

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

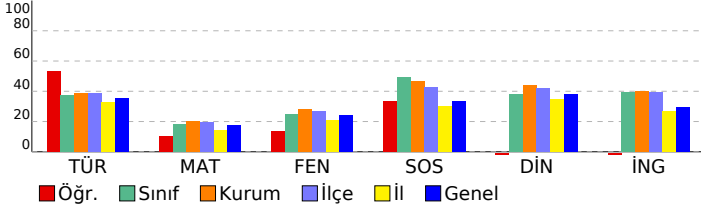
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| ARMAĞAN ÇORT | 727 | 7D | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 263,906 | 276,850 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 15 | 178 | 276 | 1500 | 2739 |
| Puani Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 3 | 3 | 2,00 | 10 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 32 | 44 | 17,33 | 19 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | dBCdBCDDcaBaDCaCAC |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBDCADCAC |
| MATEMATİK | c b c b DA |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDAC |
| FEN BİLİMLERİ | CBCbACcbDdcaacbdbacd |
| Cevap Anh. | A CBCDACACDBDCADACDBD |
| SOSYAL BİLGİLER | BBBbadAdc |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | AcDacaabcd |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | acbdCabcdA |
| Cevap Anh. | A DBDBCDDCA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümleneli kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 8 | 20 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci: BARIŞ ASLAN

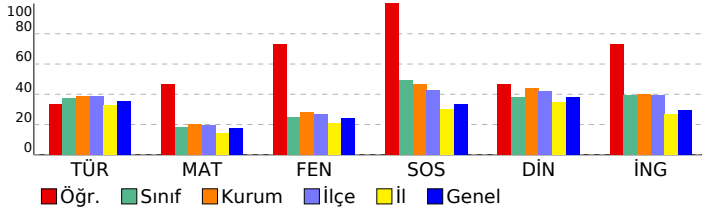
Numara: 175

Sınıf: 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 360,498 | 276,850 | 6 | 54 | 77 | 424 | 860 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 4,97 | ▲ 5,59 | ▲ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 61 | 25 | 52,67 | 59 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | acCacdDBBDaADDCBbdcc |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDCBACBB |
| MATEMATİK | dAbd BDaCbC A dA CBC |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBACBC |
| FEN BİLİMLERİ | DaDbCBADBDbDcDCADCBCE |
| Cevap Anh. | B DBDACBADBDDCCACADCBCE |
| SOSYAL BİLGİLER | RBBDACDBBD |
| Cevap Anh. | B CBDACDBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | AADdbCcdCA |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | BCADDDbCb |
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 3 0 75 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 1 1 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 2 0 67 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 0 0 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 1 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 2 0 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılabilecek çözümleri ve çözümleneni kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 2 0 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 2 0 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 1 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 1 0 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 2 0 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Ornek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ornek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B% |
| Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 1 1 50 |
| Ornek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 8 2 80 |

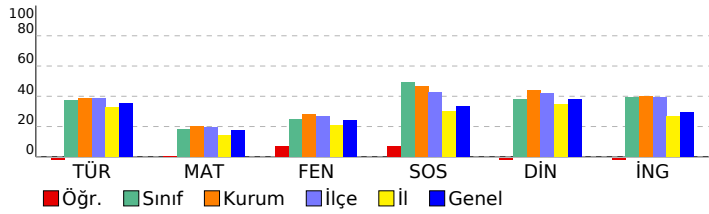
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BEDRİYE ALSALEH | | | 1688 | 7D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 184,959 | 276,850 | 26 | 281 | 451 | 3341 | 5395 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 20 | 70 | -3,33 | -4 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | aabdcabcabcDdacbbDcba |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBBDCADCAC |
| MATEMATİK | bcbaddbcAaAbcDdCbacC |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDAC |
| FEN BİLİMLERİ | aBCDbdcaaBbdDcabcDab |
| Cevap Anh. | A CBDCACDBDCDABCADBDB |
| SOSYAL BİLGİLER | BbcabbcDab |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | bbcdAbacdb |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | cBaddBccad |
| Cevap Anh. | A DBDBCBDCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 0 1 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 0 2 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 1 3 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 2 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 3 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 1 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 1 1 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 0 2 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısında temel parçacıklarını söyler. | 2 1 1 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 2 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 0 1 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 0 2 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 2 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 2 8 20 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

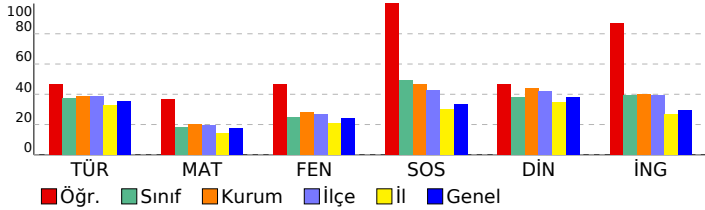
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERAT KALKAN | 587 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 343,589 | 276,850 | 7 | 70 | 106 | 551 | 1099 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 4,97 | ▲ 5,59 | ▲ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 59 | 29 | 49,33 | 55 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | cBbABCDDaADBDDcaCca |
| Cevap Anh. | A BCBABCDADDBDDCADCAC |
| MATEMATİK | CBaBaAcA CbCaDBb cAd |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBDDCAC |
| FEN BİLİMLERİ | CBBDCCADBC |
| Cevap Anh. | A CBBDCCADBC |
| SOSYAL BİLGİLER | ACdCAbdaAA |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGLİZCE | DBDBCBDcCA |
| Cevap Anh. | A DBDBCBDcCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 3 0 75 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 2 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 2 0 67 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 0 1 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 1 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Fen | S D Y B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 2 0 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 2 0 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 1 1 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 1 50 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 1 0 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 2 0 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 2 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

