

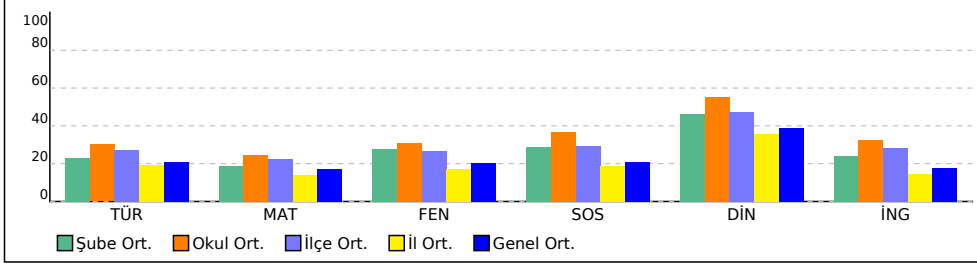
## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                     |       |        |                               |       |           |    |       |  |    |       |                 |   | KATILIMLAR |               |      |       |           |   |       |                |    |       |         |     |      |           |      |       |        |
|------------------------------------|------|---------------------|-------|--------|-------------------------------|-------|-----------|----|-------|--|----|-------|-----------------|---|------------|---------------|------|-------|-----------|---|-------|----------------|----|-------|---------|-----|------|-----------|------|-------|--------|
| İL                                 |      | İLÇE                |       |        | OKUL                          |       |           |    |       | SINAV ADI                              |    |       |                 |   | OKUL       | İLÇE          | İL   | GENEL |           |   |       |                |    |       |         |     |      |           |      |       |        |
| İSTANBUL                           |      | BAYRAMPAŞA          |       |        | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |           |    |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.İ |    |       |                 |   | 429        | 1020          | 4125 | 6342  |           |   |       |                |    |       |         |     |      |           |      |       |        |
| Sıra                               | Ö.No | İsim                | Sınıf | TÜRKÇE |                               |       | MATEMATİK |    |       | FEN BİLİMLERİ                          |    |       | SOSYAL BİLGİLER |   |            | DİN KÜLTÜRÜ   |      |       | İNGİLİZCE |   |       | Genel Ortalama |    |       |         |     |      |           |      |       |        |
|                                    |      |                     |       | Türkçe |                               |       | Matematik |    |       | Fen                                    |    |       | SOSYAL BİLGİLER |   |            | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce |   |       | Toplam         |    |       | LGS     |     |      | Dereceler |      |       |        |
|                                    |      |                     |       | D      | Y                             | N     | D         | Y  | N     | D                                      | Y  | N     | D               | Y | N          | D             | Y    | N     | D         | Y | N     | D              | Y  | N     | Puanı   | Snf | Okul | İlçe      | İl   | Genel |        |
| Genel Ortalama                     |      |                     |       | 6      | 8                             | 3,16  | 5         | 8  | 2,56  | 6                                      | 8  | 3,04  | 4               | 5 | 2,10       | 5             | 4    | 3,88  | 3         | 5 | 1,76  | 30             | 39 | 16,50 | 258,570 |     |      |           |      |       |        |
| Okul Ortalaması                    |      |                     |       | 7      | 7                             | 4,52  | 6         | 7  | 3,70  | 7                                      | 7  | 4,61  | 5               | 4 | 3,69       | 7             | 3    | 5,53  | 5         | 4 | 3,27  | 36             | 33 | 25,32 | 290,770 |     |      |           |      |       |        |
| SINIF: 5E                          |      |                     |       |        |                               |       |           |    |       |  |    |       |                 |   |            |               |      |       |           |   |       |                |    |       |         |     |      |           |      |       |        |
| 1                                  | 402  | BİLAL ÇOLAK         | 5E    | 13     | 2                             | 12,33 | 15        | 0  | 15,00 | 14                                     | 1  | 13,67 | 8               | 2 | 7,33       | 10            | 0    | 10,00 | 10        | 0 | 10,00 | 70             | 5  | 68,33 | 472,801 | 1   | 1    | 2         | 4    | 11    | % 0,17 |
| 2                                  | 657  | ÇINAR ALİ TIRYAKI   | 5E    | 10     | 5                             | 8,33  | 10        | 4  | 8,67  | 13                                     | 1  | 12,67 | 7               | 3 | 6,00       | 6             | 4    | 4,67  | 7         | 3 | 6,00  | 53             | 20 | 46,34 | 388,365 | 2   | 40   | 81        | 123  | 319   | % 5,03 |
| 3                                  | 3    | RIDVAN VARDAR       | 5E    | 6      | 7                             | 3,67  | 12        | 2  | 11,33 | 11                                     | 3  | 10,00 | 8               | 2 | 7,33       | 9             | 1    | 8,67  | 9         | 1 | 8,67  | 55             | 16 | 49,67 | 380,638 | 3   | 46   | 94        | 143  | 372   | % 5,87 |
| 4                                  | 2    | ELANUR ŞIK          | 5E    | 7      | 8                             | 4,33  | 6         | 7  | 3,67  | 11                                     | 4  | 9,67  | 6               | 4 | 4,67       | 9             | 1    | 8,67  | 9         | 1 | 8,67  | 48             | 25 | 39,68 | 335,767 | 4   | 121  | 222       | 405  | 894   | % 14   |
| 5                                  | 5    | DEFNE D TIRMIK      | 5E    | 6      | 9                             | 3,00  | 8         | 5  | 6,33  | 10                                     | 4  | 8,67  | 7               | 3 | 6,00       | 7             | 2    | 6,33  | 6         | 2 | 5,33  | 44             | 25 | 35,66 | 328,408 | 5   | 135  | 252       | 480  | 1014  | % 16   |
| 6                                  | 195  | ÖMER EGE SEÇİK      | 5E    | 7      | 4                             | 5,67  | 5         | 1  | 4,67  | 9                                      | 5  | 7,33  | 7               | 3 | 6,00       | 7             | 2    | 6,33  | 6         | 1 | 5,67  | 41             | 16 | 35,67 | 327,785 | 6   | 139  | 257       | 487  | 1024  | % 16   |
| 7                                  | 969  | MERYEM SAGI         | 5E    | 10     | 5                             | 8,33  | 5         | 10 | 1,67  | 10                                     | 5  | 8,33  | 5               | 5 | 3,33       | 5             | 5    | 3,33  | 7         | 3 | 6,00  | 42             | 33 | 30,99 | 319,361 | 7   | 159  | 296       | 568  | 1168  | % 18   |
| 8                                  | 732  | ZEYNEP ÇETİN        | 5E    | 7      | 7                             | 4,67  | 9         | 3  | 8,00  | 4                                      | 10 | 0,67  | 2               | 7 | -0,33      | 5             | 3    | 4,00  | 7         | 2 | 6,33  | 34             | 32 | 23,34 | 287,818 | 8   | 214  | 424       | 999  | 1831  | % 29   |
| 9                                  | 369  | İDİL DERİN ÇAKIR    | 5E    | 6      | 8                             | 3,33  | 7         | 6  | 5,00  | 8                                      | 7  | 5,67  | 6               | 4 | 4,67       | 4             | 6    | 2,00  | 3         | 7 | 0,67  | 34             | 38 | 21,34 | 285,345 | 9   | 217  | 436       | 1045 | 1909  | % 30   |
| 10                                 | 963  | SİNEM AYTEKİN       | 5E    | 7      | 4                             | 5,67  | 6         | 9  | 3,00  | 8                                      | 7  | 5,67  | 3               | 7 | 0,67       | 8             | 2    | 7,33  | 0         | 9 | -3,00 | 32             | 38 | 19,34 | 284,831 | 10  | 218  | 438       | 1055 | 1925  | % 30   |
| 11                                 | 241  | ÖMER EMRE POYRAZ    | 5E    | 6      | 9                             | 3,00  | 6         | 1  | 5,67  | 5                                      | 7  | 2,67  | 5               | 3 | 4,00       | 7             | 0    | 7,00  | 3         | 3 | 2,00  | 32             | 23 | 24,34 | 284,597 | 11  | 220  | 443       | 1063 | 1934  | % 30   |
| 12                                 | 466  | MELİSA DOĞRU        | 5E    | 6      | 9                             | 3,00  | 9         | 6  | 7,00  | 6                                      | 9  | 3,00  | 2               | 8 | -0,67      | 7             | 3    | 6,00  | 5         | 5 | 3,33  | 35             | 40 | 21,66 | 283,839 | 12  | 221  | 446       | 1073 | 1954  | % 31   |
| 13                                 | 129  | HÜMA BAŞYE MENİCİ   | 5E    | 5      | 8                             | 2,33  | 5         | 7  | 2,67  | 8                                      | 5  | 6,33  | 3               | 5 | 1,33       | 7             | 1    | 6,67  | 6         | 4 | 4,67  | 34             | 30 | 24,00 | 282,610 | 13  | 223  | 449       | 1093 | 1986  | % 31   |
| 14                                 | 1089 | ELİF ÜNER           | 5E    | 3      | 12                            | -1,00 | 4         | 5  | 2,33  | 10                                     | 5  | 8,33  | 5               | 5 | 3,33       | 9             | 1    | 8,67  | 3         | 7 | 0,67  | 34             | 35 | 22,33 | 274,315 | 14  | 239  | 497       | 1260 | 2243  | % 35   |
| 15                                 | 1000 | İREM ÖRENC          | 5E    | 8      | 6                             | 6,00  | 2         | 12 | -2,00 | 8                                      | 7  | 5,67  | 5               | 5 | 3,33       | 7             | 3    | 6,00  | 2         | 8 | -0,67 | 32             | 41 | 18,33 | 266,640 | 15  | 254  | 534       | 1394 | 2456  | % 39   |
| 16                                 | 736  | İL*R H ARU N COŞKUN | 5E    | 4      | 8                             | 1,33  | 5         | 9  | 2,00  | 7                                      | 7  | 4,67  | 5               | 4 | 3,67       | 9             | 1    | 8,67  | 2         | 6 | 0,00  | 32             | 35 | 20,34 | 265,656 | 16  | 256  | 539       | 1419 | 2487  | % 39   |
| 17                                 | 414  | EGE KURŞUN          | 5E    | 7      | 6                             | 5,00  | 3         | 7  | 0,67  | 7                                      | 7  | 4,67  | 5               | 5 | 3,33       | 4             | 3    | 3,00  | 3         | 7 | 0,67  | 29             | 35 | 17,34 | 265,603 | 17  | 257  | 541       | 1423 | 2491  | % 39   |
| 18                                 | 0    | ANIL MUTLU          | 5E    | 5      | 4                             | 3,67  | 2         | 9  | -1,00 | 7                                      | 3  | 6,00  | 6               | 2 | 5,33       | 4             | 3    | 3,00  | 3         | 3 | 2,00  | 27             | 24 | 19,00 | 263,014 | 18  | 261  | 554       | 1472 | 2565  | % 40   |
| 19                                 | 734  | ERCAN               | 5E    | 5      | 4                             | 3,67  | 2         | 3  | 1,00  | 2                                      | 2  | 1,33  | 8               | 1 | 7,67       | 7             | 1    | 6,67  | 2         | 1 | 1,67  | 26             | 12 | 22,01 | 262,498 | 19  | 264  | 557       | 1487 | 2584  | % 41   |
| 20                                 | 678  | YUNUS EREN ÇAKIR    | 5E    | 3      | 9                             | 0,00  | 9         | 4  | 7,67  | 3                                      | 2  | 2,33  | 4               | 6 | 2,00       | 6             | 1    | 5,67  | 0         | 8 | -2,67 | 25             | 30 | 15,00 | 260,837 | 20  | 267  | 565       | 1521 | 2627  | % 41   |
| 21                                 | 86   | BEREN FIRAT         | 5E    | 10     | 5                             | 8,33  | 3         | 12 | -1,00 | 3                                      | 12 | -1,00 | 7               | 3 | 6,00       | 4             | 6    | 2,00  | 7         | 3 | 6,00  | 34             | 41 | 20,33 | 258,776 | 21  | 271  | 576       | 1571 | 2696  | % 43   |
| 22                                 | 471  | ZEHRA SAYGILAR      | 5E    | 5      | 8                             | 2,33  | 4         | 9  | 1,00  | 7                                      | 4  | 5,67  | 2               | 8 | -0,67      | 6             | 4    | 4,67  | 4         | 6 | 2,00  | 28             | 39 | 15,00 | 256,099 | 22  | 274  | 587       | 1627 | 2777  | % 44   |
| 23                                 | 425  | ZEYNEP ATLI         | 5E    | 8      | 4                             | 6,67  | 2         | 4  | 0,67  | 1                                      | 6  | -1,00 | 2               | 5 | 0,33       | 6             | 1    | 5,67  | 3         | 3 | 2,00  | 22             | 23 | 14,34 | 247,856 | 23  | 294  | 637       | 1822 | 3048  | % 48   |
| 24                                 | 240  | KEREM POYRAZ        | 5E    | 4      | 11                            | 0,33  | 5         | 6  | 3,00  | 5                                      | 9  | 2,00  | 5               | 3 | 4,00       | 6             | 1    | 5,67  | 2         | 4 | 0,67  | 27             | 34 | 15,67 | 246,405 | 24  | 299  | 645       | 1851 | 3090  | % 49   |
| 25                                 | 1095 | ERVA ŞADE           | 5E    | 5      | 10                            | 1,67  | 4         | 11 | 0,33  | 6                                      | 9  | 3,00  | 6               | 4 | 4,67       | 6             | 4    | 4,67  | 4         | 6 | 2,00  | 31             | 44 | 16,34 | 246,153 | 25  | 300  | 647       | 1855 | 3096  | % 49   |
| 26                                 | 915  | ZEYNEP SAĞDIÇ       | 5E    | 8      | 5                             | 6,33  | 3         | 6  | 1,00  | 1                                      | 11 | -2,67 | 1               | 9 | -2,00      | 1             | 9    | -2,00 | 1         | 9 | -2,00 | 15             | 49 | -1,34 | 208,208 | 26  | 376  | 856       | 3026 | 4779  | % 75   |
| 27                                 | 581  | BERKTUĞ KOZAR       | 5E    | 6      | 9                             | 3,00  | 3         | 12 | -1,00 | 3                                      | 12 | -1,00 | 4               | 6 | 2,00       | 3             | 7    | 0,67  | 1         | 9 | -2,00 | 20             | 55 | 1,67  | 202,640 | 27  | 389  | 892       | 3203 | 5036  | % 79   |
| 28                                 | 658  | GÖK DENİZ GÖKTAŞ    | 5E    | 3      | 12                            | -1,00 | 1         | 14 | -3,67 | 8                                      | 7  | 5,67  | 2               | 8 | -0,67      | 3             | 7    | 0,67  | 3         | 7 | 0,67  | 20             | 55 | 1,67  | 200,574 | 28  | 395  | 906       | 3264 | 5129  | % 81   |
| 29                                 | 710  | HÜSEYİN YILDIRIM    | 5E    | 4      | 11                            | 0,33  | 1         | 7  | -1,33 | 3                                      | 9  | 0,00  | 3               | 7 | 0,67       | 2             | 7    | -0,33 | 3         | 5 | 1,33  | 16             | 46 | 0,67  | 192,564 | 29  | 404  | 947       | 3520 | 5488  | % 87   |
| 30                                 | 454  | ARAS TAŞIN          | 5E    | 4      | 11                            | 0,33  | 2         | 12 | -2,00 | 3                                      | 11 | -0,67 | 2               | 8 | -0,67      | 5             | 3    | 4,00  | 3         | 7 | 0,67  | 19             | 52 | 1,66  | 191,836 | 30  | 405  | 950       | 3540 | 5520  | % 87   |
| 31                                 | 1029 | AHMET GÜNG ÖR       | 5E    | 2      | 13                            | -2,33 | 5         | 10 | 1,67  | 2                                      | 13 | -2,33 | 2               | 8 | -0,67      | 3             | 7    | 0,67  | 4         | 6 | 2,00  | 18             | 57 | -0,99 | 182,742 | 31  | 414  | 981       | 3799 | 5861  | % 92   |
| 32                                 | 1042 | ASLIHAN AKMAN       | 5E    | 2      | 13                            | -2,33 | 3         | 12 | -1,00 | 2                                      | 12 | -2,00 | 3               | 7 | 0,67       | 2             | 8    | -0,67 | 1         | 9 | -2,00 | 13             | 61 | -7,33 | 162,131 | 32  | 426  | 1013      | 4069 | 6267  | % 99   |

