

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(2)	4,50	1,16	1,00	-0,50	0,16	0,84	7,16	221,560
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İlçe (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İl (617)	11,92 (49)	4,38 (48)	5,91 (49)	6,72 (42)	6,46 (51)	6,35 (45)	41,74 (55)	328,900
Genel (14908)	12,29 (678)	4,26 (459)	6,31 (462)	6,22 (567)	6,35 (694)	6,57 (675)	42,00 (1042)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

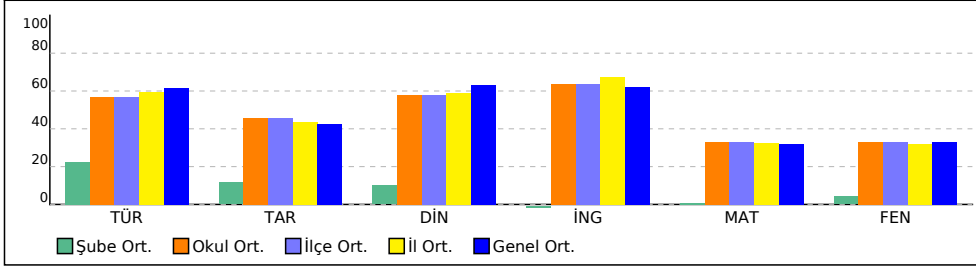
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

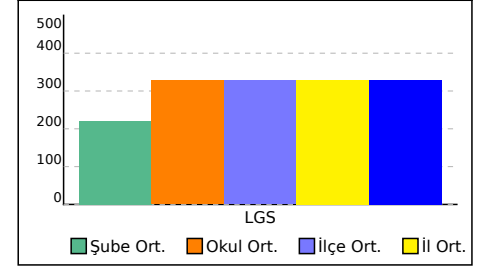
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1260. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,00	1,50	33
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,50	67
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1,00	0
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0,50	0
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0,50	0
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0	50
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,50	0,50	25
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0,50	0
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,50	0,50	50
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0,50	0
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,00	0,50	50

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,50	0	50
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,50	0	50
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2,00	0
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,50	0,50	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0,50	0
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0,50	0
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0	0	0
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,50	0	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,50	0
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0,50	0
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,50	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
[+] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,50	0,50	50
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0,50	1,50	17
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,50	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1,00	0
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0,50	0
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1,00	0
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0,50	0
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1,00	0
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1,00	0
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8 (1)	14,67	4,67	6,00	8,67	7,67	14,67	56,35	383,880
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İlçe (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İl (617)	11,92 (18)	4,38 (18)	5,91 (27)	6,72 (10)	6,46 (25)	6,35 (4)	41,74 (19)	328,900
Genel (14908)	12,29 (222)	4,26 (207)	6,31 (233)	6,22 (83)	6,35 (297)	6,57 (24)	42,00 (243)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

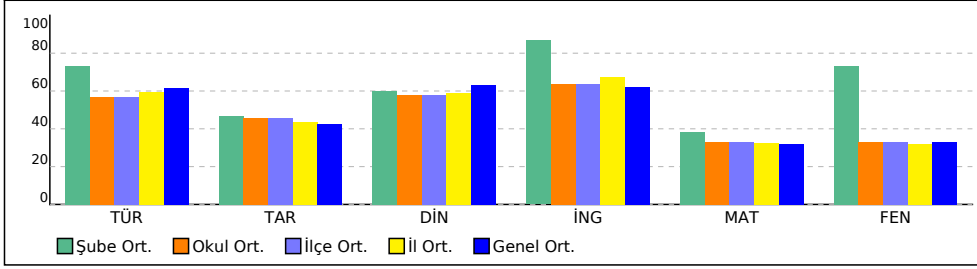
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

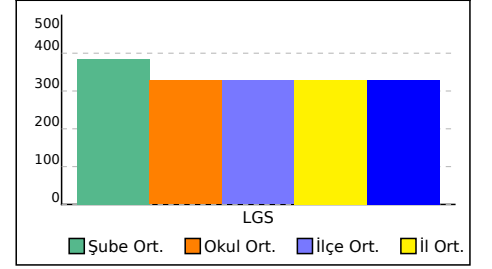
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8 şubesinde	1					
Okulunuzda	294	13				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1			
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6		
Genelde	14908	1394	388	143	54	

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 287. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,33	1,33	44
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] Geçiş ve bağlanti ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,67	67
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0,67	0
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0	67
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,33	50
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,33	67
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,33	0,33	33
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,33	0,33	67

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,33	0,67	33
[-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,67	0	67
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0,33	1,67	17
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,67	0,33	67

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,33	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,33	0	33
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,33	0,33	33
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,33	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,33	0	33
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0,33	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0,33	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,33	0	33
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,33	0	33
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0,33	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0,67	0	33
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,33	0,33	33
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,33	0	33
[-] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,33	0,33	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,33	0,33	33
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,67	0
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,67	0
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,67	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0	33
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0,33	33
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,33	67
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,67	0	67
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,00	1,33	33
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,67	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, araorganizmalara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,33	0,33	33
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,33	0,67	33
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,33	0,33	33
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,67	0,33	67
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,33	0,67	33
[-] Tek karakterde çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,33	0,67	33
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,33	0,67	33
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

8A ŞUBE KARNESİ

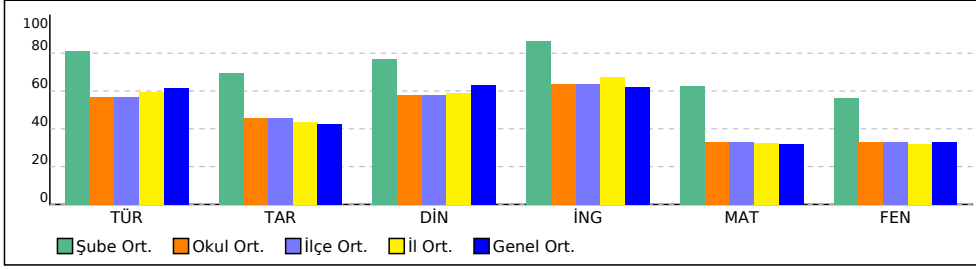
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan		LGS		Puan
8A (33)	16,21	6,96	7,69	8,66	12,49	11,29	63,30	404,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İlçe (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İl (617)	11,92 (13)	4,38 (6)	5,91 (14)	6,72 (11)	6,46 (9)	6,35 (9)	41,74 (8)	328,900
Genel (14908)	12,29 (131)	4,26 (43)	6,31 (95)	6,22 (84)	6,35 (119)	6,57 (112)	42,00 (144)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

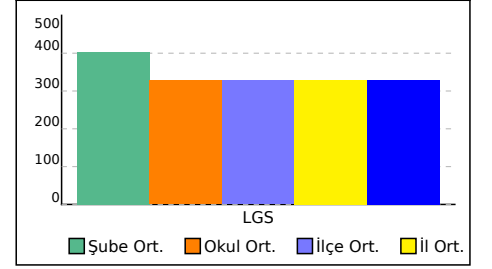
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	33				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 183. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,39	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,94	0,03	94
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,75	0,22	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,81	0,19	81
[+] Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,72	0,22	72
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,17	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,83	0,11	83
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,31	0,61	65
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,78	0,19	78
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,75	0,19	75
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,81	0,17	90

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,64	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,83	0,14	83
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,72	0,22	86
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,31	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,03	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,89	0,11	89

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,39	0,47	39
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,22	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,17	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,22	61
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,67	0,22	67
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,64	0,08	64
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,17	72
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,17	47
[+] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,83	0,03	83
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,19	0,58	19
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,64	0,06	64
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,56	0,31	56
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,11	72
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,03	56
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,67	0,19	67
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,47	0,14	74
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,78	0,14	78
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,06	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,78	0,14	78

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,69	0,28	69
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,69	0,28	69
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,03	92
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,69	0,25	69
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,11	86
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,75	0,19	75
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,86	0,11	86
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,69	0,25	69
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,25	0,72	25
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,06	92

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,14	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,78	0,14	78
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,81	0,17	81
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,86	0,14	86

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,17	0,75	58
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,08	0,78	69
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,08	0,86	8
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,31	0,67	31
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,50	44
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,67	0,25	67
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,69	0,25	69
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,50	0,44	50
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,58	0,28	58
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,69	0,28	69
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,86	0,11	86
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,75	0,22	75
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,92	0,08	92
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,92	0,06	92

8B ŞUBE KARNESİ

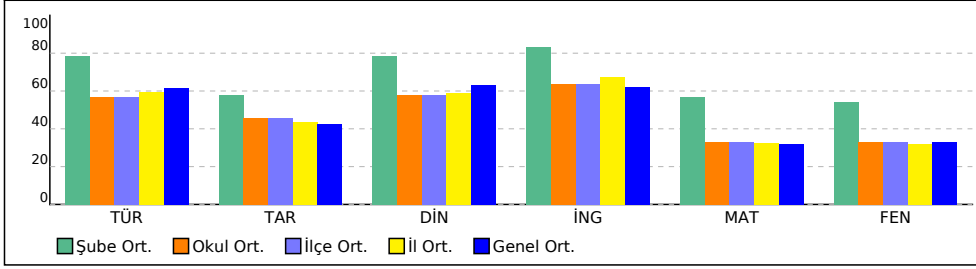
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8B (26)	15,73	5,77	7,83	8,33	11,32	10,82	59,80	392,980
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İlçe (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İl (617)	11,92 (15)	4,38 (14)	5,91 (13)	6,72 (12)	6,46 (12)	6,35 (11)	41,74 (13)	328,900
Genel (14908)	12,29 (162)	4,26 (116)	6,31 (82)	6,22 (105)	6,35 (155)	6,57 (137)	42,00 (193)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

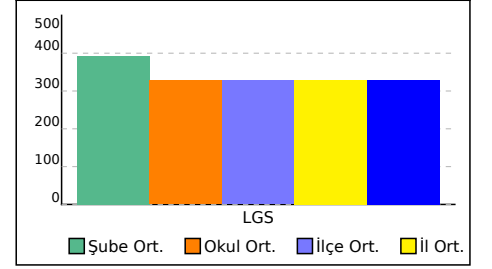
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 237. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
Türkçe					Tarih				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,50	0,47	83	[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,95	0,03	95	[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,63	0,35	63
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,84	0,16	84	[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,74	0,21	91	[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,68	0,21	68
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84	[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,16	82
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,68	0,29	68	[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,66	0,29	66
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,13	81	[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,85	0,11	85
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,85	0,10	85	[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,65	0,29	65
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,87	0,10	87	[+] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,24	0,73	24
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,34	0,60	67	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,79	0,19	79					
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,81	0,15	81					
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,84	0,08	84					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,71	0,23	85					
Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
Din K.ve A.B.					İngilizce				
[+] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,40	0,58	40	[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,90	0,06	90
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92	[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,15	77
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,87	0,11	87	[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,85	0,13	85
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,84	0,15	84	[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,21	88	[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,89	0,08	89
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65	[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,84	0,13	84
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97	[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,15	76
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,81	0,18	81	[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,84	0,13	84
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,87	0,10	87	[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
					[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,89	0,10	89
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
Matematik					Fen				
[+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,37	0,47	37	[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,21	0,63	60
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,68	0,19	68	[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,66	0,27	66
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,69	0,11	69	[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,63	0,34	63
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,18	61	[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,06	0,68	69
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,68	0,16	68	[+] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,15	0,79	15
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,15	58	[+] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,39	0,60	39
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,68	0,19	68	[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,13	47	[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,63	0,24	63
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,82	0,02	82	[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,77	0,15	77
[+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,58	16	[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,68	0,23	68
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,55	0,13	55	[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,53	0,40	53
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,55	0,29	55	[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,26	48
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,06	77	[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,63	0,32	63
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,02	56	[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,87	0,10	87
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,65	0,24	65	[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,79	0,18	79
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,11	73	[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,87	0,10	87
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,79	0,10	79					
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,79	0,05	79	[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,85	0,08	85
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,77	0,15	77					

8C ŞUBE KARNESİ

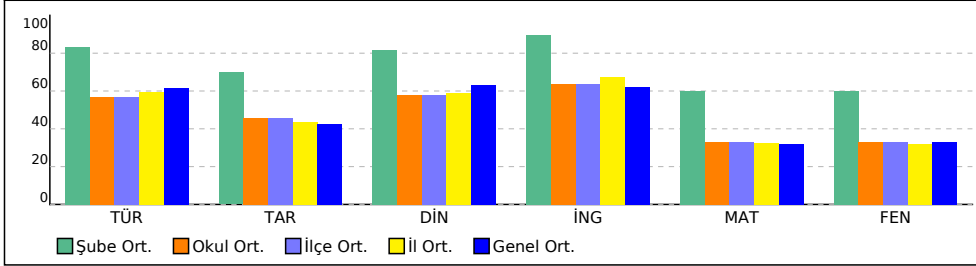
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8C (31)	16,70	6,98	8,19	8,97	12,03	11,98	64,85	408,650
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760
İlçe (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760
İl (617)	11,92 (11)	4,38 (5)	5,91 (10)	6,72 (8)	6,46 (10)	6,35 (8)	41,74 (7)	328,900
Genel (14908)	12,29 (112)	4,26 (42)	6,31 (53)	6,22 (64)	6,35 (136)	6,57 (90)	42,00 (129)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

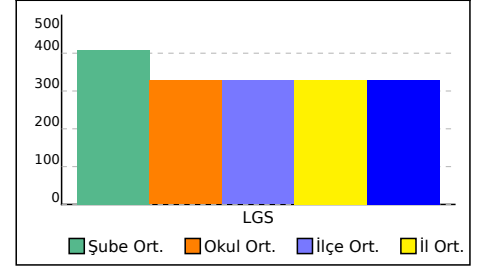
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8C şubesinde	31				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 170. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,41	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,96	0,03	96
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,82	0,18	82
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,76	0,18	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,14	84
[+] Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,63	0,34	63
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,87	0,09	87
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,88	0,10	88
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,35	0,60	68
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,84	0,13	84
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,89	0,05	89
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,76	0,18	88

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,39	0,59	39
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,94	0,06	94
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,90	0,08	90
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,88	0,11	88
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,22	88
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,82	0,15	82
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,91	0,06	91

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,59	29
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,23	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,72	0,09	72
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,59	0,18	59
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,65	0,15	65
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,57	0,15	57
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,16	72
[+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,52	0,12	52
[+] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,84	0,02	84
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,55	16
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,58	0,12	58
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,54	0,32	54
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,08	77
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,54	0,05	54
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,69	0,22	69
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,53	0,11	76
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,83	0,08	83
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,05	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,80	0,12	80

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,29	70
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,04	92
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,75	0,16	75
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,80	0,19	80
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,69	0,28	69
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,88	0,09	88
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,29	67
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,20	0,77	20
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,94	0,03	94

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,05	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,80	0,15	80
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,90	0,09	90
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,95	0,05	95
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,90	0,08	90
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,81	0,13	81
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,87	0,12	87

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,23	0,65	61
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,71	0,24	71
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,31	67
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,13	0,69	71
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,86	10
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,38	0,59	38
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,58	0,31	58
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,74	0,20	74
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,75	0,18	75
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,59	0,35	59
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,56	0,25	56
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,65	0,32	65
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,91	0,06	91
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,82	0,16	82
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,89	0,09	89
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,89	0,06	89

8D ŞUBE KARNESİ

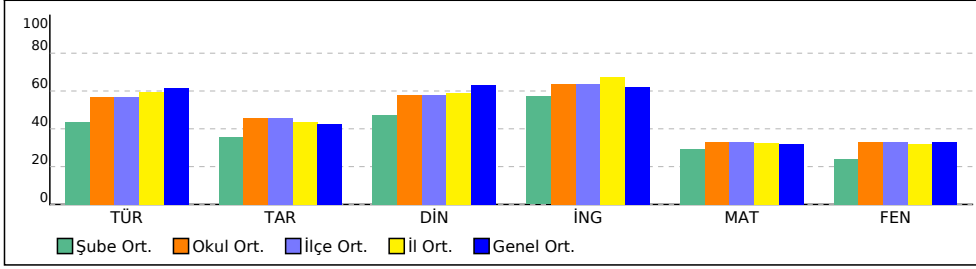
İL	İLÇE	OKUL				SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)			
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
8D (25)	8,68	3,57	4,71	5,71	5,91	4,84	33,42	301,080	
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
Okul (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760	
İlçe (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760	
İl (617)	11,92 (39)	4,38 (30)	5,91 (35)	6,72 (26)	6,46 (28)	6,35 (32)	41,74 (38)	328,900	
Genel (14908)	12,29 (541)	4,26 (297)	6,31 (339)	6,22 (293)	6,35 (388)	6,57 (463)	42,00 (674)	329,970	

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

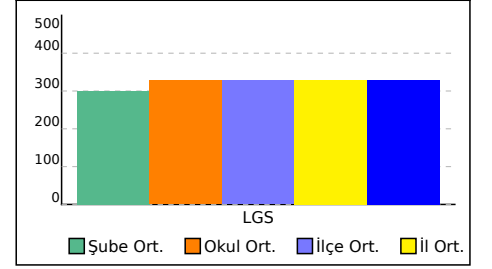
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8D şubesinde	25				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 827. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,39	0,53	80
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,90	0,08	90
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,60	0,33	87
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,75	0,21	75
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,59	0,38	59
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,18	75
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,84	0,14	84
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,20	0,70	60
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,75	0,22	75
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,78	0,18	78
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,11	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,65	0,26	83

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,38	0,57	38
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,90	0,08	90
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,82	0,15	82
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,64	0,30	82
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,91	0,06	91
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,74	0,20	74
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,86	0,10	86

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,62	29
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,61	0,30	61
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,13	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,60	0,19	60
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,59	0,19	59
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,64	0,22	64
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,44	0,18	44
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,81	0,06	81
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,18	0,55	18
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,50	0,19	50
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,51	0,36	51
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,14	72
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,49	0,12	49
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,63	0,27	63
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,23	72
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,74	0,11	74
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,71	0,11	71
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,75	0,14	75

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,31	65
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,66	0,31	66
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,10	86
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,69	0,21	69
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,78	0,20	78
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,64	0,32	64
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,84	0,13	84
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,59	0,34	59
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,19	0,77	19
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,89	0,07	89

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,89	0,07	89
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,78	0,15	78
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,09	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,81	0,14	81
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,80	0,14	80
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,14	76
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,82	0,14	82

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,13	0,69	56
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,69	0,25	69
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,61	0,36	61
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,88	0,86	63
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,83	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,30	0,67	30
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,51	0,37	51
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,53	0,35	53
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,70	0,24	70
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,66	0,25	66
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,57	0,36	57
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,55	0,24	55
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,62	0,35	62
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,84	0,14	84
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,71	0,25	71
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,81	0,17	81
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,80	0,14	80

8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puanı
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8E (37)	7,87	4,32	4,30	6,13	3,01	4,21	29,84	283,700
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İlçe (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İl (617)	11,92 (41)	4,38 (23)	5,91 (39)	6,72 (24)	6,46 (39)	6,35 (34)	41,74 (42)	328,900
Genel (14908)	12,29 (571)	4,26 (238)	6,31 (363)	6,22 (262)	6,35 (518)	6,57 (498)	42,00 (739)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

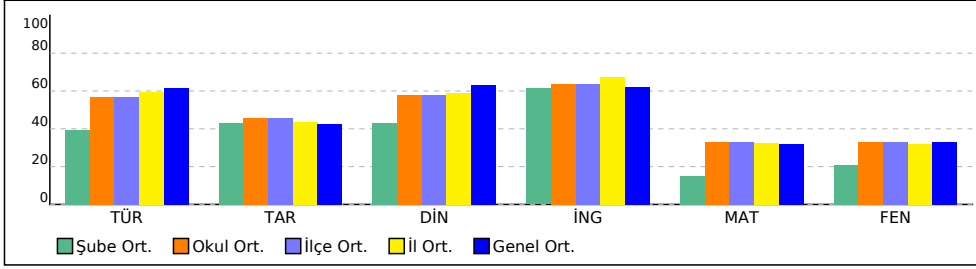
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

