

# KURUM KARNESİ

| İL           | İLÇE       | OKUL                          |           |               |           | SINAV                         |            |               |   |               |   |
|--------------|------------|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------------------|------------|---------------|---|---------------|---|
| İSTANBUL     | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |               |           | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |            |               |   |               |   |
| Sözel (TÜR)  |            | Sözel (TAR)                   |           | Sözel (DİN)   |           | Sözel (İNG)                   |            | Sayısal (MAT) |   | Sayısal (FEN) |   |
| Türkçe       |            | Tarih                         |           | Din K.ve A.B. |           | İngilizce                     |            | Matematik     |   | Fen           |   |
| Net          |            | Net                           |           | Net           |           | Net                           |            | Net           |   | Net           |   |
| Okul (271)   | 5,29       | 6,62                          | 4,16      | 5,51          | 3,26      | 6,52                          | 31,36      | 309,670       |   |               |   |
|              | ▲          | ▲                             | ▼         | ▲             | ▲         | ▲                             | ▲          | ▲             | ▲ | ▲             | ▲ |
| İlçe (271)   | 5,29 (1)   | 6,62 (1)                      | 4,16 (1)  | 5,51 (1)      | 3,26 (1)  | 6,52 (1)                      | 31,36 (1)  | 309,670       |   |               |   |
| İl (300)     | 5,33 (3)   | 6,61 (2)                      | 4,10 (2)  | 5,47 (2)      | 3,07 (2)  | 6,35 (2)                      | 30,93 (2)  | 307,770       |   |               |   |
| Genel (6143) | 5,06 (83)  | 6,47 (91)                     | 4,26 (86) | 4,84 (73)     | 3,01 (71) | 6,08 (76)                     | 29,72 (84) | 302,590       |   |               |   |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|     |         | Sözel (TÜR) |      | Sözel (TAR) |      | Sözel (DİN)   |      | Sözel (İNG) |         | Sayısal (MAT) |  | Sayısal (FEN) |  |
|-----|---------|-------------|------|-------------|------|---------------|------|-------------|---------|---------------|--|---------------|--|
|     |         | Türkçe      |      | Tarih       |      | Din K.ve A.B. |      | İngilizce   |         | Matematik     |  | Fen           |  |
|     |         | Net         |      | Net         |      | Net           |      | Net         |         | Net           |  | Net           |  |
| (8) | 7A (24) | 1,67        | 2,42 | 0,54        | 1,08 | 2,00          | 1,38 | 9,09        | 230,270 |               |  |               |  |
|     | 7B (27) | 7,85        | 8,58 | 6,69        | 7,22 | 6,03          | 9,20 | 45,57       | 366,040 |               |  |               |  |
|     | 7C (22) | 8,12        | 8,69 | 5,46        | 8,58 | 5,63          | 9,96 | 46,44       | 369,260 |               |  |               |  |
|     | 7D (28) | 8,14        | 8,33 | 5,94        | 8,36 | 8,23          | 9,59 | 48,59       | 381,350 |               |  |               |  |
|     | 7E (18) | 3,57        | 5,62 | 4,26        | 5,33 | 4,69          | 6,92 | 30,39       | 307,830 |               |  |               |  |
|     | 7F (22) | 4,24        | 5,96 | 3,82        | 4,82 | 2,11          | 3,04 | 23,99       | 276,080 |               |  |               |  |
|     | 7G (29) | 3,33        | 5,14 | 2,80        | 3,92 | 0,89          | 4,92 | 21,00       | 268,530 |               |  |               |  |
|     | 7H (26) | 3,60        | 5,21 | 2,52        | 3,37 | 1,18          | 4,47 | 20,35       | 267,590 |               |  |               |  |
|     | 7I (27) | 5,33        | 6,45 | 3,42        | 4,85 | 1,63          | 4,36 | 26,04       | 286,520 |               |  |               |  |
|     | 7J (13) | 4,91        | 6,58 | 3,96        | 4,91 | 2,05          | 5,96 | 28,37       | 296,540 |               |  |               |  |
|     | 7K (27) | 4,72        | 7,03 | 2,67        | 5,82 | 2,33          | 7,77 | 30,34       | 305,960 |               |  |               |  |
|     | 7L (27) | 5,43        | 6,89 | 4,81        | 5,19 | 1,40          | 7,16 | 30,88       | 305,320 |               |  |               |  |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

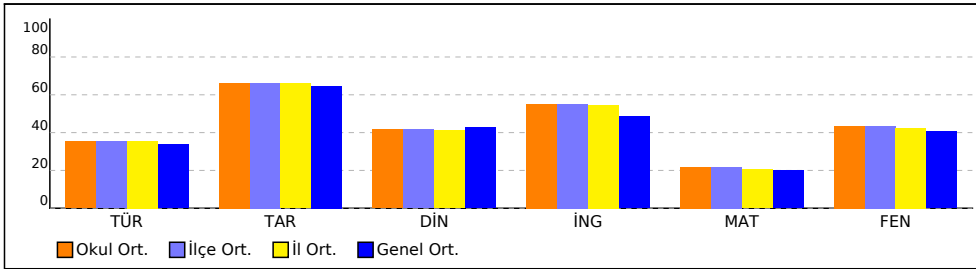
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 271            | 12    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 271            | 12    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 300            | 17    | 3    | 3    |    |
| Genelde                                | 6143           | 594   | 185  | 83   | 38 |

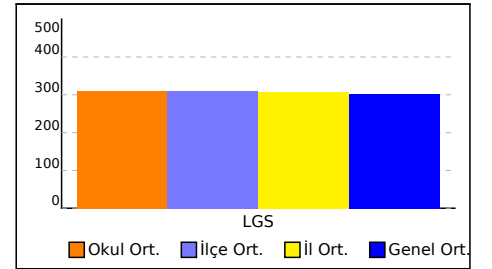
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 185 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

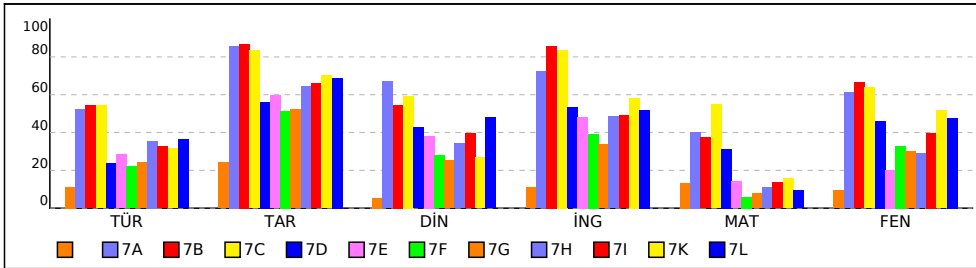
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



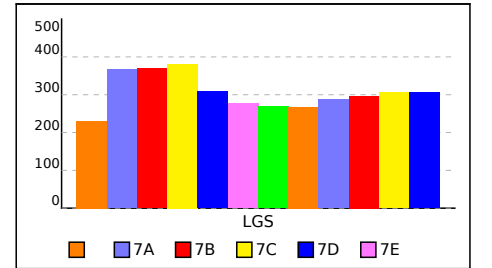
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

# KURUM KARNESİ

| İL           |  | İLÇE        |  | OKUL                          |             |               | SINAV                         |           |           |            |         |
|--------------|--|-------------|--|-------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------|---------|
| İSTANBUL     |  | BAYRAMPAŞA  |  | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |             |               | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |           |           |            |         |
| Sözel (TÜR)  |  | Sözel (TAR) |  | Sözel (DİN)                   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN)                 |           |           |            |         |
| Türkçe       |  | Tarih       |  | Din K.ve A.B.                 | İngilizce   | Matematik     | Fen                           | Toplam    | LGS       |            |         |
| Net          |  | Net         |  | Net                           | Net         | Net           | Net                           | Net       | Puan      |            |         |
| Okul (271)   |  | 5,29        |  | 6,62                          | 4,16        | 5,51          | 3,26                          | 6,52      | 31,36     | 309,670    |         |
|              |  | ▲           |  | ▲                             | ▼           | ▲             | ▲                             | ▲         | ▲         | ▲          |         |
| İlçe (271)   |  | 5,29 (1)    |  | 6,62 (1)                      |             | 4,16 (1)      | 5,51 (1)                      | 3,26 (1)  | 6,52 (1)  | 31,36 (1)  | 309,670 |
| İl (300)     |  | 5,33 (3)    |  | 6,61 (2)                      |             | 4,10 (2)      | 5,47 (2)                      | 3,07 (2)  | 6,35 (2)  | 30,93 (2)  | 307,770 |
| Genel (6143) |  | 5,06 (83)   |  | 6,47 (91)                     |             | 4,26 (86)     | 4,84 (73)                     | 3,01 (71) | 6,08 (76) | 29,72 (84) | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|         |  | Sözel (TÜR) |  | Sözel (TAR) |  | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |        |         |      |
|---------|--|-------------|--|-------------|--|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|---------|------|
|         |  | Türkçe      |  | Tarih       |  | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           | Toplam | LGS     |      |
|         |  | Net         |  | Net         |  | Net           | Net         | Net           | Net           | Net    | Net     | Puan |
| (8)     |  | 1,67        |  | 2,42        |  | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09   | 230,270 |      |
| 7A (24) |  | 7,85        |  | 8,58        |  | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57  | 366,040 |      |
| 7B (27) |  | 8,12        |  | 8,69        |  | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44  | 369,260 |      |
| 7C (22) |  | 8,14        |  | 8,33        |  | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59  | 381,350 |      |
| 7D (28) |  | 3,57        |  | 5,62        |  | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39  | 307,830 |      |
| 7E (18) |  | 4,24        |  | 5,96        |  | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99  | 276,080 |      |
| 7F (22) |  | 3,33        |  | 5,14        |  | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00  | 268,530 |      |
| 7G (29) |  | 3,60        |  | 5,21        |  | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35  | 267,590 |      |
| 7H (26) |  | 5,33        |  | 6,45        |  | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04  | 286,520 |      |
| 7I (27) |  | 4,91        |  | 6,58        |  | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37  | 296,540 |      |
| 7K (13) |  | 4,72        |  | 7,03        |  | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34  | 305,960 |      |
| 7L (27) |  | 5,43        |  | 6,89        |  | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88  | 305,320 |      |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

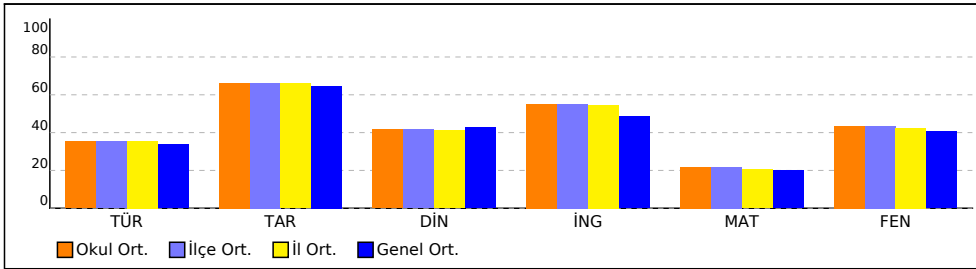
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 271            | 12    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 271            | 12    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 300            | 17    | 3    | 3    |    |
| Genelde                                | 6143           | 594   | 185  | 83   | 38 |

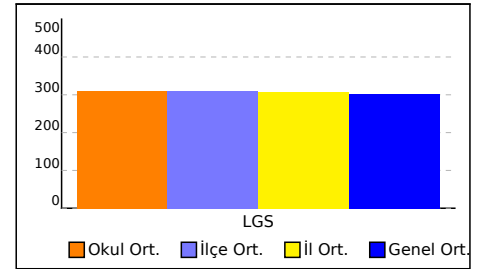
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 185 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

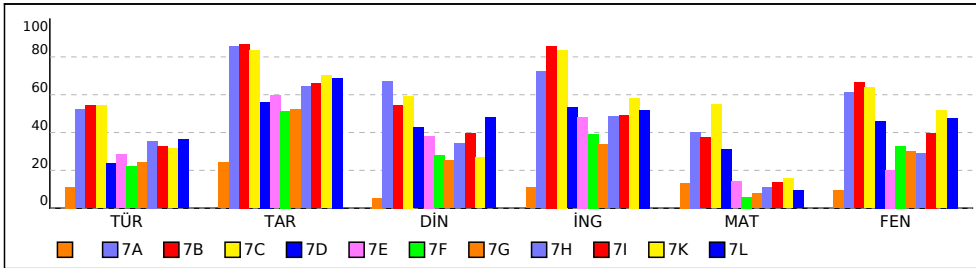
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



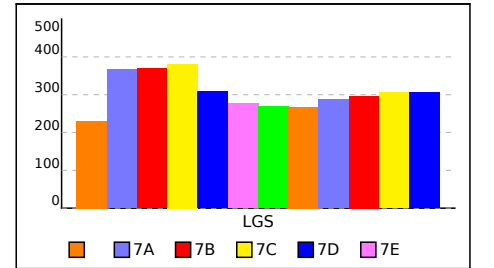
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL              | İLÇE       | OKUL                          |               |             |               | SINAV                         |            |         |
|-----------------|------------|-------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------------------------|------------|---------|
| İSTANBUL        | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |               |             |               | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |            |         |
| Sözel (TÜR)     |            | Sözel (TAR)                   | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN)                 |            |         |
| Türkçe          |            | Tarih                         | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen                           | Toplam     | LGS     |
| Net             |            | Net                           | Net           | Net         | Net           | Net                           | Net        | Puan    |
| Okul<br>(271)   | 5,29       | 6,62                          | 4,16          | 5,51        | 3,26          | 6,52                          | 31,36      | 309,670 |
|                 | ▲          | ▲                             | ▼             | ▲           | ▲             | ▲                             | ▲          | ▲       |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)   | 6,62 (1)                      | 4,16 (1)      | 5,51 (1)    | 3,26 (1)      | 6,52 (1)                      | 31,36 (1)  | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)   | 6,61 (2)                      | 4,10 (2)      | 5,47 (2)    | 3,07 (2)      | 6,35 (2)                      | 30,93 (2)  | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (83)  | 6,47 (91)                     | 4,26 (86)     | 4,84 (73)   | 3,01 (71)     | 6,08 (76)                     | 29,72 (84) | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|     |            | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |        |         |
|-----|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|---------|
|     |            | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           | Toplam | LGS     |
|     |            | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           | Net    | Puan    |
| (8) | 7A<br>(24) | 1,67        | 2,42        | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09   | 230,270 |
|     | 7B<br>(27) | 7,85        | 8,58        | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57  | 366,040 |
|     | 7C<br>(22) | 8,12        | 8,69        | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44  | 369,260 |
|     | 7D<br>(28) | 8,14        | 8,33        | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59  | 381,350 |
|     | 7E<br>(18) | 3,57        | 5,62        | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39  | 307,830 |
|     | 7F<br>(22) | 4,24        | 5,96        | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99  | 276,080 |
|     | 7G<br>(29) | 3,33        | 5,14        | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00  | 268,530 |
|     | 7H<br>(26) | 3,60        | 5,21        | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35  | 267,590 |
|     | 7I<br>(27) | 5,33        | 6,45        | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04  | 286,520 |
|     | 7J<br>(13) | 4,91        | 6,58        | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37  | 296,540 |
|     | 7K<br>(27) | 4,72        | 7,03        | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34  | 305,960 |
|     | 7L<br>(27) | 5,43        | 6,89        | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88  | 305,320 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

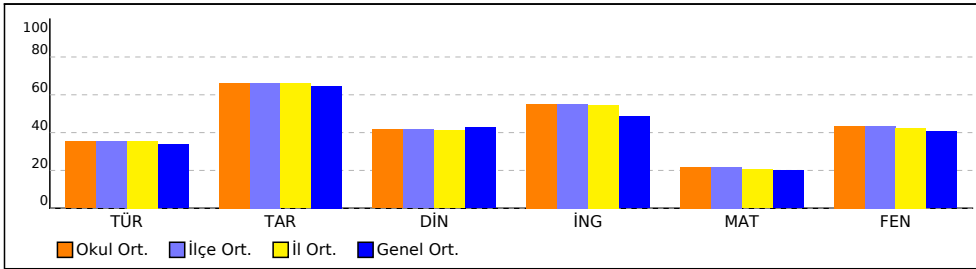
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 271            | 12    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 271            | 12    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 300            | 17    | 3    | 3    |    |
| Genelde                                | 6143           | 594   | 185  | 83   | 38 |

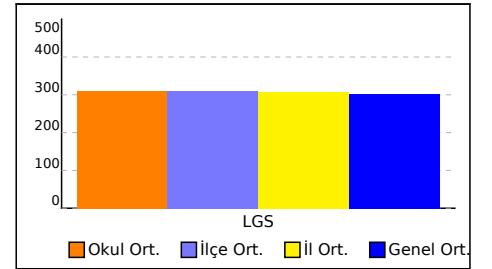
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 185 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

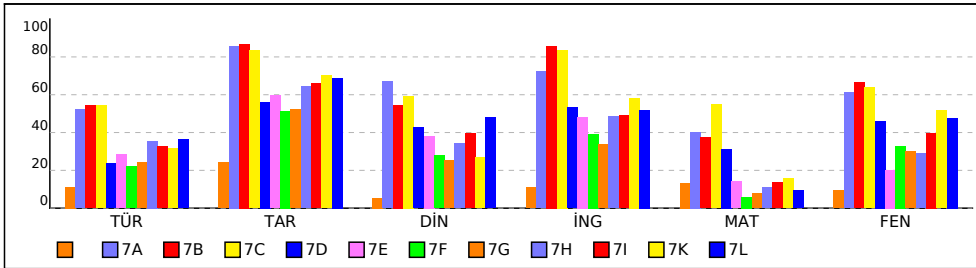
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



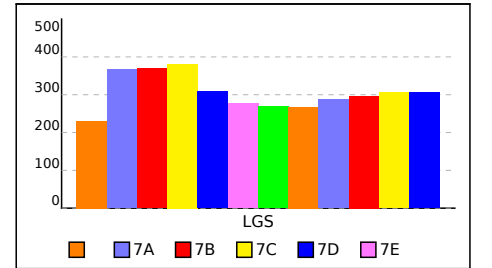
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

# KURUM KARNESİ

| İL              | İLÇE       | OKUL                          |           |               |           | SINAV                         |            |               |               |        |      |
|-----------------|------------|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------------------|------------|---------------|---------------|--------|------|
| İSTANBUL        | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |               |           | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |            |               |               |        |      |
| Sözel (TÜR)     |            | Sözel (TAR)                   |           | Sözel (DİN)   |           | Sözel (İNG)                   |            | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS  |
| Türkçe          |            | Tarih                         |           | Din K.ve A.B. |           | İngilizce                     |            | Matematik     | Fen           | Net    | Puan |
| Net             |            | Net                           |           | Net           |           | Net                           |            | Net           | Net           | Net    | Puan |
| Okul<br>(271)   | 5,29       | 6,62                          | 4,16      | 5,51          | 3,26      | 6,52                          | 31,36      | 309,670       | ▲             | ▲      | ▲    |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)   | 6,62 (1)                      | 4,16 (1)  | 5,51 (1)      | 3,26 (1)  | 6,52 (1)                      | 31,36 (1)  | 309,670       | ▲             | ▲      | ▲    |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)   | 6,61 (2)                      | 4,10 (2)  | 5,47 (2)      | 3,07 (2)  | 6,35 (2)                      | 30,93 (2)  | 307,770       | ▲             | ▲      | ▲    |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (83)  | 6,47 (91)                     | 4,26 (86) | 4,84 (73)     | 3,01 (71) | 6,08 (76)                     | 29,72 (84) | 302,590       | ▲             | ▲      | ▲    |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|     |            | Sözel (TÜR) |      | Sözel (TAR) |      | Sözel (DİN)   |      | Sözel (İNG) |         | Sayısal (MAT) |  | Sayısal (FEN) |  | Toplam | LGS  |
|-----|------------|-------------|------|-------------|------|---------------|------|-------------|---------|---------------|--|---------------|--|--------|------|
|     |            | Türkçe      |      | Tarih       |      | Din K.ve A.B. |      | İngilizce   |         | Matematik     |  | Fen           |  | Net    | Puan |
|     |            | Net         |      | Net         |      | Net           |      | Net         |         | Net           |  | Net           |  | Net    | Puan |
| (8) | 7A<br>(24) | 1,67        | 2,42 | 0,54        | 1,08 | 2,00          | 1,38 | 9,09        | 230,270 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7B<br>(27) | 7,85        | 8,58 | 6,69        | 7,22 | 6,03          | 9,20 | 45,57       | 366,040 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7C<br>(22) | 8,12        | 8,69 | 5,46        | 8,58 | 5,63          | 9,96 | 46,44       | 369,260 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7D<br>(28) | 8,14        | 8,33 | 5,94        | 8,36 | 8,23          | 9,59 | 48,59       | 381,350 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7E<br>(18) | 3,57        | 5,62 | 4,26        | 5,33 | 4,69          | 6,92 | 30,39       | 307,830 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7F<br>(22) | 4,24        | 5,96 | 3,82        | 4,82 | 2,11          | 3,04 | 23,99       | 276,080 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7G<br>(29) | 3,33        | 5,14 | 2,80        | 3,92 | 0,89          | 4,92 | 21,00       | 268,530 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7H<br>(26) | 3,60        | 5,21 | 2,52        | 3,37 | 1,18          | 4,47 | 20,35       | 267,590 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7I<br>(27) | 5,33        | 6,45 | 3,42        | 4,85 | 1,63          | 4,36 | 26,04       | 286,520 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7J<br>(13) | 4,91        | 6,58 | 3,96        | 4,91 | 2,05          | 5,96 | 28,37       | 296,540 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7K<br>(27) | 4,72        | 7,03 | 2,67        | 5,82 | 2,33          | 7,77 | 30,34       | 305,960 |               |  |               |  |        |      |
|     | 7L<br>(27) | 5,43        | 6,89 | 4,81        | 5,19 | 1,40          | 7,16 | 30,88       | 305,320 |               |  |               |  |        |      |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

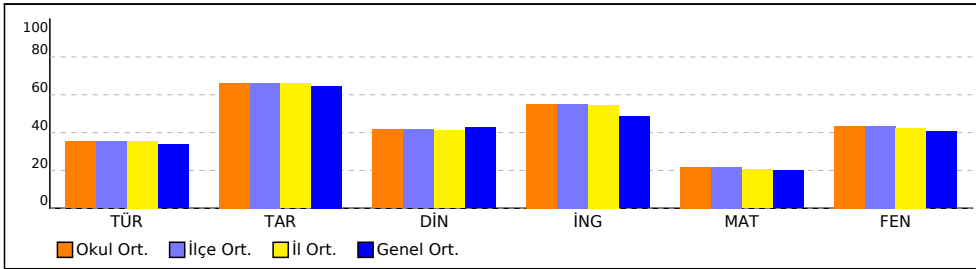
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 271            | 12    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 271            | 12    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 300            | 17    | 3    | 3    |    |
| Genelde                                | 6143           | 594   | 185  | 83   | 38 |

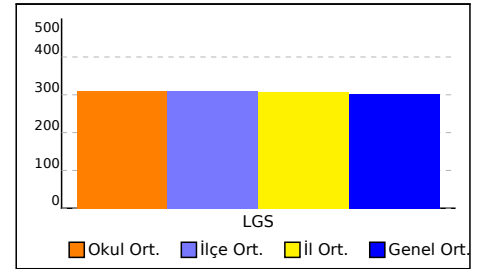
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 185 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

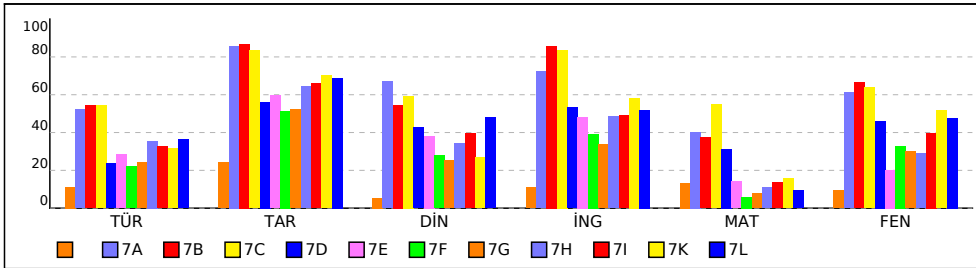
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



