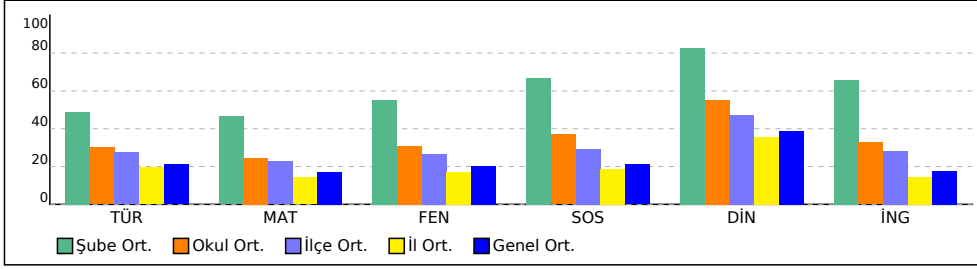


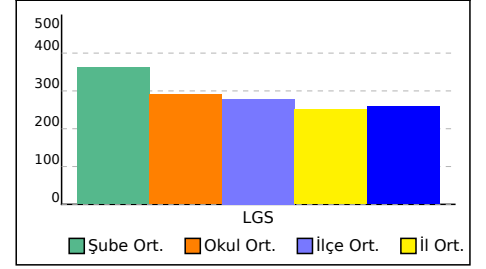
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------------------------|----|------|--|---|------|---------------|------|------|-----------------|---|------|---------------|---|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|---|---|-----------|-----|------|------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.İ | | | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TÜRKÇE | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | SOSYAL BİLGİLER | | | DİN KÜLTÜRÜ | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Matematik | | | Fen | | | SOSYAL BİLGİLER | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,16 | 5 | 8 | 2,56 | 6 | 8 | 3,04 | 4 | 5 | 2,10 | 5 | 4 | 3,88 | 3 | 5 | 1,76 | 30 | 39 | 16,50 | 258,570 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 7 | 7 | 4,52 | 6 | 7 | 3,70 | 7 | 7 | 4,61 | 5 | 4 | 3,69 | 7 | 3 | 5,53 | 5 | 4 | 3,27 | 36 | 33 | 25,32 | 290,770 | | | | | | | |
| SINIF: 5A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 486 | BUĞRA YUNUS GÜMÜŞ | 5A | 8 | 7 | 5,67 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 7 | 4,67 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | 34 | 25,68 | 295,900 | | | 34 | 196 | 383 | 842 | 1614 |
| 35 | 512 | NEHİR BACAĞSIZ | 5A | 10 | 5 | 8,33 | | | | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 33 | 21 | 25,99 | 295,008 | | | 35 | 198 | 388 | 866 | 1644 |
| 36 | 479 | AFRA ONGUN | 5A | 8 | 6 | 6,00 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | 4 | 2,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 31 | 27 | 22,01 | 273,209 | | | 36 | 243 | 504 | 1277 | 2274 |
| 37 | 508 | UTKU GÜNER ÇELTİKLİ | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 8 | 1,33 | 4 | 11 | 0,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 31 | 41 | 17,32 | 238,441 | | | 37 | 314 | 684 | 2058 | 3363 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



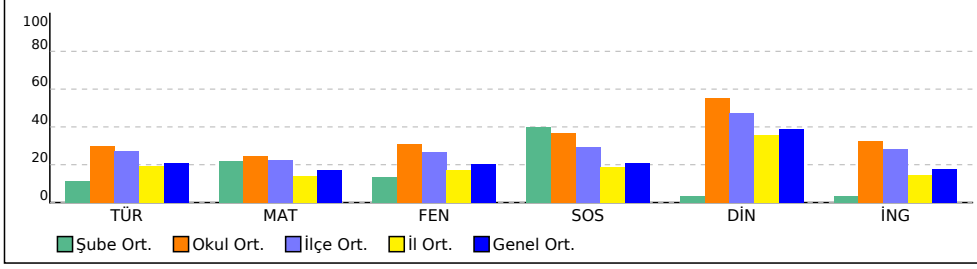
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



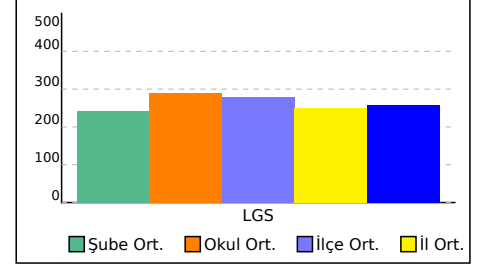
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------|-------|-------------------------------|---|------|-----------|--|------|---------------|---|------|-----------------|------|-------|---------------|---|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.İ | | | | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TÜRKÇE | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | SOSYAL BİLGİLER | | | DİN KÜLTÜRÜ | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Matematik | | | Fen | | | SOSYAL BİLGİLER | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,16 | 5 | 8 | 2,56 | 6 | 8 | 3,04 | 4 | 5 | 2,10 | 5 | 4 | 3,88 | 3 | 5 | 1,76 | 30 | 39 | 16,50 | 258,570 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 7 | 7 | 4,52 | 6 | 7 | 3,70 | 7 | 7 | 4,61 | 5 | 4 | 3,69 | 7 | 3 | 5,53 | 5 | 4 | 3,27 | 36 | 33 | 25,32 | 290,770 | | | | | | |
| SINIF: 6A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 760 | SİNEMİS ÇUHA | 6A | 4 | 7 | 1,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 3 | 4,00 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | 5 | 0,33 | 23 | 34 | 11,66 | 242,085 | 1 | 308 | 666 | 1967 | 3242 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | % 51 | | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



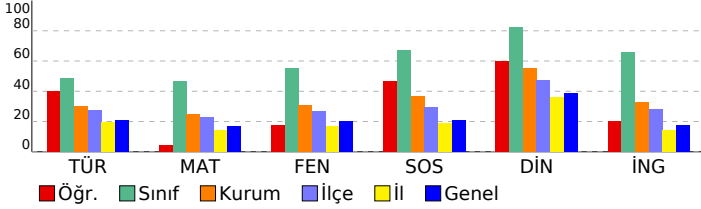
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----|------------|------|-----------|-------|---|----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| AFRA ONGUN | | | | 479 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 273,209 | | 258,570 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | ▼ 6,97 | ▼ 3,70 | ▼ 2,56 |
| Fen | 15 | 4 | 4 | 2,67 | 18 | ▼ 8,27 | ▼ 4,61 | ▼ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 6,58 | ▼ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 31 | 27 | 22,00 | 29 | ▼ 44,08 | ▼ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|---|---|---|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CCbdcaaC ADBdBA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | adCbcD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBCDADBBCBCCDA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | a | d | C | b | d | C | |
| Cevap Anh. | B | DCABDCBACADBCB | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | C*aABAba | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | AcDABaACdD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | AbBbcadbBA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