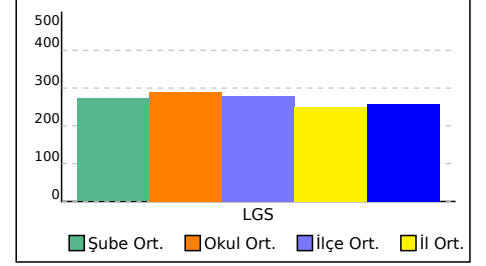
## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |           |               |  |               |           | KATILIMLAR  |           |           |       |      |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|-----------|---------------|--|---------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------|------|
|                 |      |            |       |                               |           |               |  |               |           | OKUL        | SINAV ADI | OKUL      | İLÇE  | İL   |
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |           |               | SINAV ADI                              |               |           | OKUL        | İLÇE      | İL        | GENEL |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |               | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.İ |               |           | 429         | 1020      | 4125      | 6342  |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | TÜRKÇE                        | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER                        | DİN KÜLTÜRÜ   | İNGİLİZCE |             |           |           |       |      |
|                 |      |            |       | Türkçe                        | Matematik | Fen           | SOSYAL BİLGİLER                        | Din K.ve A.B. | İngilizce | Toplam      | LGS       | Dereceler |       |      |
|                 |      |            |       | D Y N                         | D Y N     | D Y N         | D Y N                                  | D Y N         | D Y N     | D Y N       | D Y N     | Puanı     | Snf   | Okul |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 6 8 3,16                      | 5 8 2,56  | 6 8 3,04      | 4 5 2,10                               | 5 4 3,88      | 3 5 1,76  | 30 39 16,50 | 258,570   |           |       |      |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 7 7 4,52                      | 6 7 3,70  | 7 7 4,61      | 5 4 3,69                               | 7 3 5,53      | 5 4 3,27  | 36 33 25,32 | 290,770   |           |       |      |
| SINIF: 5E       |      |            |       |                               |           |               |  |               |           |             |           |           |       |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