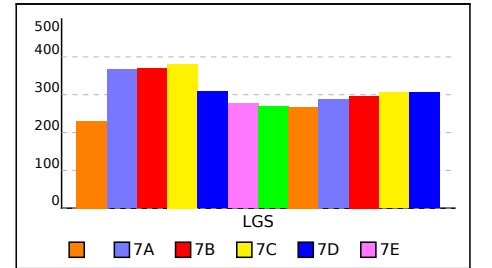
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [ - ] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [ - ] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [ - ] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [ - ] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [ - ] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [ - ] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [ - ] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [ - ] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [ - ] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [ - ] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [ - ] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [ - ] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [ - ] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [ - ] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [ - ] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [ - ] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [ - ] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [ - ] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [ - ] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [ - ] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

| Okul<br>(271)   | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |      |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |      |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N | Puan |
|                 | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |      |
|                 | ▲           | ▲    | ▲    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲           | ▲    | ▲    | ▲             | ▲    | ▲    | ▲             | ▲    | ▲    | ▲      | ▲     | ▲     | ▲       | ▲ | ▲ | ▲    |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |      |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |   |   |      |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |   |   |      |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|            | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |
|------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|
|            | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |
|            | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N |
| (8)        | 4,75        | 9,25 | 1,67 | 4,25        | 5,50 | 2,42 | 2,50          | 5,88 | 0,54 | 3,13        | 6,13 | 1,08 | 4,75          | 8,25 | 2,00 | 4,63          | 9,75 | 1,38 | 24,01  | 44,76 | 9,09  | 230,270 |   |   |
| 7A<br>(24) | 9,29        | 4,33 | 7,85 | 8,88        | 0,88 | 8,58 | 7,46          | 2,29 | 6,69 | 7,79        | 1,71 | 7,22 | 7,58          | 4,67 | 6,03 | 10,33         | 3,42 | 9,20 | 51,33  | 17,30 | 45,57 | 366,040 |   |   |
| 7B<br>(27) | 9,78        | 4,96 | 8,12 | 9,00        | 0,93 | 8,69 | 6,56          | 3,30 | 5,46 | 8,93        | 1,04 | 8,58 | 7,48          | 5,56 | 5,63 | 11,15         | 3,56 | 9,96 | 52,90  | 19,35 | 46,44 | 369,260 |   |   |
| 7C<br>(22) | 9,64        | 4,50 | 8,14 | 8,68        | 1,05 | 8,33 | 6,86          | 2,77 | 5,94 | 8,68        | 0,95 | 8,36 | 9,32          | 3,27 | 8,23 | 10,68         | 3,27 | 9,59 | 53,86  | 15,81 | 48,59 | 381,350 |   |   |
| 7D<br>(28) | 6,18        | 7,82 | 3,57 | 6,57        | 2,86 | 5,62 | 5,54          | 3,82 | 4,26 | 6,36        | 3,07 | 5,33 | 6,29          | 4,79 | 4,69 | 8,57          | 4,96 | 6,92 | 39,51  | 27,32 | 30,39 | 307,830 |   |   |
| 7E<br>(18) | 6,39        | 6,44 | 4,24 | 6,72        | 2,28 | 5,96 | 5,17          | 4,06 | 3,82 | 5,50        | 2,06 | 4,82 | 4,17          | 6,17 | 2,11 | 5,22          | 6,56 | 3,04 | 33,17  | 27,57 | 23,99 | 276,080 |   |   |
| 7F<br>(22) | 6,00        | 8,00 | 3,33 | 6,23        | 3,27 | 5,14 | 4,45          | 4,95 | 2,80 | 5,27        | 4,05 | 3,92 | 3,23          | 7,00 | 0,89 | 7,23          | 6,91 | 4,92 | 32,41  | 34,18 | 21,00 | 268,530 |   |   |
| 7G<br>(29) | 6,34        | 8,24 | 3,60 | 6,31        | 3,31 | 5,21 | 4,34          | 5,48 | 2,52 | 4,90        | 4,59 | 3,37 | 3,90          | 8,14 | 1,18 | 6,97          | 7,48 | 4,47 | 32,76  | 37,24 | 20,35 | 267,590 |   |   |
| 7H<br>(26) | 7,50        | 6,50 | 5,33 | 7,15        | 2,12 | 6,45 | 4,88          | 4,38 | 3,42 | 5,77        | 2,77 | 4,85 | 3,85          | 6,65 | 1,63 | 6,31          | 5,85 | 4,36 | 35,46  | 28,27 | 26,04 | 286,520 |   |   |
| 7I<br>(27) | 7,11        | 6,59 | 4,91 | 7,33        | 2,26 | 6,58 | 5,33          | 4,11 | 3,96 | 5,85        | 2,81 | 4,91 | 4,00          | 5,85 | 2,05 | 7,93          | 5,89 | 5,96 | 37,55  | 27,51 | 28,37 | 296,540 |   |   |
| 7K<br>(13) | 6,85        | 6,38 | 4,72 | 7,69        | 2,00 | 7,03 | 4,31          | 4,92 | 2,67 | 6,77        | 2,85 | 5,82 | 4,15          | 5,46 | 2,33 | 9,38          | 4,85 | 7,77 | 39,15  | 26,46 | 30,34 | 305,960 |   |   |
| 7L<br>(27) | 7,59        | 6,48 | 5,43 | 7,59        | 2,11 | 6,89 | 5,93          | 3,33 | 4,81 | 6,04        | 2,56 | 5,19 | 3,30          | 5,70 | 1,40 | 8,81          | 4,96 | 7,16 | 39,26  | 25,14 | 30,88 | 305,320 |   |   |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

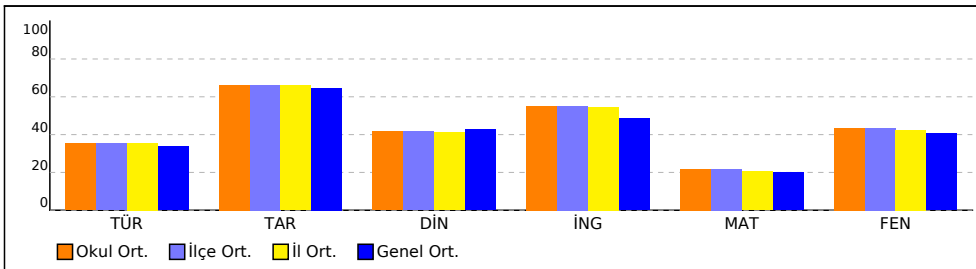
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 271            | 12    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 271            | 12    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 300            | 17    | 3    | 3    |    |
| Genelde                                | 6143           | 594   | 185  | 83   | 38 |

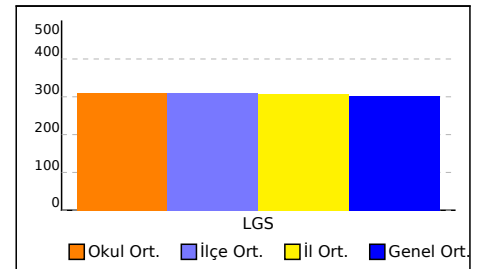
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 185 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

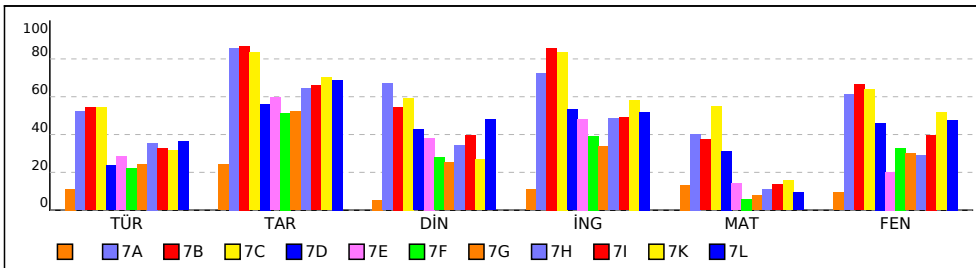
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



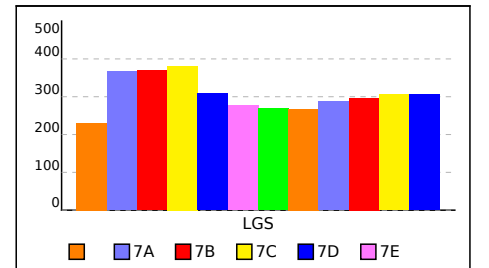
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS





# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toptrağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                       | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| (8)          | 1,67        | 2,42        | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09        | 230,270  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (17)   | 6,61 (16)   | 4,10 (17)     | 5,47 (17)   | 3,07 (10)     | 6,35 (17)     | 30,93 (17)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (313)  | 6,47 (286)  | 4,26 (301)    | 4,84 (328)  | 3,01 (221)    | 6,08 (353)    | 29,72 (462) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

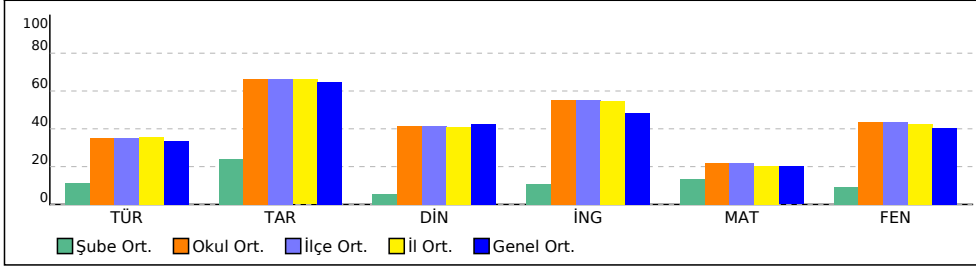
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

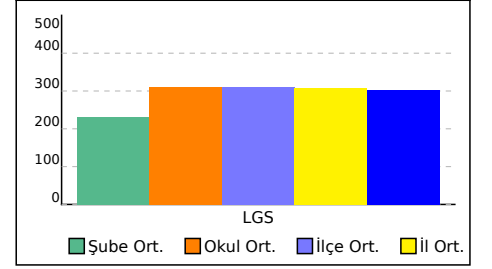
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 8              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 0,88 | 1,13 | 44 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0    | 0,75 | 0  |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 0,63 | 1,13 | 31 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 0,50 | 1,25 | 25 |
| [-] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,25 | 1,50 | 13 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0    | 0,63 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,50 | 1,75 | 38 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 1,00 | 31 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,75 | 0,25 | 75 |
| [-] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0    | 0,88 | 0  |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,50 | 0,38 | 50 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0    | 0,88 | 0  |

# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7A (24)      | 7,85        | 8,58        | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57      | 366,040  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (5)    | 6,61 (3)    | 4,10 (2)      | 5,47 (5)    | 3,07 (3)      | 6,35 (4)      | 30,93 (5)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (72)   | 6,47 (47)   | 4,26 (45)     | 4,84 (78)   | 3,01 (73)     | 6,08 (74)     | 29,72 (91) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

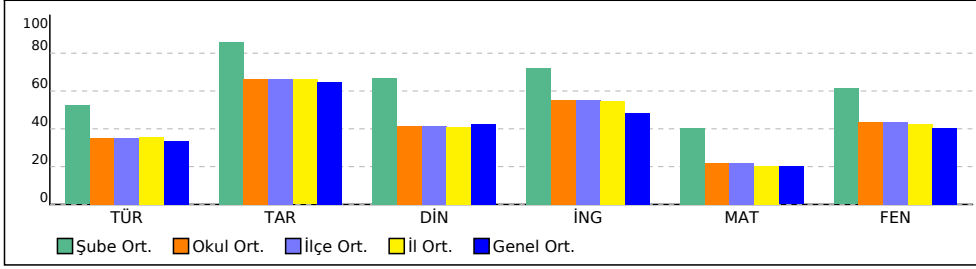
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

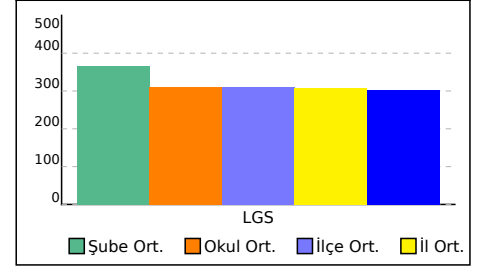
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7A şubesinde         | 24             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,50 | 0,38 | 75 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,50 | 0,47 | 50 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,50 | 0,41 | 50 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,50 | 0,44 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,56 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,41 | 0,47 | 41 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,44 | 0,41 | 44 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,16 | 0,69 | 16 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,41 | 0,47 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,25 | 0,69 | 63 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,97 | 0,91 | 48 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,53 | 0,34 | 53 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,47 | 0,38 | 47 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,22 | 1,09 | 55 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,47 | 0,47 | 47 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,44 | 0,50 | 44 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,34 | 0,28 | 34 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,78 | 0,81 | 39 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,31 | 0,22 | 31 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toptrağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                       | 1    | 0,63 | 0,31 | 63 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,59 | 0,41 | 59 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,72 | 0,16 | 72 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,63 | 0,22 | 63 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,34 | 56 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,78 | 0,13 | 78 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |

## 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

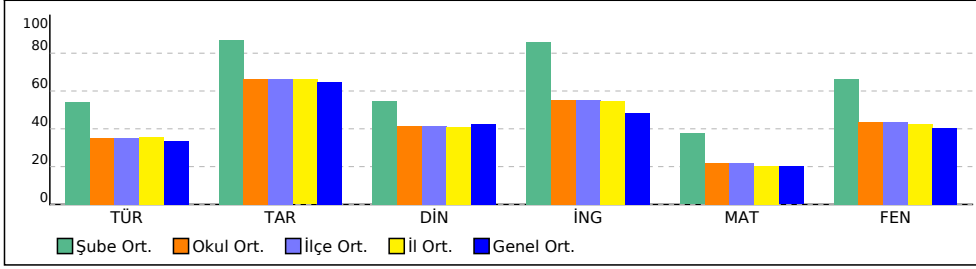
|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7B (271)     | 8,12        | 8,69        | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44      | 369,260  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (4)    | 6,61 (2)    | 4,10 (5)      | 5,47 (2)    | 3,07 (4)      | 6,35 (1)      | 30,93 (3)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (66)   | 6,47 (44)   | 4,26 (98)     | 4,84 (33)   | 3,01 (85)     | 6,08 (53)     | 29,72 (85) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

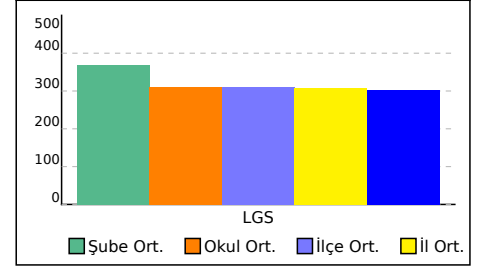
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7B şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,69 | 0,24 | 85 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,39 | 0,59 | 39 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,51 | 0,42 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,36 | 0,58 | 36 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,54 | 0,34 | 54 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,66 | 0,31 | 66 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,19 | 0,71 | 19 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,56 | 0,36 | 78 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,27 | 0,68 | 64 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,71 | 0,27 | 71 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,98 | 0,93 | 49 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,54 | 0,39 | 54 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,42 | 0,47 | 42 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,25 | 1,15 | 56 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,59 | 0,36 | 59 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,41 | 0,51 | 41 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,47 | 0,42 | 47 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,61 | 0,36 | 61 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,29 | 0,37 | 29 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,71 | 0,83 | 36 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,54 | 0,37 | 54 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,27 | 34 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,92 | 0,08 | 92 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,81 | 0,14 | 81 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,49 | 0,47 | 49 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,76 | 0,15 | 76 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,37 | 0,61 | 37 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,64 | 0,29 | 64 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,25 | 0,61 | 25 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,41 | 51 |

## 7C ŞUBE KARNESİ

| İL              | İLÇE              | OKUL                                 |  |  | SINAV                                |  |  |  |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>İSTANBUL</b> | <b>BAYRAMPAŞA</b> | <b>PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU</b> |  |  | <b>7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME</b> |  |  |  |

|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7C<br>(22)      | 8,14        | 8,33        | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59      | 381,350  |
|                 | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)    | 6,61 (4)    | 4,10 (4)      | 5,47 (3)    | 3,07 (2)      | 6,35 (3)      | 30,93 (2)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (64)   | 6,47 (60)   | 4,26 (74)     | 4,84 (41)   | 3,01 (38)     | 6,08 (63)     | 29,72 (69) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

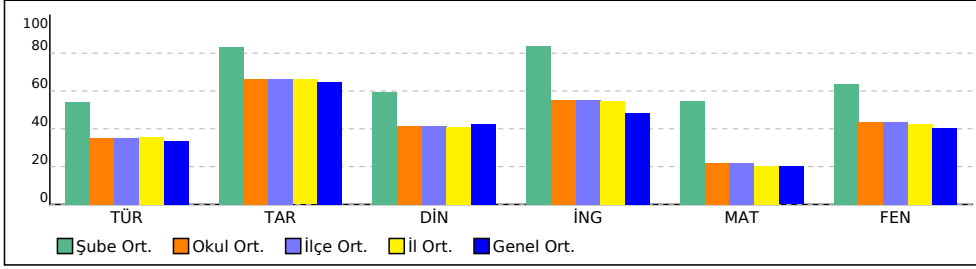
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

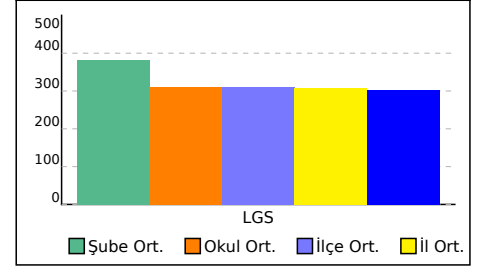
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7C şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,72 | 0,22 | 86 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,59 | 0,35 | 59 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,84 | 0,14 | 84 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,38 | 0,56 | 38 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,62 | 0,30 | 81 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,79 | 0,20 | 79 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,95 | 0,95 | 48 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,44 | 0,98 | 61 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,48 | 0,44 | 48 |
| [+] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,79 | 0,77 | 40 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,41 | 0,21 | 41 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,84 | 0,15 | 84 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,83 | 0,10 | 83 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,79 | 0,19 | 79 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,91 | 0,06 | 91 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,88 | 0,11 | 88 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,67 | 0,26 | 67 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,88 | 0,10 | 88 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,56 | 0,41 | 56 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,22 | 0,60 | 22 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,32 | 60 |

# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

| 7D<br>(28)      | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                 | 3,57        | 5,62        | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39       | 307,830     |
|                 | ▼           | ▼           | ◆             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲           |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İl<br>(300)     | 5,33 (15)   | 6,61 (12)   | 4,10 (8)      | 5,47 (8)    | 3,07 (5)      | 6,35 (8)      | 30,93 (8)   | 307,770     |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (242)  | 6,47 (206)  | 4,26 (166)    | 4,84 (150)  | 3,01 (116)    | 6,08 (155)    | 29,72 (246) | 302,590     |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

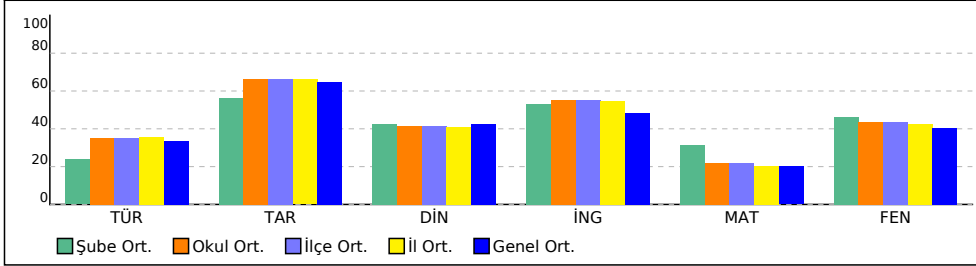
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

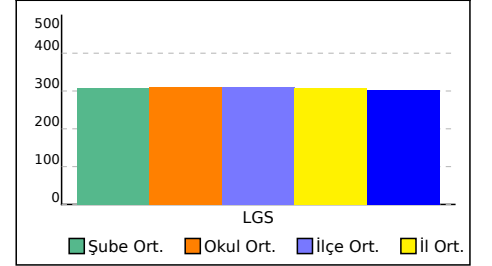
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 268. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,64 | 0,28 | 82 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,33 | 0,62 | 33 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,58 | 0,35 | 58 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,70 | 0,28 | 70 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,36 | 0,60 | 36 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,35 | 0,60 | 35 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,58 | 0,38 | 58 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,17 | 0,71 | 17 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,53 | 0,37 | 77 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,60 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,96 | 0,93 | 48 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,47 | 0,46 | 47 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,50 | 0,42 | 50 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,51 | 0,39 | 51 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,31 | 1,01 | 58 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,52 | 0,40 | 52 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,40 | 0,44 | 40 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,31 | 0,32 | 31 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,67 | 0,75 | 33 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,23 | 38 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,82 | 0,17 | 82 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,13 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,73 | 0,17 | 73 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,41 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,87 | 0,10 | 87 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,72 | 0,20 | 72 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,34 | 0,64 | 34 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,63 | 0,25 | 63 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,82 | 0,15 | 82 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,14 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,52 | 0,42 | 52 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,61 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,73 | 0,20 | 73 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |

## 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

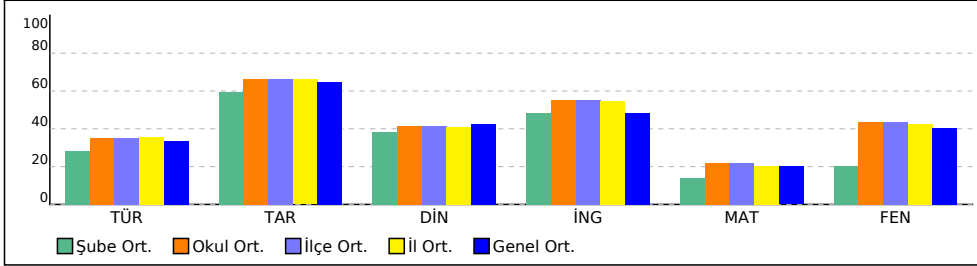
|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7E<br>(18)      | 4,24        | 5,96        | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99       | 276,080  |
|                 | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (13)   | 6,61 (11)   | 4,10 (10)     | 5,47 (13)   | 3,07 (8)      | 6,35 (15)     | 30,93 (12)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (210)  | 6,47 (186)  | 4,26 (188)    | 4,84 (175)  | 3,01 (214)    | 6,08 (318)    | 29,72 (318) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

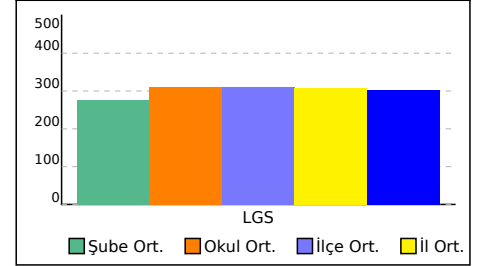
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7E şubesinde         | 18             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 381. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,63 | 0,29 | 81 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,32 | 0,63 | 32 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,57 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,33 | 0,61 | 33 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,33 | 0,60 | 33 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,47 | 0,37 | 47 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,52 | 0,38 | 76 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,33 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,89 | 0,97 | 44 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,20 | 1,04 | 55 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,48 | 0,41 | 48 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,38 | 0,43 | 38 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,60 | 0,29 | 60 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 0,77 | 31 |
| [+] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,35 | 0,24 | 35 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,73 | 0,24 | 73 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,12 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,70 | 0,20 | 70 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,69 | 0,27 | 69 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,83 | 0,16 | 83 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,62 | 0,28 | 62 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,84 | 0,09 | 84 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,85 | 0,09 | 85 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,68 | 0,21 | 68 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,27 | 60 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,40 | 0,43 | 40 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,73 | 0,18 | 73 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,18 | 0,58 | 18 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |

## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

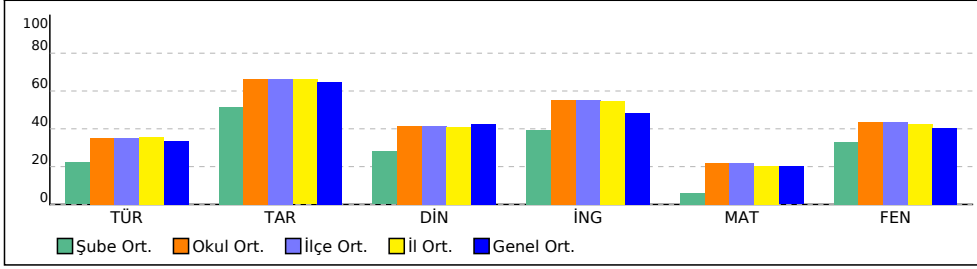
|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7F (22)      | 3,33        | 5,14        | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00       | 268,530  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (16)   | 6,61 (14)   | 4,10 (13)     | 5,47 (14)   | 3,07 (15)     | 6,35 (11)     | 30,93 (14)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (254)  | 6,47 (227)  | 4,26 (237)    | 4,84 (209)  | 3,01 (288)    | 6,08 (234)    | 29,72 (352) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

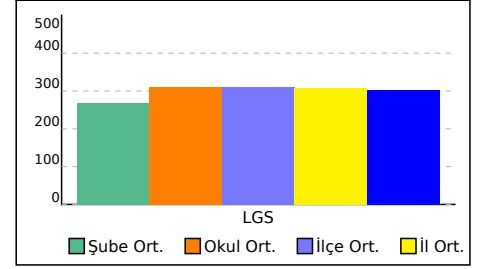
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 417. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,56 | 0,35 | 78 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,33 | 0,63 | 33 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,72 | 0,21 | 72 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,34 | 0,61 | 34 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,32 | 0,60 | 32 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,67 | 15 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,48 | 0,42 | 74 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,29 | 0,66 | 64 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,47 | 0,44 | 47 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,03 | 1,13 | 51 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,48 | 0,40 | 48 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,43 | 0,44 | 43 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,36 | 0,44 | 36 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,56 | 0,31 | 56 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,59 | 0,77 | 30 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,48 | 0,37 | 48 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,27 | 33 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,77 | 0,21 | 77 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,23 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toptrağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                       | 1    | 0,71 | 0,23 | 71 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,68 | 0,26 | 68 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,83 | 0,13 | 83 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,58 | 0,32 | 58 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,81 | 0,13 | 81 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,83 | 0,11 | 83 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,30 | 56 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,70 | 0,21 | 70 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,43 | 0,50 | 43 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,28 | 64 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,20 | 0,59 | 20 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,26 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,36 | 55 |

# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7G (29)      | 3,60        | 5,21        | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35       | 267,590  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (14)   | 6,61 (13)   | 4,10 (15)     | 5,47 (15)   | 3,07 (14)     | 6,35 (12)     | 30,93 (15)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (240)  | 6,47 (223)  | 4,26 (252)    | 4,84 (241)  | 3,01 (270)    | 6,08 (255)    | 29,72 (361) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

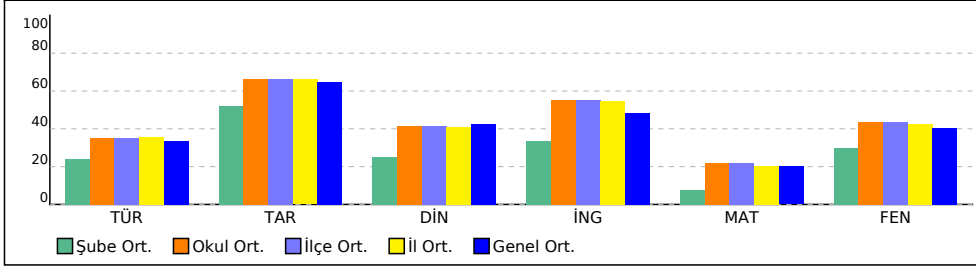
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

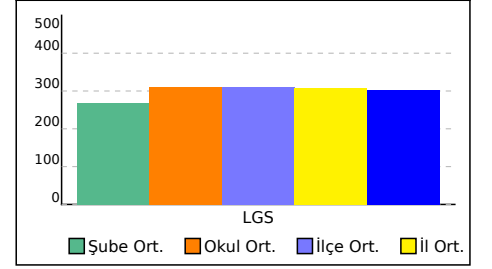
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7G şubesinde         | 29             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 420. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,51 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,32 | 0,65 | 32 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,58 | 0,37 | 58 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,64 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,42 | 0,44 | 42 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,41 | 54 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,42 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,20 | 0,75 | 60 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,81 | 1,05 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,50 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,43 | 0,46 | 43 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,92 | 1,25 | 48 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,43 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,40 | 0,47 | 40 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,34 | 0,46 | 34 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,21 | 0,43 | 21 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,54 | 0,81 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,32 | 0,29 | 32 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,28 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,79 | 0,15 | 79 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,29 | 0,68 | 29 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,32 | 55 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,37 | 0,49 | 37 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,59 | 0,33 | 59 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,20 | 0,62 | 20 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,39 | 53 |

# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7H (271)     | 5,33        | 6,45        | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04       | 286,520  |
|              | ▲           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (8)    | 6,61 (9)    | 4,10 (11)     | 5,47 (12)   | 3,07 (11)     | 6,35 (13)     | 30,93 (11)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (160)  | 6,47 (160)  | 4,26 (207)    | 4,84 (172)  | 3,01 (243)    | 6,08 (259)    | 29,72 (298) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

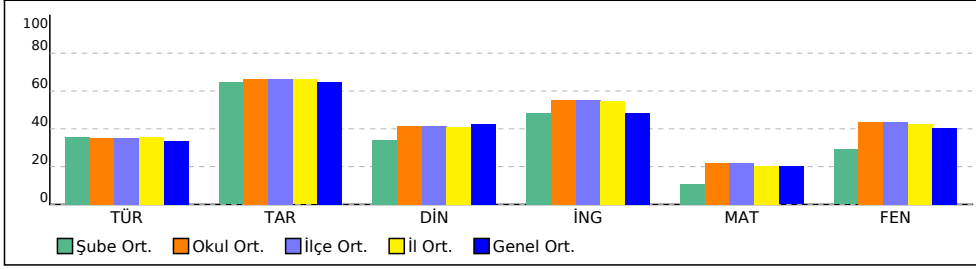
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

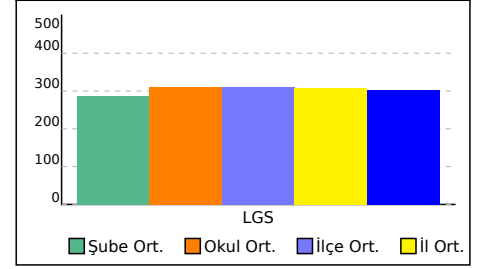
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7H şubesinde         | 26             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 347. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,60 | 0,36 | 60 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,59 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,29 | 0,65 | 29 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,41 | 0,45 | 41 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,55 | 0,39 | 55 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,68 | 14 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,41 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,16 | 0,79 | 58 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,60 | 0,37 | 60 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,79 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,44 | 0,49 | 44 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,40 | 0,49 | 40 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,83 | 1,28 | 46 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,44 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,53 | 0,82 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,45 | 0,41 | 45 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,29 | 0,30 | 29 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,12 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,32 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,69 | 0,24 | 69 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,33 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,29 | 0,67 | 29 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,32 | 51 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,34 | 0,49 | 34 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,56 | 0,32 | 56 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,60 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,61 | 0,30 | 61 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |

# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 71 (271)     | 4,91        | 6,58        | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37       | 296,540  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (10)   | 6,61 (8)    | 4,10 (9)      | 5,47 (10)   | 3,07 (9)      | 6,35 (10)     | 30,93 (10)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (181)  | 6,47 (154)  | 4,26 (180)    | 4,84 (168)  | 3,01 (217)    | 6,08 (195)    | 29,72 (270) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

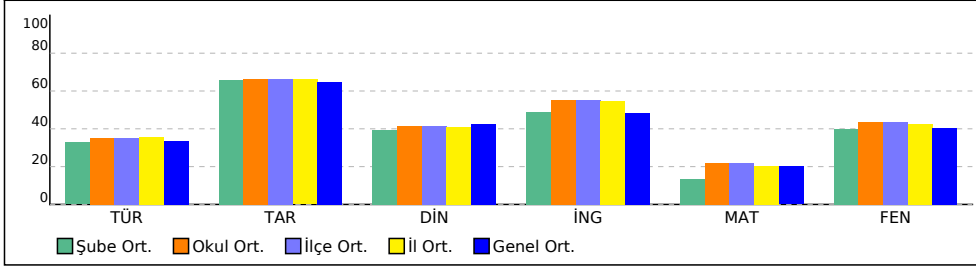
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

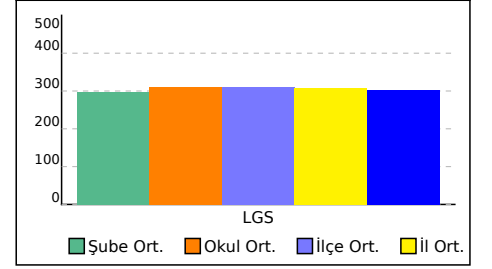
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 71 şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 314. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,53 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,46 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,35 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,58 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,39 | 0,46 | 39 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,39 | 0,51 | 69 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,16 | 0,79 | 58 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,66 | 0,33 | 66 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,39 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,49 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,78 | 1,29 | 45 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,48 | 34 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,47 | 0,36 | 47 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,42 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,51 | 0,81 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,28 | 0,30 | 28 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,26 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,50 | 0,38 | 50 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,47 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,28 | 61 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,28 | 0,69 | 28 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,63 | 0,32 | 63 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,33 | 0,50 | 33 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,37 | 0,56 | 37 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,74 | 0,20 | 74 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,18 | 0,60 | 18 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,61 | 0,32 | 61 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |

# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7K (13)      | 4,72        | 7,03        | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34       | 305,960  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (11)   | 6,61 (6)    | 4,10 (14)     | 5,47 (7)    | 3,07 (7)      | 6,35 (6)      | 30,93 (9)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (190)  | 6,47 (130)  | 4,26 (245)    | 4,84 (131)  | 3,01 (201)    | 6,08 (118)    | 29,72 (248) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

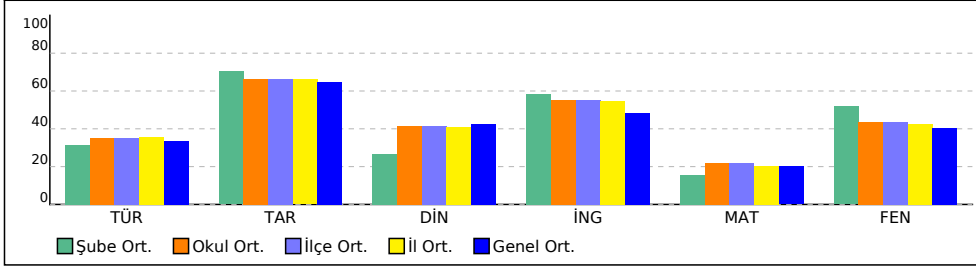
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

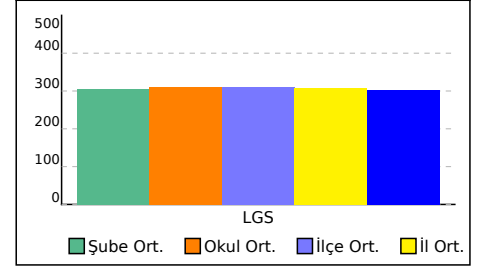
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7K şubesinde         | 13             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 274. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,45 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,57 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,65 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,66 | 14 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,50 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,58 | 0,40 | 58 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,80 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,77 | 1,28 | 44 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,41 | 0,43 | 41 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,45 | 0,36 | 45 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,41 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,50 | 0,80 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,27 | 0,30 | 27 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,32 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,26 | 0,70 | 26 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,34 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,64 | 0,31 | 64 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,22 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,32 | 0,51 | 32 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,31 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |

# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7L (271)     | 5,43        | 6,89        | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88       | 305,320  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (7)    | 6,61 (7)    | 4,10 (7)      | 5,47 (9)    | 3,07 (13)     | 6,35 (7)      | 30,93 (7)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (157)  | 6,47 (139)  | 4,26 (134)    | 4,84 (158)  | 3,01 (256)    | 6,08 (145)    | 29,72 (239) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

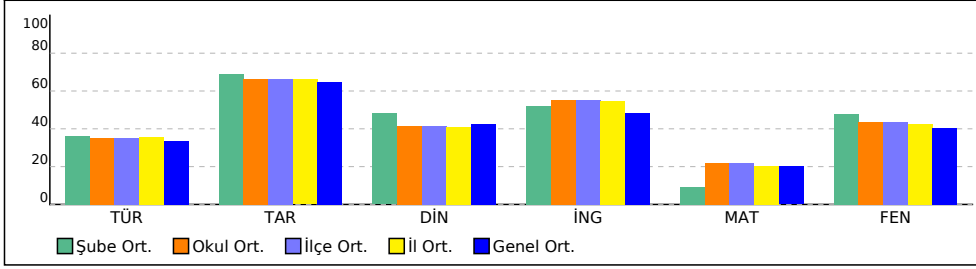
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

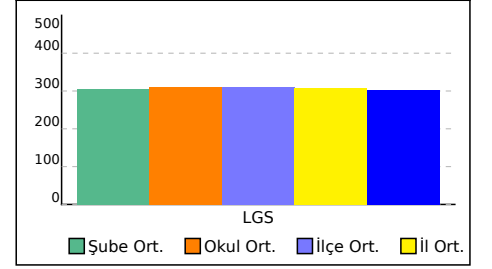
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7L şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 278. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| (8)          | 1,67        | 2,42        | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09        | 230,270  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (17)   | 6,61 (16)   | 4,10 (17)     | 5,47 (17)   | 3,07 (10)     | 6,35 (17)     | 30,93 (17)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (313)  | 6,47 (286)  | 4,26 (301)    | 4,84 (328)  | 3,01 (221)    | 6,08 (353)    | 29,72 (462) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

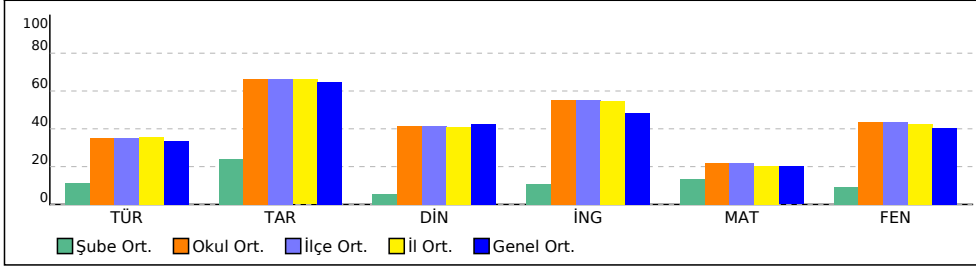
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

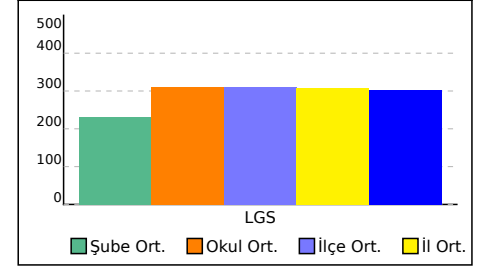
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 8              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7A (24)      | 7,85        | 8,58        | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57      | 366,040  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (5)    | 6,61 (3)    | 4,10 (2)      | 5,47 (5)    | 3,07 (3)      | 6,35 (4)      | 30,93 (5)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (72)   | 6,47 (47)   | 4,26 (45)     | 4,84 (78)   | 3,01 (73)     | 6,08 (74)     | 29,72 (91) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

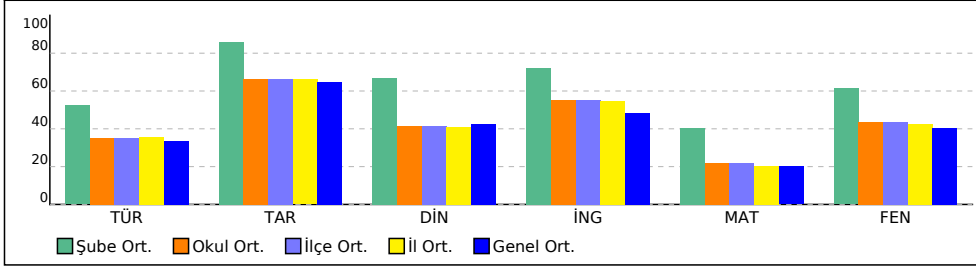
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

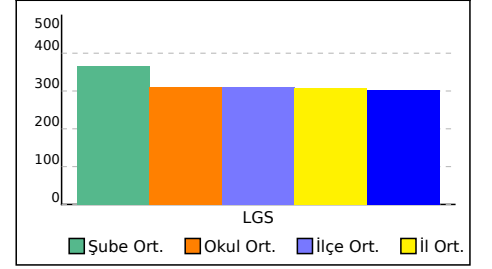
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7A şubesinde         | 24             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7B (271)     | 8,12        | 8,69        | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44      | 369,260  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (4)    | 6,61 (2)    | 4,10 (5)      | 5,47 (2)    | 3,07 (4)      | 6,35 (1)      | 30,93 (3)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (66)   | 6,47 (44)   | 4,26 (98)     | 4,84 (33)   | 3,01 (85)     | 6,08 (53)     | 29,72 (85) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

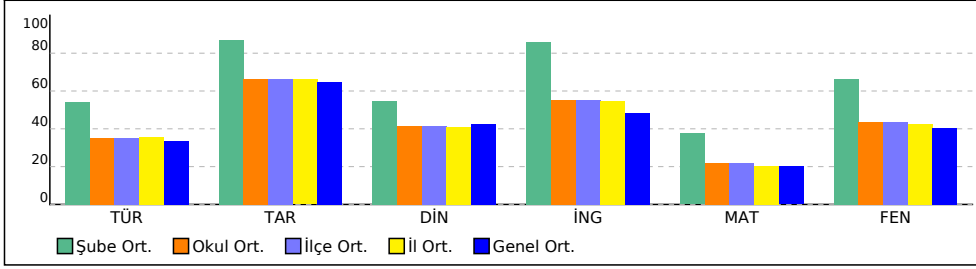
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

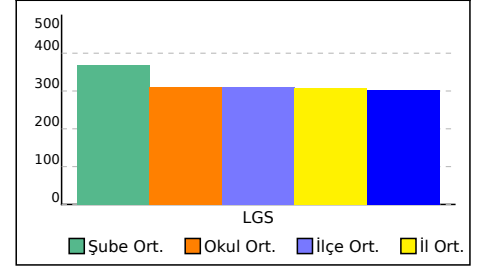
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7B şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

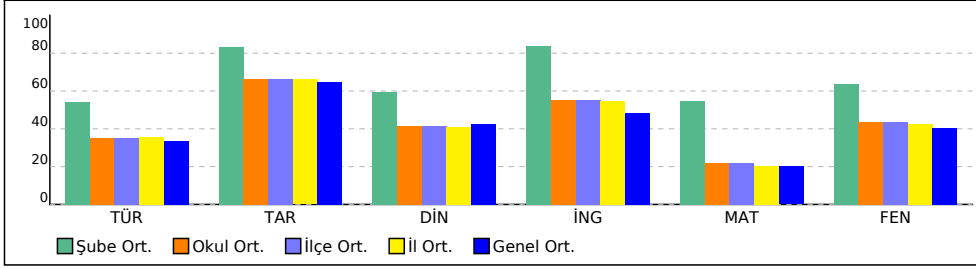
|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7C<br>(22)      | 8,14        | 8,33        | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59      | 381,350  |
|                 | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)    | 6,61 (4)    | 4,10 (4)      | 5,47 (3)    | 3,07 (2)      | 6,35 (3)      | 30,93 (2)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (64)   | 6,47 (60)   | 4,26 (74)     | 4,84 (41)   | 3,01 (38)     | 6,08 (63)     | 29,72 (69) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

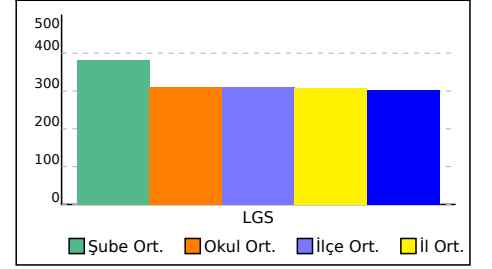
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7C şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

| 7D<br>(28)      | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                 | 3,57        | 5,62        | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39       | 307,830     |
|                 | ▼           | ▼           | ◆             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲           |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İl<br>(300)     | 5,33 (15)   | 6,61 (12)   | 4,10 (8)      | 5,47 (8)    | 3,07 (5)      | 6,35 (8)      | 30,93 (8)   | 307,770     |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (242)  | 6,47 (206)  | 4,26 (166)    | 4,84 (150)  | 3,01 (116)    | 6,08 (155)    | 29,72 (246) | 302,590     |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

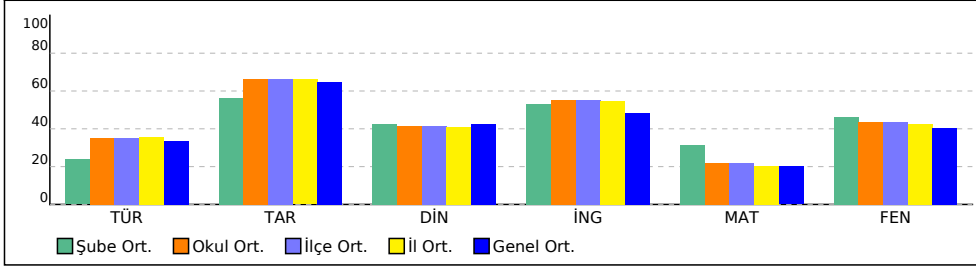
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

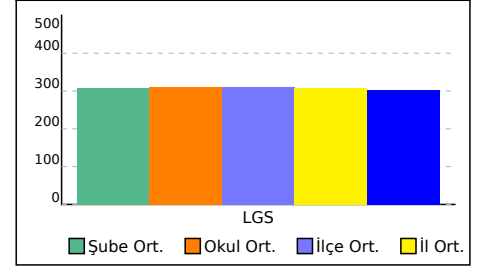
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 268. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7E<br>(18)      | 4,24        | 5,96        | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99       | 276,080  |
|                 | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (13)   | 6,61 (11)   | 4,10 (10)     | 5,47 (13)   | 3,07 (8)      | 6,35 (15)     | 30,93 (12)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (210)  | 6,47 (186)  | 4,26 (188)    | 4,84 (175)  | 3,01 (214)    | 6,08 (318)    | 29,72 (318) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

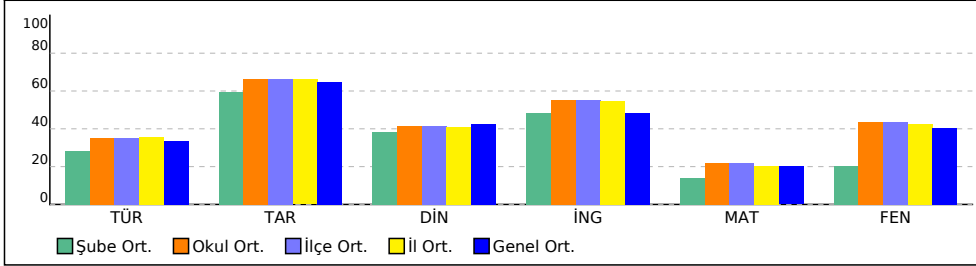
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

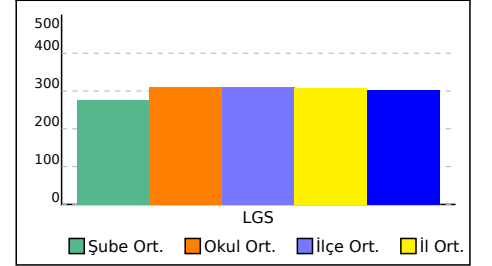
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7E şubesinde         | 18             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 381. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7F (22)      | 3,33        | 5,14        | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00       | 268,530  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (16)   | 6,61 (14)   | 4,10 (13)     | 5,47 (14)   | 3,07 (15)     | 6,35 (11)     | 30,93 (14)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (254)  | 6,47 (227)  | 4,26 (237)    | 4,84 (209)  | 3,01 (288)    | 6,08 (234)    | 29,72 (352) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