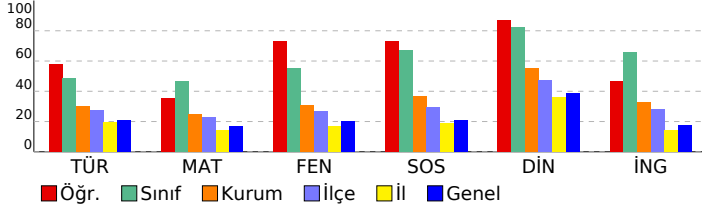
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AHMET MERT AYTAÇ | | | | 745 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 373,456 | 258,570 | 13 | 54 | 105 | 164 | 433 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 5 | 5,33 | 36 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 52 | 19 | 45,67 | 61 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCACbDDCddDB Bb |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | BCD DBcb adCdb |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBCDDCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABdDCDBbADCdC |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBABbAdb |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAaBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDdbbDdA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 2 1 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 0 2 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 0 1 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 1 1 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 0 1 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 0 0 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 2 0 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 0 1 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 0 1 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | |

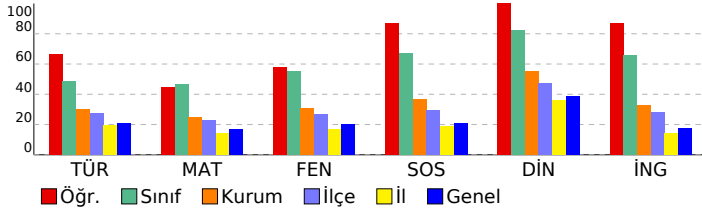
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ALİ RIZA AKDAĞ | | | 478 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 389,400 | 258,570 | 10 | 36 | 77 | 118 | 309 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 11 | 3 | 10,00 | 67 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 8 | 4 | 6,67 | 44 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 57 | 13 | 52,67 | 70 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CCA DDDCBcDdbBA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | BCDbD CcDCCcb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBCDADBBCCDDCA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DCABdDbDbD DcC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCABDCDCBADCBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDcABAADC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCDdA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

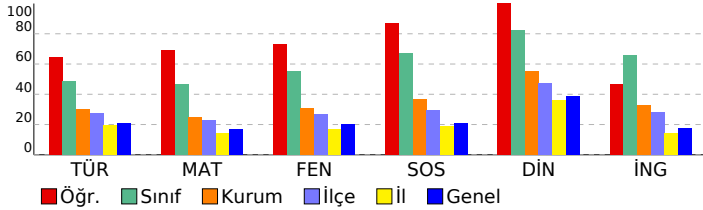
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ASLI GİZEM YAZICI | | | | 482 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 411,816 | 258,570 | 7 | 21 | 37 | 58 | 165 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 11 | 2 | 10,33 | 69 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 59 | 14 | 54,33 | 72 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCbaDDDCBdDBdBA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | BCD DdcCBDCDDA |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBCBDCDDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCAdCddBCCcDCBC |
| Cevap Anh. | B DCABCDCCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBABAAdB |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBbcDaDdA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 4 | 60 |

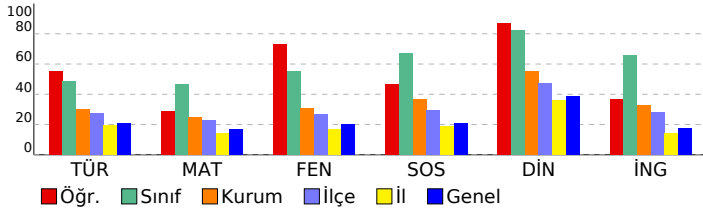
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BERRE SU Ö REN | | | 484 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 358,747 | 258,570 | 19 | 75 | 139 | 246 | 589 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 8 | 4,33 | 29 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 49 | 25 | 40,67 | 54 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCAdDbacBbdDABA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | aBdBcaacBbdCDD |
| Cevap Anh. | B CBDCDDBBCDDCDA |
| FEN BİLİMLERİ | aCAaCDaDBCADCB |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | CacABAdDd |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABaACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | bbdD DCDBc |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 1 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

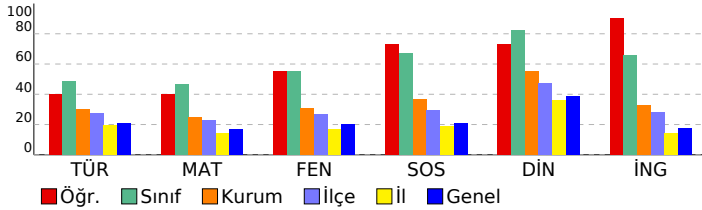
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BEYZANUR D EMİRTAŞ | | | | 485 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 353,544 | 258,570 | 22 | 84 | 151 | 268 | 638 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 51 | 21 | 44,00 | 59 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCAbADDCCBbDcBa |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | bBCDc ddaBcCCDA |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBCCDDCA |
| FEN BİLİMLERİ | bCABCDdCdCADCdC |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDDABAaDC |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAaBc |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBD DCDBA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 0 | 90 |

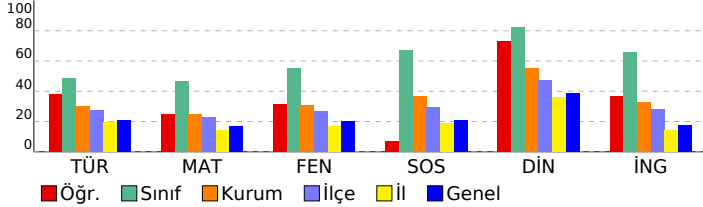
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BUĞRA YUNU S GÜMÜŞ | | | 486 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 295,900 | 258,570 | 34 | 196 | 383 | 842 | 1614 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▼ 6,97 | ▼ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 7 | 7 | 4,67 | 31 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 6,68 | ▼ 3,69 | ▼ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 37 | 34 | 25,67 | 34 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dBdBDcBCDabaACd |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDCACC |
| MATEMATİK | cb CDBdBD Adacd |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBADCCBC |
| FEN BİLİMLERİ | bdCD CBdaDbadCb |
| Cevap Anh. | A CBCDACBCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | cddddDCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBbAcDADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDADA |
| İNGİLİZCE | cDBDdDaAd |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 50 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