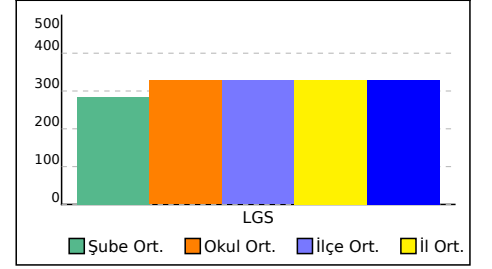
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	37				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 947. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,17	0,65	72
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,81	0,17	81
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,43	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,70	0,25	70
[+] Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,51	0,43	51
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,14	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,21	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,78	0,17	78
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,06	0,74	53
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,72	0,17	72
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,70	0,11	70
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,57	0,28	78

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,52	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,11	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,77	0,17	77
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,35	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,59	0,30	59
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,70	0,19	70
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,81	0,12	81

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,54	23
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,50	0,34	50
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,55	0,13	55
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,50	0,19	50
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,17	48
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,48	0,16	48
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,36	0,17	36
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,73	0,08	73
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,42	0,18	42
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,43	0,32	43
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,61	0,16	61
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,39	0,14	39
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,55	0,31	55
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,23	0,31	61
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,67	0,11	67
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,61	0,12	61
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,15	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,63	0,31	63
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,62	0,34	62
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,63	0,25	63
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,19	76
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,81	0,15	81
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,80	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,08	86

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,18	77
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,81	0,12	81
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,17	67
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,82	0,12	82
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,10	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,77	0,19	77

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,03	0,68	51
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,69	0,90	56
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,11	0,75	11
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,28	0,61	28
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,39	44
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,42	0,39	42
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,58	0,30	58
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,56	0,30	56
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,48	0,37	48
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,25	48
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,36	56
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,77	0,13	77
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,60	0,28	60
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,76	0,16	76
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,79	0,14	79

8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8F (19)	10,37	3,67	6,39	5,56	4,25	3,68	33,92	299,710
	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İlçe (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İl (617)	11,92 (35)	4,38 (29)	5,91 (24)	6,72 (27)	6,46 (35)	6,35 (36)	41,74 (37)	328,900
Genel (14908)	12,29 (455)	4,26 (289)	6,31 (205)	6,22 (305)	6,35 (468)	6,57 (528)	42,00 (663)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

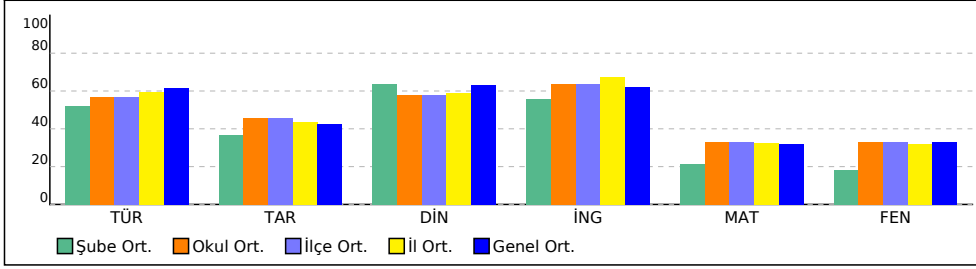
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

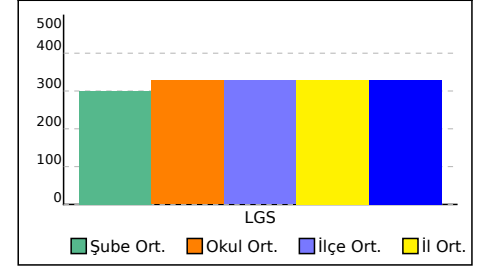
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	19				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 837. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,14	0,68	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,78	0,20	78
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,44	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,26	68
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,77	0,15	77
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,22	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,19	76
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,05	0,77	52
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Cümle türlerini tanıtır.	1	0,70	0,20	70
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,68	0,11	68
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,56	0,29	78

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,83	0,11	83
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,18	76
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,51	0,34	75
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,58	0,32	58
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,20	69
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,80	0,13	80

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,21	0,55	21
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,48	0,33	48
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,52	0,17	52
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,47	0,25	47
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,18	48
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,20	46
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,34	0,18	34
[+] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,10	70
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,17	0,43	17
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,41	0,18	41
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,41	0,35	41
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,57	0,20	57
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,36	0,17	36
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,52	0,33	52
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,21	0,33	60
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,66	0,13	66
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,15	58
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,60	0,34	60
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0,35	60
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,79	0,16	79
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,59	0,29	59
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,21	75
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,79	0,18	79
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,18	0,77	18
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,85	0,09	85

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,76	0,18	76
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,84	0,11	84
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,70	0,21	70
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,75	0,16	75
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,66	0,20	66
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,80	0,14	80
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,83	0,13	83
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,76	0,18	76

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,97	0,76	49
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,36	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,63	0,95	54
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,76	10
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,26	0,64	26
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,42	0,42	42
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,33	55
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,33	53
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,47	0,39	47
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,47	0,25	47
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,39	55
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,75	0,17	75
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,30	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,73	0,19	73
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,78	0,15	78

8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

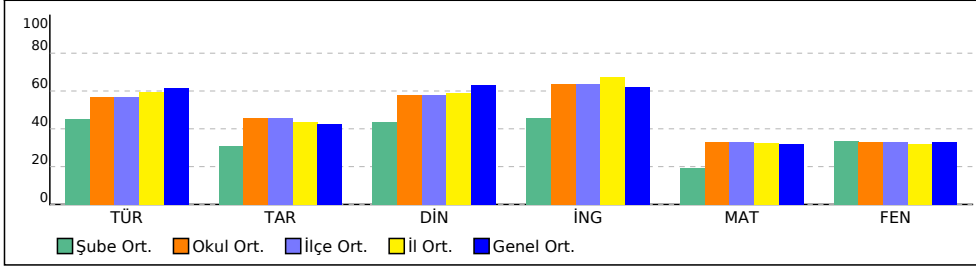
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8G (17)	9,08	3,08	4,35	4,59	3,86	6,69	31,65	298,550
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İlçe (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İl (617)	11,92 (37)	4,38 (35)	5,91 (38)	6,72 (33)	6,46 (36)	6,35 (25)	41,74 (41)	328,900
Genel (14908)	12,29 (520)	4,26 (332)	6,31 (360)	6,22 (365)	6,35 (483)	6,57 (356)	42,00 (708)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

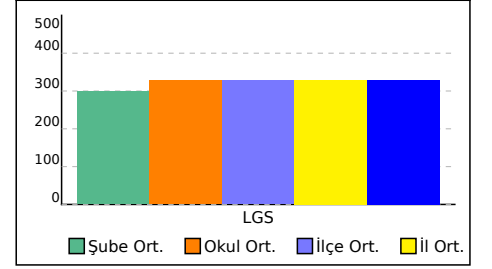
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8G şubesinde	17				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 846. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 38. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,09	0,72	70
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,27	68
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,46	48
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,75	0,15	75
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,65	0,24	65
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,64	0,28	64
[+] Cümle türlerini tanıtır.	1	0,68	0,21	68
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,66	0,13	66
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,53	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,12	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,72	0,21	72
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,19	76
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,38	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,55	0,35	55
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,22	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,79	0,14	79

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,56	20
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,47	0,34	47
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,49	0,19	49
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,45	0,25	45
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,19	47
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,21	46
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,32	0,19	32
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,11	70
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,38	0,19	38
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,38	0,37	38
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,35	0,17	35
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,34	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,17	0,38	58
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,14	63
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,59	0,36	59
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,17	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,58	0,29	58
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,21	74
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,77	0,19	77
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,16	0,78	16
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,08	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,16	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,67	0,23	67
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,64	0,18	64
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,73	0,21	73

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,95	0,79	47
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,58	0,28	58
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,64	0,97	55
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,74	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,24	0,66	24
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,31	55
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,35	53
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,46	0,25	46
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,38	55
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,17	74
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,29	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,20	72
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8H (18)	12,21	4,24	6,09	6,78	5,74	6,96	42,02	329,810
	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼
Okul (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İlçe (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İl (617)	11,92 (27)	4,38 (24)	5,91 (26)	6,72 (21)	6,46 (29)	6,35 (23)	41,74 (27)	328,900
Genel (14908)	12,29 (363)	4,26 (243)	6,31 (226)	6,22 (216)	6,35 (399)	6,57 (339)	42,00 (514)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

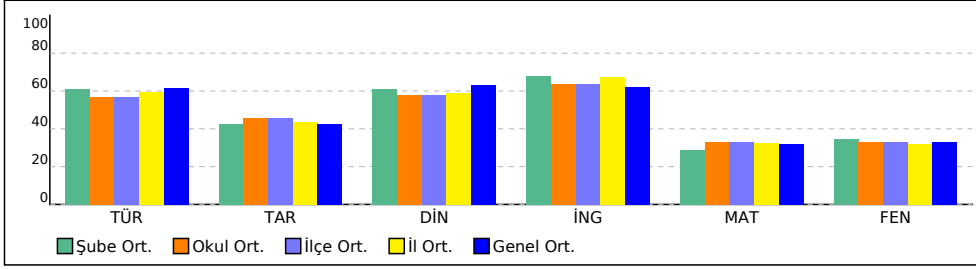
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

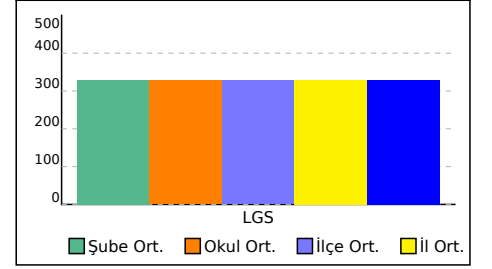
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8H şubesinde	18				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 618. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,11	0,71	70
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,46	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,69	0,25	69
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,24	64
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,74	0,22	74
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,02	0,79	51
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,64	0,27	64
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,22	67
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0,14	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,52	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,34	0,54	34
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,81	0,13	81
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,71	0,23	71
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,75	0,19	75
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,49	0,36	75
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,56	0,34	56
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,08	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,21	67
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,78	0,15	78

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,57	20
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,45	0,36	45
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,48	0,20	48
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,42	0,25	42
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,46	0,18	46
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,44	0,22	44
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,31	0,19	31
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,11	71
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,42	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,36	0,19	36
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,37	0,37	37
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,34	0,17	34
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,35	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,15	0,38	57
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,15	63
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,57	0,16	57
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,65	0,17	65

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,56	0,39	56
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,19	75
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,57	0,30	57
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,22	74
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,38	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,17	0,77	17
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,78	0,17	78
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,81	0,13	81
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,66	0,24	66
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,20	63
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,73	0,22	73

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,94	0,79	47
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,55	0,32	55
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,54	0,36	54
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,65	0,95	55
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,13	0,72	13
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,66	23
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,43	43
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,38	0,43	38
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,54	0,33	54
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,34	53
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,45	0,26	45
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,38	56
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,18	74
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,28	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,21	72
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8İ (26)	11,18	4,01	5,33	6,47	5,67	3,96	36,62	310,380
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İlçe (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İl (617)	11,92 (30)	4,38 (27)	5,91 (30)	6,72 (23)	6,46 (30)	6,35 (35)	41,74 (32)	328,900
Genel (14908)	12,29 (415)	4,26 (264)	6,31 (286)	6,22 (241)	6,35 (403)	6,57 (514)	42,00 (609)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

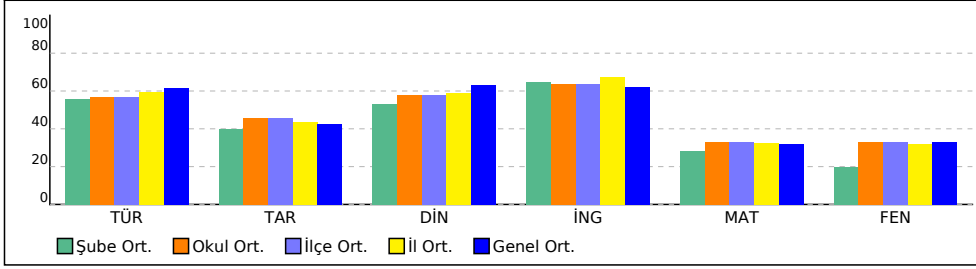
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

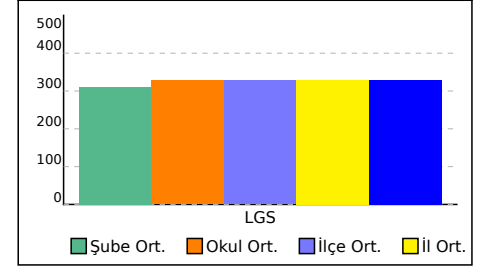
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8İ şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 762. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,12	0,69	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,69	0,24	69
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,46	0,48	46
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,25	64
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,60	0,30	60
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,23	67
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,63	0,14	63
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,51	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,74	0,19	74
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,39	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,54	0,36	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,86	0,07	86
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,23	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,76	0,17	76

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,59	18
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,44	0,38	44
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,47	0,21	47
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,41	0,26	41
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,17	47
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,43	0,24	43
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,55	0,25	55
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,30	0,19	30
[+] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,10	71
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,40	15
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,35	0,18	35
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,35	0,37	35
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,56	0,20	56
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,31	0,16	31
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,46	0,39	46
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,13	0,36	57
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,61	0,14	61
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,52	0,15	52
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,17	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,54	0,41	54
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,54	0,41	54
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,18	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,55	0,33	55
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,20	75
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,57	0,32	57
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,17	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,64	0,26	64
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,74	0,18	74
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,21	63
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,15	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,72	0,22	72

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,89	0,83	44
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,52	0,34	52
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,51	0,39	51
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,59	0,99	53
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,73	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,68	23
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,42	43
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,37	0,41	37
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,51	0,37	51
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,43	0,42	43
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,43	0,29	43
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,54	0,39	54
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,73	0,19	73
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,27	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,69	0,23	69
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,76	0,17	76

8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8K (24)	5,06	1,88	3,46	2,28	0,40	0,64	13,72	234,210
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İlçe (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İl (617)	11,92 (47)	4,38 (44)	5,91 (43)	6,72 (37)	6,46 (49)	6,35 (48)	41,74 (53)	328,900
Genel (14908)	12,29 (667)	4,26 (427)	6,31 (407)	6,22 (500)	6,35 (682)	6,57 (681)	42,00 (991)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

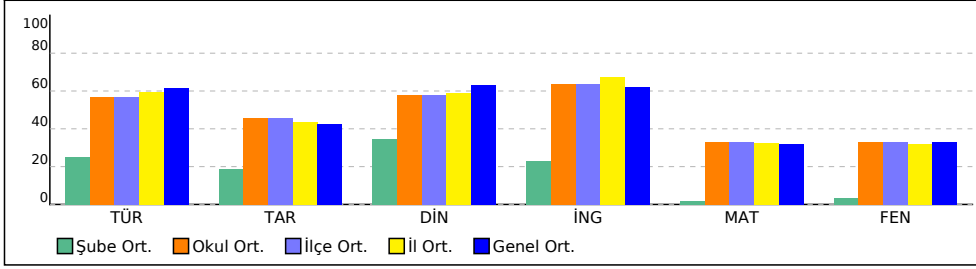
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

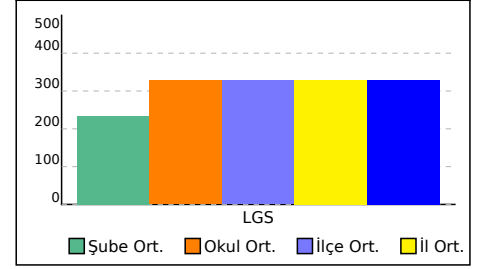
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8K şubesinde	24				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1220. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 52. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,04	0,74	68
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,74	0,23	74
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,71	0,26	71
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,36	0,49	79
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,25	67
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,42	0,51	42
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,68	0,20	68
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,62	0,25	62
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,73	0,22	73
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,95	0,82	47
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,56	0,34	56
[+] Cümle türlerini tanıtır.	1	0,64	0,23	64
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,60	0,16	60
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,45	0,32	73

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,80	0,14	80
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,67	0,27	67
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,71	0,22	71
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,44	0,42	72
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,53	0,36	53
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,62	0,24	62
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,18	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,19	0,56	19
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,41	0,39	41
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,44	0,22	44
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,38	0,27	38
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,44	0,20	44
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,39	0,26	39
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,29	0,20	29
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,66	0,12	66
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,39	15
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0,20	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,36	33
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,22	51
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,29	0,17	29
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,06	0,37	53
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,56	0,17	56
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,49	0,17	49
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,61	0,20	61

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,44	52
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,33	53
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,22	73
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,54	0,41	54
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,54	0,33	54
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,12	82

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,82	0,11	82
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,71	0,20	71
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,73	0,18	73
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,78	0,14	78
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,60	0,28	60
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,71	0,19	71
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,59	0,23	59
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,74	0,17	74
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,79	0,15	79
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,68	0,24	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,83	0,86	42
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,51	0,34	51
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,49	0,40	49
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,02	50
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,71	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,21	0,68	21
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,40	0,43	40
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,35	50
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,48	0,37	48
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,39	0,31	39
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,51	0,40	51
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,69	0,23	69
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,53	0,30	53
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,64	0,25	64
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,19	72

8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8L (35)	10,42	4,20	5,07	5,31	5,38	5,71	36,09	311,140
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İlçe (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İl (617)	11,92 (34)	4,38 (25)	5,91 (33)	6,72 (29)	6,46 (31)	6,35 (30)	41,74 (33)	328,900
Genel (14908)	12,29 (452)	4,26 (247)	6,31 (310)	6,22 (321)	6,35 (416)	6,57 (416)	42,00 (617)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

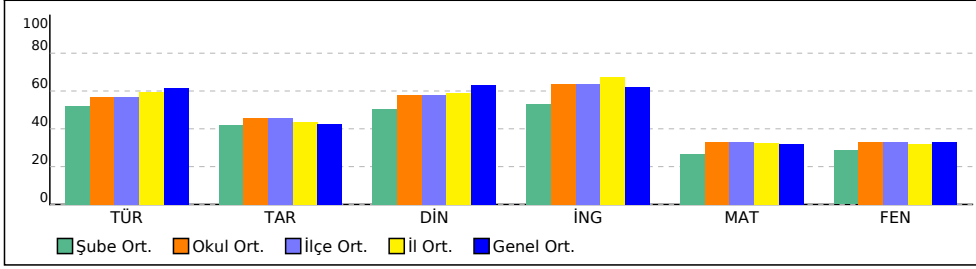
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

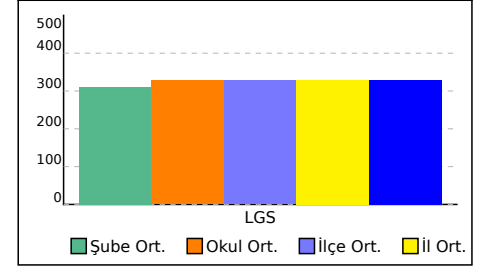
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8L şubesinde	35				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 756. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 32. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,06	0,72	69
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,73	0,24	73
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,34	0,52	78
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,25	67
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,41	0,52	41
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0,20	67
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,61	0,26	61
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,72	0,23	72
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,92	0,85	46
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,55	0,34	55
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,64	0,22	64
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,59	0,16	59
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,43	0,33	71