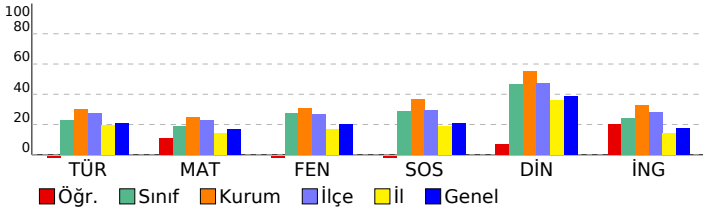
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |      |           |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |      |       |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |      |           |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |      |       |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |      | Sınıf     |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
| AHMET GÜNG ÖR   |  |           |  | 1029       |      | 5E        |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |      | Dereceler |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
|   |  |           |  |            |      | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 182,742 |  | 258,570    |      | 31        | 414   | 981   | 3799 | 5861  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        | 1019 | 4117      | 6334  |   |      |       |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         | 429  | 1020      | 4125  | 6342  |      |       |  |  |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 2     | 13     | -2,33 | -16      | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 2     | 13     | -2,33 | -16      | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 18    | 57     | -1,00 | -1       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Soru No         | 123456789012345  |
| TÜRKÇE          | AdbacbcdaccCcab  |
| Cevap Anh.      | A                |
| MATEMATİK       | cDbbadbBdaAcCBd  |
| Cevap Anh.      | A                |
| FEN BİLİMLERİ   | aBdacdBcbbaacbdb |
| Cevap Anh.      | A                |
| SOSYAL BİLGİLER | Rdcdbddccad      |
| Cevap Anh.      | A                |
| DİN KÜLTÜRÜ     | adaACadaba       |
| Cevap Anh.      | A                |
| İNGİLİZCE       | CAaBadbCbcd      |
| Cevap Anh.      | A                |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik  |   |   |   |     |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| SOSYAL BİLGİLER   |   |   |   |     |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DİN K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             |    |   |   |    |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 6 | 40 |

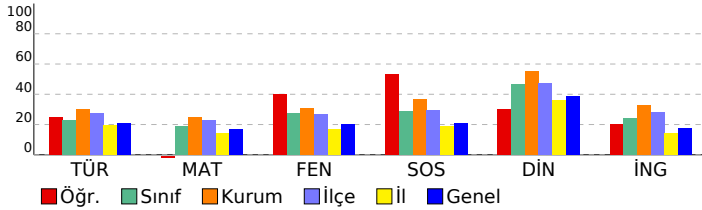
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ANIL MUTLU  |           |            |           | 0      |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 263,014 | 258,570    | 18        | 261    | 554  | 1472  | 2565  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 5     | 4      | 3,67  | 24       | ▲ 3,44     | ▼ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 2     | 9      | -1,00 | -7       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 7     | 3      | 6,00  | 40       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 27    | 24     | 19,00 | 25       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | dCbc D C Dd b     |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | bdCbD cbdDd c     |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBCCDDCA  |
| FEN BİLİMLERİ   | D Ad DCdA A dC    |
| Cevap Anh.      | B DCABDCDCBADCBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | Ca ABA Db         |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | AaDAcdA           |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | bCaD C d          |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 0 1 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 0 0 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 0 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 0 1 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 1 0 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 1 1 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 1 0 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 1 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 0 0 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 0 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 1 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 2 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 0 1 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 0 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 0 1 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                    | 2 1 0 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                    | 1 0 1 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 0 0 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklıkların değiştiğini yorumlar | 1 0 0 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                  | 2 1 1 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 1 1 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 0 0 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                               | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                  | 1 1 0 100 |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 0 1 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 0 0 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 1 0 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 1 0 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 0 0   |
| Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.                   | 1 0 0 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 0 0 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 0 1 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 0 1 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 0 1 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

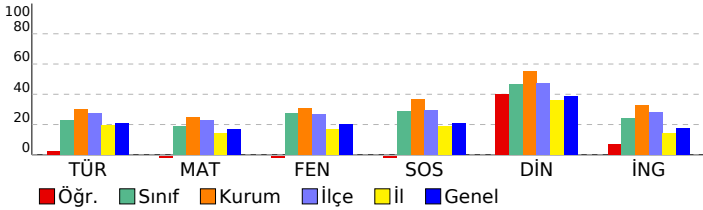
#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 3 3 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |           |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |      |           |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |      |       |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |      |           |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |      |       |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |      | Sınıf     |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
| ARAS TAŞIN  |  |           |  | 454        |      | 5E        |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |      | Dereceler |       |   |      |       |  |  |  |  |  |
|   |  |           |  |            |      | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 191,836 |  | 258,570    |      | 30        | 405   | 950   | 3540 | 5520  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        | 1019 | 4117      | 6334  |   |      |       |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         | 429  | 1020      | 4125  | 6342  |      |       |  |  |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 2     | 12     | -2,00 | -13      | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 3     | 11     | -0,67 | -4       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 19    | 52     | 1,67  | 2        | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | CCddacDcccacdd  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | ddCcbcaD BcdacD |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBBCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | edcBdaacaC adcC |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCBDCADCB   |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | RdbBcDbdcd      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | AaDcaCA D       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | dCBcccdacA      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SOSYAL BİLGİLER  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 3 | 7 | 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

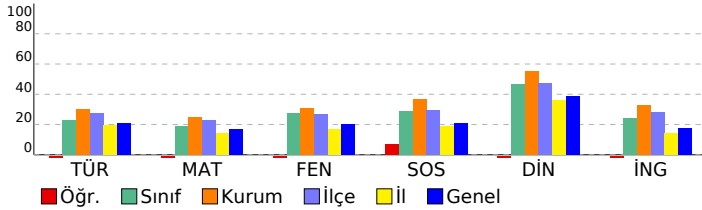
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ASLIHAN AKMAN   |           |            | 1042      | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 162,131 | 258,570    | 32        | 426   | 1013 | 4069 | 6267  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 2     | 13     | -2,33 | -16      | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 2     | 12     | -2,00 | -13      | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 13    | 61     | -7,33 | -10      | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | dbcbBdaaBdbcdac   |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | adaaAbaBCcaddac   |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBBCDDCDA |
| FEN BİLİMLERİ   | *b BdbaacbdDdcb   |
| Cevap Anh.      | B DCABDCDCBADCBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | CadcBcdDb         |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | dDbbadAbcb        |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | cbcbacCcdb        |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 0 1 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 0 1 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 0 3 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 0 1 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 2 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 0 2 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duyusunu belirler.   | 2 0 2 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 1 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 0 1 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 1 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 1 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 1 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 2 1 67  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 0 1 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 0 1 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                      | 2 0 2 0   |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 0 1 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 0 2 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 1 1 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 0 2 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 0 2 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 0 1 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 0 0 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 0 1 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 0 1 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 0 2 0   |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 0 1 0   |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 1 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 0 1 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 0 1 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 0 1 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 0 1 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 0 1 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 0 1 0   |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 0 1 0   |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 1 9 10 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |           |

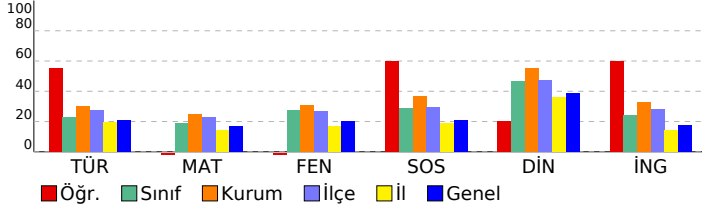
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BEREN FIRAT   |           |            |           | 86     |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 258,776 | 258,570    | 21        | 271    | 576  | 1571  | 2696  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 34    | 41     | 20,33 | 27       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | CCACbDaCdADcABb   |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | bBdacDaadaDdbbc   |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBCCDDCA  |
| FEN BİLİMLERİ   | cabBdaaacbdDddC   |
| Cevap Anh.      | B DCABDCDCBADCBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBAcAgDd        |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDAcdbadc        |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | cCBDBDABb         |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

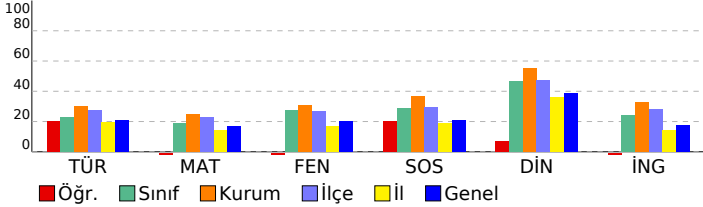
| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |  |           |  | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|--|-----------|--|---|--|------|--|------|--|-------|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |  |           |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |  | Sınıf     |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| BERKTUĞ KOZAR   |  |           |  | 581        |  | 5E        |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|   |  |           |  |            |  | Snf       |  | Kurum                                       |  | İlçe |  | İl   |  | Genel |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 202,640 |  | 258,570    |  | 27        |  | 389   |  | 892  |  | 3203 |  | 5036  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        |  | 1019      |  | 4117  |  | 6334 |  |      |  |       |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         |  | 429       |  | 1020  |  | 4125 |  | 6342 |  |       |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 20    | 55     | 1,67  | 2        | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Soru No         | 123456789012345 |
| TÜRKÇE          | ABcDbABabacBaCa |
| Cevap Anh.      | A               |
| ABABDABCDDDCACC |                 |
| MATEMATİK       | cabdDdaBabAba*a |
| Cevap Anh.      | A               |
| ADCCDBCBBDDADCB |                 |
| FEN BİLİMLERİ   | aBabAbababaB*ba |
| Cevap Anh.      | A               |
| CBCDACBDCDCBACD |                 |
| SOSYAL BİLGİLER | RabABABaba      |
| Cevap Anh.      | A               |
| CDAABABDCC      |                 |
| DİN KÜLTÜRÜ     | cdCdCdcDcd      |
| Cevap Anh.      | A               |
| DBCACBADD       |                 |
| İNGİLİZCE       | bcB*bcBcb       |
| Cevap Anh.      | A               |
| CADBDBDCAB      |                 |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 1 | 9 | 10 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |