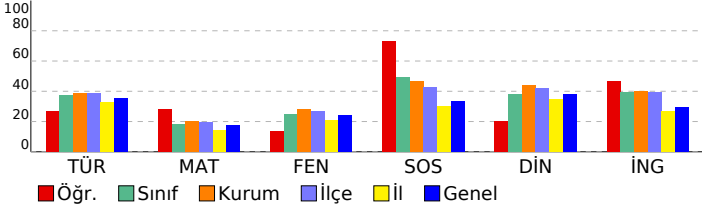
İNGLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 9 1 90 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|------------|--|-----------|-------|---|----|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | |
| BERKAY EVÇİ | | | | 152 | | 7D | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 276,069 | | 276,850 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 291 | | 465 | | 3539 | | 5668 | | | | | |
| Katılımlar: | | 26 | | 291 | | 465 | | 3544 | | 5674 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 43 | 46 | 27,67 | 31 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | |
| TÜRKÇE | abCbcaDcBDBaDbCBADbc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CACDACDBBDADDDCBACBB | | | | | |
| MATEMATİK | dAdBcBDaCb dcDdbcaBC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CADDDBDDCACADDBACBC | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DacAdBdaBcbccCdbdadBC | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBDACBADBDCDACADCBBC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | cDACAdbBD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBDACCDBBD | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | bAbcbccCdCA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | AADBDACBCA | | | | | |
| İNGİLİZCE | BcBaDDBdcB | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BCADDDBCDB | | | | | |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşılabilecek problemleri çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

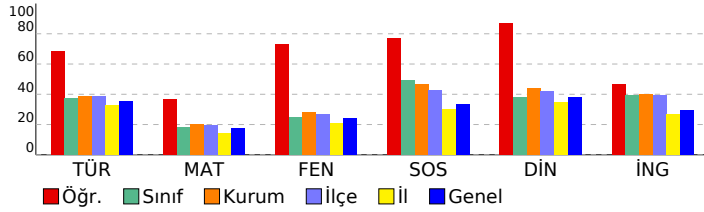
| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 4 | 60 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | | |
| CANSU ÜNSAL | | | 740 | | 7D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| LGS | ▲ 382,128 | 276,850 | 3 | 39 | 51 | 303 | 614 | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 4,97 | ▲ 5,59 | ▲ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 64 | 22 | 56,67 | 63 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| TÜRKÇE | bACDACDBdcADDdCBAdB | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CACDACDBBdADDdCBACBB | | | | | | |
| MATEMATİK | CdDaCcccaA dADBA CdC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CADDdBDDCACADBABCBC | | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DBDAbaAbBaCdCACADCBCE | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBDACBABBdCBACADCBCE | | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RBDa CaBBd | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBDACCDBBD | | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | AAaBDACBCA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | AADBACBCA | | | | | | |
| İNGİLİZCE | aCdDbDBCDa | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BCADDDBCD | | | | | | |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ornek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ornek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ornek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 4 | 60 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECE ÖZTEPE | 202 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 410,812 | 276,850 | 1 | 22 | 28 | 188 | 374 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 11 | 2 | 10,33 | 52 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 70 | 10 | 66,67 | 74 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

Soru No 12345678901234567890

TÜRKÇE BdBCDDDCcBBDCADcAC
Cevap Anh. A BBCABCDDBBDCADcAC

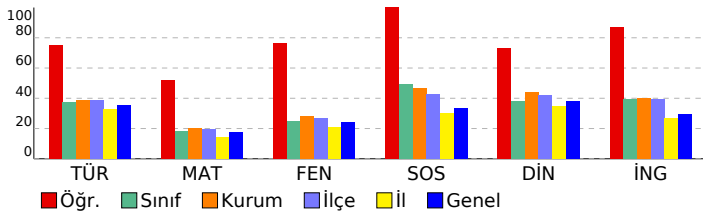
MATEMATİK BC bBDA A DaCDD C
Cevap Anh. A CBCBABDAACADDBCCDDAC

FEN BİLİMLERİ dBDCACDBDC AaC DBD
Cevap Anh. A CBCDACDBDCDBACDBD

SOSYAL BİLGİLER BBBDCCADBC
Cevap Anh. A DBBDCCADBC

DİN KÜLTÜRÜ ACBCcDBaAA
Cevap Anh. A ACBCADBDA

İNGİLİZCE DBDBCBDcCA
Cevap Anh. A DBDBCBDcCA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 0 1 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 1 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 1 0 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 1 0 33 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 1 0 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Fen | S D Y B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 1 1 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 2 0 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 2 0 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 1 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 1 0 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 0 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 2 0 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 1 1 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 9 1 90 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
EGE ŞENOL 790 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 280,755 | 276,850 | 12 | 143 | 226 | 1248 | 2302 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 7 | 3 | 6,00 | 30 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 42 | 30 | 32,00 | 36 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