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,69	0,24	69
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,40	0,45	70
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,52	0,36	52
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,84	0,09	84
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,60	0,26	60
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,19	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,54	18
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,43	0,37	43
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,43	0,22	43
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,37	0,27	37
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,43	0,21	43
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,38	0,26	38
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,28	0,19	28
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,63	0,12	63
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,38	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,32	0,18	32
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,35	33
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,21	51
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,30	0,18	30
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,03	0,38	52
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,53	0,18	53
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,46	0,19	46
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,60	0,21	60

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,43	52
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,23	72
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,53	0,41	53
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,53	0,33	53
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,14	0,79	14
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,81	0,11	81

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,80	0,13	80
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,70	0,21	70
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,71	0,19	71
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,59	0,29	59
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,70	0,19	70
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,58	0,22	58
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,72	0,18	72
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,78	0,16	78
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,68	0,23	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,84	0,86	42
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,53	0,32	53
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,47	0,42	47
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,04	50
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,70	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,20	0,69	20
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,47	0,36	47
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,46	0,39	46
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,38	0,31	38
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,52	0,39	52
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,68	0,25	68
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,52	0,31	52
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,63	0,27	63
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,18	72

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

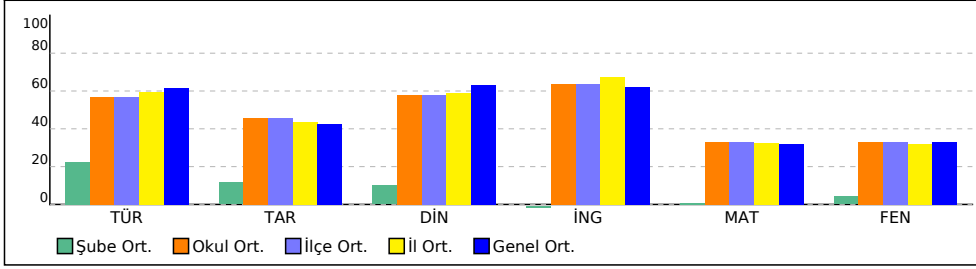
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puanı
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(2)	4,50	1,16	1,00	-0,50	0,16	0,84	7,16	221,560
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İlçe (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İl (617)	11,92 (49)	4,38 (48)	5,91 (49)	6,72 (42)	6,46 (51)	6,35 (45)	41,74 (55)	328,900
Genel (14908)	12,29 (678)	4,26 (459)	6,31 (462)	6,22 (567)	6,35 (694)	6,57 (675)	42,00 (1042)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

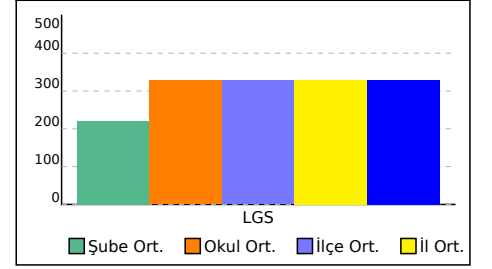
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1260. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,50	67
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0	50
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,50	0,50	50
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,00	0,50	50

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,50	0	50
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,50	0	50
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,50	0,50	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,50	0	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Ekonomik alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,50	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,50	50
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
8 (1)	14,67	4,67	6,00	8,67	7,67	14,67	56,35	383,880
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İlçe (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İl (617)	11,92 (18)	4,38 (18)	5,91 (27)	6,72 (10)	6,46 (25)	6,35 (4)	41,74 (19)	328,900
Genel (14908)	12,29 (222)	4,26 (207)	6,31 (233)	6,22 (83)	6,35 (297)	6,57 (24)	42,00 (243)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

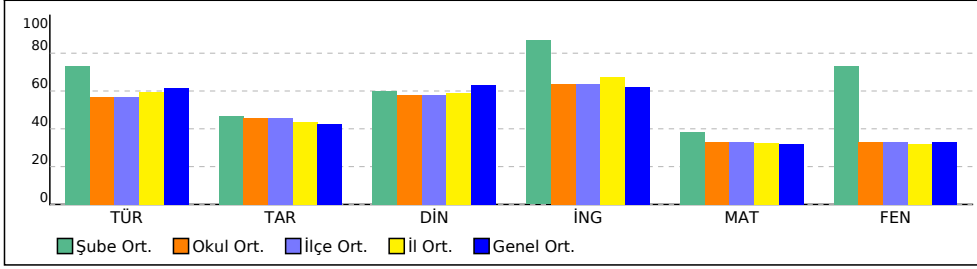
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

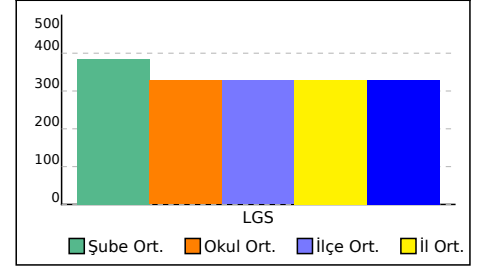
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8 şubesinde	1				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 287. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)

Soru	D	Y	%	
Türkçe				
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,67	67
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0	67
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,33	50
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,33	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,33	0,33	67

Sözel (DİN)

Soru	D	Y	%	
Din K.ve A.B.				
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,67	0	67
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,67	0,33	67

Sayısal (FEN)

Soru	D	Y	%	
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,67	0,33	67
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

Sözel (TAR)

Soru	D	Y	%	
Tarih				
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67

Sözel (İNG)

Soru	D	Y	%	
İngilizce				
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,33	67
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,67	0	67

8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (33)	16,21	6,96	7,69	8,66	12,49	11,29	63,30	404,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İlçe (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İl (617)	11,92 (13)	4,38 (6)	5,91 (14)	6,72 (11)	6,46 (9)	6,35 (9)	41,74 (8)	328,900
Genel (14908)	12,29 (131)	4,26 (43)	6,31 (95)	6,22 (84)	6,35 (119)	6,57 (112)	42,00 (144)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

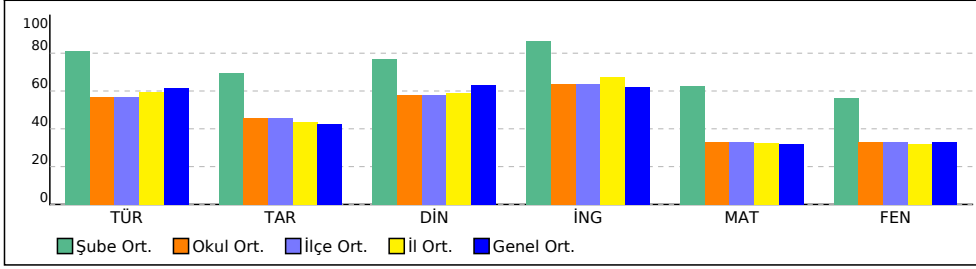
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

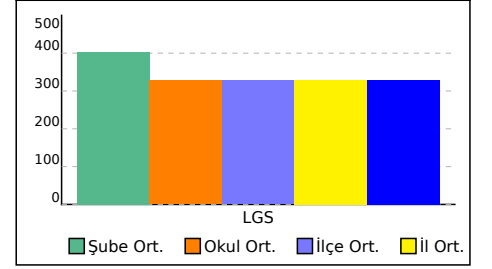
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	33				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 183. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,39	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,94	0,03	94
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,75	0,22	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,81	0,19	81
[+] Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,72	0,22	72
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,17	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,83	0,11	83
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,31	0,61	65
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,78	0,19	78
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,75	0,19	75
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,81	0,17	90
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,83	0,14	83
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,72	0,22	86
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,31	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,03	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,89	0,11	89
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,14	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,78	0,14	78
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,81	0,17	81
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,86	0,14	86
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,22	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,17	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,22	61
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,67	0,22	67
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,64	0,08	64
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,17	72
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,83	0,03	83
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,64	0,06	64
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,56	0,31	56
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,11	72
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,03	56
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,67	0,19	67
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,47	0,14	74
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,78	0,14	78
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,06	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,78	0,14	78
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,17	0,75	58
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,08	0,78	69
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,67	0,25	67
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,69	0,25	69
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,50	0,44	50
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,58	0,28	58
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,69	0,28	69
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,86	0,11	86
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,75	0,22	75
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,92	0,08	92
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,92	0,06	92

8B ŞUBE KARNESİ

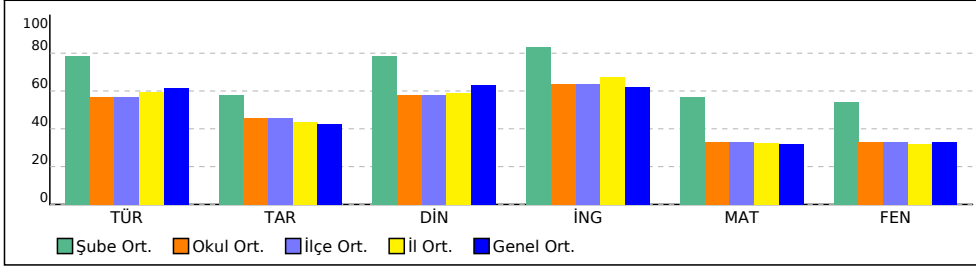
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8B (26)	15,73	5,77	7,83	8,33	11,32	10,82	59,80	392,980
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İlçe (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İl (617)	11,92 (15)	4,38 (14)	5,91 (13)	6,72 (12)	6,46 (12)	6,35 (11)	41,74 (13)	328,900
Genel (14908)	12,29 (162)	4,26 (116)	6,31 (82)	6,22 (105)	6,35 (155)	6,57 (137)	42,00 (193)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

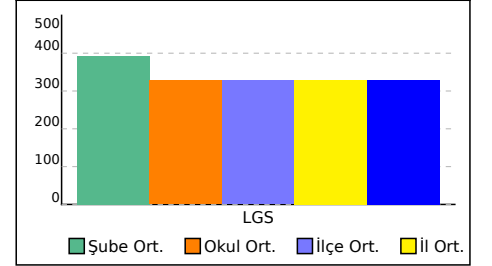
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 237. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,50	0,47	83
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,95	0,03	95
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,84	0,16	84
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,74	0,21	91
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,68	0,29	68
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,13	81
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,85	0,10	85
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,87	0,10	87
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,34	0,60	67
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,79	0,19	79
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,81	0,15	81
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,84	0,08	84
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,71	0,23	85

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,87	0,11	87
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,84	0,15	84
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,21	88
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,81	0,18	81
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,87	0,10	87

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,68	0,19	68
[+] Özdeşlikli modellerle açıklar.	1	0,69	0,11	69
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,18	61
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,68	0,16	68
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,15	58
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,68	0,19	68
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,82	0,02	82
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,55	0,13	55
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,55	0,29	55
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,06	77
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,02	56
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,65	0,24	65
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,11	73
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,79	0,10	79
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,79	0,05	79
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,77	0,15	77

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,63	0,35	63
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,68	0,21	68
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,16	82
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,66	0,29	66
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,85	0,11	85
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,65	0,29	65
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,90	0,06	90
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,15	77
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,85	0,13	85
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,89	0,08	89
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,84	0,13	84
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,84	0,13	84
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,89	0,10	89

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,21	0,63	60
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,66	0,27	66
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,63	0,34	63
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,06	0,68	69
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,63	0,24	63
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,77	0,15	77
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,68	0,23	68
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,53	0,40	53
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,63	0,32	63
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,87	0,10	87
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,79	0,18	79
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,87	0,10	87
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,85	0,08	85

8C ŞUBE KARNESİ

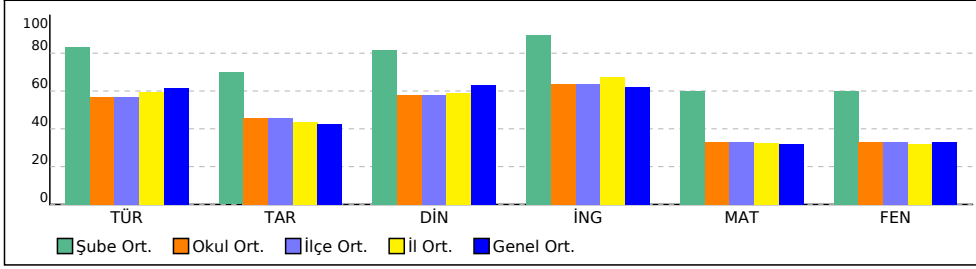
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8C (31)	16,70	6,98	8,19	8,97	12,03	11,98	64,85	408,650
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760
İlçe (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760
İl (617)	11,92 (11)	4,38 (5)	5,91 (10)	6,72 (8)	6,46 (10)	6,35 (8)	41,74 (7)	328,900
Genel (14908)	12,29 (112)	4,26 (42)	6,31 (53)	6,22 (64)	6,35 (136)	6,57 (90)	42,00 (129)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

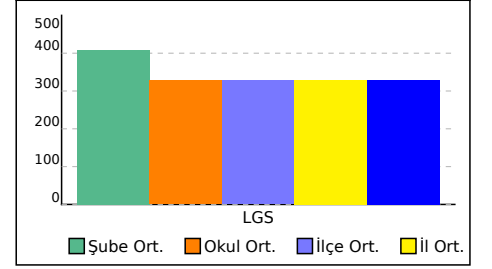
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8C şubesinde	31				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 170. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,41	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,96	0,03	96
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,82	0,18	82
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,76	0,18	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,14	84
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,63	0,34	63
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,87	0,09	87
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,88	0,10	88
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,35	0,60	68
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,84	0,13	84
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,89	0,05	89
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,76	0,18	88

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,94	0,06	94
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,90	0,08	90
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,88	0,11	88
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,22	88
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,82	0,15	82
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,91	0,06	91

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,23	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,72	0,09	72
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,59	0,18	59
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,65	0,15	65
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,57	0,15	57
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,16	72
[+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,52	0,12	52
[+] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,84	0,02	84
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,58	0,12	58
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,54	0,32	54
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,08	77
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,54	0,05	54
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,69	0,22	69
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,53	0,11	76
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,83	0,08	83
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,05	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,80	0,12	80

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,29	70
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,04	92
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,75	0,16	75
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,80	0,19	80
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,69	0,28	69
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,88	0,09	88
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,29	67
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,94	0,03	94

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,05	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,80	0,15	80
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,90	0,09	90
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,95	0,05	95
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,90	0,08	90
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,81	0,13	81
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,87	0,12	87

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,23	0,65	61
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,71	0,24	71
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,31	67
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,13	0,69	71
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,58	0,31	58
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,74	0,20	74
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,75	0,18	75
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,59	0,35	59
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,56	0,25	56
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,65	0,32	65
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,91	0,06	91
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,82	0,16	82
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,89	0,09	89
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,89	0,06	89

8D ŞUBE KARNESİ

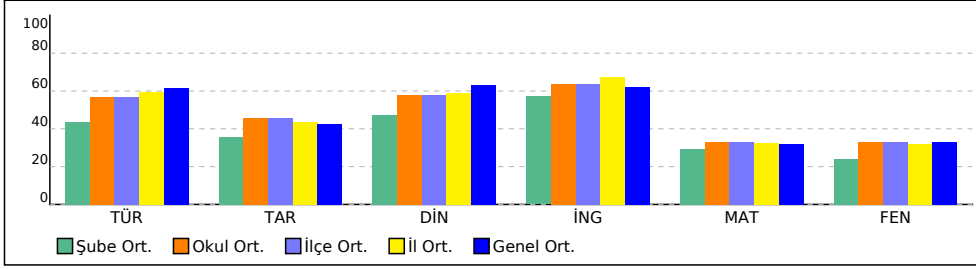
İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
8D (25)	8,68	3,57	4,71	5,71	5,91	4,84	33,42	301,080	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760			
İlçe (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760			
İl (617)	11,92 (39)	4,38 (30)	5,91 (35)	6,72 (26)	6,46 (28)	6,35 (32)	41,74 (38)	328,900			
Genel (14908)	12,29 (541)	4,26 (297)	6,31 (339)	6,22 (293)	6,35 (388)	6,57 (463)	42,00 (674)	329,970			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

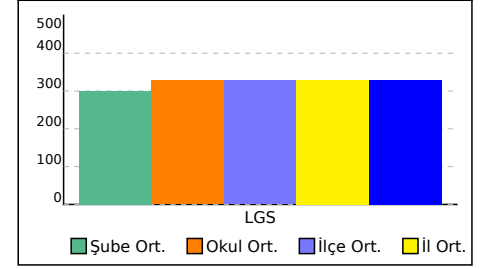
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8D şubesinde	25					
Okulunuzda	294	13				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1			
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6		
Genelde	14908	1394	388	143	54	

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 827. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,39	0,53	80
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,90	0,08	90
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,60	0,33	87
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,75	0,21	75
[+] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,59	0,38	59
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,18	75
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,84	0,14	84
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,20	0,70	60
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,75	0,22	75
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,78	0,18	78
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,11	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,65	0,26	83

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,90	0,08	90
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,82	0,15	82
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,64	0,30	82
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,91	0,06	91
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,74	0,20	74
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,86	0,10	86

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,61	0,30	61
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,13	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,60	0,19	60
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,59	0,19	59
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,64	0,22	64
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,81	0,06	81
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,50	0,19	50
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,51	0,36	51
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,14	72
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,63	0,27	63
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,23	72
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,74	0,11	74
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,71	0,11	71
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,75	0,14	75

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,31	65
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,66	0,31	66
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,10	86
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,69	0,21	69
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,78	0,20	78
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,64	0,32	64
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,84	0,13	84
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,59	0,34	59
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,89	0,07	89

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,89	0,07	89
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,78	0,15	78
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,09	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,81	0,14	81
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,80	0,14	80
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,14	76
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,82	0,14	82

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,13	0,69	56
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,69	0,25	69
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,61	0,36	61
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,88	0,86	63
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,51	0,37	51
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,53	0,35	53
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,70	0,24	70
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,66	0,25	66
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,57	0,36	57
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,55	0,24	55
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,62	0,35	62
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,84	0,14	84
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,71	0,25	71
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,81	0,17	81
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,80	0,14	80

8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8E (37)	7,87	4,32	4,30	6,13	3,01	4,21	29,84	283,700
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İlçe (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İl (617)	11,92 (41)	4,38 (23)	5,91 (39)	6,72 (24)	6,46 (39)	6,35 (34)	41,74 (42)	328,900
Genel (14908)	12,29 (571)	4,26 (238)	6,31 (363)	6,22 (262)	6,35 (518)	6,57 (498)	42,00 (739)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

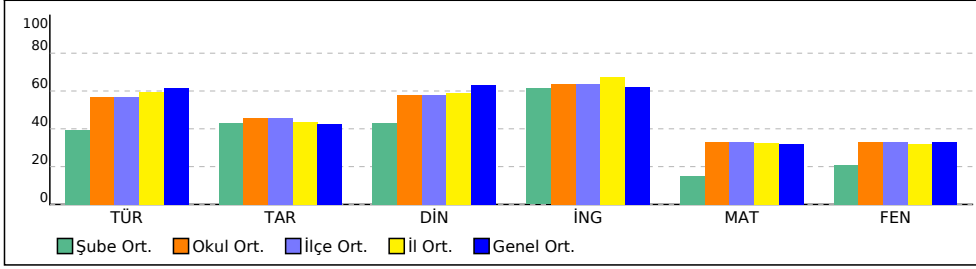
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

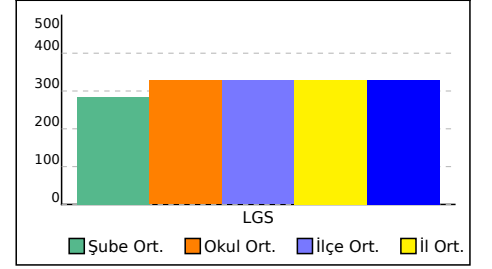
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	37				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 947. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,17	0,65	72
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,81	0,17	81
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,43	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,70	0,25	70
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,51	0,43	51
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,14	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,21	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,78	0,17	78
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,06	0,74	53
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,72	0,17	72
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,70	0,11	70
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,57	0,28	78