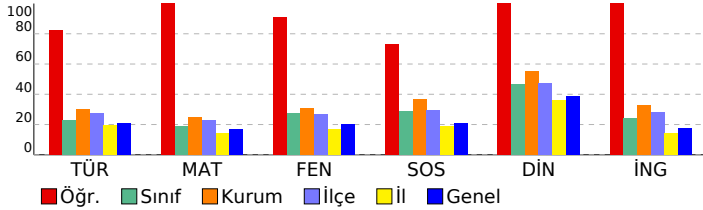
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |  |           |  |            |  |                         |  |
|---|--|-----------|--|------------|--|-------------------------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |  |                         |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |  | Sınıf                   |  |
| BİLAL ÇOLAK   |  |           |  | 402        |  | 5E                      |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler               |  |
|   |  |           |  |            |  | Snf Kurum İlçe İl Genel |  |
| LGS   |  | ▲ 472,801 |  | 258,570    |  | 1 1 2 4 11              |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        |  | 1019 4117 6334          |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32 429     |  | 1020 4125 6342          |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 13    | 2      | 12,33 | 82       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 15    | 0      | 15,00 | 100      | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 14    | 1      | 13,67 | 91       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 70    | 5      | 68,33 | 91       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | ABABDABCaDaCACC   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDCCACC  |
| MATEMATİK       | ADCCDBCBBADCCBC   |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBBADCCBC |
| FEN BİLİMLERİ   | CdCDACBDCDCBACD   |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RDAAABCaCC        |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DBCACBADDA        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | CADBDBDCAB        |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B % |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 2 1 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 2 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 1 1 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B % |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 3 0 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 1 0 100 |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B % |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                      | 2 2 0 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 0 1 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 2 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 2 0 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 1 0 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 1 0 100 |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S D Y B % |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 1 0 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 1 0 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 1 1 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 1 0 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B % |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.                   | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B %   |
|-----------------------|-------------|
| İngilizce             | 10 10 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 10 0 100 |

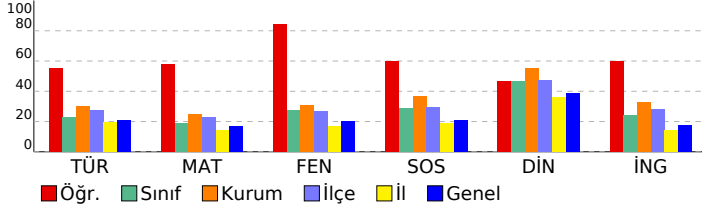
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |         |            |           |        |      |       |       |
|---|---------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |         |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |         |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÇINAR ALİ TİRYAKİ                                     |         |            |           | 657    |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan    | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |         |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | 388,365 | 258,570    | 2         | 40     | 81   | 123   | 319   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |         |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |         |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 10    | 4      | 8,67  | 58       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 13    | 1      | 12,67 | 84       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 4,64     | ▼ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 53    | 20     | 46,33 | 62       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Soru No         | 123456789012345 |
| TÜRKÇE          | ABdcDABaCdbCACC |
| Cevap Anh.      | A               |
| MATEMATİK       | ADCCDBCdd DdBa  |
| Cevap Anh.      | A               |
| FEN BİLİMLERİ   | CBdDACBD DCBACD |
| Cevap Anh.      | A               |
| SOSYAL BİLGİLER | DAABAdaCC       |
| Cevap Anh.      | A               |
| DİN KÜLTÜRÜ     | acCdCBdDDA      |
| Cevap Anh.      | A               |
| İNGİLİZCE       | CAaBbBDCcB      |
| Cevap Anh.      | A               |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

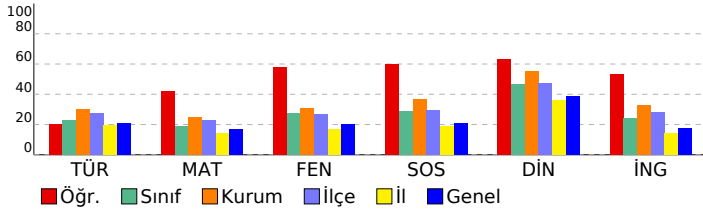
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DEFNE D TIRMIK  |           |            |           | 5      |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 328,408 | 258,570    | 5         | 135    | 252  | 480   | 1014  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 8     | 5      | 6,33  | 42       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 10    | 4      | 8,67  | 58       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 44    | 25     | 35,67 | 48       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | dCdacaaCdADdbBA   |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | BCDAbddCcDc Dc    |
| Cevap Anh.      | B CBDCADBBCCDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ   | aCA dDCBcCdcDc    |
| Cevap Anh.      | B DCABDCDCBADCBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBAbddDC         |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDcBCACd         |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | d BbBDC BA        |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 6 | 2 | 60 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

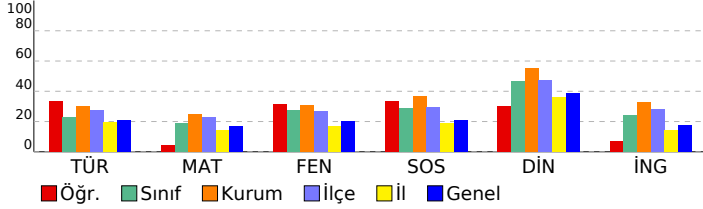
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EGE KURŞUN  |           |            |           | 414    |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 265,603 | 258,570    | 17        | 257    | 541  | 1423  | 2491  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 7     | 6      | 5,00  | 33       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 3     | 7      | 0,67  | 4        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 7     | 7      | 4,67  | 31       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,90     | ▼ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 29    | 35     | 17,33 | 23       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Soru No         | 123456789012345 |
| TÜRKÇE          | cB cDABCaabA C  |
| Cevap Anh.      | A               |
| MATEMATİK       | bD CbcC abba    |
| Cevap Anh.      | A               |
| FEN BİLİMLERİ   | CddDbbcDCDC Abc |
| Cevap Anh.      | A               |
| SOSYAL BİLGİLER | RDAAgAcDbA      |
| Cevap Anh.      | A               |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DdabCBA         |
| Cevap Anh.      | A               |
| İNGİLİZCE       | CdaBaBcdbd      |
| Cevap Anh.      | A               |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 0 | 1 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 7 | 30 |

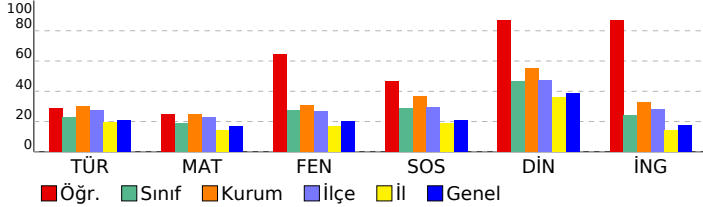
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ELANUR ŞIK  |           |            | 2         | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 335,767 | 258,570    | 4         | 121   | 222  | 405  | 894   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▲ 3,44     | ▼ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 6     | 7      | 3,67  | 24       | ▲ 2,84     | ▼ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 11    | 4      | 9,67  | 64       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 48    | 25     | 39,67 | 53       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | dCACDaDCddcdBb    |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | bBCDdD bacCbDd    |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBBCDDCA  |
| FEN BİLİMLERİ   | DCAcDdDBCADaBC    |
| Cevap Anh.      | B DCABDCBCADCBBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBAbbbDb         |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDABCAaBD        |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | ACBDBDCaBA        |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 9 | 1 | 90 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

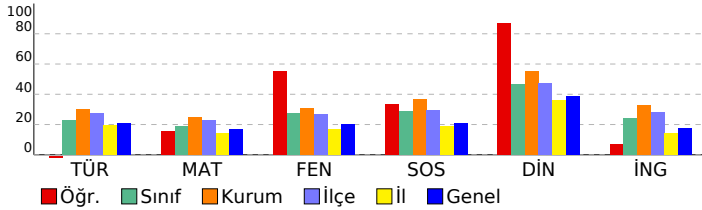
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| ELİF ÜNER   |           |            | 1089      |       | 5E    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 274,315 | 258,570    | 14        | 239   | 497   | 1260 | 2243  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117  | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020  | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 4     | 5      | 2,33  | 16       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,90     | ▼ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 34    | 35     | 22,33 | 30       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | dCAdbbDacbccbac |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | bBdc b BDC b    |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBCCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | aCbdaDCBCdDCBC  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABCDCBCADCBC  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBAabdDa       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDaGACACBD     |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | dddDaaaaBA      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | D | Y | B% |     |
|---|---|---|----|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2  | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 0 | 2  | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0  | 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | D | Y | B% |     |
|--|---|---|----|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1  | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 1  | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1  | 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | D | Y | B% |     |
|--|---|---|----|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                      | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 2 | 0  | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 2 | 1 | 0  | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1  | 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | D | Y | B% |     |
|---|---|---|----|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0  | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0  | 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | D | Y | B% |     |
|--|---|---|----|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0  | 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | D  | Y | B% |    |
|-----------------------|----|---|----|----|
| İngilizce             | 10 | 3 | 7  | 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |    |    |