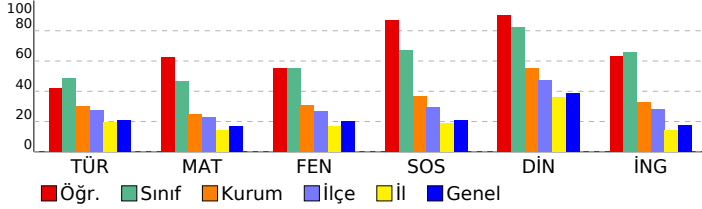
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CEMAL SANCAKLI | | | | 487 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 375,006 | 258,570 | 12 | 53 | 103 | 162 | 425 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 10 | 2 | 9,33 | 62 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 53 | 15 | 48,00 | 64 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABd DcBCaba ACC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDCACC |
| MATEMATİK | ADCCDB dDADdB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBDADCBC |
| FEN BİLİMLERİ | aBCDdaBbDcaACD |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RDabBABDCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCA BADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | bADBDB CAđ |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 0 2 0 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 1 1 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 0 2 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 1 1 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 2 0 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 0 0 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 0 0 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 1 1 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklıkların değiştiğini yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 0 2 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 0 0 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | 10 7 2 70 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | |

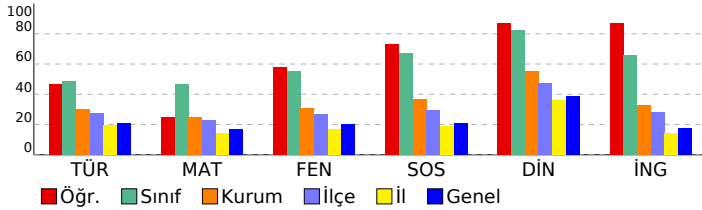
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CEMRE SAVAŞ | | | | 488 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 350,802 | 258,570 | 23 | 87 | 157 | 284 | 666 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▼ 6,97 | ▼ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 51 | 21 | 44,00 | 59 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABbBddCDbcdACC |
| Cevap Anh. | A |
| MATEMATİK | dDCbDBb da DdBa |
| Cevap Anh. | A |
| FEN BİLİMLERİ | dC DACBDCddACD |
| Cevap Anh. | A |
| SOSYAL BİLGİLER | RdDABcBDCC |
| Cevap Anh. | A |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBdACBADDA |
| Cevap Anh. | A |
| İNGİLİZCE | CAbBDBDCAB |
| Cevap Anh. | A |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

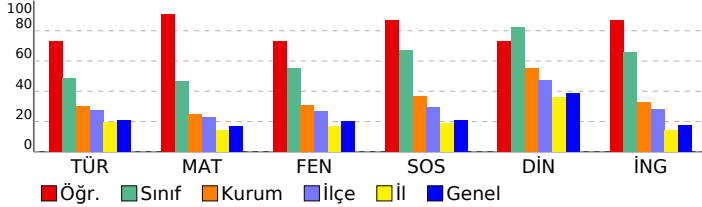
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ÇINAR ASLA N KORKMAZ | | | 743 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 438,271 | 258,570 | 4 | 9 | 13 | 19 | 51 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 14 | 1 | 13,67 | 91 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 64 | 11 | 60,33 | 80 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABbDdBCDDaCACC |
| Cevap Anh. | A |
| MATEMATİK | ADCCDBCBBdDCBC |
| Cevap Anh. | A |
| FEN BİLİMLERİ | ddCDBcBDCDCBACD |
| Cevap Anh. | A |
| SOSYAL BİLGİLER | RdDABABDCC |
| Cevap Anh. | A |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBdAaBADDa |
| Cevap Anh. | A |
| İNGİLİZCE | CADBDBDCAd |
| Cevap Anh. | A |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

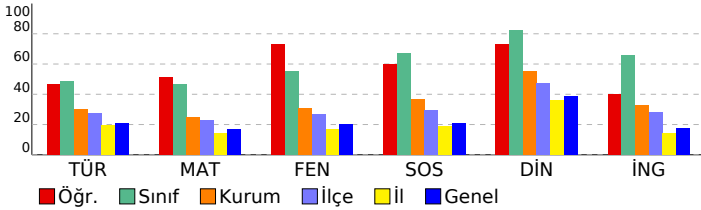
İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ÇINAR ÇİÇEK | | | | 489 | | 5A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 369,569 | | 258,570 | | 14 | 58 | 113 | 188 | 475 | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 9 | 4 | 7,67 | 51 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 50 | 21 | 43,00 | 57 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | AbbdDABCDaaadccc | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDDCACC | | | | | | |
| MATEMATİK | bDCCaaC Bb DCBC | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBADDCBC | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | bBCDACBDaDdBACD | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | DdABABbCC | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBbAbBADDa | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDa | | | | | | |
| İNGİLİZCE | CADd DbAd | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB | | | | | | |



| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

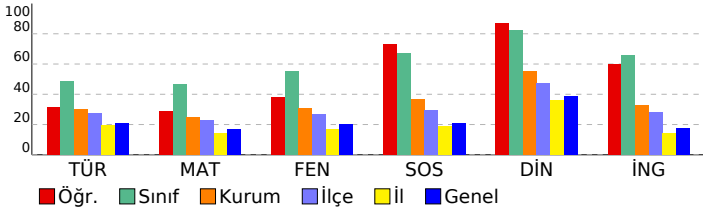
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| DAMLA EROĞLAN | | | | 491 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▲ 320,847 | | 258,570 | | 31 | 153 | 286 | 547 | 1144 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 7 | 4,67 | 31 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 6 | 5 | 4,33 | 29 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 45 | 25 | 36,67 | 49 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CCAabcaCBcDd Bc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | aBdD dabB C DA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBCDADBBBCDDCA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DCABdabbCBdDaC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCABDCDCBADCBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RCbBABAAdd | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCdBD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | AdBDBdbDBc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |

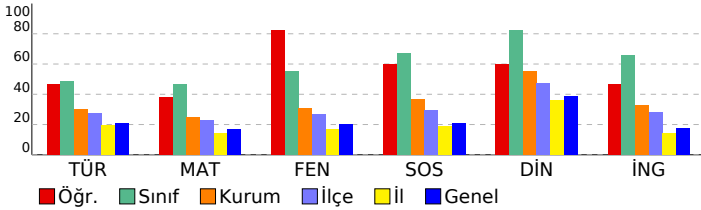


| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ECE RENGİN KAYABAŞI | | | | 518 | | 5A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 363,843 | | 258,570 | | 15 | 65 | 123 | 215 | 538 | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 13 | 2 | 12,33 | 82 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 50 | 25 | 41,67 | 56 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABddaABCDabdACC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDCCACC |
| MATEMATİK | ADCCDBCadabaCca |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBDADCBC |
| FEN BİLİMLERİ | CdCDACBDCDCbCCD |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | DAABAdaCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBbdCaADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | CADBbcDaAd |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |