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,11	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,77	0,17	77
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,35	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,59	0,30	59
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,70	0,19	70
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,81	0,12	81

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,55	0,13	55
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,50	0,19	50
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,73	0,08	73
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,61	0,16	61
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,55	0,31	55
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,23	0,31	61
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,67	0,11	67
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,61	0,12	61
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,15	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,63	0,31	63
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,62	0,34	62
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,63	0,25	63
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,19	76
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,81	0,15	81
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,08	86

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,18	77
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,81	0,12	81
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,17	67
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,82	0,12	82
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,10	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,77	0,19	77

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,03	0,68	51
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,69	0,90	56
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,58	0,30	58
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,56	0,30	56
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,36	56
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,77	0,13	77
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,60	0,28	60
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,76	0,16	76
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,79	0,14	79

8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8F (19)	10,37	3,67	6,39	5,56	4,25	3,68	33,92	299,710
	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İlçe (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İl (617)	11,92 (35)	4,38 (29)	5,91 (24)	6,72 (27)	6,46 (35)	6,35 (36)	41,74 (37)	328,900
Genel (14908)	12,29 (455)	4,26 (289)	6,31 (205)	6,22 (305)	6,35 (468)	6,57 (528)	42,00 (663)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

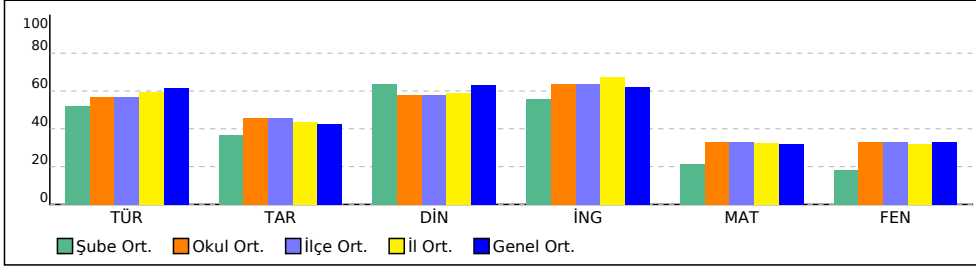
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

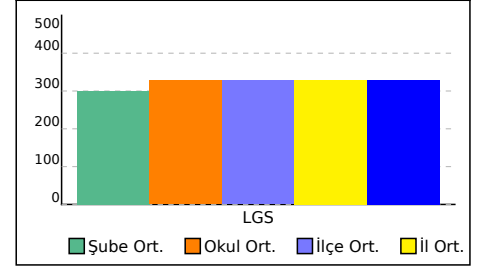
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	19				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 837. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,14	0,68	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,78	0,20	78
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,44	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,26	68
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,77	0,15	77
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,22	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,19	76
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,05	0,77	52
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,70	0,20	70
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,68	0,11	68
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,56	0,29	78

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,83	0,11	83
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,18	76
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,51	0,34	75
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,58	0,32	58
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,20	69
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,80	0,13	80

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,52	0,17	52
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,10	70
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,57	0,20	57
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,52	0,33	52
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,21	0,33	60
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,66	0,13	66
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,15	58
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,60	0,34	60
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0,35	60
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,79	0,16	79
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,59	0,29	59
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,21	75
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,79	0,18	79
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,85	0,09	85

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,76	0,18	76
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,84	0,11	84
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,70	0,21	70
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,75	0,16	75
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,66	0,20	66
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,80	0,14	80
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,83	0,13	83
[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,76	0,18	76

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,36	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,63	0,95	54
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,33	55
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,33	53
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,39	55
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,75	0,17	75
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,30	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,73	0,19	73
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,78	0,15	78

8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8G (17)	9,08	3,08	4,35	4,59	3,86	6,69	31,65	298,550
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İlçe (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İl (617)	11,92 (37)	4,38 (35)	5,91 (38)	6,72 (33)	6,46 (36)	6,35 (25)	41,74 (41)	328,900
Genel (14908)	12,29 (520)	4,26 (332)	6,31 (360)	6,22 (365)	6,35 (483)	6,57 (356)	42,00 (708)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

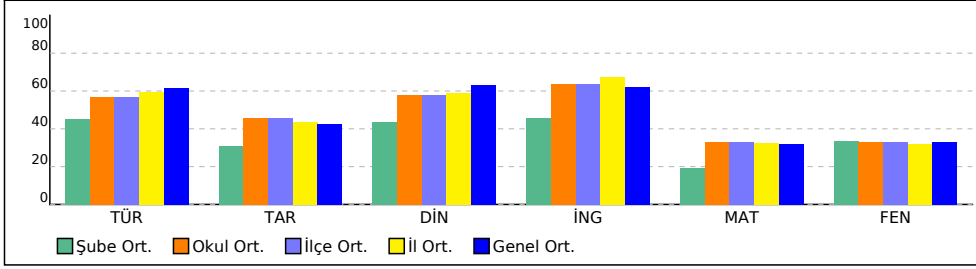
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

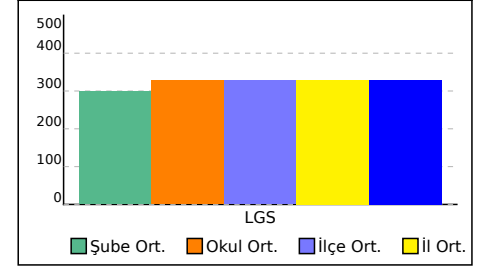
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8G şubesinde	17				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 846. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 38. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTR0 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,09	0,72	70
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,27	68
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,75	0,15	75
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,65	0,24	65
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,64	0,28	64
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,68	0,21	68
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,66	0,13	66
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,53	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,12	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,72	0,21	72
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,19	76
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,38	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,55	0,35	55
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,22	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,79	0,14	79

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,11	70
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,34	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,17	0,38	58
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,14	63
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,59	0,36	59
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,17	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,58	0,29	58
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,21	74
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,77	0,19	77
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,08	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,16	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,67	0,23	67
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,64	0,18	64
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,73	0,21	73

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,58	0,28	58
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,64	0,97	55
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,31	55
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,35	53
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,38	55
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,17	74
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,29	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,20	72
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8H ŞUBE KARNESİ

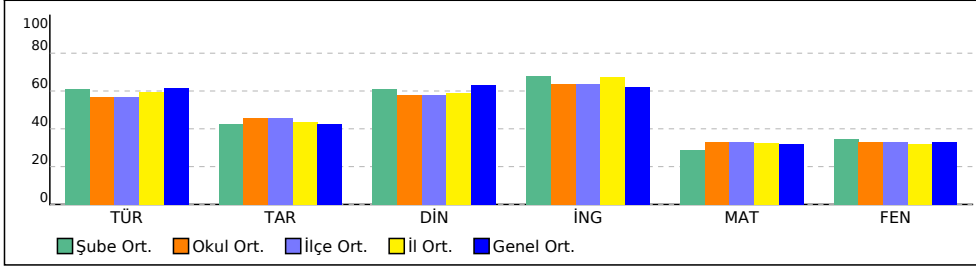
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8H (18)	12,21	4,24	6,09	6,78	5,74	6,96	42,02	329,810
	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼
Okul (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İlçe (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İl (617)	11,92 (27)	4,38 (24)	5,91 (26)	6,72 (21)	6,46 (29)	6,35 (23)	41,74 (27)	328,900
Genel (14908)	12,29 (363)	4,26 (243)	6,31 (226)	6,22 (216)	6,35 (399)	6,57 (339)	42,00 (514)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

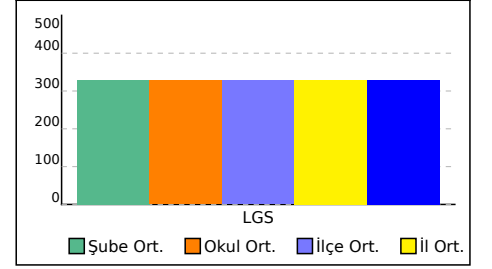
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8H şubesinde	18				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 618. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Tarih				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,11	0,71	70	[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,56	0,39	56
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77	[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73	[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,19	75
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,46	81	[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,57	0,30	57
[+] Metin türlerini ayırır eder.	1	0,69	0,25	69	[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,22	74
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73	[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,38	57
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,24	64	[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,74	0,22	74	[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,02	0,79	51	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83
[+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0,64	0,27	64					
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,22	67					
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0,14	67					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,52	0,31	76					
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%	Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.					İngilizce				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,81	0,13	81	[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,71	0,23	71	[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,75	0,19	75	[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,78	0,17	78
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,49	0,36	75	[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,81	0,13	81
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,56	0,34	56	[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,66	0,24	66
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,08	85	[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,21	67	[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,20	63
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,78	0,15	78	[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
					[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
					[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,73	0,22	73
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Matematik					Fen				
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53	[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,55	0,32	55
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,11	71	[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,54	0,36	54
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55	[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,65	0,95	55
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,35	51	[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,54	0,33	54
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,15	0,38	57	[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,34	53
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,15	63	[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,38	56
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,57	0,16	57	[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,18	74
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,65	0,17	65	[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,28	57
					[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,21	72
					[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8İ (26)	11,18	4,01	5,33	6,47	5,67	3,96	36,62	310,380
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İlçe (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İl (617)	11,92 (30)	4,38 (27)	5,91 (30)	6,72 (23)	6,46 (30)	6,35 (35)	41,74 (32)	328,900
Genel (14908)	12,29 (415)	4,26 (264)	6,31 (286)	6,22 (241)	6,35 (403)	6,57 (514)	42,00 (609)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

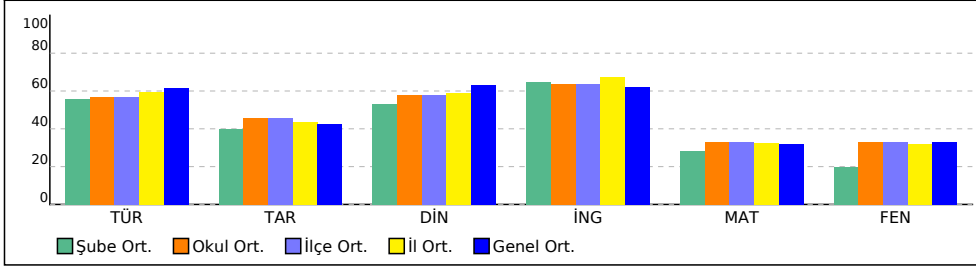
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

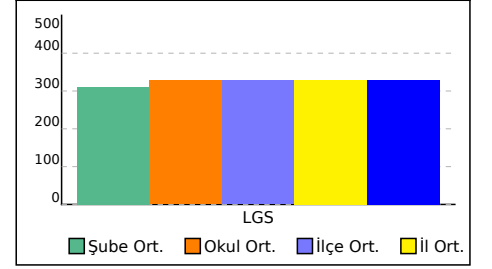
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8İ şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 762. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,12	0,69	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,69	0,24	69
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,25	64
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,60	0,30	60
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,23	67
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,63	0,14	63
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,51	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,74	0,19	74
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,39	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,54	0,36	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,86	0,07	86
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,23	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,76	0,17	76

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,55	0,25	55
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,10	71
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,56	0,20	56
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,13	0,36	57
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,61	0,14	61
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,52	0,15	52
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,17	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,54	0,41	54
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,54	0,41	54
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,18	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,55	0,33	55
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,20	75
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,57	0,32	57
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,17	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,64	0,26	64
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,74	0,18	74
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,21	63
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,15	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,72	0,22	72

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,52	0,34	52
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,51	0,39	51
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,59	0,99	53
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,51	0,37	51
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,54	0,39	54
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,73	0,19	73
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,27	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,69	0,23	69
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,76	0,17	76

8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8K (24)	5,06	1,88	3,46	2,28	0,40	0,64	13,72	234,210
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İlçe (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İl (617)	11,92 (47)	4,38 (44)	5,91 (43)	6,72 (37)	6,46 (49)	6,35 (48)	41,74 (53)	328,900
Genel (14908)	12,29 (667)	4,26 (427)	6,31 (407)	6,22 (500)	6,35 (682)	6,57 (681)	42,00 (991)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

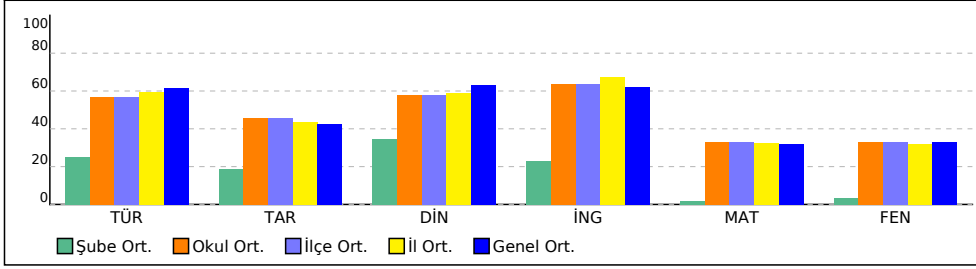
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

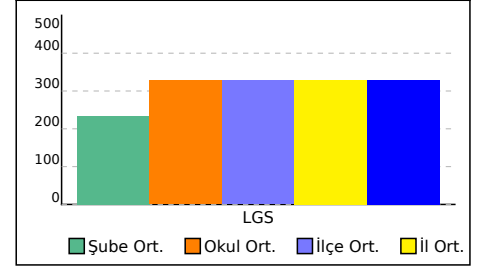
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8K şubesinde	24				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1220. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 52. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Tarih				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,04	0,74	68	[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,44	52
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,74	0,23	74	[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,71	0,26	71	[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,36	0,49	79	[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,33	53
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,25	67	[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,22	73
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,68	0,20	68	[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,54	0,41	54
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,62	0,25	62	[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,73	0,22	73	[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,54	0,33	54
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,56	0,34	56	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,12	82
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,64	0,23	64					
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,60	0,16	60					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,45	0,32	73					
Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
Din K.ve A.B.					İngilizce				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,80	0,14	80	[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,82	0,11	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,67	0,27	67	[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,71	0,20	71
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,71	0,22	71	[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,73	0,18	73
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,44	0,42	72	[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,78	0,14	78
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,53	0,36	53	[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,60	0,28	60
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85	[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,71	0,19	71
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,62	0,24	62	[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,59	0,23	59
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,18	73	[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,74	0,17	74
					[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,79	0,15	79
					[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,68	0,24	68
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52	[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,51	0,34	51
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,66	0,12	66	[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,51	0,40	51
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,22	51	[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,69	0,23	69
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,06	0,37	53	[+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,53	0,30	53
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,56	0,17	56	[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,64	0,25	64
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,61	0,20	61	[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,19	72

8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

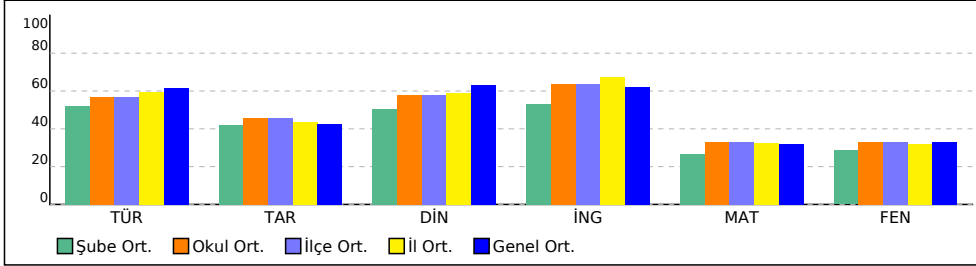
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8L (35)	10,42	4,20	5,07	5,31	5,38	5,71	36,09	311,140
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İlçe (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İl (617)	11,92 (34)	4,38 (25)	5,91 (33)	6,72 (29)	6,46 (31)	6,35 (30)	41,74 (33)	328,900
Genel (14908)	12,29 (452)	4,26 (247)	6,31 (310)	6,22 (321)	6,35 (416)	6,57 (416)	42,00 (617)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

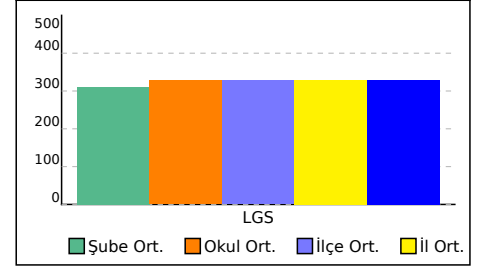
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8L şubesinde	35				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 756. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 32. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,06	0,72	69
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,73	0,24	73
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,34	0,52	78
[+] Metin türlerini ayırır eder.	1	0,67	0,25	67
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0,20	67
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,61	0,26	61
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,72	0,23	72
[+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0,55	0,34	55
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,64	0,22	64
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,59	0,16	59
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,43	0,33	71

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,69	0,24	69
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,40	0,45	70
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,52	0,36	52
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,84	0,09	84
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,60	0,26	60
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,19	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,63	0,12	63
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,21	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,03	0,38	52
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,53	0,18	53
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,60	0,21	60

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,43	52
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,23	72
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,53	0,41	53
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,53	0,33	53
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,81	0,11	81

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,80	0,13	80
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,70	0,21	70
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,71	0,19	71
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,59	0,29	59
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,70	0,19	70
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,58	0,22	58
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,72	0,18	72
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,78	0,16	78
[+] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0,68	0,23	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,53	0,32	53
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,52	0,39	52
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,68	0,25	68
[+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,52	0,31	52
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,63	0,27	63
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,18	72

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puanı
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(2)	4,50	1,16	1,00	-0,50	0,16	0,84	7,16	221,560
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İlçe (294)	11,36 (13)	4,58 (13)	5,78 (13)	6,37 (13)	6,60 (13)	6,62 (12)	41,31 (13)	327,760
İl (617)	11,92 (49)	4,38 (48)	5,91 (49)	6,72 (42)	6,46 (51)	6,35 (45)	41,74 (55)	328,900
Genel (14908)	12,29 (678)	4,26 (459)	6,31 (462)	6,22 (567)	6,35 (694)	6,57 (675)	42,00 (1042)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

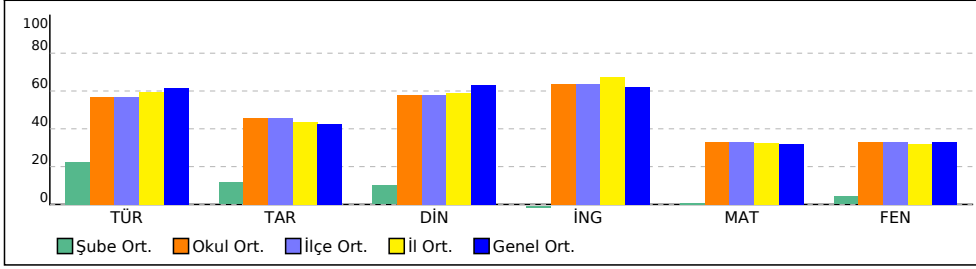
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

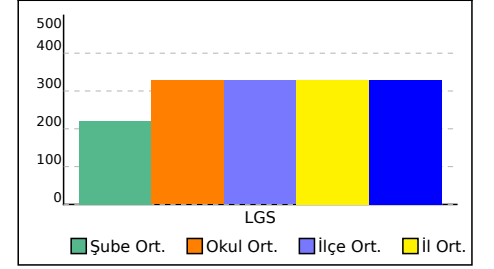
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1260. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,00	1,50	33
[-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1,00	0
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0,50	0
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0,50	0
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,50	0,50	25
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0,50	0
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0,50	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2,00	0
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1,00	0

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0,50	0
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0,50	0
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,50	0
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0,50	0
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,50	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0,50	1,50	17
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,50	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1,00	0
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0,50	0
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1,00	0
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0,50	0
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1,00	0
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1,00	0
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0