Soru No 12345678901234567890

TÜRKÇE cBbABCDaaccBcDabDCba

Cevap Anh. A BBCABCDDADBBDCADCAC

MATEMATİK CBa A bDBCb A

Cevap Anh. A CBCBABDAACACDDBCCDAC

FEN BİLİMLERİ d CcBcbadBbd D

Cevap Anh. A CBDCACDBDCDABCADB

SOSYAL BİLGİLER BBBDCCaCB

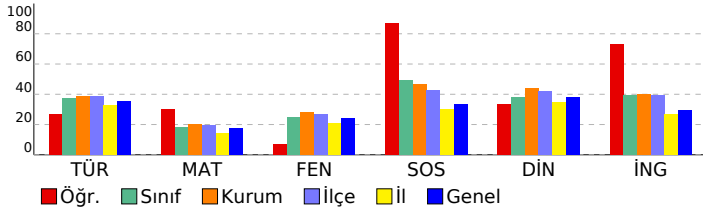
Cevap Anh. A DBBDCCADBC

DİN KÜLTÜRÜ ACdCAbdacA

Cevap Anh. A ACBCADBDA

İNGİLİZCE DBDBCBDcCb

Cevap Anh. A DBDBCBDCA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Variıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| S | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|---|----|----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

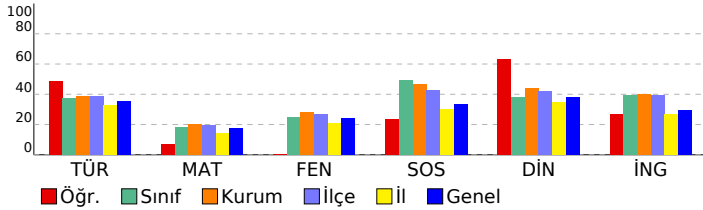
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ELIF DOĞAN 601 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 262,384 | 276,850 | 16 | 180 | 280 | 1525 | 2776 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 2 | 2 | 1,33 | 7 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 27 | 14 | 22,33 | 25 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | cBCDDDcDBaDaADC |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBDDCADCCAC |
| MATEMATİK | a b c d |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDDAC |
| FEN BİLİMLERİ | dcb d |
| Cevap Anh. | A CBDCACDDBDCDABCADBD |
| SOSYAL BİLGİLER | B db d |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | AC CAbBaAA |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DBa D |
| Cevap Anh. | A DBDBCDDCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 |

MATEMATİK

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 1 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Fen | | | |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 | 0 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 1 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 |

SOSYAL BİLGİLER

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| SOSYAL BİLGİLER | | | |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 |

DİN KÜLTÜRÜ

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| DİN K.ve A.B. | | | |
| Variation alemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 |

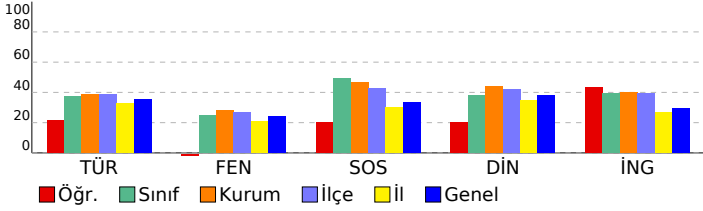
İNGİLİZCE

| S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|----|
| İngilizce | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 1 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMİRHAN SIGIRTA | | | | 744 | | 7D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 223,123 | 276,850 | 21 | 231 | 370 | 2445 | 4129 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Fen | 20 | 0 | 3 | -1,00 | -5 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 18 | 19 | 11,67 | 13 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | aaabCDDac Bbc c C |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDBBDCADCAC |
| FEN BİLİMLERİ | bdd |
| Cevap Anh. | A CBCDACACDBDCDABCADB |
| SOSYAL BİLGİLER | B bbd B |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | dCBC ad |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DBbBC b C |
| Cevap Anh. | A DBDBCBDCCA |



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 2 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

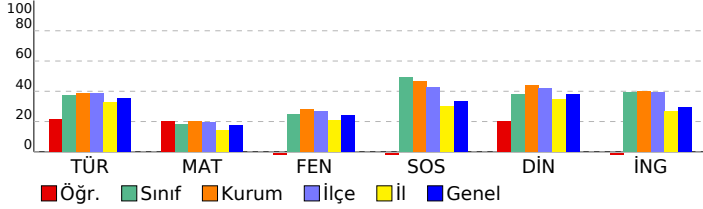
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| ESMA ULUHATUN | 1522 | 7D | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 224,591 | 276,850 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 20 | 228 | 366 | 2401 | 4070 |
| Katılımlar: | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▲ 3,68 | ▼ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 2 | 12 | -2,00 | -10 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 22 | 44 | 7,33 | 8 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | CACCaDac BDBbb ba |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBBDCADCAC |
| MATEMATİK | CBacA cA d aCD b |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDDAC |
| FEN BİLİMLERİ | adCbA d d cbad cdb |
| Cevap Anh. | A CBCDACACDBDCDABCADB |
| SOSYAL BİLGİLER | Bdaa daad |
| Cevap Anh. | A DBBDCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | d dC aB A |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DccBdbbcd |
| Cevap Anh. | A DBBDCBDDCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 0 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 0 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 0 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 2 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 1 1 33 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfile ifade eder, kuralı harfile ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 0 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 0 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Fen | S D Y B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 0 2 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan çözümleri ve çözümlenleri kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 0 1 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 1 0 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 0 1 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 1 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 0 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 0 1 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| SOSYAL BİLGİLER | S D Y B% |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 0 1 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 0 2 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 0 0 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| DİN K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variiklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 1 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 2 8 20 |