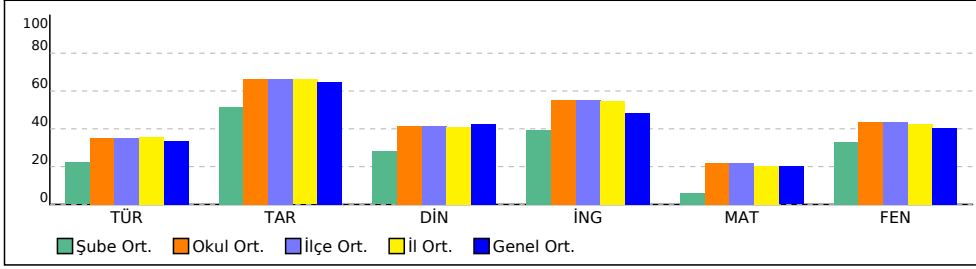
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

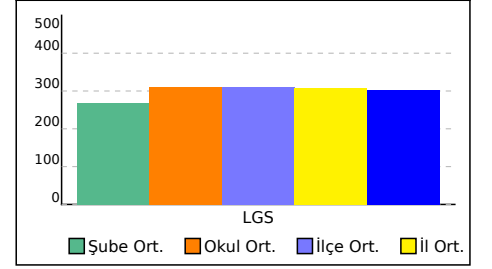
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 417. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7G (29)      | 3,60        | 5,21        | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35       | 267,590  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (14)   | 6,61 (13)   | 4,10 (15)     | 5,47 (15)   | 3,07 (14)     | 6,35 (12)     | 30,93 (15)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (240)  | 6,47 (223)  | 4,26 (252)    | 4,84 (241)  | 3,01 (270)    | 6,08 (255)    | 29,72 (361) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

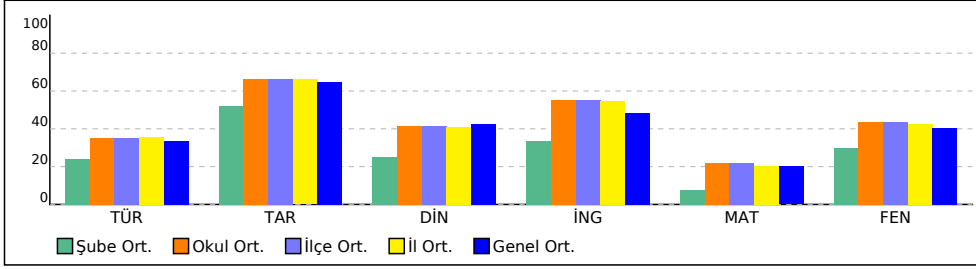
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

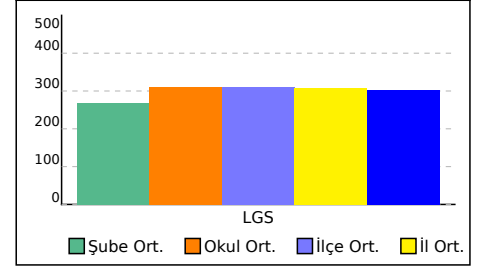
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7G şubesinde         | 29             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 420. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7H (271)     | 5,33        | 6,45        | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04       | 286,520  |
|              | ▲           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (8)    | 6,61 (9)    | 4,10 (11)     | 5,47 (12)   | 3,07 (11)     | 6,35 (13)     | 30,93 (11)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (160)  | 6,47 (160)  | 4,26 (207)    | 4,84 (172)  | 3,01 (243)    | 6,08 (259)    | 29,72 (298) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

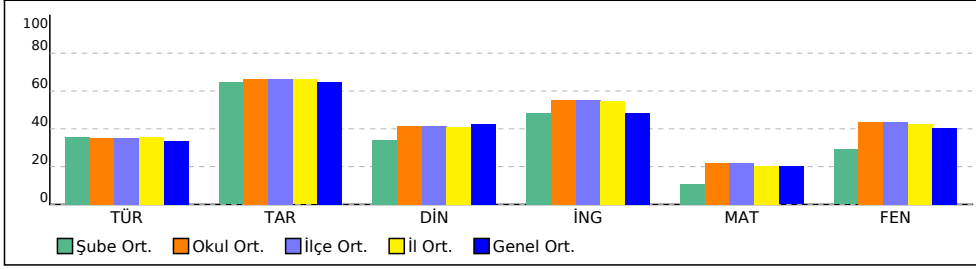
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

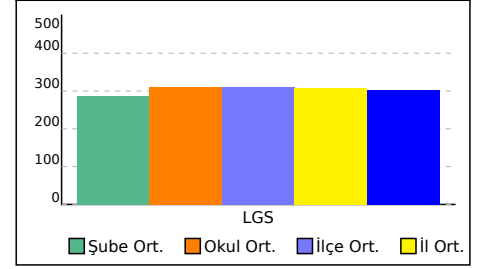
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7H şubesinde         | 26             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 347. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 71 (271)     | 4,91        | 6,58        | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37       | 296,540  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (10)   | 6,61 (8)    | 4,10 (9)      | 5,47 (10)   | 3,07 (9)      | 6,35 (10)     | 30,93 (10)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (181)  | 6,47 (154)  | 4,26 (180)    | 4,84 (168)  | 3,01 (217)    | 6,08 (195)    | 29,72 (270) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

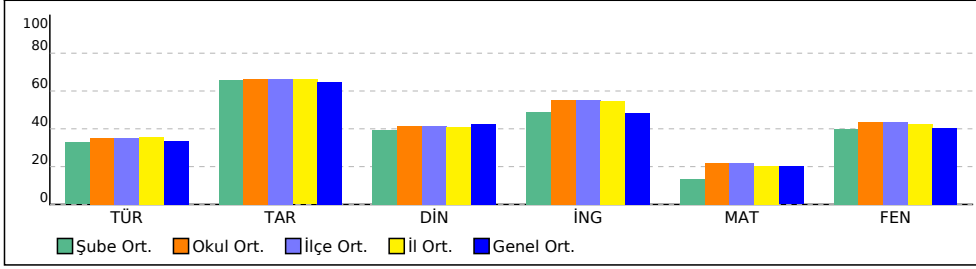
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

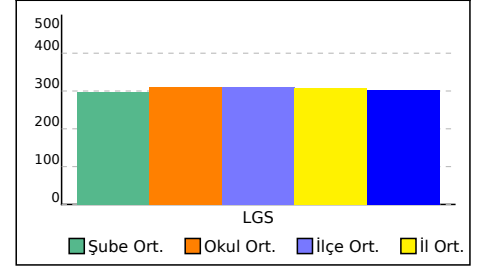
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 71 şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 314. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7K (13)      | 4,72        | 7,03        | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34       | 305,960  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (11)   | 6,61 (6)    | 4,10 (14)     | 5,47 (7)    | 3,07 (7)      | 6,35 (6)      | 30,93 (9)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (190)  | 6,47 (130)  | 4,26 (245)    | 4,84 (131)  | 3,01 (201)    | 6,08 (118)    | 29,72 (248) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

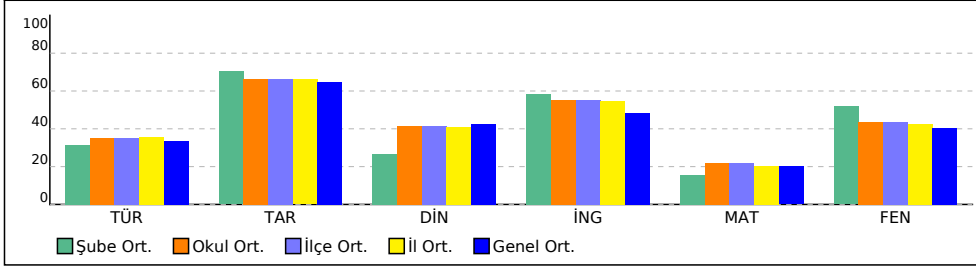
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

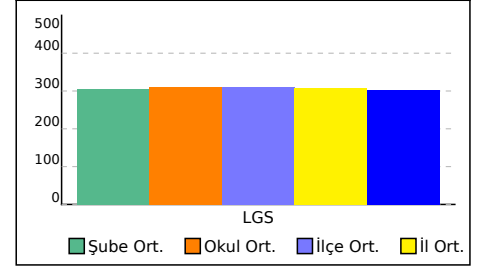
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7K şubesinde         | 13             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 274. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puanı |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |           |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |           |
| 7L (271)     | 5,43        | 6,89        | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88       | 305,320   |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲         |
| Okul (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670   |
| İlçe (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670   |
| İl (300)     | 5,33 (7)    | 6,61 (7)    | 4,10 (7)      | 5,47 (9)    | 3,07 (13)     | 6,35 (7)      | 30,93 (7)   | 307,770   |
| Genel (6143) | 5,06 (157)  | 6,47 (139)  | 4,26 (134)    | 4,84 (158)  | 3,01 (256)    | 6,08 (145)    | 29,72 (239) | 302,590   |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

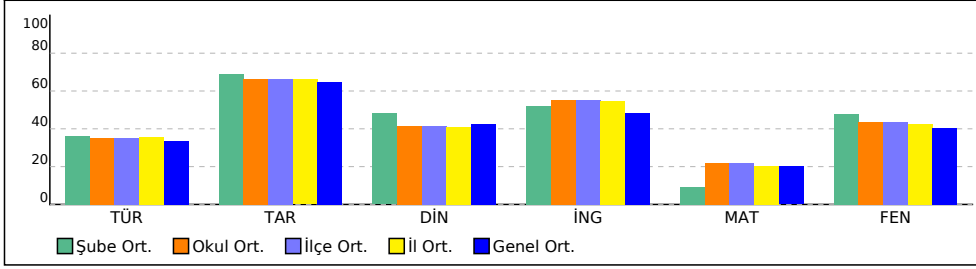
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

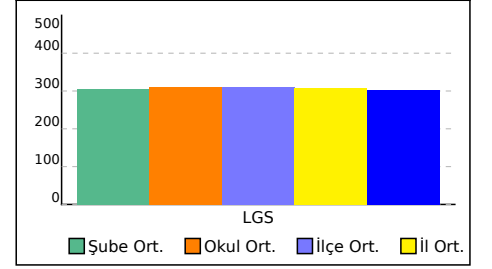
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7L şubesinde         | 27             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 278. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| (8)          | 1,67        | 2,42        | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09        | 230,270  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (17)   | 6,61 (16)   | 4,10 (17)     | 5,47 (17)   | 3,07 (10)     | 6,35 (17)     | 30,93 (17)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (313)  | 6,47 (286)  | 4,26 (301)    | 4,84 (328)  | 3,01 (221)    | 6,08 (353)    | 29,72 (462) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

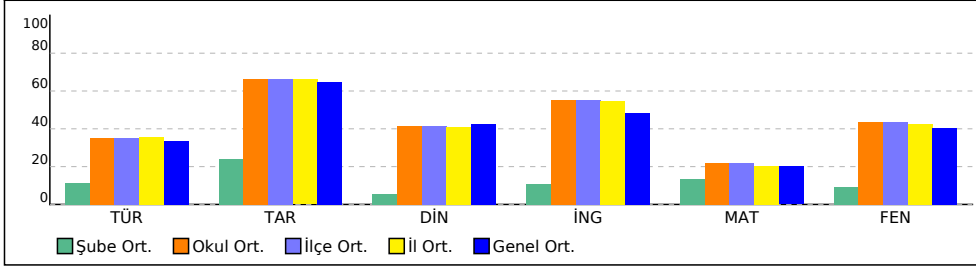
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

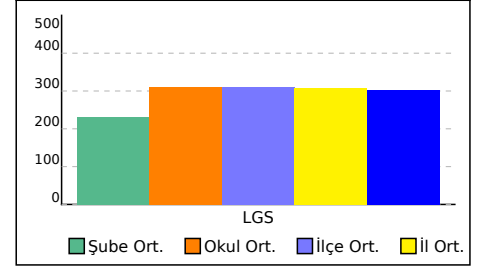
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 8              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)  | Soru | D    | Y    | %  | Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>  |      |      |      |    | <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 | [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 | [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                            | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 | [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,75 | 0,25 | 75 |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |      |      |      |    | <b>Sayısal (FEN)</b>  |      |      |      |    |
| <b>İngilizce</b>   |      |      |      |    | <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.              | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 | [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events. | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 | [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
|  |      |      |      |    | [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
|  |      |      |      |    | [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,50 | 0,38 | 50 |
|  |      |      |      |    | [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |

# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

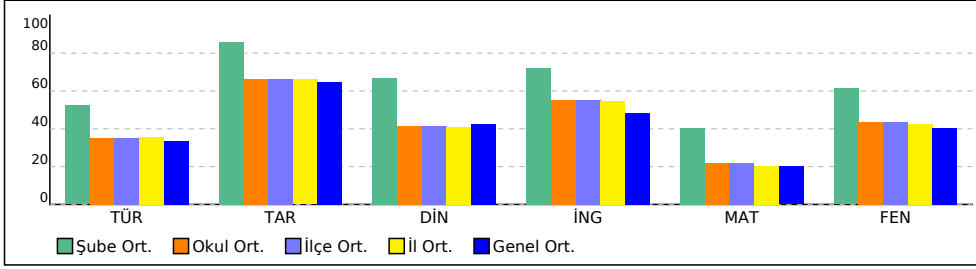
|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7A (24)      | 7,85        | 8,58        | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57      | 366,040  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (5)    | 6,61 (3)    | 4,10 (2)      | 5,47 (5)    | 3,07 (3)      | 6,35 (4)      | 30,93 (5)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (72)   | 6,47 (47)   | 4,26 (45)     | 4,84 (78)   | 3,01 (73)     | 6,08 (74)     | 29,72 (91) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

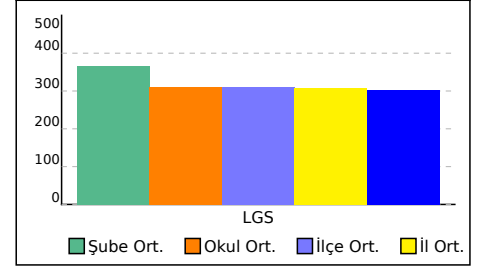
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7A şubesinde         | 24             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  | Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    | <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,50 | 0,38 | 75 | [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,50 | 0,47 | 50 | [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,50 | 0,41 | 50 | [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 | [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,50 | 0,44 | 50 | [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 | [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.  | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 | [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 | [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,63 | 0,31 | 63 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 | [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.  | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
|   |      |      |      |    | [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.   | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | Soru | D    | Y    | %  | <b>Sözel (İNG)</b>  | Soru | D    | Y    | %  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    | <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                              | 2    | 1,41 | 0,47 | 70 | [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.   | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.      | 2    | 1,25 | 0,69 | 63 | [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 | [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 | [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.   | 1    | 0,59 | 0,41 | 59 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                 | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 | [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                        | 1    | 0,53 | 0,34 | 53 | [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.  | 1    | 0,72 | 0,16 | 72 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,63 | 0,22 | 63 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | Soru | D    | Y    | %  | <b>Sayısal (FEN)</b>  | Soru | D    | Y    | %  |
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    | <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                   | 4    | 2,22 | 1,09 | 55 | [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.       | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 | [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,34 | 56 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                    | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 | [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
|   |      |      |      |    | [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
|   |      |      |      |    | [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
|   |      |      |      |    | [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
|   |      |      |      |    | [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,78 | 0,13 | 78 |
|   |      |      |      |    | [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
|   |      |      |      |    | [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
|   |      |      |      |    | [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
|   |      |      |      |    | [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |

## 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7B (271)     | 8,12        | 8,69        | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44      | 369,260  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (4)    | 6,61 (2)    | 4,10 (5)      | 5,47 (2)    | 3,07 (4)      | 6,35 (1)      | 30,93 (3)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (66)   | 6,47 (44)   | 4,26 (98)     | 4,84 (33)   | 3,01 (85)     | 6,08 (53)     | 29,72 (85) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

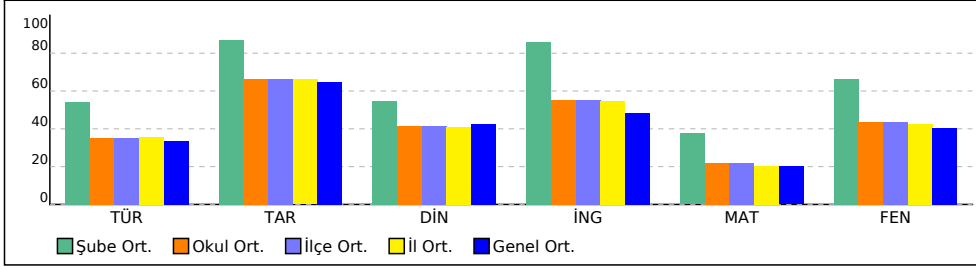
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

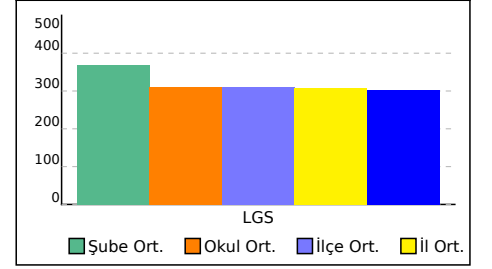
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7B şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  | Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    | <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                           | 2    | 1,69 | 0,24 | 85 | [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,92 | 0,08 | 92 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 | [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 | [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1    | 0,51 | 0,42 | 51 | [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.  | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 | [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,81 | 0,14 | 81 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 | [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.  | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,54 | 0,34 | 54 | [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 | [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,66 | 0,31 | 66 | [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.  | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
|   |      |      |      |    | [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.   | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |      |      |      |    | <b>Sözel (İNG)</b>  |      |      |      |    |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    | <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.  | 2    | 1,56 | 0,36 | 78 | [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.                                | 2    | 1,27 | 0,68 | 64 | [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 | [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.  | 1    | 0,71 | 0,27 | 71 | [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.   | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 | [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1    | 0,54 | 0,39 | 54 | [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.  | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |
|   |      |      |      |    | [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,76 | 0,15 | 76 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |      |      |      |    | <b>Sayısal (FEN)</b>  |      |      |      |    |
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    | <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,25 | 1,15 | 56 | [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1    | 0,59 | 0,36 | 59 | [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,64 | 0,29 | 64 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                 | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 | [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,61 | 0,36 | 61 | [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.                                       | 1    | 0,54 | 0,37 | 54 | [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
|   |      |      |      |    | [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
|   |      |      |      |    | [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
|   |      |      |      |    | [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
|   |      |      |      |    | [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
|   |      |      |      |    | [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
|   |      |      |      |    | [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 |
|   |      |      |      |    | [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,41 | 51 |

## 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

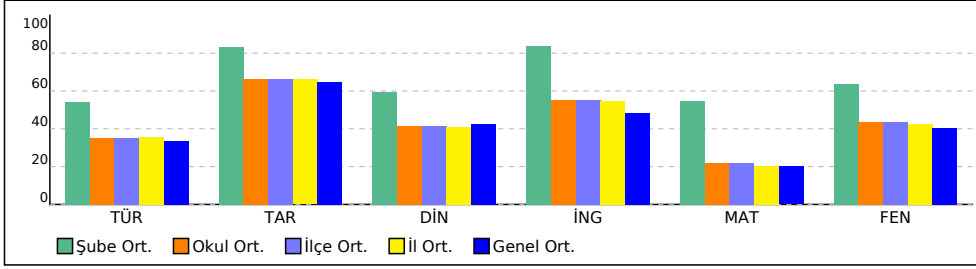
|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7C<br>(22)      | 8,14        | 8,33        | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59      | 381,350  |
|                 | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)    | 6,61 (4)    | 4,10 (4)      | 5,47 (3)    | 3,07 (2)      | 6,35 (3)      | 30,93 (2)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (64)   | 6,47 (60)   | 4,26 (74)     | 4,84 (41)   | 3,01 (38)     | 6,08 (63)     | 29,72 (69) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

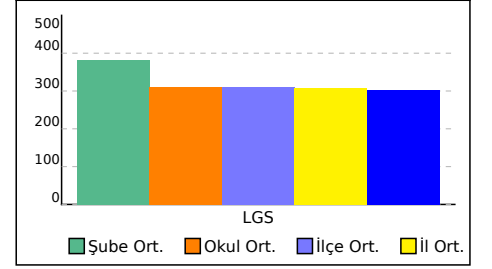
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7C şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,72 | 0,22 | 86 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,59 | 0,35 | 59 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,84 | 0,14 | 84 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,62 | 0,30 | 81 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,79 | 0,20 | 79 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,44 | 0,98 | 61 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [+] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.                                       | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,84 | 0,15 | 84 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,83 | 0,10 | 83 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,79 | 0,19 | 79 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,91 | 0,06 | 91 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,88 | 0,11 | 88 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,67 | 0,26 | 67 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,88 | 0,10 | 88 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,56 | 0,41 | 56 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,32 | 60 |

# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

| 7D<br>(28)      | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                 | 3,57        | 5,62        | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39       | 307,830     |
|                 | ▼           | ▼           | ◆             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲           |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İl<br>(300)     | 5,33 (15)   | 6,61 (12)   | 4,10 (8)      | 5,47 (8)    | 3,07 (5)      | 6,35 (8)      | 30,93 (8)   | 307,770     |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (242)  | 6,47 (206)  | 4,26 (166)    | 4,84 (150)  | 3,01 (116)    | 6,08 (155)    | 29,72 (246) | 302,590     |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

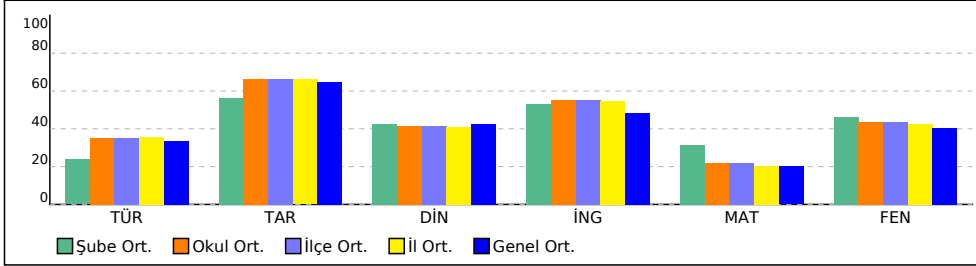
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

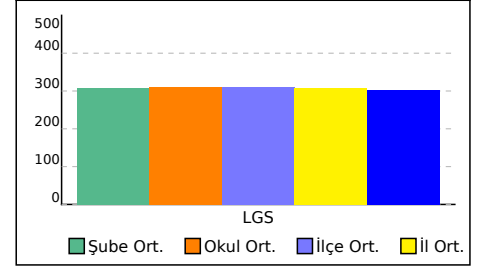
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 268. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,64 | 0,28 | 82 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,58 | 0,35 | 58 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,70 | 0,28 | 70 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,58 | 0,38 | 58 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,53 | 0,37 | 77 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,60 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,50 | 0,42 | 50 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,51 | 0,39 | 51 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,31 | 1,01 | 58 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,52 | 0,40 | 52 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,82 | 0,17 | 82 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,13 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,73 | 0,17 | 73 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,41 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,87 | 0,10 | 87 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,72 | 0,20 | 72 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,63 | 0,25 | 63 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,82 | 0,15 | 82 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,14 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,52 | 0,42 | 52 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,73 | 0,20 | 73 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |

## 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7E<br>(18)      | 4,24        | 5,96        | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99       | 276,080  |
|                 | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (13)   | 6,61 (11)   | 4,10 (10)     | 5,47 (13)   | 3,07 (8)      | 6,35 (15)     | 30,93 (12)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (210)  | 6,47 (186)  | 4,26 (188)    | 4,84 (175)  | 3,01 (214)    | 6,08 (318)    | 29,72 (318) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