8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8 (1)	14,67	4,67	6,00	8,67	7,67	14,67	56,35	383,880
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İlçe (294)	11,36 (4)	4,58 (4)	5,78 (6)	6,37 (2)	6,60 (4)	6,62 (1)	41,31 (4)	327,760
İl (617)	11,92 (18)	4,38 (18)	5,91 (27)	6,72 (10)	6,46 (25)	6,35 (4)	41,74 (19)	328,900
Genel (14908)	12,29 (222)	4,26 (207)	6,31 (233)	6,22 (83)	6,35 (297)	6,57 (24)	42,00 (243)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

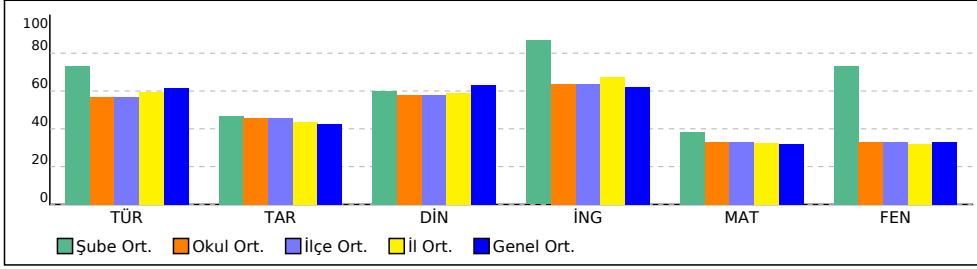
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

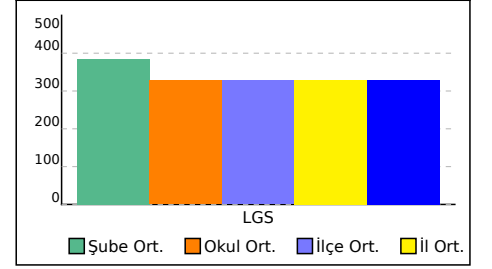
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8 şubesinde	1					
Okulunuzda	294	13				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1			
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6		
Genelde	14908	1394	388	143	54	

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 287. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,33	1,33	44
[-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0,67	0
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,33	33
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,33	0,33	33
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,33	0,33	33

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsan ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,33	0,67	33
[-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0,33	1,67	17
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,33	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,33	0	33
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,33	0,33	33
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,33	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,33	0	33
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0,33	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0,33	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,33	0	33
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,33	0	33
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0,33	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0,67	0	33
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,33	0,33	33
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,33	0	33
[-] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,33	0,33	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,33	0,33	33
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,67	0
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,67	0
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,67	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0	33
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0,33	33

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,00	1,33	33
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,67	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,33	0,33	33
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,33	0,67	33
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,33	0,33	33
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,33	0,67	33
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,33	0,67	33
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,33	0,67	33

8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (33)	16,21	6,96	7,69	8,66	12,49	11,29	63,30	404,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İlçe (294)	11,36 (2)	4,58 (2)	5,78 (3)	6,37 (3)	6,60 (1)	6,62 (3)	41,31 (2)	327,760
İl (617)	11,92 (13)	4,38 (6)	5,91 (14)	6,72 (11)	6,46 (9)	6,35 (9)	41,74 (8)	328,900
Genel (14908)	12,29 (131)	4,26 (43)	6,31 (95)	6,22 (84)	6,35 (119)	6,57 (112)	42,00 (144)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

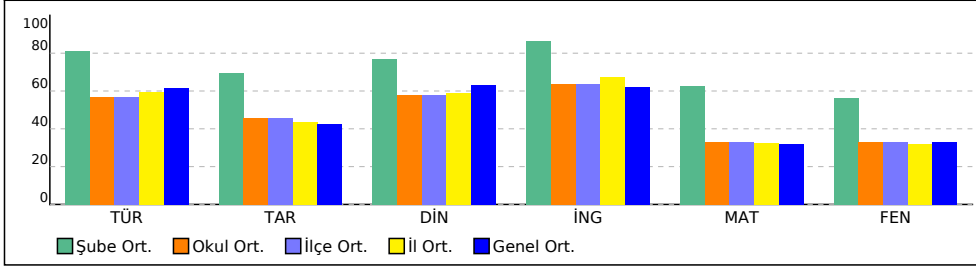
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

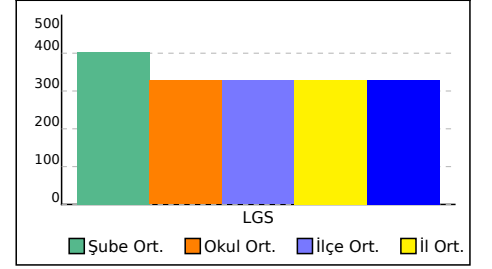
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	33				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 183. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Tarih					Din K.ve A.B.				
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,25	0,72	25	[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,64	36
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,39	0,47	39	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,08	0,86	8
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,17	47	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,31	0,67	31
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,19	0,58	19	[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,50	44

8B ŞUBE KARNESİ

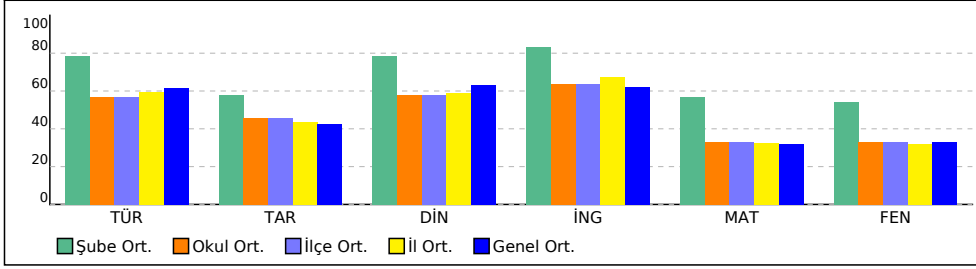
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan		LGS		Puan
8B (26)	15,73	5,77	7,83	8,33	11,32	10,82	59,80	392,980
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İlçe (294)	11,36 (3)	4,58 (3)	5,78 (2)	6,37 (4)	6,60 (3)	6,62 (4)	41,31 (3)	327,760
İl (617)	11,92 (15)	4,38 (14)	5,91 (13)	6,72 (12)	6,46 (12)	6,35 (11)	41,74 (13)	328,900
Genel (14908)	12,29 (162)	4,26 (116)	6,31 (82)	6,22 (105)	6,35 (155)	6,57 (137)	42,00 (193)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

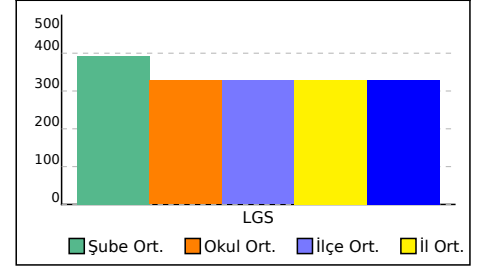
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 237. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Tarih					Din K.ve A.B.				
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,24	0,73	24	[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,40	0,58	40
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,37	0,47	37	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzeneği tasarlar.	1	0,15	0,79	15
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,13	47	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,39	0,60	39
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,58	16	[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,26	48

8C ŞUBE KARNESİ

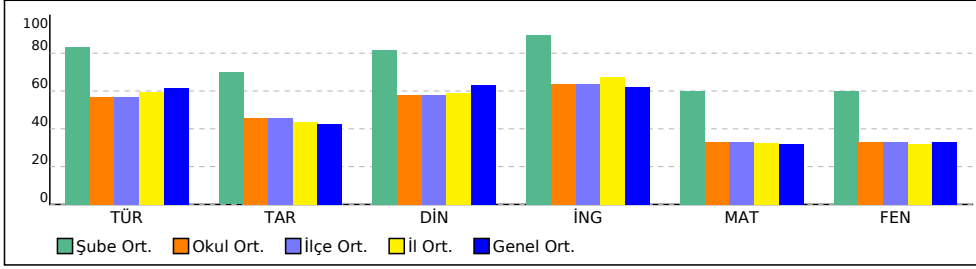
İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
8C (31)	16,70	6,98	8,19	8,97	12,03	11,98	64,85	408,650	▲	▲	▲
Okul (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760			
İlçe (294)	11,36 (1)	4,58 (1)	5,78 (1)	6,37 (1)	6,60 (2)	6,62 (2)	41,31 (1)	327,760			
İl (617)	11,92 (11)	4,38 (5)	5,91 (10)	6,72 (8)	6,46 (10)	6,35 (8)	41,74 (7)	328,900			
Genel (14908)	12,29 (112)	4,26 (42)	6,31 (53)	6,22 (64)	6,35 (136)	6,57 (90)	42,00 (129)	329,970			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

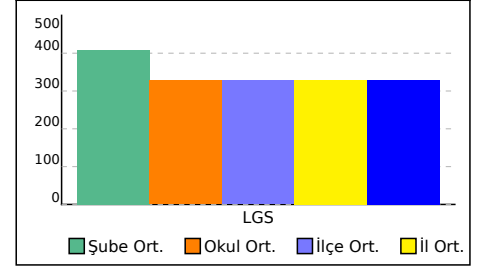
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8C şubesinde	31				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 170. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Tarih					Din K.ve A.B.				
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,20	0,77	20	[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,39	0,59	39
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,59	29	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,86	10
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,55	16	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,38	0,59	38

8D ŞUBE KARNESİ

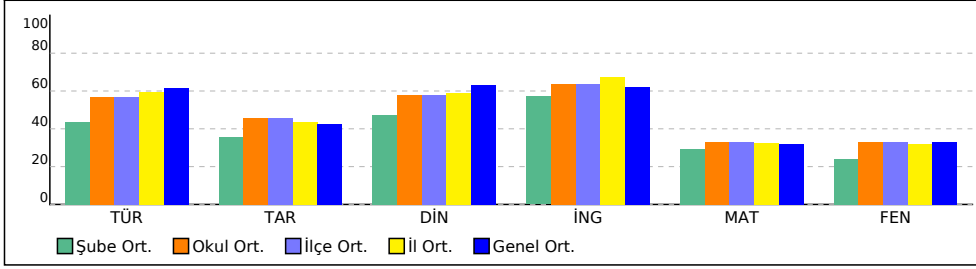
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS		Puan				
8D (25)	8,68	3,57	4,71	5,71	5,91	4,84	33,42	301,080
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760
İlçe (294)	11,36 (10)	4,58 (10)	5,78 (9)	6,37 (8)	6,60 (5)	6,62 (8)	41,31 (9)	327,760
İl (617)	11,92 (39)	4,38 (30)	5,91 (35)	6,72 (26)	6,46 (28)	6,35 (32)	41,74 (38)	328,900
Genel (14908)	12,29 (541)	4,26 (297)	6,31 (339)	6,22 (293)	6,35 (388)	6,57 (463)	42,00 (674)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

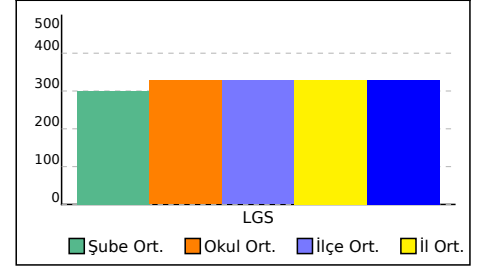
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8D şubesinde	25				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 827. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Tarih					Din K.ve A.B.				
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,19	0,77	19	[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,38	0,57	38
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,62	29	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,83	12
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,44	0,18	44	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,30	0,67	30
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,18	0,55	18					
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,49	0,12	49					

8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8E (37)	7,87	4,32	4,30	6,13	3,01	4,21	29,84	283,700
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İlçe (294)	11,36 (11)	4,58 (5)	5,78 (11)	6,37 (7)	6,60 (11)	6,62 (9)	41,31 (11)	327,760
İl (617)	11,92 (41)	4,38 (23)	5,91 (39)	6,72 (24)	6,46 (39)	6,35 (34)	41,74 (42)	328,900
Genel (14908)	12,29 (571)	4,26 (238)	6,31 (363)	6,22 (262)	6,35 (518)	6,57 (498)	42,00 (739)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

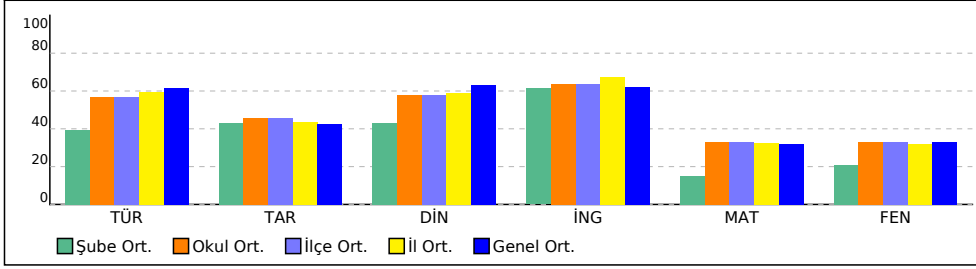
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

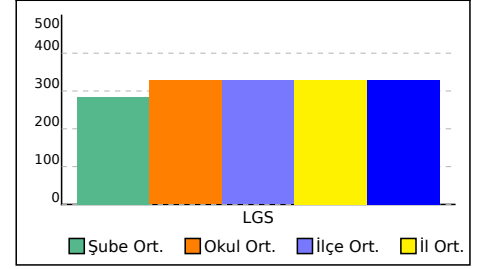
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	37				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 947. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Tarih					Din K.ve A.B.				
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,80	15	[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,52	35
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,54	23	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzeneği tasarlar.	1	0,11	0,75	11
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,50	0,34	50	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,28	0,61	28
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,17	48	[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,39	44
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,48	0,16	48	[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,42	0,39	42
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,36	0,17	36	[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,48	0,37	48
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16	[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,25	48
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,42	0,18	42					
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,43	0,32	43					
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,39	0,14	39					

8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8F (19)	10,37	3,67	6,39	5,56	4,25	3,68	33,92	299,710
	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İlçe (294)	11,36 (8)	4,58 (9)	5,78 (4)	6,37 (9)	6,60 (9)	6,62 (11)	41,31 (8)	327,760
İl (617)	11,92 (35)	4,38 (29)	5,91 (24)	6,72 (27)	6,46 (35)	6,35 (36)	41,74 (37)	328,900
Genel (14908)	12,29 (455)	4,26 (289)	6,31 (205)	6,22 (305)	6,35 (468)	6,57 (528)	42,00 (663)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

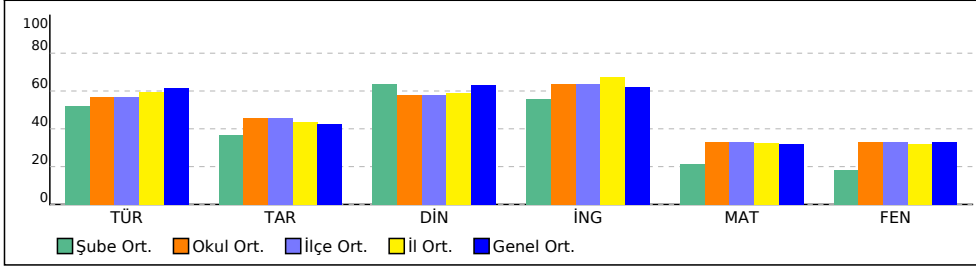
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

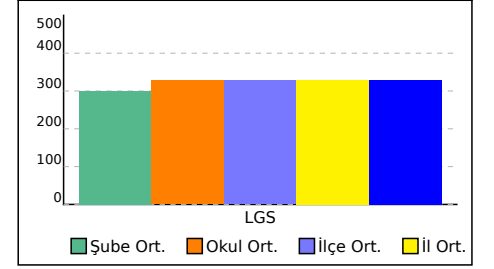
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	19				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 837. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48
--	---	------	------	----

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,18	0,77	18
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,21	0,55	21
--	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,48	0,33	48
---	---	------	------	----

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,47	0,25	47
---	---	------	------	----

[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,18	48
---	---	------	------	----

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,20	46
--	---	------	------	----

[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,34	0,18	34
--	---	------	------	----

[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,17	0,43	17
--	---	------	------	----

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,41	0,18	41
--	---	------	------	----

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,41	0,35	41
---	---	------	------	----

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,36	0,17	36
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,97	0,76	49
--	---	------	------	----

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,76	10
--	---	------	------	----

[-] Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,26	0,64	26
--	---	------	------	----

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,42	0,42	42
---	---	------	------	----

[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
---	---	------	------	----

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,47	0,39	47
--	---	------	------	----

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,47	0,25	47
---	---	------	------	----

8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8G (17)	9,08	3,08	4,35	4,59	3,86	6,69	31,65	298,550
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İlçe (294)	11,36 (9)	4,58 (11)	5,78 (10)	6,37 (11)	6,60 (10)	6,62 (6)	41,31 (10)	327,760
İl (617)	11,92 (37)	4,38 (35)	5,91 (38)	6,72 (33)	6,46 (36)	6,35 (25)	41,74 (41)	328,900
Genel (14908)	12,29 (520)	4,26 (332)	6,31 (360)	6,22 (365)	6,35 (483)	6,57 (356)	42,00 (708)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

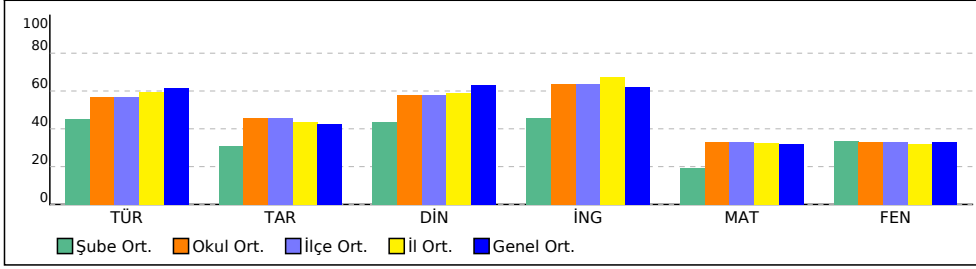
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

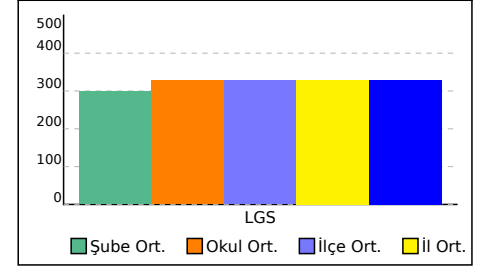
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8G şubesinde	17				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 846. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 38. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,46	48
--	---	------	------	----

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,16	0,78	16
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,56	20
--	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,47	0,34	47
---	---	------	------	----

[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,49	0,19	49
--------------------------------------	---	------	------	----

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,45	0,25	45
---	---	------	------	----

[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,19	47
---	---	------	------	----

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,21	46
--	---	------	------	----

[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,32	0,19	32
--	---	------	------	----

[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16
--	---	------	------	----

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,38	0,19	38
--	---	------	------	----

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,38	0,37	38
---	---	------	------	----

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,35	0,17	35
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,95	0,79	47
--	---	------	------	----

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,74	12
--	---	------	------	----

[-] Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,24	0,66	24
--	---	------	------	----

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
---	---	------	------	----

[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
---	---	------	------	----

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
--	---	------	------	----

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,46	0,25	46
---	---	------	------	----