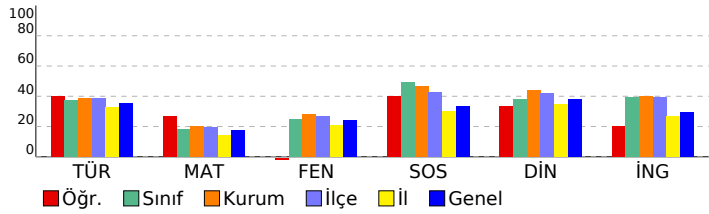
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| FATMANUR YILMAZ | | | 143 | 7D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 266,839 | 276,850 | 14 | 172 | 268 | 1462 | 2664 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 4 | 13 | -0,33 | -2 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 37 | 44 | 22,33 | 25 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | |
| TÜRKÇE | BcdABCDDDbABBDbcDaca | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | BBCABCDDADBBDCADCAC | | | | | |
| MATEMATİK | ad Abc ACdbADBCb dC | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | CBCBABAACAACDDBCCDAC | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | bcaDcb acD cdBadcaD | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | CBCDACACDBDCADACADBD | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | BbdC caC | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DBBDCCADBC | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | ACdCbacaAA | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ACBCADBDA | | | | | |
| İNGİLİZCE | aBDaCaDbdb | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DBDBCBDCA | | | | | |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 1 1 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 1 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 1 1 33 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 0 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 0 2 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 0 1 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşıldığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 0 2 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 0 0 |
| Atomun yapısını ve yapısında temel parçacıklarını söyler. | 2 0 2 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 0 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 0 1 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 0 1 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 2 0 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 0 0 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B % |
| Variiklar âlemi özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 2 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B % |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 4 6 40 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HALİL ÇINA TOPARLAK | 1063 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 246,536 | 276,850 | 18 | 199 | 316 | 1862 | 3292 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 13 | 0,67 | 3 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▲ 4,97 | ▲ 5,59 | ▲ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 31 | 39 | 18,00 | 20 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

| | |
|--------|----------------------|
| TÜRKÇE | acabdCcaabca DCB Cac |
|--------|----------------------|

| | |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDDCBACBB |
|------------|------------------------|

| | |
|-----------|----------|
| MATEMATİK | acD cD a |
|-----------|----------|

| | |
|------------|----------------------|
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBACBC |
|------------|----------------------|

| | |
|---------------|---------------------|
| FEN BİLİMLERİ | DacbCadbbDCDCA bCbD |
|---------------|---------------------|

| | |
|------------|----------------------|
| Cevap Anh. | B DBDACBDBDDCDACADCB |
|------------|----------------------|

| | |
|-----------------|----------|
| SOSYAL BİLGİLER | EBDbCa D |
|-----------------|----------|

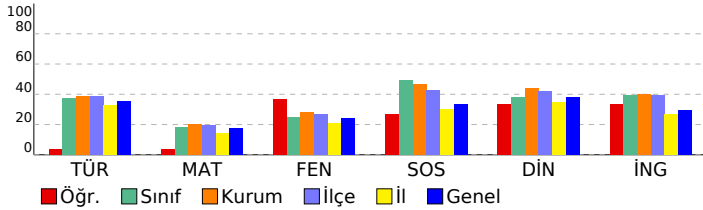
| | |
|------------|-------------|
| Cevap Anh. | B CBDACDBDD |
|------------|-------------|

| | |
|-------------|------------|
| DİN KÜLTÜRÜ | dAbcbACaCa |
|-------------|------------|

| | |
|------------|-------------|
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
|------------|-------------|

| | |
|-----------|------------|
| İNGİLİZCE | BCdaDbBCbd |
|-----------|------------|

| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |
|------------|--------------|



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfile ifade eder, kuralı harfile ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılabilecek çözümü ve çözümlerini kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

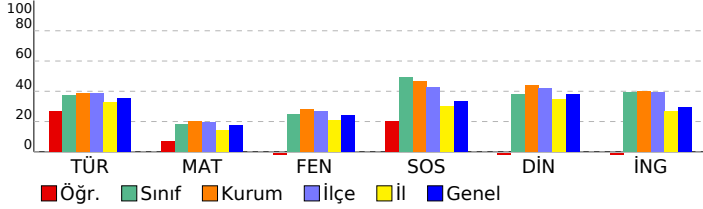
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| HAM D JUONEY | | | 1713 | | 7D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 211,647 | 276,850 | 23 | 249 | 400 | 2756 | 4579 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 25 | 65 | 3,33 | 4 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | |
| TÜRKÇE | CACaACcaBDdaac*BdaBc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CADCACDBBDADDDCBACBB | | | | | |
| MATEMATİK | CcbbCcDDabaAcaBccdca | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CADDCCDDCACADBACBCC | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | DdDcddbcbDdbadbbabca | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBDACBADBDCCACADCBCC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RaadCCdDcBc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBDACCCBBD | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | bdcaaACcbc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | AADBACBCA | | | | | |
| İNGİLİZCE | dadaccdCca | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BCADDDBCDB | | | | | |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 0 1 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 0 2 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 1 3 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 1 1 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 3 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 1 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 1 0 100 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 0 2 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 0 1 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşılabilecek çözümleri ve çözümleneni kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 0 1 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 0 2 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 2 0 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 2 0 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 0 1 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 0 1 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 0 1 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 2 0 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B % |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 2 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B % |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 1 9 10 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