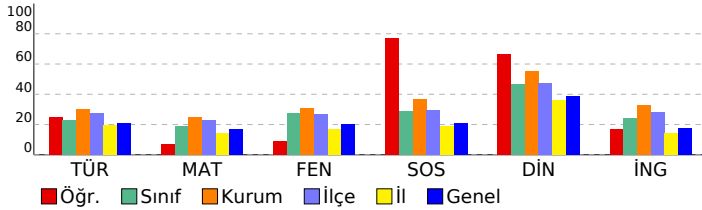
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ERCAN   |           |            | 734       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 262,498 | 258,570    | 19        | 264   | 557  | 1487 | 2584  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 5     | 4      | 3,67  | 24       | ▲ 3,44     | ▼ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 2     | 3      | 1,00  | 7        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 2     | 2      | 1,33  | 9        | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 2     | 1      | 1,67  | 17       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 26    | 12     | 22,00 | 29       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |     |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |     |
| TÜRKÇE          | BAdD            | Ca              | cCd |
| Cevap Anh.      | A               | ABABDABCDDDCACC |     |
| MATEMATİK       | bD              | C               | b b |
| Cevap Anh.      | A               | ADCCDBCBBDDCDBC |     |
| FEN BİLİMLERİ   | aB              | Ba              |     |
| Cevap Anh.      | A               | CBCDACBDCDCBACD |     |
| SOSYAL BİLGİLER | RD              | aB              | CC  |
| Cevap Anh.      | A               | CDAABABDCC      |     |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DBCA            | a               | DDA |
| Cevap Anh.      | A               | DBCACBADDA      |     |
| İNGİLİZCE       | Dd              | A               |     |
| Cevap Anh.      | A               | CADBDBDCAB      |     |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

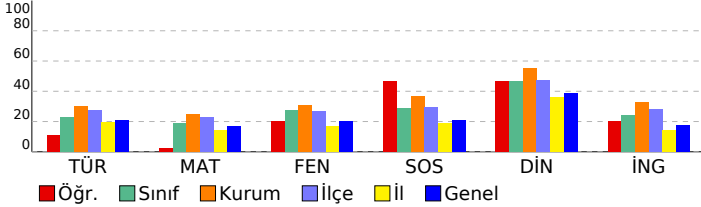
#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 2 | 1 | 20 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |  |           |  | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|--|-----------|--|---|--|------|--|------|--|-------|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |  |           |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |  | Sınıf     |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| ERVA ŞADE   |  |           |  | 1095       |  | 5E        |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|   |  |           |  |            |  | Snf       |  | Kurum                                       |  | İlçe |  | İl   |  | Genel |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 246,153 |  | 258,570    |  | 25        |  | 300   |  | 647  |  | 1855 |  | 3096  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        |  | 1019      |  | 4117  |  | 6334 |  |      |  |       |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         |  | 429       |  | 1020  |  | 4125 |  | 6342 |  |       |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 4,64     | ▼ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 31    | 44     | 16,33 | 22       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | AcDcDbBaacaCAdd |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | ABABDABCDDCACC  |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | cDdCdDbAbbbcddd |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | ADCCDBCBBADCCBC |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | CBdcAacbdacBdCb |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CBCDACBCDCBACD  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | DdBABAbCbC      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CDAABABDCC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DdAdBADDd       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | DBCACBADDA      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | adbacBDaAB      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CADBDBDCAB      |  |  |  |  |  |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

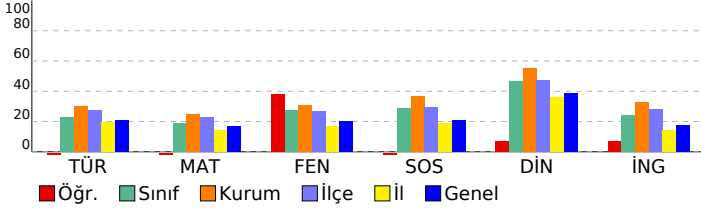
| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 4 | 6 | 40 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |  |           |  | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|--|-----------|--|---|--|------|--|------|--|-------|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |  |           |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |  | Sınıf     |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| GÖK DENİZ GÖKTAŞ                                      |  |           |  | 658        |  | 5E        |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler |  |   |  |      |  |      |  |       |  |  |  |
|   |  |           |  |            |  | Snf       |  | Kurum                                       |  | İlçe |  | İl   |  | Genel |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 200,574 |  | 258,570    |  | 28        |  | 395   |  | 906  |  | 3264 |  | 5129  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        |  | 1019      |  | 4117  |  | 6334 |  |      |  |       |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         |  | 429       |  | 1020  |  | 4125 |  | 6342 |  |       |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 1     | 14     | -3,67 | -24      | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 20    | 55     | 1,67  | 2        | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | adc*cbcbcAccdBA |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | aadcbacdacaCa*c |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBBCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | bCABabbDB**DaBC |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCDCBADCBC  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | *****DC         |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | AbDcaCba**      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | ** *DeDCbac     |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruya göre sıralar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlama adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 3 | 7 | 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

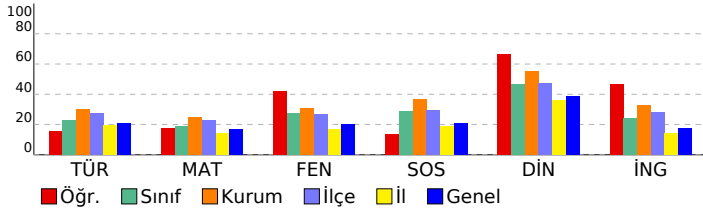
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| HÜMA BAŞYE MENİCİ                                     |           |            | 129       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 282,610 | 258,570    | 13        | 223   | 449  | 1093 | 1986  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 5     | 8      | 2,33  | 16       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 7      | 2,67  | 18       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 8     | 5      | 6,33  | 42       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 34    | 30     | 24,00 | 32       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | dC Cb DadcDcbBd |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | dBdDb dBad C Dc |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBBCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | cCbBCbaD C DdBC |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCDCBADCBC  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBccdd         |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADD aCACB       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | bCBcBbaDBA      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 0 1 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 0 3 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 1 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 0 2 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 0 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 1 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 0 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 0 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 2 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 0 1 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                      | 2 2 0 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 1 0 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 1 1 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 1 0 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 0 1 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 1 1 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 0 1 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 0 1 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 0 0 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 0 0 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 1 1 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 1 0 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 0 0   |
| Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 0 1 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 0 0 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 6 4 60 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 6 4 60 |

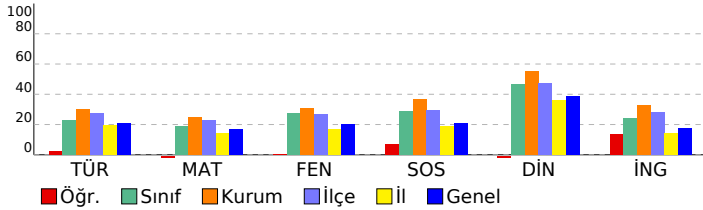
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| HÜSEYİN YILDIRIM                                      |           |            | 710       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 192,564 | 258,570    | 29        | 404   | 947  | 3520 | 5488  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 1     | 7      | -1,33 | -9       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 3     | 9      | 0,00  | 0        | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 2     | 7      | -0,33 | -3       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 16    | 46     | 0,67  | 1        | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | AcbcababaaDCdaC   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDCCACC  |
| MATEMATİK       | bb abadBc         |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBDADCBC  |
| FEN BİLİMLERİ   | da AaBdacbabd     |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RabAaAacab        |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | a CbacbabA        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | ADcbBa bd         |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 0 1 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 1 2 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 0 1 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 2 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 1 1 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 0 2 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 1 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 0 1 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 0 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 1 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 1 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 1 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 1 0 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 0 0 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 0 0 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 1 0 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 0 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B% |
|--|----------|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.   | 2 0 2 0  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                            | 1 0 1 0  |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 0 1 0  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklığın değiştiğini gözlemleyerek yorum | 1 0 0 0  |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.  | 2 1 1 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 1 1 50 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 1 1 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 0 1 0  |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                       | 1 0 1 0  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.  | 1 0 0 0  |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 1 0 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 0 1 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 1 1 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 0 1 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 0 1 0   |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 1 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 0 0 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 0 1 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 0 1 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 0 1 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 0 1 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 0 1 0   |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 0 1 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 3 5 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |           |