8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

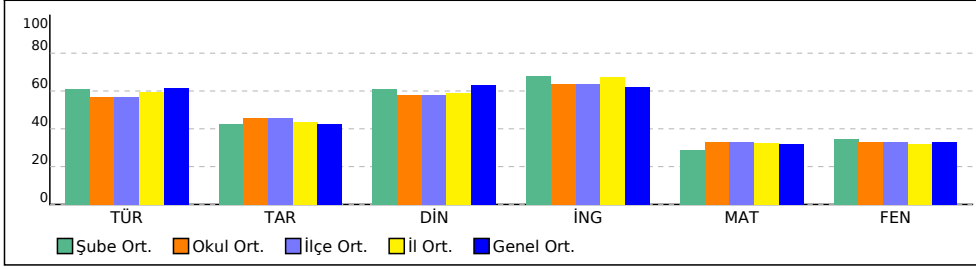
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8H (18)	12,21	4,24	6,09	6,78	5,74	6,96	42,02	329,810
	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼
Okul (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İlçe (294)	11,36 (5)	4,58 (6)	5,78 (5)	6,37 (5)	6,60 (6)	6,62 (5)	41,31 (5)	327,760
İl (617)	11,92 (27)	4,38 (24)	5,91 (26)	6,72 (21)	6,46 (29)	6,35 (23)	41,74 (27)	328,900
Genel (14908)	12,29 (363)	4,26 (243)	6,31 (226)	6,22 (216)	6,35 (399)	6,57 (339)	42,00 (514)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

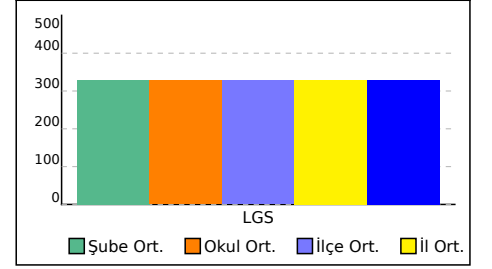
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8H şubesinde	18				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 618. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48
--	---	------	------	----

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,34	0,54	34
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,17	0,77	17
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,57	20
--	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,45	0,36	45
---	---	------	------	----

[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,48	0,20	48
--------------------------------------	---	------	------	----

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,42	0,25	42
---	---	------	------	----

[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,46	0,18	46
---	---	------	------	----

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,44	0,22	44
--	---	------	------	----

[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,31	0,19	31
--	---	------	------	----

[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,42	16
--	---	------	------	----

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,36	0,19	36
--	---	------	------	----

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,37	0,37	37
---	---	------	------	----

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,34	0,17	34
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,94	0,79	47
--	---	------	------	----

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,13	0,72	13
--	---	------	------	----

[-] Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,66	23
--	---	------	------	----

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,43	43
---	---	------	------	----

[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,38	0,43	38
---	---	------	------	----

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
--	---	------	------	----

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,45	0,26	45
---	---	------	------	----

8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8İ (26)	11,18	4,01	5,33	6,47	5,67	3,96	36,62	310,380
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İlçe (294)	11,36 (6)	4,58 (8)	5,78 (7)	6,37 (6)	6,60 (7)	6,62 (10)	41,31 (6)	327,760
İl (617)	11,92 (30)	4,38 (27)	5,91 (30)	6,72 (23)	6,46 (30)	6,35 (35)	41,74 (32)	328,900
Genel (14908)	12,29 (415)	4,26 (264)	6,31 (286)	6,22 (241)	6,35 (403)	6,57 (514)	42,00 (609)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

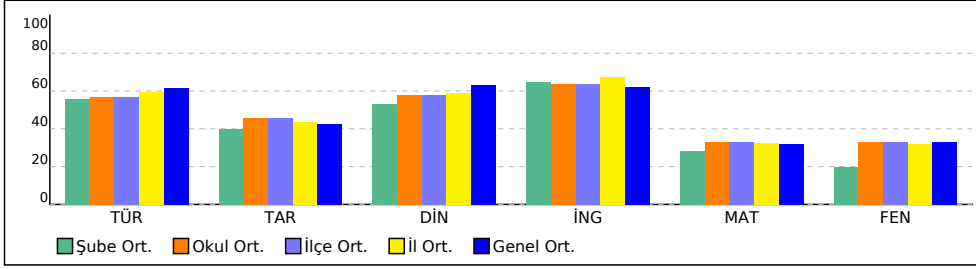
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

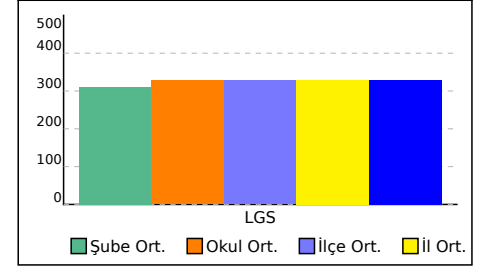
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8İ şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 762. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERĐİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada Şubenizdeki rencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış renci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu renci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,46	0,48	46
--	---	------	------	----

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurur.	1	0,36	0,52	36
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri zer.	1	0,18	0,59	18
---	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak zmler.	1	0,44	0,38	44
--	---	------	------	----

[-] özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,47	0,21	47
--	---	------	------	----

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,41	0,26	41
---	---	------	------	----

[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,17	47
--	---	------	------	----

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,43	0,24	43
--	---	------	------	----

[-] çok büyük ve çok kk sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,30	0,19	30
---	---	------	------	----

[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,40	15
--	---	------	------	----

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütün grafiklerini yorumlar.	1	0,35	0,18	35
--	---	------	------	----

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,35	0,37	35
---	---	------	------	----

[-] üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,31	0,16	31
--	---	------	------	----

[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,46	0,39	46
---	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,89	0,83	44
--	---	------	------	----

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,73	12
--	---	------	------	----

[-] Besin zincirindeki üretici, tüketicici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,68	23
---	---	------	------	----

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,42	43
---	---	------	------	----

[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,37	0,41	37
---	---	------	------	----

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,43	0,42	43
--	---	------	------	----

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,43	0,29	43
---	---	------	------	----

8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8K (24)	5,06	1,88	3,46	2,28	0,40	0,64	13,72	234,210
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İlçe (294)	11,36 (12)	4,58 (12)	5,78 (12)	6,37 (12)	6,60 (12)	6,62 (13)	41,31 (12)	327,760
İl (617)	11,92 (47)	4,38 (44)	5,91 (43)	6,72 (37)	6,46 (49)	6,35 (48)	41,74 (53)	328,900
Genel (14908)	12,29 (667)	4,26 (427)	6,31 (407)	6,22 (500)	6,35 (682)	6,57 (681)	42,00 (991)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

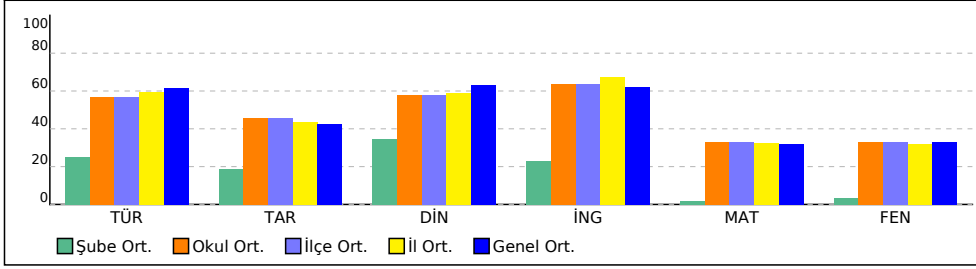
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

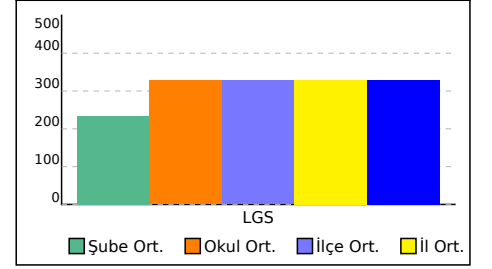
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8K şubesinde	24				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1220. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 52. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,42	0,51	42
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,95	0,82	47

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,19	0,56	19
--	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,41	0,39	41
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,44	0,22	44

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,38	0,27	38
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,44	0,20	44

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,39	0,26	39
--	---	------	------	----

[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,29	0,20	29
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,39	15

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0,20	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,36	33

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,29	0,17	29
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42

[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,49	0,17	49
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,83	0,86	42
--	---	------	------	----

[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,49	0,40	49
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,02	50

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,71	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,21	0,68	21

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,40	0,43	40
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34

[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,35	50
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,48	0,37	48

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,39	0,31	39

8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8L (35)	10,42	4,20	5,07	5,31	5,38	5,71	36,09	311,140
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İlçe (294)	11,36 (7)	4,58 (7)	5,78 (8)	6,37 (10)	6,60 (8)	6,62 (7)	41,31 (7)	327,760
İl (617)	11,92 (34)	4,38 (25)	5,91 (33)	6,72 (29)	6,46 (31)	6,35 (30)	41,74 (33)	328,900
Genel (14908)	12,29 (452)	4,26 (247)	6,31 (310)	6,22 (321)	6,35 (416)	6,57 (416)	42,00 (617)	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

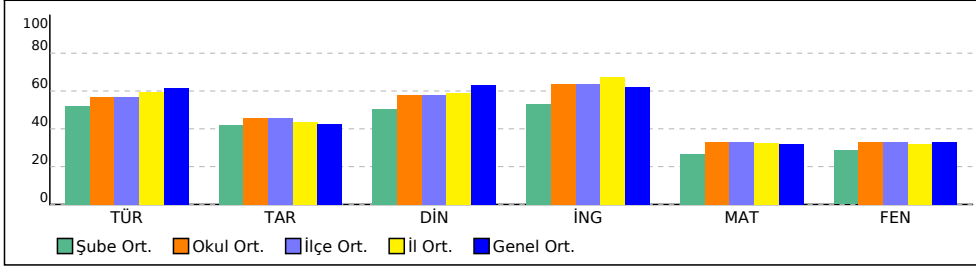
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

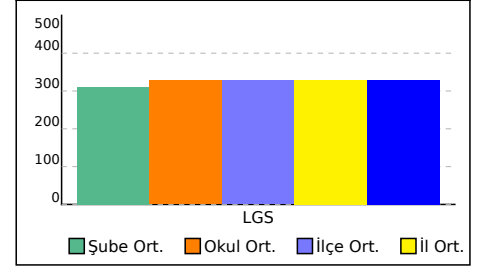
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8L şubesinde	35				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 756. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 32. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,41	0,52	41
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,92	0,85	46

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
---	---	------	------	----

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,14	0,79	14
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Matematik

[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,54	18
--	---	------	------	----

[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,43	0,37	43
---	---	------	------	----

[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,43	0,22	43
--	---	------	------	----

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,37	0,27	37
---	---	------	------	----

[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,43	0,21	43
---	---	------	------	----

[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,38	0,26	38
--	---	------	------	----

[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,28	0,19	28
--	---	------	------	----

[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,38	16
--	---	------	------	----

[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,32	0,18	32
--	---	------	------	----

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,35	33
---	---	------	------	----

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,30	0,18	30
--	---	------	------	----

[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42
---	---	------	------	----

[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,46	0,19	46
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,84	0,86	42
--	---	------	------	----

[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,47	0,42	47
---	---	------	------	----

[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,04	50
---	---	------	------	----

[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,70	12
--	---	------	------	----

[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,20	0,69	20
---	---	------	------	----

[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
---	---	------	------	----

[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34
---	---	------	------	----

[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,47	0,36	47
--	---	------	------	----

[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,46	0,39	46
---	---	------	------	----

[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
--	---	------	------	----

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,38	0,31	38
---	---	------	------	----

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
(2)	7,00	7,50	4,50	2,00	2,50	1,16	3,00	6,00	1,00	2,00	7,50	-0,50	0,50	1,00	0,16	5,00	12,50	0,84	19,50	37,00	7,16	221,560
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

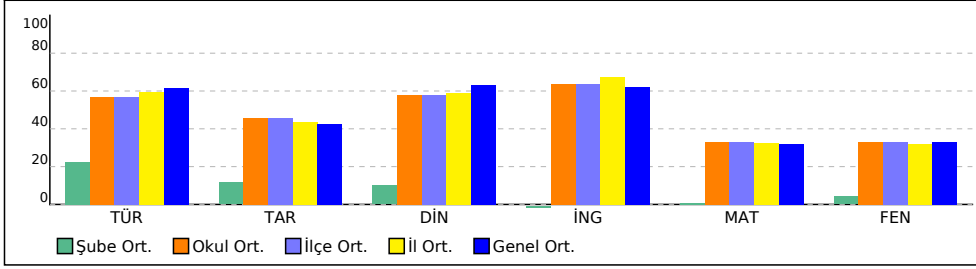
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

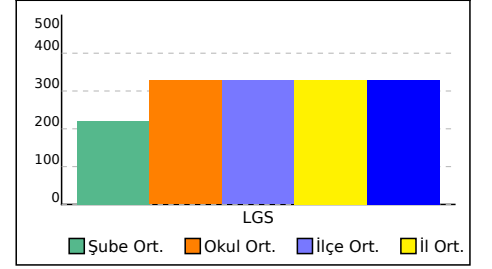
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1260. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,00	1,50	33
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,50	67
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1,00	0
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0,50	0
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0,50	0
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0	50
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,50	0,50	25
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0,50	0
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,50	0,50	50
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0,50	0
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,00	0,50	50

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,50	0	50
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,50	0	50
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2,00	0
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,50	0,50	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0,50	0
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0,50	0
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0	0	0
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,50	0	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,50	0
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0,50	0
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,50	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
[+] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,50	0,50	50
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0,50	1,50	17
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,50	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1,00	0
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0,50	0
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1,00	0
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0,50	0
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1,00	0
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1,00	0
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
8 (1)	16,00	4,00	14,67	6,00	4,00	4,67	7,00	3,00	6,00	9,00	1,00	8,67	10,00	7,00	7,67	16,00	4,00	14,67	64,00	23,00	56,35	383,880		
	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲		
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900		
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

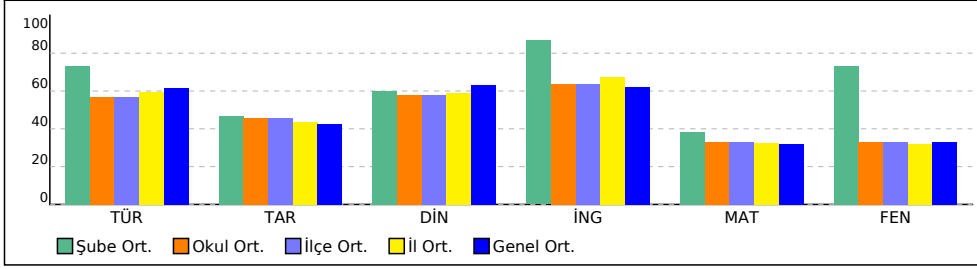
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

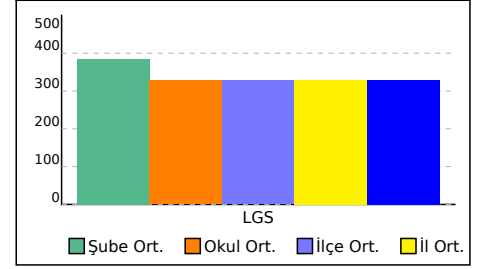
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8 şubesinde	1				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 287. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,33	1,33	44
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] Geçiş ve bağlanti ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	0,67	67
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0,67	0
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0	67
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,33	50
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,33	67
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,33	0,33	33
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,33	0,33	67

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,33	0,67	33
[-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,67	0	67
[-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0,33	1,67	17
[-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,67	0,33	67

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,33	0
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,33	0	33
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,33	0,33	33
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,33	0
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,33	0	33
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0,33	0
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0,33	0
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,33	0	33
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,33	0	33
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0,33	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0,67	0	33
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,33	0,33	33
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,33	0	33
[-] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,33	0,33	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,33	0,33	33
[-] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,67	0
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,33	0,33	33
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67
[-] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0,67	0
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0,67	0
[-] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0	33
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0,33	33
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0	67

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,33	67
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,33	0,67	33
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,67	0	67
[-] Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,00	1,00	50
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,00	1,33	33
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0,67	0
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, araorganizmalara örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,33	0,33	33
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,33	0,67	33
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,33	0,33	33
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,67	0,33	67
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,33	0,67	33
[-] Tek karakterde çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,33	0,67	33
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,33	0,67	33
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1,00	0	100

8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8A (33)	17,09	2,64	16,21	7,70	2,21	6,96	8,24	1,67	7,69	8,94	0,85	8,66	13,67	3,55	12,49	13,27	5,94	11,29	68,91	16,86	63,30	404,170
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

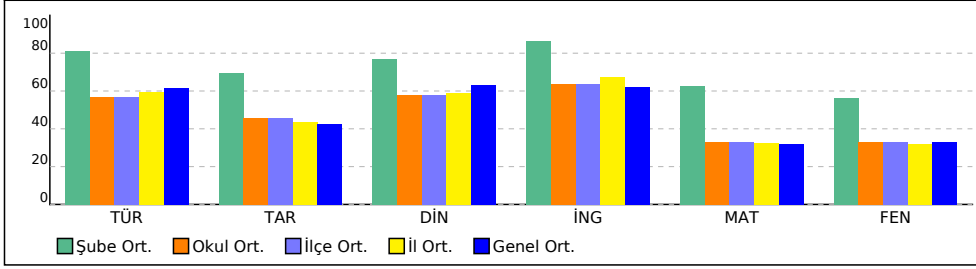
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

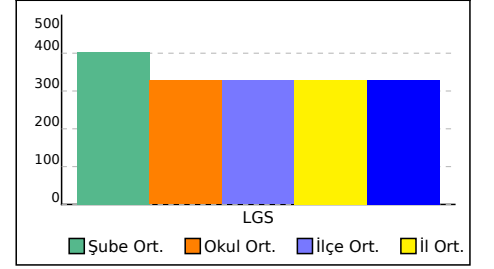
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	33				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 183. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,39	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,94	0,03	94
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,75	0,22	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,81	0,19	81
[+] Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,72	0,22	72
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,17	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,83	0,11	83
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,31	0,61	65
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,78	0,19	78
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,75	0,19	75
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,81	0,17	90

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,64	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,83	0,14	83
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,72	0,22	86
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,31	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,03	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,89	0,11	89

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,39	0,47	39
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,22	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,17	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,22	61
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,67	0,22	67
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,64	0,08	64
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,17	72
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,17	47
[+] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,83	0,03	83
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,19	0,58	19
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,64	0,06	64
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,56	0,31	56
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,11	72
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,03	56
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,67	0,19	67
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,47	0,14	74
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,78	0,14	78
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,06	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,78	0,14	78

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,69	0,28	69
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,69	0,28	69
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,03	92
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,69	0,25	69
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,11	86
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,75	0,19	75
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,86	0,11	86
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,69	0,25	69
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,25	0,72	25
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,06	92

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,14	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,78	0,14	78
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,81	0,17	81
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,86	0,14	86

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,17	0,75	58
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,08	0,78	69
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,08	0,86	8
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,31	0,67	31
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,50	44
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,67	0,25	67
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,69	0,25	69
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,50	0,44	50
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,58	0,28	58
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,69	0,28	69
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,86	0,11	86
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,75	0,22	75
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,92	0,08	92
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,92	0,06	92

8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8B (26)	16,65	2,77	15,73	6,69	2,77	5,77	8,31	1,42	7,83	8,62	0,85	8,33	12,35	3,08	11,32	12,50	5,04	10,82	65,12	15,93	59,80	392,980
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

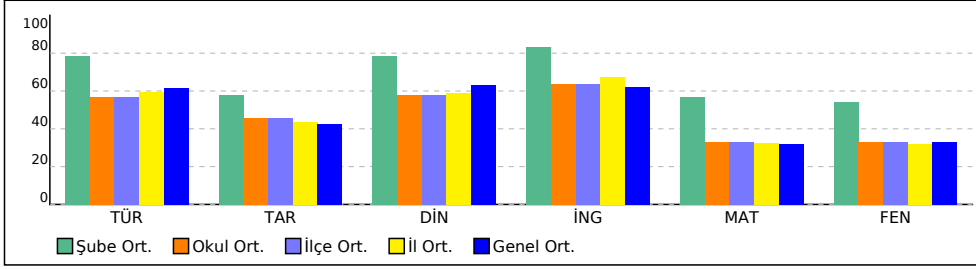
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