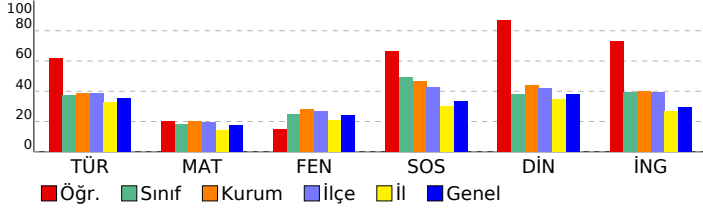
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci: HAYAL KALKAN Numara: 696 Sınıf: 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 316,372 | 276,850 | 9 | 103 | 151 | 795 | 1526 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 4 | 0 | 4,00 | 20 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 4 | 3 | 3,00 | 15 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 46 | 12 | 42,00 | 47 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | cdBcBcDDADBBDCcDCAC |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBBDCADCAC |
| MATEMATİK | B B D C |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDDAC |
| FEN BİLİMLERİ | d CD Cb B d |
| Cevap Anh. | A CBCDACACDDBCCDABCBADBD |
| SOSYAL BİLGİLER | BBDDB DBC |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ACBCAbBDAA |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DBDcBDcCA |
| Cevap Anh. | A DBDBCDDCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 0 0 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 1 0 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 0 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 0 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 0 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Fen | S D Y B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 0 1 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 1 0 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 0 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 0 0 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 0 0 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 0 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 0 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 0 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| SOSYAL BİLGİLER | S D Y B% |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 1 1 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 0 0 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 0 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| DİN K.ve A.B. | S D Y B% |
| Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 1 1 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 8 2 80 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

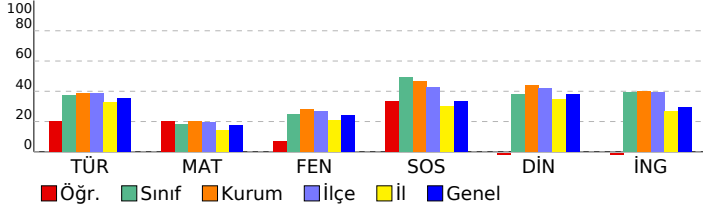
3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| HAYAT İBRAHİM | 792 | 7D | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | ▼ 233,902 | 276,850 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | Puanı Hesaplanan: | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▲ 3,68 | ▼ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 29 | 61 | 8,67 | 10 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | CcbDcbDBaDbaDbbCAddB |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDDCBACBB |
| MATEMATİK | bAbcbBcadAbcbDBAdaBC |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADDBACBCC |
| FEN BİLİMLERİ | bcbbcbcabDbACcaCBC |
| Cevap Anh. | B DBDACBDBDDCADCACBCC |
| SOSYAL BİLGİLER | RaDbCa*BcD |
| Cevap Anh. | B CBDACDBDD |
| DİN KÜLTÜRÜ | ccbabbCBac |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | cbcbcbcbad |
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 0 1 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 2 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 2 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 3 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfile ifade eder, kuralı harfile ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 0 1 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 0 1 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Fen | S D Y B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 2 0 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümleri kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 0 1 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 1 1 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 0 2 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 2 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 0 1 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| SOSYAL BİLGİLER | S D Y B% |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 0 2 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| DİN K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 2 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 0 10 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

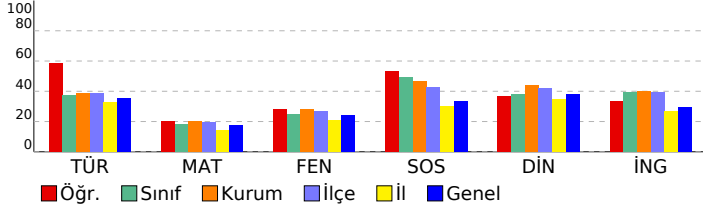
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
NİSANUR SAMAST 1066 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 306,729 | 276,850 | 10 | 115 | 170 | 898 | 1705 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 46 | 37 | 33,67 | 37 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | BdA CDDAcD BD ADCAa |
| Cevap Anh. | A BCBABCDDBBDCADCCAC |
| MATEMATİK | dBCaAcDAdaACabadcDBa |
| Cevap Anh. | A CBCBABDAACACDDBCCDAC |
| FEN BİLİMLERİ | dBCD CAaDBcaDbaddDac |
| Cevap Anh. | A CBBCADACDBDCDABCADBD |
| SOSYAL BİLGİLER | BbB bC DdC |
| Cevap Anh. | A DBBDCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | dbBCA caAA |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DBDaCaaaCb |
| Cevap Anh. | A DBDBCBDCA |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 0 0 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 1 1 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 2 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 1 1 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 3 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 0 1 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 1 0 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 1 1 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlenileri kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 1 0 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 2 0 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 0 2 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 0 1 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 0 1 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 0 1 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 0 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 0 1 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 5 5 50 |

