

6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

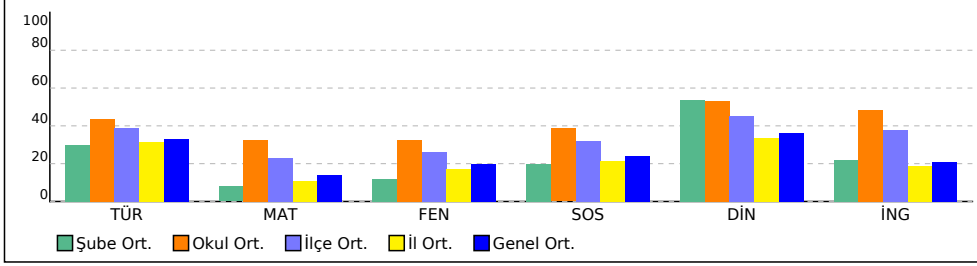
KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|---------------------------------------|----|-------|---------------|------|-------|-----------------|----|-------|---------------|---|-------|-----------|---|-------|--------|----|-------|---------|----|-----|------------------------|------|------|--------|-----|
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4. | | | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TÜRKÇE | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | SOSYAL BİLGİLER | | | DİN KÜLTÜRÜ | | | İNGİLİZCE | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Matematik | | | Fen | | | SOSYAL BİLGİLER | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Toplam | | | Puanı | | | Sıf Okul İlçe İl Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Sıf |
| Genel Ortalama | | | | 7 | 7 | 4,93 | 5 | 8 | 2,11 | 6 | 8 | 2,98 | 4 | 5 | 2,39 | 5 | 4 | 3,60 | 4 | 5 | 2,07 | 30 | 37 | 18,08 | 266,280 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 8 | 6 | 6,52 | 7 | 6 | 4,91 | 7 | 6 | 4,84 | 5 | 4 | 3,86 | 6 | 3 | 5,29 | 6 | 3 | 4,85 | 40 | 28 | 30,27 | 311,670 | | | | | | | |
| SINIF: 6H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2075 | URAS KAAAN GELİR | 6H | 9 | 3 | 8,00 | 11 | 2 | 10,33 | 11 | 2 | 10,33 | 7 | 1 | 6,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 58 | 8 | 55,33 | 405,145 | 1 | 55 | 74 | 104 | 251 | % 4,37 | |
| 2 | 128 | AHMET Y GAYDAN | 6H | 12 | 3 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 3 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 54 | 15 | 49,01 | 395,371 | 2 | 67 | 89 | 135 | 310 | % 5,40 | |
| 3 | 1928 | BERKAY Y AYTEKİN | 6H | 11 | 4 | 9,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 6 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 40 | 18 | 34,00 | 340,567 | 3 | 146 | 227 | 458 | 875 | % 15 | |
| 4 | 69 | EMRE KARAKAYA | 6H | 10 | 4 | 8,67 | 4 | 3 | 3,00 | 6 | 6 | 4,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 41 | 21 | 34,01 | 319,461 | 4 | 180 | 296 | 644 | 1166 | % 20 | |
| 5 | 1939 | MALİK EKİN | 6H | 9 | 6 | 7,00 | 3 | 3 | 2,00 | 8 | 0 | 8,00 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 0 | 5,00 | 37 | 17 | 31,33 | 316,586 | 5 | 184 | 305 | 672 | 1212 | % 21 | |
| 6 | 1962 | MELEK ÇAĞLAYAN | 6H | 5 | 9 | 2,00 | 12 | 1 | 11,67 | 5 | 8 | 2,33 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 1 | 7,67 | 5 | 4 | 3,67 | 40 | 27 | 31,01 | 313,681 | 6 | 188 | 311 | 702 | 1256 | % 22 | |
| 7 | 72 | BENYAMİN SASNİ | 6H | 10 | 5 | 8,33 | 0 | 3 | -1,00 | 8 | 7 | 5,67 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 4 | 3,67 | 36 | 26 | 27,34 | 296,686 | 7 | 216 | 381 | 930 | 1594 | % 28 | |
| 8 | 2085 | YAPRAK YILDIZ | 6H | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 1 | 5,67 | 0 | 4 | -1,33 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 30 | 20 | 23,33 | 280,063 | 8 | 235 | 448 | 1201 | 1985 | % 35 | |
| 9 | 2011 | NİSA FIRAT | 6H | 8 | 5 | 6,33 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,33 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 0 | 1,00 | 25 | 10 | 21,66 | 271,576 | 9 | 246 | 485 | 1380 | 2226 | % 39 | |
| 10 | 984 | ECRİN ÜLKÜ ARIK | 6H | 7 | 6 | 5,00 | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 3 | 3,00 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 2 | 6,33 | 1 | 5 | -0,67 | 27 | 23 | 19,32 | 271,330 | 10 | 247 | 487 | 1385 | 2234 | % 39 | |
| 11 | 2068 | TUANA BÜL* L | 6H | 6 | 5 | 4,33 | 4 | 3 | 3,00 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | 3 | 3,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 1 | 3,67 | 28 | 18 | 22,00 | 269,041 | 11 | 249 | 499 | 1431 | 2305 | % 40 | |
| 12 | 926 | BİRSU GÖKÇE | 6H | 4 | 7 | 1,67 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | 8 | 4,33 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 1 | 7,67 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | 33 | 22,00 | 266,117 | 12 | 252 | 512 | 1492 | 2392 | % 42 | |
| 13 | 2200 | HASİBENEVA C * | 6H | 9 | 6 | 7,00 | 0 | 5 | -1,67 | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 4 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 29 | 22 | 21,67 | 265,527 | 13 | 253 | 515 | 1504 | 2410 | % 42 | |
| 14 | 2044 | SEHER EKİCİ | 6H | 6 | 7 | 3,67 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | 3 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 4 | 3,67 | 27 | 23 | 19,35 | 256,892 | 14 | 261 | 549 | 1725 | 2718 | % 47 | |
| 15 | 2074 | UMUT YALUK | 6H | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 10 | -0,33 | 1 | 1 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 29 | 31 | 18,67 | 255,719 | 15 | 262 | 553 | 1754 | 2757 | % 48 | |
| 16 | 37 | YUSUFBORAN BABAYİ | 6H | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 11 | -0,67 | 2 | 2 | 1,33 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 29 | 34 | 17,66 | 254,603 | 16 | 266 | 557 | 1774 | 2786 | % 49 | |
| 17 | 880 | AZRA KALELİ | 6H | 8 | 7 | 5,67 | 5 | 9 | 2,00 | 2 | 6 | 0,00 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 27 | 40 | 13,67 | 250,761 | 17 | 272 | 569 | 1871 | 2926 | % 51 | |
| 18 | 1965 | YELİZSU DEMİREL | 6H | 9 | 4 | 7,67 | 0 | 6 | -2,00 | 0 | 2 | -0,67 | 3 | 2 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 1 | 1,67 | 22 | 17 | 16,33 | 248,323 | 18 | 276 | 581 | 1933 | 3017 | % 53 | |
| 19 | 1996 | MUSTAFA B TUNA | 6H | 7 | 7 | 4,67 | 1 | 5 | -0,67 | 3 | 4 | 1,67 | 3 | 1 | 2,67 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 4 | 2,67 | 23 | 26 | 14,34 | 244,178 | 19 | 282 | 600 | 2058 | 3181 | % 55 | |
| 20 | 2131 | ESRA BADEM | 6H | 10 | 5 | 8,33 | | | | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 0 | 1,00 | 23 | 26 | 14,32 | 243,722 | 20 | 283 | 603 | 2071 | 3196 | % 56 | |
| 21 | 894 | BERAT FİDAN | 6H | 8 | 7 | 5,67 | 1 | 14 | -3,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 27 | 48 | 11,00 | 233,972 | 21 | 302 | 649 | 2360 | 3595 | % 63 | |
| 22 | 1576 | EYÜP YUSUF İPEK | 6H | 1 | 6 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 10 | 1,67 | 0 | 10 | -3,33 | 10 | 0 | 10,00 | | | | 22 | 35 | 10,34 | 231,073 | 22 | 311 | 665 | 2443 | 3706 | % 65 | |
| 23 | 0 | ELA YILMAZ | 6H | 10 | 5 | 8,33 | 0 | 5 | -1,67 | 0 | 1 | -0,33 | 2 | 6 | 0,00 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 17 | 32 | 6,33 | 230,829 | 23 | 312 | 666 | 2452 | 3720 | % 65 | |
| 24 | 2043 | SEDANUR YILMAZ | 6H | 8 | 6 | 6,00 | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 24 | 50 | 7,33 | 229,670 | 24 | 313 | 671 | 2485 | 3759 | % 66 | |
| 25 | 781 | AHMET YILDIRIM | 6H | 6 | 5 | 4,33 | 0 | 7 | -2,33 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | | | | 18 | 24 | 10,00 | 228,774 | 25 | 314 | 676 | 2515 | 3798 | % 66 | |
| 26 | 1979 | MUHAMMED CÜNEYD | 6H | 2 | 13 | -2,33 | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 9 | 3,00 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 8 | -0,67 | 26 | 49 | 9,67 | 228,230 | 26 | 317 | 680 | 2530 | 3825 | % 67 | |
| 27 | 2013 | NİSANUR SAĞIR | 6H | 6 | 9 | 3,00 | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 24 | 51 | 7,00 | 216,951 | 27 | 327 | 724 | 2851 | 4268 | % 74 | |
| 28 | 2110 | ZEHRA GÜLÇAY | 6H | 3 | 12 | -1,00 | | | | 2 | 13 | -2,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | 37 | 10,67 | 207,790 | 28 | 340 | 768 | 3127 | 4629 | % 81 | |
| 29 | 7880C | AHMET SOYSAL | 6H | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 12 | -1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | 55 | 1,66 | 197,176 | 29 | 348 | 806 | 3417 | 5012 | % 87 | |
| 30 | 2040 | SAMET KARACA | 6H | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 19 | 56 | 0,34 | 191,205 | 30 | 355 | 823 | 3554 | 5194 | % 91 | |
| 31 | 0 | * M *ŞA*A* İ | 6H | 4 | 11 | 0,33 | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 16 | 59 | -3,68 | 173,003 | 31 | 368 | 860 | 3833 | 5573 | % 97 | |
| 32 | 793 | KAMAR MİRAY | 6H | 4 | 11 | 0,33 | 2 | 12 | -2,00 | 2 | 13 | -2,33 | 1 | 8 | -1,67 | 2 | 7 | -0,33 | 2 | 8 | -0,67 | 13 | 59 | -6,67 | 168,108 | 32 | 371 | 868 | 3876 | 5632 | % 98 | |
| 33 | 764 | ABDURRAHMA YEŞİLY | 6H | 0 | 15 | -5,00 | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 10 | 1,67 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 13 | 62 | -7,66 | 164,198 | 33 | 374 | 874 | 3902 | 5671 | % 99 | |