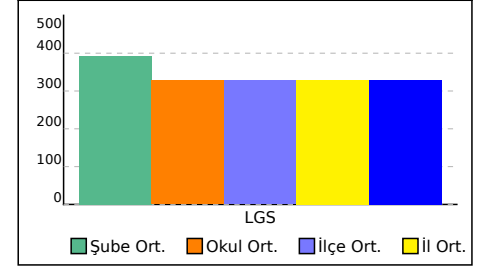
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 237. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,50	0,47	83
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,95	0,03	95
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,84	0,16	84
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,74	0,21	91
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,68	0,29	68
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,13	81
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,85	0,10	85
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,87	0,10	87
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,34	0,60	67
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,79	0,19	79
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,81	0,15	81
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,84	0,08	84
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,71	0,23	85

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,40	0,58	40
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,87	0,11	87
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,84	0,15	84
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,21	88
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,81	0,18	81
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,87	0,10	87

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,37	0,47	37
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,68	0,19	68
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,69	0,11	69
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,61	0,18	61
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,68	0,16	68
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,15	58
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,68	0,19	68
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,47	0,13	47
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,82	0,02	82
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,58	16
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,55	0,13	55
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,55	0,29	55
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,06	77
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,56	0,02	56
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,65	0,24	65
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,11	73
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,79	0,10	79
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,79	0,05	79
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,77	0,15	77

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,63	0,35	63
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,68	0,21	68
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,16	82
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,66	0,29	66
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,85	0,11	85
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,65	0,29	65
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,24	0,73	24
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,90	0,05	90

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,90	0,06	90
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,15	77
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,85	0,13	85
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,92	0,08	92
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,89	0,08	89
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,84	0,13	84
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,84	0,13	84
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,89	0,10	89

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,21	0,63	60
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,66	0,27	66
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,63	0,34	63
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,06	0,68	69
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,15	0,79	15
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,39	0,60	39
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,63	0,24	63
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,77	0,15	77
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,68	0,23	68
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,53	0,40	53
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,26	48
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,63	0,32	63
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,87	0,10	87
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,79	0,18	79
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,87	0,10	87
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,85	0,08	85

8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8C (31)	17,48	2,35	16,70	7,71	2,19	6,98	8,61	1,26	8,19	9,23	0,77	8,97	13,19	3,48	12,03	13,87	5,68	11,98	70,09	15,73	64,85	408,650			
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760			
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760			
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900			
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

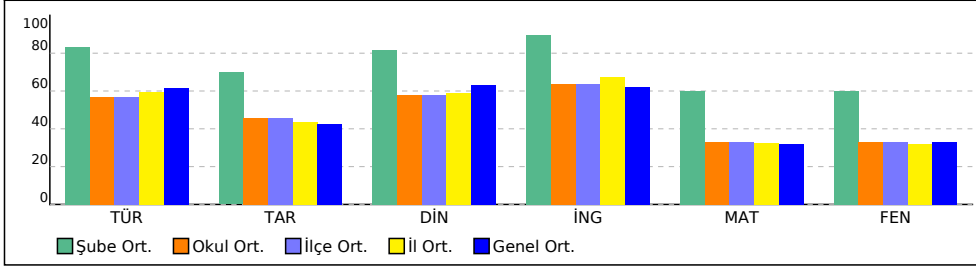
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

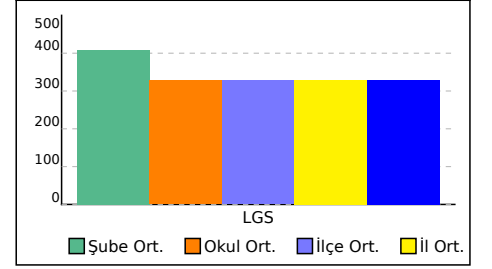
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8C şubesinde	31				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 170. oldu	
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu	
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu	
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,56	0,41	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,96	0,03	96
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,82	0,18	82
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,76	0,18	92
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,84	0,14	84
[+] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,63	0,34	63
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,87	0,09	87
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,11	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,88	0,10	88
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,35	0,60	68
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,84	0,13	84
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,89	0,05	89
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,76	0,18	88

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,39	0,59	39
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,94	0,06	94
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,90	0,08	90
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,88	0,11	88
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,76	0,22	88
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,69	0,28	69
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,97	0,02	97
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,82	0,15	82
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,91	0,06	91

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,59	29
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,69	0,23	69
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,72	0,09	72
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,59	0,18	59
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,65	0,15	65
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,57	0,15	57
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,72	0,16	72
[+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,52	0,12	52
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,84	0,02	84
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,55	16
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,58	0,12	58
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,54	0,32	54
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,77	0,08	77
[+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,54	0,05	54
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,69	0,22	69
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,53	0,11	76
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,83	0,08	83
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,81	0,05	81
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,80	0,12	80

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,29	70
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,92	0,04	92
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,75	0,16	75
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,80	0,19	80
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,69	0,28	69
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,88	0,09	88
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,29	67
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,20	0,77	20
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,94	0,03	94

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,92	0,05	92
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,80	0,15	80
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,90	0,09	90
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,95	0,05	95
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,90	0,08	90
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,81	0,13	81
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,92	0,06	92
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,87	0,12	87

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,23	0,65	61
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,71	0,24	71
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,67	0,31	67
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2,13	0,69	71
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,86	10
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,38	0,59	38
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,52	0,39	52
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,58	0,31	58
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,74	0,20	74
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,75	0,18	75
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,59	0,35	59
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,56	0,25	56
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,65	0,32	65
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,91	0,06	91
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,82	0,16	82
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,89	0,09	89
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,89	0,06	89

8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

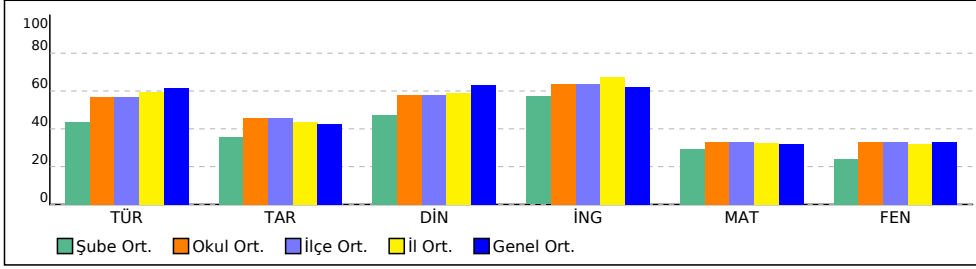
8D (25)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	11,08	7,20	8,68	4,96	4,16	3,57	5,76	3,16	4,71	6,40	2,08	5,71	8,44	7,60	5,91	8,00	9,48	4,84	44,64	33,68	33,42	301,080
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

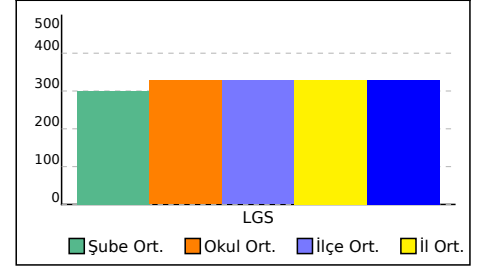
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8D şubesinde	25				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 827. oldu	
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu	
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu	
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,39	0,53	80
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,90	0,08	90
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,81	0,19	81
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,60	0,33	87
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,75	0,21	75
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,59	0,38	59
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,81	0,14	81
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,18	75
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,84	0,14	84
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,20	0,70	60
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,75	0,22	75
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,78	0,18	78
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,81	0,11	81
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,65	0,26	83

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,38	0,57	38
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,90	0,08	90
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,82	0,15	82
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,64	0,30	82
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,91	0,06	91
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,74	0,20	74
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,86	0,10	86

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,62	29
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,61	0,30	61
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,64	0,13	64
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,60	0,19	60
[+] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,59	0,19	59
[+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,64	0,22	64
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,44	0,18	44
[+] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,81	0,06	81
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,18	0,55	18
[+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,50	0,19	50
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,51	0,36	51
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,72	0,14	72
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,49	0,12	49
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,63	0,27	63
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,45	0,23	72
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,74	0,11	74
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,71	0,11	71
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,75	0,14	75

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,31	65
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,66	0,31	66
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,10	86
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,69	0,21	69
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,78	0,20	78
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,64	0,32	64
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,84	0,13	84
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,59	0,34	59
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,19	0,77	19
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,89	0,07	89

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,89	0,07	89
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,78	0,15	78
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,09	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,81	0,14	81
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,80	0,14	80
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,76	0,14	76
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,83	0,14	83
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,82	0,14	82

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,13	0,69	56
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,69	0,25	69
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,61	0,36	61
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,88	0,86	63
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,83	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,30	0,67	30
[+] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,51	0,37	51
[+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,53	0,35	53
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,70	0,24	70
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,66	0,25	66
[+] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,57	0,36	57
[+] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,55	0,24	55
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,62	0,35	62
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,84	0,14	84
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,71	0,25	71
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,81	0,17	81
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,80	0,14	80

8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
8E (37)	9,92	6,16	7,87	5,46	3,41	4,32	5,08	2,35	4,30	6,78	1,97	6,13	4,41	4,19	3,01	6,51	6,92	4,21	38,16	25,00	29,84	283,700		
	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼		
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900		
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

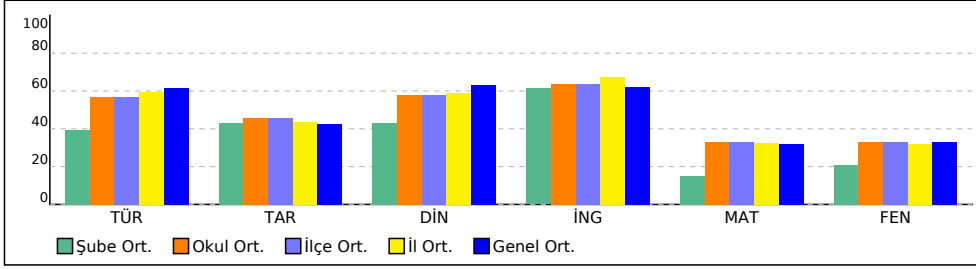
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

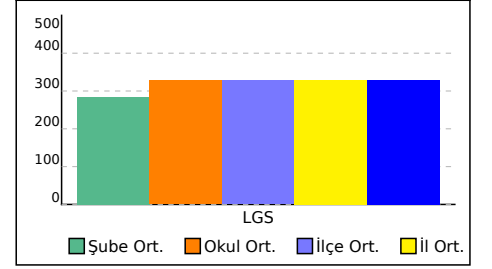
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	37				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 947. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,17	0,65	72
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,81	0,17	81
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,43	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,70	0,25	70
[+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,51	0,43	51
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,78	0,14	78
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,21	67
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,78	0,17	78
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,06	0,74	53
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,72	0,17	72
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,70	0,11	70
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,57	0,28	78

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,52	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,11	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,77	0,17	77
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,35	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,59	0,30	59
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,70	0,19	70
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,81	0,12	81

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,54	23
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,50	0,34	50
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,55	0,13	55
[+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,50	0,19	50
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,17	48
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,48	0,16	48
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,36	0,17	36
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,73	0,08	73
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,42	0,18	42
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,43	0,32	43
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,61	0,16	61
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,39	0,14	39
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,55	0,31	55
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,23	0,31	61
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,67	0,11	67
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,61	0,12	61
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,15	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,63	0,31	63
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,62	0,34	62
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,63	0,25	63
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,19	76
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,81	0,15	81
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,80	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,08	86

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,77	0,18	77
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,81	0,12	81
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,67	0,17	67
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,82	0,12	82
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,86	0,10	86
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,77	0,19	77

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1,03	0,68	51
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,69	0,90	56
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,11	0,75	11
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,28	0,61	28
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,44	0,39	44
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,42	0,39	42
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,58	0,30	58
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,56	0,30	56
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,48	0,37	48
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,48	0,25	48
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,36	56
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,77	0,13	77
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,60	0,28	60
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,76	0,16	76
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,79	0,14	79

8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

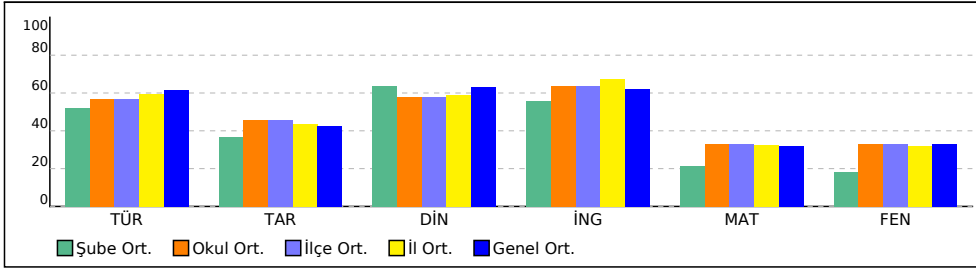
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8F (19)	12,53	6,47	10,37	5,16	4,47	3,67	7,21	2,47	6,39	6,47	2,74	5,56	6,84	7,79	4,25	7,21	10,58	3,68	45,42	34,52	33,92	299,710			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760			
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760			
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900			
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

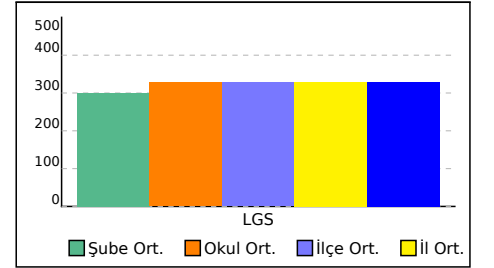
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	19				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 837. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Tarih				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,14	0,68	71	[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,60	0,34	60
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,78	0,20	78	[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0,35	60
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72	[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,79	0,16	79
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,44	81	[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,59	0,29	59
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,26	68	[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,21	75
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48	[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,38	59
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,77	0,15	77	[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,79	0,18	79
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,22	67	[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,32	58
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,19	76	[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,18	0,77	18
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,05	0,77	52	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,85	0,09	85
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,66	0,28	66					
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,70	0,20	70					
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,68	0,11	68					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,56	0,29	78					
Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
Din K.ve A.B.					İngilizce				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36	[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,83	0,11	83	[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,76	0,18	76
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,74	0,19	74	[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,79	0,14	79
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,18	76	[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,84	0,11	84
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,51	0,34	75	[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,70	0,21	70
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,58	0,32	58	[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,75	0,16	75
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,06	85	[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,66	0,20	66
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,69	0,20	69	[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,80	0,14	80
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,80	0,13	80	[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,83	0,13	83
					[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,76	0,18	76
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,21	0,55	21	[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,97	0,76	49
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,48	0,33	48	[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,61	0,26	61
[+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,52	0,17	52	[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,36	55
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,47	0,25	47	[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,63	0,95	54
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,48	0,18	48	[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,10	0,76	10
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,20	46	[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,26	0,64	26
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,56	0,25	56	[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,42	0,42	42
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,34	0,18	34	[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
[+] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,10	70	[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,33	55
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,17	0,43	17	[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,33	53
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,41	0,18	41	[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,47	0,39	47
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,41	0,35	41	[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,47	0,25	47
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,57	0,20	57	[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,39	55
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,36	0,17	36	[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,75	0,17	75
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,52	0,33	52	[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,30	57
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,21	0,33	60	[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,73	0,19	73
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,66	0,13	66					
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,15	58	[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,78	0,15	78
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64					

8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
8G (17)	11,24	6,47	9,08	4,53	4,35	3,08	5,59	3,71	4,35	5,53	2,82	4,59	6,29	7,29	3,86	9,41	8,18	6,69	42,59	32,82	31,65	298,550		
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼		
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900		
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

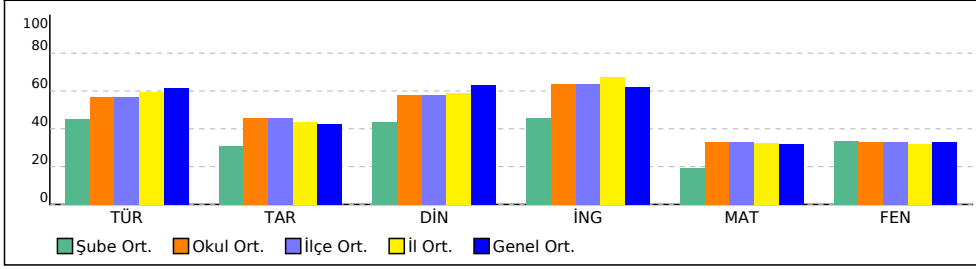
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

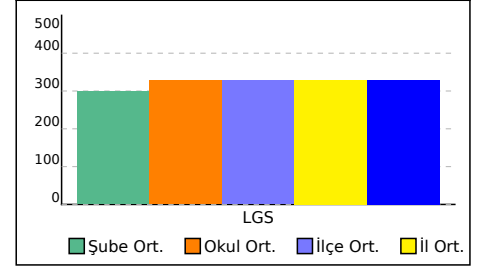
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8G şubesinde	17				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 846. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 38. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,09	0,72	70
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,72	0,25	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,27	68
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,46	48
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,75	0,15	75
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,65	0,24	65
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,64	0,28	64
[+] Cümle türlerini tanıtır.	1	0,68	0,21	68
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,66	0,13	66
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,53	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,12	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,72	0,21	72
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,76	0,19	76
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,38	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,55	0,35	55
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,22	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,79	0,14	79

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,56	20
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,47	0,34	47
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,49	0,19	49
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,45	0,25	45
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,19	47
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,21	46
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,32	0,19	32
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,70	0,11	70
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,43	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,38	0,19	38
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,38	0,37	38
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,35	0,17	35
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,34	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,17	0,38	58
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,14	63
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,58	0,16	58
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,64	0,17	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,59	0,36	59
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,17	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,58	0,29	58
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,21	74
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,77	0,19	77
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,16	0,78	16
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,08	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,16	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,67	0,23	67
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,64	0,18	64
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,73	0,21	73

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,95	0,79	47
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,58	0,28	58
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,55	0,35	55
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,64	0,97	55
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,74	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,24	0,66	24
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,40	0,41	40
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,55	0,31	55
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,35	53
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,46	0,25	46
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,55	0,38	55
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,17	74
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,29	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,20	72
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
8H (18)	13,78	4,72	12,21	5,44	3,61	4,24	6,89	2,39	6,09	7,44	2,00	6,78	7,56	5,44	5,74	9,50	7,61	6,96	50,61	25,77	42,02	329,810		
	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼		
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760		
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900		
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

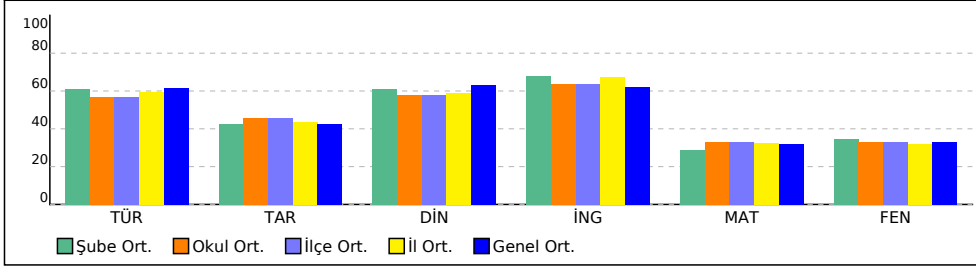
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