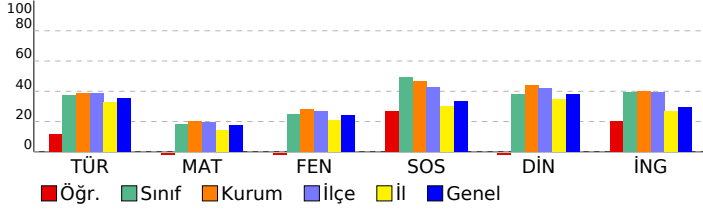
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RÜMEYSA ACAR | | | | 1020 | | 7D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 202,890 | 276,850 | 24 | 259 | 417 | 2978 | 4903 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 4 | 13 | -0,33 | -2 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 3 | 13 | -1,33 | -7 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 7 | -1,33 | -13 | ▼ 3,80 | ▼ 4,40 | ▼ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 21 | 51 | 4,00 | 4 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | |
| TÜRKÇE | ada cCDaBc D Dda | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CACDACDBBDADDDCBACBB | | | | | |
| MATEMATİK | dccbba bCbCb aaABddb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CADDDBDDCACADBACBCC | | | | | |
| FEN BİLİMLERİ | ad Aaa cad bDCaCbda | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBDACBABBDDCCACADCBCC | | | | | |
| SOSYAL BİLGİLER | RBDA ba ac | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CBDACDBDD | | | | | |
| DİN KÜLTÜRÜ | c cd Aacad | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | AADBACBCA | | | | | |
| İNGİLİZCE | cabaDaBaDB | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BCADDDBCDB | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| MATEMATİK | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Variıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| İNGİLİZCE | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 6 | 40 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SABRİNA RAJABOVA | 750 | 7D |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| LGS | 251,542 | 276,850 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-----|-----|------|------|------|
| Puanı Hesaplanan: | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 34 | 56 | 15,33 | 17 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

Soru No 12345678901234567890

TÜRKÇE cBbdBCDcDADBbcCbDbdbd
Cevap Anh. A BBCABCDDADBDCADCAC

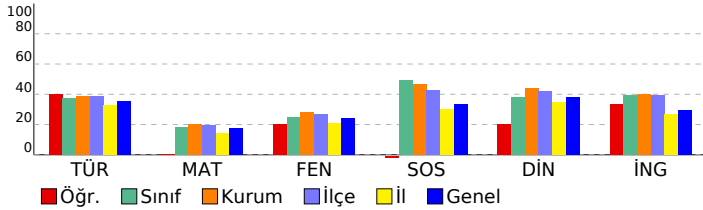
MATEMATİK bcadadBcbbCcDcCabDbca
Cevap Anh. A CBCBABDAACACDDBCCDAC

FEN BİLİMLERİ CdbcbcaaaBddDcBbADBc
Cevap Anh. A CBCDACACDBDCDABCADB

SOSYAL BİLGİLER cdaadbbaBd
Cevap Anh. A DBBDCCADBC

DİN KÜLTÜRÜ caBadDBcAc
Cevap Anh. A ACBCADBDA

İNGİLİZCE DccBdBaDbA
Cevap Anh. A DBDBCDDCA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Din K.ve A.B. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varietik âlemi özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

İNGİLİZCE

| S | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|---|----|----|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

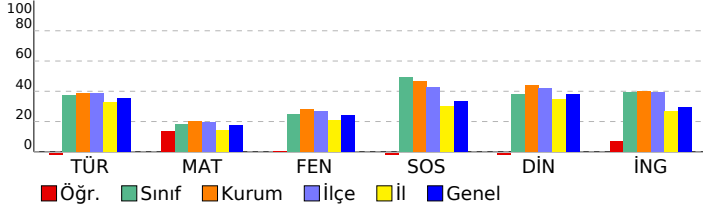
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SUL *N ÖZKAN 116 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 189,426 | 276,850 | 25 | 278 | 447 | 3283 | 5312 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 19 | 71 | -4,67 | -5 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | bbdadCcadDbacaCddbcB |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDDCBACBB |
| MATEMATİK | CAacbdDbbcCAdaacBCda |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBACBCC |
| FEN BİLİMLERİ | DBbACcdadbbddacDbcd |
| Cevap Anh. | B DBDACBABBDDCCACADCBCC |
| SOSYAL BİLGİLER | ccbbddbadb |
| Cevap Anh. | B CBDACDBDD |
| DİN KÜLTÜRÜ | cbbdccaadd |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | BabccDB*ad |
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MATEMATİK

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfile ifade eder, kuralı harfile ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

FEN BİLİMLERİ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

SOSYAL BİLGİLER

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|---|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

DİN KÜLTÜRÜ

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|---|
| Din K.ve A.B. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Variıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

İNGİLİZCE

| S | D | Y | B% | |
|-----------------------|----|---|----|----|
| İngilizce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 7 | 30 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

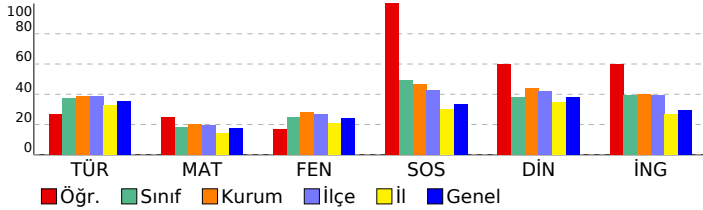
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| UMUT HAMZA DALDAL | 1252 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 290,027 | 276,850 | 11 | 134 | 207 | 1112 | 2059 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 48 | 37 | 35,67 | 40 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | acaDcaDaBDcDdbCbCda |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDDCBACBB |
| MATEMATİK | adDabBdCca c BbaCBa |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBABCBC |
| FEN BİLİMLERİ | aa cbddDBdbDcDb aCaC |
| Cevap Anh. | B DBDACBADBDDCADCBC |
| SOSYAL BİLGİLER | RBBDACDBBD |
| Cevap Anh. | B CBDACDBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | AAaBDACdCc |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | aCbDcDBCDB |
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümleniler kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Variıklar âlemi özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