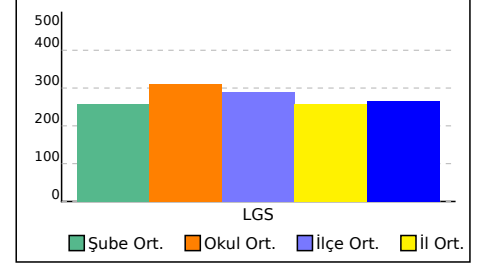
6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|-----------|--|---------------|------|-----------------|------|---------------|-------|-----------|------|--------|---|------|-----------|-----|------|------|----|-------|---------|--|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.İ | | | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TÜRKÇE | | MATEMATİK | | FEN BİLİMLERİ | | SOSYAL BİLGİLER | | DİN KÜLTÜRÜ | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | Matematik | | Fen | | SOSYAL BİLGİLER | | Din K.ve A.B. | | İngilizce | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 7 | 7 | 4,93 | 5 | 8 | 2,11 | 6 | 8 | 2,98 | 4 | 5 | 2,39 | 5 | 4 | 3,60 | 4 | 5 | 2,07 | 30 | 37 | 18,08 | 266,280 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 8 | 6 | 6,52 | 7 | 6 | 4,91 | 7 | 6 | 4,84 | 5 | 4 | 3,86 | 6 | 3 | 5,29 | 6 | 3 | 4,85 | 40 | 28 | 30,27 | 311,670 | | |
| SINIF: 6H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

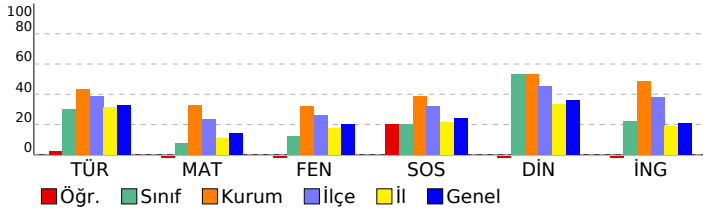
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| * M *ŞA*A* İ | 0 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 173,003 | 266,280 | 31 | 368 | 860 | 3833 | 5573 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 1 | 14 | -3,67 | -24 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 16 | 59 | -3,67 | -5 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | AbcdABCdabcdabc |
| Cevap Anh. | B AADCABCDCDCBDB |
| MATEMATİK | abcdabcdaBcdabc |
| Cevap Anh. | B DADBBACDCBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | aBcdaBcdabcdAbc |
| Cevap Anh. | B CBAADBDCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | abCdaBcdAb |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | abCdadCdab |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |
| İNGİLİZCE | aBcdabcdAb |
| Cevap Anh. | B CBBCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci: ABDURRAHMA YEŞİLYER