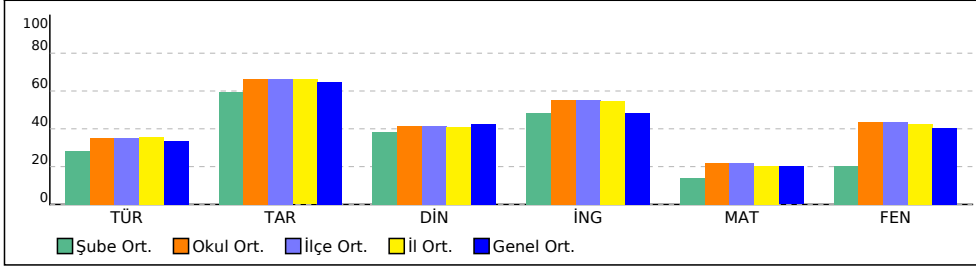
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

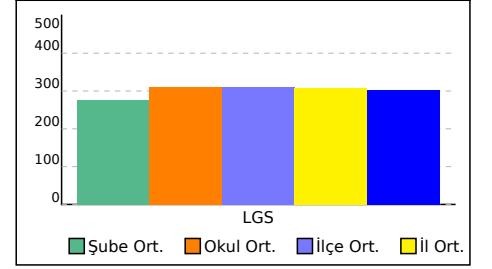
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7E şubesinde         | 18             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 381. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,63 | 0,29 | 81 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,52 | 0,38 | 76 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,33 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,20 | 1,04 | 55 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,60 | 0,29 | 60 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.                                       | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,73 | 0,24 | 73 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,12 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,70 | 0,20 | 70 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,69 | 0,27 | 69 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,83 | 0,16 | 83 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,62 | 0,28 | 62 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,84 | 0,09 | 84 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,85 | 0,09 | 85 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,68 | 0,21 | 68 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,27 | 60 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,73 | 0,18 | 73 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |

## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7F (22)      | 3,33        | 5,14        | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00       | 268,530  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (16)   | 6,61 (14)   | 4,10 (13)     | 5,47 (14)   | 3,07 (15)     | 6,35 (11)     | 30,93 (14)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (254)  | 6,47 (227)  | 4,26 (237)    | 4,84 (209)  | 3,01 (288)    | 6,08 (234)    | 29,72 (352) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

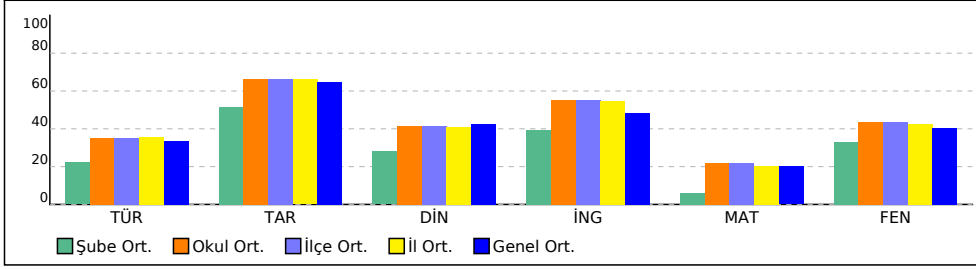
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

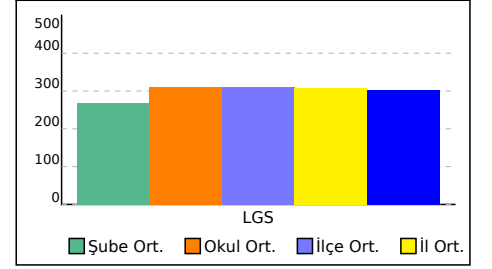
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 417. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,56 | 0,35 | 78 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,72 | 0,21 | 72 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,48 | 0,42 | 74 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,29 | 0,66 | 64 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>                                      |      |      |      |    |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 4    | 2,03 | 1,13 | 51 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,56 | 0,31 | 56 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,77 | 0,21 | 77 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,23 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,71 | 0,23 | 71 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,68 | 0,26 | 68 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,83 | 0,13 | 83 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,58 | 0,32 | 58 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,81 | 0,13 | 81 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,83 | 0,11 | 83 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,30 | 56 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,70 | 0,21 | 70 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,28 | 64 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,26 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,36 | 55 |

# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7G (29)      | 3,60        | 5,21        | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35       | 267,590  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (14)   | 6,61 (13)   | 4,10 (15)     | 5,47 (15)   | 3,07 (14)     | 6,35 (12)     | 30,93 (15)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (240)  | 6,47 (223)  | 4,26 (252)    | 4,84 (241)  | 3,01 (270)    | 6,08 (255)    | 29,72 (361) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

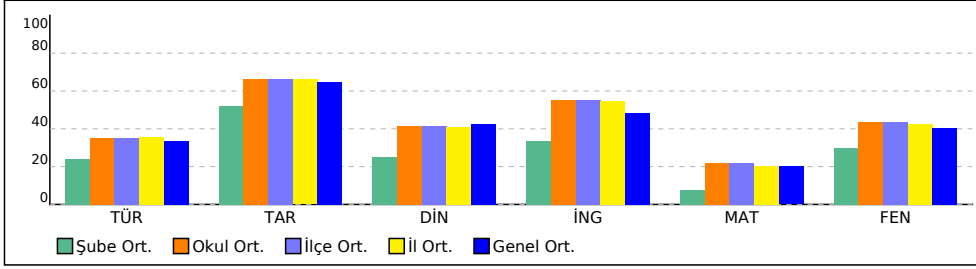
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

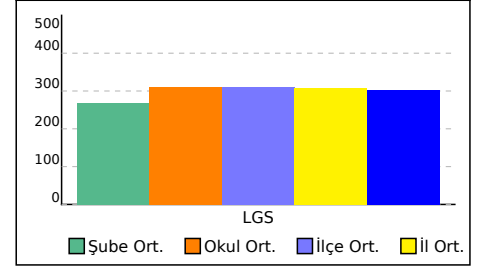
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7G şubesinde         | 29             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 420. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,51 | 0,42 | 76 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,58 | 0,37 | 58 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,41 | 54 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,42 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,20 | 0,75 | 60 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>                                     |      |      |      |    |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,28 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,79 | 0,15 | 79 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,32 | 55 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,59 | 0,33 | 59 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,39 | 53 |

# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

| 7H<br>(271)     | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                 | 5,33        | 6,45        | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04       | 286,520     |
|                 | ▲           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼           |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670     |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670     |
| İl<br>(300)     | 5,33 (8)    | 6,61 (9)    | 4,10 (11)     | 5,47 (12)   | 3,07 (11)     | 6,35 (13)     | 30,93 (11)  | 307,770     |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (160)  | 6,47 (160)  | 4,26 (207)    | 4,84 (172)  | 3,01 (243)    | 6,08 (259)    | 29,72 (298) | 302,590     |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

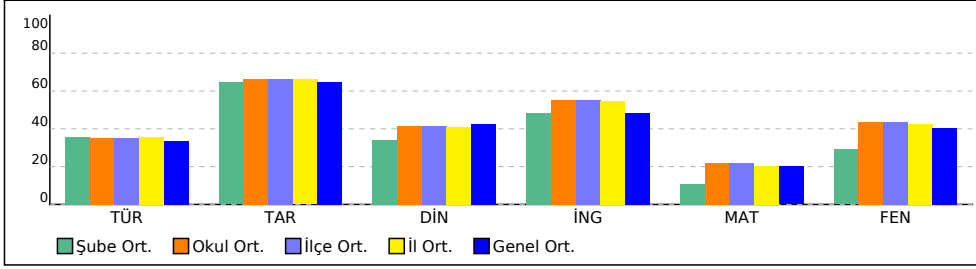
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

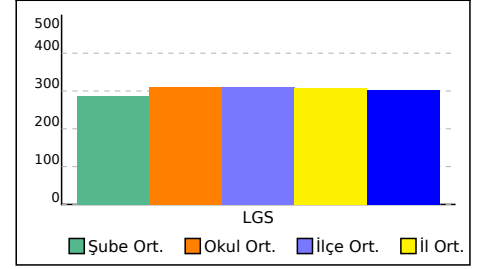
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7H şubesinde         | 26             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 347. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,60 | 0,36 | 60 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,55 | 0,39 | 55 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,41 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,16 | 0,79 | 58 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                             | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,60 | 0,37 | 60 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>                                     |      |      |      |    |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,12 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,32 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,69 | 0,24 | 69 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,33 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,32 | 51 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,56 | 0,32 | 56 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,61 | 0,30 | 61 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |

# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 71 (271)     | 4,91        | 6,58        | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37       | 296,540  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (10)   | 6,61 (8)    | 4,10 (9)      | 5,47 (10)   | 3,07 (9)      | 6,35 (10)     | 30,93 (10)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (181)  | 6,47 (154)  | 4,26 (180)    | 4,84 (168)  | 3,01 (217)    | 6,08 (195)    | 29,72 (270) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

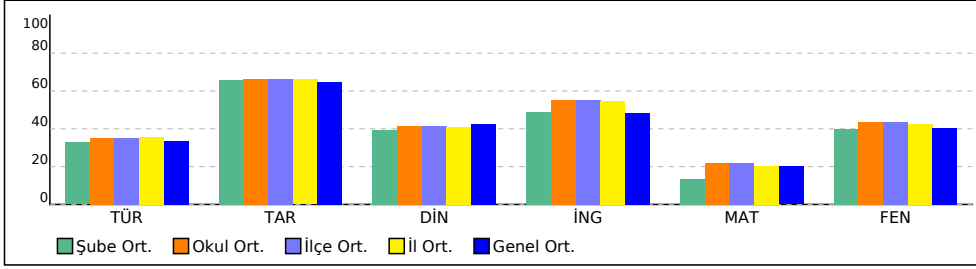
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

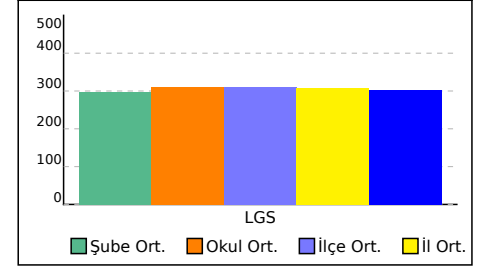
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 71 şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 314. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru        | D        | Y        | %        | Sözel (TAR)   | Soru        | D        | Y        | %        |
|---|-------------|----------|----------|----------|---|-------------|----------|----------|----------|
| <b>Türkçe</b>   |             |          |          |          | <b>Tarih</b>  |             |          |          |          |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2           | 1,53     | 0,42     | 76       | [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1           | 0,85     | 0,12     | 85       |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1           | 0,66     | 0,27     | 66       | [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1           | 0,68     | 0,30     | 68       |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1           | 0,61     | 0,35     | 61       | [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1           | 0,74     | 0,24     | 74       |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1           | 0,72     | 0,22     | 72       | [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1           | 0,80     | 0,17     | 80       |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1           | 0,70     | 0,24     | 70       | [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1           | 0,66     | 0,24     | 66       |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1           | 0,56     | 0,38     | 56       | [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1           | 0,67     | 0,29     | 67       |
|   |             |          |          |          | [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1           | 0,81     | 0,17     | 81       |
|   |             |          |          |          | [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1           | 0,67     | 0,28     | 67       |
|   |             |          |          |          | [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1           | 0,65     | 0,26     | 65       |
|   |             |          |          |          | [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1           | 0,80     | 0,17     | 80       |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>Soru</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>%</b> | <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>Soru</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>%</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |             |          |          |          | <b>İngilizce</b>  |             |          |          |          |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.  | 2           | 1,39     | 0,51     | 69       | [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.   | 1           | 0,65     | 0,30     | 65       |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.  | 2           | 1,16     | 0,79     | 58       | [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1           | 0,50     | 0,38     | 50       |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1           | 0,66     | 0,33     | 66       | [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1           | 0,68     | 0,24     | 68       |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.  | 1           | 0,59     | 0,39     | 59       | [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                 | 1           | 0,70     | 0,23     | 70       |
|   |             |          |          |          | [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1           | 0,77     | 0,19     | 77       |
|   |             |          |          |          | [+] Students will be able to state their preferences.   | 1           | 0,77     | 0,17     | 77       |
|   |             |          |          |          | [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.  | 1           | 0,58     | 0,31     | 58       |
|   |             |          |          |          | [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1           | 0,76     | 0,17     | 76       |
|   |             |          |          |          | [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1           | 0,61     | 0,28     | 61       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>Soru</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>%</b> |   |             |          |          |          |
| <b>Fen</b>  |             |          |          |          |   |             |          |          |          |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1           | 0,67     | 0,28     | 67       |   |             |          |          |          |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1           | 0,50     | 0,33     | 50       |   |             |          |          |          |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1           | 0,63     | 0,32     | 63       |   |             |          |          |          |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1           | 0,73     | 0,23     | 73       |   |             |          |          |          |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1           | 0,64     | 0,32     | 64       |   |             |          |          |          |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1           | 0,78     | 0,18     | 78       |   |             |          |          |          |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1           | 0,66     | 0,25     | 66       |   |             |          |          |          |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1           | 0,74     | 0,20     | 74       |   |             |          |          |          |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1           | 0,57     | 0,31     | 57       |   |             |          |          |          |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1           | 0,61     | 0,32     | 61       |   |             |          |          |          |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1           | 0,52     | 0,39     | 52       |   |             |          |          |          |

# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7K (13)      | 4,72        | 7,03        | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34       | 305,960  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (11)   | 6,61 (6)    | 4,10 (14)     | 5,47 (7)    | 3,07 (7)      | 6,35 (6)      | 30,93 (9)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (190)  | 6,47 (130)  | 4,26 (245)    | 4,84 (131)  | 3,01 (201)    | 6,08 (118)    | 29,72 (248) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

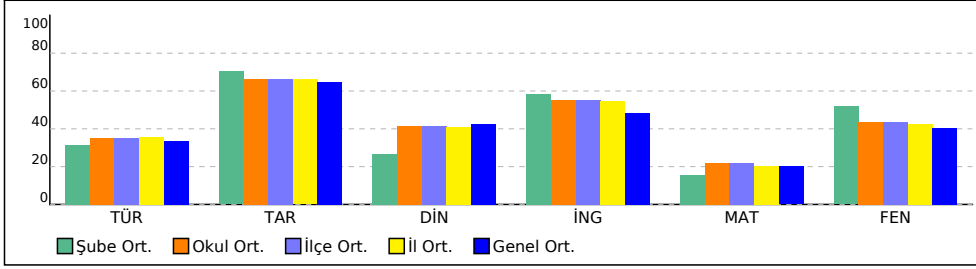
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

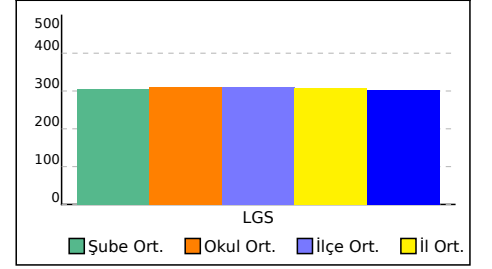
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7K şubesinde         | 13             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 274. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,50 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,58 | 0,40 | 58 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,32 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,34 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,64 | 0,31 | 64 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,22 | 73 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,31 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |

# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7L (271)     | 5,43        | 6,89        | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88       | 305,320  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (7)    | 6,61 (7)    | 4,10 (7)      | 5,47 (9)    | 3,07 (13)     | 6,35 (7)      | 30,93 (7)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (157)  | 6,47 (139)  | 4,26 (134)    | 4,84 (158)  | 3,01 (256)    | 6,08 (145)    | 29,72 (239) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

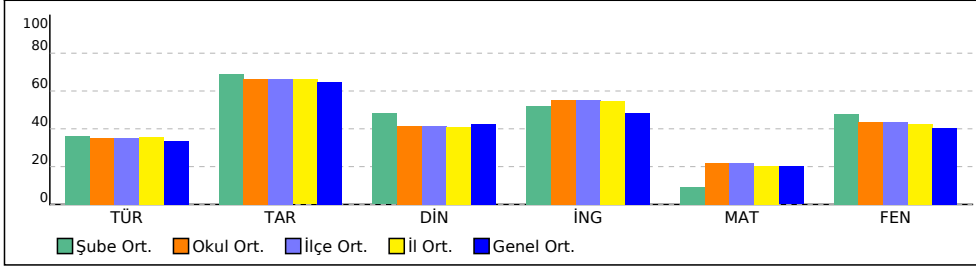
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

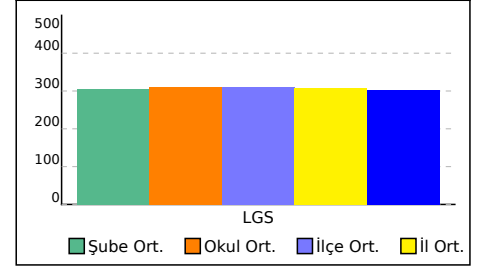
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7L şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 278. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| (8)          | 1,67        | 2,42        | 0,54          | 1,08        | 2,00          | 1,38          | 9,09        | 230,270  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (12)   | 6,62 (12)   | 4,16 (12)     | 5,51 (12)   | 3,26 (8)      | 6,52 (12)     | 31,36 (12)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (17)   | 6,61 (16)   | 4,10 (17)     | 5,47 (17)   | 3,07 (10)     | 6,35 (17)     | 30,93 (17)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (313)  | 6,47 (286)  | 4,26 (301)    | 4,84 (328)  | 3,01 (221)    | 6,08 (353)    | 29,72 (462) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

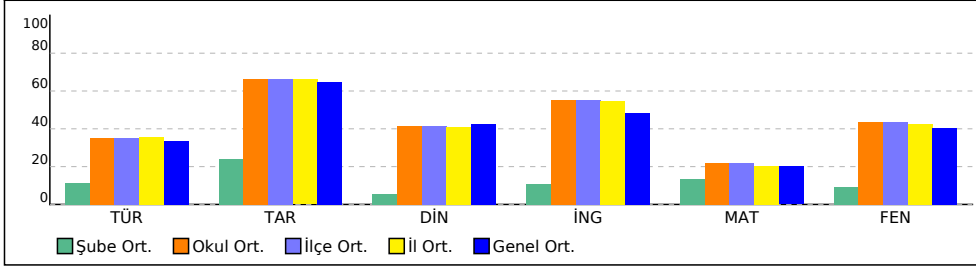
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

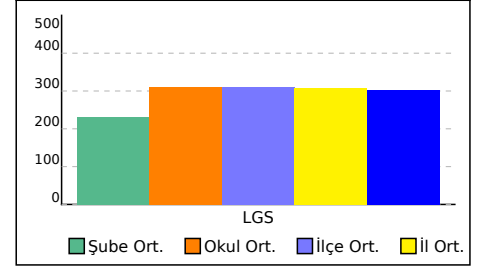
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 8              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 0,88 | 1,13 | 44 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0    | 0,75 | 0  |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 0,63 | 1,13 | 31 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 0,50 | 1,25 | 25 |
| [-] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,25 | 1,50 | 13 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0    | 0,63 | 0  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,50 | 1,75 | 38 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünlük olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 1,00 | 31 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [-] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0    | 0,88 | 0  |
| [-] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0    | 0,88 | 0  |

# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7A (24)      | 7,85        | 8,58        | 6,69          | 7,22        | 6,03          | 9,20          | 45,57      | 366,040  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (3)    | 6,62 (2)    | 4,16 (1)      | 5,51 (3)    | 3,26 (2)      | 6,52 (3)      | 31,36 (3)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (5)    | 6,61 (3)    | 4,10 (2)      | 5,47 (5)    | 3,07 (3)      | 6,35 (4)      | 30,93 (5)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (72)   | 6,47 (47)   | 4,26 (45)     | 4,84 (78)   | 3,01 (73)     | 6,08 (74)     | 29,72 (91) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

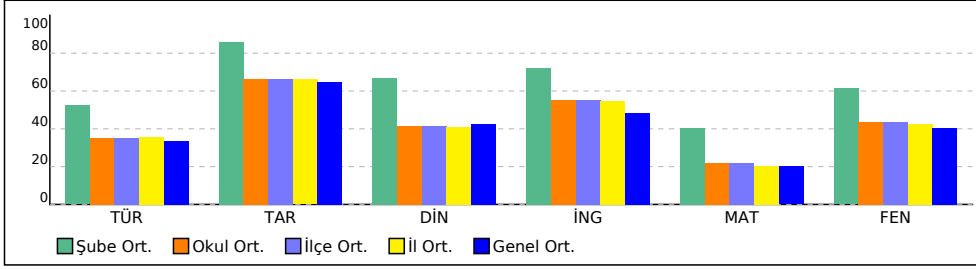
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

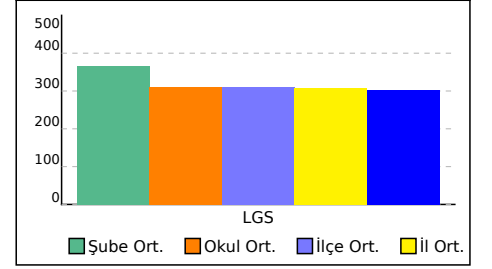
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7A şubesinde         | 24             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                     | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [ - ] Yazdıklarını düzenler.                                     | 1    | 0,31 | 0,56 | 31 |
| [ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1    | 0,41 | 0,47 | 41 |
| [ - ] Metinle ilgili soruları cevaplar.                          | 1    | 0,44 | 0,41 | 44 |
| [ - ] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.            | 1    | 0,16 | 0,69 | 16 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [ - ] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [ - ] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |
| [ - ] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,97 | 0,91 | 48 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,47 | 0,38 | 47 |
| [ - ] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,47 | 0,47 | 47 |
| [ - ] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,44 | 0,50 | 44 |
| [ - ] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |
| [ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,28 | 34 |
| [ - ] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,78 | 0,81 | 39 |
| [ - ] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [ - ] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,31 | 0,22 | 31 |

# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7B (271)     | 8,12        | 8,69        | 5,46          | 8,58        | 5,63          | 9,96          | 46,44      | 369,260  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (2)    | 6,62 (1)    | 4,16 (3)      | 5,51 (1)    | 3,26 (3)      | 6,52 (1)      | 31,36 (2)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (4)    | 6,61 (2)    | 4,10 (5)      | 5,47 (2)    | 3,07 (4)      | 6,35 (1)      | 30,93 (3)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (66)   | 6,47 (44)   | 4,26 (98)     | 4,84 (33)   | 3,01 (85)     | 6,08 (53)     | 29,72 (85) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

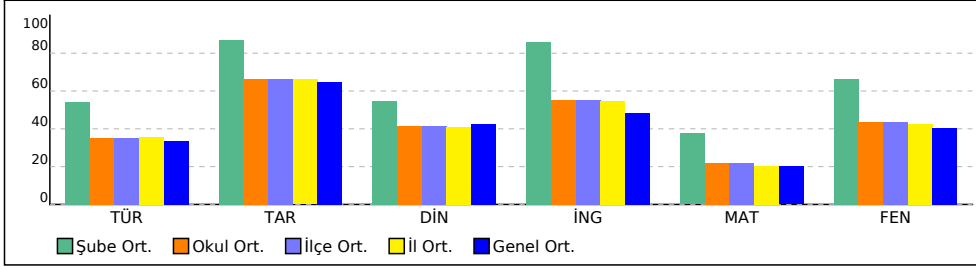
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

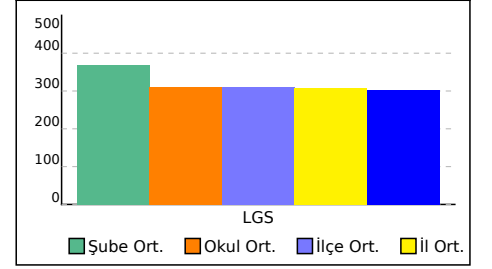
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7B şubesinde         | 27             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER   |  |
|---|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu            |  |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu      |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |  |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>  |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                | 1    | 0,39 | 0,59 | 39 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                     | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                     | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1    | 0,36 | 0,58 | 36 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.            | 1    | 0,19 | 0,71 | 19 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,49 | 0,47 | 49 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,37 | 0,61 | 37 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,25 | 0,61 | 25 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,98 | 0,93 | 49 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,42 | 0,47 | 42 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,41 | 0,51 | 41 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,47 | 0,42 | 47 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,29 | 0,37 | 29 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,71 | 0,83 | 36 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,27 | 34 |