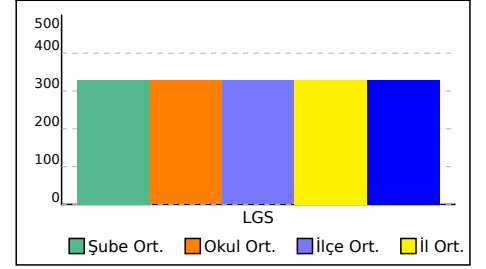
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8H şubesinde	18				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 618. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,11	0,71	70
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,77	0,20	77
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,46	81
[+] Metin türlerini ayırır eder.	1	0,69	0,25	69
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,45	48
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,24	64
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,74	0,22	74
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,02	0,79	51
[+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0,64	0,27	64
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,22	67
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0,14	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,52	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,34	0,54	34
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,81	0,13	81
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,71	0,23	71
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,75	0,19	75
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,49	0,36	75
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,56	0,34	56
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,08	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,21	67
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,78	0,15	78

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,57	20
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,45	0,36	45
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,48	0,20	48
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,42	0,25	42
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,46	0,18	46
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,44	0,22	44
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,53	0,27	53
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,31	0,19	31
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,11	71
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,42	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,36	0,19	36
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,37	0,37	37
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,55	0,21	55
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,34	0,17	34
[+] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,51	0,35	51
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,15	0,38	57
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,63	0,15	63
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,57	0,16	57
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,65	0,17	65

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,56	0,39	56
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,37	58
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,19	75
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,57	0,30	57
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,74	0,22	74
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,38	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,58	0,31	58
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,17	0,77	17
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,87	0,08	87
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,78	0,17	78
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,81	0,13	81
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,66	0,24	66
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,20	63
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,14	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,73	0,22	73

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,94	0,79	47
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,55	0,32	55
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,54	0,36	54
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,65	0,95	55
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,13	0,72	13
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,66	23
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,43	43
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,38	0,43	38
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,54	0,33	54
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,53	0,34	53
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,45	0,40	45
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,45	0,26	45
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,56	0,38	56
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,74	0,18	74
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,28	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,72	0,21	72
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,77	0,15	77

8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8İ (26)	12,81	4,88	11,18	5,38	4,12	4,01	6,35	3,04	5,33	7,19	2,15	6,47	7,27	4,81	5,67	7,15	9,58	3,96	46,15	28,58	36,62	310,380
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

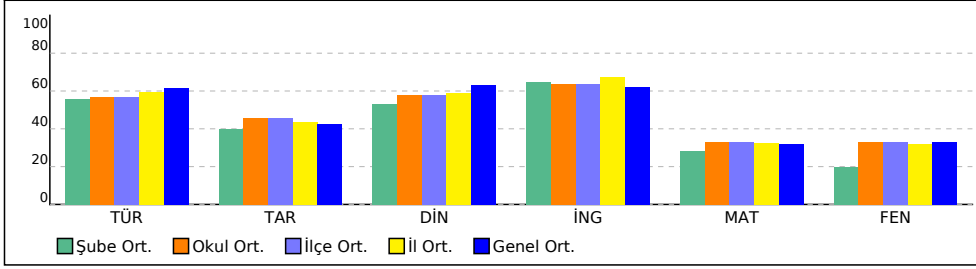
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

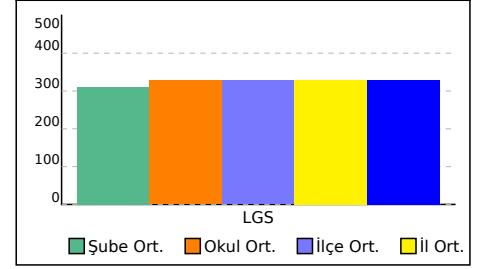
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8İ şubesinde	26				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 762. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,12	0,69	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,24	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,42	0,45	81
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,69	0,24	69
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,46	0,48	46
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0,16	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,64	0,25	64
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,21	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,60	0,30	60
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,23	67
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,63	0,14	63
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,51	0,31	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,74	0,19	74
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,48	0,39	74
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,54	0,36	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,86	0,07	86
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,23	65
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,76	0,17	76

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,59	18
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,44	0,38	44
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,47	0,21	47
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,41	0,26	41
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,47	0,17	47
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,43	0,24	43
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,55	0,25	55
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,30	0,19	30
[+] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,71	0,10	71
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,40	15
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,35	0,18	35
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,35	0,37	35
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,56	0,20	56
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,31	0,16	31
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,46	0,39	46
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,13	0,36	57
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,61	0,14	61
[+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,52	0,15	52
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,66	0,17	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,54	0,41	54
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,54	0,41	54
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,76	0,18	76
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,55	0,33	55
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,75	0,20	75
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,57	0,39	57
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,76	0,20	76
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,57	0,32	57
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,11	83

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,86	0,09	86
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,74	0,19	74
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,77	0,17	77
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,64	0,26	64
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,74	0,18	74
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,63	0,21	63
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,79	0,15	79
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,72	0,22	72

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,89	0,83	44
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,52	0,34	52
[+] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,51	0,39	51
[+] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,59	0,99	53
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,73	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,23	0,68	23
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,43	0,42	43
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,37	0,41	37
[+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,51	0,37	51
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,43	0,42	43
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,43	0,29	43
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,54	0,39	54
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,73	0,19	73
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,27	57
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,69	0,23	69
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,76	0,17	76

8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8K (294)	7,79	8,21	5,06	3,54	5,00	1,88	4,67	3,63	3,46	3,42	3,42	2,28	2,79	7,17	0,40	3,88	9,71	0,64	26,09	37,14	13,72	234,210
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

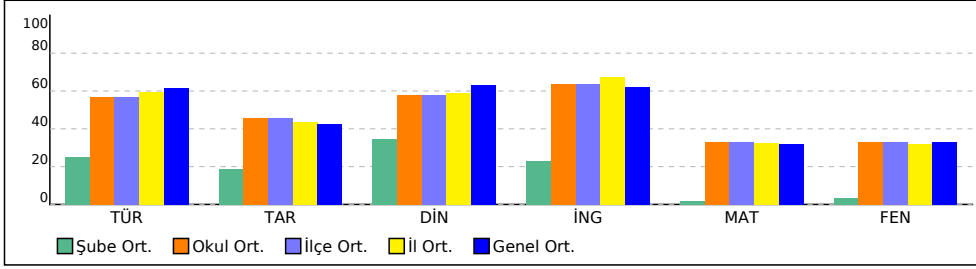
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

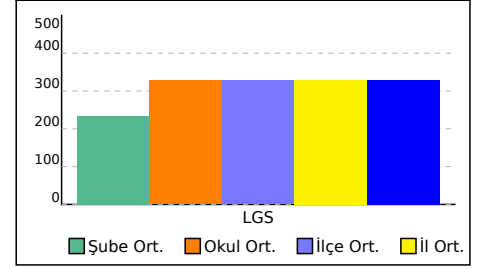
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8K şubesinde	24				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde	sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1220. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 52. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda	sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,04	0,74	68
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,74	0,23	74
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,71	0,26	71
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,36	0,49	79
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,25	67
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,42	0,51	42
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,68	0,20	68
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,62	0,25	62
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,73	0,22	73
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,95	0,82	47
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,56	0,34	56
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,64	0,23	64
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,60	0,16	60
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,45	0,32	73

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,53	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,80	0,14	80
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,67	0,27	67
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,71	0,22	71
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,44	0,42	72
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,53	0,36	53
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,85	0,07	85
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,62	0,24	62
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,18	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,19	0,56	19
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,41	0,39	41
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,44	0,22	44
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,38	0,27	38
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,44	0,20	44
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,39	0,26	39
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,29	0,20	29
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,66	0,12	66
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,15	0,39	15
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,33	0,20	33
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,36	33
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,22	51
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,29	0,17	29
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,06	0,37	53
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,56	0,17	56
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,49	0,17	49
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,61	0,20	61

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,44	52
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,33	53
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,22	73
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,54	0,41	54
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,54	0,33	54
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,79	15
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,82	0,12	82

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,82	0,11	82
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,71	0,20	71
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,73	0,18	73
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,78	0,14	78
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,60	0,28	60
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,71	0,19	71
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,59	0,23	59
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,74	0,17	74
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,79	0,15	79
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,68	0,24	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,83	0,86	42
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,51	0,34	51
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,49	0,40	49
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,02	50
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,71	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,21	0,68	21
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,40	0,43	40
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,35	50
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,48	0,37	48
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,39	0,31	39
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,51	0,40	51
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,69	0,23	69
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,53	0,30	53
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,64	0,25	64
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,19	72

8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRÖ 5.DENEME

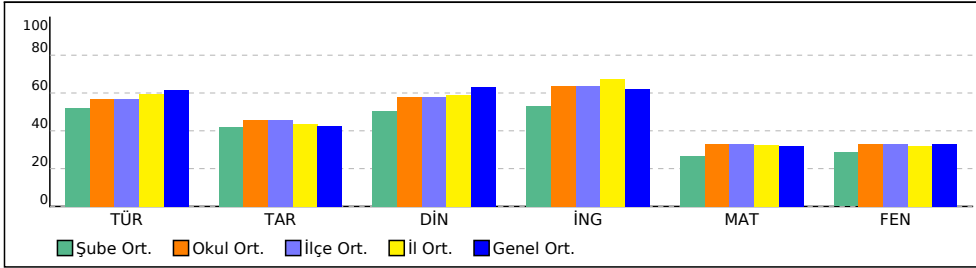
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
8L (35)	12,26	5,51	10,42	5,40	3,60	4,20	6,11	3,14	5,07	6,11	2,40	5,31	7,03	4,94	5,38	8,54	8,49	5,71	45,45	28,08	36,09	311,140
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İlçe (294)	13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
İl (617)	13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
Genel (14908)	13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

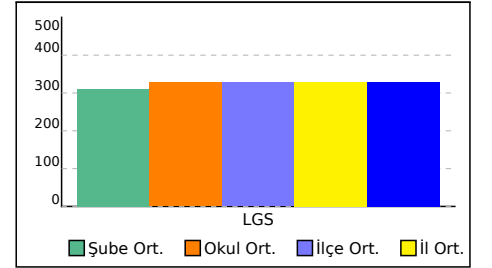
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8L şubesinde	35				
Okulunuzda	294	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	294	13	1		
İSTANBUL ilinde	617	55	9	6	
Genelde	14908	1394	388	143	54

DERECELER	
Genelde sınava 1394 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 756. oldu	
İSTANBUL ilinde sınava 55 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 32. oldu	
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu	
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAIK İNTRO 5.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,06	0,72	69
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,73	0,24	73
[+] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,24	73
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,34	0,52	78
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,25	67
[-] Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,41	0,52	41
[+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0,20	67
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,61	0,26	61
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,72	0,23	72
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,92	0,85	46
[+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,55	0,34	55
[+] Cümle türlerini tanıır.	1	0,64	0,22	64
[+] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,59	0,16	59
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,43	0,33	71

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0,36	0,52	36
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,13	82
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,66	0,28	66
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,69	0,24	69
[+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1,40	0,45	70
[+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0,52	0,36	52
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0,84	0,09	84
[+] Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0,60	0,26	60
[+] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0,73	0,19	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,54	18
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,43	0,37	43
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,43	0,22	43
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,37	0,27	37
[-] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0,43	0,21	43
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,38	0,26	38
[+] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,52	0,26	52
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,28	0,19	28
[+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0,63	0,12	63
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,16	0,38	16
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,32	0,18	32
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,35	33
[+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,51	0,21	51
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,30	0,18	30
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,42	0,40	42
[+] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1,03	0,38	52
[+] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,53	0,18	53
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,46	0,19	46
[+] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,60	0,21	60

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,43	52
[+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,52	0,44	52
[+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,20	73
[+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,53	0,34	53
[+] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,23	72
[+] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,53	0,41	53
[+] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0,72	0,21	72
[+] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,53	0,33	53
[-] Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,14	0,79	14
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,81	0,11	81

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,80	0,13	80
[+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0,70	0,21	70
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,71	0,19	71
[+] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,76	0,15	76
[+] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,59	0,29	59
[+] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,70	0,19	70
[+] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0,58	0,22	58
[+] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0,72	0,18	72
[+] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0,78	0,16	78
[+] Students will be able to talk about their internet habits.	1	0,68	0,23	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0,84	0,86	42
[+] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,53	0,32	53
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,47	0,42	47
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1,49	1,04	50
[-] Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0,12	0,70	12
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,20	0,69	20
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,41	0,43	41
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,34	0,42	34
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,47	0,36	47
[-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,46	0,39	46
[-] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0,42	0,41	42
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,38	0,31	38
[+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0,52	0,39	52
[+] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0,68	0,25	68
[+] Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,52	0,31	52
[+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,63	0,27	63
[+] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,72	0,18	72

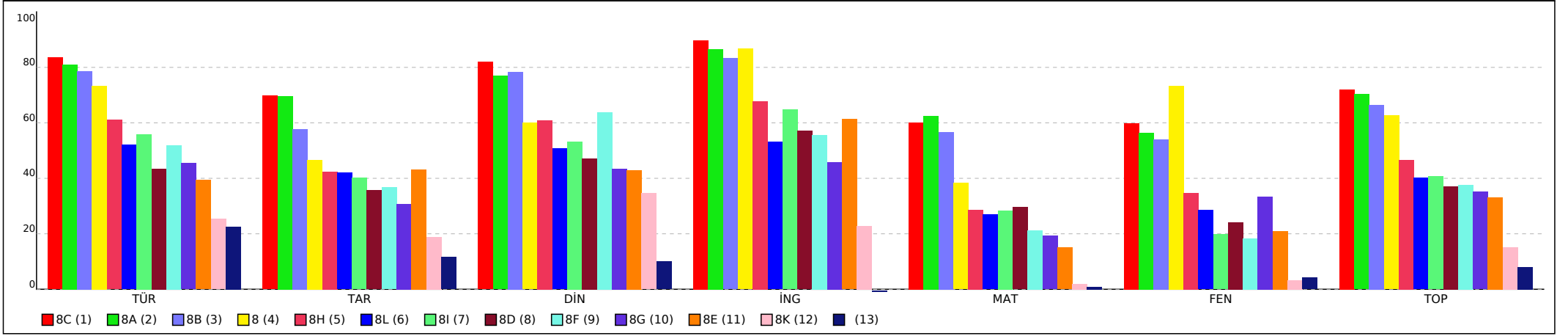
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU									8.SINIF MOZAİK İNTRÖ 5.DENEME									294	294	617	14908
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970
İl Ortalaması				13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
İlçe Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
Okul Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
1	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8C	31	17,48	2,35	16,70	7,71	2,19	6,98	8,61	1,26	8,19	9,23	0,77	8,97	13,19	3,48	12,03	13,87	5,68	11,98	70,09	15,73	64,85	408,650
2	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8A	33	17,09	2,64	16,21	7,70	2,21	6,96	8,24	1,67	7,69	8,94	0,85	8,66	13,67	3,55	12,49	13,27	5,94	11,29	68,91	16,86	63,30	404,170
3	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8B	26	16,65	2,77	15,73	6,69	2,77	5,77	8,31	1,42	7,83	8,62	0,85	8,33	12,35	3,08	11,32	12,50	5,04	10,82	65,12	15,93	59,80	392,980
4	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8	1	16,00	4,00	14,67	6,00	4,00	4,67	7,00	3,00	6,00	9,00	1,00	8,67	10,00	7,00	7,67	16,00	4,00	14,67	64,00	23,00	56,35	383,880
5	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8H	18	13,78	4,72	12,21	5,44	3,61	4,24	6,89	2,39	6,09	7,44	2,00	6,78	7,56	5,44	5,74	9,50	7,61	6,96	50,61	25,77	42,02	329,810
6	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8L	35	12,26	5,51	10,42	5,40	3,60	4,20	6,11	3,14	5,07	6,11	2,40	5,31	7,03	4,94	5,38	8,54	8,49	5,71	45,45	28,08	36,09	311,140
7	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8I	26	12,81	4,88	11,18	5,38	4,12	4,01	6,35	3,04	5,33	7,19	2,15	6,47	7,27	4,81	5,67	7,15	9,58	3,96	46,15	28,58	36,62	310,380
8	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8D	25	11,08	7,20	8,68	4,96	4,16	3,57	5,76	3,16	4,71	6,40	2,08	5,71	8,44	7,60	5,91	8,00	9,48	4,84	44,64	33,68	33,42	301,080
9	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8F	19	12,53	6,47	10,37	5,16	4,47	3,67	7,21	2,47	6,39	6,47	2,74	5,56	6,84	7,79	4,25	7,21	10,58	3,68	45,42	34,52	33,92	299,710
10	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8G	17	11,24	6,47	9,08	4,53	4,35	3,08	5,59	3,71	4,35	5,53	2,82	4,59	6,29	7,29	3,86	9,41	8,18	6,69	42,59	32,82	31,65	298,550
11	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8E	37	9,92	6,16	7,87	5,46	3,41	4,32	5,08	2,35	4,30	6,78	1,97	6,13	4,41	4,19	3,01	6,51	6,92	4,21	38,16	25,00	29,84	283,700
12	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM	8K	24	7,79	8,21	5,06	3,54	5,00	1,88	4,67	3,63	3,46	3,42	3,42	2,28	2,79	7,17	0,40	3,88	9,71	0,64	26,09	37,14	13,72	234,210
13	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM		2	7,00	7,50	4,50	2,00	2,50	1,16	3,00	6,00	1,00	2,00	7,50	-0,50	0,50	1,00	0,16	5,00	12,50	0,84	19,50	37,00	7,16	221,560

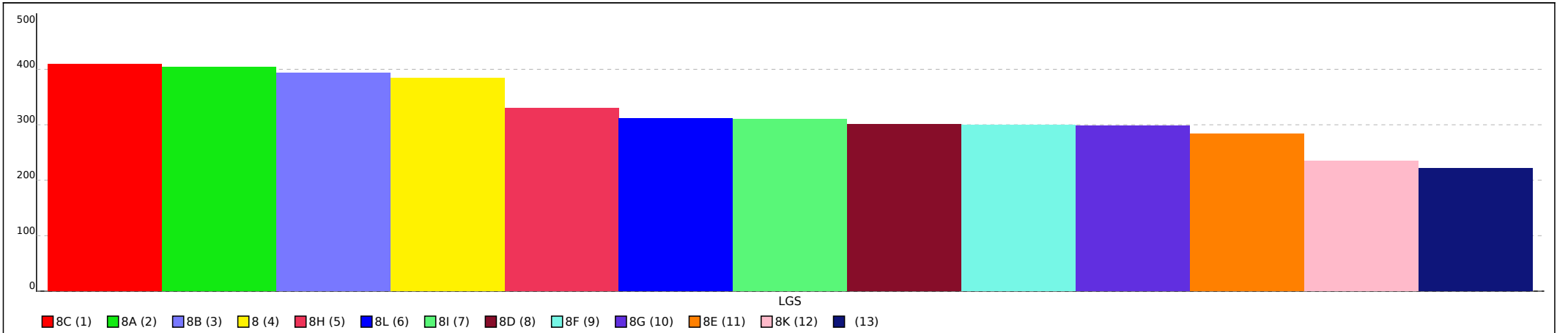
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU									8.SINIF MOZAİK İNTRÖ 5.DENEME									294	294	617	14908
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970
İl Ortalaması				13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
İlçe Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
Okul Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI																		OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	8.SINIF MOZAİK İNTRÖ 5.DENEME																		294	294	617	14908	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				13,74	4,35	12,29	5,42	3,48	4,26	7,07	2,27	6,31	6,67	1,35	6,22	7,85	4,52	6,35	9,03	7,38	6,57	49,78	23,35	42,00	329,970
İl Ortalaması				13,49	4,71	11,92	5,53	3,46	4,38	6,73	2,47	5,91	7,24	1,56	6,72	8,09	4,90	6,46	8,91	7,69	6,35	49,99	24,79	41,74	328,900
İlçe Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760
Okul Ortalaması				13,06	5,08	11,36	5,75	3,50	4,58	6,62	2,52	5,78	7,02	1,95	6,37	8,30	5,10	6,60	9,20	7,76	6,62	49,95	25,91	41,31	327,760