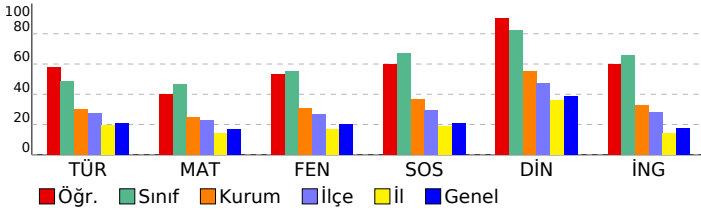


| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ECRİN ADA KERVAN | | | | 674 | | 5A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 361,939 | | 258,570 | | 17 | 71 | 131 | 229 | 556 | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 3 | 6,00 | 40 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 9 | 3 | 8,00 | 53 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 49 | 16 | 43,67 | 58 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | |
|-----------------|--------------------|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | |
| TÜRKÇE | CC CaDDCBdaBbBA | | |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA | | |
| MATEMATİK | dBdD a B CCDA | | |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBBCDDCCDA | | |
| FEN BİLİMLERİ | D ABCD cBC DCdb | | |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBcBAgDa | | |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAC D | | |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD | | |
| İNGİLİZCE | cCBDBDaDdA | | |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

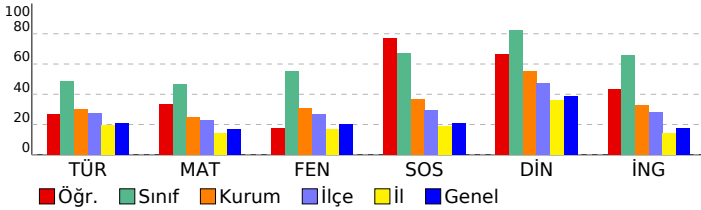
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | |
| ELA SARE KAYAN | | | | 493 | | 5A | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 297,853 | 258,570 | 33 | 193 | 372 | 806 | 1568 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 6 | 4,00 | 27 | ▼ 7,31 | ▼ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 6 | 3 | 5,00 | 33 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 4 | 4 | 2,67 | 18 | ▼ 8,27 | ▼ 4,61 | ▼ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 36 | 17 | 30,33 | 40 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Soru No | 123456789012345 | | |
| TÜRKÇE | dBdaDdcCD | cCC | |
| Cevap Anh. | A | ABABDABCDDDCACC | |
| MATEMATİK | DdCD | DdDdB | |
| Cevap Anh. | A | ADCCDBCBBADDCBC | |
| FEN BİLİMLERİ | ba D dBD | d D | |
| Cevap Anh. | A | CBCDACBDCDCBACD | |
| SOSYAL BİLGİLER | DAABA | DCC | |
| Cevap Anh. | A | CDAABABDCC | |
| DİN KÜLTÜRÜ | B ACcADDA | | |
| Cevap Anh. | A | DBCACBADDAA | |
| İNGİLİZCE | bA BDB | a B | |
| Cevap Anh. | A | CADBDBDCAB | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MATEMATİK | | | | |
| Matematik | | | | |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | | | | |
| Fen | | | | |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | | | | |
| İngilizce | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 2 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

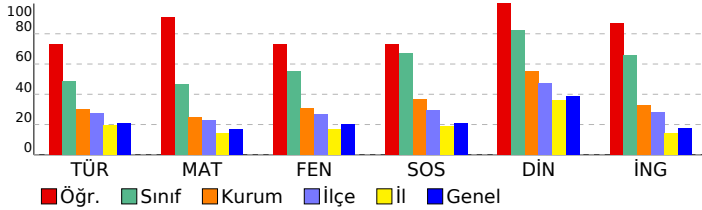
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ELİF EYLÜL BAŞARAN 494 5A

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 441,871 | 258,570 | 3 | 6 | 9 | 15 | 42 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 14 | 1 | 13,67 | 91 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 65 | 10 | 61,67 | 82 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCACDDDCBdDBdBb |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | CBCDADBBCaDCCDA |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBBCDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABDCDCCADbdc |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCCADCCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDAABAAdB |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCdA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 2 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 3 0 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 1 1 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 1 1 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

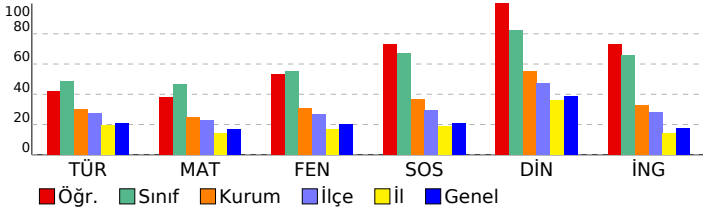
İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | |
| EMİR DEMİR | | | | 841 | | 5A | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 355,071 | 258,570 | 21 | 83 | 149 | 264 | 625 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 4 | 5,67 | 38 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 9 | 3 | 8,00 | 53 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 50 | 16 | 44,67 | 60 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABd DABCaac dCC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDCACC |
| MATEMATİK | ADCC b BbcDcc |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBDADCBC |
| FEN BİLİMLERİ | bdCD CBD DC ACa |
| Cevap Anh. | A CBCDACBCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | DdABABDCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCACBADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | CADBDBDbađ |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

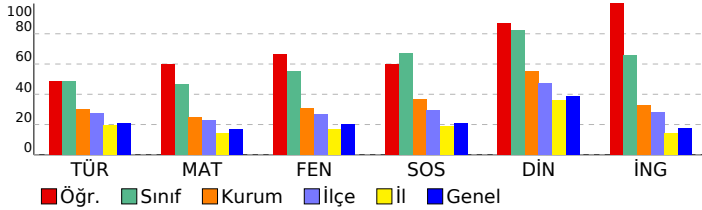
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| EYMEN ÖNALDI | | | 497 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 387,981 | 258,570 | 11 | 41 | 82 | 124 | 324 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 5 | 7,33 | 49 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 10 | 3 | 9,00 | 60 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 11 | 3 | 10,00 | 67 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 56 | 15 | 51,00 | 68 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCAdcbDC dDBdBA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | aBCD aB bBDCDDA |
| Cevap Anh. | B CBDCDADBBDCDDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABdDCBDC DCc* |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | *BABAĞDd |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAgBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCDBA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