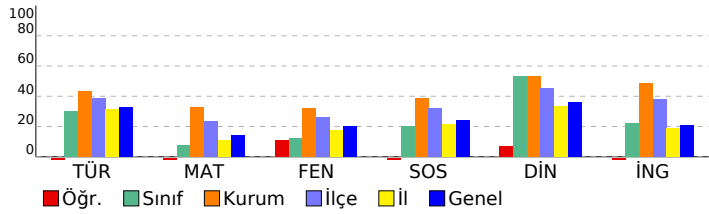
Numara: 764

Sınıf: 6H

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 164,198 | 266,280 | 33 | 374 | 874 | 3902 | 5671 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 0 | 15 | -5,00 | -33 | 4,50 | 6,52 | 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | 1,19 | 4,91 | 2,11 |
| Fen | 15 | 5 | 10 | 1,67 | 11 | 1,82 | 4,84 | 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | 2,00 | 3,86 | 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 5,35 | 5,29 | 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | 2,19 | 4,85 | 2,07 |
| Toplam: | 75 | 13 | 62 | -7,67 | -10 | 17,05 | 30,26 | 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cdabdcaabddadca |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | adacabcbaBBAddb |
| Cevap Anh. | B DADBBCACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | dddddDdDddDdAddD |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | rdbcadcBda |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | aDbcadCBda |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBBD |
| İNGİLİZCE | dcabbcAdca |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| Soru | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |

İNGİLİZCE

| Soru | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 9 | 10 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

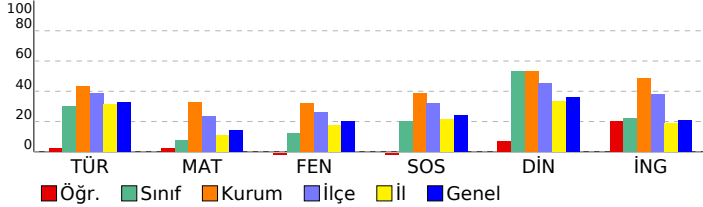
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| AHMET SOYSAL | 78800 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 197,176 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 20 | 55 | 1,67 | 2 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cccCccCccCcCccc |
| Cevap Anh. | B AADCABCDBCDB |
| MATEMATİK | ccccCcCccccCCc |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | CcccccccCccccCc |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | cCcCccccc |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | ccCcCcCccc |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBBD |
| İNGİLİZCE | CccCccCcc |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| Soru | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|---|----|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 6 | 40 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|--------|------------|----------|------------|------------|------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| AHMET Y GAYDAN | | | | | 128 | | 6H | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 395,371 | | 266,280 | | 2 | 67 | 89 | 135 | 310 | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 15 | 12 | 3 | 11,00 | 73 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 15 | 9 | 1 | 8,67 | 58 | ▲ 1,19 | ▲ 4,91 | ▲ 2,11 | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 15 | 11 | 3 | 10,00 | 67 | ▲ 1,82 | ▲ 4,84 | ▲ 2,98 | | | | | | | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 2,00 | ▲ 3,86 | ▲ 2,39 | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 75 | 54 | 15 | 49,00 | 65 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | BDBCDCcBCdbCDAA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATEMATİK | CCA B D bc DAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | AD ABDaBDaDcACAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | BDBCDCDCAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCACdCac | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İNGİLİZCE | ACbbAdaCBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bar chart showing scores for different subjects (Türkçe, Matematik, Fen, Sosyal Bilgiler, Din K.ve A.B., İngilizce) across different categories (Öğr., Sınıf, Kurum, İlçe, İl, Genel).

| Ders | Öğr. | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|------|------|-------|-------|------|----|-------|
| TÜR | 65 | 25 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| MAT | 55 | 20 | 25 | 15 | 10 | 10 |
| FEN | 60 | 25 | 25 | 20 | 15 | 15 |
| SOS | 80 | 35 | 40 | 25 | 20 | 15 |
| DİN | 55 | 45 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| İNG | 45 | 20 | 45 | 35 | 30 | 25 |

| TÜRKÇE | | | | | | | | | | SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkçe | | | | | | | | | | Sosyal Bilgiler | | | | | | | | | | Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | İngilizce | | | | | | | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | | | | | | | | | Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | | | | | | | | | İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | | | | | | | | | | İngilizce | | | | | | | | | |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | | | | | | | | | | Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | | | | | | | | | Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | | | | | | İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | | | | | | | | | | İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | | | Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | | | | | | | | | | Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | | | İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | | | | | | | | | Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | | | | | | | | | Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATEMATİK | | | | | | | | | | MATEMATİK | | | | | | | | | | MATEMATİK | | | | | | | | | | MATEMATİK | | | | | | | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | | | | | | | | | Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | | | | | | | | | | Doğal sayıların ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | | | Doğal sayıların kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | | | | | | | | |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | | | | | | | | | | İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | | | Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | | | | | | | | | 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | | | | | | | | | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | | | | | | | | | | Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | | | | | | | | | Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | | | | | | | | | Kesirlerle karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | | | | | | | | | | Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | | | | | | | | | | Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | | | | | | | | | | Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | | | Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | | | | | | | | | | Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | | | | | | | | | Kesirlerle karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | Fen | | | | | | | | | | Fen | | | | | | | | | | Fen | | | | | | | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | | | | | | | | | | Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | | | | | | | | | | Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | | | | | | | | | Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | | | | | | | | | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | | | | | | | | | | Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | | | | | | | | | |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | | | | | | | | | | Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | | | | | | | | | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | | | | | | | | | | Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | | | | | | | | | | Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | | | | | | | | | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | | | | | | | | | | Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | | | | | | | | | | Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | | | | | | | | | | Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | | | | | | | | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | | | | | | | | | | Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | | | | | | | | | | Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | | | | | | | | | Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | | | | |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | | | | | | | | | | Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | | | | | | | | | Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | | | | | | | | | |
| Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | | | | | | | | | Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | | | | | | | | | | Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | | | | | Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | | | | | | | | | | Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | | | | | | | | | | Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | | | | | | | | | Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | | | | | | | | | İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | | | | | | | | | |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | | | | | | | | | İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | | | Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | | | Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | | | Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | | | Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | | | Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | | |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | | | Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | | | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | | | Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | | | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | | | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | | DİN K.ve A.B. | | | | | | | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | | | | | | | | | | Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | | | | | | | | | | İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | | | | | | | | | | İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | | | | | | | | | | İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | | | İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | | | İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | | | İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | | | Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İNGİLİZCE | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | | İNGİLİZCE | | | | | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | | KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

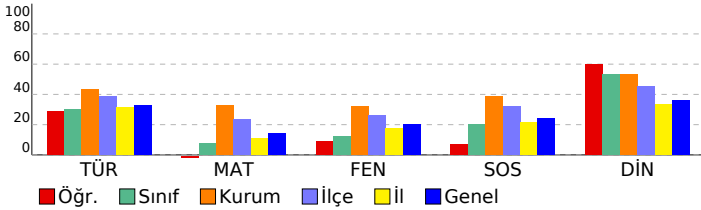
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| AHMET YILDIRIM | 781 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 228,774 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 25 | 314 | 676 | 2515 | 3798 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 5 | 4,33 | 29 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 0 | 7 | -2,33 | -16 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 5 | 1,33 | 9 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| Toplam: | | 75 | 18 | 24 | 10,00 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dADCAdCgBaD |
| Cevap Anh. | B AADCABCDCDCBDB |
| MATEMATİK | bdc dbac |
| Cevap Anh. | B DADBBACACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | aaAAaa c B |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RdCb ac |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCAbdCBBD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihl bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