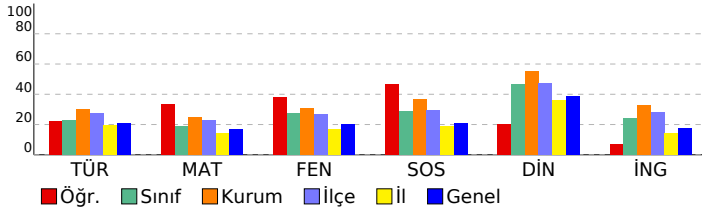
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |  |           |  |            |  |                         |  |
|---|--|-----------|--|------------|--|-------------------------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |  |                         |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |  | Sınıf                   |  |
| İDİL DERİN ÇAK IR                                     |  |           |  | 369        |  | 5E                      |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |  | Dereceler               |  |
| LGS   |  | ▲ 285,345 |  | 258,570    |  | Snf Kurum İlçe İl Genel |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        |  | 1019 4117 6334          |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32 429     |  | 1020 4125 6342          |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 8      | 3,33  | 22       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 7     | 6      | 5,00  | 33       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 34    | 38     | 21,33 | 28       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | aCAbbBdAc DBbBc |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | BCDdbB CcbaaDA  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBBCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | aCAdCDaaBCbDadC |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCDCBADCBC  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | RCDBABcdca      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | AaDAcacdBa      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | badbBDCbac      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 3 | 7 | 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

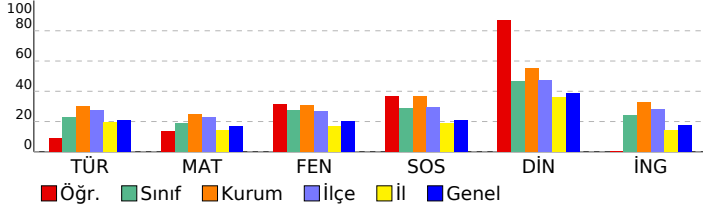
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İL*R H ARU N COŞKUN                                   |           |            |           | 736    |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 265,656 | 258,570    | 16        | 256    | 539  | 1419  | 2487  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 4     | 8      | 1,33  | 9        | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 9      | 2,00  | 13       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 7     | 7      | 4,67  | 31       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▲ 2,90     | ▼ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 2     | 6      | 0,00  | 0        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 32    | 35     | 20,33 | 27       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | ABbcD abb aaA b   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDDDCACC |
| MATEMATİK       | bDCb abdcacDCBb   |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBBADACBC |
| FEN BİLİMLERİ   | daaDAbcDCaCbBc    |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBCDCBACD  |
| SOSYAL BİLGİLER | bdA ABaCC         |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | cBCACBADDA        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | dbBbdcba          |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 0 2 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 1 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 0 1 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 0 1 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 1 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.  | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 1 0 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 1 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 0 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 0 1 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 3 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 0 1 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                              | 2 1 1 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.              | 1 0 1 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.                                      | 2 0 2 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değişen sıcaklıklarını yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                            | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.                                     | 2 0 2 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.                                       | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                         | 1 0 1 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                            | 1 0 0 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 0 1 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 0 1 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 0 0 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 1 0 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 1 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 1 0 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 1 0 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 2 6 20 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 2 6 20 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

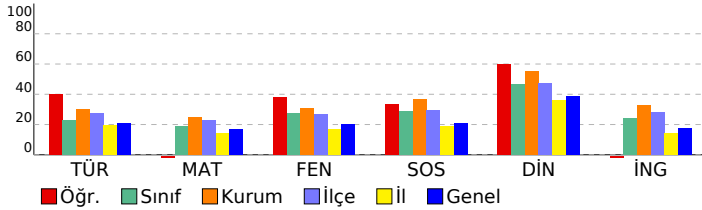
### 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |      |       |
| İREM ÖRENC        | 1000      | 5E         |           |       |      |      |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
| LGS               | ▲ 266,640 | 258,570    | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|                   |           |            | 15        | 254   | 534  | 1394 | 2456  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 8     | 6      | 6,00  | 40       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 2     | 12     | -2,00 | -13      | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,90     | ▼ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 32    | 41     | 18,33 | 24       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | dCcc abCaADBcBA   |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | aBaadb adccCbab   |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBCCDDCA  |
| FEN BİLİMLERİ   | aCddCdAdCaADaBC   |
| Cevap Anh.      | B DCABDCDCBADCBC  |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBdBaCbC         |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDABCAaaa        |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | badbdbCbaA        |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

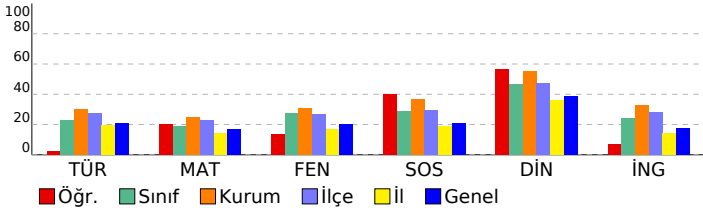
| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |  |  |  |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |  |  |  |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |   |  |  |  |
| KEREM POYRAZ  |           |            |           | 240    |      | 5E    |       |   |  |  |  |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |   |  |  |  |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |   |  |  |  |
| LGS   | ▼ 246,405 | 258,570    | 24        | 299    | 645  | 1851  | 3090  |   |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |   |  |  |  |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |   |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 6      | 3,00  | 20       | ▲ 2,84     | ▼ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 5     | 9      | 2,00  | 13       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 2     | 4      | 0,67  | 7        | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 27    | 34     | 15,67 | 21       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | bBcdDccbabcCdCd   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDDDCACC |
| MATEMATİK       | d CC Ba cDdaCd    |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBBDDCDBC |
| FEN BİLİMLERİ   | adaDbbBcBbaa CD   |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | cdAaA D C         |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | Bd CB DDA         |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | Cbd dca           |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



| MATEMATİK  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruya göre konumunu gösterir ve sıralar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

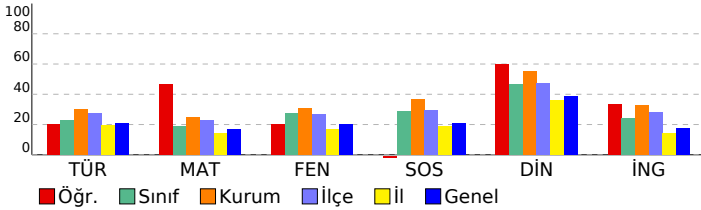
| DİN KÜLTÜRÜ  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 2 | 4 | 20 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |      |           |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |      |           |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |      | Sınıf     |       |   |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
| MELİSA DOĞRU  |  |           |  | 466        |      | 5E        |       |   |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |      | Dereceler |       |   |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |           |  |            |      | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▲ 283,839 |  | 258,570    |      | 12        | 221   | 446   | 1073 | 1954  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        | 1019 | 4117      | 6334  |   |      |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         | 429  | 1020      | 4125  | 6342  |      |       |  |  |  |  |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 9     | 6      | 7,00  | 47       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 35    | 40     | 21,67 | 29       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | ABADcBCacadbab  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | ABABDABCDDDCACC |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | bDCCacCBBacDcaC |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | ADCCDBCBBADDCBC |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | CBbDcaBDbcacAba |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CBCDACBCDCBACD  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | ccbadabCC       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CDAABABDCC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DBCACdbDaA      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | DBCACBADDA      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | CdDaDdaaAB      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | A               | CADBDBDCAB      |  |  |  |  |  |



| TÜRKÇE  |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                |  | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| MATEMATİK  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.       |  | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| FEN BİLİMLERİ   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değiştiğini deneyle yapıp sonuçlarını yorum |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.   |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             |  | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|--|----|---|---|----|
| İngilizce             |  | 10 | 5 | 5 | 50 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |  |    |   |   |    |



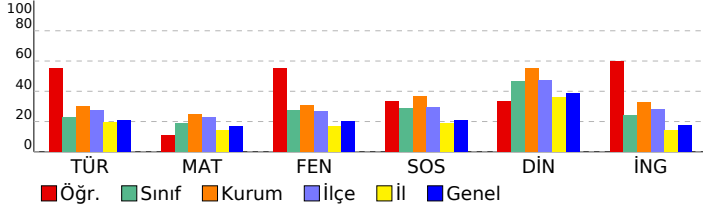
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERYEM SAGI   |           |            |           | 969    |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 319,361 | 258,570    | 7         | 159    | 296  | 568   | 1168  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,90     | ▼ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 42    | 33     | 31,00 | 41       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Soru No         | 123456789012345 |
| TÜRKÇE          | ABdBDaCDBcdACC  |
| Cevap Anh.      | A               |
| MATEMATİK       | AcaADBbcdcbDdBb |
| Cevap Anh.      | A               |
| FEN BİLİMLERİ   | CdCDBcBcCDBcCa  |
| Cevap Anh.      | A               |
| SOSYAL BİLGİLER | DdABAcbaC       |
| Cevap Anh.      | A               |
| DİN KÜLTÜRÜ     | baaAbBADDd      |
| Cevap Anh.      | A               |
| İNGİLİZCE       | CAaBDaDCAd      |
| Cevap Anh.      | A               |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

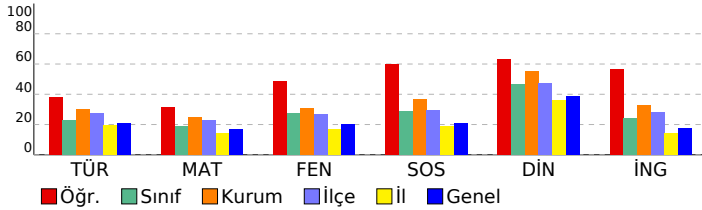
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ÖMER EGE SEÇİK  |           |            | 195       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 327,785 | 258,570    | 6         | 139   | 257  | 487  | 1024  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 7     | 4      | 5,67  | 38       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 5     | 1      | 4,67  | 31       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 9     | 5      | 7,33  | 49       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 41    | 16     | 35,67 | 48       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                  |  |  |
|-----------------|------------------|--|--|
| Soru No         | 123456789012345  |  |  |
| TÜRKÇE          | ABdcD Ca CACd    |  |  |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDDCACC |  |  |
| MATEMATİK       | cD C DCB         |  |  |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBBADCCB |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | CdDAC*DdDCCcAC   |  |  |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBCDCBACD |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | RdABAdaCC        |  |  |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC     |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DaCbCB DDA       |  |  |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADD      |  |  |
| İNGİLİZCE       | CADB c AB        |  |  |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB     |  |  |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| MATEMATİK  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik  | S | D | Y | B%  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| FEN BİLİMLERİ  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SOSYAL BİLGİLER   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE             |    |   |   |    |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 1 | 60 |