## 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|                 | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam     | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |            |          |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |            |          |
| 7C<br>(22)      | 8,14        | 8,33        | 5,94          | 8,36        | 8,23          | 9,59          | 48,59      | 381,350  |
|                 | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲        |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (1)    | 6,62 (3)    | 4,16 (2)      | 5,51 (2)    | 3,26 (1)      | 6,52 (2)      | 31,36 (1)  | 309,670  |
| İl<br>(300)     | 5,33 (3)    | 6,61 (4)    | 4,10 (4)      | 5,47 (3)    | 3,07 (2)      | 6,35 (3)      | 30,93 (2)  | 307,770  |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (64)   | 6,47 (60)   | 4,26 (74)     | 4,84 (41)   | 3,01 (38)     | 6,08 (63)     | 29,72 (69) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

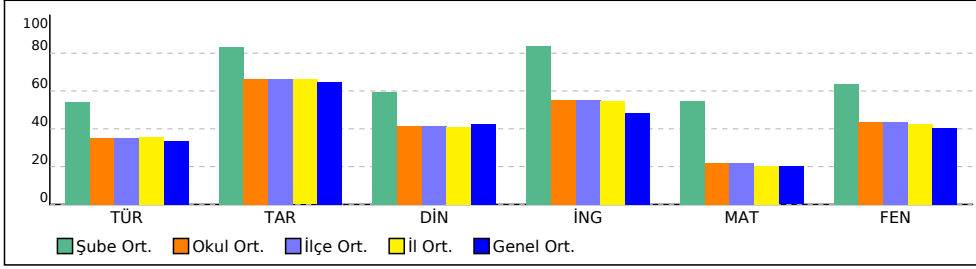
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

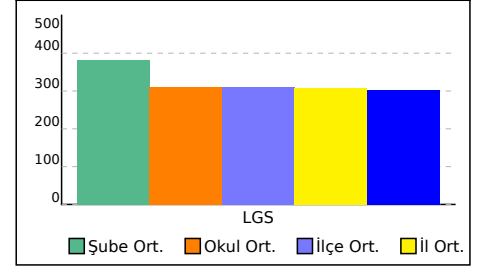
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7C şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)  | Soru | D    | Y    | %  | Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>  |      |      |      |    | <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 | [ - ] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.   | 2    | 0,95 | 0,95 | 48 |
| [ - ] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |   |      |      |      |    |
| [ - ] Yazdıklarını düzenler.   | 1    | 0,38 | 0,56 | 38 |   |      |      |      |    |
| [ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |   |      |      |      |    |
| [ - ] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |   |      |      |      |    |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |      |      |      |    | <b>Sayısal (FEN)</b>  |      |      |      |    |
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    | <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,48 | 0,44 | 48 | [ - ] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 | [ - ] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 | [ - ] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,22 | 0,60 | 22 |
| [ - ] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,79 | 0,77 | 40 |   |      |      |      |    |
| [ - ] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,41 | 0,21 | 41 |   |      |      |      |    |

# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

| 7D<br>(28)      | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                 | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                 | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                 | 3,57        | 5,62        | 4,26          | 5,33        | 4,69          | 6,92          | 30,39       | 307,830     |
|                 | ▼           | ▼           | ◆             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲           |
| Okul<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İlçe<br>(271)   | 5,29 (10)   | 6,62 (9)    | 4,16 (5)      | 5,51 (5)    | 3,26 (4)      | 6,52 (6)      | 31,36 (5)   | 309,670     |
| İl<br>(300)     | 5,33 (15)   | 6,61 (12)   | 4,10 (8)      | 5,47 (8)    | 3,07 (5)      | 6,35 (8)      | 30,93 (8)   | 307,770     |
| Genel<br>(6143) | 5,06 (242)  | 6,47 (206)  | 4,26 (166)    | 4,84 (150)  | 3,01 (116)    | 6,08 (155)    | 29,72 (246) | 302,590     |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

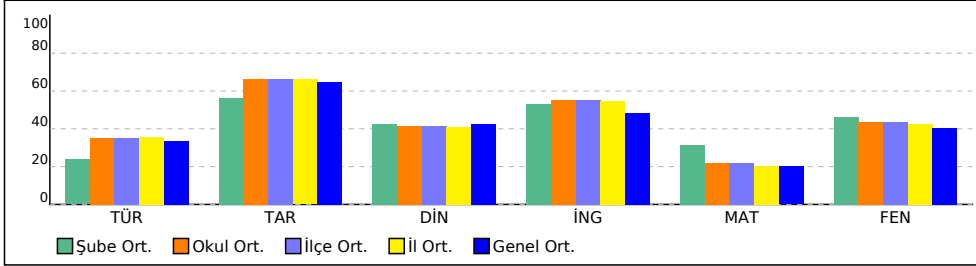
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

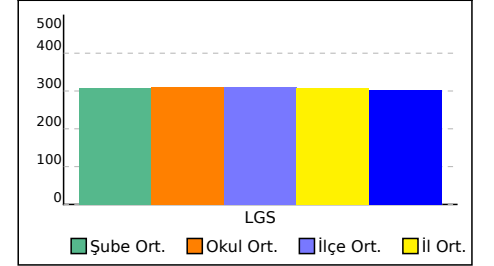
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 268. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,33 | 0,62 | 33 |
| [ - ] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [ - ] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [ - ] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,36 | 0,60 | 36 |
| [ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,35 | 0,60 | 35 |
| [ - ] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,17 | 0,71 | 17 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,40 | 0,44 | 40 |
| [ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,31 | 0,32 | 31 |
| [ - ] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,67 | 0,75 | 33 |
| [ - ] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,38 | 0,23 | 38 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,96 | 0,93 | 48 |
| [ - ] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,47 | 0,46 | 47 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  | 1    | 0,34 | 0,64 | 34 |
| [ - ] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [ - ] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,61 | 19 |

## 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

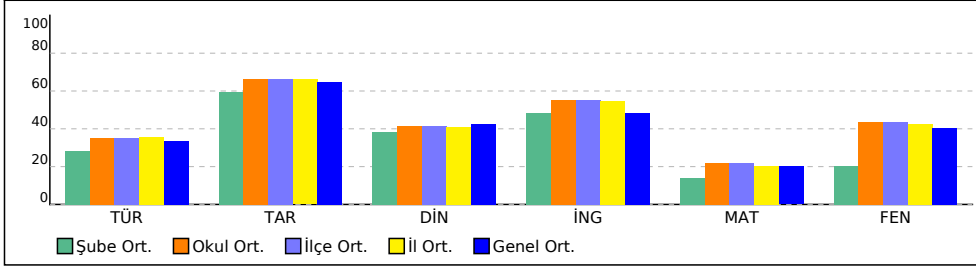
|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7E (18)      | 4,24        | 5,96        | 3,82          | 4,82        | 2,11          | 3,04          | 23,99       | 276,080  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (8)    | 6,62 (8)    | 4,16 (7)      | 5,51 (9)    | 3,26 (6)      | 6,52 (11)     | 31,36 (9)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (13)   | 6,61 (11)   | 4,10 (10)     | 5,47 (13)   | 3,07 (8)      | 6,35 (15)     | 30,93 (12)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (210)  | 6,47 (186)  | 4,26 (188)    | 4,84 (175)  | 3,01 (214)    | 6,08 (318)    | 29,72 (318) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

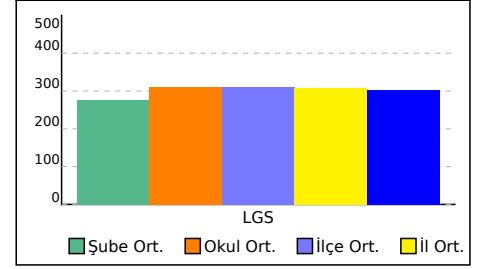
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7E şubesinde         | 18             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 381. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  | Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    | <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,32 | 0,63 | 32 | [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.   | 2    | 0,89 | 0,97 | 44 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 | [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,57 | 35 | [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,33 | 0,61 | 33 |   |      |      |      |    |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,33 | 0,60 | 33 |   |      |      |      |    |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,47 | 0,37 | 47 |   |      |      |      |    |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.   | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |   |      |      |      |    |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |      |      |      |    | <b>Sayısal (FEN)</b>  |      |      |      |    |
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    | <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 | [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,48 | 0,41 | 48 | [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,40 | 0,43 | 40 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,38 | 0,43 | 38 | [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 | [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,18 | 0,58 | 18 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 |   |      |      |      |    |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünler olduklarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 0,77 | 31 |   |      |      |      |    |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,35 | 0,24 | 35 |   |      |      |      |    |

## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                         |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |  |  | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7F (22)      | 3,33        | 5,14        | 2,80          | 3,92        | 0,89          | 4,92          | 21,00       | 268,530  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (11)   | 6,62 (11)   | 4,16 (9)      | 5,51 (10)   | 3,26 (12)     | 6,52 (8)      | 31,36 (10)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (16)   | 6,61 (14)   | 4,10 (13)     | 5,47 (14)   | 3,07 (15)     | 6,35 (11)     | 30,93 (14)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (254)  | 6,47 (227)  | 4,26 (237)    | 4,84 (209)  | 3,01 (288)    | 6,08 (234)    | 29,72 (352) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

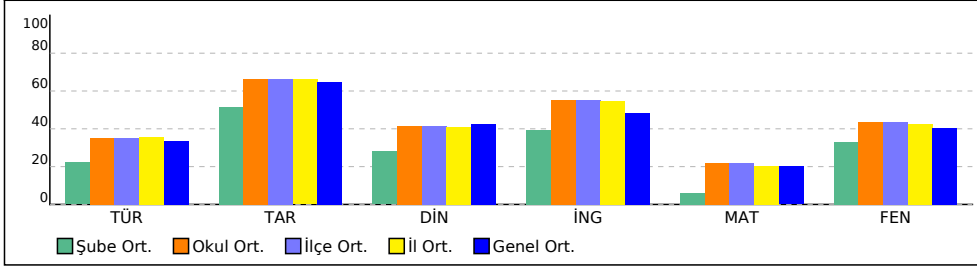
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

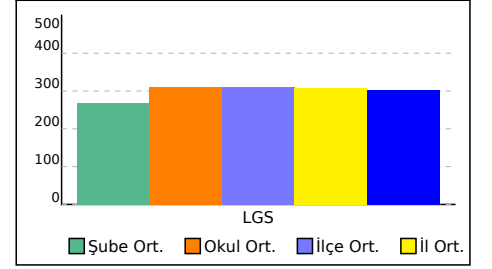
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 417. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,33 | 0,63 | 33 |
| [ - ] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |
| [ - ] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [ - ] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,34 | 0,61 | 34 |
| [ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,32 | 0,60 | 32 |
| [ - ] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [ - ] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,15 | 0,67 | 15 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [ - ] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [ - ] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,43 | 0,50 | 43 |
| [ - ] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,20 | 0,59 | 20 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [ - ] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [ - ] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [ - ] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,47 | 0,44 | 47 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [ - ] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [ - ] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,48 | 0,40 | 48 |
| [ - ] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,43 | 0,44 | 43 |
| [ - ] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,36 | 0,44 | 36 |
| [ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |
| [ - ] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,59 | 0,77 | 30 |
| [ - ] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,48 | 0,37 | 48 |
| [ - ] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,33 | 0,27 | 33 |

# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7G (29)      | 3,60        | 5,21        | 2,52          | 3,37        | 1,18          | 4,47          | 20,35       | 267,590  |
|              | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (9)    | 6,62 (10)   | 4,16 (11)     | 5,51 (11)   | 3,26 (11)     | 6,52 (9)      | 31,36 (11)  | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (14)   | 6,61 (13)   | 4,10 (15)     | 5,47 (15)   | 3,07 (14)     | 6,35 (12)     | 30,93 (15)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (240)  | 6,47 (223)  | 4,26 (252)    | 4,84 (241)  | 3,01 (270)    | 6,08 (255)    | 29,72 (361) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

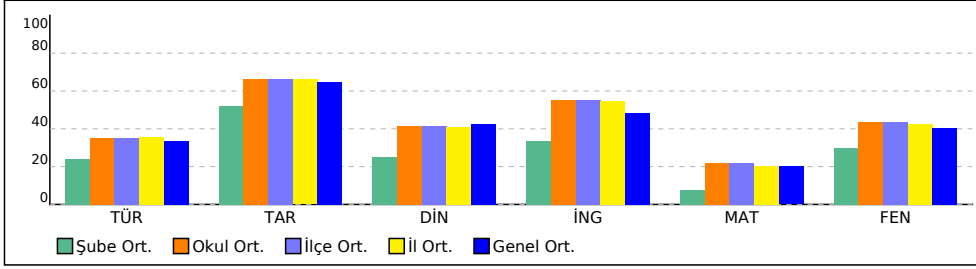
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

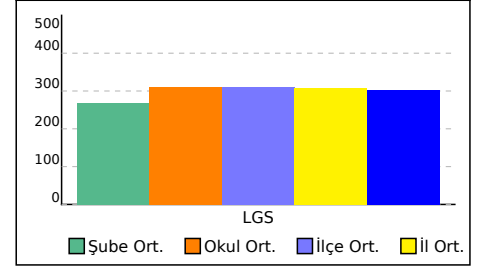
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7G şubesinde         | 29             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 420. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,32 | 0,65 | 32 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,31 | 0,64 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,42 | 0,44 | 42 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  | 1    | 0,29 | 0,68 | 29 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1    | 0,37 | 0,49 | 37 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,20 | 0,62 | 20 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,81 | 1,05 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,42 | 0,50 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,43 | 0,46 | 43 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,92 | 1,25 | 48 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,44 | 0,43 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,40 | 0,47 | 40 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,34 | 0,46 | 34 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,21 | 0,43 | 21 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanları belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,54 | 0,81 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,32 | 0,29 | 32 |

# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7H (271)     | 5,33        | 6,45        | 3,42          | 4,85        | 1,63          | 4,36          | 26,04       | 286,520  |
|              | ▲           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (5)    | 6,62 (7)    | 4,16 (8)      | 5,51 (8)    | 3,26 (9)      | 6,52 (10)     | 31,36 (8)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (8)    | 6,61 (9)    | 4,10 (11)     | 5,47 (12)   | 3,07 (11)     | 6,35 (13)     | 30,93 (11)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (160)  | 6,47 (160)  | 4,26 (207)    | 4,84 (172)  | 3,01 (243)    | 6,08 (259)    | 29,72 (298) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

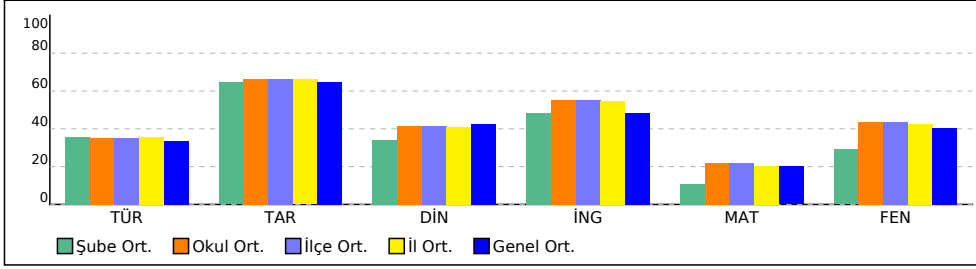
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

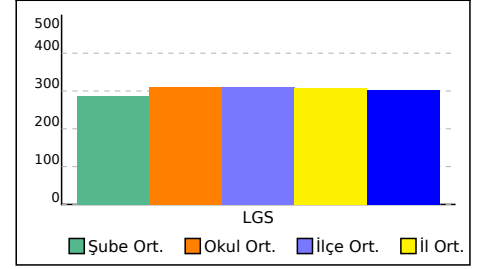
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7H şubesinde         | 26             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 347. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,34 | 0,59 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,29 | 0,65 | 29 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,41 | 0,45 | 41 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,14 | 0,68 | 14 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  | 1    | 0,29 | 0,67 | 29 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1    | 0,34 | 0,49 | 34 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,60 | 19 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,79 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,44 | 0,49 | 44 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,40 | 0,49 | 40 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,83 | 1,28 | 46 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,44 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,53 | 0,82 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,45 | 0,41 | 45 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,29 | 0,30 | 29 |

# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 71 (271)     | 4,91        | 6,58        | 3,96          | 4,91        | 2,05          | 5,96          | 28,37       | 296,540  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (6)    | 6,62 (6)    | 4,16 (6)      | 5,51 (7)    | 3,26 (7)      | 6,52 (7)      | 31,36 (7)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (10)   | 6,61 (8)    | 4,10 (9)      | 5,47 (10)   | 3,07 (9)      | 6,35 (10)     | 30,93 (10)  | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (181)  | 6,47 (154)  | 4,26 (180)    | 4,84 (168)  | 3,01 (217)    | 6,08 (195)    | 29,72 (270) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

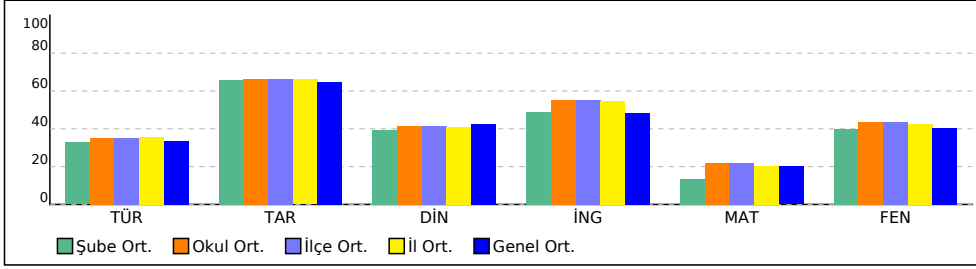
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

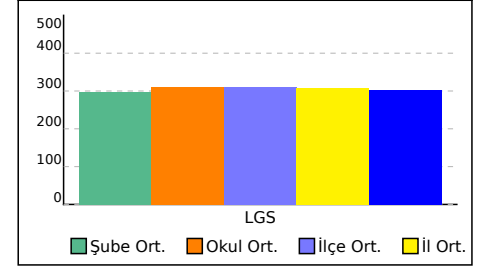
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 71 şubesinde         | 27             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 314. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,48 | 0,46 | 48 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,34 | 0,58 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,39 | 0,46 | 39 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,43 | 0,47 | 43 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  | 1    | 0,28 | 0,69 | 28 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1    | 0,33 | 0,50 | 33 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 1    | 0,37 | 0,56 | 37 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,18 | 0,60 | 18 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,42 | 0,49 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,78 | 1,29 | 45 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,34 | 0,48 | 34 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,47 | 0,36 | 47 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,20 | 0,42 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,51 | 0,81 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,30 | 28 |

# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7K (13)      | 4,72        | 7,03        | 2,67          | 5,82        | 2,33          | 7,77          | 30,34       | 305,960  |
|              | ▼           | ▲           | ▼             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (7)    | 6,62 (4)    | 4,16 (10)     | 5,51 (4)    | 3,26 (5)      | 6,52 (4)      | 31,36 (6)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (11)   | 6,61 (6)    | 4,10 (14)     | 5,47 (7)    | 3,07 (7)      | 6,35 (6)      | 30,93 (9)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (190)  | 6,47 (130)  | 4,26 (245)    | 4,84 (131)  | 3,01 (201)    | 6,08 (118)    | 29,72 (248) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

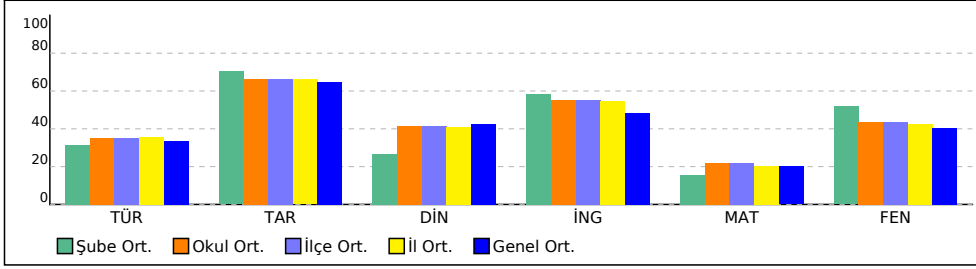
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

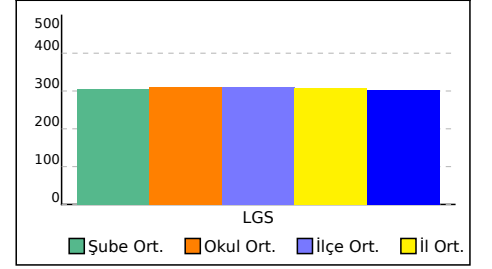
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 7K şubesinde         | 13             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |  |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 274. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,49 | 0,45 | 49 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,34 | 0,57 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,31 | 0,65 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,14 | 0,66 | 14 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  | 1    | 0,26 | 0,70 | 26 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1    | 0,32 | 0,51 | 32 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,80 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,77 | 1,28 | 44 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,41 | 0,43 | 41 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,45 | 0,36 | 45 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,20 | 0,41 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,50 | 0,80 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,27 | 0,30 | 27 |

# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |  |  |  |  |  |

|              | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|              | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|              | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 7L (271)     | 5,43        | 6,89        | 4,81          | 5,19        | 1,40          | 7,16          | 30,88       | 305,320  |
|              | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İlçe (271)   | 5,29 (4)    | 6,62 (5)    | 4,16 (4)      | 5,51 (6)    | 3,26 (10)     | 6,52 (5)      | 31,36 (4)   | 309,670  |
| İl (300)     | 5,33 (7)    | 6,61 (7)    | 4,10 (7)      | 5,47 (9)    | 3,07 (13)     | 6,35 (7)      | 30,93 (7)   | 307,770  |
| Genel (6143) | 5,06 (157)  | 6,47 (139)  | 4,26 (134)    | 4,84 (158)  | 3,01 (256)    | 6,08 (145)    | 29,72 (239) | 302,590  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

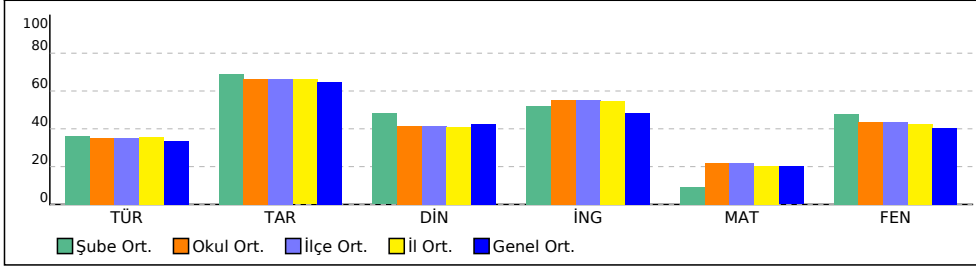
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

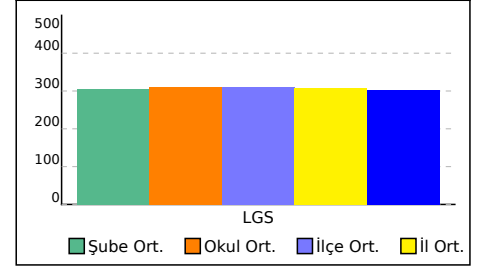
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7L şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 278. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.            | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                      | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.                                      | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.             | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people. | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.          | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.  | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.  | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.  | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.  | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

| (8) | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |      | LGS     |
|-----|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|------|---------|
|     | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |      |         |
|     | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N    | Puan    |
|     | 4,75        | 9,25 | 1,67 | 4,25        | 5,50 | 2,42 | 2,50          | 5,88 | 0,54 | 3,13        | 6,13 | 1,08 | 4,75          | 8,25 | 2,00 | 4,63          | 9,75 | 1,38 | 24,01  | 44,76 | 9,09 | 230,270 |
|     | ▼           | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼    | ▼       |