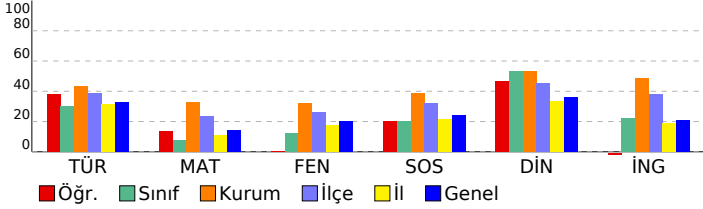
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| AZRA KALELİ | | | | 880 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▼ 250,761 | | 266,280 | | 17 | 272 | 569 | 1871 | 2926 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 5 | 9 | 2,00 | 13 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 27 | 40 | 13,67 | 18 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | cADCbCbCdbBaDc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB | | | | | | |
| MATEMATİK | DaBcCbacc aCb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | aBcAbdcd | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCAACD | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | ACadBaccD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCcCACcaD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBBD | | | | | | |
| İNGİLİZCE | CccCdacbdb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD | | | | | | |



| MATEMATİK | | | | | | | |
|--|----|---|---|-----|---|--|--|
| Matematik | S | D | Y | B | % | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kümele ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B | % | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B | % | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B | % | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İNGİLİZCE | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B | % | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

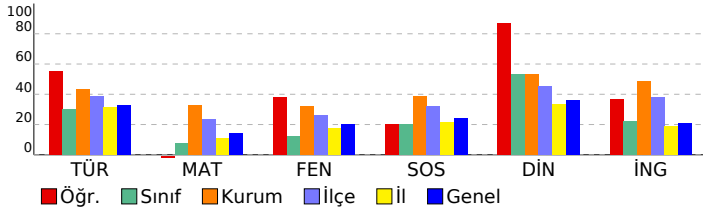
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| BENYAMİN SASNI | 72 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 296,686 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 7 | 216 | 381 | 930 | 1594 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 0 | 3 | -1,00 | -7 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▲ 1,82 | ▲ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 36 | 26 | 27,33 | 36 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 |
| TÜRKÇE | dADCbdcBDCDBaDB |
| Cevap Anh. | B AADCABCDBDCDBD |
| MATEMATİK | b b a |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | dBAABaDBaDccACb |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | BAcBaabcbD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DDCACaDBBD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |
| İNGİLİZCE | Ccd CabCAD |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

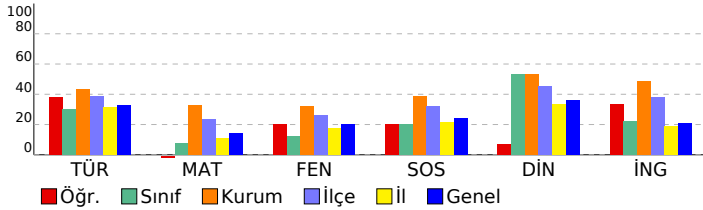
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| BERAT FIDAN | 894 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 233,972 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 1 | 14 | -3,67 | -24 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 27 | 48 | 11,00 | 15 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | BaBdcCDbcACDBa |
| Cevap Anh. | ADBDCDCBACDAA |
| MATEMATİK | adadadaDadadada |
| Cevap Anh. | DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | bDbdBDbdBDbdB |
| Cevap Anh. | ADCABDCBDDACACB |
| SOSYAL BİLGİLER | RcBcBcBcBc |
| Cevap Anh. | DABDBDCDAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | aBabAbAbab |
| Cevap Anh. | DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | dCdCdCdCdC |
| Cevap Anh. | ACDDACBCCB |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

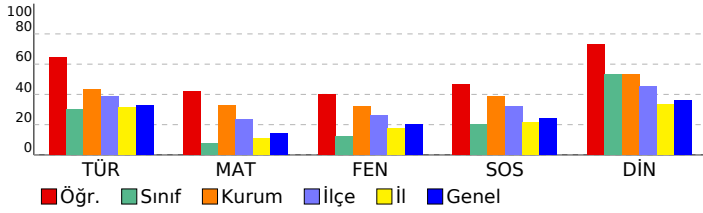
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERKAY Y AYTEKİN | 1928 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 340,567 | 266,280 | 3 | 146 | 227 | 458 | 875 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 7 | 2 | 6,33 | 42 | ▲ 1,19 | ▲ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 1,82 | ▲ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,00 | ▲ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| Toplam: | 75 | 40 | 18 | 34,00 | 45 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cbDCAdCBDCDaBDB |
| Cevap Anh. | B AADCABCDCDCBDB |
| MATEMATİK | DA BcCA DB a |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | dB AbaDbdDBbACa |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | ACcbBDBcD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | caCACACBBD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

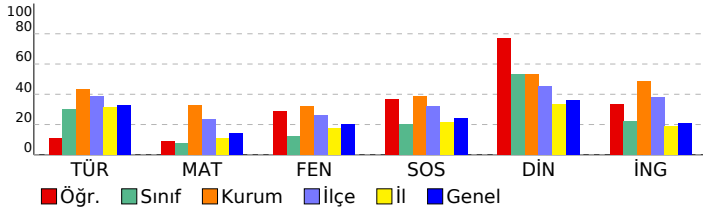
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| BİRSU GÖKÇE | 926 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 266,117 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 7 | 1,67 | 11 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 4 | 8 | 1,33 | 9 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 7 | 8 | 4,33 | 29 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 33 | 33 | 22,00 | 29 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | c aA d DCcabbB |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | acDBaCd cc baD |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | CBcADdcabbBcAaD |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | cbCD cDBdD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | cDCAC CBBD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |
| İNGİLİZCE | CBadCDbaAb |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

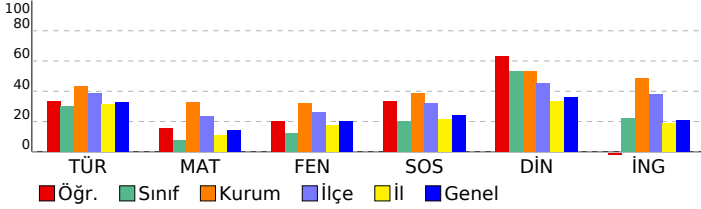
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| ECRİN ÜLKÜ ARIK | | | | 984 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▲ 271,330 | | 266,280 | | 10 | 247 | 487 | 1385 | 2234 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 6 | 5,00 | 33 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 2 | 2,33 | 16 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 4 | 3 | 3,00 | 20 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 27 | 23 | 19,33 | 26 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cDa DC BCdAaaAc |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | DCdA a |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | bcCdBDC |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | ABDadaCcd |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | BBCACcCaD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | baDcd a |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