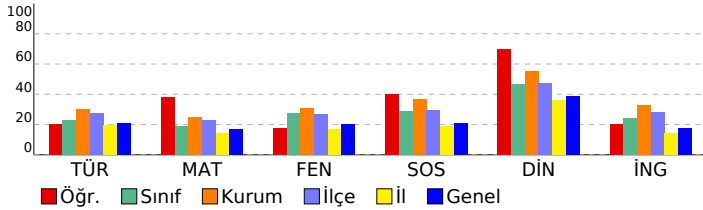
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER EMRE POYRAZ                                      |           |            |           | 241    |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 284,597 | 258,570    | 11        | 220    | 443  | 1063  | 1934  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 6     | 1      | 5,67  | 38       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 5     | 7      | 2,67  | 18       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 0      | 7,00  | 70       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 32    | 23     | 24,33 | 32       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |
| TÜRKÇE          | cBdBDacCaacdCa  |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | ABABDABCDDCACC  |  |
| MATEMATİK       | ADCC B b B      |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | ADCCDBCBDADCBC  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | CdCD BadDadd    |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | CBCDACBDCDCBACD |  |
| SOSYAL BİLGİLER | D bBAaa C       |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | CDAABABDCC      |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | CACB DDA        |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | DBCACBADDA      |  |
| İNGİLİZCE       | bDB d bB        |                 |  |
| Cevap Anh.      | A               | CADBDBDCAB      |  |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değiştiğini deneyle gösterir ve yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce             | 10 | 3 | 3 | 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |    |   |   |    |

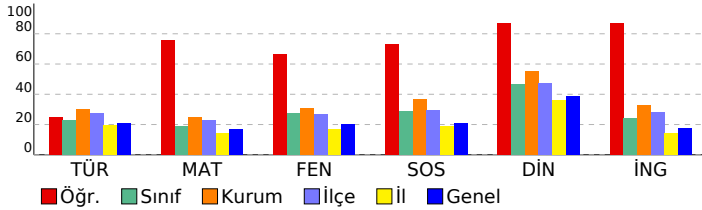
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RIDVAN VARDAR   |           |            |           | 3      |      | 5E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 380,638 | 258,570    | 3         | 46     | 94   | 143   | 372   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019   | 4117 | 6334  |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429    | 1020 | 4125  | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 6     | 7      | 3,67  | 24       | ▲ 3,44     | ▼ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 12    | 2      | 11,33 | 76       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 11    | 3      | 10,00 | 67       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 2,90     | ▲ 3,69     | ▲ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 55    | 16     | 49,67 | 66       | ▲ 20,39    | ▲ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | ABdcDAaC a bbbC   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDCCACC  |
| MATEMATİK       | ADCCDBCABDdDCB    |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBDADCCB  |
| FEN BİLİMLERİ   | CdCD CBDdDdBACD   |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RbAbBABDCC        |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | DBdACBADDA        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | CADBDBDCAd        |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 0 | 2 | 100 |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| MATEMATİK  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Matematik  | S | D | Y | B%  |  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 2 | 1 | 67  |  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |

| FEN BİLİMLERİ  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Fen  | S | D | Y | B%  |  |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| SOSYAL BİLGİLER   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| SOSYAL BİLGİLER   | S | D | Y | B%  |  |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasını | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| DİN KÜLTÜRÜ  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |  |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| İNGİLİZCE             |    |   |   |    |  |
|-----------------------|----|---|---|----|--|
| İngilizce             | S  | D | Y | B% |  |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |  |

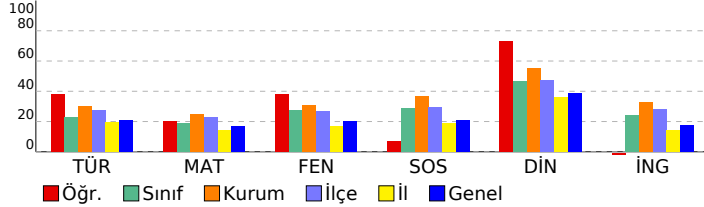
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| SİNEM AYTEKİN   |           |            | 963       |       | 5E    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 284,831 | 258,570    | 10        | 218   | 438   | 1055 | 1925  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117  | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020  | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 7     | 4      | 5,67  | 38       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▲ 2,84     | ▼ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 0     | 9      | -3,00 | -30      | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 32    | 38     | 19,33 | 26       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | bBbdDacCD C C     |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDDDCACC |
| MATEMATİK       | bDcDbBddabdDCBd   |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBBADDCBC |
| FEN BİLİMLERİ   | CdbDbcBaCaCdACC   |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBDCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | cdBBAcadC         |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | cBCACBADDc        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADDA      |
| İNGİLİZCE       | dcBaccdb          |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB      |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sosyal Bilgiler   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 0 | 9 | 0  |

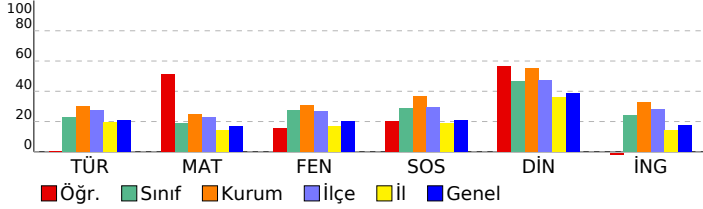
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| YUNUS EREN ÇAKIR                                      |           |            | 678       |       | 5E    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 260,837 | 258,570    | 20        | 267   | 565   | 1521 | 2627  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117  | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020  | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 3     | 9      | 0,00  | 0        | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 9     | 4      | 7,67  | 51       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 3     | 2      | 2,33  | 16       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 0     | 8      | -2,67 | -27      | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 25    | 30     | 15,00 | 20       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |
| TÜRKÇE          | d da c CccaBbaA |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |
| MATEMATİK       | CBCDc BabBdD DA |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBCCDDCA  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | B c CdC         |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCBACADCB   |  |
| SOSYAL BİLGİLER | RdaBAdAcca      |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDABaA         |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |
| İNGİLİZCE       | dacca bdb       |                 |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 1 0 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 0 1 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 1 1 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 0 1 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 2 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 1 1 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 0 0 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0   |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 1 0 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 0 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 1 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 2 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 0 1 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 1 0 100 |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 1 0 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 1 0 100 |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru  | S D Y B% |
|---|----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                 | 2 1 0 50 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                 | 1 0 1 0  |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   | 2 1 0 50 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklıkların değiştiğini yorum | 1 0 0 0  |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                               | 2 1 0 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.  | 2 0 0 0  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  | 2 0 1 0  |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.   | 1 0 0 0  |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                            | 1 0 0 0  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                               | 1 0 0 0  |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 0 1 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 0 1 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 2 0 100 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 1 0 100 |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 0 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 0 0 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 0 0 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 1 0 100 |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 0 1 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B% |
|-----------------------|----------|
| İngilizce             | 10 0 8 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 0 8 0 |

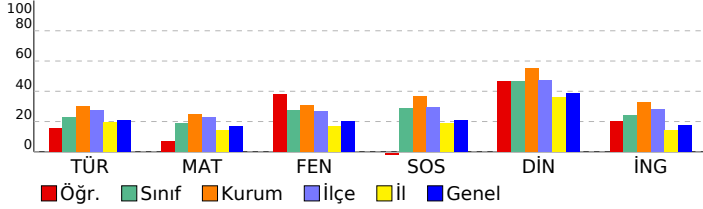
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ZEHRA SAYGILAR  |           |            | 471       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
| LGS   | ▼ 256,099 | 258,570    | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|   |           |            | 22        | 274   | 587  | 1627 | 2777  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 5     | 8      | 2,33  | 16       | ▼ 3,44     | ▼ 4,52     | ▼ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 4     | 9      | 1,00  | 7        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 7     | 4      | 5,67  | 38       | ▲ 4,16     | ▲ 4,61     | ▲ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 4,64     | ▼ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 28    | 39     | 15,00 | 20       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | cBcB dcCa DbAbd   |
| Cevap Anh.      | A                 |
| MATEMATİK       | AcDcCaBc dbcb d a |
| Cevap Anh.      | A                 |
| FEN BİLİMLERİ   | CBdD aBDCc Bd     |
| Cevap Anh.      | A                 |
| SOSYAL BİLGİLER | RcdAcAdcad        |
| Cevap Anh.      | A                 |
| DİN KÜLTÜRÜ     | adacCBADDA        |
| Cevap Anh.      | A                 |
| İNGİLİZCE       | abDBcBbdDB        |
| Cevap Anh.      | A                 |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 0 1 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 2 1 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 0 0 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 1 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 1 1 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 0 2 0   |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 0 1 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 1 0 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 0 1 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 1 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 1 0 100 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 1 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 1 2 33  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 0 0 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 0 1 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 0 1 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 0 0 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                  | 2 1 0 50  |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 1 1 0 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.                          | 2 0 2 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorum | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                | 2 1 0 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.                         | 2 1 1 50  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.                           | 2 2 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 0 0 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.             | 1 0 1 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                | 1 0 0 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 0 1 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 0 1 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 0 1 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 1 1 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 0 1 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 0 1 0   |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 0 1 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 0 1 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 0 1 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 0 1 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 1 0 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 4 6 40 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |           |