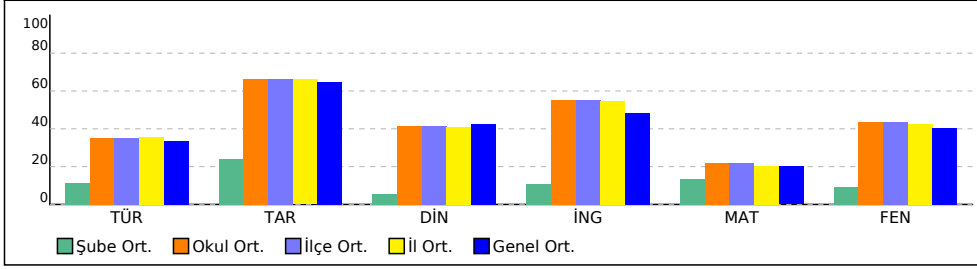
|              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Okul (271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe (271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl (300)     | 7,49 | 6,47 | 5,33 | 7,33 | 2,17 | 6,61 | 5,41 | 3,94 | 4,10 | 6,36 | 2,67 | 5,47 | 5,04 | 5,92 | 3,07 | 8,15 | 5,39 | 6,35 | 39,78 | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel (6143) | 7,15 | 6,28 | 5,06 | 7,18 | 2,15 | 6,47 | 5,50 | 3,71 | 4,26 | 5,66 | 2,47 | 4,84 | 4,77 | 5,27 | 3,01 | 7,81 | 5,18 | 6,08 | 38,07 | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

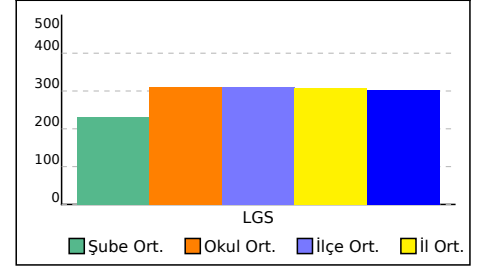
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 8              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 0,88 | 1,13 | 44 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0    | 0,75 | 0  |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 0,63 | 1,13 | 31 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 0,50 | 1,25 | 25 |
| [-] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,25 | 1,50 | 13 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0    | 0,63 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,50 | 1,75 | 38 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,38 | 0,38 | 38 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 1,00 | 31 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,13 | 0,75 | 13 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,75 | 0,25 | 75 |
| [-] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0    | 0,88 | 0  |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,13 | 0,88 | 13 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,50 | 0,38 | 50 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,38 | 0,63 | 38 |
| [-] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,25 | 0,63 | 25 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0    | 0,88 | 0  |

# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7A<br>(24)      | 9,29        | 4,33 | 7,85 | 8,88        | 0,88 | 8,58 | 7,46          | 2,29 | 6,69 | 7,79        | 1,71 | 7,22 | 7,58          | 4,67 | 6,03 | 10,33         | 3,42 | 9,20 | 51,33  | 17,30 | 45,57 | 366,040 |
|                 | ▲           | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▼     | ▲     | ▲       |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

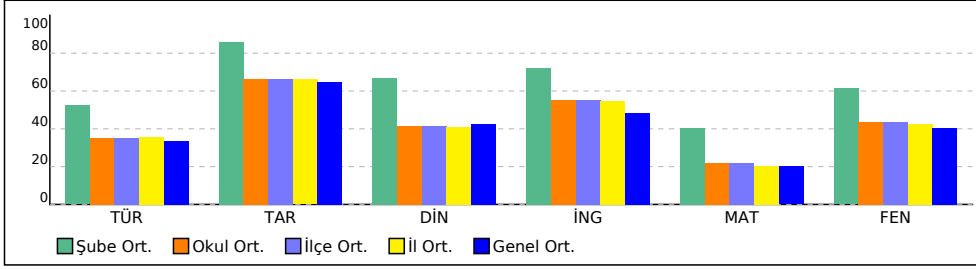
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

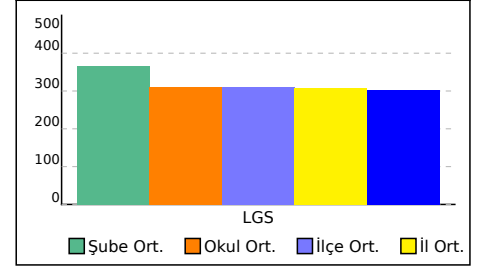
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7A şubesinde         | 24             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,50 | 0,38 | 75 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,50 | 0,47 | 50 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,50 | 0,41 | 50 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,50 | 0,44 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,56 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,41 | 0,47 | 41 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,44 | 0,41 | 44 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,16 | 0,69 | 16 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,41 | 0,47 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,25 | 0,69 | 63 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,97 | 0,91 | 48 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,53 | 0,34 | 53 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,47 | 0,38 | 47 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,22 | 1,09 | 55 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,47 | 0,47 | 47 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,44 | 0,50 | 44 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,34 | 0,28 | 34 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,78 | 0,81 | 39 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,31 | 0,22 | 31 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,84 | 0,16 | 84 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,63 | 0,31 | 63 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,53 | 0,44 | 53 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,59 | 0,41 | 59 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,72 | 0,16 | 72 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,63 | 0,22 | 63 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,34 | 56 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,50 | 38 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,78 | 0,13 | 78 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,34 | 0,50 | 34 |

# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7B<br>(271)     | 9,78        | 4,96 | 8,12 | 9,00        | 0,93 | 8,69 | 6,56          | 3,30 | 5,46 | 8,93        | 1,04 | 8,58 | 7,48          | 5,56 | 5,63 | 11,15         | 3,56 | 9,96 | 52,90  | 19,35 | 46,44 | 369,260 |
|                 | ▲           | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▲    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▼     | ▲     | ▲       |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

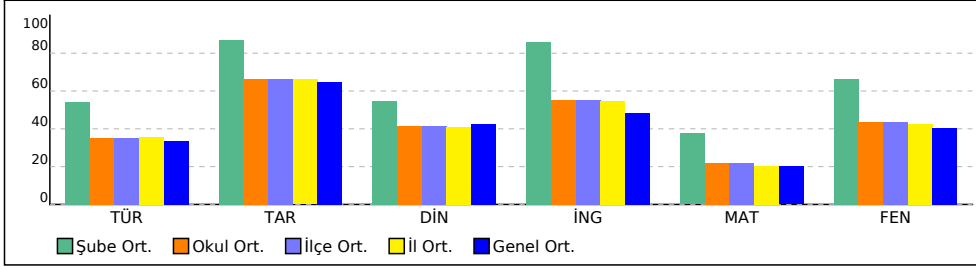
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

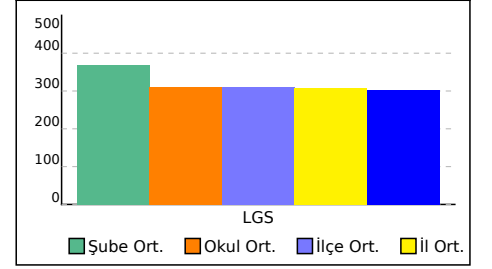
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7B şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,69 | 0,24 | 85 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,39 | 0,59 | 39 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,51 | 0,42 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,36 | 0,58 | 36 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,54 | 0,34 | 54 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,66 | 0,31 | 66 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,19 | 0,71 | 19 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,56 | 0,36 | 78 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,27 | 0,68 | 64 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,71 | 0,27 | 71 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,98 | 0,93 | 49 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,54 | 0,39 | 54 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,42 | 0,47 | 42 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,25 | 1,15 | 56 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,59 | 0,36 | 59 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,41 | 0,51 | 41 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,47 | 0,42 | 47 |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,61 | 0,36 | 61 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,29 | 0,37 | 29 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,71 | 0,83 | 36 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,54 | 0,37 | 54 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,27 | 34 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,92 | 0,08 | 92 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,81 | 0,14 | 81 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,49 | 0,47 | 49 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,88 | 0,08 | 88 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,76 | 0,15 | 76 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,37 | 0,61 | 37 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,64 | 0,29 | 64 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,25 | 0,61 | 25 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,71 | 0,22 | 71 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,41 | 51 |

# 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|            | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|            | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|            | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7C<br>(22) | 9,64        | 4,50 | 8,14 | 8,68        | 1,05 | 8,33 | 6,86          | 2,77 | 5,94 | 8,68        | 0,95 | 8,36 | 9,32          | 3,27 | 8,23 | 10,68         | 3,27 | 9,59 | 53,86  | 15,81 | 48,59 | 381,350 |
|            | ▲           | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▼     | ▲     | ▲       |

|                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Okul<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49 | 6,47 | 5,33 | 7,33 | 2,17 | 6,61 | 5,41 | 3,94 | 4,10 | 6,36 | 2,67 | 5,47 | 5,04 | 5,92 | 3,07 | 8,15 | 5,39 | 6,35 | 39,78 | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15 | 6,28 | 5,06 | 7,18 | 2,15 | 6,47 | 5,50 | 3,71 | 4,26 | 5,66 | 2,47 | 4,84 | 4,77 | 5,27 | 3,01 | 7,81 | 5,18 | 6,08 | 38,07 | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

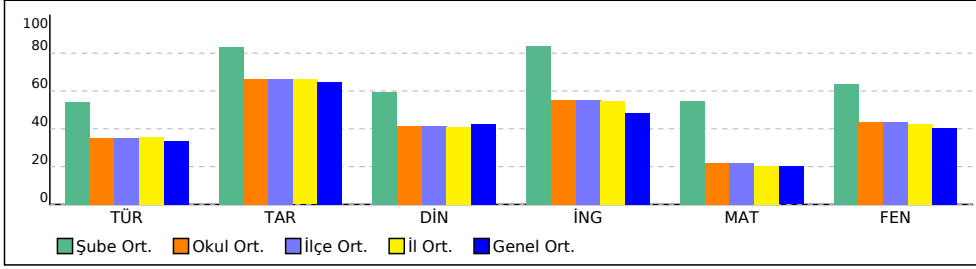
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

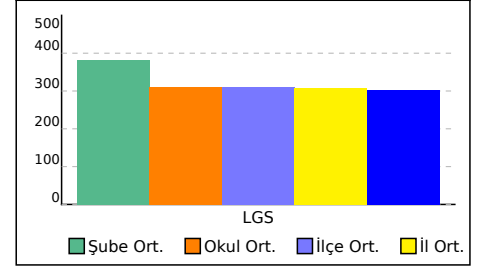
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7C şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,72 | 0,22 | 86 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,59 | 0,35 | 59 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,84 | 0,14 | 84 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,38 | 0,56 | 38 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,42 | 0,53 | 42 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,19 | 0,69 | 19 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,62 | 0,30 | 81 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,79 | 0,20 | 79 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,95 | 0,95 | 48 |
| [+] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,44 | 0,98 | 61 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,48 | 0,44 | 48 |
| [+] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,79 | 0,77 | 40 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,41 | 0,21 | 41 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,93 | 0,07 | 93 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,84 | 0,15 | 84 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,83 | 0,10 | 83 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,79 | 0,19 | 79 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,91 | 0,06 | 91 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,78 | 0,20 | 78 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,72 | 0,25 | 72 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,88 | 0,11 | 88 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,90 | 0,07 | 90 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,38 | 0,59 | 38 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,67 | 0,26 | 67 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,88 | 0,10 | 88 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,56 | 0,41 | 56 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,85 | 0,14 | 85 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,22 | 0,60 | 22 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,32 | 60 |

# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

| 7D<br>(28)      | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N |
|                 | 6,18        | 7,82 | 3,57 | 6,57        | 2,86 | 5,62 | 5,54          | 3,82 | 4,26 | 6,36        | 3,07 | 5,33 | 6,29          | 4,79 | 4,69 | 8,57          | 4,96 | 6,92 | 39,51  | 27,32 | 30,39 | 307,830 |   |   |
|                 | ▼           | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▲             | ▲    | ◆    | ▲           | ▲    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▲     | ▲     | ▲       |   |   |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |   |   |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |   |   |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

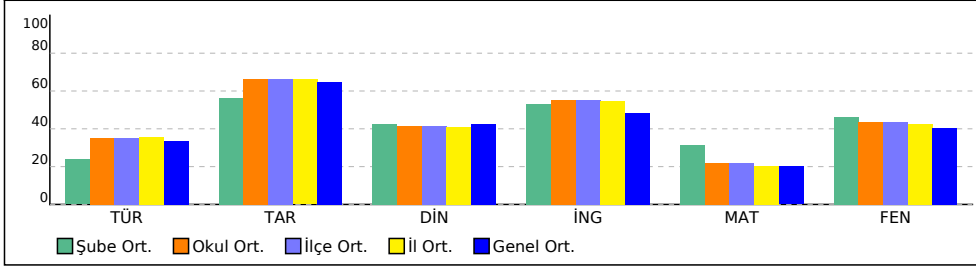
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

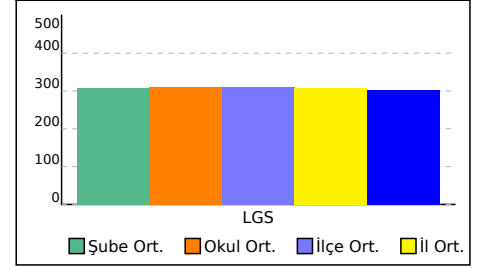
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 268. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,64 | 0,28 | 82 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,33 | 0,62 | 33 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,58 | 0,35 | 58 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,70 | 0,28 | 70 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,36 | 0,60 | 36 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,35 | 0,60 | 35 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,58 | 0,38 | 58 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,17 | 0,71 | 17 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,53 | 0,37 | 77 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,35 | 0,60 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,75 | 0,24 | 75 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,96 | 0,93 | 48 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,47 | 0,46 | 47 |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,50 | 0,42 | 50 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [+] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,51 | 0,39 | 51 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,31 | 1,01 | 58 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,52 | 0,40 | 52 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,40 | 0,44 | 40 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,31 | 0,32 | 31 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,67 | 0,75 | 33 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,23 | 38 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,82 | 0,17 | 82 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,13 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,73 | 0,17 | 73 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,73 | 0,25 | 73 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,41 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,87 | 0,10 | 87 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,72 | 0,20 | 72 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,34 | 0,64 | 34 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,63 | 0,25 | 63 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,82 | 0,15 | 82 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,79 | 0,14 | 79 |
| [+] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,52 | 0,42 | 52 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,61 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,73 | 0,20 | 73 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,59 | 0,34 | 59 |

# 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7E<br>(18)      | 6,39        | 6,44 | 4,24 | 6,72        | 2,28 | 5,96 | 5,17          | 4,06 | 3,82 | 5,50        | 2,06 | 4,82 | 4,17          | 6,17 | 2,11 | 5,22          | 6,56 | 3,04 | 33,17  | 27,57 | 23,99 | 276,080 |
|                 | ▼           | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼           | ▼    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼     | ▼       |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

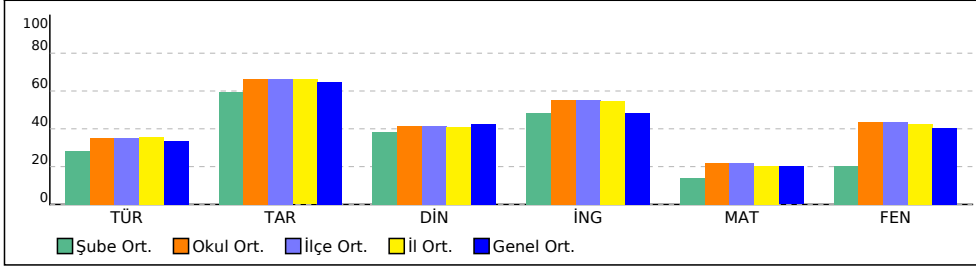
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

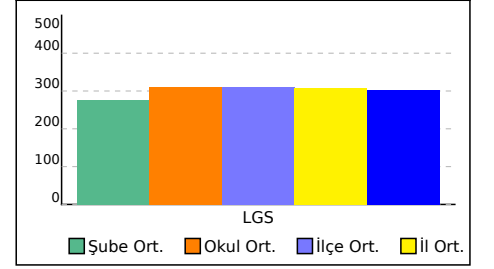
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7E şubesinde         | 18             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 381. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 7E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,63 | 0,29 | 81 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,32 | 0,63 | 32 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,41 | 0,54 | 41 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,57 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,33 | 0,61 | 33 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,33 | 0,60 | 33 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,47 | 0,37 | 47 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,52 | 0,38 | 76 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,33 | 0,62 | 67 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,89 | 0,97 | 44 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,20 | 1,04 | 55 |
| [+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,48 | 0,41 | 48 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,38 | 0,43 | 38 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,60 | 0,29 | 60 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,28 | 0,35 | 28 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,63 | 0,77 | 31 |
| [+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.   | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,35 | 0,24 | 35 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,73 | 0,24 | 73 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,86 | 0,12 | 86 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,70 | 0,20 | 70 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,69 | 0,27 | 69 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,83 | 0,16 | 83 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,87 | 0,09 | 87 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,62 | 0,28 | 62 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,84 | 0,09 | 84 |
| [+] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,85 | 0,09 | 85 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,68 | 0,21 | 68 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,60 | 0,27 | 60 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,40 | 0,43 | 40 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,73 | 0,18 | 73 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,18 | 0,58 | 18 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |

## 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|            | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|            | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|            | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7F<br>(22) | 6,00        | 8,00 | 3,33 | 6,23        | 3,27 | 5,14 | 4,45          | 4,95 | 2,80 | 5,27        | 4,05 | 3,92 | 3,23          | 7,00 | 0,89 | 7,23          | 6,91 | 4,92 | 32,41  | 34,18 | 21,00 | 268,530 |
|            | ▼           | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼     | ▼       |

|                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Okul<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49 | 6,47 | 5,33 | 7,33 | 2,17 | 6,61 | 5,41 | 3,94 | 4,10 | 6,36 | 2,67 | 5,47 | 5,04 | 5,92 | 3,07 | 8,15 | 5,39 | 6,35 | 39,78 | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15 | 6,28 | 5,06 | 7,18 | 2,15 | 6,47 | 5,50 | 3,71 | 4,26 | 5,66 | 2,47 | 4,84 | 4,77 | 5,27 | 3,01 | 7,81 | 5,18 | 6,08 | 38,07 | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

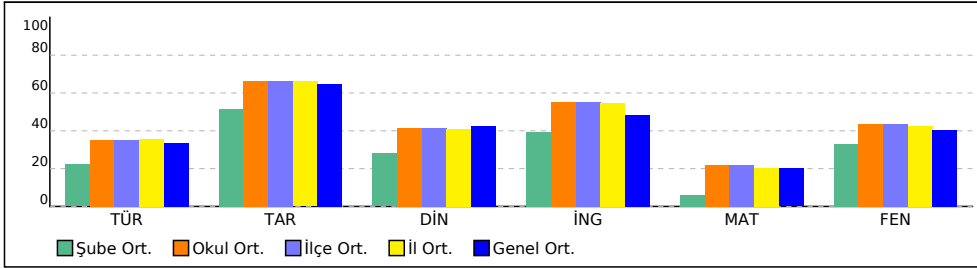
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

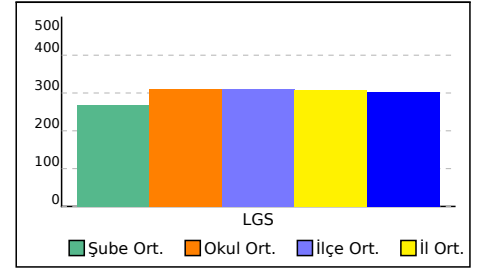
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 417. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,56 | 0,35 | 78 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,33 | 0,63 | 33 |
| [+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.                                      | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,72 | 0,21 | 72 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,53 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,34 | 0,61 | 34 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,32 | 0,60 | 32 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,67 | 15 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,48 | 0,42 | 74 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,29 | 0,66 | 64 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,67 | 0,31 | 67 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,47 | 0,44 | 47 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,46 | 0,43 | 46 |
| [+] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 2,03 | 1,13 | 51 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,48 | 0,40 | 48 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,43 | 0,44 | 43 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,36 | 0,44 | 36 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,56 | 0,31 | 56 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,25 | 0,38 | 25 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,59 | 0,77 | 30 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,48 | 0,37 | 48 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,27 | 33 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,77 | 0,21 | 77 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,23 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                      | 1    | 0,71 | 0,23 | 71 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,68 | 0,26 | 68 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,83 | 0,13 | 83 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,58 | 0,32 | 58 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,81 | 0,13 | 81 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,49 | 0,42 | 49 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,83 | 0,11 | 83 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,56 | 0,30 | 56 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,75 | 0,19 | 75 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,70 | 0,21 | 70 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,43 | 0,50 | 43 |
| [+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,28 | 64 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,20 | 0,59 | 20 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,26 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,36 | 55 |

# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|            | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|            | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|            | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 7G<br>(29) | 6,34        | 8,24 | 3,60 | 6,31        | 3,31 | 5,21 | 4,34          | 5,48 | 2,52 | 4,90        | 4,59 | 3,37 | 3,90          | 8,14 | 1,18 | 6,97          | 7,48 | 4,47 | 32,76  | 37,24 | 20,35 | 267,590 |
|            | ▼           | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼           | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼     | ▼       |

|                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Okul<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46 | 6,52 | 5,29 | 7,36 | 2,22 | 6,62 | 5,48 | 3,98 | 4,16 | 6,41 | 2,72 | 5,51 | 5,21 | 5,87 | 3,26 | 8,32 | 5,39 | 6,52 | 40,24 | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49 | 6,47 | 5,33 | 7,33 | 2,17 | 6,61 | 5,41 | 3,94 | 4,10 | 6,36 | 2,67 | 5,47 | 5,04 | 5,92 | 3,07 | 8,15 | 5,39 | 6,35 | 39,78 | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15 | 6,28 | 5,06 | 7,18 | 2,15 | 6,47 | 5,50 | 3,71 | 4,26 | 5,66 | 2,47 | 4,84 | 4,77 | 5,27 | 3,01 | 7,81 | 5,18 | 6,08 | 38,07 | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

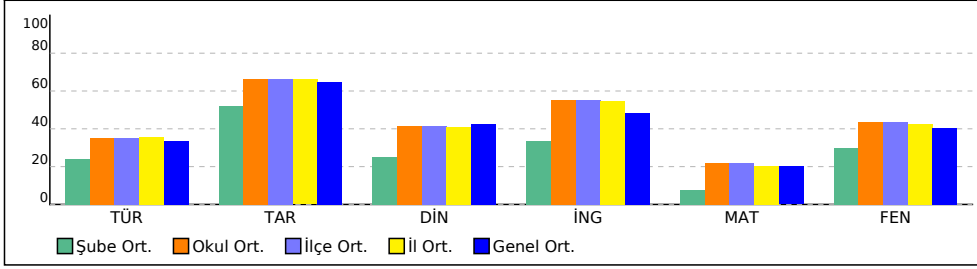
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

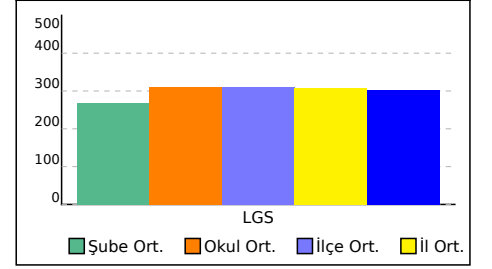
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7G şubesinde         | 29             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 420. oldu            |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,51 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,32 | 0,65 | 32 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,58 | 0,37 | 58 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,35 | 0,58 | 35 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,64 | 31 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,31 | 0,63 | 31 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,42 | 0,44 | 42 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,54 | 0,41 | 54 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,15 | 0,68 | 15 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,42 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,20 | 0,75 | 60 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,81 | 1,05 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,50 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,43 | 0,46 | 43 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,92 | 1,25 | 48 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,43 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,40 | 0,47 | 40 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,34 | 0,46 | 34 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,52 | 0,34 | 52 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,21 | 0,43 | 21 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,54 | 0,81 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,46 | 0,40 | 46 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,32 | 0,29 | 32 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,66 | 0,30 | 66 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,28 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,54 | 0,36 | 54 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,79 | 0,15 | 79 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,44 | 0,47 | 44 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,58 | 0,33 | 58 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,29 | 0,68 | 29 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,55 | 0,32 | 55 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,24 | 71 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,37 | 0,49 | 37 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,70 | 0,27 | 70 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,41 | 0,53 | 41 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,59 | 0,33 | 59 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,20 | 0,62 | 20 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,39 | 53 |

# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |      |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |      |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N | Puan |
| 7H<br>(26)      | 7,50        | 6,50 | 5,33 | 7,15        | 2,12 | 6,45 | 4,88          | 4,38 | 3,42 | 5,77        | 2,77 | 4,85 | 3,85          | 6,65 | 1,63 | 6,31          | 5,85 | 4,36 | 35,46  | 28,27 | 26,04 | 286,520 |   |   |      |
|                 | ▲           | ▲    | ▲    | ▼           | ▼    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼     | ▼       | ▲ | ▼ | ▼    |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |      |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |      |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |   |   |      |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |   |   |      |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

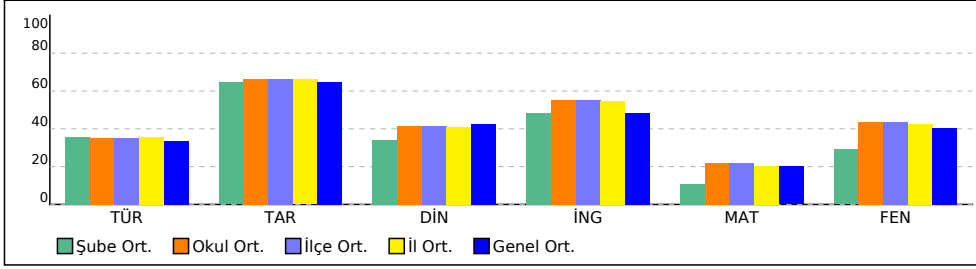
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

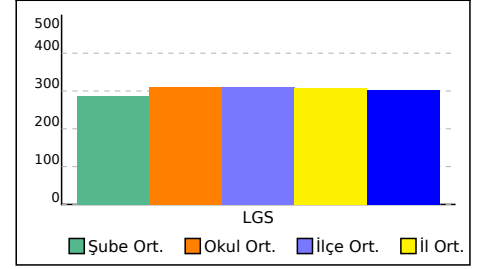
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7H şubesinde         | 26             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 347. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |
| Okulunuzda           | sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,46 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,40 | 0,54 | 40 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,60 | 0,36 | 60 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,59 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,29 | 0,65 | 29 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,41 | 0,45 | 41 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,55 | 0,39 | 55 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,68 | 14 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,41 | 0,49 | 71 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,16 | 0,79 | 58 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,60 | 0,37 | 60 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,79 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,44 | 0,49 | 44 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,40 | 0,49 | 40 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,83 | 1,28 | 46 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [+] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,50 | 0,35 | 50 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,44 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,53 | 0,82 | 27 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,45 | 0,41 | 45 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,29 | 0,30 | 29 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,12 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,65 | 0,32 | 65 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,28 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,27 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,52 | 0,38 | 52 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,69 | 0,24 | 69 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,33 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,78 | 0,16 | 78 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,66 | 0,28 | 66 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,29 | 0,67 | 29 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,51 | 0,32 | 51 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,34 | 0,49 | 34 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,56 | 0,32 | 56 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,60 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,61 | 0,30 | 61 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |

# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

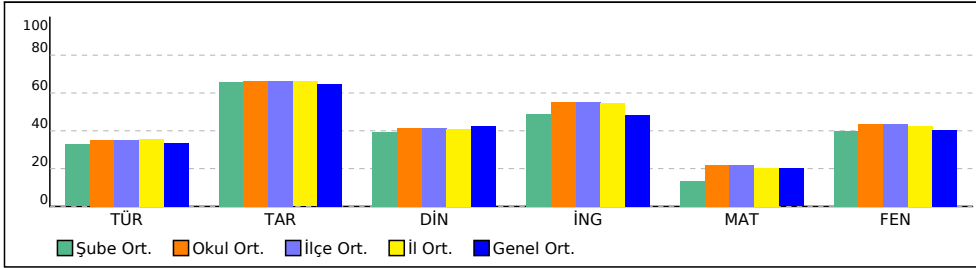
|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan   |       |       |         |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | Puan    |
| 71<br>(271)     | 7,11        | 6,59 | 4,91 | 7,33        | 2,26 | 6,58 | 5,33          | 4,11 | 3,96 | 5,85        | 2,81 | 4,91 | 4,00          | 5,85 | 2,05 | 7,93          | 5,89 | 5,96 | 37,55  | 27,51 | 28,37 | 296,540 |
|                 | ▼           | ▲    | ▼    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲             | ▲    | ▼    | ▼      | ▲     | ▼     | ▼       |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

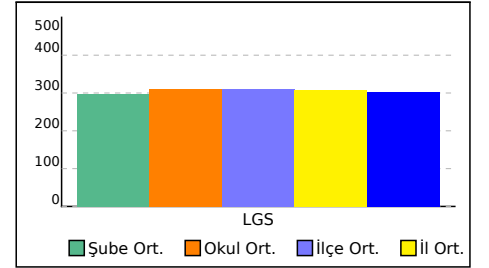
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 71 şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 314. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu     |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 71 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,53 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,46 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,35 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,58 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,32 | 0,64 | 32 |
| [-] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,39 | 0,46 | 39 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,39 | 0,51 | 69 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,16 | 0,79 | 58 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,66 | 0,33 | 66 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,39 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,82 | 1,03 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,49 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,46 | 0,47 | 46 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,78 | 1,29 | 45 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,42 | 0,42 | 42 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,34 | 0,48 | 34 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,47 | 0,36 | 47 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,42 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,51 | 0,81 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,44 | 0,42 | 44 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,28 | 0,30 | 28 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,26 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,50 | 0,38 | 50 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,47 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,28 | 61 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [-] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,28 | 0,69 | 28 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,63 | 0,32 | 63 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,33 | 0,50 | 33 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,37 | 0,56 | 37 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,74 | 0,20 | 74 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,18 | 0,60 | 18 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,61 | 0,32 | 61 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |

# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N |
| 7K<br>(13)      | 6,85        | 6,38 | 4,72 | 7,69        | 2,00 | 7,03 | 4,31          | 4,92 | 2,67 | 6,77        | 2,85 | 5,82 | 4,15          | 5,46 | 2,33 | 9,38          | 4,85 | 7,77 | 39,15  | 26,46 | 30,34 | 305,960 |   |   |
|                 | ▼           | ▲    | ▼    | ▲           | ▼    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▲     | ▲     | ▲       |   |   |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |   |   |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |   |   |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

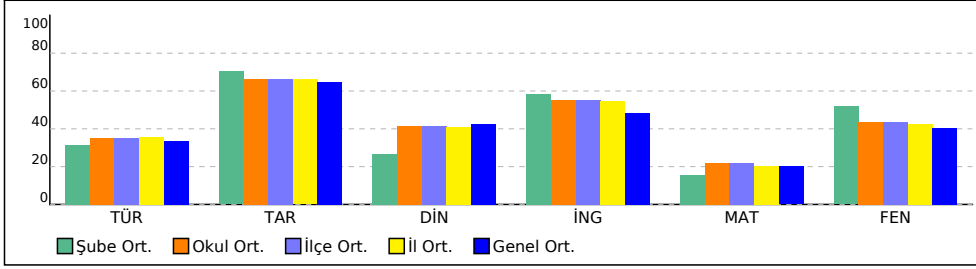
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

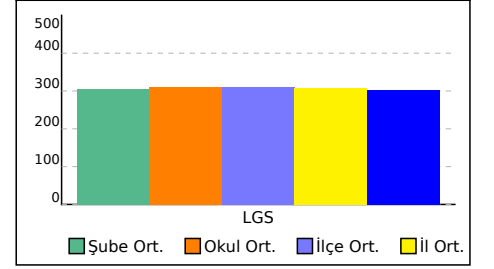
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7K şubesinde         | 13             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 274. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Türkçe  | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,52 | 0,42 | 76 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,49 | 0,45 | 49 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,55 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,34 | 0,57 | 34 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,31 | 0,65 | 31 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,28 | 0,67 | 28 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,66 | 14 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Din K.ve A.B.  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,50 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,34 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,58 | 0,40 | 58 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,80 | 1,05 | 40 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Matematik   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,48 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,77 | 1,28 | 44 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,41 | 0,43 | 41 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,36 | 0,47 | 36 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,45 | 0,36 | 45 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,41 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,50 | 0,80 | 25 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,43 | 0,43 | 43 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,27 | 0,30 | 27 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| Tarih   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,66 | 0,24 | 66 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,81 | 0,17 | 81 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toptrağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                       | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,65 | 0,25 | 65 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|-------------|------|---|---|---|
|-------------|------|---|---|---|

| İngilizce   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,57 | 0,32 | 57 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---------------|------|---|---|---|
|---------------|------|---|---|---|

| Fen   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,26 | 0,70 | 26 |
| [+] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,34 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,64 | 0,31 | 64 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,22 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,32 | 0,51 | 32 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,31 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |

# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

|                 | Sözel (TÜR) |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam |       |       | LGS     |   |   |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|
|                 | Türkçe      |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam |       |       | Puan    |   |   |
|                 | D           | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D      | Y     | N     | D       | Y | N |
| 7L<br>(27)      | 7,59        | 6,48 | 5,43 | 7,59        | 2,11 | 6,89 | 5,93          | 3,33 | 4,81 | 6,04        | 2,56 | 5,19 | 3,30          | 5,70 | 1,40 | 8,81          | 4,96 | 7,16 | 39,26  | 25,14 | 30,88 | 305,320 |   |   |
|                 | ▲           | ▲    | ▲    | ▲           | ▼    | ▲    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲           | ▲    | ▲    | ▼             | ▲    | ▼    | ▲             | ▼    | ▲    | ▲      | ▲     | ▲     | ▲       |   |   |
| Okul<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İlçe<br>(271)   | 7,46        | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41        | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24  | 26,70 | 31,36 | 309,670 |   |   |
| İl<br>(300)     | 7,49        | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36        | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78  | 26,56 | 30,93 | 307,770 |   |   |
| Genel<br>(6143) | 7,15        | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66        | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07  | 25,06 | 29,72 | 302,590 |   |   |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

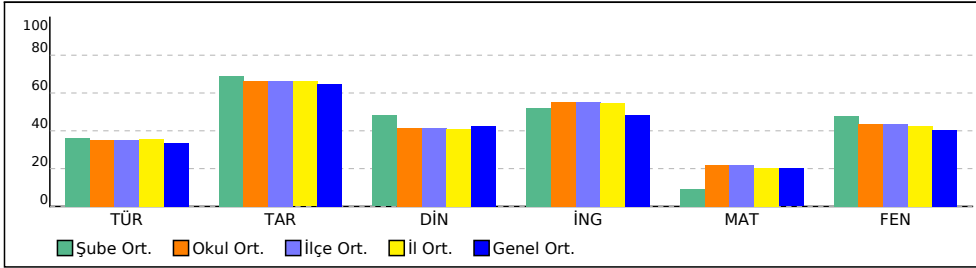
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

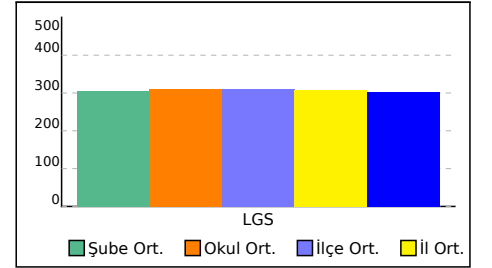
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 7L şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 271            | 12   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 271            | 12   | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 300            | 17   | 3    | 3    |    |
| Genelde              | 6143           | 594  | 185  | 83   | 38 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 594 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 278. oldu           |
| İSTANBUL ilinde sınava 17 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu      |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 12 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 7L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                         |
|----------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,54 | 0,41 | 77 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0,34 | 0,63 | 34 |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,67 | 0,25 | 67 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,33 | 0,58 | 33 |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 1    | 0,30 | 0,66 | 30 |
| [-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1    | 0,27 | 0,68 | 27 |
| [+] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1    | 0,75 | 0,21 | 75 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |
| [+] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Okuduklarını özetler.   | 1    | 0,57 | 0,37 | 57 |
| [-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1    | 0,14 | 0,67 | 14 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                         | 2    | 1,40 | 0,49 | 70 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2    | 1,14 | 0,80 | 57 |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                            | 1    | 0,65 | 0,33 | 65 |
| [+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,38 | 59 |
| [-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.          | 2    | 0,83 | 1,02 | 41 |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.            | 1    | 0,42 | 0,48 | 42 |
| [-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                   | 1    | 0,45 | 0,48 | 45 |

| Sayısal (MAT)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>  |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1    | 0,38 | 0,47 | 38 |
| [-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.   | 4    | 1,70 | 1,28 | 42 |
| [-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1    | 0,35 | 0,47 | 35 |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   | 1    | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,33 | 0,48 | 33 |
| [-] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,43 | 0,37 | 43 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1    | 0,20 | 0,40 | 20 |
| [-] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer. | 2    | 0,48 | 0,79 | 24 |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.   | 1    | 0,39 | 0,45 | 39 |
| [-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,28 | 25 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.   | 1    | 0,68 | 0,30 | 68 |
| [+] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.               | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1    | 0,80 | 0,18 | 80 |
| [+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                         | 1    | 0,65 | 0,29 | 65 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                     | 1    | 0,51 | 0,36 | 51 |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                  | 1    | 0,67 | 0,24 | 67 |
| [+] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. | 1    | 0,70 | 0,23 | 70 |
| [+] Students will be able to understand texts about celebrations.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to state their preferences.   | 1    | 0,77 | 0,17 | 77 |
| [-] Students will be able to ask questions about preferences of other people.                                 | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |
| [+] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                | 1    | 0,55 | 0,34 | 55 |
| [+] Students will be able to express needs and quantity.  | 1    | 0,77 | 0,16 | 77 |
| [+] Students will be able to talk about simple predictions.   | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [-] Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1    | 0,25 | 0,72 | 25 |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1    | 0,50 | 0,33 | 50 |
| [+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1    | 0,65 | 0,31 | 65 |
| [+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.   | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [-] Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1    | 0,30 | 0,52 | 30 |
| [+] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.   | 1    | 0,64 | 0,32 | 64 |
| [+] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.   | 1    | 0,61 | 0,29 | 61 |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1    | 0,19 | 0,59 | 19 |
| [+] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  | 1    | 0,62 | 0,30 | 62 |
| [+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1    | 0,53 | 0,38 | 53 |

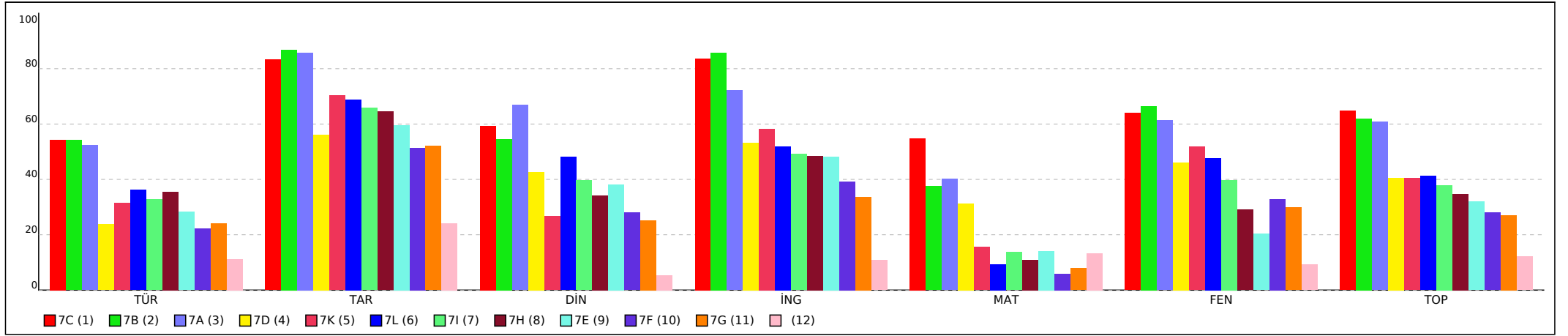
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |                                     | İLÇE       |      | OKUL                          |      |      |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI                     |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|-------------------------------------|------------|------|-------------------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |                                     |            |      |                               |      |      |             |      |      |               |      |      |                               |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| İSTANBUL        |                                     | BAYRAMPAŞA |      | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |      |      |             |      |      |               |      |      | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 271        | 271   | 300   | 6143    |
| Sıra            | Okul                                | Sınıf      | Kat. | Sözel (TÜR)                   |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)                   |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |                                     |            |      | Türkçe                        |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce                     |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Puan       |       |       |         |
|                 |                                     |            |      | D                             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |                                     |            |      | 7,15                          | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66                          | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07      | 25,06 | 29,72 | 302,590 |
| İl Ortalaması   |                                     |            |      | 7,49                          | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36                          | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78      | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| İlçe Ortalaması |                                     |            |      | 7,46                          | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41                          | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24      | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| Okul Ortalaması |                                     |            |      | 7,46                          | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41                          | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24      | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| 1               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7C         | 22   | 9,64                          | 4,50 | 8,14 | 8,68        | 1,05 | 8,33 | 6,86          | 2,77 | 5,94 | 8,68                          | 0,95 | 8,36 | 9,32          | 3,27 | 8,23 | 10,68         | 3,27 | 9,59 | 53,86      | 15,81 | 48,59 | 381,350 |
| 2               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7B         | 27   | 9,78                          | 4,96 | 8,12 | 9,00        | 0,93 | 8,69 | 6,56          | 3,30 | 5,46 | 8,93                          | 1,04 | 8,58 | 7,48          | 5,56 | 5,63 | 11,15         | 3,56 | 9,96 | 52,90      | 19,35 | 46,44 | 369,260 |
| 3               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7A         | 24   | 9,29                          | 4,33 | 7,85 | 8,88        | 0,88 | 8,58 | 7,46          | 2,29 | 6,69 | 7,79                          | 1,71 | 7,22 | 7,58          | 4,67 | 6,03 | 10,33         | 3,42 | 9,20 | 51,33      | 17,30 | 45,57 | 366,040 |
| 4               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7D         | 28   | 6,18                          | 7,82 | 3,57 | 6,57        | 2,86 | 5,62 | 5,54          | 3,82 | 4,26 | 6,36                          | 3,07 | 5,33 | 6,29          | 4,79 | 4,69 | 8,57          | 4,96 | 6,92 | 39,51      | 27,32 | 30,39 | 307,830 |
| 5               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7K         | 13   | 6,85                          | 6,38 | 4,72 | 7,69        | 2,00 | 7,03 | 4,31          | 4,92 | 2,67 | 6,77                          | 2,85 | 5,82 | 4,15          | 5,46 | 2,33 | 9,38          | 4,85 | 7,77 | 39,15      | 26,46 | 30,34 | 305,960 |
| 6               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7L         | 27   | 7,59                          | 6,48 | 5,43 | 7,59        | 2,11 | 6,89 | 5,93          | 3,33 | 4,81 | 6,04                          | 2,56 | 5,19 | 3,30          | 5,70 | 1,40 | 8,81          | 4,96 | 7,16 | 39,26      | 25,14 | 30,88 | 305,320 |
| 7               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7I         | 27   | 7,11                          | 6,59 | 4,91 | 7,33        | 2,26 | 6,58 | 5,33          | 4,11 | 3,96 | 5,85                          | 2,81 | 4,91 | 4,00          | 5,85 | 2,05 | 7,93          | 5,89 | 5,96 | 37,55      | 27,51 | 28,37 | 296,540 |
| 8               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7H         | 26   | 7,50                          | 6,50 | 5,33 | 7,15        | 2,12 | 6,45 | 4,88          | 4,38 | 3,42 | 5,77                          | 2,77 | 4,85 | 3,85          | 6,65 | 1,63 | 6,31          | 5,85 | 4,36 | 35,46      | 28,27 | 26,04 | 286,520 |
| 9               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7E         | 18   | 6,39                          | 6,44 | 4,24 | 6,72        | 2,28 | 5,96 | 5,17          | 4,06 | 3,82 | 5,50                          | 2,06 | 4,82 | 4,17          | 6,17 | 2,11 | 5,22          | 6,56 | 3,04 | 33,17      | 27,57 | 23,99 | 276,080 |
| 10              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7F         | 22   | 6,00                          | 8,00 | 3,33 | 6,23        | 3,27 | 5,14 | 4,45          | 4,95 | 2,80 | 5,27                          | 4,05 | 3,92 | 3,23          | 7,00 | 0,89 | 7,23          | 6,91 | 4,92 | 32,41      | 34,18 | 21,00 | 268,530 |
| 11              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM | 7G         | 29   | 6,34                          | 8,24 | 3,60 | 6,31        | 3,31 | 5,21 | 4,34          | 5,48 | 2,52 | 4,90                          | 4,59 | 3,37 | 3,90          | 8,14 | 1,18 | 6,97          | 7,48 | 4,47 | 32,76      | 37,24 | 20,35 | 267,590 |
| 12              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA PROF.MUHARREM |            | 8    | 4,75                          | 9,25 | 1,67 | 4,25        | 5,50 | 2,42 | 2,50          | 5,88 | 0,54 | 3,13                          | 6,13 | 1,08 | 4,75          | 8,25 | 2,00 | 4,63          | 9,75 | 1,38 | 24,01      | 44,76 | 9,09  | 230,270 |

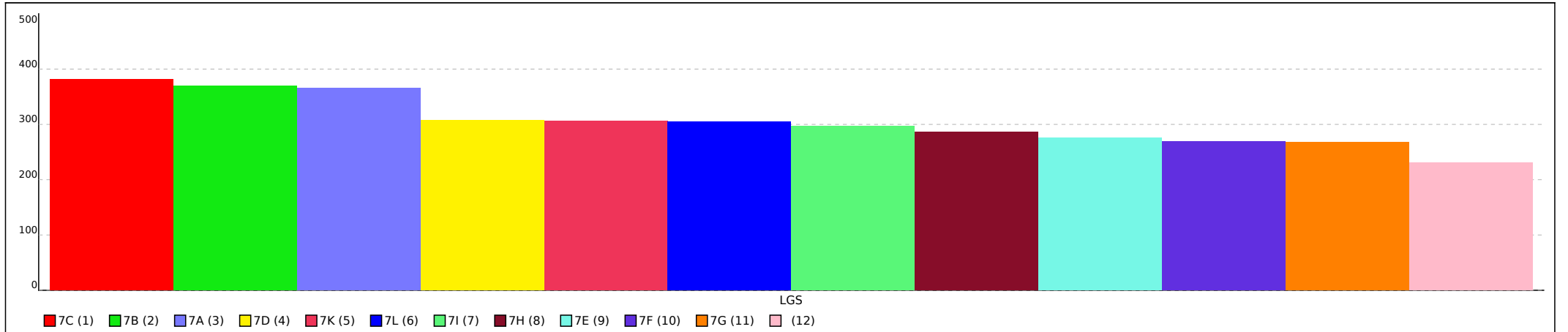
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE       |      | OKUL                          |      |      |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI                     |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|------|------------|------|-------------------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |      |            |      |                               |      |      |             |      |      |               |      |      |                               |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |      | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |      |      |             |      |      |               |      |      | 7.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 271        | 271   | 300   | 6143    |
| Sıra            | Okul | Sınıf      | Kat. | Sözel (TÜR)                   |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)                   |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |      |            |      | Türkçe                        |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce                     |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |      |            |      | D                             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |      |            |      | 7,15                          | 6,28 | 5,06 | 7,18        | 2,15 | 6,47 | 5,50          | 3,71 | 4,26 | 5,66                          | 2,47 | 4,84 | 4,77          | 5,27 | 3,01 | 7,81          | 5,18 | 6,08 | 38,07      | 25,06 | 29,72 | 302,590 |
| İl Ortalaması   |      |            |      | 7,49                          | 6,47 | 5,33 | 7,33        | 2,17 | 6,61 | 5,41          | 3,94 | 4,10 | 6,36                          | 2,67 | 5,47 | 5,04          | 5,92 | 3,07 | 8,15          | 5,39 | 6,35 | 39,78      | 26,56 | 30,93 | 307,770 |
| İlçe Ortalaması |      |            |      | 7,46                          | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41                          | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24      | 26,70 | 31,36 | 309,670 |
| Okul Ortalaması |      |            |      | 7,46                          | 6,52 | 5,29 | 7,36        | 2,22 | 6,62 | 5,48          | 3,98 | 4,16 | 6,41                          | 2,72 | 5,51 | 5,21          | 5,87 | 3,26 | 8,32          | 5,39 | 6,52 | 40,24      | 26,70 | 31,36 | 309,670 |

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.