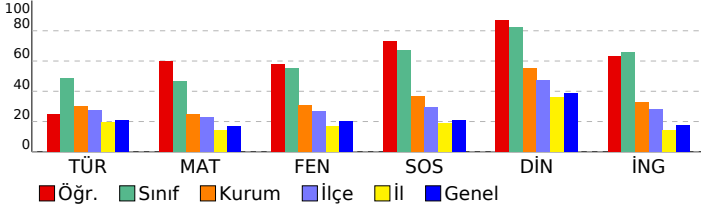
İNGİLİZCE

| Soru | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|----|----|-----|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| KAYRA ULUÖZ | | | | 499 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▲ 356,704 | | 258,570 | | 20 | 80 | 145 | 256 | 612 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▼ 7,31 | ▼ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 10 | 3 | 9,00 | 60 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 50 | 19 | 43,67 | 58 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | | |
| TÜRKÇE | AB caddCad acCC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ABABDABCDDDCACC | | | | | | |
| MATEMATİK | ADCCDBCc acDCB | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ADCCDBCBDADCBC | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | CdCDACBcdDcDA D | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | CBCDACBCDCBACD | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | DdABABDCC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | CDAABABDCC | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBdACBADDA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DBCACBADDA | | | | | | |
| İNGİLİZCE | CADaDc CAB | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | CADBDBDCAB | | | | | | |

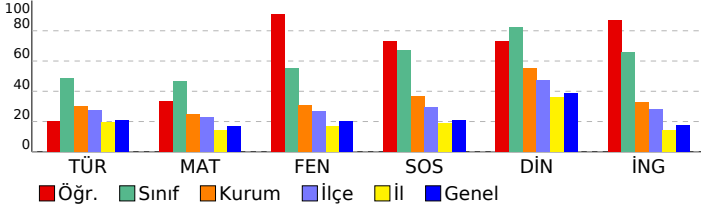


| MATEMATİK | | | | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| Matematik | | | | | | | | | | | |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | | | | | | | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | | | | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| MERT BOLAT | | | | 556 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 358,860 | 258,570 | 18 | 74 | 138 | 245 | 587 | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▼ 7,31 | ▼ 4,52 | ▼ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 6 | 5,00 | 33 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 14 | 1 | 13,67 | 91 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 52 | 21 | 45,00 | 60 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dCAadaDaBdDdBb |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | aBCDbaD C DCaaA |
| Cevap Anh. | B CBGDADBBBCDDCA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABDCBDCADCBd |
| Cevap Anh. | B DCABDCBDCADCB |
| SOSYAL BİLGİLER | CaaABAADC |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAdBc |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCdA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

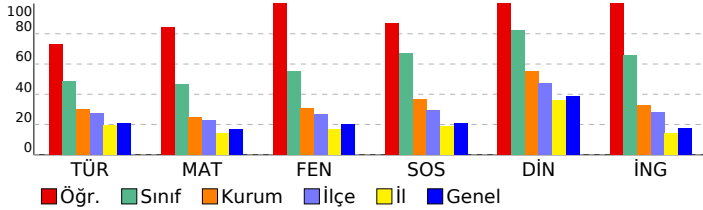
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MERT ÇALIK | | | 501 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 462,690 | 258,570 | 1 | 2 | 3 | 6 | 17 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 13 | 1 | 12,67 | 84 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 15 | 0 | 15,00 | 100 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 69 | 5 | 67,33 | 90 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | DBADABCDDDBACC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDDCACC |
| MATEMATİK | ADCCDBCcBD DCBC |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBADCCBC |
| FEN BİLİMLERİ | CBCDACBDCDCBACD |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | DAABABaCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCACBADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | CADBDBDCAB |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|----|---|-----|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

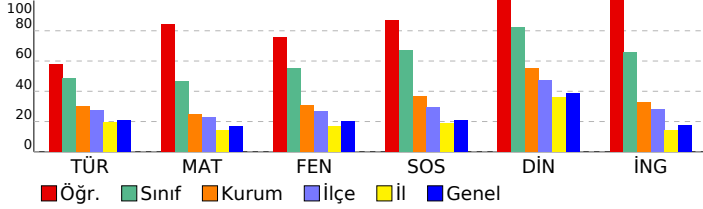
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MERT TAHA BERGE | | | 1500 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 430,758 | 258,570 | 5 | 10 | 18 | 24 | 70 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 13 | 1 | 12,67 | 84 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 2 | 11,33 | 76 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 64 | 8 | 61,33 | 82 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | BABDdBaDabCACC |
| Cevap Anh. | A |
| ABABDABCDCCACC | |
| MATEMATİK | ADCCDBCABDADCB |
| Cevap Anh. | A |
| ADCCDBCBBADCCB | |
| FEN BİLİMLERİ | CdCDACBD DCBcCD |
| Cevap Anh. | A |
| CBCDACBDCBACD | |
| SOSYAL BİLGİLER | RDAAABAaDCC |
| Cevap Anh. | A |
| CDAABABDCC | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCACBADDA |
| Cevap Anh. | A |
| DBCACBADDA | |
| İNGİLİZCE | CADBDBDCAB |
| Cevap Anh. | A |
| CADBDBDCAB | |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 0 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 1 1 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 3 0 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 0 1 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 0 0 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 2 0 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 2 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 1 1 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

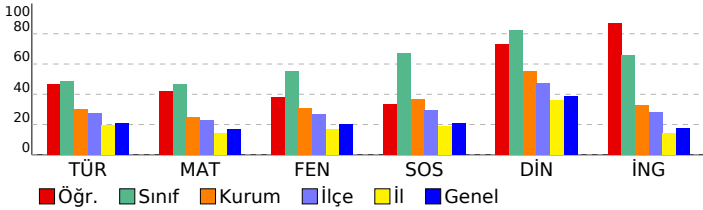
İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-------------|
| İngilizce | 10 10 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 10 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| MİA NUR BALCI | | | | 758 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 337,891 | 258,570 | 28 | 116 | 214 | 391 | 864 | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,68 | ▼ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 47 | 26 | 38,33 | 51 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dBdCDBCDDBbACd |
| Cevap Anh. | A |
| MATEMATİK | cDdC aCdd DCBC |
| Cevap Anh. | A |
| FEN BİLİMLERİ | bdBdCBDbDbBAaD |
| Cevap Anh. | A |
| SOSYAL BİLGİLER | adAbcBaCC |
| Cevap Anh. | A |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCACBbDaA |
| Cevap Anh. | A |
| İNGİLİZCE | CADBDBDCAd |
| Cevap Anh. | A |



| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

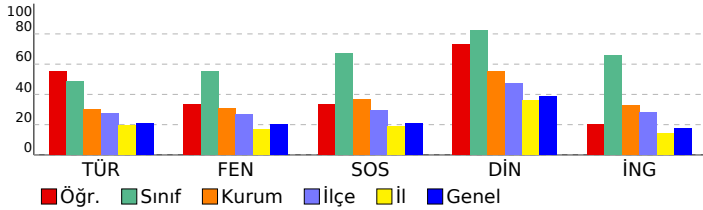
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NEHİR BACAĞSIZ | 512 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 295,008 | 258,570 | 35 | 198 | 388 | 866 | 1644 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Fen | 15 | 6 | 3 | 5,00 | 33 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,68 | ▼ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 6,58 | ▼ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 33 | 21 | 26,00 | 35 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | bBdaDABCDDbACC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDCACC |
| FEN BİLİMLERİ | CdbD CBD D d |
| Cevap Anh. | A CBDCACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | bdAcABDdC |
| Cevap Anh. | A CDAABADCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DcCACBAcDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | bdDBDccbdB |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 6 | 40 |

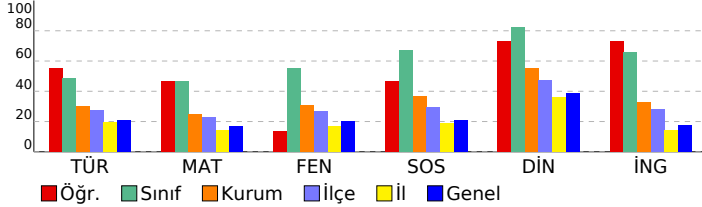
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| NİHAT GÜNEY | | | 503 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 329,942 | 258,570 | 29 | 132 | 244 | 458 | 986 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 5 | 9 | 2,00 | 13 | ▼ 8,27 | ▼ 4,61 | ▼ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 46 | 28 | 36,67 | 49 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCdCDaaCBADcAcA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | bBdDbadBCaDCCDA |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBBCDDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | aCAddDcaC Dacb |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDdABbdDd |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCdaBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDdDdA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

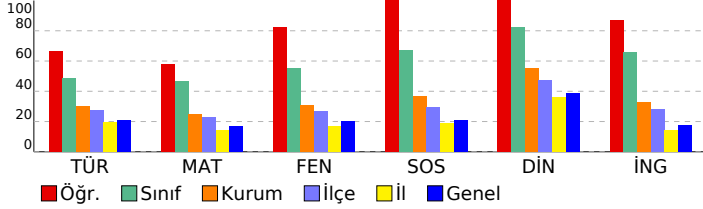
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| REYYAN GÜLER | | | 504 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 422,062 | 258,570 | 6 | 14 | 27 | 41 | 117 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 11 | 3 | 10,00 | 67 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 13 | 2 | 12,33 | 82 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 63 | 10 | 59,67 | 80 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCACDaDCddDB BA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | bBCDda aBCDCCDA |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBCDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABDCDBCCdDCdC |
| Cevap Anh. | B DCABDCDBCADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBABAADC |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCdDA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruya göre sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|---|----|----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

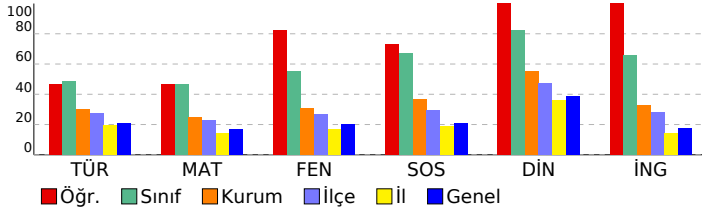
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SELEN SALKIÇ | | | 505 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 393,568 | 258,570 | 9 | 33 | 72 | 109 | 284 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 13 | 2 | 12,33 | 82 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 59 | 16 | 53,67 | 72 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCAdDDaAcADBdBb |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | dBCcBcBdCBDCaDA |
| Cevap Anh. | B CBDCADBBCCBCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCAdCDCcBCADCB |
| Cevap Anh. | B DCABDCDCBACDCB |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBAbBADC |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCDBA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|----|---|-----|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

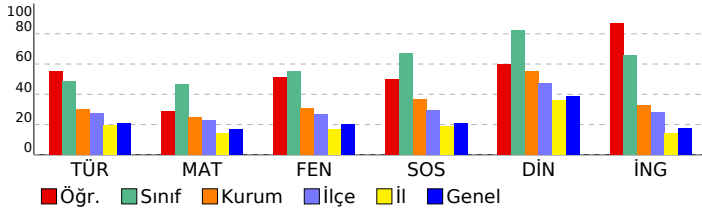
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SİNEM ŞENGÜN | | | 507 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 345,195 | 258,570 | 27 | 103 | 188 | 339 | 754 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 6 | 5 | 4,33 | 29 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 9 | 4 | 7,67 | 51 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 47 | 21 | 40,00 | 53 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dCACbDbDCBcDdABA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | dBCDc a ba C DA |
| Cevap Anh. | B CB CDADBBCCDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCABaaC BC DCdb |
| Cevap Anh. | B DCABCDCCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBAc dDd |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCAbcc |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBDBDbDBA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 1 1 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 0 2 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 0 0 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 1 1 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 2 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 1 0 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 1 1 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 0 1 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 0 1 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 0 0 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 0 1 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 0 1 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

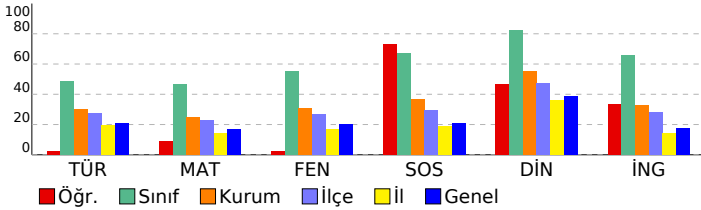
İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| UTKU GÜNER ÇELTIKLİ | | | | 508 | | 5A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 238,441 | | 258,570 | | 37 | 314 | 684 | 2058 | 3363 | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 7,31 | ▼ 4,52 | ▼ 3,16 |
| Matematik | 15 | 4 | 8 | 1,33 | 9 | ▼ 6,97 | ▼ 3,70 | ▼ 2,56 |
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 8,27 | ▼ 4,61 | ▼ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 8,26 | ▼ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 31 | 41 | 17,33 | 23 | ▼ 44,08 | ▼ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | | |
| TÜRKÇE | dBddacdbcdCadd | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDDCACC | | | | | | | |
| MATEMATİK | ba dcBCbd bdBa | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBDDCDBC | | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | addDcbddBaCcdCa | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RdDABABdDC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC | | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | cBdAaBdDDA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA | | | | | | | |
| İNGİLİZCE | CdDaDBDdda | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB | | | | | | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