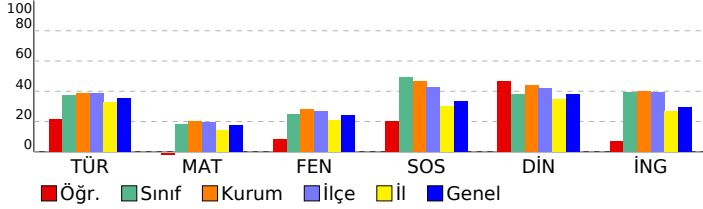
SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YASMİN SAMAST | | | | 1067 | | 7D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 213,816 | 276,850 | 22 | 247 | 396 | 2700 | 4502 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼ 7,41 | ▼ 7,78 | ▼ 7,05 |
| Matematik | 20 | 1 | 17 | -4,67 | -23 | ▼ 3,68 | ▼ 4,09 | ▼ 3,45 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▼ 4,97 | ▼ 5,59 | ▼ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,94 | ▼ 4,63 | ▼ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,92 | ▼ 4,03 | ▼ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 28 | 58 | 8,67 | 10 | ▼ 28,72 | ▼ 30,52 | ▼ 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | CbC bdDacabDDaCbcdC |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDDCBACBB |
| MATEMATİK | dcabdc cacdAbcc cbda |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBACB |
| FEN BİLİMLERİ | cc AdcdDcabcbACdcaBC |
| Cevap Anh. | B DBDACBABBDDCCACADCB |
| SOSYAL BİLGİLER | RaDbddDdB |
| Cevap Anh. | B CBDACDBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | AAacDAacCA |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | abcDccBbaB |
| Cevap Anh. | B CADDDBCDB |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| MATEMATİK | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözümlerini kullanarak çözümler hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SOSYAL BİLGİLER | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| DİN KÜLTÜRÜ | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 7 | 30 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

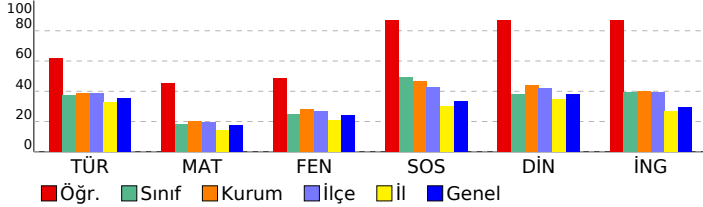
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YİĞİT EMRE BULUT 1620 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 370,481 | 276,850 | 4 | 44 | 62 | 353 | 724 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 7,41 | ▲ 7,78 | ▲ 7,05 |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 3,68 | ▲ 4,09 | ▲ 3,45 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 4,97 | ▲ 5,59 | ▲ 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,94 | ▲ 4,63 | ▲ 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,80 | ▲ 4,40 | ▲ 3,77 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,92 | ▲ 4,03 | ▲ 2,96 |
| Toplam: | 90 | 64 | 21 | 57,00 | 63 | ▲ 28,72 | ▲ 30,52 | ▲ 25,38 |

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | BdABCDDAcDbDCbDCAd |
| Cevap Anh. | A BBCABCDDADBDCADCAC |
| MATEMATİK | CdC ABDaC AC cBCcDdb |
| Cevap Anh. | A CBCBABAACACDDBCCDAC |
| FEN BİLİMLERİ | C CDAbdbaBDCbAabABDB |
| Cevap Anh. | A CBCDACACDBDCABACADB |
| SOSYAL BİLGİLER | BBBaCCADBC |
| Cevap Anh. | A DBBCCADBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | ACBCADBaAA |
| Cevap Anh. | A ACBCADBDA |
| İNGİLİZCE | DBDBCADDCa |
| Cevap Anh. | A DBDBCADDCa |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 2 2 50 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 1 0 50 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 1 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 1 0 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfile ifade eder, kuralı harfile ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 1 0 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 1 0 50 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlenleri kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 1 1 50 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 2 1 1 50 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 1 50 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 1 0 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 1 0 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B % |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 1 1 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B % |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B % |
| Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 1 1 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B % |
|-----------------------|-----------|
| İngilizce | S D Y B % |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 9 1 90 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUSUF ÖNEL | 1064 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 323,080 | 276,850 | 8 | 89 | 135 | 735 | 1425 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 52 | 18 | 46,00 | 51 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

Soru No 12345678901234567890

TÜRKÇE cddcBCDDdcBcDcBDCAC

Cevap Anh. A BBCABCDDADBBDCADCAC

FEN BİLİMLERİ dBCDACAbDbcDddcDBD

Cevap Anh. A CBCDACACBDDCDBCADBD

SOSYAL BİLGİLER BaDCCAdAc

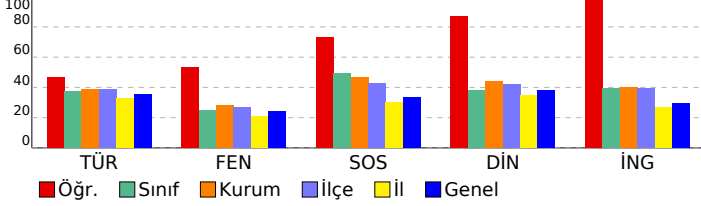
Cevap Anh. A DBBCCADBC

DİN KÜLTÜRÜ ACBCADBaAA

Cevap Anh. A ACBCADBDAA

İNGİLİZCE DBDBCBDDBCA

Cevap Anh. A DBDBCBDDBCA



3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| DİN KÜLTÜRÜ | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İNGİLİZCE | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|----|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