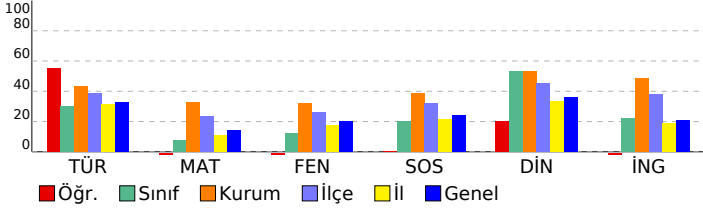
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 5 | 10 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| ELA YILMAZ | | | | 0 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▼ 230,829 | | 266,280 | | 23 | 312 | 666 | 2452 | 3720 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 0 | 5 | -1,67 | -11 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 17 | 32 | 6,33 | 8 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | aDBaDCbBCaACDbA |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | bdad d |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | c |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | db adbAc |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DcdbAdAbDc |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | dacabCabaa |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| TÜRKÇE | | | | | | | |
|--|----|---|---|-----|--|--|--|
| Matematik | S | D | Y | B% | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| MATEMATİK | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İNGİLİZCE | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 9 | 10 | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

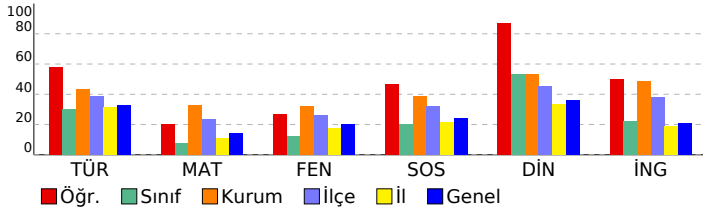
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| EMRE KARAKAYA | 69 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 319,461 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 4 | 3 | 3,00 | 20 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 6 | 6 | 4,00 | 27 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,00 | ▲ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 2,19 | ▲ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 41 | 21 | 34,00 | 45 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | B abDCDBCddCDA |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | CC B a a dD |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | AbCb DbBbba A A |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | AcB BabCAB |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBdACACDD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | bC DAddCBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

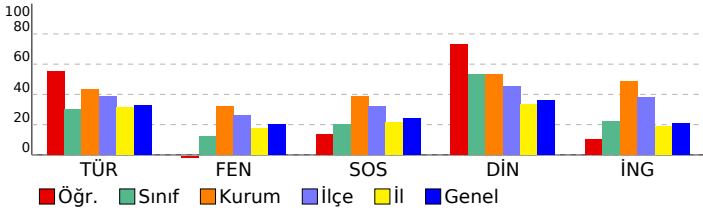
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 3 | 60 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ESRA BADEM | | | 2131 | 6H | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 243,722 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 20 | 283 | 603 | 2071 | 3196 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Fen | 15 | 1 | 14 | -3,67 | -24 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 23 | 26 | 14,33 | 19 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | AAaCdaCBDDCBDB |
| Cevap Anh. | B AADCABCDCDCBDB |
| FEN BİLİMLERİ | bcddcabBbccbdbc |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | bbdCab D |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DDCACbBBDD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBDD |
| İNGİLİZCE | C |
| Cevap Anh. | B CBBCDACAD |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TÜRKÇE | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| MATEMATİK | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengenleşmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 0 | 10 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

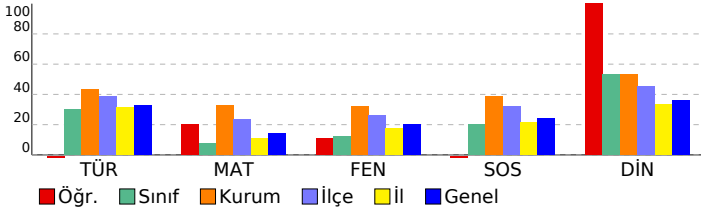
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYÜP YUSUF İPEK | 1576 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 231,073 | 266,280 | 22 | 311 | 665 | 2443 | 3706 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 15 | 1 | 6 | -1,00 | -7 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 5 | 10 | 1,67 | 11 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| Toplam: | 75 | 22 | 35 | 10,33 | 14 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | Bacbcd |
| Cevap Anh. | A BDBCDDBCACDAA |
| MATEMATİK | abacBBcDCbaBacD |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | dcCcaadccDadCAB |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | rbcbcabdb |
| Cevap Anh. | A DABDBDCACB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCACACDD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HASİBENEVA C * | 2200 | 6H |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----|-------|------|------|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 265,527 | 266,280 | 13 | 253 | 515 | 1504 | 2410 |

| | | | | | | |
|-------------|--|----|-----|-----|------|------|
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |
|-------------|--|----|-----|-----|------|------|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 0 | 5 | -1,67 | -11 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 2 | 2,33 | 16 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 2,19 | ▲ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 29 | 22 | 21,67 | 29 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

Soru No 123456789012345

TÜRKÇE cADCcCBDbDBaDB

Cevap Anh. B AADCABCDBCDCBDB

MATEMATİK bdcca

Cevap Anh. B DADBBACDBBACCD

FEN BİLİMLERİ AA Dcb

Cevap Anh. B CBAADBDBCDBAACD

SOSYAL BİLGİLER bCb dD

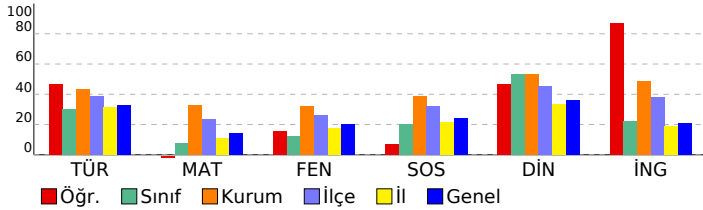
Cevap Anh. B BACDCBDBAD

DİN KÜLTÜRÜ caCACcCBcD

Cevap Anh. B DDCACACBBBD

İNGİLİZCE CBBCdDACAD

Cevap Anh. B CBBCCDACAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 ile gösterir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengenlemiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

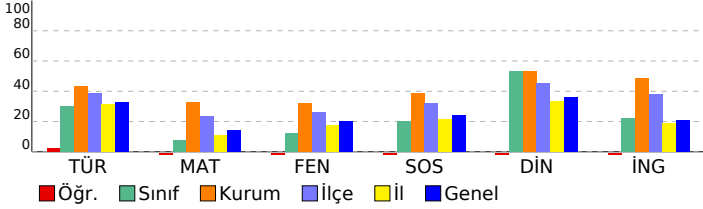
İNGİLİZCE

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| KAMAR MİRAY | | | | 793 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▼ 168,108 | | 266,280 | | 32 | 371 | 868 | 3876 | 5632 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 2 | 12 | -2,00 | -13 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 13 | 59 | -6,67 | -9 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | BDcaadbcCabdbAc |
| Cevap Anh. | A DBBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | cdadB cbadacDbc |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | AbCddcbaabceddbc |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | Rca dabCdd |
| Cevap Anh. | A DABDBDCBACB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DadacbaD a |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | ACabdbcadb |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| TÜRKÇE | | | | | | | |
|--|----|---|---|-----|--|--|--|
| Matematik | S | D | Y | B% | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| MATEMATİK | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | |
| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İNGİLİZCE | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