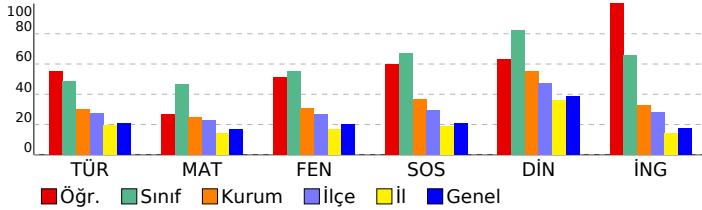
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YAĞIZ EMİR GÖKTÜRK | | | | 552 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 348,843 | 258,570 | 24 | 91 | 165 | 298 | 691 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 2 | 8,33 | 56 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 5 | 3 | 4,00 | 27 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 9 | 4 | 7,67 | 51 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 47 | 14 | 42,33 | 56 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | AB DABCa CACd |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDCCACC |
| MATEMATİK | DC ad b DCB |
| Cevap Anh. | A DCCDBCBDADCBC |
| FEN BİLİMLERİ | CdbDAbcd D BACD |
| Cevap Anh. | A CBCDACBCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | DDaAcABDCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBC acADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | CADBDBDCAB |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

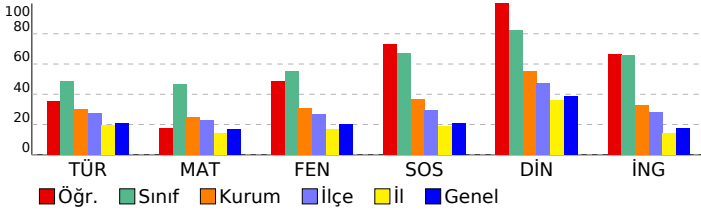
İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|----|---|-----|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | |
| YAĞMUR GÜLER | | | | 509 | | 5A | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 328,712 | 258,570 | 30 | 133 | 248 | 476 | 1010 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 5 | 5,33 | 36 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 4 | 4 | 2,67 | 18 | ▼ 6,97 | ▼ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 9 | 5 | 7,33 | 49 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 45 | 17 | 39,33 | 52 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CcD cDC cDdBA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | BdD d B baD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBDCDDBCCDCCDA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DCbBCDaaBC DddC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCABDCDCBADCBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBcBAADb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | AdB DCDBA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

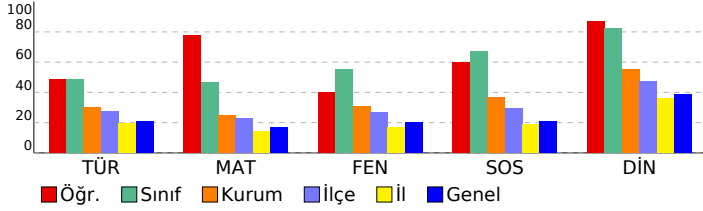
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YUNUS EMRE İNAL | | | | 1905 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 362,407 | 258,570 | 16 | 69 | 129 | 224 | 551 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 5 | 7,33 | 49 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 12 | 1 | 11,67 | 78 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 7 | 3 | 6,00 | 40 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| Toplam: | | 75 | 44 | 13 | 39,67 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABbBdBCaab ACC |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDCCACC |
| MATEMATİK | ADCCDBCBB cDCB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBADDCBC |
| FEN BİLİMLERİ | adCDAC D dAC |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCBCACD |
| SOSYAL BİLGİLER | DAABAdaCC |
| Cevap Anh. | A CDAABADCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBbACBADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 1 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| MATEMATİK | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 0 | 0 | 0 |

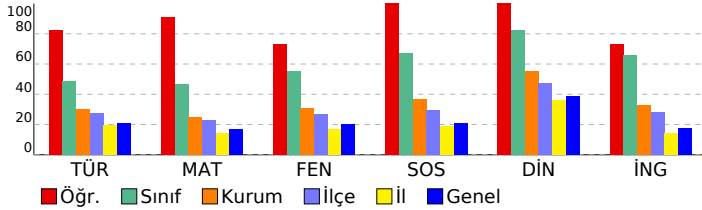
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| YUSUF EYME N AKYEL | | | 513 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 452,255 | 258,570 | 2 | 4 | 6 | 9 | 28 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 13 | 2 | 12,33 | 82 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 14 | 1 | 13,67 | 91 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 67 | 8 | 64,33 | 86 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ABABDqBCDDCABc |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDCCACC |
| MATEMATİK | AcCCDBCBDADCBc |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBDADCBc |
| FEN BİLİMLERİ | ddCDACBDCdBACD |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RDABABDCC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBCACBADDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADDA |
| İNGİLİZCE | bADBDBDCAğ |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAb |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 2 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 1 1 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 0 1 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 3 0 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 1 1 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 2 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 0 1 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | |

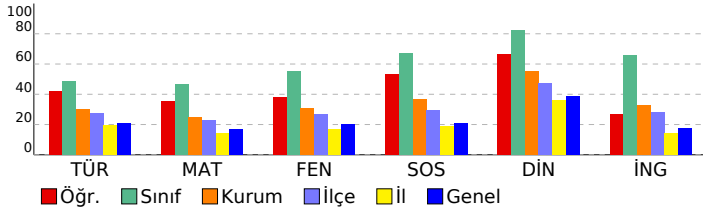
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ZEHRA BERE N GÜLER | | | 510 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 320,025 | 258,570 | 32 | 156 | 292 | 557 | 1156 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 7 | 5 | 5,33 | 36 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 7 | 4 | 5,67 | 38 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▼ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 6,58 | ▼ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 39 | 21 | 32,00 | 43 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | bB cDA CDaDbACa |
| Cevap Anh. | A ABABDABCDDDCACC |
| MATEMATİK | dD C BCdB bDaBd |
| Cevap Anh. | A ADCCDBCBBADCCBC |
| FEN BİLİMLERİ | CdCD bd DCBdC |
| Cevap Anh. | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RDbABA aC |
| Cevap Anh. | A CDAABABDCC |
| DİN KÜLTÜRÜ | D CcCB DDA |
| Cevap Anh. | A DBCACBADD |
| İNGİLİZCE | Ccc D DaAd |
| Cevap Anh. | A CADBDBDCAB |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 4 | 40 |