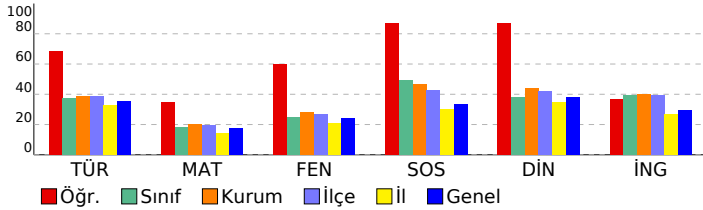
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZENFİRA ALİYEVA | 1399 | 7D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 369,861 | 276,850 | 5 | 45 | 63 | 358 | 731 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 61 | 22 | 53,67 | 60 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

| | |
|-----------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | CACDACaBdcADDDCBAaB |
| Cevap Anh. | B CACDACBBDADDDCBACBB |
| MATEMATİK | dAD d DaCa dAdaA dC |
| Cevap Anh. | B CADDDBDDCACADBACB |
| FEN BİLİMLERİ | DaDdbabbDDCCACADCB |
| Cevap Anh. | B DBDACBBDDBDDCCACADCB |
| SOSYAL BİLGİLER | RBDAcCaBB |
| Cevap Anh. | B CBDACCBDD |
| DİN KÜLTÜRÜ | AAaBDACBCA |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | aCdD DBCca |
| Cevap Anh. | B BCADDDBCDB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

MATEMATİK

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|-----|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 | 2 | 25 | |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük yaşamda karşılaşılan çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun yapısını ve yapısını temel parçacıklarını söyler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Sosyal Bilgiler | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

İNGİLİZCE

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|-----------------------|----|---|---|----|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

3X YAYINLARI - 2023-2024 - 7.SINIF-4.DENEME

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci: ZEYNEBŞURA KABAKÇI

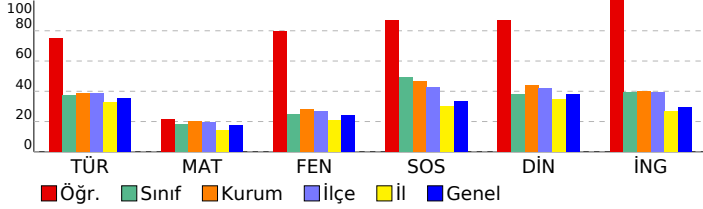
Numara: 174

Sınıf: 7D

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 390,373 | 276,850 | 2 | 29 | 40 | 261 | 532 |
| Puani Hesaplanan: | | | 291 | 465 | 3539 | 5668 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 291 | 465 | 3544 | 5674 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | 7,41 | 7,78 | 7,05 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | 3,68 | 4,09 | 3,45 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | 4,97 | 5,59 | 4,80 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 4,94 | 4,63 | 3,36 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 3,80 | 4,40 | 3,77 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 3,92 | 4,03 | 2,96 |
| Toplam: | 90 | 67 | 13 | 62,67 | 70 | 28,72 | 30,52 | 25,38 |

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TÜRKÇE | CACDACDBdCADDCCBAaB |
| Cevap Anh. | B CACDACDBBDADDCCBACBB |
| MATEMATİK | d D C c C A Bb ddC |
| Cevap Anh. | B CADDCCBDDCACAADBACBC |
| FEN BİLİMLERİ | DBDaGaAbBDDCCACADCBCE |
| Cevap Anh. | B DBDACBABBDDCCACADCBCE |
| SOSYAL BİLGİLER | BBDBACbBDD |
| Cevap Anh. | B CBDACCBDD |
| DİN KÜLTÜRÜ | AAaBDACBCA |
| Cevap Anh. | B AADBACBCA |
| İNGİLİZCE | BCADDDBDCDB |
| Cevap Anh. | B BCADDDBDCDB |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 1 0 100 |
| Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 1 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |

MATEMATİK

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 1 1 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 4 1 1 25 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 0 1 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 0 0 0 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t | 1 1 0 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 1 0 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |

FEN BİLİMLERİ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 2 2 0 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 1 0 100 |
| Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlenileri kullanarak çözelti hazırlar. | 1 1 0 100 |
| Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 2 2 0 100 |
| Yıldız kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 2 2 0 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 2 1 1 50 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 1 0 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | 1 1 0 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 1 1 0 100 |

SOSYAL BİLGİLER

| Soru | S D Y B% |
|---|-----------|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 1 0 100 |
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 1 1 50 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Ornek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ornek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |

DİN KÜLTÜRÜ

| Soru | S D Y B% |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | S D Y B% |
| Variiklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Haccın yapılışını özetler. | 2 1 1 50 |
| Ornek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

İNGİLİZCE

| Soru | S D Y B% |
|-----------------------|-------------|
| İngilizce | S D Y B% |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 10 0 100 |