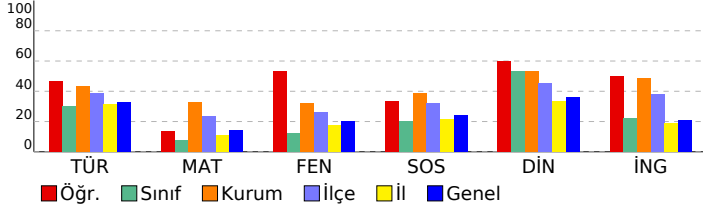
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| MALİK EKİN | 1939 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 316,586 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 5 | 184 | 305 | 672 | 1212 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 3 | 2,00 | 13 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 8 | 0 | 8,00 | 53 | ▲ 1,82 | ▲ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,19 | ▲ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 37 | 17 | 31,33 | 42 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cDBbcCcBCdcCDA |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | c bd BD b |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | A C BD B AC B |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | BbdcBbbCAB |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCdCbCbD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | DA CBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 0 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

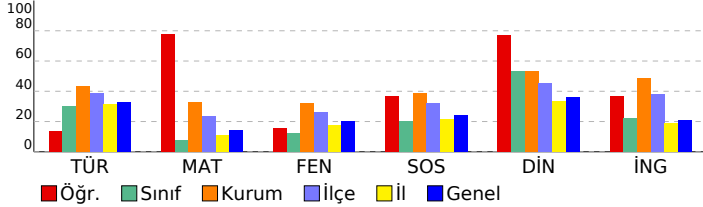
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MELEK ÇAĞLAYAN | 1962 | 6H |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | 313,681 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 6 | 188 | 311 | 702 | 1256 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 2,00 | 13 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 12 | 1 | 11,67 | 78 | ▲ 1,19 | ▲ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 40 | 27 | 31,00 | 41 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | B BbcCcBCaddadc |
| Cevap Anh. | A DBBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | DCCABBBDDCA c AD |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDDCABDAD |
| FEN BİLİMLERİ | AcCdBcb abd bAb |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | BA cdaDCdB |
| Cevap Anh. | A DABDBDCBACB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCAC CaD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | b baAdBCBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

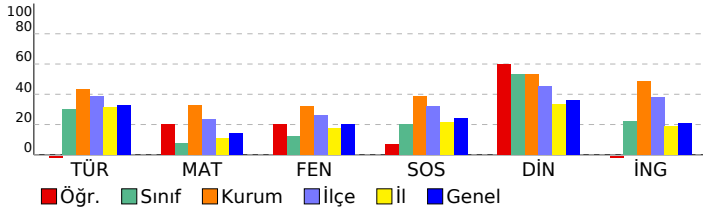
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| MUHAMMED CÜNEYD | 1979 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 228,230 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 26 | 49 | 9,67 | 13 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | ddabcbadBcaDbcac |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | DADadBACaBaddac |
| Cevap Anh. | B DADBBACDDBAACDD |
| FEN BİLİMLERİ | bBacDaacaDadACb |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RbaDbadcbD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DDCABcdBBDD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBDD |
| İNGİLİZCE | aBdCacbdca |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

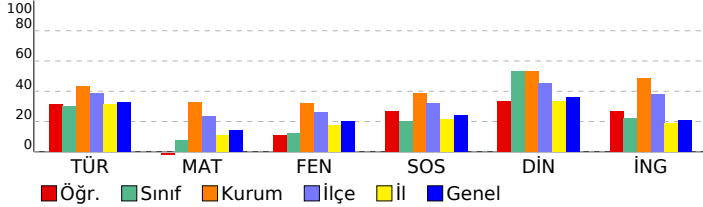
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| MUSTAFA B TUNA | 1996 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 244,178 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 19 | 282 | 600 | 2058 | 3181 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 7 | 4,67 | 31 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 1 | 5 | -0,67 | -4 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 4 | 1,67 | 11 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 23 | 26 | 14,33 | 19 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cdDCcaCB CDBabB |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | bcc d B c |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | CdcA bAd |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | C D cD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCdCdbBcD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBBD |
| İNGİLİZCE | CcdCCb Ab |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 4 | 40 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

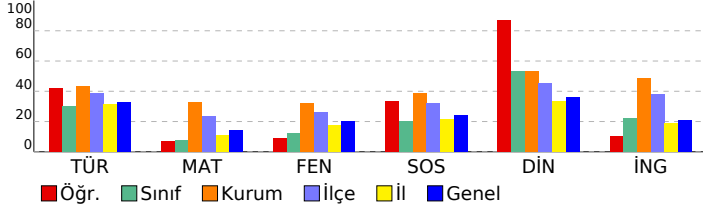
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| NİSA FIRAT | 2011 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 271,576 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 2 | 1,33 | 9 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 25 | 10 | 21,67 | 29 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|---------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | A d D c c CB CaCaDc |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | B |
| Cevap Anh. | B DADBBACDDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | c a B C |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RACD c cD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCACACBBDD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBDD |
| İNGİLİZCE | A |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 0 | 10 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

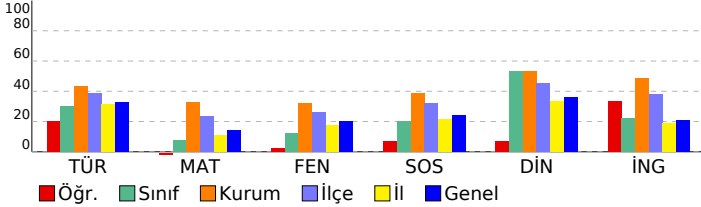
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİSANUR SAĞIR | 2013 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 216,951 | 266,280 | 27 | 327 | 724 | 2851 | 4268 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 24 | 51 | 7,00 | 9 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 |
| TÜRKÇE | cAcdbdCBbCDDaDc |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | adbBCcbbadcbdd |
| Cevap Anh. | B DADBBCACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | dBcADcbcdbedAbc |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | AdDaccabD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | badbCddBBc |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBDD |
| İNGİLİZCE | adBCdbcCAD |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

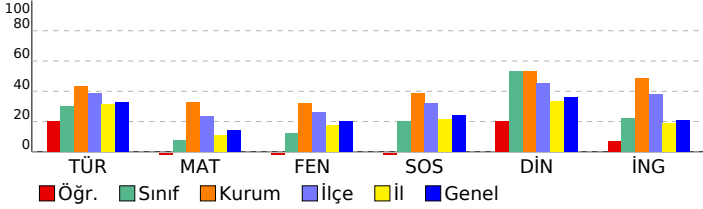
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| SAMET KARACA | | | | 2040 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 191,205 | 266,280 | 30 | 355 | 823 | 3554 | 5194 | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 19 | 56 | 0,33 | 0 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | BadCcbDaCdbCaAd |
| Cevap Anh. | A DBBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | cbddBaaabcbdBbda |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | badAdaCcadcdbba |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | AdcaCbaca |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DdaaACcCaa |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | AbcdAbcdab |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |

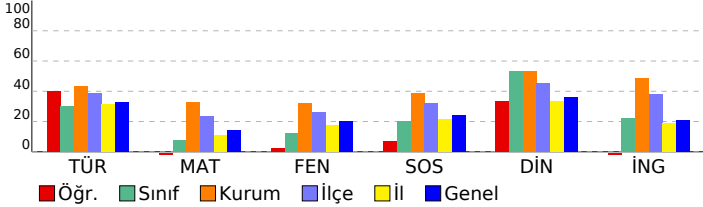


| TÜRKÇE | | | | | | | | |
|--|----|---|---|-----|--|--|--|--|
| S | D | Y | B | | | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| S | D | Y | B | | | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | |
| S | D | Y | B | | | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | |
| S | D | Y | B | | | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | | |
| S | D | Y | B | | | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | |
| İNGİLİZCE | | | | | | | | |
| S | D | Y | B | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 7 | 30 | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| SEDANUR YILMAZ | | | | 2043 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▼ 229,670 | | 266,280 | | 24 | 313 | 671 | 2485 | 3759 | | | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▼ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 24 | 50 | 7,33 | 10 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | dBaDcCbCdACDbd |
| Cevap Anh. | A DBBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | cadbadcbCabcDcb |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | AbCdcbAcbDcbabc |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | BAccdbaCbD |
| Cevap Anh. | A DABDBDCBACB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DacaACdCaD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | dCbbedcbab |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |

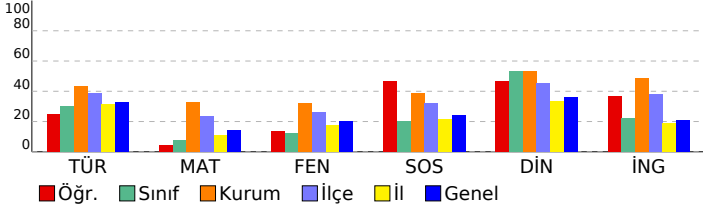


| TÜRKÇE | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MATEMATİK | | | | |
| Matematik | | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | | | | |
| Fen | | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengenlemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | | | | |
| İngilizce | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 1 | 9 | 10 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----|-----------|-------|---|------|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| SEHER EKİCİ | | | | 2044 | | 6H | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | | ▼ 256,892 | | 266,280 | | 14 | 261 | 549 | 1725 | 2718 | | | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 1 | 1 | 0,67 | 4 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 3 | 3 | 2,00 | 13 | ▲ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,00 | ▲ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,35 | ▼ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 27 | 23 | 19,33 | 26 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345 | | | | | | |
| TÜRKÇE | A DCcDbBcCDdb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B AADCABCDBCDB | | | | | | |
| MATEMATİK | c D | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | dBAA c c | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCBAACD | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | BbCcDbDBAD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCaDAbBdD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBDD | | | | | | |
| İNGİLİZCE | CBaCCD dda | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD | | | | | | |



| TÜRKÇE | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MATEMATİK | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | | | | | | | | 10 | 5 | 4 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

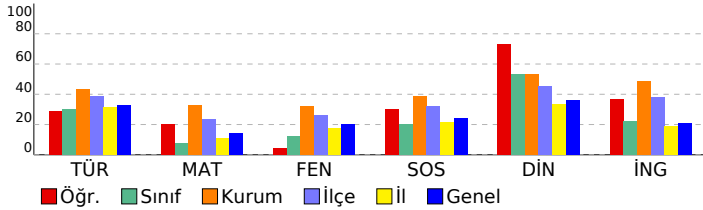
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TUANA BÜL* L | 2068 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 269,041 | 266,280 | 11 | 249 | 499 | 1431 | 2305 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 6 | 5 | 4,33 | 29 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Matematik | 15 | 4 | 3 | 3,00 | 20 | ▲ 1,19 | ▼ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 28 | 18 | 22,00 | 29 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | A d d C c C D d D a |
| Cevap Anh. | B A A D C A B C B D C D C B D B |
| MATEMATİK | a A c c B A C |
| Cevap Anh. | B D A D B B C A C D B B A C C D |
| FEN BİLİMLERİ | b A A c b b |
| Cevap Anh. | B C B A A D B D C D B A A C D |
| SOSYAL BİLGİLER | R b C c B D B b |
| Cevap Anh. | B A C D C B D B A D |
| DİN KÜLTÜRÜ | D b C d C A C B B D |
| Cevap Anh. | B D D C A C A C B B D |
| İNGİLİZCE | C B C A b |
| Cevap Anh. | B C B C C D A C A D |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 1 | 40 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

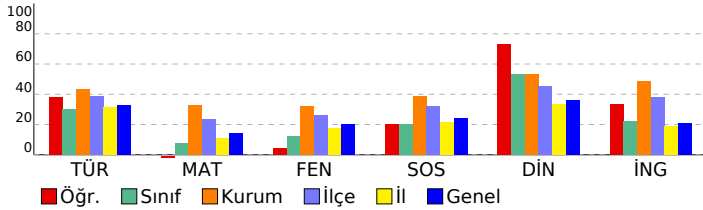
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| UMUT YALUK | 2074 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 255,719 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 1 | 1 | 0,67 | 4 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 29 | 31 | 18,67 | 25 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | AcaCAdCBcCDDabB |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | DdaBdac aacA aa |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | d A |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDAAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RbCDCababD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DcCACACcBD |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBD |
| İNGİLİZCE | CddCCcbCAb |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

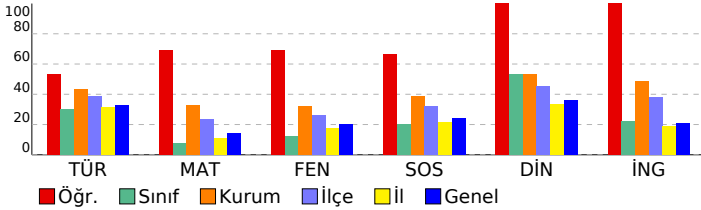
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME | | | |
|---|--|-------------------|-----|------------|------|-----------|-------|---|----|-------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | |
| URAS KAAN GELİR | | | | 2075 | | 6H | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | |
| LGS | | ▲ 405,145 | | 266,280 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | | | | |
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 3 | 8,00 | 53 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 11 | 2 | 10,33 | 69 | ▲ 1,19 | ▲ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 11 | 2 | 10,33 | 69 | ▲ 1,82 | ▲ 4,84 | ▲ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 2,00 | ▲ 3,86 | ▲ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,19 | ▲ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 58 | 8 | 55,33 | 74 | ▲ 17,05 | ▲ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | BD aDC BCBC DcA |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | aCdA BBD ACBDAD |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDAD |
| FEN BİLİMLERİ | ADCABDaBD aA AB |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | BAaBDb CA |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCACACDD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | ACDDACBCBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|----|----|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MATEMATİK | S | D | Y | B% |
| Matematik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir doğal sayı ile bir kesirin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| FEN BİLİMLERİ | S | D | Y | B% |
| Fen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

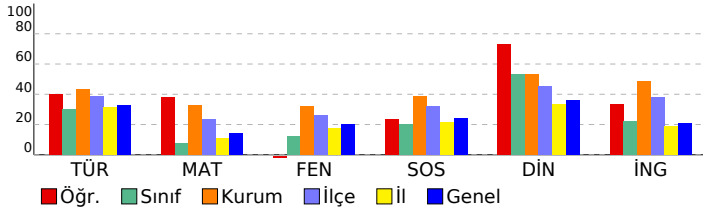
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| YAPRAK YILDIZ | 2085 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 280,063 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 3 | 6,00 | 40 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 6 | 1 | 5,67 | 38 | ▲ 1,19 | ▲ 4,91 | ▲ 2,11 |
| Fen | 15 | 0 | 4 | -1,33 | -9 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 30 | 20 | 23,33 | 31 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▲ 18,08 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | B dbDC Bcd CD |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBCBACDAA |
| MATEMATİK | DC BBD A c |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDDAD |
| FEN BİLİMLERİ | cdc c |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | ABbd cabB |
| Cevap Anh. | A DABDBCDCAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCAdACaD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | bdDadCaCBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen Bilimleri | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

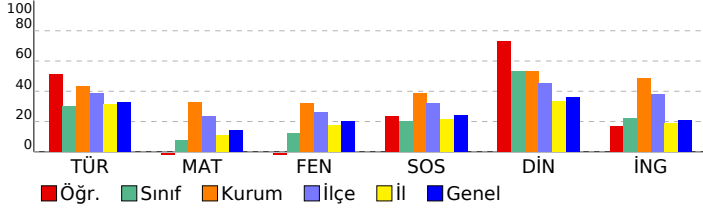
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| YELİZSU DEMİREL | 1965 | 6H | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 248,323 | 266,280 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 9 | 4 | 7,67 | 51 | ▲ 4,50 | ▲ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 0 | 6 | -2,00 | -13 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 0 | 2 | -0,67 | -4 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▲ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 2,19 | ▼ 4,85 | ▼ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 22 | 17 | 16,33 | 22 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | aD dDCDBcd CDDA |
| Cevap Anh. | A BDBCDCBACDAA |
| MATEMATİK | b c acca |
| Cevap Anh. | A DCCABBBDCACBDDAD |
| FEN BİLİMLERİ | a d |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | Ba bC |
| Cevap Anh. | A DABDBCD CAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCAbAC*D |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | b A C |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 1 | 20 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

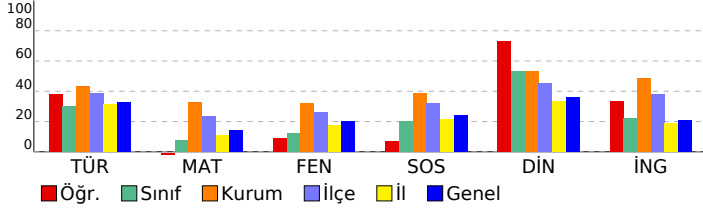
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|----------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUSUFBORAN BABAYİĞİT | 37 | 6H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 254,603 | 266,280 | 16 | 266 | 557 | 1774 | 2786 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▲ 4,50 | ▼ 6,52 | ▲ 4,93 |
| Matematik | 15 | 3 | 11 | -0,67 | -4 | ▼ 1,19 | ▼ 4,91 | ▼ 2,11 |
| Fen | 15 | 2 | 2 | 1,33 | 9 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 29 | 34 | 17,67 | 24 | ▲ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | AADdbCBDCDDdaa |
| Cevap Anh. | B AADCABCBDCCBDB |
| MATEMATİK | ccaBBdbacBcd ac |
| Cevap Anh. | B DADBBACDBBACCD |
| FEN BİLİMLERİ | dBdA |
| Cevap Anh. | B CBAADBDBCDDBAACD |
| SOSYAL BİLGİLER | RbCcdccaAD |
| Cevap Anh. | B BACDCBDBAD |
| DİN KÜLTÜRÜ | DaCACACBd |
| Cevap Anh. | B DDCACACBBDD |
| İNGİLİZCE | dBBCaDAbdc |
| Cevap Anh. | B CBBCCDACAD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

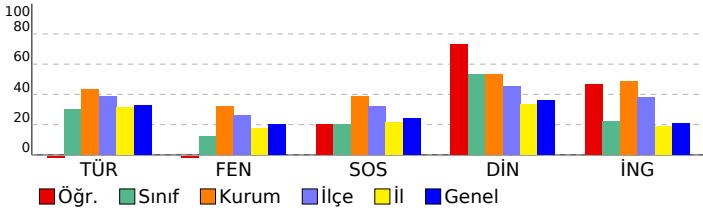
| Din Kültürü | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-----|-------|------|------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ZEHRA GÜLÇAY | | | 2110 | | 6H | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 207,790 | 266,280 | 28 | 340 | 768 | 3127 | 4629 |
| Puani Hesaplanan: | | | 376 | 878 | 3951 | 5736 | |
| Katılımlar: | | | 33 | 377 | 879 | 3953 | 5738 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 4,50 | ▼ 6,52 | ▼ 4,93 |
| Fen | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 1,82 | ▼ 4,84 | ▼ 2,98 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▼ 3,86 | ▼ 2,39 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,35 | ▲ 5,29 | ▲ 3,60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,19 | ▼ 4,85 | ▲ 2,07 |
| Toplam: | 75 | 23 | 37 | 10,67 | 14 | ▼ 17,05 | ▼ 30,26 | ▼ 18,08 |

| | |
|-----------------|-------------------|
| Soru No | 123456789012345 |
| TÜRKÇE | cadbcDbDaCacdbAd |
| Cevap Anh. | A BDBCDDBCBCADAA |
| FEN BİLİMLERİ | AbabBbbdcaacbcdcd |
| Cevap Anh. | A ADCABDCBDBACAB |
| SOSYAL BİLGİLER | RdBccbaCAD |
| Cevap Anh. | A DABDBDCBACAB |
| DİN KÜLTÜRÜ | DBBCACcCaD |
| Cevap Anh. | A DBBCACACDD |
| İNGİLİZCE | baDcAdBCBC |
| Cevap Anh. | A ACDDACBCBC |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 6.SINIF-4.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|
| TÜRKÇE | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| MATEMATİK | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Matematik | S | D | Y | B | % |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| FEN BİLİMLERİ | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|
| Fen | S | D | Y | B | % |
| Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| SOSYAL BİLGİLER | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|
| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B | % |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| DİN KÜLTÜRÜ | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B | % |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| İNGİLİZCE | | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|---|
| İngilizce | S | D | Y | B | % |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 4 | 60 | |