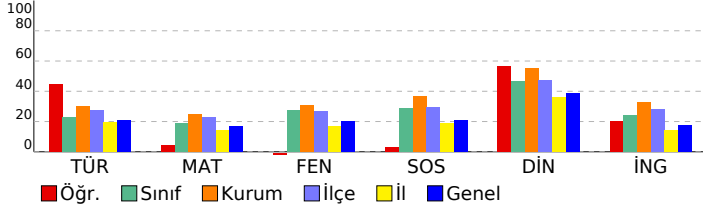
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ZEYNEP ATLI   |           |            | 425       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
| LGS   | ▼ 247,856 | 258,570    | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|   |           |            | 23        | 294   | 637  | 1822 | 3048  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 8     | 4      | 6,67  | 44       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 2     | 4      | 0,67  | 4        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 1     | 6      | -1,00 | -7       | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 4,64     | ▲ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 22    | 23     | 14,33 | 19       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Soru No         | 123456789012345   |
| TÜRKÇE          | CCACc bCcbDB A    |
| Cevap Anh.      | B CCACDDDCBADBABA |
| MATEMATİK       | d C ac Ba         |
| Cevap Anh.      | B CBCDADBBCCDCCDA |
| FEN BİLİMLERİ   | b aCc bd a        |
| Cevap Anh.      | B DCABDCBDCADCB   |
| SOSYAL BİLGİLER | CaBc b b          |
| Cevap Anh.      | B CCDBABAADC      |
| DİN KÜLTÜRÜ     | ADDA Cb D         |
| Cevap Anh.      | B ADDABCACBD      |
| İNGİLİZCE       | cDcD b A          |
| Cevap Anh.      | B ACBDBDCDBA      |



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 1 0 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 0 0 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 0 0 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 1 2 33  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 0 1 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 0 2 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 1 1 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

#### MATEMATİK

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 0 0 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 0 0 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 0 0 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 0 0 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 0 1 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 0 1 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 0 0 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 0 1 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 0 0 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 1 0 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 0 0 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 0 1 0   |

#### FEN BİLİMLERİ

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                 | 2 0 0 0   |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                 | 1 0 1 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   | 2 0 1 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklığın değiştiğini yorumlar | 1 0 0 0   |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                               | 2 0 2 0   |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.  | 2 0 1 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  | 2 0 0 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.   | 1 1 0 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                            | 1 0 0 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                               | 1 0 1 0   |

#### SOSYAL BİLGİLER

| Soru  | S D Y B%  |
|---|-----------|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                 | 1 0 0 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                       | 1 0 1 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 0 0 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                       | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.               | 1 0 0 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.   | 2 1 1 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler        | 1 1 0 100 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.   | 1 0 1 0   |

#### DİN KÜLTÜRÜ

| Soru   | S D Y B%  |
|--|-----------|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 1 0 100 |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 0 0 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 0 0 0   |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 0 1 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 0 0 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 1 0 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 1 0 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 1 0 100 |

#### İNGİLİZCE

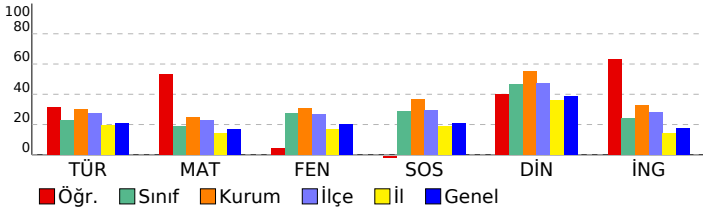
| Soru                  | S D Y B%  |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce             | 10 3 3 30 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ |           |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |  |           |  |            |      |           |       | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME |     |       |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|------------|------|-----------|-------|---|-----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |           |  |            |      |           |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                |     |       |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |           |  | Numara     |      | Sınıf     |       |   |     |       |  |  |  |  |  |
| ZEYNEP ÇETİN  |  |           |  | 732        |      | 5E        |       |   |     |       |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan      |  | Genel Ort. |      | Dereceler |       |   |     |       |  |  |  |  |  |
|   |  |           |  |            |      | Snf       | Kurum | İlçe  | İl  | Genel |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▲ 287,818 |  | 258,570    |      | 8         | 214   | 424   | 999 | 1831  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |  |           |  | 429        | 1019 | 4117      | 6334  |   |     |       |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |           |  | 32         | 429  | 1020      | 4125  | 6342  |     |       |  |  |  |  |  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 7     | 7      | 4,67  | 31       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 9     | 3      | 8,00  | 53       | ▲ 2,84     | ▲ 3,70     | ▲ 2,56     |
| Fen             | 15   | 4     | 10     | 0,67  | 4        | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 2     | 7      | -0,33 | -3       | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▲ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 2,42     | ▲ 3,27     | ▲ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 34    | 32     | 23,33 | 31       | ▲ 20,39    | ▼ 25,32    | ▲ 16,50    |

|                 |                 |                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Soru No         | 123456789012345 |                 |  |  |  |  |  |
| TÜRKÇE          | CCAd DaCccDccBd |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCACDDDCBADBABA |  |  |  |  |  |
| MATEMATİK       | BCD bd dBDCDDA  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CBCDADBBBCDDCA  |  |  |  |  |  |
| FEN BİLİMLERİ   | CbBdcaedbcDddC  |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | DCABDCDCBADCBC  |  |  |  |  |  |
| SOSYAL BİLGİLER | RacBcbbbc       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | CCDBABAADC      |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ     | bDD BdcCB       |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ADDABCACBD      |  |  |  |  |  |
| İNGİLİZCE       | caBDBD DBA      |                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.      | B               | ACBDBDCDBA      |  |  |  |  |  |



| MATEMATİK  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an          |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.           |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar         |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren        |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ     |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec            |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| FEN BİLİMLERİ  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                          |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değiştiğini deneyle gösterir ve yorum    |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                     |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| SOSYAL BİLGİLER  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sofra adabına riayet eder.   |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İNGİLİZCE  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 7 | 2 | 70  |

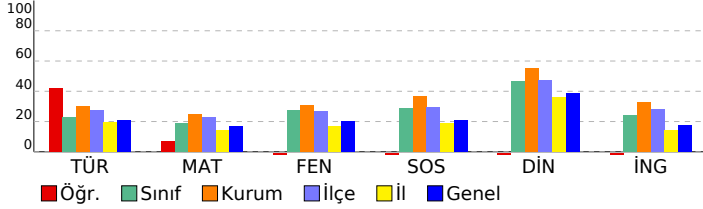
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 5.SINIF-4.DENEME

|   |           |            |           |       |      |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ZEYNEP SAĞDIÇ   |           |            | 915       | 5E    |      |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
| LGS   | ▼ 208,208 | 258,570    | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 429       | 1019  | 4117 | 6334 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 32        | 429   | 1020 | 4125 | 6342  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 15   | 8     | 5      | 6,33  | 42       | ▲ 3,44     | ▲ 4,52     | ▲ 3,16     |
| Matematik       | 15   | 3     | 6      | 1,00  | 7        | ▼ 2,84     | ▼ 3,70     | ▼ 2,56     |
| Fen             | 15   | 1     | 11     | -2,67 | -18      | ▼ 4,16     | ▼ 4,61     | ▼ 3,04     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,90     | ▼ 3,69     | ▼ 2,10     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,64     | ▼ 5,53     | ▼ 3,88     |
| İngilizce       | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,42     | ▼ 3,27     | ▼ 1,76     |
| Toplam:         | 75   | 15    | 49     | -1,33 | -2       | ▼ 20,39    | ▼ 25,32    | ▼ 16,50    |

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Soru No         | 123456789012345  |
| TÜRKÇE          | b BDAaCaDaCACd   |
| Cevap Anh.      | A ABABDABCDCCACC |
| MATEMATİK       | d d c dB DAca    |
| Cevap Anh.      | A ADCCDBCBDADCB  |
| FEN BİLİMLERİ   | adb dacDacacbc   |
| Cevap Anh.      | A CBCDACBCDCBACD |
| SOSYAL BİLGİLER | bcAdbcbdd        |
| Cevap Anh.      | A CDAABABDCC     |
| DİN KÜLTÜRÜ     | bcba*Acac        |
| Cevap Anh.      | A DBCACBADD      |
| İNGİLİZCE       | bcacacada        |
| Cevap Anh.      | A CADBDBDCAB     |



| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dört işlem içeren problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çöklüğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yarar     | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade ec        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çöklüğün belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Fen Bilimleri  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.                                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Bir kaynaktan çıkan işğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sosyal Bilgiler  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Din Kültürü  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Selamlaşma adabına riayet eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sofra adabına riayet eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| İngilizce             | S  | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 9 | 10 |