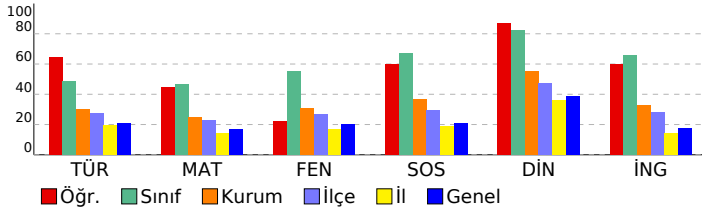
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ZEHRA PINARBAŞI | | | 511 | 5A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 345,886 | 258,570 | 26 | 102 | 185 | 334 | 745 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 8 | 4 | 6,67 | 44 | ▼ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 6 | 8 | 3,33 | 22 | ▼ 8,27 | ▼ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 48 | 23 | 40,33 | 54 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCAaDaDCBADcdBA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | aBCD DdDCB bCD |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBBCDDCDA |
| FEN BİLİMLERİ | abbadDbbBC DcdC |
| Cevap Anh. | B DCABCDCCBADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBAaAdDd |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCACBc |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | AbBbBDCDcA |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

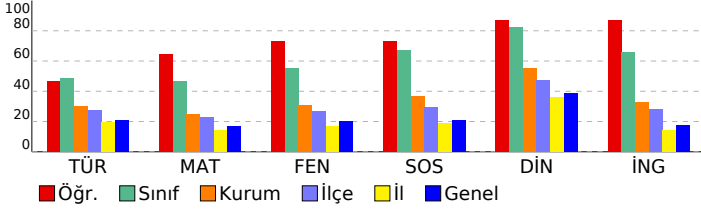
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| ZEYNEP İLGÜN | | | | 780 | | 5A | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▲ 395,206 | | 258,570 | | 8 | 31 | 68 | 102 | 267 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▼ 7,31 | ▲ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 58 | 17 | 52,33 | 70 | ▲ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CCcdDbcCBADdABb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | bBCDdDdcCBDCcDA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBCDADBBcBDCcDA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DCABCDaBcDcCBC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCABCDcBcADcBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBAbBADC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABCabBD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | ACBDBDCdA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |

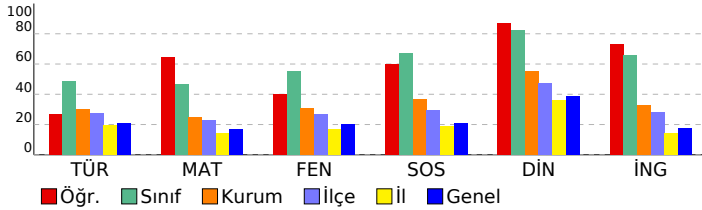
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ZEYNEP NİL YA AÇAR | | | | 1094 | | 5A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 347,321 | 258,570 | 25 | 96 | 174 | 316 | 721 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 429 | 1019 | 4117 | 6334 | |
| Katılımlar: | | | 37 | 429 | 1020 | 4125 | 6342 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 6 | 4,00 | 27 | ▼ 7,31 | ▼ 4,52 | ▲ 3,16 |
| Matematik | 15 | 10 | 1 | 9,67 | 64 | ▲ 6,97 | ▲ 3,70 | ▲ 2,56 |
| Fen | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▼ 8,27 | ▲ 4,61 | ▲ 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,68 | ▲ 3,69 | ▲ 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,26 | ▲ 5,53 | ▲ 3,88 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,58 | ▲ 3,27 | ▲ 1,76 |
| Toplam: | 75 | 48 | 19 | 41,67 | 56 | ▼ 44,08 | ▲ 25,32 | ▲ 16,50 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | CCcb DaC dad BA |
| Cevap Anh. | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK | BCD BBCb CbDa |
| Cevap Anh. | B CBCDADBBCBCCDA |
| FEN BİLİMLERİ | DCA dDCDaCdDdb |
| Cevap Anh. | B DCABDCBACDCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RCdDABAdDa |
| Cevap Anh. | B CCDBABAADC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ADDABaACBD |
| Cevap Anh. | B ADDABCACBD |
| İNGİLİZCE | ACBaBDCdDa |
| Cevap Anh. | B ACBDBDCDBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

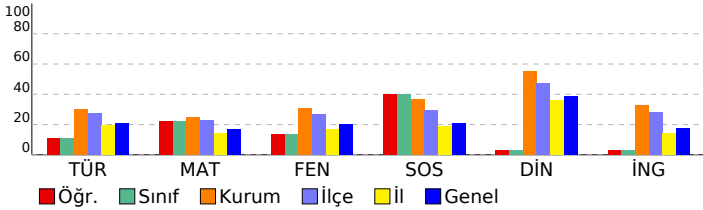
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|--|-----------|--|---|--|------|--|------|--|-------|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| SİNEMİS ÇUHA | | | | 760 | | 6A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | | Kurum | | İlçe | | İl | | Genel | | | |
| LGS | | ▼ 242,085 | | 258,570 | | 1 | | 308 | | 666 | | 1967 | | 3242 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 429 | | 1019 | | 4117 | | 6334 | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 1 | | 429 | | 1020 | | 4125 | | 6342 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 7 | 1,67 | 11 | 1,67 | 4,52 | 3,16 |
| Matematik | 15 | 5 | 5 | 3,33 | 22 | 3,33 | 3,70 | 2,56 |
| Fen | 15 | 5 | 9 | 2,00 | 13 | 2,00 | 4,61 | 3,04 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | 4,00 | 3,69 | 2,10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | 0,33 | 5,53 | 3,88 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | 0,33 | 3,27 | 1,76 |
| Toplam: | 75 | 23 | 34 | 11,67 | 16 | 11,67 | 25,32 | 16,50 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | bC b aCc dDc Bb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCACDDDCBADBABA | | | | | |
| MATEMATİK | bBCD bd DC cc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBCDADBBCCDDCA | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | D AddaaDcCdDdda | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCABDCDCBADCBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | cABAdb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CCDBABAADC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | AaDbcb b | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ADDABCACBD | | | | | |
| İNGİLİZCE | d dDdDa d | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | ACBDBDCDBA | | | | | |



| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | |