

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |            |             |   |                               |             |   |                                  |               |   |       |             |       | KATILIMLAR |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
|-----------------|------|--------------------|------------|-------------|---|-------------------------------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|-------|------------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|
|                 |      |                    |            |             |   |                               |             |   |                                  |               |   |       |             |       | OKUL       | İLÇE          | İL | GENEL |               |   |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| İL              |      |                    | İLÇE       |             |   | OKUL                          |             |   | SINAV ADI                        |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL      |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| İSTANBUL        |      |                    | BAYRAMPAŞA |             |   | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632      |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf      | Sözel (TÜR) |   |                               | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |            | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |        |    |
|                 |      |                    |            | Türkçe      |   |                               | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |            | Matematik     |    |       | Fen           |   |       | Puanı  |    |       | Puani   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |        |    |
|                 |      |                    |            | D           | Y | N                             | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y     | N          | D             | Y  | N     | D             | Y | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puani | Snf | Okul  | İlçe   | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |            | 11          | 7 | 8,25                          | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78       | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7 | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |      |       |     |       |        |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |            | 12          | 6 | 9,78                          | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84       | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6 | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |      |       |     |       |        |    |
| 1               | 1923 | HMET*ERDE Ç LIŞK N | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00      | 19            | 1  | 18,67 | 20            | 0 | 20,00 | 87     | 3  | 86,00 | 489,264 | 1         | 1    | 1     | 32  | 215   | % 0,24 |    |
| 2               | 886  | YAĞMUR AYKIN       | 8I         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 0 | 9,00  | 9           | 1     | 8,67       | 20            | 0  | 20,00 | 20            | 0 | 20,00 | 86     | 3  | 85,00 | 484,496 | 1         | 2    | 2     | 67  | 426   | % 0,48 |    |
| 3               | 1170 | HASAN*EMİR ÇAKIR   | 8A         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00      | 18            | 2  | 17,33 | 19            | 1 | 18,67 | 87     | 3  | 86,00 | 483,157 | 1         | 3    | 3     | 79  | 500   | % 0,56 |    |
| 4               | 1893 | ELİF DİLA ONAT     | 8A         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67       | 19            | 1  | 18,67 | 20            | 0 | 20,00 | 86     | 4  | 84,67 | 480,725 | 2         | 4    | 4     | 94  | 604   | % 0,67 |    |
| 5               | 1332 | HAMZA* İNAN        | 8B         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67       | 18            | 1  | 17,67 | 20            | 0 | 20,00 | 85     | 4  | 83,67 | 476,472 | 1         | 5    | 5     | 140 | 869   | % 0,97 |    |
| 6               | 1702 | DENİZ EFE KPINAR   | 8A         | 19          | 1 | 18,67                         | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 2 | 6,33  | 10          | 0     | 10,00      | 18            | 2  | 17,33 | 20            | 0 | 20,00 | 84     | 5  | 82,33 | 475,897 | 3         | 6    | 6     | 150 | 917   | % 1,02 |    |
| 7               | 752  | BARAN* BİLGİN      | 8B         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 0 | 9,00  | 10          | 0     | 10,00      | 14            | 1  | 13,67 | 20            | 0 | 20,00 | 83     | 1  | 82,67 | 471,164 | 2         | 7    | 7     | 186 | 1218  | % 1,36 |    |
| 8               | 1925 | ÖMER ASAF KARAKOÇ  | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 16            | 3  | 15,00 | 19            | 1 | 18,67 | 84     | 5  | 82,34 | 470,700 | 2         | 8    | 8     | 188 | 1238  | % 1,38 |    |
| 9               | 1294 | EYLÜL*SENA ŞENTÜRİ | 8B         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67       | 16            | 4  | 14,67 | 19            | 1 | 18,67 | 84     | 6  | 82,01 | 469,804 | 3         | 9    | 9     | 194 | 1301  | % 1,45 |    |
| 10              | 347  | CEREN* DAĞIDIR     | 8C         | 19          | 1 | 18,67                         | 9           | 0 | 9,00                             | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 19            | 0  | 19,00 | 18            | 2 | 17,33 | 82     | 6  | 80,00 | 469,686 | 3         | 10   | 10    | 197 | 1310  | % 1,46 |    |
| 11              | 1938 | TAHA * SÜRMEİ      | 8C         | 19          | 1 | 18,67                         | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 17            | 3  | 16,00 | 20            | 0 | 20,00 | 83     | 7  | 80,67 | 469,593 | 4         | 11   | 11    | 201 | 1324  | % 1,48 |    |
| 12              | 1454 | ECRİN* ATILGAN     | 8C         | 19          | 1 | 18,67                         | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 18            | 0  | 18,00 | 18            | 2 | 17,33 | 82     | 6  | 80,00 | 467,095 | 5         | 12   | 12    | 229 | 1496  | % 1,67 |    |
| 13              | 1667 | İREM * BIYIKLI     | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1     | 8,67       | 16            | 1  | 15,67 | 19            | 1 | 18,67 | 81     | 6  | 79,01 | 466,776 | 6         | 13   | 13    | 233 | 1515  | % 1,69 |    |
| 14              | 1206 | BAŞAK KORKMAZ      | 8A         | 18          | 2 | 17,33                         | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00      | 18            | 1  | 17,67 | 19            | 1 | 18,67 | 82     | 7  | 79,67 | 465,699 | 4         | 14   | 14    | 248 | 1599  | % 1,78 |    |
| 15              | 1358 | ECRİN* ŞİRİN       | 8B         | 19          | 1 | 18,67                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 14            | 1  | 13,67 | 20            | 0 | 20,00 | 82     | 3  | 81,01 | 464,734 | 4         | 15   | 15    | 259 | 1673  | % 1,87 |    |
| 16              | 1477 | ELA * KISMET       | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00      | 15            | 2  | 14,33 | 19            | 1 | 18,67 | 81     | 6  | 79,00 | 463,116 | 7         | 16   | 16    | 281 | 1802  | % 2,01 |    |
| 17              | 1482 | NİSA * AYATA       | 8C         | 18          | 2 | 17,33                         | 9           | 0 | 9,00                             | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 19            | 1  | 18,67 | 18            | 2 | 17,33 | 81     | 8  | 78,33 | 462,472 | 8         | 17   | 17    | 293 | 1846  | % 2,06 |    |
| 18              | 1995 | ELİF TUNA ÇEKER    | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67       | 14            | 0  | 14,00 | 18            | 2 | 17,33 | 81     | 3  | 80,00 | 461,467 | 9         | 18   | 18    | 308 | 1913  | % 2,13 |    |
| 19              | 1453 | HİLAL* YENİAY      | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1     | 8,67       | 16            | 3  | 15,00 | 19            | 1 | 18,67 | 80     | 9  | 77,01 | 461,408 | 10        | 19   | 19    | 310 | 1915  | % 2,14 |    |
| 20              | 1480 | MERYEM ÖZ          | 8C         | 20          | 0 | 20,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00      | 14            | 1  | 13,67 | 19            | 1 | 18,67 | 80     | 5  | 78,34 | 460,280 | 11        | 20   | 20    | 325 | 2014  | % 2,25 |    |
| 21              | 1425 | EYMEN*EFE ÇETİN    | 8B         | 17          | 3 | 16,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 20            | 0  | 20,00 | 16            | 4 | 14,67 | 82     | 8  | 79,34 | 458,070 | 5         | 21   | 21    | 345 | 2201  | % 2,46 |    |
| 22              | 1102 | Z AZRA DERE        | 8A         | 17          | 3 | 16,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 17            | 3  | 16,00 | 20            | 0 | 20,00 | 81     | 9  | 78,00 | 457,999 | 5         | 22   | 22    | 348 | 2206  | % 2,46 |    |
| 23              | 1486 | YİĞİT ERŞAHİN      | 8A         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00      | 15            | 3  | 14,00 | 19            | 1 | 18,67 | 82     | 6  | 80,00 | 457,386 | 6         | 23   | 23    | 361 | 2273  | % 2,54 |    |
| 24              | 1108 | BUSE U GÜRBÜZ      | 8A         | 19          | 1 | 18,67                         | 9           | 1 | 8,67                             | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00      | 14            | 3  | 13,00 | 19            | 1 | 18,67 | 81     | 6  | 79,01 | 456,714 | 7         | 24   | 24    | 369 | 2322  | % 2,59 |    |
| 25              | 1709 | DURU MİRAY ALVER   | 8A         | 19          | 1 | 18,67                         | 9           | 1 | 8,67                             | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 16            | 4  | 14,67 | 17            | 2 | 16,33 | 80     | 9  | 77,01 | 451,641 | 8         | 25   | 25    | 437 | 2825  | % 3,15 |    |
| 26              | 937  | NEHİR* YILMAZ      | 8L         | 19          | 1 | 18,67                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67       | 11            | 3  | 10,00 | 20            | 0 | 20,00 | 78     | 6  | 76,01 | 447,129 | 1         | 26   | 26    | 489 | 3271  | % 3,65 |    |
| 27              | 1471 | DİLA * AKDEMİR     | 8C         | 19          | 1 | 18,67                         | 8           | 2 | 7,33                             | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 15            | 2  | 14,33 | 17            | 3 | 16,00 | 78     | 9  | 75,00 | 446,632 | 12        | 27   | 27    | 496 | 3327  | % 3,71 |    |
| 28              | 825  | NİSAYAĞMUR ÇEKÜÇ   | 8H         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00      | 13            | 6  | 11,00 | 19            | 1 | 18,67 | 78     | 11 | 74,33 | 439,561 | 1         | 28   | 28    | 590 | 4100  | % 4,57 |    |
| 29              | 1014 | YAĞMUR VATAN       | 8L         | 20          | 0 | 20,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2     | 7,33       | 11            | 6  | 9,00  | 19            | 0 | 19,00 | 75     | 11 | 71,33 | 437,786 | 2         | 29   | 29    | 625 | 4304  | % 4,80 |    |
| 30              | 1141 | YUSUF EFE KOL      | 8A         | 18          | 2 | 17,33                         | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00      | 12            | 6  | 10,00 | 18            | 2 | 17,33 | 77     | 11 | 73,33 | 432,339 | 9         | 30   | 30    | 713 | 4954  | % 5,53 |    |
| 31              | 1142 | ELİF MASAL KARA    | 8A         | 14          | 6 | 12,00                         | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2     | 7,33       | 17            | 2  | 16,33 | 19            | 1 | 18,67 | 74     | 15 | 69,00 | 430,287 | 10        | 31   | 31    | 746 | 5246  | % 5,85 |    |
| 32              | 1251 | YAĞIZ* TUNCA       | 8B         | 20          | 0 | 20,00                         | 10          | 0 | 10,00                            | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 3     | 5,00       | 10            | 4  | 8,67  | 18            | 2 | 17,33 | 72     | 11 | 68,33 | 428,188 | 6         | 32   | 32    | 773 | 5537  | % 6,18 |    |
| 33              | 822  | CEMRESU DOĞAN      | 8H         | 19          | 1 | 18,67                         | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00      | 9             | 4  | 7,67  | 19            | 1 | 18,67 | 73     | 10 | 69,68 | 426,432 | 2         | 33   | 33    | 802 | 5767  | % 6,43 |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                  |       |             |   |       |               |      |       |               |       |       |        |    |       |         |           |    |       |      |                |      |    |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|----------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|------|----------------|------|----|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                        |       |             |   |       |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |        |    |       |         |           |    |       |      |                |      |    |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   |       |               | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |             |   |       |               | 370  | 370   | 13703         | 89632 |       |        |    |       |         |           |    |       |      |                |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                  |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |      |                |      |    |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                  |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |      |       | Fen           |       |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |      |                |      |    |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                | N     | D           | Y | N     | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf  | Okul           | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47  | 5             | 4                                | 4,07  | 4           | 3 | 2,78  | 5             | 6    | 2,57  | 11            | 7     | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |    |       |      |                |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39  | 6             | 3                                | 4,56  | 5           | 3 | 3,84  | 6             | 6    | 3,94  | 11            | 6     | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |    |       |      |                |      |    |
| 34              | 1282 | AYŞE BEYZA ŞEN      | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 13            | 4    | 11,67 | 19            | 1     | 18,67 | 72     | 15 | 67,00 | 426,135 | 7         | 34 | 34    | 807  | 5808<br>% 6,48 |      |    |
| 35              | 807  | YUNUS EMRE YILDIRIM | 8D    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                                | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 12            | 2    | 11,33 | 17            | 3     | 16,00 | 75     | 9  | 72,00 | 423,447 | 1         | 35 | 35    | 859  | 6185<br>% 6,90 |      |    |
| 36              | 1334 | BÜŞRA* SOLAK        | 8B    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                                | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 3    | 9,00  | 16            | 0     | 16,00 | 73     | 6  | 71,00 | 423,106 | 8         | 36 | 36    | 867  | 6239<br>% 6,96 |      |    |
| 37              | 1291 | EYEMEN* SAYIN       | 8B    | 17          | 1                             | 16,67 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 2    | 11,33 | 16            | 4     | 14,67 | 72     | 10 | 68,67 | 419,564 | 9         | 37 | 37    | 934  | 6765<br>% 7,55 |      |    |
| 38              | 1473 | MERT Ç ÇAY          | 8C    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 2    | 9,33  | 18            | 2     | 17,33 | 73     | 9  | 70,00 | 417,910 | 13        | 38 | 38    | 967  | 7024<br>% 7,84 |      |    |
| 39              | 1750 | EŞLEMV ÖZTÜRK       | 8D    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 3    | 9,00  | 17            | 1     | 16,67 | 70     | 11 | 66,34 | 416,043 | 2         | 39 | 39    | 989  | 7289<br>% 8,13 |      |    |
| 40              | 1915 | MİK İL EFE ÖZK N    | 8     | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 1                                | 7,67  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 7    | 6,67  | 17            | 2     | 16,33 | 72     | 12 | 68,01 | 415,922 | 1         | 40 | 40    | 993  | 7307<br>% 8,15 |      |    |
| 41              | 1498 | CAN * KARAKAŞ       | 8C    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 5    | 8,33  | 17            | 3     | 16,00 | 72     | 13 | 67,67 | 415,522 | 14        | 41 | 41    | 1009 | 7378<br>% 8,23 |      |    |
| 42              | 1234 | EYEMEN* GÜNEŞ       | 8A    | 15          | 5                             | 13,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 12            | 2    | 11,33 | 17            | 3     | 16,00 | 73     | 11 | 69,33 | 415,118 | 11        | 42 | 42    | 1020 | 7451<br>% 8,31 |      |    |
| 43              | 1861 | SEDEF KARA          | 8I    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3                                | 5,00  | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 0    | 8,00  | 16            | 1     | 15,67 | 68     | 6  | 66,01 | 413,571 | 2         | 43 | 43    | 1064 | 7700<br>% 8,59 |      |    |
| 44              | 1490 | BATIN* YILDIZ       | 8C    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3                                | 5,00  | 10          | 0 | 10,00 | 11            | 3    | 10,00 | 16            | 3     | 15,00 | 70     | 12 | 66,00 | 413,530 | 15        | 44 | 44    | 1066 | 7705<br>% 8,60 |      |    |
| 45              | 889  | SUDENAZ ÇELİK       | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 3                                | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 2    | 9,33  | 19            | 1     | 18,67 | 68     | 14 | 63,33 | 413,473 | 10        | 45 | 45    | 1069 | 7717<br>% 8,61 |      |    |
| 46              | 810  | ZEYNEP ÖZLÜ         | 8A    | 14          | 5                             | 12,33 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 2                                | 6,33  | 9           | 1 | 8,67  | 14            | 2    | 13,33 | 17            | 1     | 16,67 | 70     | 12 | 66,00 | 413,368 | 12        | 46 | 46    | 1073 | 7730<br>% 8,62 |      |    |
| 47              | 1401 | HALİL* ALANYURT     | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3                                | 6,00  | 4           | 6 | 2,00  | 10            | 5    | 8,33  | 20            | 0     | 20,00 | 68     | 17 | 62,33 | 413,327 | 11        | 47 | 47    | 1074 | 7736<br>% 8,63 |      |    |
| 48              | 1711 | AHMET* ESER         | 8C    | 17          | 2                             | 16,33 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3                                | 5,00  | 9           | 1 | 8,67  | 11            | 4    | 9,67  | 17            | 1     | 16,67 | 69     | 12 | 65,01 | 412,631 | 16        | 48 | 48    | 1089 | 7846<br>% 8,75 |      |    |
| 49              | 925  | DURU ÇELİK          | 8E    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                                | 10,00 | 9           | 0 | 9,00  | 7             | 2    | 6,33  | 17            | 3     | 16,00 | 71     | 7  | 68,66 | 412,267 | 1         | 49 | 49    | 1095 | 7907<br>% 8,82 |      |    |
| 50              | 1787 | İBRAHİM GÜRELER     | 8L    | 18          | 0                             | 18,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                                | 8,67  | 5           | 5 | 3,33  | 9             | 7    | 6,67  | 19            | 1     | 18,67 | 68     | 16 | 62,67 | 412,075 | 3         | 50 | 50    | 1101 | 7945<br>% 8,86 |      |    |
| 51              | 1073 | EGE EMİR KARA       | 8H    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                                | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 4    | 5,67  | 19            | 1     | 18,67 | 69     | 12 | 65,01 | 407,171 | 3         | 51 | 51    | 1210 | 8777<br>% 9,79 |      |    |
| 52              | 864  | IRMAK* SÜRÜCÜ       | 8G    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2                                | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 4    | 4,67  | 18            | 2     | 17,33 | 70     | 10 | 66,66 | 407,123 | 1         | 52 | 52    | 1211 | 8787<br>% 9,80 |      |    |
| 53              | 1380 | YİĞİT* KARACA       | 8B    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 16            | 2    | 15,33 | 15            | 5     | 13,33 | 70     | 18 | 63,99 | 406,354 | 12        | 53 | 53    | 1229 | 8926<br>% 9,96 |      |    |
| 54              | 955  | ÖYKÜ MASAL ERVERD   | 8F    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                | 8,67  | 7           | 2 | 6,33  | 5             | 4    | 3,67  | 18            | 2     | 17,33 | 68     | 10 | 64,67 | 405,670 | 1         | 54 | 54    | 1240 | 9041<br>% 10   |      |    |
| 55              | 803  | FURKAN DÜZENCİ      | 8H    | 15          | 2                             | 14,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 13            | 1    | 12,67 | 13            | 3     | 12,00 | 68     | 9  | 65,01 | 404,403 | 4         | 55 | 55    | 1267 | 9245<br>% 10   |      |    |
| 56              | 1124 | EMİR * KAHRAMAN     | 8C    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3                                | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 8    | 4,33  | 17            | 3     | 16,00 | 70     | 15 | 65,00 | 403,468 | 17        | 56 | 56    | 1284 | 9405<br>% 10   |      |    |
| 57              | 895  | SEZİN*ELIF YILMAZ   | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 0                                | 9,00  | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 2    | 5,33  | 17            | 2     | 16,33 | 69     | 7  | 66,66 | 403,201 | 13        | 57 | 57    | 1291 | 9452<br>% 11   |      |    |
| 58              | 1476 | BEYZA*NUR ÖZTAN     | 8C    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 11            | 3    | 10,00 | 17            | 3     | 16,00 | 69     | 15 | 64,00 | 402,166 | 18        | 58 | 58    | 1315 | 9625<br>% 11   |      |    |
| 59              | 1372 | MELİH METE HANGÜL   | 8B    | 15          | 5                             | 13,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                | 8,67  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 4    | 5,67  | 20            | 0     | 20,00 | 68     | 13 | 63,67 | 401,490 | 14        | 59 | 59    | 1331 | 9731<br>% 11   |      |    |
| 60              | 816  | OĞUZ METE ŞEN       | 8E    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 4    | 8,67  | 18            | 2     | 17,33 | 67     | 17 | 61,34 | 401,239 | 2         | 60 | 60    | 1337 | 9778<br>% 11   |      |    |
| 61              | 1076 | ELİF H SAR HİSAR    | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 0                                | 10,00 | 7           | 3 | 6,00  | 13            | 5    | 11,33 | 19            | 1     | 18,67 | 69     | 19 | 62,66 | 400,799 | 2         | 61 | 61    | 1349 | 9856<br>% 11   |      |    |
| 62              | 878  | HAKİM*ATA ZIYECH    | 8E    | 16          | 3                             | 15,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                | 8,67  | 9           | 0 | 9,00  | 6             | 3    | 5,00  | 18            | 1     | 17,67 | 68     | 8  | 65,34 | 400,797 | 3         | 62 | 62    | 1350 | 9857<br>% 11   |      |    |
| 63              | 1096 | ELİF ÖNCEL          | 8A    | 16          | 4                             | 14,67 | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 3                                | 5,00  | 3           | 6 | 1,00  | 14            | 2    | 13,33 | 16            | 3     | 15,00 | 63     | 20 | 56,33 | 400,323 | 13        | 63 | 63    | 1367 | 9958<br>% 11   |      |    |
| 64              | 1497 | METEHAN YAĞCI       | 8C    | 15          | 5                             | 13,33 | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 5    | 10,33 | 17            | 1     | 16,67 | 67     | 18 | 61,00 | 400,207 | 19        | 64 | 64    | 1373 | 9988<br>% 11   |      |    |
| 65              | 1485 | YİĞİT*EFE GÜNKAYA   | 8C    | 15          | 2                             | 14,33 | 7           | 1 | 6,67  | 6             | 2                                | 5,33  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 2    | 11,33 | 16            | 4     | 14,67 | 65     | 12 | 61,00 | 400,080 | 20        | 65 | 65    | 1376 | 10012<br>% 11  |      |    |
| 66              | 1306 | MUSTAFA TAŞKIN      | 8G    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 1 | 7,67  | 8             | 1                                | 7,67  | 8           | 1 | 7,67  | 6             | 5    | 4,33  | 19            | 1     | 18,67 | 66     | 12 | 62,01 | 398,646 | 2         | 66 | 66    | 1417 | 10263<br>% 11  |      |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                   |            |             |   |                               |             |   |       |                                  |   |       |             | KATILIMLAR |       |               |       |       |               |   |       |           |    |       |         |           |    |       |      |               |
|-------------------------------|------|-------------------|------------|-------------|---|-------------------------------|-------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-------------|------------|-------|---------------|-------|-------|---------------|---|-------|-----------|----|-------|---------|-----------|----|-------|------|---------------|
| İL                            |      |                   | İLÇE       |             |   | OKUL                          |             |   |       | SINAV ADI                        |   |       |             | OKUL       | İLÇE  | İL            | GENEL |       |               |   |       |           |    |       |         |           |    |       |      |               |
| İSTANBUL                      |      |                   | BAYRAMPAŞA |             |   | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |             |   |       | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |       |             | 370        | 370   | 13703         | 89632 |       |               |   |       |           |    |       |         |           |    |       |      |               |
| Sıra                          | Ö.No | İsim              | Sınıf      | Sözel (TÜR) |   |                               | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)                      |   |       | Sözel (İNG) |            |       | Sayısal (MAT) |       |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam    |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |      |               |
|                               |      |                   |            | Türkçe      |   |                               | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B.                    |   |       | İngilizce   |            |       | Matematik     |       |       | Fen           |   |       | Dereceler |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |      |               |
|                               |      |                   |            | D           | Y | N                             | D           | Y | N     | D                                | Y | N     | D           | Y          | N     | D             | Y     | N     | D             | Y | N     | D         | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf  | Okul          |
| Genel Ortalama                |      |                   |            | 11          | 7 | 8,25                          | 6           | 3 | 4,47  | 5                                | 4 | 4,07  | 4           | 3          | 2,78  | 5             | 6     | 2,57  | 11            | 7 | 8,31  | 40        | 30 | 30,45 | 294,420 |           |    |       |      |               |
| Okul Ortalaması               |      |                   |            | 12          | 6 | 9,78                          | 6           | 3 | 5,39  | 6                                | 3 | 4,56  | 5           | 3          | 3,84  | 6             | 6     | 3,94  | 11            | 6 | 9,45  | 46        | 27 | 36,96 | 315,420 |           |    |       |      |               |
| 67                            | 900  | EBRAR* KATIRCI    | 8F         | 17          | 3 | 16,00                         | 9           | 1 | 8,67  | 6                                | 4 | 4,67  | 10          | 0          | 10,00 | 5             | 2     | 4,33  | 19            | 1 | 18,67 | 66        | 11 | 62,34 | 398,129 | 3         | 67 | 67    | 1435 | 10377<br>% 12 |
| 68                            | 1151 | BARTU BIÇER       | 8A         | 16          | 4 | 14,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 8                                | 2 | 7,33  | 6           | 4          | 4,67  | 9             | 4     | 7,67  | 18            | 2 | 17,33 | 66        | 17 | 60,34 | 398,029 | 14        | 68 | 68    | 1440 | 10394<br>% 12 |
| 69                            | 1005 | KUTAY* AKTAŞ      | 8L         | 16          | 4 | 14,67                         | 10          | 0 | 10,00 | 7                                | 3 | 6,00  | 10          | 0          | 10,00 | 7             | 5     | 5,33  | 18            | 1 | 17,67 | 68        | 13 | 63,67 | 397,208 | 4         | 69 | 69    | 1459 | 10563<br>% 12 |
| 70                            | 1395 | İPEK * YAŞIRTU    | 8B         | 17          | 3 | 16,00                         | 9           | 1 | 8,67  | 8                                | 2 | 7,33  | 10          | 0          | 10,00 | 7             | 5     | 5,33  | 17            | 3 | 16,00 | 68        | 14 | 63,33 | 396,444 | 15        | 70 | 70    | 1490 | 10710<br>% 12 |
| 71                            | 1413 | IRMAK* EREN       | 8C         | 14          | 6 | 12,00                         | 9           | 1 | 8,67  | 8                                | 2 | 7,33  | 6           | 4          | 4,67  | 10            | 4     | 8,67  | 19            | 1 | 18,67 | 66        | 18 | 60,01 | 396,191 | 21        | 71 | 71    | 1497 | 10765<br>% 12 |
| 72                            | 1130 | EREN * ÇALIŞKAN   | 8A         | 16          | 4 | 14,67                         | 7           | 3 | 6,00  | 8                                | 2 | 7,33  | 6           | 4          | 4,67  | 9             | 4     | 7,67  | 18            | 1 | 17,67 | 64        | 18 | 58,01 | 394,972 | 15        | 72 | 72    | 1524 | 11006<br>% 12 |
| 73                            | 475  | NAZLI ASLAN       | 8I         | 18          | 0 | 18,00                         | 9           | 0 | 9,00  | 6                                | 3 | 5,00  | 4           | 5          | 2,33  | 9             | 1     | 8,67  | 15            | 4 | 13,67 | 61        | 13 | 56,67 | 394,247 | 3         | 73 | 73    | 1542 | 11171<br>% 12 |
| 74                            | 1997 | AYŞENUR TAN       | 8L         | 18          | 1 | 17,67                         | 8           | 2 | 7,33  | 8                                | 2 | 7,33  | 4           | 6          | 2,00  | 7             | 6     | 5,00  | 18            | 2 | 17,33 | 63        | 19 | 56,66 | 393,492 | 5         | 74 | 74    | 1560 | 11312<br>% 13 |
| 75                            | 1715 | ELİF NAZ Ç KIR    | 8L         | 18          | 2 | 17,33                         | 9           | 1 | 8,67  | 7                                | 3 | 6,00  | 5           | 5          | 3,33  | 7             | 3     | 6,00  | 17            | 3 | 16,00 | 63        | 17 | 57,33 | 392,489 | 6         | 75 | 75    | 1581 | 11512<br>% 13 |
| 76                            | 1903 | DORUK* KAHRAMAN   | 8A         | 15          | 5 | 13,33                         | 9           | 1 | 8,67  | 6                                | 3 | 5,00  | 9           | 1          | 8,67  | 11            | 2     | 10,33 | 15            | 4 | 13,67 | 65        | 16 | 59,67 | 390,045 | 16        | 76 | 76    | 1644 | 12051<br>% 13 |
| 77                            | 1558 | IRMAK* KARADAYI   | 8L         | 17          | 2 | 16,33                         | 9           | 1 | 8,67  | 6                                | 3 | 5,00  | 9           | 1          | 8,67  | 4             | 1     | 3,67  | 18            | 2 | 17,33 | 63        | 10 | 59,67 | 389,863 | 7         | 77 | 77    | 1649 | 12090<br>% 13 |
| 78                            | 1820 | METİN*EFE GEBEŞ   | 8D         | 18          | 2 | 17,33                         | 9           | 1 | 8,67  | 7                                | 3 | 6,00  | 7           | 3          | 6,00  | 7             | 5     | 5,33  | 16            | 3 | 15,00 | 64        | 17 | 58,33 | 389,549 | 3         | 78 | 78    | 1663 | 12152<br>% 14 |
| 79                            | 818  | DEFNE*NAZ ŞEN     | 8E         | 15          | 5 | 13,33                         | 8           | 2 | 7,33  | 8                                | 1 | 7,67  | 10          | 0          | 10,00 | 11            | 1     | 10,67 | 14            | 6 | 12,00 | 66        | 15 | 61,00 | 389,445 | 4         | 79 | 79    | 1667 | 12175<br>% 14 |
| 80                            | 1004 | ELA GÜL ÖKSÜZ     | 8H         | 17          | 3 | 16,00                         | 10          | 0 | 10,00 | 7                                | 3 | 6,00  | 10          | 0          | 10,00 | 3             | 2     | 2,33  | 18            | 2 | 17,33 | 65        | 10 | 61,66 | 388,870 | 5         | 80 | 80    | 1681 | 12289<br>% 14 |
| 81                            | 1446 | AYŞE MİNEL ÇELİK  | 8C         | 19          | 1 | 18,67                         | 8           | 2 | 7,33  | 7                                | 3 | 6,00  | 9           | 1          | 8,67  | 2             | 7     | -0,33 | 19            | 1 | 18,67 | 64        | 15 | 59,01 | 388,180 | 22        | 81 | 81    | 1704 | 12420<br>% 14 |
| 82                            | 1451 | ENSAR DEMİRKAN    | 8C         | 16          | 3 | 15,00                         | 9           | 1 | 8,67  | 9                                | 1 | 8,67  | 8           | 2          | 7,33  | 8             | 6     | 6,00  | 16            | 4 | 14,67 | 66        | 17 | 60,34 | 387,941 | 23        | 82 | 82    | 1712 | 12479<br>% 14 |
| 83                            | 1160 | GÖKAY* GÜLER      | 8K         | 17          | 3 | 16,00                         | 9           | 0 | 9,00  | 9                                | 1 | 8,67  | 9           | 1          | 8,67  | 5             | 10    | 1,67  | 18            | 2 | 17,33 | 67        | 17 | 61,34 | 387,427 | 1         | 83 | 83    | 1733 | 12588<br>% 14 |
| 84                            | 1967 | ESLEM SARE YAVUZ  | 8A         | 17          | 3 | 16,00                         | 6           | 3 | 5,00  | 6                                | 3 | 5,00  | 9           | 1          | 8,67  | 7             | 3     | 6,00  | 17            | 3 | 16,00 | 62        | 16 | 56,67 | 386,742 | 17        | 84 | 84    | 1753 | 12725<br>% 14 |
| 85                            | 880  | FEYZA* KÖSE       | 8E         | 15          | 4 | 13,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 9                                | 1 | 8,67  | 7           | 3          | 6,00  | 9             | 2     | 8,33  | 15            | 4 | 13,67 | 64        | 15 | 59,01 | 385,930 | 5         | 85 | 85    | 1777 | 12930<br>% 14 |
| 86                            | 1460 | ECE * MOLLA       | 8C         | 16          | 4 | 14,67                         | 7           | 3 | 6,00  | 7                                | 2 | 6,33  | 10          | 0          | 10,00 | 9             | 4     | 7,67  | 15            | 4 | 13,67 | 64        | 17 | 58,34 | 384,611 | 24        | 86 | 86    | 1824 | 13209<br>% 15 |
| 87                            | 1785 | ASUDE KARAMAN     | 8B         | 16          | 4 | 14,67                         | 7           | 3 | 6,00  | 6                                | 4 | 4,67  | 6           | 3          | 5,00  | 10            | 3     | 9,00  | 16            | 4 | 14,67 | 61        | 21 | 54,01 | 383,701 | 16        | 87 | 87    | 1851 | 13430<br>% 15 |
| 88                            | 1344 | İLAYDA EROĞLU     | 8B         | 15          | 4 | 13,67                         | 8           | 2 | 7,33  | 8                                | 2 | 7,33  | 10          | 0          | 10,00 | 7             | 3     | 6,00  | 16            | 3 | 15,00 | 64        | 14 | 59,33 | 382,792 | 17        | 88 | 88    | 1882 | 13643<br>% 15 |
| 89                            | 1144 | MURAT KARSLAN     | 8A         | 10          | 9 | 7,00                          | 8           | 2 | 7,33  | 8                                | 2 | 7,33  | 8           | 2          | 7,33  | 12            | 4     | 10,67 | 18            | 2 | 17,33 | 64        | 21 | 56,99 | 379,263 | 18        | 89 | 89    | 1985 | 14428<br>% 16 |
| 90                            | 7    | İCLAL* KARABULUT  | 8C         | 14          | 6 | 12,00                         | 9           | 0 | 9,00  | 7                                | 3 | 6,00  | 7           | 3          | 6,00  | 9             | 6     | 7,00  | 17            | 3 | 16,00 | 63        | 21 | 56,00 | 378,131 | 25        | 90 | 90    | 2020 | 14683<br>% 16 |
| 91                            | 1368 | İSMAIL ER         | 8B         | 16          | 3 | 15,00                         | 8           | 1 | 7,67  | 6                                | 2 | 5,33  | 9           | 1          | 8,67  | 9             | 4     | 7,67  | 14            | 6 | 12,00 | 62        | 17 | 56,34 | 378,043 | 18        | 91 | 91    | 2028 | 14713<br>% 16 |
| 92                            | 1    | ECRİN*NİSA DİKMEN | 8G         | 15          | 4 | 13,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 8                                | 2 | 7,33  | 6           | 4          | 4,67  | 6             | 4     | 4,67  | 17            | 2 | 16,33 | 61        | 17 | 55,34 | 376,796 | 3         | 92 | 92    | 2066 | 15006<br>% 17 |
| 93                            | 1387 | BURAK* ABIK       | 8B         | 15          | 4 | 13,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 7                                | 3 | 6,00  | 7           | 3          | 6,00  | 9             | 4     | 7,67  | 15            | 5 | 13,33 | 62        | 20 | 55,34 | 376,654 | 19        | 93 | 93    | 2071 | 15046<br>% 17 |
| 94                            | 884  | GÜLRU* TUNA       | 8G         | 14          | 6 | 12,00                         | 6           | 4 | 4,67  | 10                               | 0 | 10,00 | 6           | 4          | 4,67  | 8             | 8     | 5,33  | 18            | 1 | 17,67 | 62        | 23 | 54,34 | 376,304 | 4         | 94 | 94    | 2078 | 15118<br>% 17 |
| 95                            | 1519 | AHMET SULT NOĞLU  | 8A         | 13          | 7 | 10,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 8                                | 2 | 7,33  | 8           | 2          | 7,33  | 6             | 5     | 4,33  | 19            | 1 | 18,67 | 63        | 18 | 57,00 | 375,986 | 19        | 95 | 95    | 2089 | 15185<br>% 17 |
| 96                            | 1680 | BATU * GÜN        | 8B         | 13          | 7 | 10,67                         | 9           | 1 | 8,67  | 7                                | 3 | 6,00  | 5           | 5          | 3,33  | 14            | 5     | 12,33 | 14            | 6 | 12,00 | 62        | 27 | 53,00 | 373,936 | 20        | 96 | 96    | 2157 | 15701<br>% 18 |
| 97                            | 1852 | ÖMER * DAYAN      | 8H         | 15          | 4 | 13,67                         | 8           | 2 | 7,33  | 10                               | 0 | 10,00 | 7           | 3          | 6,00  | 7             | 5     | 5,33  | 15            | 4 | 13,67 | 62        | 18 | 56,00 | 373,488 | 6         | 97 | 97    | 2167 | 15798<br>% 18 |
| 98                            | 924  | TUNA * MASKAR     | 8H         | 14          | 3 | 13,00                         | 8           | 2 | 7,33  | 10                               | 0 | 10,00 | 7           | 3          | 6,00  | 6             | 4     | 4,67  | 16            | 3 | 15,00 | 61        | 15 | 56,00 | 373,256 | 7         | 98 | 98    | 2176 | 15865<br>% 18 |
| 99                            | 1593 | AHMET*EREN YAZAR  | 8F         | 13          | 6 | 11,00                         | 10          | 0 | 10,00 | 8                                | 1 | 7,67  | 8           | 2          | 7,33  | 6             | 7     | 3,67  | 18            | 2 | 17,33 | 63        | 18 | 57,00 | 371,947 | 4         | 99 | 99    | 2225 | 16185<br>% 18 |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |      |             |      |       |               |    |       |               |   |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|-----------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |      | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |   |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |      | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |   |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam    |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |   |       | Dereceler |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N    | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y | N     | D         | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07 | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7 | 8,31  | 40        | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56 | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6 | 9,45  | 46        | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |      |
| 100             | 1831 | EMİN * YILDIRIM     | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 9             | 1 | 8,67 | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 3  | 5,00  | 15            | 2 | 14,33 | 62        | 14 | 57,34 | 371,280 | 5         | 100 | 100   | 2252 | 16351 | % 18 |
| 101             | 821  | GÖKAY*KIRC AOĞLU    | 8E    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33 | 6           | 4    | 4,67  | 8             | 4  | 6,67  | 17            | 3 | 16,00 | 60        | 21 | 53,00 | 370,117 | 6         | 101 | 101   | 2295 | 16631 | % 19 |
| 102             | 1716 | ELİF SU TOTUŞ       | 8D    | 14          | 5                             | 12,33 | 6           | 3 | 5,00                             | 8             | 2 | 7,33 | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 4  | 2,67  | 18            | 2 | 17,33 | 60        | 16 | 54,66 | 368,569 | 4         | 102 | 102   | 2358 | 17062 | % 19 |
| 103             | 1815 | ÖZNER* ERASLAN      | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 4 | 4,67 | 4           | 3    | 3,00  | 4             | 5  | 2,33  | 20            | 0 | 20,00 | 56        | 20 | 49,33 | 368,542 | 5         | 103 | 103   | 2362 | 17072 | % 19 |
| 104             | 410  | AYŞE ÖZGE ÇAVUŞ     | 8B    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 9             | 1 | 8,67 | 3           | 2    | 2,33  | 3             | 3  | 2,00  | 14            | 6 | 12,00 | 57        | 14 | 52,34 | 368,325 | 21        | 104 | 104   | 2372 | 17128 | % 19 |
| 105             | 1447 | AÇELYA GÖREN        | 8C    | 13          | 5                             | 11,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33 | 6           | 4    | 4,67  | 10            | 10 | 6,67  | 16            | 4 | 14,67 | 62        | 26 | 53,34 | 368,281 | 26        | 105 | 105   | 2374 | 17137 | % 19 |
| 106             | 1694 | CAFER* AK           | 8F    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67 | 7           | 3    | 6,00  | 10            | 2  | 9,33  | 15            | 5 | 13,33 | 60        | 22 | 52,67 | 368,167 | 6         | 106 | 106   | 2379 | 17170 | % 19 |
| 107             | 104  | SARP FİDAN          | 8A    | 15          | 4                             | 13,67 | 8           | 2 | 7,33                             | 4             | 6 | 2,00 | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 3  | 5,00  | 16            | 2 | 15,33 | 58        | 18 | 52,00 | 367,773 | 20        | 107 | 107   | 2398 | 17272 | % 19 |
| 108             | 882  | İLKİM*İPEK ÇİÇEK    | 8F    | 18          | 1                             | 17,67 | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 1 | 5,67 | 6           | 2    | 5,33  | 4             | 3  | 3,00  | 14            | 4 | 12,67 | 56        | 13 | 51,67 | 367,591 | 7         | 108 | 108   | 2406 | 17323 | % 19 |
| 109             | 911  | YUSUF* TAŞKIN       | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00 | 8           | 2    | 7,33  | 7             | 6  | 5,00  | 18            | 2 | 17,33 | 62        | 21 | 54,99 | 367,206 | 8         | 109 | 109   | 2412 | 17416 | % 19 |
| 110             | 1600 | YAREN NİSA GÜLER    | 8A    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 7             | 3 | 6,00 | 8           | 2    | 7,33  | 8             | 7  | 5,67  | 16            | 4 | 14,67 | 61        | 24 | 53,00 | 366,199 | 21        | 110 | 110   | 2458 | 17677 | % 20 |
| 111             | 1640 | AZRA S ÖZDEMİR      | 8L    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33 | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 1  | 6,67  | 14            | 6 | 12,00 | 59        | 19 | 52,66 | 365,767 | 8         | 111 | 111   | 2473 | 17783 | % 20 |
| 112             | 220  | ALPEREN GÜL         | 8B    | 14          | 5                             | 12,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33 | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 4  | 5,67  | 15            | 5 | 13,33 | 60        | 20 | 53,33 | 364,884 | 22        | 112 | 112   | 2518 | 18017 | % 20 |
| 113             | 1889 | YİĞİT*EREN CEYLAN   | 8F    | 14          | 3                             | 13,00 | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 2 | 6,33 | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 2  | 3,33  | 16            | 3 | 15,00 | 55        | 15 | 50,00 | 359,163 | 9         | 113 | 113   | 2737 | 19523 | % 22 |
| 114             | 1626 | ELİF BÜŞRA TOKLUCU  | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 0 | 7,00 |             |      |       | 3             | 2  | 2,33  | 17            | 1 | 16,67 | 51        | 9  | 48,00 | 359,127 | 6         | 114 | 114   | 2742 | 19534 | % 22 |
| 115             | 961  | ECRİN KUŞCU         | 8I    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 4 | 4,67 | 5           | 0    | 5,00  | 4             | 1  | 3,67  | 18            | 2 | 17,33 | 54        | 15 | 49,00 | 358,297 | 4         | 115 | 115   | 2776 | 19738 | % 22 |
| 116             | 943  | ECRİN* SATILMIŞ     | 8E    | 14          | 1                             | 13,67 | 7           | 1 | 6,67                             | 4             | 2 | 3,33 | 10          | 0    | 10,00 | 2             | 1  | 1,67  | 16            | 2 | 15,33 | 53        | 7  | 50,67 | 357,032 | 7         | 116 | 116   | 2820 | 20081 | % 22 |
| 117             | 1823 | MİRACIYİĞİT ŞENTEPE | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3 | 6,00                             | 9             | 1 | 8,67 | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 11 | 2,33  | 16            | 4 | 14,67 | 61        | 26 | 52,34 | 356,882 | 27        | 117 | 117   | 2825 | 20120 | % 22 |
| 118             | 1213 | ÖMER MAMUR          | 8A    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 5             | 5 | 3,33 | 5           | 5    | 3,33  | 4             | 11 | 0,33  | 17            | 3 | 16,00 | 56        | 29 | 46,32 | 355,310 | 22        | 118 | 118   | 2888 | 20547 | % 23 |
| 119             | 1207 | ASLI * AKTAŞ        | 8D    | 15          | 2                             | 14,33 | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 1 | 7,67 | 7           | 3    | 6,00  | 6             | 5  | 4,33  | 13            | 6 | 11,00 | 56        | 20 | 49,33 | 354,481 | 5         | 119 | 119   | 2919 | 20794 | % 23 |
| 120             | 1808 | MELİKŞAH ÜNAL       | 8K    | 16          | 3                             | 15,00 | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 2 | 6,33 | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 10 | 2,67  | 12            | 5 | 10,33 | 59        | 21 | 52,00 | 353,810 | 2         | 120 | 120   | 2942 | 21021 | % 23 |
| 121             | 1003 | TEKİN* EĞRİÇAY      | 8K    | 15          | 4                             | 13,67 | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 3 | 6,00 | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 8  | 3,33  | 14            | 5 | 12,33 | 58        | 24 | 50,00 | 353,482 | 3         | 121 | 121   | 2954 | 21115 | % 24 |
| 122             | 1560 | K A GÜLEZ           | 8     | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33 | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 3  | 2,00  | 16            | 3 | 15,00 | 56        | 19 | 49,66 | 352,501 | 2         | 122 | 122   | 2993 | 21373 | % 24 |
| 123             | 917  | HIRANUR ORMAN       | 8L    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 2 | 7,33 | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 4  | 2,67  | 16            | 2 | 15,33 | 55        | 21 | 48,00 | 352,485 | 9         | 123 | 123   | 2994 | 21376 | % 24 |
| 124             | 1930 | ÖMER YUSUF MELEKE   | 8B    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 5             | 3 | 4,00 | 10          | 0    | 10,00 | 1             | 6  | -1,00 | 16            | 4 | 14,67 | 57        | 18 | 51,01 | 351,877 | 23        | 124 | 124   | 3022 | 21555 | % 24 |
| 125             | 1635 | ECENAZ KORK AZ      | 8I    | 14          | 4                             | 12,67 | 9           | 0 | 9,00                             | 6             | 3 | 5,00 | 4           | 4    | 2,67  | 9             | 3  | 8,00  | 11            | 6 | 9,00  | 53        | 20 | 46,34 | 349,471 | 5         | 125 | 125   | 3104 | 22235 | % 25 |
| 126             | 1929 | ALPEREN GÖK         | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 4 | 4,67 | 5           | 2    | 4,33  | 9             | 3  | 8,00  | 14            | 4 | 12,67 | 54        | 23 | 46,33 | 349,219 | 10        | 126 | 126   | 3116 | 22316 | % 25 |
| 127             | 839  | ZEYNEP DİREK        | 8L    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00 | 6           | 4    | 4,67  | 7             | 1  | 6,67  | 10            | 9 | 7,00  | 55        | 22 | 47,68 | 348,604 | 10        | 127 | 127   | 3138 | 22470 | % 25 |
| 128             | 1320 | MERT EYMEN UĞURLU   | 8H    | 14          | 5                             | 12,33 | 8           | 2 | 7,33                             | 9             | 0 | 9,00 | 4           | 6    | 2,00  | 6             | 8  | 3,33  | 14            | 3 | 13,00 | 55        | 24 | 46,99 | 348,501 | 8         | 128 | 128   | 3140 | 22490 | % 25 |
| 129             | 675  | ZEYNEP NUR TIRYAKI  | 8C    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 3 | 6,00 | 3           | 7    | 0,67  | 7             | 7  | 4,67  | 17            | 3 | 16,00 | 54        | 29 | 44,34 | 346,353 | 28        | 129 | 129   | 3236 | 23120 | % 26 |
| 130             | 964  | EYLÜL* ŞANALAN      | 8K    | 14          | 4                             | 12,67 | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 3 | 6,00 | 10          | 0    | 10,00 | 5             | 7  | 2,67  | 12            | 3 | 11,00 | 56        | 18 | 50,01 | 345,784 | 4         | 130 | 130   | 3255 | 23287 | % 26 |
| 131             | 934  | ZEKIYE NUR SEVİM    | 8I    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67 | 9           | 1    | 8,67  | 1             | 5  | -0,67 | 18            | 2 | 17,33 | 54        | 22 | 46,67 | 345,312 | 6         | 131 | 131   | 3274 | 23420 | % 26 |
| 132             | 1361 | YASMINA TUNALI      | 8B    | 11          | 7                             | 8,67  | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 2 | 6,33 | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 4  | 5,67  | 14            | 5 | 12,33 | 56        | 20 | 49,34 | 345,277 | 24        | 132 | 132   | 3276 | 23434 | % 26 |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                  |       |             |   |       |               |       |       |               |   |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|----------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|-------|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                        |       |             |   | OKUL  | İLÇE          | İL    | GENEL |               |   |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   |       |               | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |             |   | 370   | 370           | 13703 | 89632 |               |   |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                  |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |       |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler              |    |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                  |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |       |       | Fen           |   |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                | N     | D           | Y | N     | D             | Y     | N     | D             | Y | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47  | 5             | 4                                | 4,07  | 4           | 3 | 2,78  | 5             | 6     | 2,57  | 11            | 7 | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420                |    |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39  | 6             | 3                                | 4,56  | 5           | 3 | 3,84  | 6             | 6     | 3,94  | 11            | 6 | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420                |    |     |       |      |       |      |
| 133             | 1863 | SEVDENUR ÇETİNER  | 8K    | 16          | 3                             | 15,00 | 7           | 2 | 6,33  | 5             | 4                                | 3,67  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 10    | -0,33 | 15            | 4 | 13,67 | 54     | 25 | 45,67 | 343,502                | 5  | 133 | 133   | 3344 | 23931 | % 27 |
| 134             | 1778 | OZAN BİLGE        | 8I    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 3           | 4 | 1,67  | 4             | 1     | 3,67  | 16            | 4 | 14,67 | 51     | 21 | 44,02 | 343,033                | 7  | 134 | 134   | 3363 | 24070 | % 27 |
| 135             | 1535 | ŞAHİN* ALİY*      | 8H    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 9     | 6,00  | 13            | 7 | 10,67 | 57     | 31 | 46,68 | 342,987                | 9  | 135 | 135   | 3368 | 24087 | % 27 |
| 136             | 0    | TUANA ÜZÜMCÜ      | 8F    | 14          | 5                             | 12,33 | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 1                                | 7,67  | 2           | 2 | 1,33  | 2             | 1     | 1,67  | 14            | 1 | 13,67 | 49     | 11 | 45,34 | 342,842                | 11 | 136 | 136   | 3374 | 24134 | % 27 |
| 137             | 1900 | YUSUF İTİL        | 8H    | 12          | 5                             | 10,33 | 9           | 0 | 9,00  | 10            | 0                                | 10,00 | 6           | 4 | 4,67  | 1             | 3     | 0,00  | 16            | 3 | 15,00 | 54     | 15 | 49,00 | 342,574                | 10 | 137 | 137   | 3389 | 24231 | % 27 |
| 138             | 1153 | NEHİR BABAR       | 8A    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 4                                | 4,67  | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 8     | 3,33  | 12            | 4 | 10,67 | 54     | 26 | 45,33 | 341,022                | 23 | 138 | 138   | 3463 | 24723 | % 28 |
| 139             | 956  | BERR K K LE       | 8G    | 12          | 8                             | 9,33  | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 4                                | 4,67  | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 9     | 2,00  | 17            | 3 | 16,00 | 55     | 29 | 45,33 | 340,379                | 7  | 139 | 139   | 3496 | 24916 | % 28 |
| 140             | 850  | İBRAHİM KARAGÜLLE | 8K    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 10    | 1,67  | 12            | 8 | 9,33  | 58     | 27 | 49,00 | 339,735                | 6  | 140 | 140   | 3527 | 25119 | % 28 |
| 141             | 834  | NİSA SAĞDIÇ       | 8K    | 16          | 3                             | 15,00 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3                                | 6,00  | 8           | 1 | 7,67  | 5             | 11    | 1,33  | 10            | 5 | 8,33  | 56     | 23 | 48,33 | 339,613                | 7  | 141 | 141   | 3533 | 25160 | % 28 |
| 142             | 1533 | TUANA EMİN        | 8L    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 0 | 9,00  | 6             | 4                                | 4,67  | 5           | 5 | 3,33  | 3             | 4     | 1,67  | 15            | 4 | 13,67 | 52     | 23 | 44,34 | 339,265                | 11 | 142 | 142   | 3548 | 25279 | % 28 |
| 143             | 888  | ECRİN* DENİZ      | 8L    | 14          | 2                             | 13,33 | 6           | 2 | 5,33  | 7             | 2                                | 6,33  | 2           | 5 | 0,33  | 1             | 4     | -0,33 | 16            | 1 | 15,67 | 46     | 16 | 40,66 | 337,355                | 12 | 143 | 143   | 3639 | 25856 | % 29 |
| 144             | 1556 | ELİF AY AYDIN     | 8I    | 11          | 7                             | 8,67  | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                                | 7,33  | 5           | 5 | 3,33  | 9             | 4     | 7,67  | 12            | 3 | 11,00 | 51     | 25 | 42,67 | 337,150                | 8  | 144 | 144   | 3651 | 25907 | % 29 |
| 145             | 1891 | YİĞİT KARAN       | 8I    | 13          | 3                             | 12,00 | 8           | 0 | 8,00  | 4             | 2                                | 3,33  | 10          | 0 | 10,00 |               |       |       | 14            | 2 | 13,33 | 49     | 7  | 46,66 | 336,661                | 9  | 145 | 145   | 3674 | 26048 | % 29 |
| 146             | 957  | ELİF D KELEŞ      | 8A    | 15          | 4                             | 13,67 | 5           | 3 | 4,00  | 8             | 1                                | 7,67  | 1           | 7 | -1,33 | 3             | 9     | 0,00  | 16            | 2 | 15,33 | 48     | 26 | 39,34 | 336,649                | 24 | 146 | 146   | 3676 | 26054 | % 29 |
| 147             | 1429 | ZEYNEP NAZ IRMAK  | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 3                                | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 5     | 5,33  | 12            | 8 | 9,33  | 53     | 29 | 43,33 | 336,330                | 29 | 147 | 147   | 3689 | 26143 | % 29 |
| 148             | 1792 | NUR İ TÜYLÜOĞLU   | 8D    | 11          | 9                             | 8,00  | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 5                                | 3,33  | 6           | 3 | 5,00  | 10            | 4     | 8,67  | 13            | 6 | 11,00 | 52     | 30 | 42,00 | 335,637                | 6  | 148 | 148   | 3711 | 26324 | % 29 |
| 149             | 1550 | EYMEYEN AKICI     | 8A    | 13          | 5                             | 11,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                | 8,67  | 3           | 2 | 2,33  | 3             | 4     | 1,67  | 14            | 6 | 12,00 | 51     | 19 | 44,67 | 335,025                | 25 | 149 | 149   | 3741 | 26519 | % 30 |
| 150             | 1526 | RÜZGAR KAY RA HAZ | 8A    | 13          | 6                             | 11,00 | 10          | 0 | 10,00 | 5             | 5                                | 3,33  | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 7     | 4,67  | 13            | 7 | 10,67 | 53     | 30 | 43,00 | 334,427                | 26 | 150 | 150   | 3767 | 26726 | % 30 |
| 151             | 1438 | HAVVANUR KIRNAPCI | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 4                                | 4,67  | 5           | 4 | 3,67  | 9             | 3     | 8,00  | 10            | 9 | 7,00  | 51     | 29 | 41,34 | 334,208                | 30 | 151 | 151   | 3779 | 26798 | % 30 |
| 152             | 848  | EMİRHAN GÜZEL     | 8I    | 11          | 5                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 2                                | 4,33  | 4           | 2 | 3,33  | 3             | 2     | 2,33  | 16            | 2 | 15,33 | 47     | 15 | 41,98 | 333,981                | 10 | 152 | 152   | 3788 | 26867 | % 30 |
| 153             | 896  | UTKU YAKIŞIR      | 8A    | 11          | 7                             | 8,67  | 9           | 0 | 9,00  | 5             | 4                                | 3,67  | 4           | 5 | 2,33  | 10            | 4     | 8,67  | 11            | 5 | 9,33  | 50     | 25 | 41,67 | 333,256                | 27 | 153 | 153   | 3817 | 27118 | % 30 |
| 154             | 1111 | ALİ YİĞİT NAZLI   | 8C    | 8           | 6                             | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 1                                | 6,67  | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 8     | 5,33  | 14            | 6 | 12,00 | 55     | 23 | 47,33 | 332,980                | 31 | 154 | 154   | 3829 | 27203 | % 30 |
| 155             | 1843 | GÖKAY ÜÇÜNCÜ      | 8I    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 2     | 4,33  | 13            | 5 | 11,33 | 50     | 25 | 41,67 | 332,616                | 11 | 155 | 155   | 3840 | 27308 | % 30 |
| 156             | 1927 | YAĞIZ* ALTINTEPE  | 8C    | 15          | 3                             | 14,00 | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 4     | 1,67  | 13            | 7 | 10,67 | 50     | 25 | 41,68 | 332,400                | 32 | 156 | 156   | 3852 | 27373 | % 31 |
| 157             | 1543 | ECRİN* İPEK       | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 2                                | 6,33  | 5           | 4 | 3,67  | 5             | 4     | 3,67  | 12            | 8 | 9,33  | 51     | 26 | 42,33 | 330,788                | 12 | 157 | 157   | 3932 | 27891 | % 31 |
| 158             | 833  | MUHAMMED H AMZA   | 8H    | 9           | 7                             | 6,67  | 6           | 1 | 5,67  | 4             | 5                                | 2,33  | 4           | 4 | 2,67  | 8             | 4     | 6,67  | 16            | 4 | 14,67 | 47     | 25 | 38,68 | 330,492                | 11 | 158 | 158   | 3951 | 27991 | % 31 |
| 159             | 851  | MUSTAFA GÜLTEKİN  | 8D    | 14          | 3                             | 13,00 | 5           | 5 | 3,33  | 9             | 1                                | 8,67  | 2           | 4 | 0,67  | 1             | 0     | 1,00  | 14            | 5 | 12,33 | 45     | 18 | 39,00 | 329,432                | 7  | 159 | 159   | 3995 | 28342 | % 32 |
| 160             | 284  | ALİ YİĞİT ÖZEREN  | 8D    | 13          | 5                             | 11,33 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 1                                | 6,67  | 8           | 1 | 7,67  | 5             | 8     | 2,33  | 11            | 5 | 9,33  | 52     | 22 | 44,66 | 328,885                | 8  | 160 | 160   | 4019 | 28506 | % 32 |
| 161             | 1739 | EMİ* AAN DEMİR    | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 4                                | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 6     | 2,00  | 14            | 6 | 12,00 | 50     | 30 | 40,01 | 328,613                | 9  | 161 | 161   | 4041 | 28598 | % 32 |
| 162             | 1019 | SAIM HAMZA ÖZTÜRK | 8I    | 13          | 7                             | 10,67 | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                                | 7,33  | 5           | 5 | 3,33  | 8             | 2     | 7,33  | 9             | 6 | 7,00  | 49     | 26 | 40,33 | 327,922                | 12 | 162 | 162   | 4081 | 28842 | % 32 |
| 163             | 1771 | FATİH*ÖMÜR ATEŞOĞ | 8H    | 12          | 6                             | 10,00 | 7           | 2 | 6,33  | 9             | 0                                | 9,00  | 7           | 3 | 6,00  | 2             | 0     | 2,00  | 12            | 4 | 10,67 | 49     | 15 | 44,00 | 327,429                | 12 | 163 | 163   | 4106 | 28998 | % 32 |
| 164             | 1487 | AHMET* ÇELİK      | 8C    | 11          | 7                             | 8,67  | 5           | 1 | 4,67  | 6             | 3                                | 5,00  | 8           | 1 | 7,67  | 9             | 7     | 6,67  | 11            | 6 | 9,00  | 50     | 25 | 41,68 | 326,748                | 33 | 164 | 164   | 4145 | 29236 | % 33 |
| 165             | 1190 | ESLEM* ERCAN      | 8A    | 15          | 4                             | 13,67 | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                                | 7,33  | 4           | 5 | 2,33  | 6             | 6     | 4,00  | 10            | 8 | 7,33  | 49     | 29 | 39,33 | 326,655                | 28 | 165 | 165   | 4150 | 29264 | % 33 |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                  |      |             |   |       |               |      |       |               |       |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|----------------------------------|------|-------------|---|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                        |      |             |   |       |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   |       |               | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |      |             |   |       |               | 370  | 370   | 13703         | 89632 |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                  |      | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                  |      | İngilizce   |   |       | Matematik     |      |       | Fen           |       |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                | N    | D           | Y | N     | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47  | 5             | 4                                | 4,07 | 4           | 3 | 2,78  | 5             | 6    | 2,57  | 11            | 7     | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39  | 6             | 3                                | 4,56 | 5           | 3 | 3,84  | 6             | 6    | 3,94  | 11            | 6     | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |      |
| 166             | 177  | ADA ŞAHİN         | 8H    | 13          | 6                             | 11,00 | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 4                                | 3,67 | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 4    | 3,67  | 13            | 7     | 10,67 | 49     | 28 | 39,68 | 326,580 | 13        | 166 | 166   | 4154 | 29294 |      |
| 167             | 1415 | CEYDAU ESEN       | 8B    | 14          | 5                             | 12,33 | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 2                                | 5,33 | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 6    | 1,00  | 13            | 6     | 11,00 | 49     | 26 | 40,33 | 324,960 | 25        | 167 | 167   | 4240 | 29867 |      |
| 168             | 1235 | SEVİNÇ HAS ANOVA  | 8H    | 10          | 8                             | 7,33  | 8           | 1 | 7,67  | 6             | 3                                | 5,00 | 1           | 4 | -0,33 | 6             | 4    | 4,67  | 15            | 4     | 13,67 | 46     | 24 | 38,01 | 324,622 | 14        | 168 | 168   | 4259 | 29983 |      |
| 169             | 1767 | BERENSARI MAN     | 8H    | 9           | 5                             | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 5                                | 1,33 | 2           | 5 | 0,33  | 7             | 4    | 5,67  | 15            | 5     | 13,33 | 45     | 25 | 36,66 | 323,203 | 15        | 169 | 169   | 4314 | 30467 |      |
| 170             | 1710 | DURU NUR AYDIN    | 8I    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                                | 8,67 | 6           | 4 | 4,67  | 2             | 1    | 1,67  | 11            | 9     | 8,00  | 50     | 23 | 42,34 | 322,721 | 13        | 170 | 170   | 4343 | 30655 |      |
| 171             | 814  | YAĞIZ*EFE ŞEN     | 8E    | 12          | 3                             | 11,00 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 2                                | 5,33 | 8           | 2 | 7,33  | 2             | 1    | 1,67  | 11            | 6     | 9,00  | 48     | 15 | 43,00 | 322,406 | 8         | 171 | 171   | 4359 | 30764 |      |
| 172             | 1623 | ASYA *KANDEMİR    | 8F    | 12          | 3                             | 11,00 | 5           | 3 | 4,00  | 4             | 4                                | 2,67 | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 9    | 3,00  | 13            | 5     | 11,33 | 46     | 28 | 36,67 | 320,861 | 13        | 172 | 172   | 4446 | 31302 |      |
| 173             | 985  | ÖMER GÖGEN        | 8D    | 9           | 6                             | 7,00  | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 0                                | 9,00 | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 2    | 4,33  | 11            | 6     | 9,00  | 49     | 19 | 42,66 | 319,505 | 10        | 173 | 173   | 4502 | 31781 |      |
| 174             | 1198 | YUSUF AYDIN       | 8D    | 14          | 4                             | 12,67 | 7           | 2 | 6,33  | 7             | 3                                | 6,00 | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 8    | 1,33  | 11            | 8     | 8,33  | 49     | 29 | 39,33 | 318,849 | 11        | 174 | 174   | 4534 | 32008 |      |
| 175             | 0    | YAHYA* DAYAN      | 8D    | 13          | 7                             | 10,67 | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 2                                | 6,33 | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 15   | 0,00  | 13            | 7     | 10,67 | 53     | 36 | 41,00 | 318,213 | 12        | 175 | 175   | 4575 | 32245 |      |
| 176             | 42   | BARAN POY AZ      | 8D    | 15          | 5                             | 13,33 | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 5                                | 3,33 | 4           | 1 | 3,67  | 4             | 7    | 1,67  | 11            | 5     | 9,33  | 45     | 27 | 36,00 | 317,948 | 13        | 176 | 176   | 4595 | 32346 |      |
| 177             | 765  | BETÜL* VURAL      | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 6                                | 2,00 | 8           | 2 | 7,33  | 2             | 3    | 1,00  | 12            | 4     | 10,67 | 46     | 25 | 37,67 | 317,815 | 14        | 177 | 177   | 4601 | 32393 |      |
| 178             | 1801 | KADİRCAN EKSER    | 8A    | 13          | 6                             | 11,00 | 5           | 3 | 4,00  | 4             | 6                                | 2,00 | 3           | 7 | 0,67  | 1             | 1    | 0,67  | 16            | 4     | 14,67 | 42     | 27 | 33,01 | 317,393 | 29        | 178 | 178   | 4621 | 32563 |      |
| 179             | 1730 | EGE * KESKİN      | 8K    | 10          | 9                             | 7,00  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 3                                | 6,00 | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 9    | 3,00  | 12            | 5     | 10,33 | 52     | 29 | 42,33 | 317,044 | 8         | 179 | 179   | 4635 | 32677 |      |
| 180             | 1807 | SALİH* CAN        | 8K    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 1 | 7,67  | 7             | 3                                | 6,00 | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 3    | 2,00  | 12            | 7     | 9,67  | 46     | 27 | 37,01 | 316,124 | 9         | 180 | 180   | 4691 | 33048 |      |
| 181             | 150  | TUĞÇE* AYTEKİN    | 8E    | 13          | 5                             | 11,33 | 4           | 3 | 3,00  | 6             | 3                                | 5,00 | 5           | 4 | 3,67  | 6             | 2    | 5,33  | 9             | 6     | 7,00  | 43     | 23 | 35,33 | 315,615 | 9         | 181 | 181   | 4724 | 33247 |      |
| 182             | 656  | ZEYNEP ERKÜLÜ     | 8F    | 12          | 5                             | 10,33 | 7           | 1 | 6,67  | 4             | 6                                | 2,00 | 6           | 3 | 5,00  | 2             | 0    | 2,00  | 13            | 7     | 10,67 | 44     | 22 | 36,67 | 314,627 | 14        | 182 | 182   | 4771 | 33589 |      |
| 183             | 417  | CEYLİN KAHRAMAN   | 8L    | 15          | 3                             | 14,00 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                | 6,00 | 3           | 6 | 1,00  | 2             | 7    | -0,33 | 10            | 6     | 8,00  | 46     | 26 | 37,34 | 314,530 | 13        | 183 | 183   | 4778 | 33631 |      |
| 184             | 902  | NUH * ÇAKAL       | 8K    | 14          | 5                             | 12,33 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3                                | 6,00 | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 12   | 3,00  | 9             | 9     | 6,00  | 50     | 36 | 37,99 | 314,511 | 10        | 184 | 184   | 4779 | 33645 |      |
| 185             | 1585 | MEHMETEN TOPAL    | 8K    | 11          | 9                             | 8,00  | 8           | 1 | 7,67  | 4             | 6                                | 2,00 | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 10   | 2,67  | 13            | 7     | 10,67 | 50     | 35 | 38,34 | 312,500 | 11        | 185 | 185   | 4886 | 34311 |      |
| 186             | 990  | BILGEARANA BÜLBÜL | 8F    | 12          | 4                             | 10,67 | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 5                                | 3,33 | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 7    | 2,67  | 12            | 7     | 9,67  | 45     | 32 | 34,34 | 311,275 | 15        | 186 | 186   | 4955 | 34789 |      |
| 187             | 1035 | ENSAR* METİN      | 8E    | 15          | 0                             | 15,00 | 6           | 2 | 5,33  | 3             | 3                                | 2,00 | 5           | 4 | 3,67  | 1             | 2    | 0,33  | 9             | 5     | 7,33  | 39     | 16 | 33,66 | 309,846 | 10        | 187 | 187   | 5025 | 35307 |      |
| 188             | 1747 | ENES SOYSAL       | 8K    | 11          | 9                             | 8,00  | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 2                                | 7,33 | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 13   | 2,67  | 11            | 9     | 8,00  | 52     | 38 | 39,34 | 309,267 | 12        | 188 | 188   | 5056 | 35525 |      |
| 189             | 1777 | YAĞIZ* UYANIK     | 8K    | 15          | 4                             | 13,67 | 3           | 6 | 1,00  | 4             | 3                                | 3,00 | 9           | 1 | 8,67  | 4             | 8    | 1,33  | 9             | 6     | 7,00  | 44     | 28 | 34,67 | 309,164 | 13        | 189 | 189   | 5060 | 35556 |      |
| 190             | 1246 | YİĞİT KARA        | 8I    | 10          | 8                             | 7,33  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 2                                | 6,33 | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 4    | 5,67  | 9             | 3     | 8,00  | 44     | 26 | 35,33 | 308,569 | 14        | 190 | 190   | 5099 | 35770 |      |
| 191             | 1919 | EYMEYEN*KALA YCI  | 8G    | 11          | 6                             | 9,00  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 2                                | 6,33 | 3           | 2 | 2,33  | 1             | 1    | 0,67  | 11            | 3     | 10,00 | 42     | 15 | 37,00 | 307,942 | 8         | 191 | 191   | 5137 | 36019 |      |
| 192             | 1478 | AYŞEGÜL FIRAT     | 8D    | 13          | 6                             | 11,00 | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 2                                | 5,33 | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 8    | 0,33  | 11            | 8     | 8,33  | 47     | 30 | 36,99 | 307,541 | 15        | 192 | 192   | 5162 | 36160 |      |
| 193             | 1303 | CEREN* ÇEL Bİ     | 8B    | 15          | 4                             | 13,67 | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 3                                | 4,00 | 6           | 2 | 5,33  | 3             | 4    | 1,67  | 7             | 6     | 5,00  | 43     | 22 | 35,67 | 307,512 | 26        | 193 | 193   | 5164 | 36173 |      |
| 194             | 1384 | HALİ LEMİR ERDEM  | 8B    | 8           | 9                             | 5,00  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3                                | 6,00 | 2           | 2 | 1,33  | 1             | 0    | 1,00  | 15            | 1     | 14,67 | 41     | 17 | 35,33 | 306,869 | 27        | 194 | 194   | 5212 | 36439 |      |
| 195             | 1009 | ECRİN* ENGİN      | 8K    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 3                                | 3,00 | 9           | 1 | 8,67  | 4             | 11   | 0,33  | 9             | 5     | 7,33  | 46     | 30 | 36,00 | 305,135 | 14        | 195 | 195   | 5299 | 37099 |      |
| 196             | 830  | ARMİNA UĞU R      | 8H    | 12          | 3                             | 11,00 | 3           | 1 | 2,67  | 1             | 1                                | 0,67 | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 1    | 2,67  | 10            | 7     | 7,67  | 38     | 14 | 33,35 | 304,331 | 16        | 196 | 196   | 5340 | 37399 |      |
| 197             | 1012 | JANA * ALAHDAB    | 8E    | 11          | 7                             | 8,67  | 3           | 4 | 1,67  | 6             | 3                                | 5,00 | 4           | 5 | 2,33  | 3             | 7    | 0,67  | 14            | 4     | 12,67 | 41     | 30 | 31,01 | 303,329 | 11        | 197 | 197   | 5382 | 37760 |      |
| 198             | 998  | ECRİN* ÜNLÜ       | 8G    | 13          | 6                             | 11,00 | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 5                                | 2,33 | 2           | 6 | 0,00  | 3             | 5    | 1,33  | 14            | 6     | 12,00 | 39     | 35 | 27,33 | 303,311 | 9         | 198 | 198   | 5384 | 37769 |      |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |      |       |        |       |         |         |           |     |       |       |       |      |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|------|-------|--------|-------|---------|---------|-----------|-----|-------|-------|-------|------|----|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |      |       |        |       |         |         |           |     |       |       |       |      |    |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |      |       |        |       |         |         |           |     |       |       |       |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |      |       | Toplam |       |         | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |    |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |      |       | Puanı  |       |         | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |    |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y    | N     | D      | Y     | N       | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7    | 8,31  | 40     | 30    | 30,45   | 294,420 |           |     |       |       |       |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6    | 9,45  | 46     | 27    | 36,96   | 315,420 |           |     |       |       |       |      |    |
| 199             | 936  | MEDİNE KAR ABULUT  | 8K    | 10                            | 5  | 8,33  | 6           | 2                                | 5,33  | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 4     | 2,67  | 5             | 9  | 2,00  | 11            | 3    | 10,00 | 42     | 26    | 33,33   | 303,144 | 15        | 199 | 199   | 5397  | 37838 | % 42 |    |
| 200             | 216  | GHENA* ALSHAMİ     | 8G    | 14                            | 3  | 13,00 | 4           | 3                                | 3,00  | 4             | 4 | 2,67  | 3           | 6     | 1,00  | 3             | 5  | 1,33  | 11            | 8    | 8,33  | 39     | 29    | 29,33   | 302,896 | 10        | 200 | 200   | 5407  | 37924 | % 42 |    |
| 201             | 970  | BEYZANUR ŞANVERDİ  | 8L    | 13                            | 7  | 10,67 | 7           | 3                                | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6     | 2,00  | 1             | 6  | -1,00 | 13            | 7    | 10,67 | 44     | 33    | 33,01   | 302,750 | 14        | 201 | 201   | 5418  | 37982 | % 42 |    |
| 202             | 302  | BATU EMİN BATUR    | 8I    | 11                            | 7  | 8,67  | 6           | 4                                | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5     | 3,33  | 4             | 4  | 2,67  | 10            | 3    | 9,00  | 42     | 27    | 33,01   | 302,567 | 15        | 202 | 202   | 5425  | 38045 | % 42 |    |
| 203             | 979  | YUSUF* AKDOĞAN     | 8L    | 10                            | 8  | 7,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1     | 8,67  | 2             | 7  | -0,33 | 12            | 8    | 9,33  | 48     | 29    | 38,33   | 300,712 | 15        | 203 | 203   | 5522  | 38725 | % 43 |    |
| 204             | 1394 | ESMANUR ACAR       | 8B    | 14                            | 4  | 12,67 | 5           | 5                                | 3,33  | 7             | 3 | 6,00  | 0           | 3     | -1,00 | 4             | 2  | 3,33  | 6             | 3    | 5,00  | 36     | 20    | 29,33   | 300,068 | 28        | 204 | 204   | 5556  | 38997 | % 44 |    |
| 205             | 1285 | AYŞEGÜL YAYLA      | 8F    | 13                            | 6  | 11,00 | 6           | 3                                | 5,00  | 5             | 3 | 4,00  | 1           | 3     | 0,00  | 4             | 6  | 2,00  | 10            | 6    | 8,00  | 39     | 27    | 30,00   | 300,010 | 16        | 205 | 205   | 5558  | 39013 | % 44 |    |
| 206             | 1759 | EYÜP ENSAR CANKUR  | 8L    | 12                            | 7  | 9,67  | 5           | 5                                | 3,33  | 4             | 4 | 2,67  | 1           | 3     | 0,00  | 2             | 1  | 1,67  | 13            | 6    | 11,00 | 37     | 26    | 28,34   | 299,872 | 16        | 206 | 206   | 5569  | 39068 | % 44 |    |
| 207             | 1661 | AYAZ SALİM GÜNALTI | 8L    | 14                            | 4  | 12,67 | 4           | 4                                | 2,67  | 4             | 1 | 3,67  | 2           | 8     | -0,67 | 6             | 5  | 4,33  | 7             | 6    | 5,00  | 37     | 28    | 27,67   | 299,283 | 17        | 207 | 207   | 5607  | 39301 | % 44 |    |
| 208             | 1907 | ZEYNEP ŞİŞECİ      | 8I    | 10                            | 9  | 7,00  | 7           | 3                                | 6,00  | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7     | 0,67  | 4             | 6  | 2,00  | 13            | 4    | 11,67 | 42     | 34    | 30,67   | 299,151 | 16        | 208 | 208   | 5612  | 39360 | % 44 |    |
| 209             | 1862 | SENA BETÜL YAŞAR   | 8I    | 5                             | 10 | 1,67  | 2           | 1                                | 1,67  | 4             | 3 | 3,00  | 4           | 3     | 3,00  | 9             | 1  | 8,67  | 12            | 2    | 11,33 | 36     | 20    | 29,34   | 298,626 | 17        | 209 | 209   | 5648  | 39577 | % 44 |    |
| 210             | 1265 | YAKUP* BİNER       | 8K    | 12                            | 8  | 9,33  | 10          | 0                                | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6     | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 11            | 9    | 8,00  | 48     | 42    | 34,00   | 296,851 | 16        | 210 | 210   | 5750  | 40259 | % 45 |    |
| 211             | 1822 | MİRAC* ŞENTÜRK     | 8F    | 11                            | 8  | 8,33  | 4           | 6                                | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7     | 0,67  | 8             | 12 | 4,00  | 11            | 9    | 8,00  | 44     | 45    | 29,00   | 296,740 | 17        | 211 | 211   | 5756  | 40293 | % 45 |    |
| 212             | 1819 | NURSENA AKBAŞ      | 8L    | 9                             | 7  | 6,67  | 6           | 4                                | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 7     | 0,67  | 5             | 5  | 3,33  | 12            | 7    | 9,67  | 41     | 34    | 29,68   | 295,436 | 18        | 212 | 212   | 5817  | 40789 | % 46 |    |
| 213             | 1921 | KEREM* KÖS         | 8     | 7                             | 8  | 4,33  | 5           | 1                                | 4,67  | 3             | 5 | 1,33  | 7           | 3     | 6,00  | 8             | 4  | 6,67  | 10            | 6    | 8,00  | 40     | 27    | 31,00   | 294,304 | 3         | 213 | 213   | 5873  | 41229 | % 46 |    |
| 214             | 1818 | NOUR * SHAMİ       | 8L    | 10                            | 6  | 8,00  | 6           | 1                                | 5,67  | 6             | 2 | 5,33  | 1           | 6     | -1,00 | 0             | 1  | -0,33 | 11            | 0    | 11,00 | 34     | 16    | 28,67   | 291,555 | 19        | 214 | 214   | 6063  | 42350 | % 47 |    |
| 215             | 1310 | SAFİYE AYAN        | 8D    | 12                            | 8  | 9,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7     | 0,67  | 4             | 10 | 0,67  | 11            | 9    | 8,00  | 43     | 41    | 29,34   | 291,343 | 16        | 215 | 215   | 6077  | 42447 | % 47 |    |
| 216             | 1532 | UFUK * CEYLAN      | 8H    | 12                            | 5  | 10,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 7     | -1,33 | 4             | 9  | 1,00  | 9             | 7    | 6,67  | 40     | 33    | 29,01   | 290,807 | 17        | 216 | 216   | 6105  | 42657 | % 48 |    |
| 217             | 1008 | RANA KUL           | 8I    | 11                            | 8  | 8,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 2             | 6 | 0,00  | 5           | 5     | 3,33  | 3             | 5  | 1,33  | 11            | 3    | 10,00 | 38     | 31    | 27,66   | 290,709 | 18        | 217 | 217   | 6108  | 42694 | % 48 |    |
| 218             | 1751 | ESMA * EKİN        | 8E    | 13                            | 3  | 12,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 2     | 1,33  | 1             | 1  | 0,67  | 4             | 0    | 4,00  | 34     | 9     | 31,00   | 290,603 | 12        | 218 | 218   | 6118  | 42741 | % 48 |    |
| 219             | 1796 | İREM SU KATMAN     | 8K    | 13                            | 7  | 10,67 | 4           | 6                                | 2,00  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 11            | 9    | 8,00  | 43     | 47    | 27,33   | 290,394 | 17        | 219 | 219   | 6131  | 42801 | % 48 |    |
| 220             | 978  | BATIN*EGE DALKIRAN | 8L    | 13                            | 7  | 10,67 | 5           | 5                                | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 8     | -1,67 | 2             | 6  | 0,00  | 12            | 7    | 9,67  | 38     | 38    | 25,33   | 290,381 | 20        | 220 | 220   | 6133  | 42809 | % 48 |    |
| 221             | 800  | SU * KARASU        | 8D    | 12                            | 8  | 9,33  | 7           | 2                                | 6,33  | 5             | 3 | 4,00  | 3           | 4     | 1,67  | 2             | 3  | 1,00  | 8             | 3    | 7,00  | 37     | 23    | 29,33   | 289,114 | 17        | 221 | 221   | 6215  | 43338 | % 48 |    |
| 222             | 1681 | BİLAL* YAR         | 8L    | 13                            | 7  | 10,67 | 4           | 3                                | 3,00  | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 5     | 2,33  | 4             | 9  | 1,00  | 9             | 8    | 6,33  | 39     | 37    | 26,66   | 286,359 | 21        | 222 | 222   | 6405  | 44472 | % 50 |    |
| 223             | 1812 | MERYEM KAYA        | 8E    | 13                            | 4  | 11,67 | 4           | 1                                | 3,67  |               |   |       | 8           | 2     | 7,33  |               |    | 7     | 4             | 5,67 | 32    | 11     | 28,34 | 286,020 | 13      | 223       | 223 | 6429  | 44597 | % 50  |      |    |
| 224             | 1468 | ECESUN TÜKEL       | 8E    | 9                             | 6  | 7,00  | 1           | 4                                | -0,33 | 3             | 4 | 1,67  | 2           | 3     | 1,00  | 2             | 0  | 2,00  | 12            | 2    | 11,33 | 29     | 19    | 22,67   | 284,585 | 14        | 224 | 224   | 6518  | 45193 | % 50 |    |
| 225             | 1693 | CEMİLE ÇOŞKUN      | 8L    | 7                             | 10 | 3,67  | 5           | 3                                | 4,00  | 6             | 3 | 5,00  | 3           | 5     | 1,33  | 5             | 6  | 3,00  | 12            | 5    | 10,33 | 38     | 32    | 27,33   | 284,257 | 22        | 225 | 225   | 6546  | 45318 | % 51 |    |
| 226             | 1848 | TOPRAK TAŞCI       | 8D    | 8                             | 10 | 4,67  | 7           | 3                                | 6,00  | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8     | -0,67 | 6             | 1  | 5,67  | 12            | 7    | 9,67  | 36     | 38    | 23,34   | 284,207 | 18        | 226 | 226   | 6549  | 45335 | % 51 |    |
| 227             | 1902 | ZEYNEP AKARSU      | 8D    | 13                            | 6  | 11,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5     | 3,33  | 1             | 10 | -2,33 | 7             | 8    | 4,33  | 43     | 32    | 32,33   | 283,587 | 19        | 227 | 227   | 6595  | 45602 | % 51 |    |
| 228             | 1876 | SUDENAZ UYSAL      | 8K    | 9                             | 8  | 6,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 5             | 3 | 4,00  | 7           | 3     | 6,00  | 4             | 6  | 2,00  | 6             | 1    | 5,67  | 39     | 23    | 31,33   | 283,020 | 18        | 228 | 228   | 6623  | 45835 | % 51 |    |
| 229             | 954  | MUHAMMET SA*T AŞ   | 8H    | 13                            | 7  | 10,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 2             | 6 | 0,00  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 10            | 8    | 7,33  | 40     | 46    | 24,66   | 282,578 | 18        | 229 | 229   | 6650  | 46007 | % 51 |    |
| 230             | 1888 | EFE ERDEM AIBAYRAK | 8E    | 8                             | 8  | 5,33  | 9           | 1                                | 8,67  | 5             | 1 | 4,67  | 1           | 4     | -0,33 | 5             | 4  | 3,67  | 9             | 8    | 6,33  | 37     | 26    | 28,34   | 282,443 | 15        | 230 | 230   | 6662  | 46068 | % 51 |    |
| 231             | 941  | SAHRA*BAĞCI        | 8G    | 10                            | 6  | 8,00  | 3           | 1                                | 2,67  | 6             | 3 | 5,00  | 1           | 0     | 1,00  | 0             | 1  | -0,33 | 11            | 5    | 9,33  | 31     | 16    | 25,67   | 282,074 | 11        | 231 | 231   | 6682  | 46203 | % 52 |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |            |             |    |                               |             |   |                                  |               |   |       | KATILIMLAR  |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
|-------------------------------|------|--------------------|------------|-------------|----|-------------------------------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|
| İL                            |      |                    | İLÇE       |             |    | OKUL                          |             |   | SINAV ADI                        |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
| İSTANBUL                      |      |                    | BAYRAMPAŞA |             |    | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               | Sınıf      | Sözel (TÜR) |    |                               | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |      |       |      |
|                               |      |                    |            | Türkçe      |    |                               | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl   | Genel |      |
|                               |      |                    |            | D           | Y  | N                             | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama                |      |                    |            | 11          | 7  | 8,25                          | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |      |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması               |      |                    |            | 12          | 6  | 9,78                          | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |      |       |      |       |      |
| 232                           | 847  | AYSU * HOCAYEVA    | 8K         | 11          | 8  | 8,33                          | 7           | 3 | 6,00                             | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 2     | 2,33  | 1             | 3  | 0,00  | 9             | 8  | 6,33  | 38     | 27 | 28,99 | 282,013 | 19        | 232  | 232   | 6690 | 46240 | % 52 |
| 233                           | 763  | BELİNAY EROĞLU     | 8D         | 12          | 5  | 10,33                         | 3           | 7 | 0,67                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 8     | -1,67 | 2             | 6  | 0,00  | 11            | 6  | 9,00  | 34     | 37 | 21,66 | 281,749 | 20        | 233  | 233   | 6703 | 46332 | % 52 |
| 234                           | 1877 | TANEM* ATLI        | 8E         | 13          | 5  | 11,33                         | 6           | 0 | 6,00                             | 1             | 0 | 1,00  | 8           | 2     | 7,33  | 1             | 4  | -0,33 | 4             | 2  | 3,33  | 33     | 13 | 28,66 | 279,302 | 16        | 234  | 234   | 6881 | 47332 | % 53 |
| 235                           | 811  | ZEYNEPSENA KILIÇ   | 8F         | 12          | 8  | 9,33                          | 4           | 6 | 2,00                             | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7     | 0,67  | 5             | 2  | 4,33  | 8             | 8  | 5,33  | 34     | 39 | 20,99 | 278,839 | 18        | 235  | 235   | 6920 | 47526 | % 53 |
| 236                           | 784  | YASİN YILDIZ       | 8D         | 10          | 9  | 7,00                          | 8           | 2 | 7,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 10 | 1,67  | 10            | 9  | 7,00  | 40     | 43 | 25,66 | 278,682 | 21        | 236  | 236   | 6938 | 47594 | % 53 |
| 237                           | 820  | BERKAY KIR CAOĞLU  | 8F         | 12          | 8  | 9,33                          | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9     | -2,00 | 5             | 9  | 2,00  | 10            | 10 | 6,67  | 37     | 47 | 21,33 | 277,993 | 19        | 237  | 237   | 6995 | 47868 | % 53 |
| 238                           | 0    | TUNAHAN YILDIZHAN  | 8G         | 11          | 9  | 8,00                          | 3           | 7 | 0,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8     | -0,67 |               |    |       | 9             | 2  | 8,33  | 33     | 28 | 23,66 | 277,960 | 12        | 238  | 238   | 6998 | 47881 | % 53 |
| 239                           | 1704 | ELİF * CEYLAN      | 8H         | 10          | 5  | 8,33                          | 6           | 2 | 5,33                             | 6             | 1 | 5,67  | 3           | 4     | 1,67  | 1             | 5  | -0,67 | 8             | 4  | 6,67  | 34     | 21 | 27,00 | 277,806 | 19        | 239  | 239   | 7004 | 47937 | % 53 |
| 240                           | 1692 | BURAK ÖMER ÖZDEM   | 8I         | 10          | 8  | 7,33                          | 7           | 3 | 6,00                             | 1             | 7 | -1,33 | 2           | 5     | 0,33  | 2             | 3  | 1,00  | 11            | 5  | 9,33  | 33     | 31 | 22,66 | 277,352 | 19        | 240  | 240   | 7026 | 48118 | % 54 |
| 241                           | 1229 | ELİF MİNE ÖZATA    | 8D         | 12          | 8  | 9,33                          | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 5 | 2,33  | 4           | 5     | 2,33  | 3             | 11 | -0,67 | 10            | 9  | 7,00  | 39     | 42 | 24,99 | 277,095 | 22        | 241  | 241   | 7045 | 48226 | % 54 |
| 242                           | 983  | BİLALCDALG IÇ      | 8F         | 11          | 9  | 8,00                          | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9     | -2,00 | 4             | 8  | 1,33  | 10            | 10 | 6,67  | 38     | 44 | 23,33 | 276,009 | 20        | 242  | 242   | 7130 | 48712 | % 54 |
| 243                           | 1508 | AYŞE HÜMA ÖZER     | 8A         | 10          | 9  | 7,00                          | 6           | 2 | 5,33                             | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 6     | 0,00  | 4             | 7  | 1,67  | 9             | 6  | 7,00  | 35     | 36 | 23,00 | 273,830 | 30        | 243  | 243   | 7286 | 49641 | % 55 |
| 244                           | 0    | YAREN P KORKMAZ    | 8K         | 11          | 6  | 9,00                          | 8           | 2 | 7,33                             | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 4     | -0,33 |               |    |       | 8             | 12 | 4,00  | 35     | 27 | 26,00 | 273,477 | 20        | 244  | 244   | 7309 | 49796 | % 56 |
| 245                           | 1398 | ECEM * BERK        | 8E         | 9           | 6  | 7,00                          | 3           | 4 | 1,67                             | 5             | 4 | 3,67  | 5           | 4     | 3,67  | 4             | 2  | 3,33  | 6             | 5  | 4,33  | 32     | 25 | 23,67 | 272,517 | 17        | 245  | 245   | 7373 | 50224 | % 56 |
| 246                           | 1882 | YAĞMUR UZEL        | 8K         | 10          | 10 | 6,67                          | 8           | 2 | 7,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 2     | 0,33  | 5             | 11 | 1,33  | 7             | 4  | 5,67  | 36     | 34 | 24,66 | 271,821 | 21        | 246  | 246   | 7418 | 50492 | % 56 |
| 247                           | 188  | MİRA * SALİH       | 8E         | 7           | 7  | 4,67                          | 1           | 8 | -1,67                            | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 3     | 4,00  | 4             | 6  | 2,00  | 9             | 1  | 8,67  | 32     | 29 | 22,34 | 271,444 | 18        | 247  | 247   | 7439 | 50649 | % 57 |
| 248                           | 893  | ZİYA EFE MERİÇ     | 8G         | 10          | 5  | 8,33                          | 4           | 1 | 3,67                             | 3             | 1 | 2,67  | 0           | 3     | -1,00 |               |    |       | 9             | 5  | 7,33  | 26     | 15 | 21,00 | 270,902 | 13        | 248  | 248   | 7471 | 50876 | % 57 |
| 249                           | 1010 | YUSUF* ARSLAN      | 8F         | 11          | 9  | 8,00                          | 6           | 3 | 5,00                             | 5             | 4 | 3,67  | 2           | 5     | 0,33  | 6             | 6  | 4,00  | 6             | 12 | 2,00  | 36     | 39 | 23,00 | 270,584 | 21        | 249  | 249   | 7496 | 51010 | % 57 |
| 250                           | 1179 | BURAK* KOÇYİĞİT    | 8E         | 9           | 2  | 8,33                          | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 2           | 3     | 1,00  | 2             | 6  | 0,00  | 5             | 1  | 4,67  | 30     | 18 | 24,00 | 269,326 | 19        | 250  | 250   | 7571 | 51477 | % 57 |
| 251                           | 1224 | KAYRAN NURE DİNİ   | 8B         | 9           | 4  | 7,67                          |             |   |                                  | 3             | 4 | 1,67  | 2           | 2     | 1,33  | 1             | 3  | 0,00  | 10            | 4  | 8,67  | 25     | 17 | 19,34 | 269,031 | 29        | 251  | 251   | 7587 | 51604 | % 58 |
| 252                           | 1644 | AHMET* AYDEMİR     | 8B         | 10          | 10 | 6,67                          | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5     | 3,33  | 2             | 2  | 1,33  | 7             | 10 | 3,67  | 37     | 34 | 25,67 | 268,726 | 30        | 252  | 252   | 7613 | 51729 | % 58 |
| 253                           | 1697 | ERDEM AYGÜN        | 8E         | 12          | 5  | 10,33                         | 4           | 6 | 2,00                             | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 2     | 1,33  | 1             | 0  | 1,00  | 2             | 2  | 1,33  | 29     | 17 | 23,32 | 268,705 | 20        | 253  | 253   | 7618 | 51740 | % 58 |
| 254                           | 887  | FATMA*NUR TOPLU    | 8F         | 15          | 5  | 13,33                         | 5           | 5 | 3,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9     | -2,00 | 8             | 12 | 4,00  | 3             | 17 | -2,67 | 37     | 53 | 19,32 | 267,592 | 22        | 254  | 254   | 7702 | 52201 | % 58 |
| 255                           | 1546 | İREM * AYKULTELI   | 8K         | 9           | 9  | 6,00                          | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 4 | 3,67  | 7           | 3     | 6,00  | 3             | 13 | -1,33 | 9             | 8  | 6,33  | 40     | 40 | 26,67 | 267,296 | 22        | 255  | 255   | 7726 | 52318 | % 58 |
| 256                           | 1633 | AYŞENUR KARABACA   | 8H         | 5           | 14 | 0,33                          | 9           | 1 | 8,67                             | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 6     | 2,00  | 3             | 5  | 1,33  | 13            | 7  | 10,67 | 38     | 39 | 25,00 | 267,116 | 20        | 256  | 256   | 7749 | 52423 | % 58 |
| 257                           | 1539 | ÖZLEM Ö TOKMAK     | 8K         | 12          | 8  | 9,33                          | 5           | 5 | 3,33                             | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2     | 7,33  | 6             | 14 | 1,33  | 6             | 14 | 1,33  | 41     | 49 | 24,65 | 266,910 | 23        | 257  | 257   | 7773 | 52514 | % 59 |
| 258                           | 1524 | İŞİL DURU ERCİYAS  | 8E         | 11          | 7  | 8,67                          | 3           | 4 | 1,67                             | 1             | 0 | 1,00  | 3           | 5     | 1,33  | 1             | 0  | 1,00  | 8             | 7  | 5,67  | 27     | 23 | 19,34 | 266,756 | 21        | 258  | 258   | 7786 | 52577 | % 59 |
| 259                           | 1858 | RANA * İPER        | 8E         | 8           | 3  | 7,00                          | 5           | 3 | 4,00                             | 5             | 2 | 4,33  | 1           | 4     | -0,33 | 3             | 6  | 1,00  | 7             | 5  | 5,33  | 29     | 23 | 21,33 | 265,831 | 22        | 259  | 259   | 7837 | 52946 | % 59 |
| 260                           | 1275 | ERVA * TÜMER       | 8B         | 10          | 10 | 6,67                          | 2           | 7 | -0,33                            | 7             | 2 | 6,33  | 3           | 5     | 1,33  | 3             | 4  | 1,67  | 8             | 9  | 5,00  | 33     | 37 | 20,67 | 264,952 | 31        | 260  | 260   | 7895 | 53315 | % 59 |
| 261                           | 992  | GÜLPINARSU ARAR    | 8H         | 11          | 6  | 9,00                          | 4           | 4 | 2,67                             | 3             | 5 | 1,33  | 3           | 4     | 1,67  | 3             | 9  | 0,00  | 8             | 9  | 5,00  | 32     | 37 | 19,67 | 263,999 | 21        | 261  | 261   | 7969 | 53692 | % 60 |
| 262                           | 1238 | ELİF YAREN DİRİCAN | 8E         | 10          | 6  | 8,00                          | 2           | 1 | 1,67                             | 2             | 1 | 1,67  | 0           | 4     | -1,33 | 2             | 1  | 1,67  | 6             | 1  | 5,67  | 22     | 14 | 17,35 | 263,937 | 23        | 262  | 262   | 7979 | 53723 | % 60 |
| 263                           | 1789 | İKRA PEHLİVAN      | 8D         | 13          | 7  | 10,67                         | 5           | 4 | 3,67                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 4     | -0,33 | 2             | 13 | -2,33 | 8             | 9  | 5,00  | 34     | 42 | 20,01 | 263,766 | 23        | 263  | 263   | 7994 | 53789 | % 60 |
| 264                           | 920  | ECRİN*ELİF ÖZCAN   | 8F         | 11          | 5  | 9,33                          | 5           | 5 | 3,33                             | 4             | 4 | 2,67  | 2           | 4     | 0,67  | 3             | 3  | 2,00  | 5             | 9  | 2,00  | 30     | 30 | 20,00 | 263,708 | 23        | 264  | 264   | 8001 | 53822 | % 60 |



## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|-----------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|------|----|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |    |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |           |    |       |         |           |     |       |      |       |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam    |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |    |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Dereceler |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |    |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D         | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40        | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46        | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |      |    |
| 265             | 1541 | KÜBRA*KALM UKOĞLU  | 8I    | 10          | 10                            | 6,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 6    | 2,00  | 4             | 4  | 2,67  | 5             | 8  | 2,33  | 34        | 36 | 22,00 | 262,768 | 20        | 265 | 265   | 8059 | 54248 |      |    |
| 266             | 928  | DAMLA FİDAN        | 8F    | 5           | 15                            | 0,00  | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5    | 3,33  | 7             | 10 | 3,67  | 10            | 10 | 6,67  | 40        | 47 | 24,34 | 262,046 | 24        | 266 | 266   | 8098 | 54537 |      |    |
| 267             | 1817 | MİRA ARSLAN        | 8I    | 8           | 12                            | 4,00  | 5           | 5 | 3,33                             | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 4    | 0,67  | 2             | 3  | 1,00  | 10            | 10 | 6,67  | 34        | 37 | 21,67 | 261,856 | 21        | 267 | 267   | 8106 | 54611 |      |    |
| 268             | 875  | DAMLA ILGAR        | 8L    | 7           | 9                             | 4,00  | 5           | 4 | 3,67                             | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 1    | -0,33 | 1             | 3  | 0,00  | 11            | 7  | 8,67  | 29        | 27 | 20,01 | 261,103 | 23        | 268 | 268   | 8163 | 54919 |      |    |
| 269             | 835  | HASAN*GÜND ÜZ      | 8D    | 7           | 9                             | 4,00  | 3           | 5 | 1,33                             | 2             | 8 | -0,67 | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 9  | 3,00  | 9             | 11 | 5,33  | 36        | 43 | 21,66 | 260,938 | 24        | 269 | 269   | 8180 | 54992 |      |    |
| 270             | 1529 | HASAN* YALÇIN      | 8H    | 8           | 6                             | 6,00  | 4           | 3 | 3,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 2           | 2    | 1,33  | 4             | 5  | 2,33  | 6             | 7  | 3,67  | 29        | 26 | 20,33 | 260,495 | 22        | 270 | 270   | 8213 | 55204 |      |    |
| 271             | 381  | YİĞİT* YAVUZ       | 8L    | 9           | 5                             | 7,33  | 3           | 3 | 2,00                             | 5             | 1 | 4,67  |             |      |       | 6             | 12 | 2,00  | 7             | 12 | 3,00  | 30        | 33 | 19,00 | 259,717 | 24        | 271 | 271   | 8261 | 55525 |      |    |
| 272             | 1341 | BURAK* CANKURT     | 8B    | 5           | 3                             | 4,00  | 6           | 4 | 4,67                             | 0             | 1 | -0,33 | 2           | 2    | 1,33  | 5             | 4  | 3,67  | 7             | 6  | 5,00  | 25        | 20 | 18,34 | 257,512 | 32        | 272 | 272   | 8411 | 56443 |      |    |
| 273             | 1707 | SAMET* AYAR        | 8E    | 8           | 6                             | 6,00  | 5           | 3 | 4,00                             | 5             | 4 | 3,67  |             |      |       | 3             | 1  | 2,67  | 6             | 10 | 2,67  | 27        | 24 | 19,01 | 256,805 | 24        | 273 | 273   | 8461 | 56725 |      |    |
| 274             | 854  | ALİ KALAYCI        | 8D    | 8           | 6                             | 6,00  | 4           | 5 | 2,33                             | 6             | 3 | 5,00  | 1           | 0    | 1,00  | 2             | 7  | -0,33 | 6             | 2  | 5,33  | 27        | 23 | 19,33 | 256,320 | 25        | 274 | 274   | 8493 | 56938 |      |    |
| 275             | 916  | BERKE* KIR         | 8G    | 7           | 10                            | 3,67  | 3           | 7 | 0,67                             | 7             | 2 | 6,33  | 1           | 9    | -2,00 | 4             | 14 | -0,67 | 11            | 6  | 9,00  | 33        | 48 | 17,00 | 255,126 | 14        | 275 | 275   | 8582 | 57488 |      |    |
| 276             | 1663 | BİLAL KÖSE         | 8G    | 8           | 12                            | 4,00  | 4           | 6 | 2,00                             | 7             | 3 | 6,00  |             |      |       | 7             | 13 | 2,67  | 8             | 12 | 4,00  | 34        | 46 | 18,67 | 254,719 | 15        | 276 | 276   | 8607 | 57641 |      |    |
| 277             | 879  | ARDA * ÖZCAN       | 8F    | 10          | 10                            | 6,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8    | -0,67 | 3             | 11 | -0,67 | 10            | 10 | 6,67  | 33        | 51 | 16,00 | 254,219 | 25        | 277 | 277   | 8643 | 57851 |      |    |
| 278             | 1781 | * SY *E * * İY*    | 8I    | 11          | 8                             | 8,33  | 3           | 6 | 1,00                             | 3             | 4 | 1,67  | 2           | 4    | 0,67  | 8             | 12 | 4,00  | 5             | 15 | 0,00  | 32        | 49 | 15,67 | 253,836 | 22        | 278 | 278   | 8677 | 58019 |      |    |
| 279             | 1894 | YUSUF*ARDA KITAY   | 8L    | 6           | 2                             | 5,33  | 1           | 4 | -0,33                            | 1             | 5 | -0,67 | 1           | 3    | 0,00  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 6  | 6,00  | 23        | 29 | 13,33 | 253,645 | 25        | 279 | 279   | 8692 | 58107 |      |    |
| 280             | 953  | ARDA * SELVİTOPI   | 8G    | 6           | 12                            | 2,00  | 2           | 6 | 0,00                             | 2             | 6 | 0,00  | 3           | 5    | 1,33  | 1             | 6  | -1,00 | 14            | 4  | 12,67 | 28        | 39 | 15,00 | 253,481 | 16        | 280 | 280   | 8702 | 58170 |      |    |
| 281             | 554  | EBUBEKİRİH TİYAROĞ | 8L    | 8           | 10                            | 4,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7    | 0,67  | 1             | 11 | -2,67 | 12            | 8  | 9,33  | 33        | 47 | 17,33 | 252,882 | 26        | 281 | 281   | 8741 | 58428 |      |    |
| 282             | 873  | FURKAN YAMAÇ       | 8H    | 10          | 9                             | 7,00  | 8           | 2 | 7,33                             | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7    | 0,67  | 3             | 17 | -2,67 | 9             | 11 | 5,33  | 37        | 52 | 19,66 | 252,853 | 23        | 282 | 282   | 8746 | 58439 |      |    |
| 283             | 1687 | BUĞRA* GÖKTAŞ      | 8H    | 12          | 3                             | 11,00 | 5           | 2 | 4,33                             | 3             | 4 | 1,67  | 1           | 6    | -1,00 | 3             | 9  | 0,00  | 3             | 8  | 0,33  | 27        | 32 | 16,33 | 252,819 | 24        | 283 | 283   | 8747 | 58445 |      |    |
| 284             | 1457 | ESLEM*NAS KORKMAZ  | 8F    | 10          | 5                             | 8,33  | 3           | 1 | 2,67                             | 5             | 0 | 5,00  | 0           | 4    | -1,33 | 2             | 2  | 1,33  | 4             | 9  | 1,00  | 24        | 21 | 17,00 | 252,706 | 26        | 284 | 284   | 8761 | 58488 |      |    |
| 285             | 812  | YUSUF* OMAR        | 8L    | 8           | 7                             | 5,67  | 9           | 1 | 8,67                             | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 7    | -0,33 | 1             | 10 | -2,33 | 8             | 7  | 5,67  | 32        | 35 | 20,35 | 252,457 | 27        | 285 | 285   | 8779 | 58598 |      |    |
| 286             | 1714 | ELİF * ERYILMAZ    | 8L    | 9           | 7                             | 6,67  | 3           | 3 | 2,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 3    | -1,00 | 1             | 2  | 0,33  | 6             | 5  | 4,33  | 24        | 23 | 16,33 | 252,457 | 27        | 285 | 285   | 8779 | 58598 |      |    |
| 287             | 1258 | NİDA * KARAKULAK   | 8B    | 7           | 12                            | 3,00  | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 0           | 5    | -1,67 | 3             | 1  | 2,67  | 8             | 11 | 4,33  | 30        | 37 | 17,67 | 251,133 | 33        | 287 | 287   | 8875 | 59182 |      |    |
| 288             | 1092 | BERAT CANDAN       | 8D    | 11          | 4                             | 9,67  | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 2 | 5,33  | 2           | 3    | 1,00  | 0             | 6  | -2,00 | 3             | 9  | 0,00  | 29        | 27 | 20,00 | 249,892 | 26        | 288 | 288   | 8966 | 59747 |      |    |
| 289             | 777  | YAĞMUR KÖSE        | 8D    | 9           | 7                             | 6,67  | 6           | 2 | 5,33                             | 5             | 3 | 4,00  | 1           | 7    | -1,33 | 4             | 11 | 0,33  | 6             | 11 | 2,33  | 31        | 41 | 17,33 | 249,242 | 27        | 289 | 289   | 9008 | 59998 |      |    |
| 290             | 877  | RİMES* İBACI       | 8E    | 7           | 9                             | 4,00  | 1           | 4 | -0,33                            | 0             | 6 | -2,00 | 4           | 3    | 3,00  | 3             | 7  | 0,67  | 9             | 3  | 8,00  | 24        | 32 | 13,34 | 248,169 | 25        | 290 | 290   | 9088 | 60461 |      |    |
| 291             | 946  | AMED * İLHANLI     | 8E    | 9           | 5                             | 7,33  | 3           | 5 | 1,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6    | 2,00  | 3             | 8  | 0,33  | 3             | 4  | 1,67  | 27        | 33 | 15,99 | 246,502 | 26        | 291 | 291   | 9209 | 61153 |      |    |
| 292             | 1530 | TAHA * KARAASLAN   | 8K    | 7           | 10                            | 3,67  | 2           | 7 | -0,33                            | 1             | 6 | -1,00 | 7           | 3    | 6,00  | 4             | 8  | 1,33  | 8             | 7  | 5,67  | 29        | 41 | 15,34 | 246,351 | 24        | 292 | 292   | 9223 | 61213 |      |    |
| 293             | 808  | MUHAMMED ERSİN     | 8D    | 12          | 8                             | 9,33  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 6             | 13 | 1,67  | 5             | 15 | 0,00  | 32        | 57 | 13,00 | 246,217 | 28        | 293 | 293   | 9233 | 61265 |      |    |
| 294             | 1756 | EYLÜL*ADA HOROZ    | 8H    | 5           | 6                             | 3,00  | 6           | 1 | 5,67                             | 2             | 4 | 0,67  | 3           | 2    | 2,33  | 4             | 7  | 1,67  | 6             | 6  | 4,00  | 26        | 26 | 17,34 | 245,602 | 25        | 294 | 294   | 9281 | 61530 |      |    |
| 295             | 965  | ZÜLFİALİ NURİYEV   | 8I    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 34        | 56 | 15,34 | 245,366 | 23        | 295 | 295   | 9303 | 61643 |      |    |
| 296             | 1898 | YUSUF*CAN CAVDAR   | 8E    | 8           | 5                             | 6,33  | 4           | 5 | 2,33                             | 8             | 1 | 7,67  | 1           | 0    | 1,00  | 3             | 5  | 1,33  | 1             | 5  | -0,67 | 25        | 21 | 17,99 | 245,164 | 27        | 296 | 296   | 9313 | 61726 |      |    |
| 297             | 1910 | ZÜHRE* TİLKİ       | 8F    | 5           | 9                             | 2,00  | 0           | 6 | -2,00                            | 4             | 3 | 3,00  | 3           | 2    | 2,33  | 4             | 6  | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 24        | 33 | 13,00 | 241,238 | 27        | 297 | 297   | 9572 | 63403 |      |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |       |                     |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|------|----|-------|
| İL              |       | İLÇE                |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
| İSTANBUL        |       | BAYRAMPAŞA          |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No  | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
|                 |       |                     |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puani   | Snf       | Okul | İlçe | İl    | Genel |       |     |      |      |    |       |
|                 |       |                     |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | D    | Y     | N     | Puani | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama  |       |                     |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması |       |                     |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |      |      |       |       |       |     |      |      |    |       |
| 298             | 974   | ARIF EFE G EBEDK    | 8K    | 5                             | 14 | 0,33  | 4           | 4                                | 2,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3     | 6,00  | 2             | 5  | 0,33  | 7             | 4  | 5,67  | 30     | 35 | 18,33 | 240,824 | 25        | 298  | 298  | 9603  | 63568 | % 71  |     |      |      |    |       |
| 299             | 858   | MAHMUT KAR AT Ş     | 8L    | 8                             | 10 | 4,67  | 8           | 2                                | 7,33  | 6             | 0 | 6,00  | 1           | 0     | 1,00  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 9  | 1,00  | 27     | 24 | 19,00 | 240,017 | 29        | 299  | 299  | 9655  | 63909 | % 71  |     |      |      |    |       |
| 300             | 1774  | ÖMER METE MASKAR    | 8G    | 8                             | 7  | 5,67  | 5           | 2                                | 4,33  | 5             | 2 | 4,33  | 0           | 7     | -2,33 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 9  | 2,00  | 28     | 42 | 14,00 | 239,564 | 17        | 300  | 300  | 9698  | 64110 | % 72  |     |      |      |    |       |
| 301             | 1732  | EMİR HAN ARSLAN     | 8E    | 10                            | 10 | 6,67  | 4           | 6                                | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 2     | 1,33  | 1             | 6  | -1,00 | 3             | 7  | 0,67  | 27     | 34 | 15,67 | 238,974 | 28        | 301  | 301  | 9739  | 64373 | % 72  |     |      |      |    |       |
| 302             | 1147  | AYSU NİSA KUZU      | 8A    | 9                             | 9  | 6,00  | 4           | 6                                | 2,00  |               |   |       | 3           | 7     | 0,67  | 4             | 7  | 1,67  | 6             | 14 | 1,33  | 26     | 43 | 11,67 | 237,766 | 31        | 302  | 302  | 9824  | 64878 | % 72  |     |      |      |    |       |
| 303             | 1493  | ECRİN*DALG IÇ       | 8G    | 7                             | 9  | 4,00  | 4           | 4                                | 2,67  | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 6     | 0,00  | 1             | 2  | 0,33  | 7             | 11 | 3,33  | 25     | 35 | 13,33 | 237,454 | 18        | 303  | 303  | 9846  | 65000 | % 73  |     |      |      |    |       |
| 304             | 1376  | NAJAH AMİN          | 8D    | 7                             | 13 | 2,67  | 4           | 6                                | 2,00  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 7             | 13 | 2,67  | 7             | 13 | 2,67  | 32     | 58 | 12,68 | 236,828 | 29        | 304  | 304  | 9889  | 65278 | % 73  |     |      |      |    |       |
| 305             | 1890  | YİĞİT* ATATEPE      | 8H    | 9                             | 5  | 7,33  | 2           | 3                                | 1,00  | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 4     | 0,67  | 4             | 7  | 1,67  | 2             | 10 | -1,33 | 23     | 32 | 12,34 | 236,595 | 26        | 305  | 305  | 9911  | 65379 | % 73  |     |      |      |    |       |
| 306             | 1799  | İSMAIL EFE SARIOĞLU | 8E    | 4                             | 4  | 2,67  | 0           | 6                                | -2,00 | 2             | 4 | 0,67  | 1           | 4     | -0,33 | 3             | 6  | 1,00  | 7             | 1  | 6,67  | 17     | 25 | 8,68  | 235,556 | 29        | 306  | 306  | 9984  | 65841 | % 73  |     |      |      |    |       |
| 307             | 1821  | MİRAC* DEMİR        | 8E    | 8                             | 8  | 5,33  | 5           | 4                                | 3,67  | 1             | 9 | -2,00 | 4           | 5     | 2,33  | 2             | 5  | 0,33  | 4             | 5  | 2,33  | 24     | 36 | 11,99 | 234,808 | 30        | 307  | 307  | 10045 | 66169 | % 74  |     |      |      |    |       |
| 308             | 1856  | ÖMER ULUHATUN       | 8L    | 5                             | 13 | 0,67  | 5           | 5                                | 3,33  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4     | 4,67  | 1             | 4  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 31     | 42 | 17,01 | 234,190 | 30        | 308  | 308  | 10094 | 66458 | % 74  |     |      |      |    |       |
| 309             | 300   | İBRAHİM HALİL GEZİ  | 8K    | 5                             | 2  | 4,33  | 4           | 6                                | 2,00  | 6             | 4 | 4,67  |             |       |       | 2             | 4  | 0,67  | 5             | 11 | 1,33  | 22     | 27 | 13,00 | 234,126 | 26        | 309  | 309  | 10101 | 66482 | % 74  |     |      |      |    |       |
| 310             | 167   | AHMET* MİRA         | 8L    | 2                             | 3  | 1,00  | 4           | 3                                | 3,00  | 6             | 2 | 5,33  |             |       |       | 1             | 0  | 1,00  | 6             | 7  | 3,67  | 19     | 15 | 14,00 | 233,608 | 31        | 310  | 310  | 10134 | 66703 | % 74  |     |      |      |    |       |
| 311             | 842   | ESMANUR KOÇYİĞİT    | 8G    | 6                             | 6  | 4,00  | 3           | 3                                | 2,00  | 2             | 4 | 0,67  | 1           | 7     | -1,33 | 4             | 4  | 2,67  | 4             | 7  | 1,67  | 20     | 31 | 9,68  | 232,949 | 19        | 311  | 311  | 10180 | 66992 | % 75  |     |      |      |    |       |
| 312             | 933   | GÜLSEN KACAGAN      | 8H    | 6                             | 4  | 4,67  | 6           | 2                                | 5,33  | 3             | 4 | 1,67  | 1           | 2     | 0,33  | 3             | 5  | 1,33  | 1             | 4  | -0,33 | 20     | 21 | 13,00 | 231,878 | 27        | 312  | 312  | 10259 | 67456 | % 75  |     |      |      |    |       |
| 313             | 1024  | ZÜMRA SELAMET       | 8I    | 10                            | 10 | 6,67  | 1           | 9                                | -2,00 | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8     | -0,67 | 1             | 4  | -0,33 | 4             | 8  | 1,33  | 23     | 44 | 8,33  | 229,830 | 24        | 313  | 313  | 10415 | 68296 | % 76  |     |      |      |    |       |
| 314             | 1768  | ZEYNEP CEYHAN       | 8E    | 5                             | 10 | 1,67  | 0           | 1                                | -0,33 | 1             | 7 | -1,33 |             |       |       | 3             | 7  | 0,67  | 8             | 4  | 6,67  | 17     | 29 | 7,35  | 229,264 | 31        | 314  | 314  | 10443 | 68522 | % 76  |     |      |      |    |       |
| 315             | 1705  | DİLARA SU BAŞIŞIK   |       | 10                            | 6  | 8,00  | 2           | 5                                | 0,33  | 2             | 4 | 0,67  | 5           | 3     | 4,00  | 2             | 10 | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 24     | 39 | 11,00 | 228,972 | 1         | 315  | 315  | 10459 | 68639 | % 77  |     |      |      |    |       |
| 316             | 1887  | ULE * ABU           | 8F    | 9                             | 11 | 5,33  | 2           | 8                                | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8     | -0,67 | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 13 | 2,67  | 27     | 63 | 5,99  | 228,709 | 28        | 316  | 316  | 10474 | 68750 | % 77  |     |      |      |    |       |
| 317             | 1864  | RAMAZAN PARLAK      | 8D    | 5                             | 13 | 0,67  | 3           | 6                                | 1,00  | 1             | 7 | -1,33 | 2           | 8     | -0,67 | 6             | 13 | 1,67  | 9             | 10 | 5,67  | 26     | 57 | 7,01  | 226,254 | 30        | 317  | 317  | 10655 | 69783 | % 78  |     |      |      |    |       |
| 318             | 24    | CEYDANUR DEMİR      | 8G    | 2                             | 5  | 0,33  | 6           | 3                                | 5,00  | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 3     | 2,00  | 1             | 5  | -0,67 | 7             | 11 | 3,33  | 24     | 32 | 13,32 | 224,788 | 20        | 318  | 318  | 10767 | 70395 | % 79  |     |      |      |    |       |
| 319             | 1794  | İPEK SU DEMİRKAYA   | 8H    | 8                             | 2  | 7,33  | 2           | 2                                | 1,33  | 2             | 2 | 1,33  | 1           | 4     | -0,33 | 0             | 3  | -1,00 | 1             | 6  | -1,00 | 14     | 19 | 7,66  | 222,509 | 28        | 319  | 319  | 10926 | 71423 | % 80  |     |      |      |    |       |
| 320             | 1245  | RÜMEYSA ŞAHİN       | 8E    | 8                             | 12 | 4,00  | 2           | 8                                | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  |             |       |       | 5             | 10 | 1,67  |               |    |       | 19     | 36 | 7,00  | 221,930 | 32        | 320  | 320  | 10988 | 71683 | % 80  |     |      |      |    |       |
| 321             | 1698  | HASAN*ALİ ARAS      | 8G    | 6                             | 9  | 3,00  | 4           | 3                                | 3,00  | 0             | 3 | -1,00 |             |       |       |               |    |       | 7             | 13 | 2,67  | 17     | 28 | 7,67  | 221,894 | 21        | 321  | 321  | 10994 | 71696 | % 80  |     |      |      |    |       |
| 322             | 1901  | YUSUFUR ŞAHPAZ      | 8I    | 5                             | 15 | 0,00  | 6           | 4                                | 4,67  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 4             | 4  | 2,67  | 5             | 13 | 0,67  | 27     | 49 | 10,68 | 221,414 | 25        | 322  | 322  | 11029 | 71931 | % 80  |     |      |      |    |       |
| 323             | 275   | METEHAN DEMİR       | 8E    | 10                            | 8  | 7,33  | 3           | 6                                | 1,00  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9     | -2,00 | 4             | 16 | -1,33 | 5             | 15 | 0,00  | 26     | 61 | 5,67  | 220,884 | 33        | 323  | 323  | 11068 | 72154 | % 81  |     |      |      |    |       |
| 324             | 1562  | KIVANÇ ÖZTÜRK       | 8L    | 4                             | 16 | -1,33 | 4           | 6                                | 2,00  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 10            | 10 | 6,67  | 4             | 16 | -1,33 | 29     | 61 | 8,68  | 219,945 | 32        | 324  | 324  | 11139 | 72573 | % 81  |     |      |      |    |       |
| 325             | 1250  | TALH**ASİN KAFABAY  | 8F    | 6                             | 14 | 1,33  | 1           | 9                                | -2,00 | 1             | 9 | -2,00 | 1           | 9     | -2,00 | 7             | 13 | 2,67  | 8             | 12 | 4,00  | 24     | 66 | 2,00  | 218,265 | 29        | 325  | 325  | 11254 | 73263 | % 82  |     |      |      |    |       |
| 326             | 9350C | ANIL * TURCALI      | 8L    | 4                             | 16 | -1,33 | 6           | 3                                | 5,00  | 2             | 8 | -0,67 | 4           | 6     | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 12 | 3,00  | 29     | 59 | 9,33  | 217,075 | 33        | 326  | 326  | 11339 | 73776 | % 82  |     |      |      |    |       |
| 327             | 221   | AMİNA* ANSAROVA     | 8L    | 8                             | 12 | 4,00  | 4           | 6                                | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8     | -0,67 | 3             | 16 | -2,33 | 7             | 13 | 2,67  | 27     | 62 | 6,34  | 216,816 | 34        | 327  | 327  | 11354 | 73882 | % 82  |     |      |      |    |       |
| 328             | 0     | EREN C CEBECİ       | 8L    | 5                             | 15 | 0,00  | 4           | 6                                | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 6     | -1,00 | 3             | 7  | 0,67  | 7             | 10 | 3,67  | 23     | 51 | 6,01  | 215,808 | 35        | 328  | 328  | 11424 | 74326 | % 83  |     |      |      |    |       |
| 329             | 1683  | BEDİRHAN GARİP      | 8G    | 10                            | 10 | 6,67  | 1           | 9                                | -2,00 | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7     | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 3             | 17 | -2,67 | 22     | 49 | 5,67  | 215,336 | 22        | 329  | 329  | 11457 | 74526 | % 83  |     |      |      |    |       |
| 330             | 0     | RÜZGAR TEMEL        | 8D    | 7                             | 13 | 2,67  | 4           | 6                                | 2,00  | 2             | 8 | -0,67 | 6           | 4     | 4,67  | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 29     | 61 | 8,67  | 215,281 | 31        | 330  | 330  | 11460 | 74555 | % 83  |     |      |      |    |       |

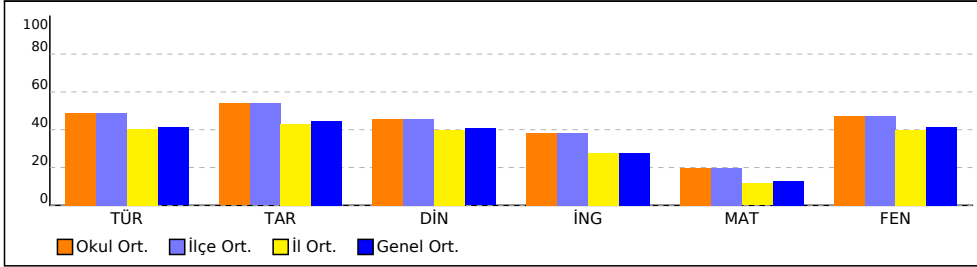
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |    |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |    |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|----|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|-------|-------|------|----|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |    |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |    |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |    |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |    |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |    |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |    |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |    |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y  | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4  | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |       |       |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3  | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |       |       |      |    |
| 331             | 1832 | EYMEN* GÜRBÜZ       | 8G    | 9           | 11                            | 5,33  | 1           | 9 | -2,00                            | 3             | 7  | 0,67  | 7           | 3    | 6,00  | 5             | 15 | 0,00  | 3             | 17 | -2,67 | 28     | 62 | 7,33  | 213,935 | 23        | 331 | 331   | 11566 | 75151 | % 84 |    |
| 332             | 1761 | ÖMER * ÇOBAN        |       | 8           | 8                             | 5,33  | 2           | 7 | -0,33                            | 1             | 0  | 1,00  |             |      |       |               |    |       | 1             | 7  | -1,33 | 12     | 22 | 4,67  | 213,791 | 2         | 332 | 332   | 11572 | 75209 | % 84 |    |
| 333             | 1668 | ARDA CAN DOĞDUAY    | 8E    | 4           | 3                             | 3,00  | 1           | 9 | -2,00                            | 2             | 1  | 1,67  | 2           | 8    | -0,67 | 1             | 0  | 1,00  | 1             | 1  | 0,67  | 11     | 22 | 3,67  | 213,643 | 34        | 333 | 333   | 11583 | 75274 | % 84 |    |
| 334             | 1628 | ASYANUR CAN         | 8G    | 4           | 8                             | 1,33  | 1           | 6 | -1,00                            | 1             | 5  | -0,67 | 2           | 5    | 0,33  | 4             | 5  | 2,33  | 4             | 8  | 1,33  | 16     | 37 | 3,65  | 213,557 | 24        | 334 | 334   | 11589 | 75318 | % 84 |    |
| 335             | 1746 | ENES CAN G ÖRGÖZ    | 8H    | 4           | 10                            | 0,67  | 0           | 4 | -1,33                            | 2             | 3  | 1,00  | 1           | 4    | -0,33 | 4             | 3  | 3,00  | 3             | 7  | 0,67  | 14     | 31 | 3,68  | 212,350 | 29        | 335 | 335   | 11684 | 75897 | % 85 |    |
| 336             | 1885 | SÜMEYYE MUSTAFA     | 8D    | 5           | 15                            | 0,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 2             | 8  | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  | 7             | 13 | 2,67  | 6             | 14 | 1,33  | 25     | 65 | 3,33  | 210,235 | 32        | 336 | 336   | 11846 | 76830 | % 86 |    |
| 337             | 1851 | YAHYA HAYRO         | 8G    | 4           | 8                             | 1,33  | 0           | 5 | -1,67                            | 2             | 4  | 0,67  | 3           | 5    | 1,33  | 3             | 10 | -0,33 | 5             | 8  | 2,33  | 17     | 40 | 3,66  | 209,275 | 25        | 337 | 337   | 11907 | 77269 | % 86 |    |
| 338             | 1855 | ÖMER * ŞİMŞEK       | 8L    | 4           | 8                             | 1,33  | 1           | 5 | -0,67                            | 3             | 5  | 1,33  | 1           | 5    | -0,67 | 3             | 8  | 0,33  | 4             | 7  | 1,67  | 16     | 38 | 3,32  | 209,271 | 36        | 338 | 338   | 11908 | 77273 | % 86 |    |
| 339             | 1586 | EŞLEM* ORHAN        | 8K    | 0           | 3                             | -1,00 | 4           | 3 | 3,00                             | 7             | 2  | 6,33  | 0           | 1    | -0,33 | 1             | 1  | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 12     | 11 | 8,34  | 208,387 | 27        | 339 | 339   | 11972 | 77676 | % 87 |    |
| 340             | 1836 | MUHAMMED NACİR      | 8L    | 5           | 15                            | 0,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 4             | 6  | 2,00  | 2           | 8    | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 28     | 62 | 7,33  | 207,358 | 37        | 340 | 340   | 12037 | 78093 | % 87 |    |
| 341             | 1583 | YAĞIZ*ARDA KOZAN    | 8D    | 7           | 12                            | 3,00  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7  | 0,67  | 3           | 7    | 0,67  | 2             | 12 | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 25     | 58 | 5,67  | 207,109 | 33        | 341 | 341   | 12055 | 78227 | % 87 |    |
| 342             | 1729 | EGE ÜSTÜN           | 8I    | 7           | 13                            | 2,67  | 1           | 9 | -2,00                            | 2             | 8  | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  |               |    |       | 1             | 0  | 1,00  | 14     | 37 | 1,67  | 206,895 | 26        | 342 | 342   | 12074 | 78316 | % 87 |    |
| 343             | 914  | HADİL BRRO          | 8K    | 6           | 14                            | 1,33  | 1           | 9 | -2,00                            | 8             | 2  | 7,33  | 2           | 8    | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 5             | 15 | 0,00  | 26     | 64 | 4,66  | 204,486 | 28        | 343 | 343   | 12244 | 79344 | % 89 |    |
| 344             | 169  | YUSUF CAN GÜR       | 8G    | 7           | 13                            | 2,67  | 1           | 9 | -2,00                            | 3             | 7  | 0,67  |             |      |       | 6             | 14 | 1,33  | 4             | 16 | -1,33 | 21     | 59 | 1,34  | 204,465 | 26        | 344 | 344   | 12246 | 79356 | % 89 |    |
| 345             | 1071 | YAĞIZ*BURA K ÖZDEİ  | 8G    | 6           | 14                            | 1,33  | 3           | 7 | 0,67                             | 1             | 9  | -2,00 | 0           | 10   | -3,33 | 8             | 12 | 4,00  | 4             | 16 | -1,33 | 22     | 68 | -0,66 | 204,350 | 27        | 345 | 345   | 12260 | 79422 | % 89 |    |
| 346             | 1805 | MACİT* SHAMİ        | 8H    | 3           | 11                            | -0,67 | 5           | 2 | 4,33                             | 7             | 1  | 6,67  | 2           | 4    | 0,67  | 1             | 7  | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 21     | 36 | 9,00  | 204,312 | 30        | 346 | 346   | 12263 | 79449 | % 89 |    |
| 347             | 1780 | HALİL*A AKDEMİR     | 8F    | 7           | 13                            | 2,67  | 2           | 8 | -0,67                            | 3             | 7  | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 23     | 67 | 0,67  | 203,496 | 30        | 347 | 347   | 12310 | 79764 | % 89 |    |
| 348             | 1790 | İLKNUR KARAGÜLLE    | 8E    | 4           | 4                             | 2,67  | 0           | 5 | -1,67                            | 0             | 5  | -1,67 | 1           | 3    | 0,00  | 3             | 2  | 2,33  | 0             | 5  | -1,67 | 8      | 24 | -0,01 | 203,464 | 35        | 348 | 348   | 12311 | 79773 | % 89 |    |
| 349             | 1023 | ELANUR KUR U        | 8G    | 4           | 6                             | 2,00  | 1           | 5 | -0,67                            | 1             | 2  | 0,33  | 1           | 3    | 0,00  | 2             | 8  | -0,67 | 2             | 5  | 0,33  | 11     | 29 | 1,32  | 201,521 | 28        | 349 | 349   | 12454 | 80662 | % 90 |    |
| 350             | 1804 | KIVA Ç ÖZCAN        | 8G    | 3           | 13                            | -1,33 | 1           | 7 | -1,33                            | 4             | 3  | 3,00  | 2           | 5    | 0,33  | 4             | 4  | 2,67  | 2             | 10 | -1,33 | 16     | 42 | 2,01  | 198,789 | 29        | 350 | 350   | 12619 | 81852 | % 91 |    |
| 351             | 301  | ELİF RÜYA KOÇAK     | 8H    | 4           | 16                            | -1,33 | 3           | 6 | 1,00                             | 8             | 2  | 7,33  |             |      |       | 1             | 3  | 0,00  | 1             | 8  | -1,67 | 17     | 35 | 5,33  | 197,678 | 31        | 351 | 351   | 12665 | 82303 | % 92 |    |
| 352             | 909  | BULUT*EFE ÇOBAN     | 8E    | 3           | 8                             | 0,33  | 3           | 4 | 1,67                             | 1             | 4  | -0,33 |             |      |       | 1             | 2  | 0,33  | 2             | 8  | -0,67 | 10     | 26 | 1,33  | 197,014 | 36        | 352 | 352   | 12711 | 82571 | % 92 |    |
| 353             | 931  | ALİ FATİH RENKGÖREİ | 8K    | 8           | 12                            | 4,00  | 3           | 7 | 0,67                             | 1             | 9  | -2,00 | 2           | 8    | -0,67 | 2             | 18 | -4,00 | 6             | 14 | 1,33  | 22     | 68 | -0,67 | 196,944 | 29        | 353 | 353   | 12712 | 82595 | % 92 |    |
| 354             | 1641 | KADİRAARDA CANAV    | 8L    | 7           | 13                            | 2,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 0             | 10 | -3,33 | 0           | 6    | -2,00 | 2             | 12 | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 20     | 60 | 0,01  | 196,256 | 38        | 354 | 354   | 12753 | 82829 | % 92 |    |
| 355             | 982  | BERAT*KORK MAZ      | 8E    |             |                               |       |             |   |                                  |               |    |       |             |      |       | 1             | 5  | -0,67 | 2             | 3  | 1,00  | 3      | 8  | 0,33  | 196,052 | 37        | 355 | 355   | 12761 | 82925 | % 93 |    |
| 356             | 1701 | YUNUS*EMRE ATA      | 8G    | 3           | 8                             | 0,33  | 4           | 3 | 3,00                             | 2             | 6  | 0,00  | 2           | 4    | 0,67  | 2             | 8  | -0,67 | 1             | 8  | -1,67 | 14     | 37 | 1,66  | 192,489 | 30        | 356 | 356   | 12942 | 84345 | % 94 |    |
| 357             | 1301 | TOPRAK GÜRBÜZ       | 8L    | 2           | 13                            | -2,33 | 1           | 6 | -1,00                            | 4             | 5  | 2,33  | 3           | 6    | 1,00  | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 12 | -1,00 | 18     | 52 | 0,67  | 191,857 | 39        | 357 | 357   | 12982 | 84556 | % 94 |    |
| 358             | 986  | YUSUFENSAR DEMİRT   | 8G    | 3           | 16                            | -2,33 | 6           | 4 | 4,67                             | 5             | 4  | 3,67  | 1           | 9    | -2,00 | 6             | 14 | 1,33  | 3             | 17 | -2,67 | 24     | 64 | 2,67  | 190,988 | 31        | 358 | 358   | 13017 | 84817 | % 95 |    |
| 359             | 121  | MUAMMER ERAT        | 8G    | 6           | 14                            | 1,33  | 3           | 7 | 0,67                             | 1             | 9  | -2,00 | 0           | 10   | -3,33 | 5             | 15 | 0,00  | 4             | 16 | -1,33 | 19     | 71 | -4,66 | 187,337 | 32        | 359 | 359   | 13153 | 86011 | % 96 |    |
| 360             | 190  | MOUAZŞ FUTİNA       | 8I    | 1           | 11                            | -2,67 | 3           | 7 | 0,67                             | 2             | 8  | -0,67 | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 17 | -2,67 | 6             | 14 | 1,33  | 22     | 60 | 1,99  | 186,218 | 27        | 360 | 360   | 13195 | 86292 | % 96 |    |
| 361             | 1849 | FURKAN AYT EMİZ     | 8E    | 5           | 13                            | 0,67  | 2           | 5 | 0,33                             | 0             | 7  | -2,33 | 2           | 7    | -0,33 | 2             | 6  | 0,00  | 3             | 15 | -2,00 | 14     | 53 | -3,66 | 185,025 | 38        | 361 | 361   | 13227 | 86590 | % 97 |    |
| 362             | 1753 | ESRA * CAN          | 8F    | 5           | 15                            | 0,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 1             | 9  | -2,00 | 0           | 10   | -3,33 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 18     | 72 | -6,00 | 184,826 | 31        | 362 | 362   | 13237 | 86655 | % 97 |    |
| 363             | 1664 | ALİ G ÜSTÜN         | 8I    | 2           | 16                            | -3,33 | 2           | 7 | -0,33                            | 4             | 6  | 2,00  | 5           | 5    | 3,33  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 12 | 0,00  | 17     | 49 | 0,67  | 184,288 | 28        | 363 | 363   | 13258 | 86766 | % 97 |    |

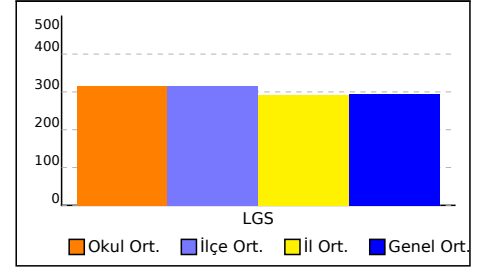
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |    |       |                                  |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|----------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                        |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |       | 370           | 370  | 13703 | 89632       |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                      |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                            |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |    |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D                                | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y  | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6                                | 3 | 4,47  | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3  | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6                                | 3 | 5,39  | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3  | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |      |
| 364             | 0    | ÇINAR* KOCAOKTAY  | 8L    | 0                             | 19 | -6,33 | 2                                | 8 | -0,67 | 1             | 9    | -2,00 | 1           | 9  | -2,00 | 7             | 8  | 4,33  | 3             | 11 | -0,67 | 14     | 64  | -7,34     | 174,982 | 40   | 364  | 364 | 13482 | 88326 | % 99 |
| 365             | 1829 | MUHAMMED AYDIN    | 8D    | 5                             | 15 | 0,00  | 1                                | 9 | -2,00 | 1             | 6    | -1,00 | 2           | 5  | 0,33  | 3             | 11 | -0,67 | 1             | 12 | -3,00 | 13     | 58  | -6,34     | 174,825 | 34   | 365  | 365 | 13486 | 88337 | % 99 |
| 366             | 1602 | AS * UZUN         | 8D    | 4                             | 16 | -1,33 | 3                                | 7 | 0,67  | 3             | 7    | 0,67  | 2           | 8  | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 2             | 18 | -4,00 | 19     | 71  | -4,66     | 173,827 | 35   | 366  | 366 | 13500 | 88421 | % 99 |
| 367             | 1782 | HAMİT*KERE M KAHR | 8G    | 6                             | 14 | 1,33  | 2                                | 8 | -0,67 | 1             | 9    | -2,00 | 1           | 9  | -2,00 | 3             | 17 | -2,67 | 2             | 18 | -4,00 | 15     | 75  | -10,01    | 164,787 | 33   | 367  | 367 | 13599 | 88987 | % 99 |
| 368             | 1527 | FETİYE BEREKET    | 8G    | 5                             | 15 | 0,00  | 2                                | 8 | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 0           | 10 | -3,33 | 2             | 18 | -4,00 | 3             | 17 | -2,67 | 16     | 74  | -8,67     | 164,408 | 34   | 368  | 368 | 13601 | 89003 | % 99 |
| 369             | 102  | MERT D GURBANOV   | 8E    |                               |    |       |                                  |   |       |               |      |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0   | 0,00      |         |      |      |     |       |       |      |
| 370             | 0    | *                 |       |                               |    |       |                                  |   |       |               |      |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0   | 0,00      |         |      |      |     |       |       |      |

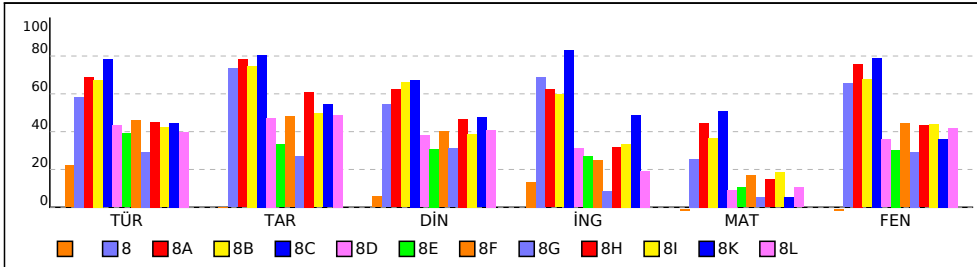
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



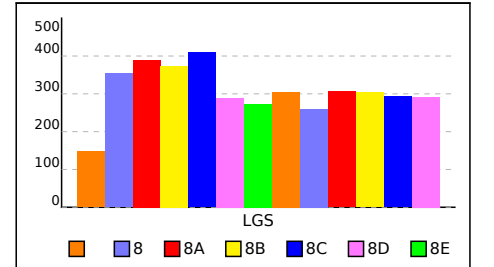
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



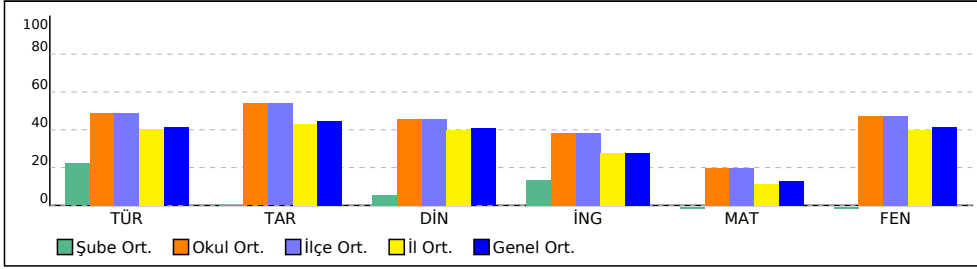
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



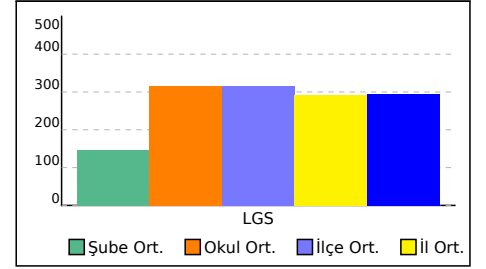
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |   |      |             |                                  |       | KATILIMLAR    |   |      |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |       |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|---|------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |   |      |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370  | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |       |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |   |      | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf     | Okul      | İlçe | İl    | Genel |       |      |
|                 |      |                   |       | D                             | Y | N    | D           | Y                                | N     | D             | Y | N    | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07 | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |      |       |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56 | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |      |       |       |       |      |
| SINIF:          |      |                   |       |                               |   |      |             |                                  |       |               |   |      |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |       |       |      |
| 1               | 1705 | DİLARA SU BAŞIŞIK |       | 10                            | 6 | 8,00 | 2           | 5                                | 0,33  | 2             | 4 | 0,67 | 5           | 3     | 4,00  | 2             | 10 | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 24     | 39 | 11,00 | 228,972 | 1         | 315  | 315   | 10459 | 68639 | % 77 |
| 2               | 1761 | ÖMER * ÇOBAN      |       | 8                             | 8 | 5,33 | 2           | 7                                | -0,33 | 1             | 0 | 1,00 |             |       |       |               |    |       | 1             | 7  | -1,33 | 12     | 22 | 4,67  | 213,791 | 2         | 332  | 332   | 11572 | 75209 | % 84 |
| 3               | 0    | *                 |       |                               |   |      |             |                                  |       |               |   |      |             |       |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0  | 0,00  |         |           |      |       |       |       |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



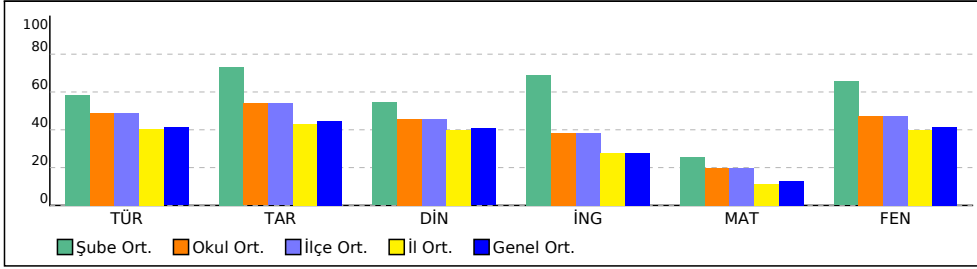
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



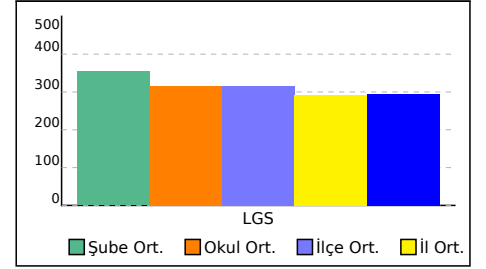
## 8 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                  |       |                               |   |       |                                  |   |       | KATILIMLAR    |           |       |             |    |       |               |   |      |               |   |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |        |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|---------------|-----------|-------|-------------|----|-------|---------------|---|------|---------------|---|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|--------|
|                 |      |                  |       |                               |   |       |                                  |   |       | OKUL          | SINAV ADI | OKUL  | İLÇE        | İL | GENEL |               |   |      |               |   |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |        |
| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL                          |   |       | SINAV ADI                        |   |       | OKUL          | İLÇE      | İL    | GENEL       |    |       |               |   |      |               |   |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA       |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |       | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |       | 370           | 370       | 13703 | 89632       |    |       |               |   |      |               |   |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR)                      |   |       | Sözel (DİN)   |           |       | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |        |
|                 |      |                  |       | Türkçe                        |   |       | Tarih                            |   |       | Din K.ve A.B. |           |       | İngilizce   |    |       | Matematik     |   |      | Fen           |   |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |        |
|                 |      |                  |       | D                             | Y | N     | D                                | Y | N     | D             | Y         | N     | D           | Y  | N     | D             | Y | N    | D             | Y | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y      |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 11                            | 7 | 8,25  | 6                                | 3 | 4,47  | 5             | 4         | 4,07  | 4           | 3  | 2,78  | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 12                            | 6 | 9,78  | 6                                | 3 | 5,39  | 6             | 3         | 4,56  | 5           | 3  | 3,84  | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |        |
| SINIF: 8        |      |                  |       |                               |   |       |                                  |   |       |               |           |       |             |    |       |               |   |      |               |   |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |        |
| 1               | 1915 | MİK İL EFE ÖZK N | 8     | 19                            | 1 | 18,67 | 10                               | 0 | 10,00 | 8             | 1         | 7,67  | 9           | 1  | 8,67  | 9             | 7 | 6,67 | 17            | 2 | 16,33 | 72     | 12  | 68,01     | 415,922 | 1    | 40   | 40  | 993   | 7307  | % 8,15 |
| 2               | 1560 | K A GÜLEZ        | 8     | 14                            | 6 | 12,00 | 8                                | 2 | 7,33  | 8             | 2         | 7,33  | 7           | 3  | 6,00  | 3             | 3 | 2,00 | 16            | 3 | 15,00 | 56     | 19  | 49,66     | 352,501 | 2    | 122  | 122 | 2993  | 21373 | % 24   |
| 3               | 1921 | KEREM* KÖS       | 8     | 7                             | 8 | 4,33  | 5                                | 1 | 4,67  | 3             | 5         | 1,33  | 7           | 3  | 6,00  | 8             | 4 | 6,67 | 10            | 6 | 8,00  | 40     | 27  | 31,00     | 294,304 | 3    | 213  | 213 | 5873  | 41229 | % 46   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

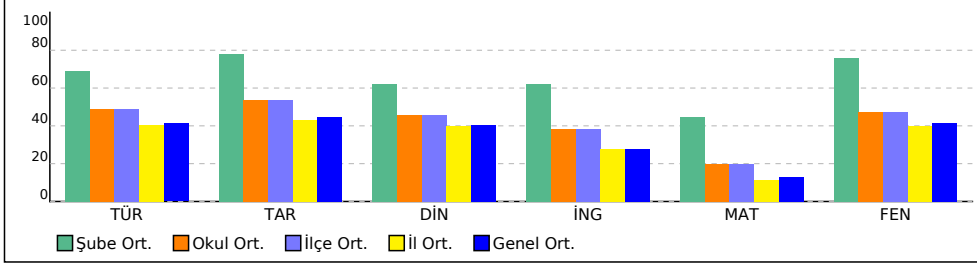
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |   |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|---|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |   |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | D                             | Y | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 7 | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6 | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |      |
| SINIF: 8A       |      |                    |       |                               |   |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| 1               | 1170 | HASAN*EMİR ÇAKIR   | 8A    | 20                            | 0 | 20,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 19            | 1  | 18,67 | 87     | 3  | 86,00 | 483,157 | 1         | 3   | 3     | 79   | 500   |      |
| 2               | 1893 | ELİF DİLA ONAT     | 8A    | 18                            | 2 | 17,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67  | 19            | 1  | 18,67 | 20            | 0  | 20,00 | 86     | 4  | 84,67 | 480,725 | 2         | 4   | 4     | 94   | 604   |      |
| 3               | 1702 | DENİZ EFE KPINAR   | 8A    | 19                            | 1 | 18,67 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 2 | 6,33  | 10          | 0     | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 20            | 0  | 20,00 | 84     | 5  | 82,33 | 475,897 | 3         | 6   | 6     | 150  | 917   |      |
| 4               | 1206 | BAŞAK KORKMAZ      | 8A    | 18                            | 2 | 17,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 18            | 1  | 17,67 | 19            | 1  | 18,67 | 82     | 7  | 79,67 | 465,699 | 4         | 14  | 14    | 248  | 1599  |      |
| 5               | 1102 | Z AZRA DERE        | 8A    | 17                            | 3 | 16,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 17            | 3  | 16,00 | 20            | 0  | 20,00 | 81     | 9  | 78,00 | 457,999 | 5         | 22  | 22    | 348  | 2206  |      |
| 6               | 1486 | YİĞİT ERŞAHİN      | 8A    | 18                            | 2 | 17,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00 | 15            | 3  | 14,00 | 19            | 1  | 18,67 | 82     | 6  | 80,00 | 457,386 | 6         | 23  | 23    | 361  | 2273  |      |
| 7               | 1108 | BUSE U GÜRBÜZ      | 8A    | 19                            | 1 | 18,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0     | 10,00 | 14            | 3  | 13,00 | 19            | 1  | 18,67 | 81     | 6  | 79,01 | 456,714 | 7         | 24  | 24    | 369  | 2322  |      |
| 8               | 1709 | DURU MİRAY ALVER   | 8A    | 19                            | 1 | 18,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 16            | 4  | 14,67 | 17            | 2  | 16,33 | 80     | 9  | 77,01 | 451,641 | 8         | 25  | 25    | 437  | 2825  |      |
| 9               | 1141 | YUSUF EFE KOL      | 8A    | 18                            | 2 | 17,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 12            | 6  | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 77     | 11 | 73,33 | 432,339 | 9         | 30  | 30    | 713  | 4954  |      |
| 10              | 1142 | ELİF MASAL KARA    | 8A    | 14                            | 6 | 12,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2     | 7,33  | 17            | 2  | 16,33 | 19            | 1  | 18,67 | 74     | 15 | 69,00 | 430,287 | 10        | 31  | 31    | 746  | 5246  |      |
| 11              | 1234 | EYEMEN* GÜNEŞ      | 8A    | 15                            | 5 | 13,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 12            | 2  | 11,33 | 17            | 3  | 16,00 | 73     | 11 | 69,33 | 415,118 | 11        | 42  | 42    | 1020 | 7451  |      |
| 12              | 810  | ZEYNEP ÖZLÜ        | 8A    | 14                            | 5 | 12,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 2 | 6,33  | 9           | 1     | 8,67  | 14            | 2  | 13,33 | 17            | 1  | 16,67 | 70     | 12 | 66,00 | 413,368 | 12        | 46  | 46    | 1073 | 7730  |      |
| 13              | 1096 | ELİF ÖNCEL         | 8A    | 16                            | 4 | 14,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 6             | 3 | 5,00  | 3           | 6     | 1,00  | 14            | 2  | 13,33 | 16            | 3  | 15,00 | 63     | 20 | 56,33 | 400,323 | 13        | 63  | 63    | 1367 | 9958  |      |
| 14              | 1151 | BARTU BIÇER        | 8A    | 16                            | 4 | 14,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 9             | 4  | 7,67  | 18            | 2  | 17,33 | 66     | 17 | 60,34 | 398,029 | 14        | 68  | 68    | 1440 | 10394 |      |
| 15              | 1130 | EREN * ÇALIŞKAN    | 8A    | 16                            | 4 | 14,67 | 7           | 3                                | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 9             | 4  | 7,67  | 18            | 1  | 17,67 | 64     | 18 | 58,01 | 394,972 | 15        | 72  | 72    | 1524 | 11006 |      |
| 16              | 1903 | DORUK* KAHRAMAN    | 8A    | 15                            | 5 | 13,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1     | 8,67  | 11            | 2  | 10,33 | 15            | 4  | 13,67 | 65     | 16 | 59,67 | 390,045 | 16        | 76  | 76    | 1644 | 12051 |      |
| 17              | 1967 | ESLEM SARE YAVUZ   | 8A    | 17                            | 3 | 16,00 | 6           | 3                                | 5,00  | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1     | 8,67  | 7             | 3  | 6,00  | 17            | 3  | 16,00 | 62     | 16 | 56,67 | 386,742 | 17        | 84  | 84    | 1753 | 12725 |      |
| 18              | 1144 | MURAT K AR SLAN    | 8A    | 10                            | 9 | 7,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2     | 7,33  | 12            | 4  | 10,67 | 18            | 2  | 17,33 | 64     | 21 | 56,99 | 379,263 | 18        | 89  | 89    | 1985 | 14428 |      |
| 19              | 1519 | AHMET SULT NOĞLU   | 8A    | 13                            | 7 | 10,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2     | 7,33  | 6             | 5  | 4,33  | 19            | 1  | 18,67 | 63     | 18 | 57,00 | 375,986 | 19        | 95  | 95    | 2089 | 15185 |      |
| 20              | 104  | SARP FİDAN         | 8A    | 15                            | 4 | 13,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 4             | 6 | 2,00  | 9           | 1     | 8,67  | 6             | 3  | 5,00  | 16            | 2  | 15,33 | 58     | 18 | 52,00 | 367,773 | 20        | 107 | 107   | 2398 | 17272 |      |
| 21              | 1600 | YAREN NİSA GÜLER   | 8A    | 14                            | 6 | 12,00 | 8           | 2                                | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2     | 7,33  | 8             | 7  | 5,67  | 16            | 4  | 14,67 | 61     | 24 | 53,00 | 366,199 | 21        | 110 | 110   | 2458 | 17677 |      |
| 22              | 1213 | ÖMER MAMUR         | 8A    | 17                            | 3 | 16,00 | 8           | 2                                | 7,33  | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5     | 3,33  | 4             | 11 | 0,33  | 17            | 3  | 16,00 | 56     | 29 | 46,32 | 355,310 | 22        | 118 | 118   | 2888 | 20547 |      |
| 23              | 1153 | NEHİR BABAR        | 8A    | 15                            | 5 | 13,33 | 8           | 2                                | 7,33  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3     | 6,00  | 6             | 8  | 3,33  | 12            | 4  | 10,67 | 54     | 26 | 45,33 | 341,022 | 23        | 138 | 138   | 3463 | 24723 |      |
| 24              | 957  | ELİF D KELEŞ       | 8A    | 15                            | 4 | 13,67 | 5           | 3                                | 4,00  | 8             | 1 | 7,67  | 1           | 7     | -1,33 | 3             | 9  | 0,00  | 16            | 2  | 15,33 | 48     | 26 | 39,34 | 336,649 | 24        | 146 | 146   | 3676 | 26054 |      |
| 25              | 1550 | EYEMEN AKICI       | 8A    | 13                            | 5 | 11,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 2     | 2,33  | 3             | 4  | 1,67  | 14            | 6  | 12,00 | 51     | 19 | 44,67 | 335,025 | 25        | 149 | 149   | 3741 | 26519 |      |
| 26              | 1526 | RÜZGAR KAY RA HAZI | 8A    | 13                            | 6 | 11,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5     | 3,33  | 7             | 7  | 4,67  | 13            | 7  | 10,67 | 53     | 30 | 43,00 | 334,427 | 26        | 150 | 150   | 3767 | 26726 |      |
| 27              | 896  | UTKU YAKIŞIR       | 8A    | 11                            | 7 | 8,67  | 9           | 0                                | 9,00  | 5             | 4 | 3,67  | 4           | 5     | 2,33  | 10            | 4  | 8,67  | 11            | 5  | 9,33  | 50     | 25 | 41,67 | 333,256 | 27        | 153 | 153   | 3817 | 27118 |      |
| 28              | 1190 | ESLEM* ERCAN       | 8A    | 15                            | 4 | 13,67 | 6           | 4                                | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 5     | 2,33  | 6             | 6  | 4,00  | 10            | 8  | 7,33  | 49     | 29 | 39,33 | 326,655 | 28        | 165 | 165   | 4150 | 29264 |      |
| 29              | 1801 | KADIRCAN EKSER     | 8A    | 13                            | 6 | 11,00 | 5           | 3                                | 4,00  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 1             | 1  | 0,67  | 16            | 4  | 14,67 | 42     | 27 | 33,01 | 317,393 | 29        | 178 | 178   | 4621 | 32563 |      |
| 30              | 1508 | AYŞE HÜMA ÖZER     | 8A    | 10                            | 9 | 7,00  | 6           | 2                                | 5,33  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 6     | 0,00  | 4             | 7  | 1,67  | 9             | 6  | 7,00  | 35     | 36 | 23,00 | 273,830 | 30        | 243 | 243   | 7286 | 49641 |      |
| 31              | 1147 | AYSU NİSA KUZU     | 8A    | 9                             | 9 | 6,00  | 4           | 6                                | 2,00  |               |   |       | 3           | 7     | 0,67  | 4             | 7  | 1,67  | 6             | 14 | 1,33  | 26     | 43 | 11,67 | 237,766 | 31        | 302 | 302   | 9824 | 64878 |      |

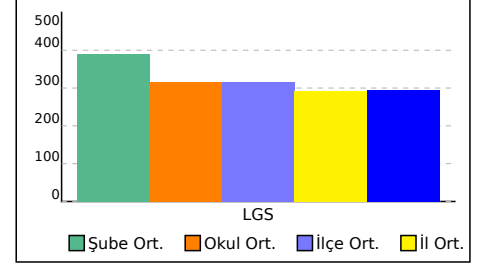
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |             |               |                                  |               |               | KATILIMLAR |           |           |       |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------|---------------|---------------|------------|-----------|-----------|-------|------|-------|----|-------|------|----|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
|                 |      |            |       |                               |             |               |                                  |               |               | OKUL       | SINAV ADI | OKUL      | İLÇE  | İL   | GENEL |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |             |               | SINAV ADI                        |               |               | OKUL       | İLÇE      | İL        | GENEL |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |             |               | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |               | 370        | 370       | 13703     | 89632 |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG)                      | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |            |           |           |       |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce                        | Matematik     | Fen           | Toplam     | LGS       | Dereceler |       |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D Y N                         | D Y N       | D Y N         | D Y N                            | D Y N         | D Y N         | D Y N      | D Y N     | Puanı     | Snf   | Okul | İlçe  | İl | Genel |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7           | 8,25          | 6                                | 3             | 4,47          | 5          | 4         | 4,07      | 4     | 3    | 2,78  | 5  | 6     | 2,57 | 11 | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6           | 9,78          | 6                                | 3             | 5,39          | 6          | 3         | 4,56      | 5     | 3    | 3,84  | 6  | 6     | 3,94 | 11 | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |  |  |
| SINIF: 8A       |      |            |       |                               |             |               |                                  |               |               |            |           |           |       |      |       |    |       |      |    |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

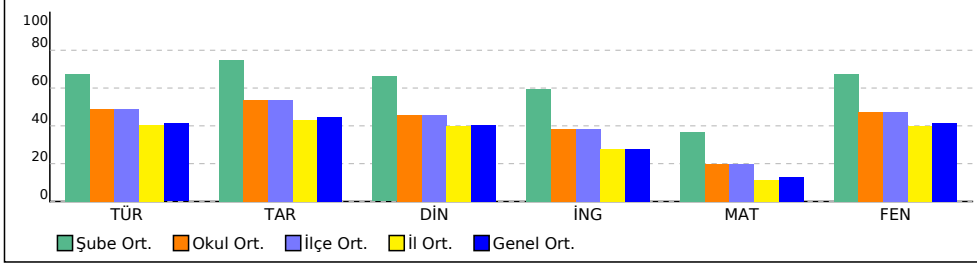
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                        |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |   |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|----------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |       | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |       |               |   |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                      |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                            |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |   |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D                                | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6                                | 3 | 4,47  | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78  | 5             | 6 | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6                                | 3 | 5,39  | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84  | 6             | 6 | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |
| SINIF: 8B       |      |                    |       |                               |    |       |                                  |   |       |               |      |       |             |   |       |               |   |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| 1               | 1332 | HAMZA* İNAN        | 8B    | 18                            | 2  | 17,33 | 10                               | 0 | 10,00 | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 18            | 1 | 17,67 | 20            | 0  | 20,00 | 85     | 4  | 83,67 | 476,472 | 1         | 5   | 5     | 140  | 869   |
| 2               | 752  | BARAN* BİLGİN      | 8B    | 20                            | 0  | 20,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 9             | 0    | 9,00  | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 1 | 13,67 | 20            | 0  | 20,00 | 83     | 1  | 82,67 | 471,164 | 2         | 7   | 7     | 186  | 1218  |
| 3               | 1294 | EYLÜL*SENA ŞENTÜRI | 8B    | 20                            | 0  | 20,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 16            | 4 | 14,67 | 19            | 1  | 18,67 | 84     | 6  | 82,01 | 469,804 | 3         | 9   | 9     | 194  | 1301  |
| 4               | 1358 | ECRİN* ŞİRİN       | 8B    | 19                            | 1  | 18,67 | 10                               | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 1 | 13,67 | 20            | 0  | 20,00 | 82     | 3  | 81,01 | 464,734 | 4         | 15  | 15    | 259  | 1673  |
| 5               | 1425 | EYMEN*EFE ÇETİN    | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 20            | 0 | 20,00 | 16            | 4  | 14,67 | 82     | 8  | 79,34 | 458,070 | 5         | 21  | 21    | 345  | 2201  |
| 6               | 1251 | YAĞIZ* TUNCA       | 8B    | 20                            | 0  | 20,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 8             | 2    | 7,33  | 6           | 3 | 5,00  | 10            | 4 | 8,67  | 18            | 2  | 17,33 | 72     | 11 | 68,33 | 428,188 | 6         | 32  | 32    | 773  | 5537  |
| 7               | 1282 | AYŞE BEYZA ŞEN     | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 8                                | 2 | 7,33  | 8             | 2    | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 13            | 4 | 11,67 | 19            | 1  | 18,67 | 72     | 15 | 67,00 | 426,135 | 7         | 34  | 34    | 807  | 5808  |
| 8               | 1334 | BÜŞRA* SOLAK       | 8B    | 18                            | 2  | 17,33 | 10                               | 0 | 10,00 | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 3 | 9,00  | 16            | 0  | 16,00 | 73     | 6  | 71,00 | 423,106 | 8         | 36  | 36    | 867  | 6239  |
| 9               | 1291 | EYMEN* SAYIN       | 8B    | 17                            | 1  | 16,67 | 10                               | 0 | 10,00 | 8             | 2    | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 2 | 11,33 | 16            | 4  | 14,67 | 72     | 10 | 68,67 | 419,564 | 9         | 37  | 37    | 934  | 6765  |
| 10              | 889  | SUDENAZ ÇELİK      | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 7                                | 3 | 6,00  | 7             | 3    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 2 | 9,33  | 19            | 1  | 18,67 | 68     | 14 | 63,33 | 413,473 | 10        | 45  | 45    | 1069 | 7717  |
| 11              | 1401 | HALİL* ALANYURT    | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 7             | 3    | 6,00  | 4           | 6 | 2,00  | 10            | 5 | 8,33  | 20            | 0  | 20,00 | 68     | 17 | 62,33 | 413,327 | 11        | 47  | 47    | 1074 | 7736  |
| 12              | 1380 | YİĞİT* KARACA      | 8B    | 14                            | 6  | 12,00 | 8                                | 2 | 7,33  | 8             | 2    | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 16            | 2 | 15,33 | 15            | 5  | 13,33 | 70     | 18 | 63,99 | 406,354 | 12        | 53  | 53    | 1229 | 8926  |
| 13              | 895  | SEZİN*ELİF YILMAZ  | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                               | 0 | 10,00 | 9             | 0    | 9,00  | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 2 | 5,33  | 17            | 2  | 16,33 | 69     | 7  | 66,66 | 403,201 | 13        | 57  | 57    | 1291 | 9452  |
| 14              | 1372 | MELİH METE HANGÜL  | 8B    | 15                            | 5  | 13,33 | 10                               | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 4 | 5,67  | 20            | 0  | 20,00 | 68     | 13 | 63,67 | 401,490 | 14        | 59  | 59    | 1331 | 9731  |
| 15              | 1395 | İPEK * YAŞIRTU     | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 9                                | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 5 | 5,33  | 17            | 3  | 16,00 | 68     | 14 | 63,33 | 396,444 | 15        | 70  | 70    | 1490 | 10710 |
| 16              | 1785 | ASUDE KARAMAN      | 8B    | 16                            | 4  | 14,67 | 7                                | 3 | 6,00  | 6             | 4    | 4,67  | 6           | 3 | 5,00  | 10            | 3 | 9,00  | 16            | 4  | 14,67 | 61     | 21 | 54,01 | 383,701 | 16        | 87  | 87    | 1851 | 13430 |
| 17              | 1344 | İLAYDA EROĞLU      | 8B    | 15                            | 4  | 13,67 | 8                                | 2 | 7,33  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 16            | 3  | 15,00 | 64     | 14 | 59,33 | 382,792 | 17        | 88  | 88    | 1882 | 13643 |
| 18              | 1368 | İSMAİL ER          | 8B    | 16                            | 3  | 15,00 | 8                                | 1 | 7,67  | 6             | 2    | 5,33  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 4 | 7,67  | 14            | 6  | 12,00 | 62     | 17 | 56,34 | 378,043 | 18        | 91  | 91    | 2028 | 14713 |
| 19              | 1387 | BURAK* ABİK        | 8B    | 15                            | 4  | 13,67 | 9                                | 1 | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 4 | 7,67  | 15            | 5  | 13,33 | 62     | 20 | 55,34 | 376,654 | 19        | 93  | 93    | 2071 | 15046 |
| 20              | 1680 | BATU * GÜN         | 8B    | 13                            | 7  | 10,67 | 9                                | 1 | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 5           | 5 | 3,33  | 14            | 5 | 12,33 | 14            | 6  | 12,00 | 62     | 27 | 53,00 | 373,936 | 20        | 96  | 96    | 2157 | 15701 |
| 21              | 410  | AYŞE ÖZGE ÇAVUŞ    | 8B    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 3           | 2 | 2,33  | 3             | 3 | 2,00  | 14            | 6  | 12,00 | 57     | 14 | 52,34 | 368,325 | 21        | 104 | 104   | 2372 | 17128 |
| 22              | 220  | ALPEREN GÜL        | 8B    | 14                            | 5  | 12,33 | 9                                | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 4 | 5,67  | 15            | 5  | 13,33 | 60     | 20 | 53,33 | 364,884 | 22        | 112 | 112   | 2518 | 18017 |
| 23              | 1930 | ÖMER YUSUF MELEKE  | 8B    | 16                            | 4  | 14,67 | 9                                | 1 | 8,67  | 5             | 3    | 4,00  | 10          | 0 | 10,00 | 1             | 6 | -1,00 | 16            | 4  | 14,67 | 57     | 18 | 51,01 | 351,877 | 23        | 124 | 124   | 3022 | 21555 |
| 24              | 1361 | YASMINA TUNALI     | 8B    | 11                            | 7  | 8,67  | 8                                | 1 | 7,67  | 7             | 2    | 6,33  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 4 | 5,67  | 14            | 5  | 12,33 | 56     | 20 | 49,34 | 345,277 | 24        | 132 | 132   | 3276 | 23434 |
| 25              | 1415 | CEYDAU ESEN        | 8B    | 14                            | 5  | 12,33 | 6                                | 4 | 4,67  | 6             | 2    | 5,33  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 6 | 1,00  | 13            | 6  | 11,00 | 49     | 26 | 40,33 | 324,960 | 25        | 167 | 167   | 4240 | 29867 |
| 26              | 1303 | CEREN* ÇEL Bİ      | 8B    | 15                            | 4  | 13,67 | 7                                | 3 | 6,00  | 5             | 3    | 4,00  | 6           | 2 | 5,33  | 3             | 4 | 1,67  | 7             | 6  | 5,00  | 43     | 22 | 35,67 | 307,512 | 26        | 193 | 193   | 5164 | 36173 |
| 27              | 1384 | HALİ LEMİR ERDEM   | 8B    | 8                             | 9  | 5,00  | 8                                | 2 | 7,33  | 7             | 3    | 6,00  | 2           | 2 | 1,33  | 1             | 0 | 1,00  | 15            | 1  | 14,67 | 41     | 17 | 35,33 | 306,869 | 27        | 194 | 194   | 5212 | 36439 |
| 28              | 1394 | ESMANUR ACAR       | 8B    | 14                            | 4  | 12,67 | 5                                | 5 | 3,33  | 7             | 3    | 6,00  | 0           | 3 | -1,00 | 4             | 2 | 3,33  | 6             | 3  | 5,00  | 36     | 20 | 29,33 | 300,068 | 28        | 204 | 204   | 5556 | 38997 |
| 29              | 1224 | KAYRANNURE DİNİ    | 8B    | 9                             | 4  | 7,67  |                                  |   |       | 3             | 4    | 1,67  | 2           | 2 | 1,33  | 1             | 3 | 0,00  | 10            | 4  | 8,67  | 25     | 17 | 19,34 | 269,031 | 29        | 251 | 251   | 7587 | 51604 |
| 30              | 1644 | AHMET* AYDEMİR     | 8B    | 10                            | 10 | 6,67  | 6                                | 4 | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 5           | 5 | 3,33  | 2             | 2 | 1,33  | 7             | 10 | 3,67  | 37     | 34 | 25,67 | 268,726 | 30        | 252 | 252   | 7613 | 51729 |
| 31              | 1275 | ERVA * TÜMER       | 8B    | 10                            | 10 | 6,67  | 2                                | 7 | -0,33 | 7             | 2    | 6,33  | 3           | 5 | 1,33  | 3             | 4 | 1,67  | 8             | 9  | 5,00  | 33     | 37 | 20,67 | 264,952 | 31        | 260 | 260   | 7895 | 53315 |
| 32              | 1341 | BURAK* CANKURT     | 8B    | 5                             | 3  | 4,00  | 6                                | 4 | 4,67  | 0             | 1    | -0,33 | 2           | 2 | 1,33  | 5             | 4 | 3,67  | 7             | 6  | 5,00  | 25     | 20 | 18,34 | 257,512 | 32        | 272 | 272   | 8411 | 56443 |
| 33              | 1258 | NİDA * KARAKULAK   | 8B    | 7                             | 12 | 3,00  | 6                                | 4 | 4,67  | 6             | 4    | 4,67  | 0           | 5 | -1,67 | 3             | 1 | 2,67  | 8             | 11 | 4,33  | 30     | 37 | 17,67 | 251,133 | 33        | 287 | 287   | 8875 | 59182 |

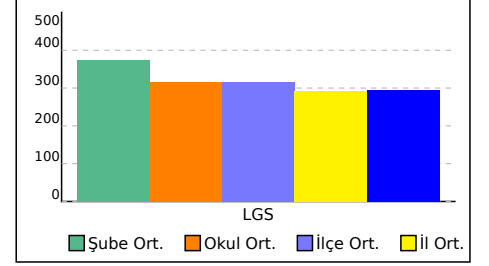
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      | KATILIMLAR    |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |  |  |
| SINIF: 8B       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



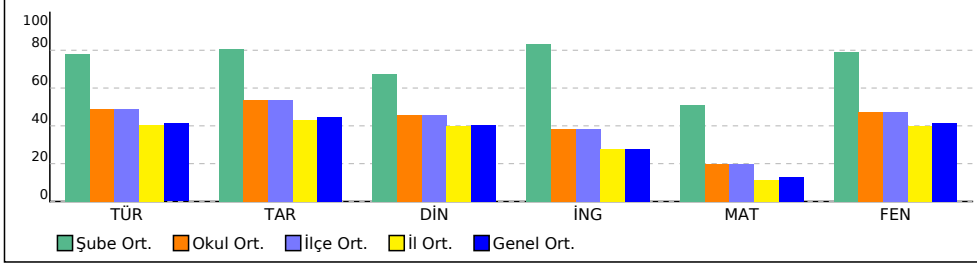
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                     |       |                               |   |       |             |                                  |       | KATILIMLAR    |   |       |             |       |       |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------------------------|---|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE                |       | OKUL                          |   |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                     |       | Türkçe                        |   |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |   |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                     |       | D                             | Y | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11                            | 7 | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7 | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12                            | 6 | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6 | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |      |       |        |
| SINIF: 8C       |      |                     |       |                               |   |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |   |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| 1               | 1923 | HMET*ERDE Ç LIŞK N  | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 20            | 0 | 20,00 | 87     | 3  | 86,00 | 489,264 | 1         | 1   | 1     | 32   | 215   | % 0,24 |
| 2               | 1925 | ÖMER ASAF KARAKOÇ   | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 16            | 3  | 15,00 | 19            | 1 | 18,67 | 84     | 5  | 82,34 | 470,700 | 2         | 8   | 8     | 188  | 1238  | % 1,38 |
| 3               | 347  | CEREN* DAĞIDIR      | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 9           | 0                                | 9,00  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 19            | 0  | 19,00 | 18            | 2 | 17,33 | 82     | 6  | 80,00 | 469,686 | 3         | 10  | 10    | 197  | 1310  | % 1,46 |
| 4               | 1938 | TAHA * SÜRMEİ       | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 17            | 3  | 16,00 | 20            | 0 | 20,00 | 83     | 7  | 80,67 | 469,593 | 4         | 11  | 11    | 201  | 1324  | % 1,48 |
| 5               | 1454 | ECRİN* ATILGAN      | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 18            | 0  | 18,00 | 18            | 2 | 17,33 | 82     | 6  | 80,00 | 467,095 | 5         | 12  | 12    | 229  | 1496  | % 1,67 |
| 6               | 1667 | İREM * BIYIKLI      | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1     | 8,67  | 16            | 1  | 15,67 | 19            | 1 | 18,67 | 81     | 6  | 79,01 | 466,776 | 6         | 13  | 13    | 233  | 1515  | % 1,69 |
| 7               | 1477 | ELA * KISMET        | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 15            | 2  | 14,33 | 19            | 1 | 18,67 | 81     | 6  | 79,00 | 463,116 | 7         | 16  | 16    | 281  | 1802  | % 2,01 |
| 8               | 1482 | NİSA * AYATA        | 8C    | 18                            | 2 | 17,33 | 9           | 0                                | 9,00  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 18            | 2 | 17,33 | 81     | 8  | 78,33 | 462,472 | 8         | 17  | 17    | 293  | 1846  | % 2,06 |
| 9               | 1995 | ELİF TUNA ÇEKER     | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1     | 8,67  | 14            | 0  | 14,00 | 18            | 2 | 17,33 | 81     | 3  | 80,00 | 461,467 | 9         | 18  | 18    | 308  | 1913  | % 2,13 |
| 10              | 1453 | HİLAL* YENİAY       | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1     | 8,67  | 16            | 3  | 15,00 | 19            | 1 | 18,67 | 80     | 9  | 77,01 | 461,408 | 10        | 19  | 19    | 310  | 1915  | % 2,14 |
| 11              | 1480 | MERYEM ÖZ           | 8C    | 20                            | 0 | 20,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 14            | 1  | 13,67 | 19            | 1 | 18,67 | 80     | 5  | 78,34 | 460,280 | 11        | 20  | 20    | 325  | 2014  | % 2,25 |
| 12              | 1471 | DİLA * AKDEMİR      | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 15            | 2  | 14,33 | 17            | 3 | 16,00 | 78     | 9  | 75,00 | 446,632 | 12        | 27  | 27    | 496  | 3327  | % 3,71 |
| 13              | 1473 | MERT Ç ÇAY          | 8C    | 16                            | 4 | 14,67 | 10          | 0                                | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0     | 10,00 | 10            | 2  | 9,33  | 18            | 2 | 17,33 | 73     | 9  | 70,00 | 417,910 | 13        | 38  | 38    | 967  | 7024  | % 7,84 |
| 14              | 1498 | CAN * KARAKAŞ       | 8C    | 18                            | 2 | 17,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67  | 10            | 5  | 8,33  | 17            | 3 | 16,00 | 72     | 13 | 67,67 | 415,522 | 14        | 41  | 41    | 1009 | 7378  | % 8,23 |
| 15              | 1490 | BATIN* YILDIZ       | 8C    | 18                            | 2 | 17,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 6             | 3 | 5,00  | 10          | 0     | 10,00 | 11            | 3  | 10,00 | 16            | 3 | 15,00 | 70     | 12 | 66,00 | 413,530 | 15        | 44  | 44    | 1066 | 7705  | % 8,60 |
| 16              | 1711 | AHMET* ESER         | 8C    | 17                            | 2 | 16,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1     | 8,67  | 11            | 4  | 9,67  | 17            | 1 | 16,67 | 69     | 12 | 65,01 | 412,631 | 16        | 48  | 48    | 1089 | 7846  | % 8,75 |
| 17              | 1124 | EMİR * KAHRAMAN     | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 7             | 8  | 4,33  | 17            | 3 | 16,00 | 70     | 15 | 65,00 | 403,468 | 17        | 56  | 56    | 1284 | 9405  | % 10   |
| 18              | 1476 | BEYZA*NUR ÖZTAN     | 8C    | 15                            | 5 | 13,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 11            | 3  | 10,00 | 17            | 3 | 16,00 | 69     | 15 | 64,00 | 402,166 | 18        | 58  | 58    | 1315 | 9625  | % 11   |
| 19              | 1497 | METEHAN YAĞCI       | 8C    | 15                            | 5 | 13,33 | 6           | 4                                | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1     | 8,67  | 12            | 5  | 10,33 | 17            | 1 | 16,67 | 67     | 18 | 61,00 | 400,207 | 19        | 64  | 64    | 1373 | 9988  | % 11   |
| 20              | 1485 | YİĞİT*EFE GÜNKAYA   | 8C    | 15                            | 2 | 14,33 | 7           | 1                                | 6,67  | 6             | 2 | 5,33  | 9           | 1     | 8,67  | 12            | 2  | 11,33 | 16            | 4 | 14,67 | 65     | 12 | 61,00 | 400,080 | 20        | 65  | 65    | 1376 | 10012 | % 11   |
| 21              | 1413 | IRMAK* EREN         | 8C    | 14                            | 6 | 12,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 10            | 4  | 8,67  | 19            | 1 | 18,67 | 66     | 18 | 60,01 | 396,191 | 21        | 71  | 71    | 1497 | 10765 | % 12   |
| 22              | 1446 | AYŞE MİNEL ÇELİK    | 8C    | 19                            | 1 | 18,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1     | 8,67  | 2             | 7  | -0,33 | 19            | 1 | 18,67 | 64     | 15 | 59,01 | 388,180 | 22        | 81  | 81    | 1704 | 12420 | % 14   |
| 23              | 1451 | ENSAR DEMİRKAN      | 8C    | 16                            | 3 | 15,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2     | 7,33  | 8             | 6  | 6,00  | 16            | 4 | 14,67 | 66     | 17 | 60,34 | 387,941 | 23        | 82  | 82    | 1712 | 12479 | % 14   |
| 24              | 1460 | ECE * MOLLA         | 8C    | 16                            | 4 | 14,67 | 7           | 3                                | 6,00  | 7             | 2 | 6,33  | 10          | 0     | 10,00 | 9             | 4  | 7,67  | 15            | 4 | 13,67 | 64     | 17 | 58,34 | 384,611 | 24        | 86  | 86    | 1824 | 13209 | % 15   |
| 25              | 7    | İCLAL* KARABULUT    | 8C    | 14                            | 6 | 12,00 | 9           | 0                                | 9,00  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3     | 6,00  | 9             | 6  | 7,00  | 17            | 3 | 16,00 | 63     | 21 | 56,00 | 378,131 | 25        | 90  | 90    | 2020 | 14683 | % 16   |
| 26              | 1447 | AÇELYA GÖREN        | 8C    | 13                            | 5 | 11,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 10            | 10 | 6,67  | 16            | 4 | 14,67 | 62     | 26 | 53,34 | 368,281 | 26        | 105 | 105   | 2374 | 17137 | % 19   |
| 27              | 1823 | MİRACIYİĞİT ŞENTEPE | 8C    | 14                            | 6 | 12,00 | 7           | 3                                | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67  | 6             | 11 | 2,33  | 16            | 4 | 14,67 | 61     | 26 | 52,34 | 356,882 | 27        | 117 | 117   | 2825 | 20120 | % 22   |
| 28              | 675  | ZEYNEP NUR TİRYAKİ  | 8C    | 12                            | 8 | 9,33  | 8           | 1                                | 7,67  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7     | 0,67  | 7             | 7  | 4,67  | 17            | 3 | 16,00 | 54     | 29 | 44,34 | 346,353 | 28        | 129 | 129   | 3236 | 23120 | % 26   |
| 29              | 1429 | ZEYNEP NAZ IRMAK    | 8C    | 14                            | 6 | 12,00 | 6           | 4                                | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3     | 6,00  | 7             | 5  | 5,33  | 12            | 8 | 9,33  | 53     | 29 | 43,33 | 336,330 | 29        | 147 | 147   | 3689 | 26143 | % 29   |
| 30              | 1438 | HAVVANUR KIRNAPCI   | 8C    | 14                            | 6 | 12,00 | 7           | 3                                | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 4     | 3,67  | 9             | 3  | 8,00  | 10            | 9 | 7,00  | 51     | 29 | 41,34 | 334,208 | 30        | 151 | 151   | 3779 | 26798 | % 30   |
| 31              | 1111 | ALİ YİĞİT NAZLI     | 8C    | 8                             | 6 | 6,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 7             | 1 | 6,67  | 10          | 0     | 10,00 | 8             | 8  | 5,33  | 14            | 6 | 12,00 | 55     | 23 | 47,33 | 332,980 | 31        | 154 | 154   | 3829 | 27203 | % 30   |
| 32              | 1927 | YAĞIZ* ALTINTEPE    | 8C    | 15                            | 3 | 14,00 | 6           | 4                                | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3     | 6,00  | 3             | 4  | 1,67  | 13            | 7 | 10,67 | 50     | 25 | 41,68 | 332,400 | 32        | 156 | 156   | 3852 | 27373 | % 31   |
| 33              | 1487 | AHMET* ÇELİK        | 8C    | 11                            | 7 | 8,67  | 5           | 1                                | 4,67  | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 1     | 7,67  | 9             | 7  | 6,67  | 11            | 6 | 9,00  | 50     | 25 | 41,68 | 326,748 | 33        | 164 | 164   | 4145 | 29236 | % 33   |

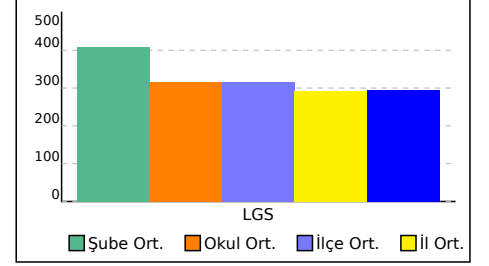
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |  |  |
| SINIF: 8C       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



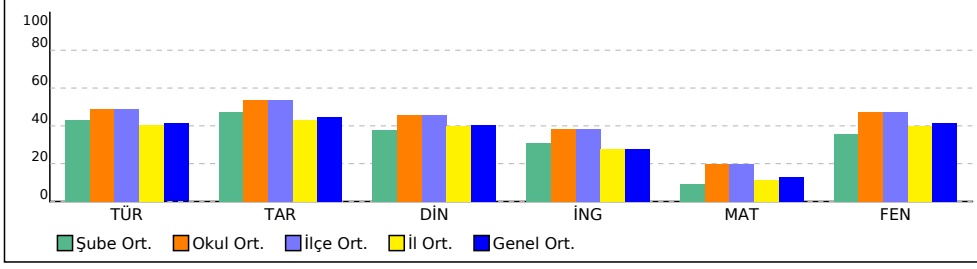
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----------|-------|-------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    |    | Dereceler |       |       |       |        |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |           |       |       |       |        |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N         | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420                |    |           |       |       |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420                |    |           |       |       |       |        |
| SINIF: 8D       |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| 1               | 807  | YUNUS EMRE YILDIRIM | 8D    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0    | 10,00 | 12            | 2  | 11,33 | 17            | 3  | 16,00 | 75     | 9  | 72,00 | 423,447                | 1  | 35        | 35    | 859   | 6185  | % 6,90 |
| 2               | 1750 | ESLEMV ÖZTÜRK       | 8D    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 10            | 3  | 9,00  | 17            | 1  | 16,67 | 70     | 11 | 66,34 | 416,043                | 2  | 39        | 39    | 989   | 7289  | % 8,13 |
| 3               | 1820 | METİN*EFE GEBEŞ     | 8D    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 5  | 5,33  | 16            | 3  | 15,00 | 64     | 17 | 58,33 | 389,549                | 3  | 78        | 78    | 1663  | 12152 | % 14   |
| 4               | 1716 | ELİF SU TOTUŞ       | 8D    | 14          | 5                             | 12,33 | 6           | 3 | 5,00                             | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 4  | 2,67  | 18            | 2  | 17,33 | 60     | 16 | 54,66 | 368,569                | 4  | 102       | 102   | 2358  | 17062 | % 19   |
| 5               | 1207 | ASLI * AKTAŞ        | 8D    | 15          | 2                             | 14,33 | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 1 | 7,67  | 7           | 3    | 6,00  | 6             | 5  | 4,33  | 13            | 6  | 11,00 | 56     | 20 | 49,33 | 354,481                | 5  | 119       | 119   | 2919  | 20794 | % 23   |
| 6               | 1792 | NUR İ TÜYLÜOĞLU     | 8D    | 11          | 9                             | 8,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 3    | 5,00  | 10            | 4  | 8,67  | 13            | 6  | 11,00 | 52     | 30 | 42,00 | 335,637                | 6  | 148       | 148   | 3711  | 26324 | % 29   |
| 7               | 851  | MUSTAFA GÜLTEKİN    | 8D    | 14          | 3                             | 13,00 | 5           | 5 | 3,33                             | 9             | 1 | 8,67  | 2           | 4    | 0,67  | 1             | 0  | 1,00  | 14            | 5  | 12,33 | 45     | 18 | 39,00 | 329,432                | 7  | 159       | 159   | 3995  | 28342 | % 32   |
| 8               | 284  | ALİ YİĞİT ÖZEREN    | 8D    | 13          | 5                             | 11,33 | 8           | 2 | 7,33                             | 7             | 1 | 6,67  | 8           | 1    | 7,67  | 5             | 8  | 2,33  | 11            | 5  | 9,33  | 52     | 22 | 44,66 | 328,885                | 8  | 160       | 160   | 4019  | 28506 | % 32   |
| 9               | 1739 | EMİ* AAN DEMİR      | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 6  | 2,00  | 14            | 6  | 12,00 | 50     | 30 | 40,01 | 328,613                | 9  | 161       | 161   | 4041  | 28598 | % 32   |
| 10              | 985  | ÖMER GÖGEN          | 8D    | 9           | 6                             | 7,00  | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 0 | 9,00  | 5           | 5    | 3,33  | 5             | 2  | 4,33  | 11            | 6  | 9,00  | 49     | 19 | 42,66 | 319,505                | 10 | 173       | 173   | 4502  | 31781 | % 35   |
| 11              | 1198 | YUSUF AYDIN         | 8D    | 14          | 4                             | 12,67 | 7           | 2 | 6,33                             | 7             | 3 | 6,00  | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 8  | 1,33  | 11            | 8  | 8,33  | 49     | 29 | 39,33 | 318,849                | 11 | 174       | 174   | 4534  | 32008 | % 36   |
| 12              | 0    | YAHYA* DAYAN        | 8D    | 13          | 7                             | 10,67 | 7           | 3 | 6,00                             | 7             | 2 | 6,33  | 8           | 2    | 7,33  | 5             | 15 | 0,00  | 13            | 7  | 10,67 | 53     | 36 | 41,00 | 318,213                | 12 | 175       | 175   | 4575  | 32245 | % 36   |
| 13              | 42   | BARAN POY AZ        | 8D    | 15          | 5                             | 13,33 | 6           | 4 | 4,67                             | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 1    | 3,67  | 4             | 7  | 1,67  | 11            | 5  | 9,33  | 45     | 27 | 36,00 | 317,948                | 13 | 176       | 176   | 4595  | 32346 | % 36   |
| 14              | 765  | BETÜL* VURAL        | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2    | 7,33  | 2             | 3  | 1,00  | 12            | 4  | 10,67 | 46     | 25 | 37,67 | 317,815                | 14 | 177       | 177   | 4601  | 32393 | % 36   |
| 15              | 1478 | AYŞEGÜL FIRAT       | 8D    | 13          | 6                             | 11,00 | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 2 | 5,33  | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 8  | 0,33  | 11            | 8  | 8,33  | 47     | 30 | 36,99 | 307,541                | 15 | 192       | 192   | 5162  | 36160 | % 40   |
| 16              | 1310 | SAFİYE AYAN         | 8D    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7    | 0,67  | 4             | 10 | 0,67  | 11            | 9  | 8,00  | 43     | 41 | 29,34 | 291,343                | 16 | 215       | 215   | 6077  | 42447 | % 47   |
| 17              | 800  | SU * KARASU         | 8D    | 12          | 8                             | 9,33  | 7           | 2 | 6,33                             | 5             | 3 | 4,00  | 3           | 4    | 1,67  | 2             | 3  | 1,00  | 8             | 3  | 7,00  | 37     | 23 | 29,33 | 289,114                | 17 | 221       | 221   | 6215  | 43338 | % 48   |
| 18              | 1848 | TOPRAK TAŞCI        | 8D    | 8           | 10                            | 4,67  | 7           | 3 | 6,00                             | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8    | -0,67 | 6             | 1  | 5,67  | 12            | 7  | 9,67  | 36     | 38 | 23,34 | 284,207                | 18 | 226       | 226   | 6549  | 45335 | % 51   |
| 19              | 1902 | ZEYNEP AKARSU       | 8D    | 13          | 6                             | 11,00 | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5    | 3,33  | 1             | 10 | -2,33 | 7             | 8  | 4,33  | 43     | 32 | 32,33 | 283,587                | 19 | 227       | 227   | 6595  | 45602 | % 51   |
| 20              | 763  | BELİNAY EROĞLU      | 8D    | 12          | 5                             | 10,33 | 3           | 7 | 0,67                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 8    | -1,67 | 2             | 6  | 0,00  | 11            | 6  | 9,00  | 34     | 37 | 21,66 | 281,749                | 20 | 233       | 233   | 6703  | 46332 | % 52   |
| 21              | 784  | YASİN YILDIZ        | 8D    | 10          | 9                             | 7,00  | 8           | 2 | 7,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8    | -0,67 | 5             | 10 | 1,67  | 10            | 9  | 7,00  | 40     | 43 | 25,66 | 278,682                | 21 | 236       | 236   | 6938  | 47594 | % 53   |
| 22              | 1229 | ELİF MİNE ÖZATA     | 8D    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 5 | 2,33  | 4           | 5    | 2,33  | 3             | 11 | -0,67 | 10            | 9  | 7,00  | 39     | 42 | 24,99 | 277,095                | 22 | 241       | 241   | 7045  | 48226 | % 54   |
| 23              | 1789 | İKRA PEHLİVAN       | 8D    | 13          | 7                             | 10,67 | 5           | 4 | 3,67                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 4    | -0,33 | 2             | 13 | -2,33 | 8             | 9  | 5,00  | 34     | 42 | 20,01 | 263,766                | 23 | 263       | 263   | 7994  | 53789 | % 60   |
| 24              | 835  | HASAN*GÜNDÜZ        | 8D    | 7           | 9                             | 4,00  | 3           | 5 | 1,33                             | 2             | 8 | -0,67 | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 9  | 3,00  | 9             | 11 | 5,33  | 36     | 43 | 21,66 | 260,938                | 24 | 269       | 269   | 8180  | 54992 | % 61   |
| 25              | 854  | ALİ KALAYCI         | 8D    | 8           | 6                             | 6,00  | 4           | 5 | 2,33                             | 6             | 3 | 5,00  | 1           | 0    | 1,00  | 2             | 7  | -0,33 | 6             | 2  | 5,33  | 27     | 23 | 19,33 | 256,320                | 25 | 274       | 274   | 8493  | 56938 | % 64   |
| 26              | 1092 | BERAT CANDAN        | 8D    | 11          | 4                             | 9,67  | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 2 | 5,33  | 2           | 3    | 1,00  | 0             | 6  | -2,00 | 3             | 9  | 0,00  | 29     | 27 | 20,00 | 249,892                | 26 | 288       | 288   | 8966  | 59747 | % 67   |
| 27              | 777  | YAĞMUR KÖSE         | 8D    | 9           | 7                             | 6,67  | 6           | 2 | 5,33                             | 5             | 3 | 4,00  | 1           | 7    | -1,33 | 4             | 11 | 0,33  | 6             | 11 | 2,33  | 31     | 41 | 17,33 | 249,242                | 27 | 289       | 289   | 9008  | 59998 | % 67   |
| 28              | 808  | MUHAMMED ERSİN      | 8D    | 12          | 8                             | 9,33  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 6             | 13 | 1,67  | 5             | 15 | 0,00  | 32     | 57 | 13,00 | 246,217                | 28 | 293       | 293   | 9233  | 61265 | % 68   |
| 29              | 1376 | NAJAH AMİN          | 8D    | 7           | 13                            | 2,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7    | 0,67  | 7             | 13 | 2,67  | 7             | 13 | 2,67  | 32     | 58 | 12,68 | 236,828                | 29 | 304       | 304   | 9889  | 65278 | % 73   |
| 30              | 1864 | RAMAZAN PARLAK      | 8D    | 5           | 13                            | 0,67  | 3           | 6 | 1,00                             | 1             | 7 | -1,33 | 2           | 8    | -0,67 | 6             | 13 | 1,67  | 9             | 10 | 5,67  | 26     | 57 | 7,01  | 226,254                | 30 | 317       | 317   | 10655 | 69783 | % 78   |
| 31              | 0    | RÜZGAR TEMEL        | 8D    | 7           | 13                            | 2,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 2             | 8 | -0,67 | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 29     | 61 | 8,67  | 215,281                | 31 | 330       | 330   | 11460 | 74555 | % 83   |
| 32              | 1885 | SÜMEYYE MUSTAFA     | 8D    | 5           | 15                            | 0,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  | 7             | 13 | 2,67  | 6             | 14 | 1,33  | 25     | 65 | 3,33  | 210,235                | 32 | 336       | 336   | 11846 | 76830 | % 86   |
| 33              | 1583 | YAĞIZ*ARDA KOZAN    | 8D    | 7           | 12                            | 3,00  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7    | 0,67  | 2             | 12 | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 25     | 58 | 5,67  | 207,109                | 33 | 341       | 341   | 12055 | 78227 | % 87   |

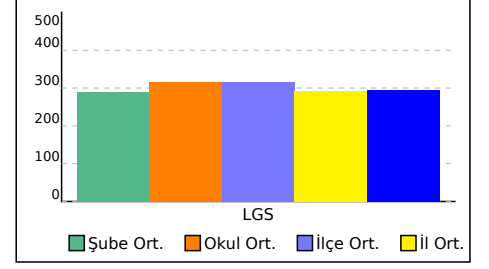
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                |       |                               |    |       |             |                                  |       | KATILIMLAR    |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|-----------------|------|----------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE           |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA     |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim           | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                 |      |                |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                 |      |                |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama  |      |                |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |      |
| SINIF: 8D       |      |                |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 34              | 1829 | MUHAMMED AYDIN | 8D    | 5                             | 15 | 0,00  | 1           | 9                                | -2,00 | 1             | 6 | -1,00 | 2           | 5     | 0,33  | 3             | 11 | -0,67 | 1             | 12 | -3,00 | 13     | 58  | -6,34     | 174,825 | 34   | 365  | 365 | 13486 | 88337 | % 99 |
| 35              | 1602 | AS * UZUN      | 8D    | 4                             | 16 | -1,33 | 3           | 7                                | 0,67  | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 2             | 18 | -4,00 | 19     | 71  | -4,66     | 173,827 | 35   | 366  | 366 | 13500 | 88421 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



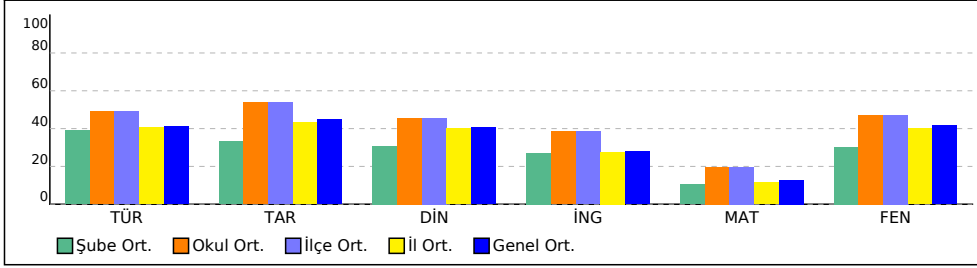
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----------|-------|-------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    |    | Dereceler |       |       |       |        |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |           |       |       |       |        |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N         | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420                |    |           |       |       |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420                |    |           |       |       |       |        |
| SINIF: 8E       |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| 1               | 925  | DURU ÇELİK          | 8E    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00                            | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 0    | 9,00  | 7             | 2  | 6,33  | 17            | 3  | 16,00 | 71     | 7  | 68,66 | 412,267                | 1  | 49        | 49    | 1095  | 7907  | % 8,82 |
| 2               | 816  | OĞUZ METE ŞEN       | 8E    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 8           | 2    | 7,33  | 10            | 4  | 8,67  | 18            | 2  | 17,33 | 67     | 17 | 61,34 | 401,239                | 2  | 60        | 60    | 1337  | 9778  | % 11   |
| 3               | 878  | HAKİM*ATA ZIYECH    | 8E    | 16          | 3                             | 15,00 | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 0    | 9,00  | 6             | 3  | 5,00  | 18            | 1  | 17,67 | 68     | 8  | 65,34 | 400,797                | 3  | 62        | 62    | 1350  | 9857  | % 11   |
| 4               | 818  | DEFNE*NAZ ŞEN       | 8E    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 1 | 7,67  | 10          | 0    | 10,00 | 11            | 1  | 10,67 | 14            | 6  | 12,00 | 66     | 15 | 61,00 | 389,445                | 4  | 79        | 79    | 1667  | 12175 | % 14   |
| 5               | 880  | FEYZA* KÖSE         | 8E    | 15          | 4                             | 13,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 9             | 1 | 8,67  | 7           | 3    | 6,00  | 9             | 2  | 8,33  | 15            | 4  | 13,67 | 64     | 15 | 59,01 | 385,930                | 5  | 85        | 85    | 1777  | 12930 | % 14   |
| 6               | 821  | GÖKAY*KIRC AOĞLU    | 8E    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4    | 4,67  | 8             | 4  | 6,67  | 17            | 3  | 16,00 | 60     | 21 | 53,00 | 370,117                | 6  | 101       | 101   | 2295  | 16631 | % 19   |
| 7               | 943  | ECRİN* SATILMIŞ     | 8E    | 14          | 1                             | 13,67 | 7           | 1 | 6,67                             | 4             | 2 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 2             | 1  | 1,67  | 16            | 2  | 15,33 | 53     | 7  | 50,67 | 357,032                | 7  | 116       | 116   | 2820  | 20081 | % 22   |
| 8               | 814  | YAĞIZ*EFE ŞEN       | 8E    | 12          | 3                             | 11,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 2 | 5,33  | 8           | 2    | 7,33  | 2             | 1  | 1,67  | 11            | 6  | 9,00  | 48     | 15 | 43,00 | 322,406                | 8  | 171       | 171   | 4359  | 30764 | % 34   |
| 9               | 150  | TUĞÇE* AYTEKİN      | 8E    | 13          | 5                             | 11,33 | 4           | 3 | 3,00                             | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 4    | 3,67  | 6             | 2  | 5,33  | 9             | 6  | 7,00  | 43     | 23 | 35,33 | 315,615                | 9  | 181       | 181   | 4724  | 33247 | % 37   |
| 10              | 1035 | ENSAR* METİN        | 8E    | 15          | 0                             | 15,00 | 6           | 2 | 5,33                             | 3             | 3 | 2,00  | 5           | 4    | 3,67  | 1             | 2  | 0,33  | 9             | 5  | 7,33  | 39     | 16 | 33,66 | 309,846                | 10 | 187       | 187   | 5025  | 35307 | % 39   |
| 11              | 1012 | JANA * ALAHDAB      | 8E    | 11          | 7                             | 8,67  | 3           | 4 | 1,67                             | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 5    | 2,33  | 3             | 7  | 0,67  | 14            | 4  | 12,67 | 41     | 30 | 31,01 | 303,329                | 11 | 197       | 197   | 5382  | 37760 | % 42   |
| 12              | 1751 | ESMA * EKİN         | 8E    | 13          | 3                             | 12,00 | 10          | 0 | 10,00                            | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 2    | 1,33  | 1             | 1  | 0,67  | 4             | 0  | 4,00  | 34     | 9  | 31,00 | 290,603                | 12 | 218       | 218   | 6118  | 42741 | % 48   |
| 13              | 1812 | MERYEM KAYA         | 8E    | 13          | 4                             | 11,67 | 4           | 1 | 3,67                             |               |   |       | 8           | 2    | 7,33  |               |    |       | 7             | 4  | 5,67  | 32     | 11 | 28,34 | 286,020                | 13 | 223       | 223   | 6429  | 44597 | % 50   |
| 14              | 1468 | ECESUN TÜKEL        | 8E    | 9           | 6                             | 7,00  | 1           | 4 | -0,33                            | 3             | 4 | 1,67  | 2           | 3    | 1,00  | 2             | 0  | 2,00  | 12            | 2  | 11,33 | 29     | 19 | 22,67 | 284,585                | 14 | 224       | 224   | 6518  | 45193 | % 50   |
| 15              | 1888 | EFE ERDEM AIBAYRAK  | 8E    | 8           | 8                             | 5,33  | 9           | 1 | 8,67                             | 5             | 1 | 4,67  | 1           | 4    | -0,33 | 5             | 4  | 3,67  | 9             | 8  | 6,33  | 37     | 26 | 28,34 | 282,443                | 15 | 230       | 230   | 6662  | 46068 | % 51   |
| 16              | 1877 | TANEM* ATLI         | 8E    | 13          | 5                             | 11,33 | 6           | 0 | 6,00                             | 1             | 0 | 1,00  | 8           | 2    | 7,33  | 1             | 4  | -0,33 | 4             | 2  | 3,33  | 33     | 13 | 28,66 | 279,302                | 16 | 234       | 234   | 6881  | 47332 | % 53   |
| 17              | 1398 | ECEM * BERK         | 8E    | 9           | 6                             | 7,00  | 3           | 4 | 1,67                             | 5             | 4 | 3,67  | 5           | 4    | 3,67  | 4             | 2  | 3,33  | 6             | 5  | 4,33  | 32     | 25 | 23,67 | 272,517                | 17 | 245       | 245   | 7373  | 50224 | % 56   |
| 18              | 188  | MİRA * SALİH        | 8E    | 7           | 7                             | 4,67  | 1           | 8 | -1,67                            | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 3    | 4,00  | 4             | 6  | 2,00  | 9             | 1  | 8,67  | 32     | 29 | 22,34 | 271,444                | 18 | 247       | 247   | 7439  | 50649 | % 57   |
| 19              | 1179 | BURAK* KOÇYİĞİT     | 8E    | 9           | 2                             | 8,33  | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 2           | 3    | 1,00  | 2             | 6  | 0,00  | 5             | 1  | 4,67  | 30     | 18 | 24,00 | 269,326                | 19 | 250       | 250   | 7571  | 51477 | % 57   |
| 20              | 1697 | ERDEM AYGÜN         | 8E    | 12          | 5                             | 10,33 | 4           | 6 | 2,00                             | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 2    | 1,33  | 1             | 0  | 1,00  | 2             | 2  | 1,33  | 29     | 17 | 23,32 | 268,705                | 20 | 253       | 253   | 7618  | 51740 | % 58   |
| 21              | 1524 | IŞIL DURU ERCİYAS   | 8E    | 11          | 7                             | 8,67  | 3           | 4 | 1,67                             | 1             | 0 | 1,00  | 3           | 5    | 1,33  | 1             | 0  | 1,00  | 8             | 7  | 5,67  | 27     | 23 | 19,34 | 266,756                | 21 | 258       | 258   | 7786  | 52577 | % 59   |
| 22              | 1858 | RANA * İPER         | 8E    | 8           | 3                             | 7,00  | 5           | 3 | 4,00                             | 5             | 2 | 4,33  | 1           | 4    | -0,33 | 3             | 6  | 1,00  | 7             | 5  | 5,33  | 29     | 23 | 21,33 | 265,831                | 22 | 259       | 259   | 7837  | 52946 | % 59   |
| 23              | 1238 | ELİF YAREN DİRİCAN  | 8E    | 10          | 6                             | 8,00  | 2           | 1 | 1,67                             | 2             | 1 | 1,67  | 0           | 4    | -1,33 | 2             | 1  | 1,67  | 6             | 1  | 5,67  | 22     | 14 | 17,35 | 263,937                | 23 | 262       | 262   | 7979  | 53723 | % 60   |
| 24              | 1707 | SAMET* AYAR         | 8E    | 8           | 6                             | 6,00  | 5           | 3 | 4,00                             | 5             | 4 | 3,67  |             |      |       | 3             | 1  | 2,67  | 6             | 10 | 2,67  | 27     | 24 | 19,01 | 256,805                | 24 | 273       | 273   | 8461  | 56725 | % 63   |
| 25              | 877  | RİMES* İBACI        | 8E    | 7           | 9                             | 4,00  | 1           | 4 | -0,33                            | 0             | 6 | -2,00 | 4           | 3    | 3,00  | 3             | 7  | 0,67  | 9             | 3  | 8,00  | 24     | 32 | 13,34 | 248,169                | 25 | 290       | 290   | 9088  | 60461 | % 67   |
| 26              | 946  | AMED * İLHANLI      | 8E    | 9           | 5                             | 7,33  | 3           | 5 | 1,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6    | 2,00  | 3             | 8  | 0,33  | 3             | 4  | 1,67  | 27     | 33 | 15,99 | 246,502                | 26 | 291       | 291   | 9209  | 61153 | % 68   |
| 27              | 1898 | YUSUF*CAN CAVDAR    | 8E    | 8           | 5                             | 6,33  | 4           | 5 | 2,33                             | 8             | 1 | 7,67  | 1           | 0    | 1,00  | 3             | 5  | 1,33  | 1             | 5  | -0,67 | 25     | 21 | 17,99 | 245,164                | 27 | 296       | 296   | 9313  | 61726 | % 69   |
| 28              | 1732 | EMİR HAN ARSLAN     | 8E    | 10          | 10                            | 6,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 2    | 1,33  | 1             | 6  | -1,00 | 3             | 7  | 0,67  | 27     | 34 | 15,67 | 238,974                | 28 | 301       | 301   | 9739  | 64373 | % 72   |
| 29              | 1799 | İSMAİL EFE SARIOĞLU | 8E    | 4           | 4                             | 2,67  | 0           | 6 | -2,00                            | 2             | 4 | 0,67  | 1           | 4    | -0,33 | 3             | 6  | 1,00  | 7             | 1  | 6,67  | 17     | 25 | 8,68  | 235,556                | 29 | 306       | 306   | 9984  | 65841 | % 73   |
| 30              | 1821 | MİRAÇ* DEMİR        | 8E    | 8           | 8                             | 5,33  | 5           | 4 | 3,67                             | 1             | 9 | -2,00 | 4           | 5    | 2,33  | 2             | 5  | 0,33  | 4             | 5  | 2,33  | 24     | 36 | 11,99 | 234,808                | 30 | 307       | 307   | 10045 | 66169 | % 74   |
| 31              | 1768 | ZEYNEP CEYHAN       | 8E    | 5           | 10                            | 1,67  | 0           | 1 | -0,33                            | 1             | 7 | -1,33 |             |      |       | 3             | 7  | 0,67  | 8             | 4  | 6,67  | 17     | 29 | 7,35  | 229,264                | 31 | 314       | 314   | 10443 | 68522 | % 76   |
| 32              | 1245 | RÜMEYSA ŞAHİN       | 8E    | 8           | 12                            | 4,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 4             | 6 | 2,00  |             |      |       | 5             | 10 | 1,67  |               |    |       | 19     | 36 | 7,00  | 221,930                | 32 | 320       | 320   | 10988 | 71683 | % 80   |
| 33              | 275  | METEHAN DEMİR       | 8E    | 10          | 8                             | 7,33  | 3           | 6 | 1,00                             | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 4             | 16 | -1,33 | 5             | 15 | 0,00  | 26     | 61 | 5,67  | 220,884                | 33 | 323       | 323   | 11068 | 72154 | % 81   |

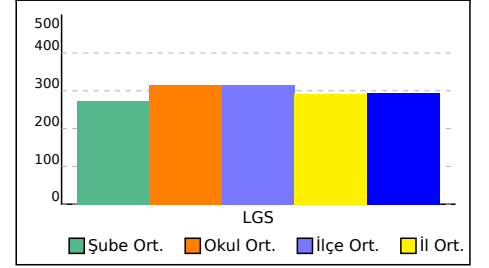
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                  |      |                  |       |                               |    |      |             |                                  |       | KATILIMLAR    |   |       |             |       |       |               |   |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|------------------|------|------------------|-------|-------------------------------|----|------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL               |      | İLÇE             |       | OKUL                          |    |      |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |   |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL         |      | BAYRAMPAŞA       |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |      |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |   |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra             | Ö.No | İsim             | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |      | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                  |      |                  |       | Türkçe                        |    |      | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |   |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                  |      |                  |       | D                             | Y  | N    | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama   |      |                  |       | 11                            | 7  | 8,25 | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6 | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması  |      |                  |       | 12                            | 6  | 9,78 | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6 | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |      |
| <b>SINIF: 8E</b> |      |                  |       |                               |    |      |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |   |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 34               | 1668 | ARDA CAN DOĞDUAY | 8E    | 4                             | 3  | 3,00 | 1           | 9                                | -2,00 | 2             | 1 | 1,67  | 2           | 8     | -0,67 | 1             | 0 | 1,00  | 1             | 1  | 0,67  | 11     | 22  | 3,67      | 213,643 | 34   | 333  | 333 | 11583 | 75274 | % 84 |
| 35               | 1790 | İLKNUR KARAGÜLLE | 8E    | 4                             | 4  | 2,67 | 0           | 5                                | -1,67 | 0             | 5 | -1,67 | 1           | 3     | 0,00  | 3             | 2 | 2,33  | 0             | 5  | -1,67 | 8      | 24  | -0,01     | 203,464 | 35   | 348  | 348 | 12311 | 79773 | % 89 |
| 36               | 909  | BULUT*EFE ÇOBAN  | 8E    | 3                             | 8  | 0,33 | 3           | 4                                | 1,67  | 1             | 4 | -0,33 |             |       |       | 1             | 2 | 0,33  | 2             | 8  | -0,67 | 10     | 26  | 1,33      | 197,014 | 36   | 352  | 352 | 12711 | 82571 | % 92 |
| 37               | 982  | BERAT*KORK MAZ   | 8E    |                               |    |      |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       | 1             | 5 | -0,67 | 2             | 3  | 1,00  | 3      | 8   | 0,33      | 196,052 | 37   | 355  | 355 | 12761 | 82925 | % 93 |
| 38               | 1849 | FURKAN AYT EMİZ  | 8E    | 5                             | 13 | 0,67 | 2           | 5                                | 0,33  | 0             | 7 | -2,33 | 2           | 7     | -0,33 | 2             | 6 | 0,00  | 3             | 15 | -2,00 | 14     | 53  | -3,66     | 185,025 | 38   | 361  | 361 | 13227 | 86590 | % 97 |
| 39               | 102  | MERT D GURBANOV  | 8E    |                               |    |      |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |   |       |               |    |       | 0      | 0   | 0,00      |         |      |      |     |       |       |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





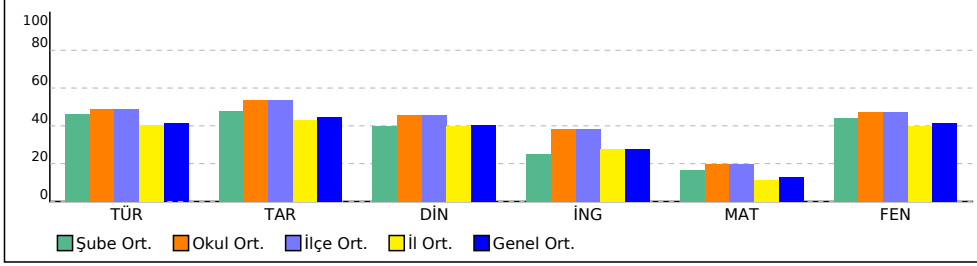
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |                    |       |       |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|--------------------|-------|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |                    |       |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |                    |       |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     |    | Dereceler          |       |       |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf     |    | Okul İlçe İl Genel |       |       |       |      |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y  | N                  | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |    |                    |       |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |    |                    |       |       |       |      |
| SINIF: 8F       |      |                    |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |                    |       |       |       |      |
| 1               | 955  | ÖYKÜ MASAL ERVERD  | 8F    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 7           | 2    | 6,33  | 5             | 4  | 3,67  | 18            | 2  | 17,33 | 68     | 10 | 64,67 | 405,670 | 1  | 54                 | 54    | 1240  | 9041  | % 10 |
| 2               | 1076 | ELİF H SAR HİSAR   | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33                             | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 3    | 6,00  | 13            | 5  | 11,33 | 19            | 1  | 18,67 | 69     | 19 | 62,66 | 400,799 | 2  | 61                 | 61    | 1349  | 9856  | % 11 |
| 3               | 900  | EBRAR* KATIRCI     | 8F    | 17          | 3                             | 16,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 5             | 2  | 4,33  | 19            | 1  | 18,67 | 66     | 11 | 62,34 | 398,129 | 3  | 67                 | 67    | 1435  | 10377 | % 12 |
| 4               | 1593 | AHMET*EREN YAZAR   | 8F    | 13          | 6                             | 11,00 | 10          | 0 | 10,00                            | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 7  | 3,67  | 18            | 2  | 17,33 | 63     | 18 | 57,00 | 371,947 | 4  | 99                 | 99    | 2225  | 16185 | % 18 |
| 5               | 1831 | EMİN * YILDIRIM    | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 3  | 5,00  | 15            | 2  | 14,33 | 62     | 14 | 57,34 | 371,280 | 5  | 100                | 100   | 2252  | 16351 | % 18 |
| 6               | 1694 | CAFER* AK          | 8F    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3    | 6,00  | 10            | 2  | 9,33  | 15            | 5  | 13,33 | 60     | 22 | 52,67 | 368,167 | 6  | 106                | 106   | 2379  | 17170 | % 19 |
| 7               | 882  | İLKİM*İPEK ÇİÇEK   | 8F    | 18          | 1                             | 17,67 | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 1 | 5,67  | 6           | 2    | 5,33  | 4             | 3  | 3,00  | 14            | 4  | 12,67 | 56     | 13 | 51,67 | 367,591 | 7  | 108                | 108   | 2406  | 17323 | % 19 |
| 8               | 911  | YUSUF* TAŞKIN      | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2    | 7,33  | 7             | 6  | 5,00  | 18            | 2  | 17,33 | 62     | 21 | 54,99 | 367,206 | 8  | 109                | 109   | 2412  | 17416 | % 19 |
| 9               | 1889 | YİĞİT*EREN CEYLAN  | 8F    | 14          | 3                             | 13,00 | 8           | 1 | 7,67                             | 7             | 2 | 6,33  | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 2  | 3,33  | 16            | 3  | 15,00 | 55     | 15 | 50,00 | 359,163 | 9  | 113                | 113   | 2737  | 19523 | % 22 |
| 10              | 1929 | ALPEREN GÖK        | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 2    | 4,33  | 9             | 3  | 8,00  | 14            | 4  | 12,67 | 54     | 23 | 46,33 | 349,219 | 10 | 126                | 126   | 3116  | 22316 | % 25 |
| 11              | 0    | TUANA ÜZÜMCÜ       | 8F    | 14          | 5                             | 12,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 1 | 7,67  | 2           | 2    | 1,33  | 2             | 1  | 1,67  | 14            | 1  | 13,67 | 49     | 11 | 45,34 | 342,842 | 11 | 136                | 136   | 3374  | 24134 | % 27 |
| 12              | 1543 | ECRİN* İPEK        | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 7             | 2 | 6,33  | 5           | 4    | 3,67  | 5             | 4  | 3,67  | 12            | 8  | 9,33  | 51     | 26 | 42,33 | 330,788 | 12 | 157                | 157   | 3932  | 27891 | % 31 |
| 13              | 1623 | ASYA * KANDEMİR    | 8F    | 12          | 3                             | 11,00 | 5           | 3 | 4,00                             | 4             | 4 | 2,67  | 6           | 4    | 4,67  | 6             | 9  | 3,00  | 13            | 5  | 11,33 | 46     | 28 | 36,67 | 320,861 | 13 | 172                | 172   | 4446  | 31302 | % 35 |
| 14              | 656  | ZEYNEP ERKÜLÜ      | 8F    | 12          | 5                             | 10,33 | 7           | 1 | 6,67                             | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 3    | 5,00  | 2             | 0  | 2,00  | 13            | 7  | 10,67 | 44     | 22 | 36,67 | 314,627 | 14 | 182                | 182   | 4771  | 33589 | % 37 |
| 15              | 990  | BİLGARANA BÜLBÜL   | 8F    | 12          | 4                             | 10,67 | 5           | 5 | 3,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4    | 4,67  | 5             | 7  | 2,67  | 12            | 7  | 9,67  | 45     | 32 | 34,34 | 311,275 | 15 | 186                | 186   | 4955  | 34789 | % 39 |
| 16              | 1285 | AYŞEGÜL YAYLA      | 8F    | 13          | 6                             | 11,00 | 6           | 3 | 5,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 1           | 3    | 0,00  | 4             | 6  | 2,00  | 10            | 6  | 8,00  | 39     | 27 | 30,00 | 300,010 | 16 | 205                | 205   | 5558  | 39013 | % 44 |
| 17              | 1822 | MİRAÇ* ŞENTÜRK     | 8F    | 11          | 8                             | 8,33  | 4           | 6 | 2,00                             | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7    | 0,67  | 8             | 12 | 4,00  | 11            | 9  | 8,00  | 44     | 45 | 29,00 | 296,740 | 17 | 211                | 211   | 5756  | 40293 | % 45 |
| 18              | 811  | ZEYNEPSENA KILIÇ   | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 4           | 6 | 2,00                             | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 2  | 4,33  | 8             | 8  | 5,33  | 34     | 39 | 20,99 | 278,839 | 18 | 235                | 235   | 6920  | 47526 | % 53 |
| 19              | 820  | BERKAY KIR CAOĞLU  | 8F    | 12          | 8                             | 9,33  | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9    | -2,00 | 5             | 9  | 2,00  | 10            | 10 | 6,67  | 37     | 47 | 21,33 | 277,993 | 19 | 237                | 237   | 6995  | 47868 | % 53 |
| 20              | 983  | BİLALCDALG İÇ      | 8F    | 11          | 9                             | 8,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9    | -2,00 | 4             | 8  | 1,33  | 10            | 10 | 6,67  | 38     | 44 | 23,33 | 276,009 | 20 | 242                | 242   | 7130  | 48712 | % 54 |
| 21              | 1010 | YUSUF* ARSLAN      | 8F    | 11          | 9                             | 8,00  | 6           | 3 | 5,00                             | 5             | 4 | 3,67  | 2           | 5    | 0,33  | 6             | 6  | 4,00  | 6             | 12 | 2,00  | 36     | 39 | 23,00 | 270,584 | 21 | 249                | 249   | 7496  | 51010 | % 57 |
| 22              | 887  | FATMA*NUR TOPLU    | 8F    | 15          | 5                             | 13,33 | 5           | 5 | 3,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9    | -2,00 | 8             | 12 | 4,00  | 3             | 17 | -2,67 | 37     | 53 | 19,32 | 267,592 | 22 | 254                | 254   | 7702  | 52201 | % 58 |
| 23              | 920  | ECRİN*ELİF ÖZCAN   | 8F    | 11          | 5                             | 9,33  | 5           | 5 | 3,33                             | 4             | 4 | 2,67  | 2           | 4    | 0,67  | 3             | 3  | 2,00  | 5             | 9  | 2,00  | 30     | 30 | 20,00 | 263,708 | 23 | 264                | 264   | 8001  | 53822 | % 60 |
| 24              | 928  | DAMLA FİDAN        | 8F    | 5           | 15                            | 0,00  | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5    | 3,33  | 7             | 10 | 3,67  | 10            | 10 | 6,67  | 40     | 47 | 24,34 | 262,046 | 24 | 266                | 266   | 8098  | 54537 | % 61 |
| 25              | 879  | ARDA * ÖZCAN       | 8F    | 10          | 10                            | 6,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8    | -0,67 | 3             | 11 | -0,67 | 10            | 10 | 6,67  | 33     | 51 | 16,00 | 254,219 | 25 | 277                | 277   | 8643  | 57851 | % 65 |
| 26              | 1457 | ESLEM*NAS KORKMAZ  | 8F    | 10          | 5                             | 8,33  | 3           | 1 | 2,67                             | 5             | 0 | 5,00  | 0           | 4    | -1,33 | 2             | 2  | 1,33  | 4             | 9  | 1,00  | 24     | 21 | 17,00 | 252,706 | 26 | 284                | 284   | 8761  | 58488 | % 65 |
| 27              | 1910 | ZÜHRE* TİLKİ       | 8F    | 5           | 9                             | 2,00  | 0           | 6 | -2,00                            | 4             | 3 | 3,00  | 3           | 2    | 2,33  | 4             | 6  | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 24     | 33 | 13,00 | 241,238 | 27 | 297                | 297   | 9572  | 63403 | % 71 |
| 28              | 1887 | ULE * ABU          | 8F    | 9           | 11                            | 5,33  | 2           | 8 | -0,67                            | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8    | -0,67 | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 13 | 2,67  | 27     | 63 | 5,99  | 228,709 | 28 | 316                | 316   | 10474 | 68750 | % 77 |
| 29              | 1250 | TALH**ASİN KAFABAY | 8F    | 6           | 14                            | 1,33  | 1           | 9 | -2,00                            | 1             | 9 | -2,00 | 1           | 9    | -2,00 | 7             | 13 | 2,67  | 8             | 12 | 4,00  | 24     | 66 | 2,00  | 218,265 | 29 | 325                | 325   | 11254 | 73263 | % 82 |
| 30              | 1780 | HALİL*A AKDEMİR    | 8F    | 7           | 13                            | 2,67  | 2           | 8 | -0,67                            | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 23     | 67 | 0,67  | 203,496 | 30 | 347                | 347   | 12310 | 79764 | % 89 |
| 31              | 1753 | ESRA * CAN         | 8F    | 5           | 15                            | 0,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 1             | 9 | -2,00 | 0           | 10   | -3,33 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 18     | 72 | -6,00 | 184,826 | 31 | 362                | 362   | 13237 | 86655 | % 97 |

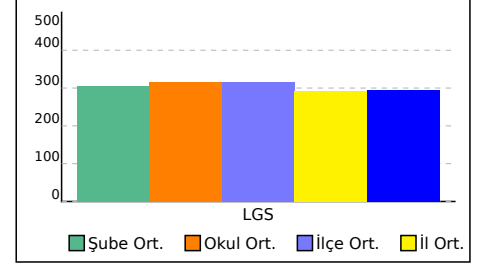
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |
| SINIF: 8F       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

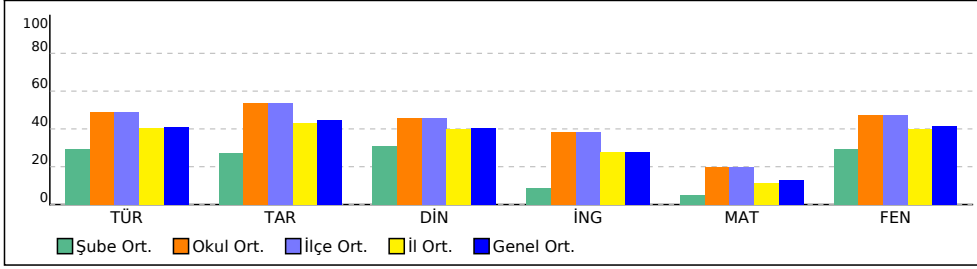
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |        |         |           |     |       |       |       |        |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|--------|---------|-----------|-----|-------|-------|-------|--------|----|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |        |         |           |     |       |       |       |        |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |        | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |        |    |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |        | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |        |    |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N      | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45  | 294,420 |           |     |       |       |       |        |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96  | 315,420 |           |     |       |       |       |        |    |
| SINIF: 8G       |      |                    |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |        |         |           |     |       |       |       |        |    |
| 1               | 864  | IRMAK* SÜRÜCÜ      | 8G    | 18                            | 2  | 17,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 6             | 4  | 4,67  | 18            | 2  | 17,33 | 70     | 10 | 66,66  | 407,123 | 1         | 52  | 52    | 1211  | 8787  | % 9,80 |    |
| 2               | 1306 | MUSTAFA TAŞKIN     | 8G    | 17                            | 3  | 16,00 | 8           | 1                                | 7,67  | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 1     | 7,67  | 6             | 5  | 4,33  | 19            | 1  | 18,67 | 66     | 12 | 62,01  | 398,646 | 2         | 66  | 66    | 1417  | 10263 | % 11   |    |
| 3               | 1    | ECRİN*NİSA DİKMEN  | 8G    | 15                            | 4  | 13,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 6             | 4  | 4,67  | 17            | 2  | 16,33 | 61     | 17 | 55,34  | 376,796 | 3         | 92  | 92    | 2066  | 15006 | % 17   |    |
| 4               | 884  | GÜLRU* TUNA        | 8G    | 14                            | 6  | 12,00 | 6           | 4                                | 4,67  | 10            | 0 | 10,00 | 6           | 4     | 4,67  | 8             | 8  | 5,33  | 18            | 1  | 17,67 | 62     | 23 | 54,34  | 376,304 | 4         | 94  | 94    | 2078  | 15118 | % 17   |    |
| 5               | 1815 | ÖZNR* ERASLAN      | 8G    | 15                            | 5  | 13,33 | 7           | 3                                | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 3     | 3,00  | 4             | 5  | 2,33  | 20            | 0  | 20,00 | 56     | 20 | 49,33  | 368,542 | 5         | 103 | 103   | 2362  | 17072 | % 19   |    |
| 6               | 1626 | ELİF BÜŞRA TOKLUCU | 8G    | 15                            | 5  | 13,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 0 | 7,00  |             |       |       | 3             | 2  | 2,33  | 17            | 1  | 16,67 | 51     | 9  | 48,00  | 359,127 | 6         | 114 | 114   | 2742  | 19534 | % 22   |    |
| 7               | 956  | BERR K K LE        | 8G    | 12                            | 8  | 9,33  | 10          | 0                                | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5     | 3,33  | 5             | 9  | 2,00  | 17            | 3  | 16,00 | 55     | 29 | 45,33  | 340,379 | 7         | 139 | 139   | 3496  | 24916 | % 28   |    |
| 8               | 1919 | EYMER*KALA YCI     | 8G    | 11                            | 6  | 9,00  | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 2 | 6,33  | 3           | 2     | 2,33  | 1             | 1  | 0,67  | 11            | 3  | 10,00 | 42     | 15 | 37,00  | 307,942 | 8         | 191 | 191   | 5137  | 36019 | % 40   |    |
| 9               | 998  | ECRİN* ÜNLÜ        | 8G    | 13                            | 6  | 11,00 | 3           | 7                                | 0,67  | 4             | 5 | 2,33  | 2           | 6     | 0,00  | 3             | 5  | 1,33  | 14            | 6  | 12,00 | 39     | 35 | 27,33  | 303,311 | 9         | 198 | 198   | 5384  | 37769 | % 42   |    |
| 10              | 216  | GHERNA* ALSHAMİ    | 8G    | 14                            | 3  | 13,00 | 4           | 3                                | 3,00  | 4             | 4 | 2,67  | 3           | 6     | 1,00  | 3             | 5  | 1,33  | 11            | 8  | 8,33  | 39     | 29 | 29,33  | 302,896 | 10        | 200 | 200   | 5407  | 37924 | % 42   |    |
| 11              | 941  | SAHRA*BAĞCI        | 8G    | 10                            | 6  | 8,00  | 3           | 1                                | 2,67  | 6             | 3 | 5,00  | 1           | 0     | 1,00  | 0             | 1  | -0,33 | 11            | 5  | 9,33  | 31     | 16 | 25,67  | 282,074 | 11        | 231 | 231   | 6682  | 46203 | % 52   |    |
| 12              | 0    | TUNAHAN YILDIZHAN  | 8G    | 11                            | 9  | 8,00  | 3           | 7                                | 0,67  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8     | -0,67 |               |    |       | 9             | 2  | 8,33  | 33     | 28 | 23,66  | 277,960 | 12        | 238 | 238   | 6998  | 47881 | % 53   |    |
| 13              | 893  | ZIYA EFE MERİÇ     | 8G    | 10                            | 5  | 8,33  | 4           | 1                                | 3,67  | 3             | 1 | 2,67  | 0           | 3     | -1,00 |               |    |       | 9             | 5  | 7,33  | 26     | 15 | 21,00  | 270,902 | 13        | 248 | 248   | 7471  | 50876 | % 57   |    |
| 14              | 916  | BERKE* KIR         | 8G    | 7                             | 10 | 3,67  | 3           | 7                                | 0,67  | 7             | 2 | 6,33  | 1           | 9     | -2,00 | 4             | 14 | -0,67 | 11            | 6  | 9,00  | 33     | 48 | 17,00  | 255,126 | 14        | 275 | 275   | 8582  | 57488 | % 64   |    |
| 15              | 1663 | BİLAL KÖSE         | 8G    | 8                             | 12 | 4,00  | 4           | 6                                | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  |             |       |       | 7             | 13 | 2,67  | 8             | 12 | 4,00  | 34     | 46 | 18,67  | 254,719 | 15        | 276 | 276   | 8607  | 57641 | % 64   |    |
| 16              | 953  | ARDA * SELVİTOPI   | 8G    | 6                             | 12 | 2,00  | 2           | 6                                | 0,00  | 2             | 6 | 0,00  | 3           | 5     | 1,33  | 1             | 6  | -1,00 | 14            | 4  | 12,67 | 28     | 39 | 15,00  | 253,481 | 16        | 280 | 280   | 8702  | 58170 | % 65   |    |
| 17              | 1774 | ÖMER METE MASKAR   | 8G    | 8                             | 7  | 5,67  | 5           | 2                                | 4,33  | 5             | 2 | 4,33  | 0           | 7     | -2,33 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 9  | 2,00  | 28     | 42 | 14,00  | 239,564 | 17        | 300 | 300   | 9698  | 64110 | % 72   |    |
| 18              | 1493 | ECRİN*DALG IÇ      | 8G    | 7                             | 9  | 4,00  | 4           | 4                                | 2,67  | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 6     | 0,00  | 1             | 2  | 0,33  | 7             | 11 | 3,33  | 25     | 35 | 13,33  | 237,454 | 18        | 303 | 303   | 9846  | 65000 | % 73   |    |
| 19              | 842  | ESMANUR KOÇYİĞİT   | 8G    | 6                             | 6  | 4,00  | 3           | 3                                | 2,00  | 2             | 4 | 0,67  | 1           | 7     | -1,33 | 4             | 4  | 2,67  | 4             | 7  | 1,67  | 20     | 31 | 9,68   | 232,949 | 19        | 311 | 311   | 10180 | 66992 | % 75   |    |
| 20              | 24   | CEYDANUR DEMİR     | 8G    | 2                             | 5  | 0,33  | 6           | 3                                | 5,00  | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 3     | 2,00  | 1             | 5  | -0,67 | 7             | 11 | 3,33  | 24     | 32 | 13,32  | 224,788 | 20        | 318 | 318   | 10767 | 70395 | % 79   |    |
| 21              | 1698 | HASAN*ALİ ARAS     | 8G    | 6                             | 9  | 3,00  | 4           | 3                                | 3,00  | 0             | 3 | -1,00 |             |       |       |               |    |       | 7             | 13 | 2,67  | 17     | 28 | 7,67   | 221,894 | 21        | 321 | 321   | 10994 | 71696 | % 80   |    |
| 22              | 1683 | BEDİRHAN GARİP     | 8G    | 10                            | 10 | 6,67  | 1           | 9                                | -2,00 | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7     | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 3             | 17 | -2,67 | 22     | 49 | 5,67   | 215,336 | 22        | 329 | 329   | 11457 | 74526 | % 83   |    |
| 23              | 1832 | EYMER* GÜRBÜZ      | 8G    | 9                             | 11 | 5,33  | 1           | 9                                | -2,00 | 3             | 7 | 0,67  | 7           | 3     | 6,00  | 5             | 15 | 0,00  | 3             | 17 | -2,67 | 28     | 62 | 7,33   | 213,935 | 23        | 331 | 331   | 11566 | 75151 | % 84   |    |
| 24              | 1628 | ASYANUR CAN        | 8G    | 4                             | 8  | 1,33  | 1           | 6                                | -1,00 | 1             | 5 | -0,67 | 2           | 5     | 0,33  | 4             | 5  | 2,33  | 4             | 8  | 1,33  | 16     | 37 | 3,65   | 213,557 | 24        | 334 | 334   | 11589 | 75318 | % 84   |    |
| 25              | 1851 | YAHYA HAYRO        | 8G    | 4                             | 8  | 1,33  | 0           | 5                                | -1,67 | 2             | 4 | 0,67  | 3           | 5     | 1,33  | 3             | 10 | -0,33 | 5             | 8  | 2,33  | 17     | 40 | 3,66   | 209,275 | 25        | 337 | 337   | 11907 | 77269 | % 86   |    |
| 26              | 169  | YUSUF CAN GÜR      | 8G    | 7                             | 13 | 2,67  | 1           | 9                                | -2,00 | 3             | 7 | 0,67  |             |       |       | 6             | 14 | 1,33  | 4             | 16 | -1,33 | 21     | 59 | 1,34   | 204,465 | 26        | 344 | 344   | 12246 | 79356 | % 89   |    |
| 27              | 1071 | YAĞIZ*BURA K ÖZDEİ | 8G    | 6                             | 14 | 1,33  | 3           | 7                                | 0,67  | 1             | 9 | -2,00 | 0           | 10    | -3,33 | 8             | 12 | 4,00  | 4             | 16 | -1,33 | 22     | 68 | -0,66  | 204,350 | 27        | 345 | 345   | 12260 | 79422 | % 89   |    |
| 28              | 1023 | ELANUR KUR U       | 8G    | 4                             | 6  | 2,00  | 1           | 5                                | -0,67 | 1             | 2 | 0,33  | 1           | 3     | 0,00  | 2             | 8  | -0,67 | 2             | 5  | 0,33  | 11     | 29 | 1,32   | 201,521 | 28        | 349 | 349   | 12454 | 80662 | % 90   |    |
| 29              | 1804 | KIVA Ç ÖZCAN       | 8G    | 3                             | 13 | -1,33 | 1           | 7                                | -1,33 | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 5     | 0,33  | 4             | 4  | 2,67  | 2             | 10 | -1,33 | 16     | 42 | 2,01   | 198,789 | 29        | 350 | 350   | 12619 | 81852 | % 91   |    |
| 30              | 1701 | YUNUS*EMRE ATA     | 8G    | 3                             | 8  | 0,33  | 4           | 3                                | 3,00  | 2             | 6 | 0,00  | 2           | 4     | 0,67  | 2             | 8  | -0,67 | 1             | 8  | -1,67 | 14     | 37 | 1,66   | 192,489 | 30        | 356 | 356   | 12942 | 84345 | % 94   |    |
| 31              | 986  | YUSUFENSAR DEMİRT  | 8G    | 3                             | 16 | -2,33 | 6           | 4                                | 4,67  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 9     | -2,00 | 6             | 14 | 1,33  | 3             | 17 | -2,67 | 24     | 64 | 2,67   | 190,988 | 31        | 358 | 358   | 13017 | 84817 | % 95   |    |
| 32              | 121  | MUAMMER ERAT       | 8G    | 6                             | 14 | 1,33  | 3           | 7                                | 0,67  | 1             | 9 | -2,00 | 0           | 10    | -3,33 | 5             | 15 | 0,00  | 4             | 16 | -1,33 | 19     | 71 | -4,66  | 187,337 | 32        | 359 | 359   | 13153 | 86011 | % 96   |    |
| 33              | 1782 | HAMİT*KERE M KAHRU | 8G    | 6                             | 14 | 1,33  | 2           | 8                                | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 1           | 9     | -2,00 | 3             | 17 | -2,67 | 2             | 18 | -4,00 | 15     | 75 | -10,01 | 164,787 | 33        | 367 | 367   | 13599 | 88987 | % 99   |    |

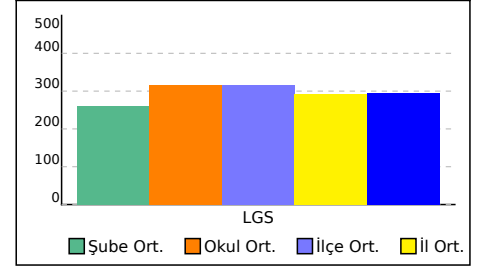
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                |       |                               |    |      |                                  |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|-----------------|------|----------------|-------|-------------------------------|----|------|----------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE           |       | OKUL                          |    |      | SINAV ADI                        |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA     |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |       | 370           | 370  | 13703 | 89632       |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim           | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |      | Sözel (TAR)                      |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                 |      |                |       | Türkçe                        |    |      | Tarih                            |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |    |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                 |      |                |       | D                             | Y  | N    | D                                | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y  | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama  |      |                |       | 11                            | 7  | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47  | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3  | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                |       | 12                            | 6  | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39  | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3  | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |      |
| SINIF: 8G       |      |                |       |                               |    |      |                                  |   |       |               |      |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 34              | 1527 | FETİYE BEREKET | 8G    | 5                             | 15 | 0,00 | 2                                | 8 | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 0           | 10 | -3,33 | 2             | 18 | -4,00 | 3             | 17 | -2,67 | 16     | 74  | -8,67     | 164,408 | 34   | 368  | 368 | 13601 | 89003 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

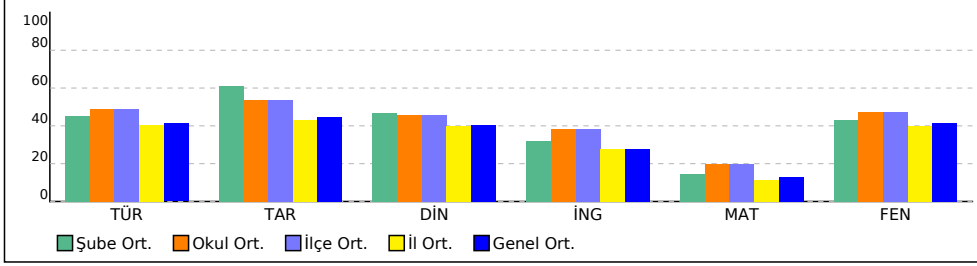
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |        |    |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|-------|-------|--------|----|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |        |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |        |    |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |        |    |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   | İl |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |       |       |        |    |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |       |       |        |    |
| SINIF: 8H       |      |                   |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |        |    |
| 1               | 825  | NİSAYAĞMUR ÇEKÜÇ  | 8H    | 18                            | 2  | 17,33 | 10          | 0                                | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0     | 10,00 | 13            | 6  | 11,00 | 19            | 1  | 18,67 | 78     | 11 | 74,33 | 439,561 | 1         | 28  | 28    | 590   | 4100  | % 4,57 |    |
| 2               | 822  | CEMRESU DOĞAN     | 8H    | 19                            | 1  | 18,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 9             | 4  | 7,67  | 19            | 1  | 18,67 | 73     | 10 | 69,68 | 426,432 | 2         | 33  | 33    | 802   | 5767  | % 6,43 |    |
| 3               | 1073 | EGE EMİR KARA     | 8H    | 17                            | 3  | 16,00 | 8           | 2                                | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67  | 7             | 4  | 5,67  | 19            | 1  | 18,67 | 69     | 12 | 65,01 | 407,171 | 3         | 51  | 51    | 1210  | 8777  | % 9,79 |    |
| 4               | 803  | FURKAN DÜZENCİ    | 8H    | 15                            | 2  | 14,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67  | 13            | 1  | 12,67 | 13            | 3  | 12,00 | 68     | 9  | 65,01 | 404,403 | 4         | 55  | 55    | 1267  | 9245  | % 10   |    |
| 5               | 1004 | ELA GÜL ÖKSÜZ     | 8H    | 17                            | 3  | 16,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 3             | 2  | 2,33  | 18            | 2  | 17,33 | 65     | 10 | 61,66 | 388,870 | 5         | 80  | 80    | 1681  | 12289 | % 14   |    |
| 6               | 1852 | ÖMER * DAYAN      | 8H    | 15                            | 4  | 13,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 3     | 6,00  | 7             | 5  | 5,33  | 15            | 4  | 13,67 | 62     | 18 | 56,00 | 373,488 | 6         | 97  | 97    | 2167  | 15798 | % 18   |    |
| 7               | 924  | TUNA * MASKAR     | 8H    | 14                            | 3  | 13,00 | 8           | 2                                | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 3     | 6,00  | 6             | 4  | 4,67  | 16            | 3  | 15,00 | 61     | 15 | 56,00 | 373,256 | 7         | 98  | 98    | 2176  | 15865 | % 18   |    |
| 8               | 1320 | MERT EYMEN UĞURLU | 8H    | 14                            | 5  | 12,33 | 8           | 2                                | 7,33  | 9             | 0 | 9,00  | 4           | 6     | 2,00  | 6             | 8  | 3,33  | 14            | 3  | 13,00 | 55     | 24 | 46,99 | 348,501 | 8         | 128 | 128   | 3140  | 22490 | % 25   |    |
| 9               | 1535 | ŞAHİN* ALİY*      | 8H    | 13                            | 7  | 10,67 | 9           | 1                                | 8,67  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3     | 6,00  | 9             | 9  | 6,00  | 13            | 7  | 10,67 | 57     | 31 | 46,68 | 342,987 | 9         | 135 | 135   | 3368  | 24087 | % 27   |    |
| 10              | 1900 | YUSUF İTİL        | 8H    | 12                            | 5  | 10,33 | 9           | 0                                | 9,00  | 10            | 0 | 10,00 | 6           | 4     | 4,67  | 1             | 3  | 0,00  | 16            | 3  | 15,00 | 54     | 15 | 49,00 | 342,574 | 10        | 137 | 137   | 3389  | 24231 | % 27   |    |
| 11              | 833  | MUHAMMED H AMZA   | 8H    | 9                             | 7  | 6,67  | 6           | 1                                | 5,67  | 4             | 5 | 2,33  | 4           | 4     | 2,67  | 8             | 4  | 6,67  | 16            | 4  | 14,67 | 47     | 25 | 38,68 | 330,492 | 11        | 158 | 158   | 3951  | 27991 | % 31   |    |
| 12              | 1771 | FATİH*ÖMÜR ATEŞOĞ | 8H    | 12                            | 6  | 10,00 | 7           | 2                                | 6,33  | 9             | 0 | 9,00  | 7           | 3     | 6,00  | 2             | 0  | 2,00  | 12            | 4  | 10,67 | 49     | 15 | 44,00 | 327,429 | 12        | 163 | 163   | 4106  | 28998 | % 32   |    |
| 13              | 177  | ADA ŞAHİN         | 8H    | 13                            | 6  | 11,00 | 9           | 1                                | 8,67  | 5             | 4 | 3,67  | 4           | 6     | 2,00  | 5             | 4  | 3,67  | 13            | 7  | 10,67 | 49     | 28 | 39,68 | 326,580 | 13        | 166 | 166   | 4154  | 29294 | % 33   |    |
| 14              | 1235 | SEVİNÇ HAS ANOVA  | 8H    | 10                            | 8  | 7,33  | 8           | 1                                | 7,67  | 6             | 3 | 5,00  | 1           | 4     | -0,33 | 6             | 4  | 4,67  | 15            | 4  | 13,67 | 46     | 24 | 38,01 | 324,622 | 14        | 168 | 168   | 4259  | 29983 | % 33   |    |
| 15              | 1767 | BERENSSARI MAN    | 8H    | 9                             | 5  | 7,33  | 9           | 1                                | 8,67  | 3             | 5 | 1,33  | 2           | 5     | 0,33  | 7             | 4  | 5,67  | 15            | 5  | 13,33 | 45     | 25 | 36,66 | 323,203 | 15        | 169 | 169   | 4314  | 30467 | % 34   |    |
| 16              | 830  | ARMİNA UĞU R      | 8H    | 12                            | 3  | 11,00 | 3           | 1                                | 2,67  | 1             | 1 | 0,67  | 9           | 1     | 8,67  | 3             | 1  | 2,67  | 10            | 7  | 7,67  | 38     | 14 | 33,35 | 304,331 | 16        | 196 | 196   | 5340  | 37399 | % 42   |    |
| 17              | 1532 | UFUK * CEYLAN     | 8H    | 12                            | 5  | 10,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 7     | -1,33 | 4             | 9  | 1,00  | 9             | 7  | 6,67  | 40     | 33 | 29,01 | 290,807 | 17        | 216 | 216   | 6105  | 42657 | % 48   |    |
| 18              | 954  | MUHAMMET SA*T AŞ  | 8H    | 13                            | 7  | 10,67 | 8           | 2                                | 7,33  | 2             | 6 | 0,00  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 10            | 8  | 7,33  | 40     | 46 | 24,66 | 282,578 | 18        | 229 | 229   | 6650  | 46007 | % 51   |    |
| 19              | 1704 | ELİF * CEYLAN     | 8H    | 10                            | 5  | 8,33  | 6           | 2                                | 5,33  | 6             | 1 | 5,67  | 3           | 4     | 1,67  | 1             | 5  | -0,67 | 8             | 4  | 6,67  | 34     | 21 | 27,00 | 277,806 | 19        | 239 | 239   | 7004  | 47937 | % 53   |    |
| 20              | 1633 | AYŞENUR KARABACA  | 8H    | 5                             | 14 | 0,33  | 9           | 1                                | 8,67  | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 6     | 2,00  | 3             | 5  | 1,33  | 13            | 7  | 10,67 | 38     | 39 | 25,00 | 267,116 | 20        | 256 | 256   | 7749  | 52423 | % 58   |    |
| 21              | 992  | GÜLPINAR SU ARAR  | 8H    | 11                            | 6  | 9,00  | 4           | 4                                | 2,67  | 3             | 5 | 1,33  | 3           | 4     | 1,67  | 3             | 9  | 0,00  | 8             | 9  | 5,00  | 32     | 37 | 19,67 | 263,999 | 21        | 261 | 261   | 7969  | 53692 | % 60   |    |
| 22              | 1529 | HASAN* YALÇIN     | 8H    | 8                             | 6  | 6,00  | 4           | 3                                | 3,00  | 5             | 3 | 4,00  | 2           | 2     | 1,33  | 4             | 5  | 2,33  | 6             | 7  | 3,67  | 29     | 26 | 20,33 | 260,495 | 22        | 270 | 270   | 8213  | 55204 | % 62   |    |
| 23              | 873  | FURKAN YAMAÇ      | 8H    | 10                            | 9  | 7,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 3             | 17 | -2,67 | 9             | 11 | 5,33  | 37     | 52 | 19,66 | 252,853 | 23        | 282 | 282   | 8746  | 58439 | % 65   |    |
| 24              | 1687 | BUĞRA* GÖKTAŞ     | 8H    | 12                            | 3  | 11,00 | 5           | 2                                | 4,33  | 3             | 4 | 1,67  | 1           | 6     | -1,00 | 3             | 9  | 0,00  | 3             | 8  | 0,33  | 27     | 32 | 16,33 | 252,819 | 24        | 283 | 283   | 8747  | 58445 | % 65   |    |
| 25              | 1756 | EYLÜL*ADA HOROZ   | 8H    | 5                             | 6  | 3,00  | 6           | 1                                | 5,67  | 2             | 4 | 0,67  | 3           | 2     | 2,33  | 4             | 7  | 1,67  | 6             | 6  | 4,00  | 26     | 26 | 17,34 | 245,602 | 25        | 294 | 294   | 9281  | 61530 | % 69   |    |
| 26              | 1890 | YİĞİT* ATATEPE    | 8H    | 9                             | 5  | 7,33  | 2           | 3                                | 1,00  | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 4     | 0,67  | 4             | 7  | 1,67  | 2             | 10 | -1,33 | 23     | 32 | 12,34 | 236,595 | 26        | 305 | 305   | 9911  | 65379 | % 73   |    |
| 27              | 933  | GÜLSEN KACAGAN    | 8H    | 6                             | 4  | 4,67  | 6           | 2                                | 5,33  | 3             | 4 | 1,67  | 1           | 2     | 0,33  | 3             | 5  | 1,33  | 1             | 4  | -0,33 | 20     | 21 | 13,00 | 231,878 | 27        | 312 | 312   | 10259 | 67456 | % 75   |    |
| 28              | 1794 | İPEK SU DEMİRKAYA | 8H    | 8                             | 2  | 7,33  | 2           | 2                                | 1,33  | 2             | 2 | 1,33  | 1           | 4     | -0,33 | 0             | 3  | -1,00 | 1             | 6  | -1,00 | 14     | 19 | 7,66  | 222,509 | 28        | 319 | 319   | 10926 | 71423 | % 80   |    |
| 29              | 1746 | ENES CAN G ÖRGÖZ  | 8H    | 4                             | 10 | 0,67  | 0           | 4                                | -1,33 | 2             | 3 | 1,00  | 1           | 4     | -0,33 | 4             | 3  | 3,00  | 3             | 7  | 0,67  | 14     | 31 | 3,68  | 212,350 | 29        | 335 | 335   | 11684 | 75897 | % 85   |    |
| 30              | 1805 | MACİT* SHAMİ      | 8H    | 3                             | 11 | -0,67 | 5           | 2                                | 4,33  | 7             | 1 | 6,67  | 2           | 4     | 0,67  | 1             | 7  | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 21     | 36 | 9,00  | 204,312 | 30        | 346 | 346   | 12263 | 79449 | % 89   |    |
| 31              | 301  | ELİF RÜYA KOÇAK   | 8H    | 4                             | 16 | -1,33 | 3           | 6                                | 1,00  | 8             | 2 | 7,33  |             |       |       | 1             | 3  | 0,00  | 1             | 8  | -1,67 | 17     | 35 | 5,33  | 197,678 | 31        | 351 | 351   | 12665 | 82303 | % 92   |    |

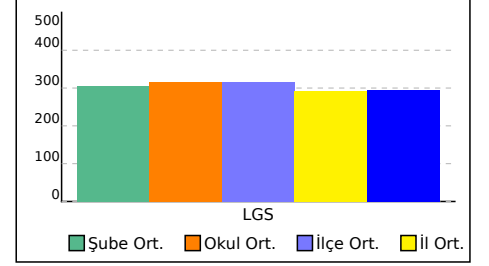
## 8H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |
| SINIF: 8H       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



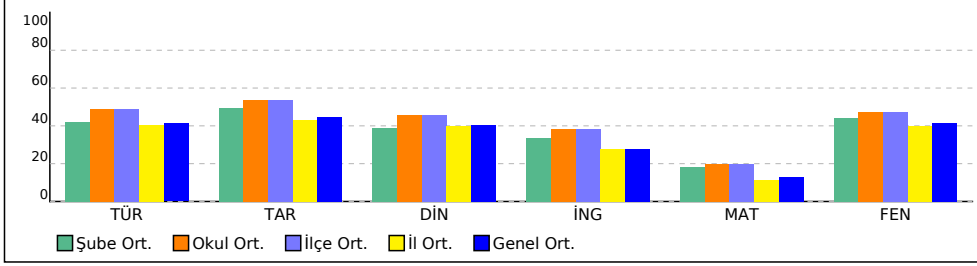
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----------|-------|-------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    |    | Dereceler |       |       |       |        |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |           |       |       |       |        |
|                 |      |                   |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N         | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420                |    |           |       |       |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420                |    |           |       |       |       |        |
| SINIF: 8İ       |      |                   |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| 1               | 886  | YAĞMUR AYKIN      | 8İ    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 0 | 9,00  | 9           | 1    | 8,67  | 20            | 0  | 20,00 | 20            | 0  | 20,00 | 86     | 3  | 85,00 | 484,496                | 1  | 2         | 2     | 67    | 426   | % 0,48 |
| 2               | 1861 | SEDEF KARA        | 8İ    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 3 | 5,00  | 10          | 0    | 10,00 | 8             | 0  | 8,00  | 16            | 1  | 15,67 | 68     | 6  | 66,01 | 413,571                | 2  | 43        | 43    | 1064  | 7700  | % 8,59 |
| 3               | 475  | NAZLI ASLAN       | 8İ    | 18          | 0                             | 18,00 | 9           | 0 | 9,00                             | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 5    | 2,33  | 9             | 1  | 8,67  | 15            | 4  | 13,67 | 61     | 13 | 56,67 | 394,247                | 3  | 73        | 73    | 1542  | 11171 | % 12   |
| 4               | 961  | ECRİN KUŞCU       | 8İ    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 0    | 5,00  | 4             | 1  | 3,67  | 18            | 2  | 17,33 | 54     | 15 | 49,00 | 358,297                | 4  | 115       | 115   | 2776  | 19738 | % 22   |
| 5               | 1635 | ECENAZ KORK AZ    | 8İ    | 14          | 4                             | 12,67 | 9           | 0 | 9,00                             | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 4    | 2,67  | 9             | 3  | 8,00  | 11            | 6  | 9,00  | 53     | 20 | 46,34 | 349,471                | 5  | 125       | 125   | 3104  | 22235 | % 25   |
| 6               | 934  | ZEKİYE NUR SEVİM  | 8İ    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 1             | 5  | -0,67 | 18            | 2  | 17,33 | 54     | 22 | 46,67 | 345,312                | 6  | 131       | 131   | 3274  | 23420 | % 26   |
| 7               | 1778 | OZAN BİLGE        | 8İ    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 4    | 1,67  | 4             | 1  | 3,67  | 16            | 4  | 14,67 | 51     | 21 | 44,02 | 343,033                | 7  | 134       | 134   | 3363  | 24070 | % 27   |
| 8               | 1556 | ELİF AY AYDIN     | 8İ    | 11          | 7                             | 8,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 5    | 3,33  | 9             | 4  | 7,67  | 12            | 3  | 11,00 | 51     | 25 | 42,67 | 337,150                | 8  | 144       | 144   | 3651  | 25907 | % 29   |
| 9               | 1891 | YİĞİT KARAN       | 8İ    | 13          | 3                             | 12,00 | 8           | 0 | 8,00                             | 4             | 2 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 |               |    |       | 14            | 2  | 13,33 | 49     | 7  | 46,66 | 336,661                | 9  | 145       | 145   | 3674  | 26048 | % 29   |
| 10              | 848  | EMİRHAN GÜZEL     | 8İ    | 11          | 5                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33                             | 5             | 2 | 4,33  | 4           | 2    | 3,33  | 3             | 2  | 2,33  | 16            | 2  | 15,33 | 47     | 15 | 41,98 | 333,981                | 10 | 152       | 152   | 3788  | 26867 | % 30   |
| 11              | 1843 | GÖKAY ÜÇÜNCÜ      | 8İ    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 2  | 4,33  | 13            | 5  | 11,33 | 50     | 25 | 41,67 | 332,616                | 11 | 155       | 155   | 3840  | 27308 | % 30   |
| 12              | 1019 | SAIM HAMZA ÖZTÜRK | 8İ    | 13          | 7                             | 10,67 | 6           | 4 | 4,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 5    | 3,33  | 8             | 2  | 7,33  | 9             | 6  | 7,00  | 49     | 26 | 40,33 | 327,922                | 12 | 162       | 162   | 4081  | 28842 | % 32   |
| 13              | 1710 | DURU NUR AYDIN    | 8İ    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 9             | 1 | 8,67  | 6           | 4    | 4,67  | 2             | 1  | 1,67  | 11            | 9  | 8,00  | 50     | 23 | 42,34 | 322,721                | 13 | 170       | 170   | 4343  | 30655 | % 34   |
| 14              | 1246 | YİĞİT KARA        | 8İ    | 10          | 8                             | 7,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 7             | 2 | 6,33  | 5           | 5    | 3,33  | 7             | 4  | 5,67  | 9             | 3  | 8,00  | 44     | 26 | 35,33 | 308,569                | 14 | 190       | 190   | 5099  | 35770 | % 40   |
| 15              | 302  | BATU EMİN BATUR   | 8İ    | 11          | 7                             | 8,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5    | 3,33  | 4             | 4  | 2,67  | 10            | 3  | 9,00  | 42     | 27 | 33,01 | 302,567                | 15 | 202       | 202   | 5425  | 38045 | % 42   |
| 16              | 1907 | ZEYNEP ŞİŞECİ     | 8İ    | 10          | 9                             | 7,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7    | 0,67  | 4             | 6  | 2,00  | 13            | 4  | 11,67 | 42     | 34 | 30,67 | 299,151                | 16 | 208       | 208   | 5612  | 39360 | % 44   |
| 17              | 1862 | SENA BETÜL YAŞAR  | 8İ    | 5           | 10                            | 1,67  | 2           | 1 | 1,67                             | 4             | 3 | 3,00  | 4           | 3    | 3,00  | 9             | 1  | 8,67  | 12            | 2  | 11,33 | 36     | 20 | 29,34 | 298,626                | 17 | 209       | 209   | 5648  | 39577 | % 44   |
| 18              | 1008 | RANA KUL          | 8İ    | 11          | 8                             | 8,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 2             | 6 | 0,00  | 5           | 5    | 3,33  | 3             | 5  | 1,33  | 11            | 3  | 10,00 | 38     | 31 | 27,66 | 290,709                | 18 | 217       | 217   | 6108  | 42694 | % 48   |
| 19              | 1692 | BURAK ÖMER ÖZDEM  | 8İ    | 10          | 8                             | 7,33  | 7           | 3 | 6,00                             | 1             | 7 | -1,33 | 2           | 5    | 0,33  | 2             | 3  | 1,00  | 11            | 5  | 9,33  | 33     | 31 | 22,66 | 277,352                | 19 | 240       | 240   | 7026  | 48118 | % 54   |
| 20              | 1541 | KÜBRA*KALM UKOĞLU | 8İ    | 10          | 10                            | 6,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 6    | 2,00  | 4             | 4  | 2,67  | 5             | 8  | 2,33  | 34     | 36 | 22,00 | 262,768                | 20 | 265       | 265   | 8059  | 54248 | % 61   |
| 21              | 1817 | MİRA ARSLAN       | 8İ    | 8           | 12                            | 4,00  | 5           | 5 | 3,33                             | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 4    | 0,67  | 2             | 3  | 1,00  | 10            | 10 | 6,67  | 34     | 37 | 21,67 | 261,856                | 21 | 267       | 267   | 8106  | 54611 | % 61   |
| 22              | 1781 | * SY *E * *İ*     | 8İ    | 11          | 8                             | 8,33  | 3           | 6 | 1,00                             | 3             | 4 | 1,67  | 2           | 4    | 0,67  | 8             | 12 | 4,00  | 5             | 15 | 0,00  | 32     | 49 | 15,67 | 253,836                | 22 | 278       | 278   | 8677  | 58019 | % 65   |
| 23              | 965  | ZÜLFİALİ NURİYEV  | 8İ    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67                             | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 34     | 56 | 15,34 | 245,366                | 23 | 295       | 295   | 9303  | 61643 | % 69   |
| 24              | 1024 | ZÜMRA SELAMET     | 8İ    | 10          | 10                            | 6,67  | 1           | 9 | -2,00                            | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8    | -0,67 | 1             | 4  | -0,33 | 4             | 8  | 1,33  | 23     | 44 | 8,33  | 229,830                | 24 | 313       | 313   | 10415 | 68296 | % 76   |
| 25              | 1901 | YUSUFR ŞAHPAZ     | 8İ    | 5           | 15                            | 0,00  | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7    | 0,67  | 4             | 4  | 2,67  | 5             | 13 | 0,67  | 27     | 49 | 10,68 | 221,414                | 25 | 322       | 322   | 11029 | 71931 | % 80   |
| 26              | 1729 | EGE ÜSTÜN         | 8İ    | 7           | 13                            | 2,67  | 1           | 9 | -2,00                            | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  |               |    |       | 1             | 0  | 1,00  | 14     | 37 | 1,67  | 206,895                | 26 | 342       | 342   | 12074 | 78316 | % 87   |
| 27              | 190  | MOUAZŞ FUTİNA     | 8İ    | 1           | 11                            | -2,67 | 3           | 7 | 0,67                             | 2             | 8 | -0,67 | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 17 | -2,67 | 6             | 14 | 1,33  | 22     | 60 | 1,99  | 186,218                | 27 | 360       | 360   | 13195 | 86292 | % 96   |
| 28              | 1664 | ALİ G ÜSTÜN       | 8İ    | 2           | 16                            | -3,33 | 2           | 7 | -0,33                            | 4             | 6 | 2,00  | 5           | 5    | 3,33  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 12 | 0,00  | 17     | 49 | 0,67  | 184,288                | 28 | 363       | 363   | 13258 | 86766 | % 97   |

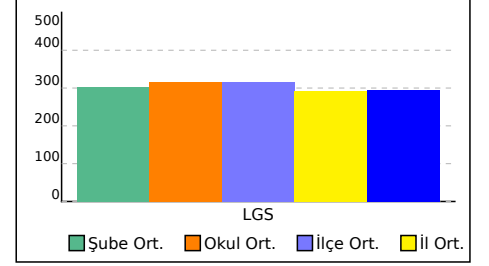
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      | KATILIMLAR    |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |  |  |
| SINIF: 8İ       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 8K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

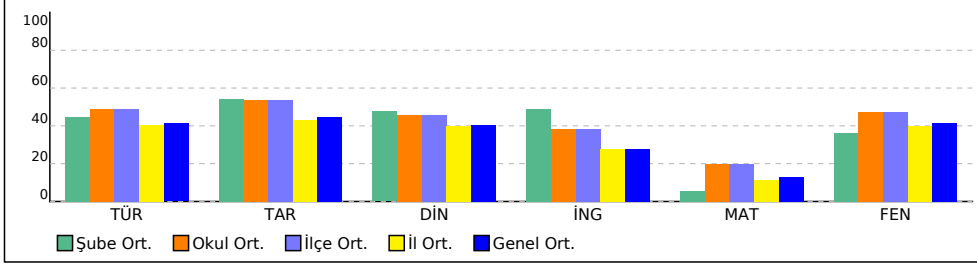
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|-------|-------|------|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |   | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |       |       |      |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420 |           |     |       |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420 |           |     |       |       |       |      |
| SINIF: 8K       |      |                    |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |   |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |       |       |      |
| 1               | 1160 | GÖKAY* GÜLER       | 8K    | 17                            | 3  | 16,00 | 9           | 0                                | 9,00  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1     | 8,67  | 5             | 10 | 1,67  | 18            | 2  | 17,33 | 67     | 17 | 61,34 | 387,427 | 1         | 83  | 83    | 1733  | 12588 | % 14 |
| 2               | 1808 | MELİKŞAH ÜNAL      | 8K    | 16                            | 3  | 15,00 | 8           | 1                                | 7,67  | 7             | 2 | 6,33  | 10          | 0     | 10,00 | 6             | 10 | 2,67  | 12            | 5  | 10,33 | 59     | 21 | 52,00 | 353,810 | 2         | 120 | 120   | 2942  | 21021 | % 23 |
| 3               | 1003 | TEKİN* EĞRİÇAY     | 8K    | 15                            | 4  | 13,67 | 6           | 4                                | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 6             | 8  | 3,33  | 14            | 5  | 12,33 | 58     | 24 | 50,00 | 353,482 | 3         | 121 | 121   | 2954  | 21115 | % 24 |
| 4               | 964  | EYLÜL* ŞANALAN     | 8K    | 14                            | 4  | 12,67 | 8           | 1                                | 7,67  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 5             | 7  | 2,67  | 12            | 3  | 11,00 | 56     | 18 | 50,01 | 345,784 | 4         | 130 | 130   | 3255  | 23287 | % 26 |
| 5               | 1863 | SEVDENUR ÇETİNER   | 8K    | 16                            | 3  | 15,00 | 7           | 2                                | 6,33  | 5             | 4 | 3,67  | 8           | 2     | 7,33  | 3             | 10 | -0,33 | 15            | 4  | 13,67 | 54     | 25 | 45,67 | 343,502 | 5         | 133 | 133   | 3344  | 23931 | % 27 |
| 6               | 850  | İBRAHİM KARAGÜLLE  | 8K    | 15                            | 5  | 13,33 | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1     | 8,67  | 5             | 10 | 1,67  | 12            | 8  | 9,33  | 58     | 27 | 49,00 | 339,735 | 6         | 140 | 140   | 3527  | 25119 | % 28 |
| 7               | 834  | NİSA SAĞDIÇ        | 8K    | 16                            | 3  | 15,00 | 10          | 0                                | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 1     | 7,67  | 5             | 11 | 1,33  | 10            | 5  | 8,33  | 56     | 23 | 48,33 | 339,613 | 7         | 141 | 141   | 3533  | 25160 | % 28 |
| 8               | 1730 | EGE * KESKİN       | 8K    | 10                            | 9  | 7,00  | 7           | 3                                | 6,00  | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0     | 10,00 | 6             | 9  | 3,00  | 12            | 5  | 10,33 | 52     | 29 | 42,33 | 317,044 | 8         | 179 | 179   | 4635  | 32677 | % 36 |
| 9               | 1807 | SALİH* CAN         | 8K    | 13                            | 6  | 11,00 | 8           | 1                                | 7,67  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7     | 0,67  | 3             | 3  | 2,00  | 12            | 7  | 9,67  | 46     | 27 | 37,01 | 316,124 | 9         | 180 | 180   | 4691  | 33048 | % 37 |
| 10              | 902  | NUH * ÇAKAL        | 8K    | 14                            | 5  | 12,33 | 8           | 2                                | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5     | 3,33  | 7             | 12 | 3,00  | 9             | 9  | 6,00  | 50     | 36 | 37,99 | 314,511 | 10        | 184 | 184   | 4779  | 33645 | % 38 |
| 11              | 1585 | MEHMETEN TOPAL     | 8K    | 11                            | 9  | 8,00  | 8           | 1                                | 7,67  | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2     | 7,33  | 6             | 10 | 2,67  | 13            | 7  | 10,67 | 50     | 35 | 38,34 | 312,500 | 11        | 185 | 185   | 4886  | 34311 | % 38 |
| 12              | 1747 | ENES SOYSAL        | 8K    | 11                            | 9  | 8,00  | 9           | 1                                | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4     | 4,67  | 7             | 13 | 2,67  | 11            | 9  | 8,00  | 52     | 38 | 39,34 | 309,267 | 12        | 188 | 188   | 5056  | 35525 | % 40 |
| 13              | 1777 | YAĞIZ* UYANIK      | 8K    | 15                            | 4  | 13,67 | 3           | 6                                | 1,00  | 4             | 3 | 3,00  | 9           | 1     | 8,67  | 4             | 8  | 1,33  | 9             | 6  | 7,00  | 44     | 28 | 34,67 | 309,164 | 13        | 189 | 189   | 5060  | 35556 | % 40 |
| 14              | 1009 | ECRİN* ENGİN       | 8K    | 14                            | 6  | 12,00 | 6           | 4                                | 4,67  | 4             | 3 | 3,00  | 9           | 1     | 8,67  | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 5  | 7,33  | 46     | 30 | 36,00 | 305,135 | 14        | 195 | 195   | 5299  | 37099 | % 41 |
| 15              | 936  | MEDİNE KAR ABULUT  | 8K    | 10                            | 5  | 8,33  | 6           | 2                                | 5,33  | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 4     | 2,67  | 5             | 9  | 2,00  | 11            | 3  | 10,00 | 42     | 26 | 33,33 | 303,144 | 15        | 199 | 199   | 5397  | 37838 | % 42 |
| 16              | 1265 | YAKUP* BİNER       | 8K    | 12                            | 8  | 9,33  | 10          | 0                                | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6     | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 11            | 9  | 8,00  | 48     | 42 | 34,00 | 296,851 | 16        | 210 | 210   | 5750  | 40259 | % 45 |
| 17              | 1796 | İREM SU KATMAN     | 8K    | 13                            | 7  | 10,67 | 4           | 6                                | 2,00  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 11            | 9  | 8,00  | 43     | 47 | 27,33 | 290,394 | 17        | 219 | 219   | 6131  | 42801 | % 48 |
| 18              | 1876 | SUDENAZ UYSAL      | 8K    | 9                             | 8  | 6,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 5             | 3 | 4,00  | 7           | 3     | 6,00  | 4             | 6  | 2,00  | 6             | 1  | 5,67  | 39     | 23 | 31,33 | 283,020 | 18        | 228 | 228   | 6623  | 45835 | % 51 |
| 19              | 847  | AYSU * HOCAYEVA    | 8K    | 11                            | 8  | 8,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 2     | 2,33  | 1             | 3  | 0,00  | 9             | 8  | 6,33  | 38     | 27 | 28,99 | 282,013 | 19        | 232 | 232   | 6690  | 46240 | % 52 |
| 20              | 0    | YAREN P KORKMAZ    | 8K    | 11                            | 6  | 9,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 4     | -0,33 |               |    |       | 8             | 12 | 4,00  | 35     | 27 | 26,00 | 273,477 | 20        | 244 | 244   | 7309  | 49796 | % 56 |
| 21              | 1882 | YAĞMUR UZEL        | 8K    | 10                            | 10 | 6,67  | 8           | 2                                | 7,33  | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 2     | 0,33  | 5             | 11 | 1,33  | 7             | 4  | 5,67  | 36     | 34 | 24,66 | 271,821 | 21        | 246 | 246   | 7418  | 50492 | % 56 |
| 22              | 1546 | İREM * AYKULTELİ   | 8K    | 9                             | 9  | 6,00  | 7           | 3                                | 6,00  | 5             | 4 | 3,67  | 7           | 3     | 6,00  | 3             | 13 | -1,33 | 9             | 8  | 6,33  | 40     | 40 | 26,67 | 267,296 | 22        | 255 | 255   | 7726  | 52318 | % 58 |
| 23              | 1539 | ÖZLEMÖ TOKMAK      | 8K    | 12                            | 8  | 9,33  | 5           | 5                                | 3,33  | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2     | 7,33  | 6             | 14 | 1,33  | 6             | 14 | 1,33  | 41     | 49 | 24,65 | 266,910 | 23        | 257 | 257   | 7773  | 52514 | % 59 |
| 24              | 1530 | TAHA * KARAASLAN   | 8K    | 7                             | 10 | 3,67  | 2           | 7                                | -0,33 | 1             | 6 | -1,00 | 7           | 3     | 6,00  | 4             | 8  | 1,33  | 8             | 7  | 5,67  | 29     | 41 | 15,34 | 246,351 | 24        | 292 | 292   | 9223  | 61213 | % 68 |
| 25              | 974  | ARIF EFE G EBEDK   | 8K    | 5                             | 14 | 0,33  | 4           | 4                                | 2,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3     | 6,00  | 2             | 5  | 0,33  | 7             | 4  | 5,67  | 30     | 35 | 18,33 | 240,824 | 25        | 298 | 298   | 9603  | 63568 | % 71 |
| 26              | 300  | İBRAHİM HALİL GEZİ | 8K    | 5                             | 2  | 4,33  | 4           | 6                                | 2,00  | 6             | 4 | 4,67  |             |       |       | 2             | 4  | 0,67  | 5             | 11 | 1,33  | 22     | 27 | 13,00 | 234,126 | 26        | 309 | 309   | 10101 | 66482 | % 74 |
| 27              | 1586 | ESEM* ORHAN        | 8K    | 0                             | 3  | -1,00 | 4           | 3                                | 3,00  | 7             | 2 | 6,33  | 0           | 1     | -0,33 | 1             | 1  | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 12     | 11 | 8,34  | 208,387 | 27        | 339 | 339   | 11972 | 77676 | % 87 |
| 28              | 914  | HADİL BRRO         | 8K    | 6                             | 14 | 1,33  | 1           | 9                                | -2,00 | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8     | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 5             | 15 | 0,00  | 26     | 64 | 4,66  | 204,486 | 28        | 343 | 343   | 12244 | 79344 | % 89 |
| 29              | 931  | ALİ FATİH RENKGÖRE | 8K    | 8                             | 12 | 4,00  | 3           | 7                                | 0,67  | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8     | -0,67 | 2             | 18 | -4,00 | 6             | 14 | 1,33  | 22     | 68 | -0,67 | 196,944 | 29        | 353 | 353   | 12712 | 82595 | % 92 |

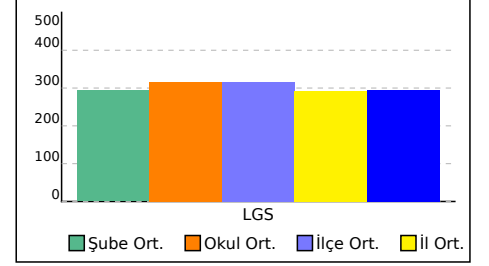
## 8K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |      | SINAV ADI                        |   |      | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |   |      | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |   |      | 370           | 370  | 13703 | 89632       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |      | Sözel (TAR)                      |   |      | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |      | Tarih                            |   |      | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N    | D                                | Y | N    | D             | Y    | N     | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D  | Y  | N     |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 7 | 8,25 | 6                                | 3 | 4,47 | 5             | 4    | 4,07  | 4           | 3 | 2,78 | 5             | 6 | 2,57 | 11            | 7 | 8,31 | 40 | 30 | 30,45 | 294,420 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 9,78 | 6                                | 3 | 5,39 | 6             | 3    | 4,56  | 5           | 3 | 3,84 | 6             | 6 | 3,94 | 11            | 6 | 9,45 | 46 | 27 | 36,96 | 315,420 |  |  |  |
| SINIF: 8K       |      |            |       |                               |   |      |                                  |   |      |               |      |       |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



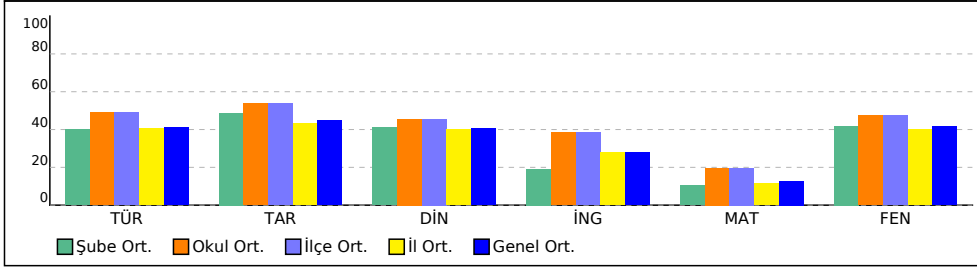
## 8L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |       |                    |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
|-----------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----------|-------|-------|-------|--------|
| İL              |       | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                        |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| İSTANBUL        |       | BAYRAMPAŞA         |       |             | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |       |             |   | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |               |   |       | 370         | 370  | 13703 | 89632         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| Sıra            | Ö.No  | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                  | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    |    | Dereceler |       |       |       |        |
|                 |       |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                  | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |           |       |       |       |        |
|                 |       |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N         | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |       |                    |       | 11          | 7                             | 8,25  | 6           | 3 | 4,47                             | 5             | 4 | 4,07  | 4           | 3    | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30 | 30,45 | 294,420                |    |           |       |       |       |        |
| Okul Ortalaması |       |                    |       | 12          | 6                             | 9,78  | 6           | 3 | 5,39                             | 6             | 3 | 4,56  | 5           | 3    | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27 | 36,96 | 315,420                |    |           |       |       |       |        |
| SINIF: 8L       |       |                    |       |             |                               |       |             |   |                                  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |           |       |       |       |        |
| 1               | 937   | NEHİR* YILMAZ      | 8L    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00                            | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 11            | 3  | 10,00 | 20            | 0  | 20,00 | 78     | 6  | 76,01 | 447,129                | 1  | 26        | 26    | 489   | 3271  | % 3,65 |
| 2               | 1014  | YAĞMUR VATAN       | 8L    | 20          | 0                             | 20,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2    | 7,33  | 11            | 6  | 9,00  | 19            | 0  | 19,00 | 75     | 11 | 71,33 | 437,786                | 2  | 29        | 29    | 625   | 4304  | % 4,80 |
| 3               | 1787  | İBRAHİM GÜRELER    | 8L    | 18          | 0                             | 18,00 | 8           | 2 | 7,33                             | 9             | 1 | 8,67  | 5           | 5    | 3,33  | 9             | 7  | 6,67  | 19            | 1  | 18,67 | 68     | 16 | 62,67 | 412,075                | 3  | 50        | 50    | 1101  | 7945  | % 8,86 |
| 4               | 1005  | KUTAY* AKTAŞ       | 8L    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00                            | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 5  | 5,33  | 18            | 1  | 17,67 | 68     | 13 | 63,67 | 397,208                | 4  | 69        | 69    | 1459  | 10563 | % 12   |
| 5               | 1997  | AYŞENUR TAN        | 8L    | 18          | 1                             | 17,67 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 6    | 2,00  | 7             | 6  | 5,00  | 18            | 2  | 17,33 | 63     | 19 | 56,66 | 393,492                | 5  | 74        | 74    | 1560  | 11312 | % 13   |
| 6               | 1715  | ELİF NAZ Ç KIR     | 8L    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5    | 3,33  | 7             | 3  | 6,00  | 17            | 3  | 16,00 | 63     | 17 | 57,33 | 392,489                | 6  | 75        | 75    | 1581  | 11512 | % 13   |
| 7               | 1558  | IRMAK* KARADAYI    | 8L    | 17          | 2                             | 16,33 | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1    | 8,67  | 4             | 1  | 3,67  | 18            | 2  | 17,33 | 63     | 10 | 59,67 | 389,863                | 7  | 77        | 77    | 1649  | 12090 | % 13   |
| 8               | 1640  | AZRA S ÖZDEMİR     | 8L    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33                             | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 1  | 6,67  | 14            | 6  | 12,00 | 59     | 19 | 52,66 | 365,767                | 8  | 111       | 111   | 2473  | 17783 | % 20   |
| 9               | 917   | HIRANUR ORMAN      | 8L    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 4  | 2,67  | 16            | 2  | 15,33 | 55     | 21 | 48,00 | 352,485                | 9  | 123       | 123   | 2994  | 21376 | % 24   |
| 10              | 839   | ZEYNEP DİREK       | 8L    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 6           | 4    | 4,67  | 7             | 1  | 6,67  | 10            | 9  | 7,00  | 55     | 22 | 47,68 | 348,604                | 10 | 127       | 127   | 3138  | 22470 | % 25   |
| 11              | 1533  | TUANA EMİN         | 8L    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 0 | 9,00                             | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5    | 3,33  | 3             | 4  | 1,67  | 15            | 4  | 13,67 | 52     | 23 | 44,34 | 339,265                | 11 | 142       | 142   | 3548  | 25279 | % 28   |
| 12              | 888   | ECRİN* DENİZ       | 8L    | 14          | 2                             | 13,33 | 6           | 2 | 5,33                             | 7             | 2 | 6,33  | 2           | 5    | 0,33  | 1             | 4  | -0,33 | 16            | 1  | 15,67 | 46     | 16 | 40,66 | 337,355                | 12 | 143       | 143   | 3639  | 25856 | % 29   |
| 13              | 417   | CEYLİN KAHRAMAN    | 8L    | 15          | 3                             | 14,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 6    | 1,00  | 2             | 7  | -0,33 | 10            | 6  | 8,00  | 46     | 26 | 37,34 | 314,530                | 13 | 183       | 183   | 4778  | 33631 | % 38   |
| 14              | 970   | BEYZANUR ŞANVERDİ  | 8L    | 13          | 7                             | 10,67 | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6    | 2,00  | 1             | 6  | -1,00 | 13            | 7  | 10,67 | 44     | 33 | 33,01 | 302,750                | 14 | 201       | 201   | 5418  | 37982 | % 42   |
| 15              | 979   | YUSUF* AKDOĞAN     | 8L    | 10          | 8                             | 7,33  | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 2             | 7  | -0,33 | 12            | 8  | 9,33  | 48     | 29 | 38,33 | 300,712                | 15 | 203       | 203   | 5522  | 38725 | % 43   |
| 16              | 1759  | EYÜP ENSAR CANKUR  | 8L    | 12          | 7                             | 9,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 4             | 4 | 2,67  | 1           | 3    | 0,00  | 2             | 1  | 1,67  | 13            | 6  | 11,00 | 37     | 26 | 28,34 | 299,872                | 16 | 206       | 206   | 5569  | 39068 | % 44   |
| 17              | 1661  | AYAZ SALİM GÜNALTI | 8L    | 14          | 4                             | 12,67 | 4           | 4 | 2,67                             | 4             | 1 | 3,67  | 2           | 8    | -0,67 | 6             | 5  | 4,33  | 7             | 6  | 5,00  | 37     | 28 | 27,67 | 299,283                | 17 | 207       | 207   | 5607  | 39301 | % 44   |
| 18              | 1819  | NURSENA AKBAŞ      | 8L    | 9           | 7                             | 6,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 5  | 3,33  | 12            | 7  | 9,67  | 41     | 34 | 29,68 | 295,436                | 18 | 212       | 212   | 5817  | 40789 | % 46   |
| 19              | 1818  | NOUR * SHAMİ       | 8L    | 10          | 6                             | 8,00  | 6           | 1 | 5,67                             | 6             | 2 | 5,33  | 1           | 6    | -1,00 | 0             | 1  | -0,33 | 11            | 0  | 11,00 | 34     | 16 | 28,67 | 291,555                | 19 | 214       | 214   | 6063  | 42350 | % 47   |
| 20              | 978   | BATIN*EGE DALKIRAN | 8L    | 13          | 7                             | 10,67 | 5           | 5 | 3,33                             | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 8    | -1,67 | 2             | 6  | 0,00  | 12            | 7  | 9,67  | 38     | 38 | 25,33 | 290,381                | 20 | 220       | 220   | 6133  | 42809 | % 48   |
| 21              | 1681  | BİLAL* YAR         | 8L    | 13          | 7                             | 10,67 | 4           | 3 | 3,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 5    | 2,33  | 4             | 9  | 1,00  | 9             | 8  | 6,33  | 39     | 37 | 26,66 | 286,359                | 21 | 222       | 222   | 6405  | 44472 | % 50   |
| 22              | 1693  | CEMİLE ÇOŞKUN      | 8L    | 7           | 10                            | 3,67  | 5           | 3 | 4,00                             | 6             | 3 | 5,00  | 3           | 5    | 1,33  | 5             | 6  | 3,00  | 12            | 5  | 10,33 | 38     | 32 | 27,33 | 284,257                | 22 | 225       | 225   | 6546  | 45318 | % 51   |
| 23              | 875   | DAMLA ILGAR        | 8L    | 7           | 9                             | 4,00  | 5           | 4 | 3,67                             | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 1    | -0,33 | 1             | 3  | 0,00  | 11            | 7  | 8,67  | 29     | 27 | 20,01 | 261,103                | 23 | 268       | 268   | 8163  | 54919 | % 61   |
| 24              | 381   | YİĞİT* YAVUZ       | 8L    | 9           | 5                             | 7,33  | 3           | 3 | 2,00                             | 5             | 1 | 4,67  |             |      |       | 6             | 12 | 2,00  | 7             | 12 | 3,00  | 30     | 33 | 19,00 | 259,717                | 24 | 271       | 271   | 8261  | 55525 | % 62   |
| 25              | 1894  | YUSUF*ARDA KİTAY   | 8L    | 6           | 2                             | 5,33  | 1           | 4 | -0,33                            | 1             | 5 | -0,67 | 1           | 3    | 0,00  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 6  | 6,00  | 23     | 29 | 13,33 | 253,645                | 25 | 279       | 279   | 8692  | 58107 | % 65   |
| 26              | 554   | EBUBEKİRİH TİYAROĞ | 8L    | 8           | 10                            | 4,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7    | 0,67  | 1             | 11 | -2,67 | 12            | 8  | 9,33  | 33     | 47 | 17,33 | 252,882                | 26 | 281       | 281   | 8741  | 58428 | % 65   |
| 27              | 812   | YUSUF* OMAR        | 8L    | 8           | 7                             | 5,67  | 9           | 1 | 8,67                             | 4             | 3 | 3,00  | 2           | 7    | -0,33 | 1             | 10 | -2,33 | 8             | 7  | 5,67  | 32     | 35 | 20,35 | 252,457                | 27 | 285       | 285   | 8779  | 58598 | % 65   |
| 28              | 1714  | ELİF * ERYILMAZ    | 8L    | 9           | 7                             | 6,67  | 3           | 3 | 2,00                             | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 3    | -1,00 | 1             | 2  | 0,33  | 6             | 5  | 4,33  | 24     | 23 | 16,33 | 252,457                | 27 | 285       | 285   | 8779  | 58598 | % 65   |
| 29              | 858   | MAHMUT KAR AT Ş    | 8L    | 8           | 10                            | 4,67  | 8           | 2 | 7,33                             | 6             | 0 | 6,00  | 1           | 0    | 1,00  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 9  | 1,00  | 27     | 24 | 19,00 | 240,017                | 29 | 299       | 299   | 9655  | 63909 | % 71   |
| 30              | 1856  | ÖMER ULUHATUN      | 8L    | 5           | 13                            | 0,67  | 5           | 5 | 3,33                             | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4    | 4,67  | 1             | 4  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 31     | 42 | 17,01 | 234,190                | 30 | 308       | 308   | 10094 | 66458 | % 74   |
| 31              | 167   | AHMET* MİRA        | 8L    | 2           | 3                             | 1,00  | 4           | 3 | 3,00                             | 6             | 2 | 5,33  |             |      |       | 1             | 0  | 1,00  | 6             | 7  | 3,67  | 19     | 15 | 14,00 | 233,608                | 31 | 310       | 310   | 10134 | 66703 | % 74   |
| 32              | 1562  | KIVANÇ ÖZTÜRK      | 8L    | 4           | 16                            | -1,33 | 4           | 6 | 2,00                             | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7    | 0,67  | 10            | 10 | 6,67  | 4             | 16 | -1,33 | 29     | 61 | 8,68  | 219,945                | 32 | 324       | 324   | 11139 | 72573 | % 81   |
| 33              | 9350C | ANIL * TURCALI     | 8L    | 4           | 16                            | -1,33 | 6           | 3 | 5,00                             | 2             | 8 | -0,67 | 4           | 6    | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 12 | 3,00  | 29     | 59 | 9,33  | 217,075                | 33 | 326       | 326   | 11339 | 73776 | % 82   |

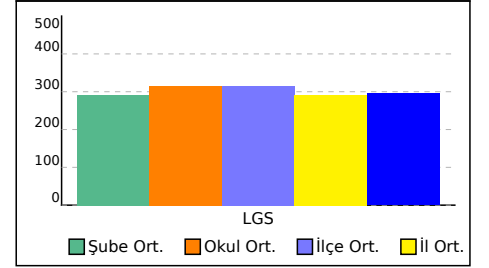
## 8L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                  |      |                  |       |                               |    |       |             |                                  |       | KATILIMLAR    |    |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|------------------|------|------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|----|-------|-------------|-------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL               |      | İLÇE             |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                        |       |               |    | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL         |      | BAYRAMPAŞA       |       | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |    |       |             | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE |       |               |    | 370   | 370         | 13703 | 89632 |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra             | Ö.No | İsim             | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                  |       | Sözel (DİN)   |    |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                  |      |                  |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                  |       | Din K.ve A.B. |    |       | İngilizce   |       |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                  |      |                  |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                | N     | D             | Y  | N     | D           | Y     | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama   |      |                  |       | 11                            | 7  | 8,25  | 6           | 3                                | 4,47  | 5             | 4  | 4,07  | 4           | 3     | 2,78  | 5             | 6  | 2,57  | 11            | 7  | 8,31  | 40     | 30  | 30,45     | 294,420 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması  |      |                  |       | 12                            | 6  | 9,78  | 6           | 3                                | 5,39  | 6             | 3  | 4,56  | 5           | 3     | 3,84  | 6             | 6  | 3,94  | 11            | 6  | 9,45  | 46     | 27  | 36,96     | 315,420 |      |      |     |       |       |      |
| <b>SINIF: 8L</b> |      |                  |       |                               |    |       |             |                                  |       |               |    |       |             |       |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 34               | 221  | AMİNA* ANSAROVA  | 8L    | 8                             | 12 | 4,00  | 4           | 6                                | 2,00  | 3             | 7  | 0,67  | 2           | 8     | -0,67 | 3             | 16 | -2,33 | 7             | 13 | 2,67  | 27     | 62  | 6,34      | 216,816 | 34   | 327  | 327 | 11354 | 73882 | % 82 |
| 35               | 0    | EREN C CEBECİ    | 8L    | 5                             | 15 | 0,00  | 4           | 6                                | 2,00  | 3             | 7  | 0,67  | 1           | 6     | -1,00 | 3             | 7  | 0,67  | 7             | 10 | 3,67  | 23     | 51  | 6,01      | 215,808 | 35   | 328  | 328 | 11424 | 74326 | % 83 |
| 36               | 1855 | ÖMER * ŞİMŞEK    | 8L    | 4                             | 8  | 1,33  | 1           | 5                                | -0,67 | 3             | 5  | 1,33  | 1           | 5     | -0,67 | 3             | 8  | 0,33  | 4             | 7  | 1,67  | 16     | 38  | 3,32      | 209,271 | 36   | 338  | 338 | 11908 | 77273 | % 86 |
| 37               | 1836 | MUHAMMED NACİR   | 8L    | 5                             | 15 | 0,00  | 7           | 3                                | 6,00  | 4             | 6  | 2,00  | 2           | 8     | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 28     | 62  | 7,33      | 207,358 | 37   | 340  | 340 | 12037 | 78093 | % 87 |
| 38               | 1641 | KADİRAARDA CANAV | 8L    | 7                             | 13 | 2,67  | 6           | 4                                | 4,67  | 0             | 10 | -3,33 | 0           | 6     | -2,00 | 2             | 12 | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 20     | 60  | 0,01      | 196,256 | 38   | 354  | 354 | 12753 | 82829 | % 92 |
| 39               | 1301 | TOPRAK GÜRBÜZ    | 8L    | 2                             | 13 | -2,33 | 1           | 6                                | -1,00 | 4             | 5  | 2,33  | 3           | 6     | 1,00  | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 12 | -1,00 | 18     | 52  | 0,67      | 191,857 | 39   | 357  | 357 | 12982 | 84556 | % 94 |
| 40               | 0    | ÇINAR* KOCAOKTAY | 8L    | 0                             | 19 | -6,33 | 2           | 8                                | -0,67 | 1             | 9  | -2,00 | 1           | 9     | -2,00 | 7             | 8  | 4,33  | 3             | 11 | -0,67 | 14     | 64  | -7,34     | 174,982 | 40   | 364  | 364 | 13482 | 88326 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                   |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2 |

|               | Sözel (TÜR) |            | Sözel (TAR) |            | Sözel (DİN)   |            | Sözel (İNG) |         | Sayısal (MAT) |   | Sayısal (FEN) |   | Toplam | LGS Puan |
|---------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|---------|---------------|---|---------------|---|--------|----------|
|               | Türkçe      |            | Tarih       |            | Din K.ve A.B. |            | İngilizce   |         | Matematik     |   | Fen           |   |        |          |
|               | Net         |            | Net         |            | Net           |            | Net         |         | Net           |   | Net           |   |        |          |
| Okul (370)    | 9,78        | 5,39       | 4,56        | 3,84       | 3,94          | 9,45       | 36,96       | 315,420 | ▲             | ▲ | ▲             | ▲ | ▲      | ▲        |
| İlçe (370)    | 9,78 (1)    | 5,39 (1)   | 4,56 (1)    | 3,84 (1)   | 3,94 (1)      | 9,45 (1)   | 36,96 (1)   | 315,420 |               |   |               |   |        |          |
| İl (13703)    | 8,10 (60)   | 4,32 (53)  | 4,00 (62)   | 2,77 (64)  | 2,30 (46)     | 7,99 (68)  | 29,48 (63)  | 291,060 |               |   |               |   |        |          |
| Genel (89632) | 8,25 (276)  | 4,47 (220) | 4,07 (239)  | 2,78 (230) | 2,57 (193)    | 8,31 (363) | 30,45 (346) | 294,420 |               |   |               |   |        |          |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|            | Sözel (TÜR) |      | Sözel (TAR) |      | Sözel (DİN)   |       | Sözel (İNG) |         | Sayısal (MAT) |  | Sayısal (FEN) |  | Toplam | LGS Puan |
|------------|-------------|------|-------------|------|---------------|-------|-------------|---------|---------------|--|---------------|--|--------|----------|
|            | Türkçe      |      | Tarih       |      | Din K.ve A.B. |       | İngilizce   |         | Matematik     |  | Fen           |  |        |          |
|            | Net         |      | Net         |      | Net           |       | Net         |         | Net           |  | Net           |  |        |          |
| 8 (3)      | 4,44        | 0,00 | 0,56        | 1,33 | -0,44         | -0,67 | 5,22        | 147,590 |               |  |               |  |        |          |
| 8A (31)    | 11,67       | 7,33 | 5,44        | 6,89 | 5,11          | 13,11 | 49,55       | 354,240 |               |  |               |  |        |          |
| 8B (33)    | 13,79       | 7,81 | 6,23        | 6,22 | 8,94          | 15,15 | 58,14       | 389,390 |               |  |               |  |        |          |
| 8C (33)    | 13,49       | 7,47 | 6,61        | 5,97 | 7,30          | 13,52 | 54,36       | 374,180 |               |  |               |  |        |          |
| 8D (35)    | 15,61       | 8,04 | 6,73        | 8,32 | 10,16         | 15,82 | 64,68       | 409,800 |               |  |               |  |        |          |
| 8E (39)    | 8,63        | 4,72 | 3,79        | 3,11 | 1,85          | 7,17  | 29,27       | 289,460 |               |  |               |  |        |          |
| 8F (31)    | 7,79        | 3,33 | 3,09        | 2,71 | 2,07          | 6,04  | 25,03       | 272,890 |               |  |               |  |        |          |
| 8G (34)    | 9,24        | 4,81 | 4,00        | 2,49 | 3,34          | 8,86  | 32,74       | 305,050 |               |  |               |  |        |          |
| 8H (31)    | 5,85        | 2,70 | 3,10        | 0,85 | 1,03          | 5,85  | 19,38       | 260,390 |               |  |               |  |        |          |
| 8I (28)    | 9,01        | 6,09 | 4,66        | 3,19 | 2,93          | 8,67  | 34,55       | 305,910 |               |  |               |  |        |          |
| 8K (29)    | 8,42        | 4,97 | 3,89        | 3,35 | 3,66          | 8,80  | 33,09       | 303,890 |               |  |               |  |        |          |
| 8L (40)    | 8,94        | 5,44 | 4,76        | 4,89 | 1,07          | 7,25  | 32,35       | 293,560 |               |  |               |  |        |          |
| Genel (40) | 7,97        | 4,88 | 4,10        | 1,91 | 2,09          | 8,39  | 29,34       | 291,700 |               |  |               |  |        |          |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

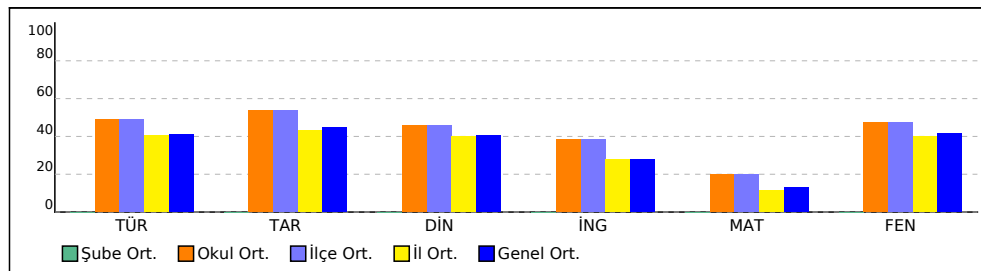
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 370            | 13    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 370            | 13    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 13703          | 915   | 160  | 29   |    |
| Genelde                                | 89632          | 5674  | 1309 | 292  | 70 |

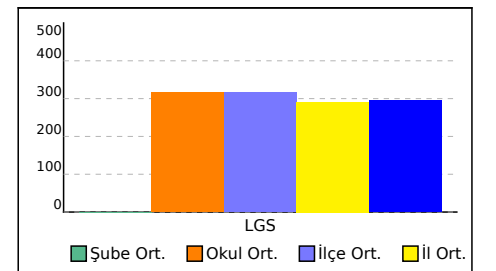
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 1309 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 387. oldu         |
| İSTANBUL ilinde sınava 160 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 64. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



# KURUM KARNESİ

| İL              | İLÇE              | OKUL                                 | SINAV  |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| <b>İSTANBUL</b> | <b>BAYRAMPAŞA</b> | <b>PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU</b> | <b>8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2</b> |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>  |      |      |      |    |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1    | 0,71 | 0,25 | 71 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3    | 1,42 | 1,21 | 47 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1    | 0,81 | 0,14 | 81 |
| [+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1    | 0,51 | 0,41 | 51 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3    | 1,31 | 1,19 | 44 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2    | 1,26 | 0,55 | 63 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2    | 1,07 | 0,54 | 54 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Metinle ilgili sorular sorar.  | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.   | 2    | 1,01 | 0,83 | 51 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.                                      | 1    | 0,72 | 0,21 | 72 |

| Sözel (DİN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |      |      |      |    |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2    | 1,41 | 0,42 | 70 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1    | 0,79 | 0,11 | 79 |
| [-] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1    | 0,37 | 0,50 | 37 |
| [+] İnsan ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                    | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2    | 1,18 | 0,60 | 59 |
| [-] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1    | 0,29 | 0,58 | 29 |
| [-] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1    | 0,32 | 0,53 | 32 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1    | 0,52 | 0,32 | 52 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2    | 0,44 | 0,71 | 22 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2    | 0,41 | 0,62 | 20 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.   | 2    | 0,71 | 0,56 | 35 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 2    | 0,47 | 0,53 | 24 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 3    | 1,04 | 0,78 | 35 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,21 | 0,22 | 21 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,31 | 0,24 | 31 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.   | 1    | 0,29 | 0,26 | 29 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,33 | 0,36 | 33 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,28 | 0,33 | 28 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,61 | 0,19 | 61 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2    | 0,55 | 0,46 | 27 |
| [-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.  | 1    | 0,17 | 0,33 | 17 |

| Sözel (TAR)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>   |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 1    | 0,58 | 0,35 | 58 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                                      | 1    | 0,74 | 0,21 | 74 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 2    | 1,29 | 0,56 | 64 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                        | 2    | 1,26 | 0,52 | 63 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.   | 2    | 1,23 | 0,62 | 61 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,22 | 0,54 | 61 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.   | 2    | 0,98 | 0,69 | 49 |
| [-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,46 | 0,32 | 46 |
| [-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1    | 0,40 | 0,42 | 40 |
| [+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1    | 0,65 | 0,22 | 65 |
| [+] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.  | 1    | 0,54 | 0,27 | 54 |
| [+] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2    | 1,06 | 0,68 | 53 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1    | 0,53 | 0,26 | 53 |
| [-] Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.  | 1    | 0,35 | 0,52 | 35 |

| Sayısal (FEN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>  |      |      |      |    |
| [+] Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1    | 0,58 | 0,31 | 58 |
| [-] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder. | 1    | 0,44 | 0,34 | 44 |
| [+] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1    | 0,68 | 0,24 | 68 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1    | 0,35 | 0,40 | 35 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1    | 0,68 | 0,21 | 68 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1    | 0,55 | 0,29 | 55 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.  | 1    | 0,56 | 0,28 | 56 |
| [+] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1    | 0,53 | 0,28 | 53 |
| [+] DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.   | 1    | 0,57 | 0,32 | 57 |
| [-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1    | 0,36 | 0,39 | 36 |
| [-] Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1    | 0,39 | 0,43 | 39 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1    | 0,55 | 0,28 | 55 |
| [+] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1    | 0,72 | 0,16 | 72 |
| [+] Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1    | 0,54 | 0,23 | 54 |
| [+] Rüzgar kavramını açıklar.   | 1    | 0,55 | 0,30 | 55 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |
| [+] Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1    | 0,65 | 0,26 | 65 |
| [+] Hava olayını açıklar.   | 1    | 0,76 | 0,16 | 76 |
| [+] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1    | 0,56 | 0,33 | 56 |

# KURUM KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                   |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2 |

| Okul<br>(370)    | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS<br>Puan |
|------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                  | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |             |
|                  | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |             |
|                  | 9,78        | 5,39        | 4,56          | 3,84        | 3,94          | 9,45          | 36,96       | 315,420     |
|                  | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲           |
| İlçe<br>(370)    | 9,78 (1)    | 5,39 (1)    | 4,56 (1)      | 3,84 (1)    | 3,94 (1)      | 9,45 (1)      | 36,96 (1)   | 315,420     |
| İl<br>(13703)    | 8,10 (60)   | 4,32 (53)   | 4,00 (62)     | 2,77 (64)   | 2,30 (46)     | 7,99 (68)     | 29,48 (63)  | 291,060     |
| Genel<br>(89632) | 8,25 (276)  | 4,47 (220)  | 4,07 (239)    | 2,78 (230)  | 2,57 (193)    | 8,31 (363)    | 30,45 (346) | 294,420     |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|            | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS<br>Puan |
|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|-------------|
|            | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |        |             |
|            | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |        |             |
| (3)        | 4,44        | 0,00        | 0,56          | 1,33        | -0,44         | -0,67         | 5,22   | 147,590     |
| 8<br>(3)   | 11,67       | 7,33        | 5,44          | 6,89        | 5,11          | 13,11         | 49,55  | 354,240     |
| 8A<br>(31) | 13,79       | 7,81        | 6,23          | 6,22        | 8,94          | 15,15         | 58,14  | 389,390     |
| 8B<br>(33) | 13,49       | 7,47        | 6,61          | 5,97        | 7,30          | 13,52         | 54,36  | 374,180     |
| 8C<br>(33) | 15,61       | 8,04        | 6,73          | 8,32        | 10,16         | 15,82         | 64,68  | 409,800     |
| 8D<br>(35) | 8,63        | 4,72        | 3,79          | 3,11        | 1,85          | 7,17          | 29,27  | 289,460     |
| 8E<br>(39) | 7,79        | 3,33        | 3,09          | 2,71        | 2,07          | 6,04          | 25,03  | 272,890     |
| 8F<br>(31) | 9,24        | 4,81        | 4,00          | 2,49        | 3,34          | 8,86          | 32,74  | 305,050     |
| 8G<br>(34) | 5,85        | 2,70        | 3,10          | 0,85        | 1,03          | 5,85          | 19,38  | 260,390     |
| 8H<br>(31) | 9,01        | 6,09        | 4,66          | 3,19        | 2,93          | 8,67          | 34,55  | 305,910     |
| 8I<br>(28) | 8,42        | 4,97        | 3,89          | 3,35        | 3,66          | 8,80          | 33,09  | 303,890     |
| 8K<br>(29) | 8,94        | 5,44        | 4,76          | 4,89        | 1,07          | 7,25          | 32,35  | 293,560     |
| 8L<br>(40) | 7,97        | 4,88        | 4,10          | 1,91        | 2,09          | 8,39          | 29,34  | 291,700     |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

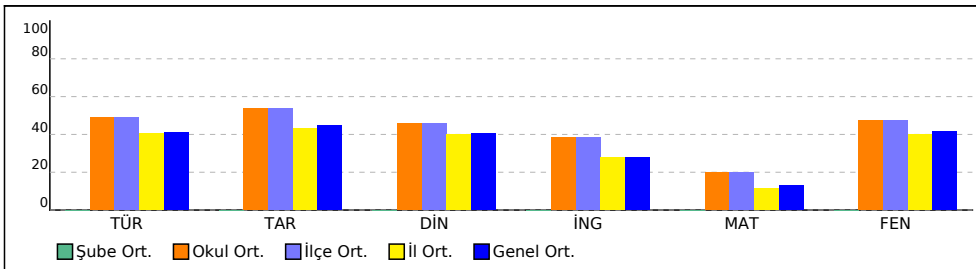
## KATILIM RAPORU

|  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|--|----------------|-------|------|------|----|
|  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda | 370            | 13    |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde                   | 370            | 13    | 1    |      |    |
| İSTANBUL ilinde                        | 13703          | 915   | 160  | 29   |    |
| Genelde                                | 89632          | 5674  | 1309 | 292  | 70 |

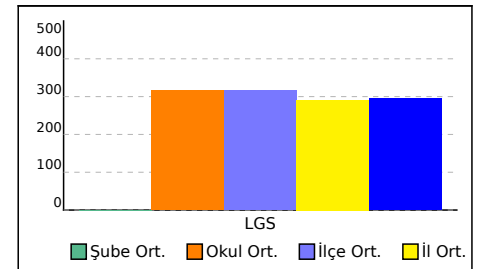
## DERECELER

|   |
|---|
| Genelde sınava 1309 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 387. oldu         |
| İSTANBUL ilinde sınava 160 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 64. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
|--|------|------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU            |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci  |      |            |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| *  |      |            |           |       | 0        |            |            |            |  |
| Puan Türü  | Puan | Genel Ort. | Dereceler |       |          |            |            |            |  |
|  |      |            | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |  |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Katılımlar:  |      |            | 3         | 370   | 370      | 13703      | 89632      |            |  |
| Ders   | Soru | Doğru      | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Toplam:  | 90   | 0          | 0         | 0,00  | 0        | ▼ 5,22     | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |  |
| Soru No  |      |            |           |       |          |            |            |            |  |

## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Türkçe   | S | D | Y | B% |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Tarih   | S | D | Y | B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B% |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

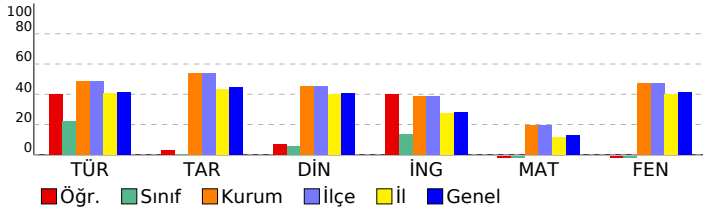
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Fen   | S | D | Y | B% |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DİLARA SU BAŞIŞIK                                     |           |            |           | 1705   |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 228,972 | 294,420    | 1         | 315    | 315   | 10459 | 68639 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▲ 4,44        | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▲ 0,00        | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▲ 0,56        | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 1,33        | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 10        | -1,33        | -7        | ▼ -0,44       | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 11        | -0,67        | -3        | ◆ -0,67       | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>39</b> | <b>11,00</b> | <b>12</b> | <b>▲ 5,22</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABA aBBbaB cdACBc     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | d cc BDbd              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | da BC b d              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dA DdBDDc              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | abcdD bAd c b a c      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | Abcd Bba bdb cdD d     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Tarih   | S | D | Y | B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

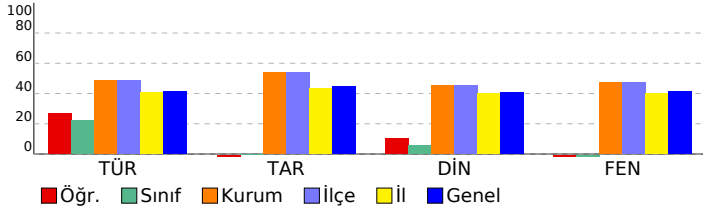
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ÖMER * ÇOBAN  |           |            | 1761      |       |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 213,791 | 294,420    | 2         | 332   | 332   | 11572 | 75209 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 8         | 5,33        | 27       | ▲ 4,44     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33       | -3       | ▼ 0,00     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 0         | 1,00        | 10       | ▲ 0,56     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| Fen            | 20        | 1         | 7         | -1,33       | -7       | ▼ -0,67    | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>4,67</b> | <b>5</b> | ▼ 5,22     | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCacBaBbaBBa Bcb      |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCacAada d             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADDBBB           |
| Sözel (DİN)   | A                      |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sayısal (FEN) | abcccabA               |
| Cevap Anh.    | A CABDBDACCDDBCBCBAAD  |



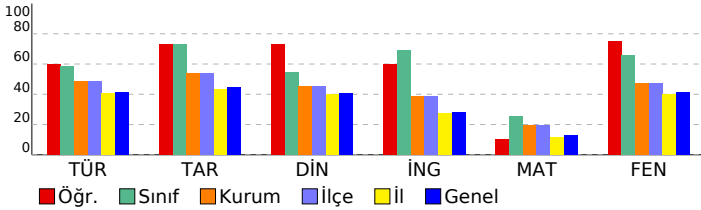
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 3        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3        | 1        | 0        | 33        |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 0        | 2        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 0        | 0         |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak yazabilirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                     | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| K A GÜLEZ   |           |            | 1560      | 8     |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 352,501 | 294,420    | 2         | 122   | 122   | 2993  | 21373 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 11,67        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ◆ 7,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,44         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▼ 5,11         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 13,11        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>19</b> | <b>49,67</b> | <b>55</b> | <b>▲ 49,56</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | aCdBcdBDBBaCBDAACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | aBDBDABDCd                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | AbdDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | aAdBDABcDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | D A B dc d                              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBa CCAbBDDDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

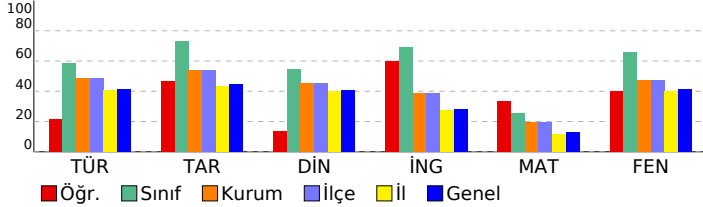
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| KEREM* KÖS | 1921   | 8     |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 294,304 | 294,420    | 3         | 213   | 213   | 5873  | 41229 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 3         | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 8      | 4,33  | 22       | ▼ 11,67    | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 5     | 1      | 4,67  | 47       | ▼ 7,33     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▼ 5,44     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,89     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 8     | 4      | 6,67  | 33       | ▲ 5,11     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 10    | 6      | 8,00  | 40       | ▼ 13,11    | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 40    | 27     | 31,00 | 34       | ▼ 49,56    | ▼ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | a AcDcc BBaBa BAğc     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | aCD DB B               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbcbd dA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcaAbBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d abb BCAADD B C       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | C cdD DACa daBCBAaC    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

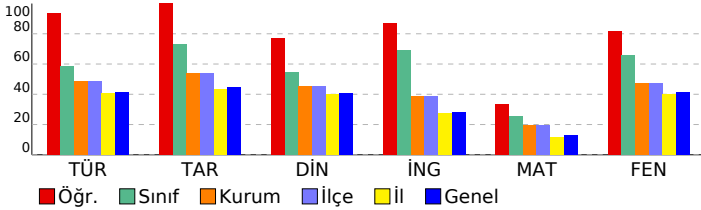
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MİK İL EFE ÖZK N                                      |           |            |           | 1915   | 8     |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 415,922 | 294,420    | 1         | 40     | 40    | 993   | 7307  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 11,67        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,44         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▲ 5,11         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 13,11        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>68,00</b> | <b>76</b> | <b>▲ 49,56</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | A aDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C BdD AACaB DcdaaCb    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBC BDcCADBDBDaa   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

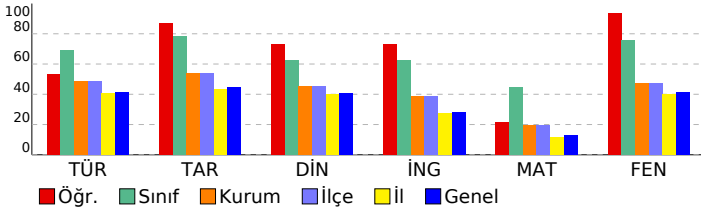
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AHMET SULT NOĞLU                                      |           |            |           | 1519   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 375,986 | 294,420    | 19        | 95     | 95    | 2089  | 15185 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>18</b> | <b>57,00</b> | <b>63</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | bCcBAcdaBBaCDBAACaD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBcABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACdDBCbBBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | bAaBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | CaB D b b Bc CcD        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDdDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

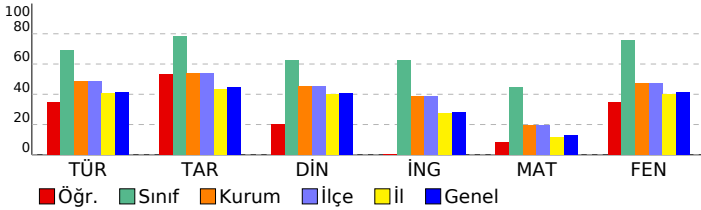
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AYŞE HÜMA ÖZER  |           |            |           | 1508   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 273,830 | 294,420    | 30        | 243    | 243   | 7286  | 49641 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼13,79        | ▼9,78         | ▼8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼7,81         | ▼5,39         | ▲4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼6,23         | ▼4,56         | ▼4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼6,22         | ▼3,84         | ▼2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼8,94         | ▼3,94         | ▼2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼15,15        | ▼9,45         | ▼8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>23,00</b> | <b>26</b> | <b>▼58,12</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCacc aCaBbaBdbdACc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | ddDB DB BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBbBaaDdCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | cb Bbad dC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | B bdd bc b ADD d       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | Cdb DACCabBC a AAb     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

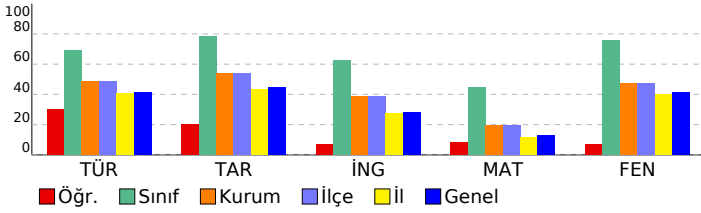
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AYSU NİSA KUZU  |           |            |           | 1147   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 237,766 | 294,420    | 31        | 302    | 302   | 9824  | 64878 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders      | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe    | 20   | 9     | 9      | 6,00 | 30       | ▼ 13,79    | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih     | 10   | 4     | 6      | 2,00 | 20       | ▼ 7,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| İngilizce | 10   | 3     | 7      | 0,67 | 7        | ▼ 6,22     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik | 20   | 4     | 7      | 1,67 | 8        | ▼ 8,94     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen       | 20   | 6     | 14     | 1,33 | 7        | ▼ 15,15    | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:   |      | 90    | 26     | 43   | 11,67    | ▼ 58,12    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA aadaBBaa AdcCb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCaacDBbca             |
| Cevap Anh.    | A BCDABDBDB            |
| Sözel (İNG)   | dbcBAcdBaa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | c bB c A cdbc DA       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbadDcccbCabBCGbBdAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

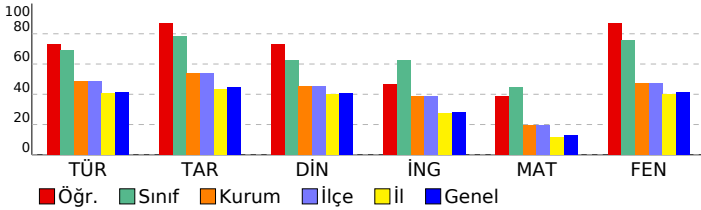
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BARTU BİÇER   |           |            |           | 1151   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 398,029 | 294,420    | 14        | 68     | 68    | 1440  | 10394 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>17</b> | <b>60,33</b> | <b>67</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBbCBDBDBABACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBcBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDaCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbcBAccCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cCC ac DA B cDD CC     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDBDBDACCbDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

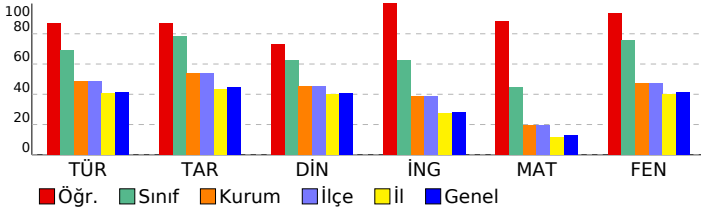
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BAŞAK KORKMAZ   |           |            |           | 1206   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 465,699 | 294,420    | 4         | 14     | 14    | 248   | 1599  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 18        | 1        | 17,67        | 88        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>7</b> | <b>79,67</b> | <b>89</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBCCBDBAABACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdDA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCdDABDABBCAA DABCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACDDBCBdCAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBdCAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

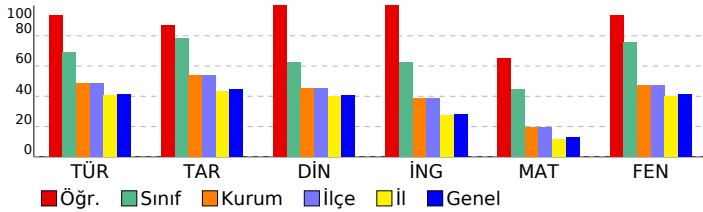
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| BUSE U GÜRBÜZ | 1108   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 456,714 | 294,420    | 7         | 24    | 24    | 369   | 2322  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 14    | 3      | 13,00 | 65       | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 81    | 6      | 79,00 | 88       | ▲ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBaBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBdCB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCdDABb BBCdA D BCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

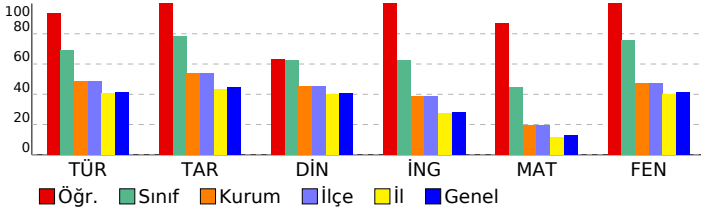
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DENİZ EFE KPINAR                                      |           |            |           | 1702   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 475,897 | 294,420    | 3         | 6      | 6     | 150   | 917   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2        | 6,33         | 63        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>84</b> | <b>5</b> | <b>82,33</b> | <b>91</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAçBDBBCCBDBAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdDDBC DBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CaBADDAAACBBADBAdCCB   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAAACBBADBABCCB |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBBDDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

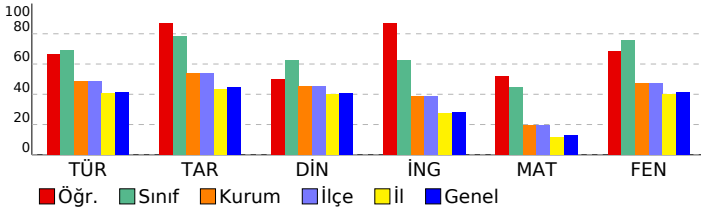
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DORUK* KAHRAMAN                                       |           |            |           | 1903   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 390,045 | 294,420    | 16        | 76     | 76    | 1644  | 12051 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 2         | 10,33        | 52        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▼ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>16</b> | <b>59,67</b> | <b>66</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBbCBbBaBAbBACb  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | cBDBCBD dc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | dCC D BCAADD BaC       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADcDdbACbDDBC CBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

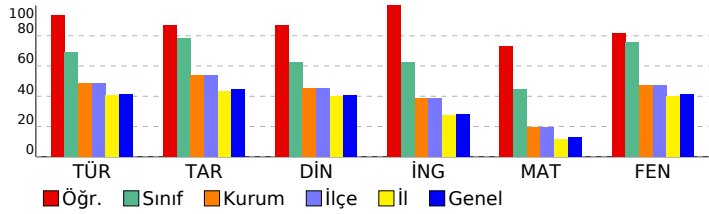
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| DURU MİRAY ALVER | 1709   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 451,641 | 294,420    | 8         | 25    | 25    | 437   | 2825  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 2        | 16,33        | 82        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>9</b> | <b>77,00</b> | <b>86</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBcABACD                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADaDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | BCadDABDABBCCAADDABad                   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC                 |
| Sayısal (FEN) | CADBBDdAdd DBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBBDdACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

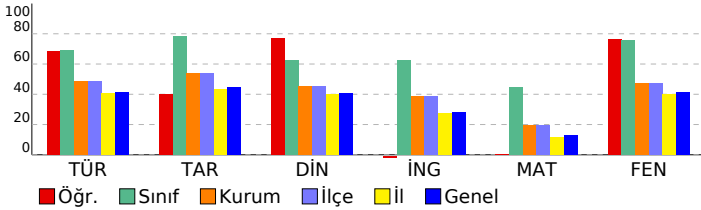
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF D KELEŞ  |           |            |           | 957    |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 336,649 | 294,420    | 24        | 146    | 146   | 3676  | 26054 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▼ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 7,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 6,22     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 8,94     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>26</b> | <b>39,33</b> | <b>44</b> | ▼ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABAca BBaCDBAACBc                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | dBBBaA Cd                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | A CaBCBDBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA                             |
| Sözel (İNG)   | abada Bc d                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b DbAc B b adc b d                      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAdBBCBCBD CCADBDa AC                   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

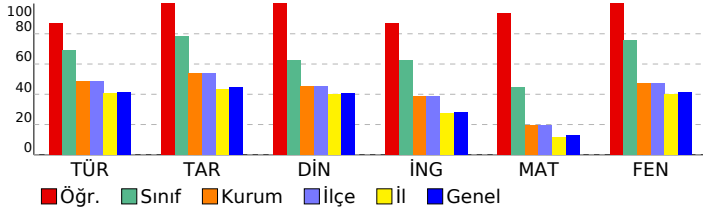
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| ELİF DİLA ONAT | 1893   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 480,725 | 294,420    | 2         | 4     | 4     | 94    | 604   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 86    | 4      | 84,67 | 94       | ▲ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBCCBDBAABACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCdDABDABBCAADDABCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

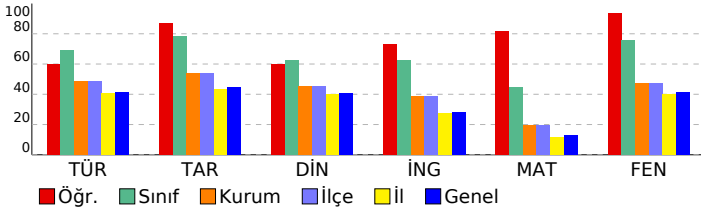
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELIF MASAL KARA                                       |           |            |           | 1142   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 430,287 | 294,420    | 10        | 31     | 31    | 746   | 5246  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>74</b> | <b>15</b> | <b>69,00</b> | <b>77</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cCAdAABDBBabBaBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBdBDcB               |
| Cevap Anh.    | B BBDBADcB              |
| Sözel (DİN)   | ACdbBCdDBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDcBDBA             |
| Sözel (İNG)   | bAdBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | dCBADDAACBBADBADdC B    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDDBDcC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

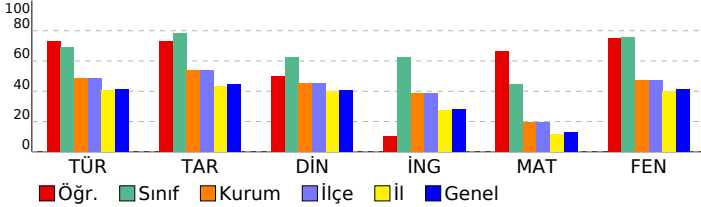
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF ÖNCEL  |           |            |           | 1096   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 400,323 | 294,420    | 13        | 63     | 63    | 1367  | 9958  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 6,22     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 14        | 2         | 13,33        | 67        | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▼ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>20</b> | <b>56,33</b> | <b>63</b> | ▼ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                      |                      |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | cCABAAaBBCCBDcAACBD  |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BBcBDABDCd           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB           |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | AadDcCB BA           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA          |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | abdBcAcc A           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA           |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | CCBADDbACBB AdDc B   |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAcBBADBADBCCB |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBaDcBaABD DAC |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADDBDDAC |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

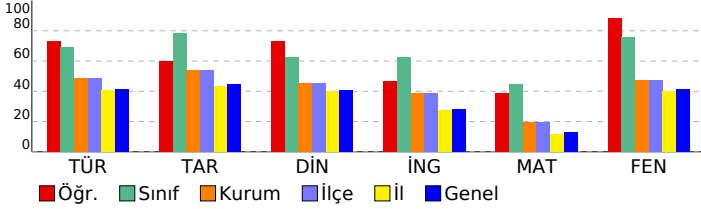
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EREN * ÇALIŞKAN                                       |           |            |           | 1130   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 394,972 | 294,420    | 15        | 72     | 72    | 1524  | 11006 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>18</b> | <b>58,00</b> | <b>64</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABA dBDBB CbBDa AACaD |
| Cevap Anh.    | B DCABA ABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | aBDc cABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AdDDBCBDBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | aACdcABDDd              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | C DDcACBc A BcBd        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBD bCCADBDDBD C  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

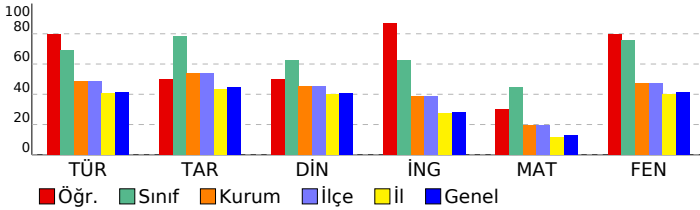
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESLEM SARE YAVUZ                                      |           |            |           | 1967   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 386,742 | 294,420    | 17        | 84     | 84    | 1753  | 12725 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 7,81         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>16</b> | <b>56,67</b> | <b>63</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |                       |  |  |  |  |      |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |  |  |  |  |      |
| Sözel (TÜR)   | DCABAcBDBBCaBDBdACBD |                       |  |  |  |  |      |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD   |  |  |  |  |      |
| Sözel (TAR)   | daDBcABDC            |                       |  |  |  |  |      |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB            |  |  |  |  |      |
| Sözel (DİN)   | Add cCBDBA           |                       |  |  |  |  |      |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA           |  |  |  |  |      |
| Sözel (İNG)   | dACBDABDDA           |                       |  |  |  |  |      |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA            |  |  |  |  |      |
| Sayısal (MAT) | CC                   | DbAA                  |  |  |  |  | dCCd |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBADBCCB |  |  |  |  |      |
| Sayısal (FEN) | DAAaCBCBbbCCADBDBDAC |                       |  |  |  |  |      |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDBDAC  |  |  |  |  |      |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

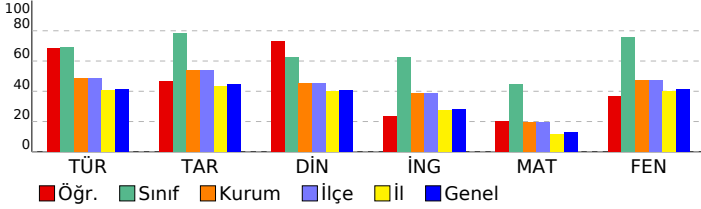
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESLEM* ERCAN  |           |            |           | 1190   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 326,655 | 294,420    | 28        | 165    | 165   | 4150  | 29264 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,81         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 6,22         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 6         | 4,00         | 20        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 15,15        | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>29</b> | <b>39,33</b> | <b>44</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCdBA BDBBcbDBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBcAdDcD             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | AaCDBCaDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bca cABcDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dCB DbA b c BCbd       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAbBcDCBbaCaAdDdD      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

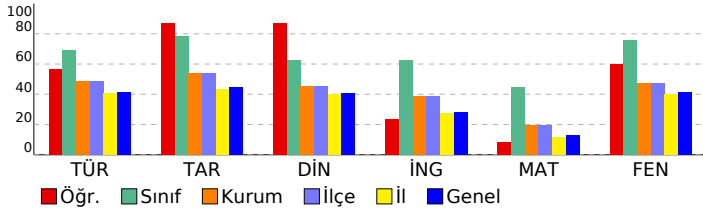
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| EYMEN AKICI | 1550   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 335,025 | 294,420    | 25        | 149   | 149   | 3741  | 26519 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼ 6,22         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 8,94         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>19</b> | <b>44,67</b> | <b>50</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | CbcbdBDBBaCBD AACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBDBcABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | ACdDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | C cAB b                                 |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b B b b Cbd                             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB                  |
| Sayısal (FEN) | DAACadCBDDCCADBDdDca                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC                 |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

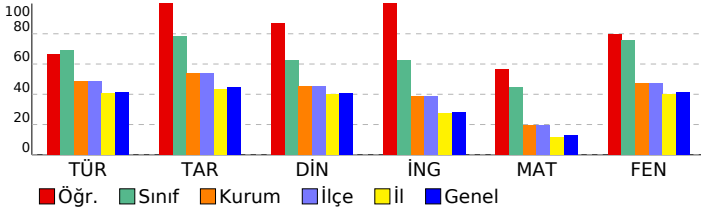
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYMEN* GÜNEŞ  |           |            |           | 1234   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 415,118 | 294,420    | 11        | 42     | 42    | 1020  | 7451  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>11</b> | <b>69,33</b> | <b>77</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCbBAABcBBcABDDaACaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACaDcBCBDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDcBCBDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C DDAACB DBAdCb        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADcDdDaa   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| HASAN*EMİR ÇAKIR | 1170   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 483,157 | 294,420    | 1         | 3     | 3     | 79    | 500   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 87    | 3      | 86,00 | 96       | ▲ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Sözel (TÜR) | DBCAABDBCCBBDBAABACD |
|-------------|----------------------|

|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|

|             |           |
|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) | BCDDBDBDB |
|-------------|-----------|

|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (DİN) | ABDBCBDCCA |
|-------------|------------|

|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (İNG) | ADDBADBCAC |
|-------------|------------|

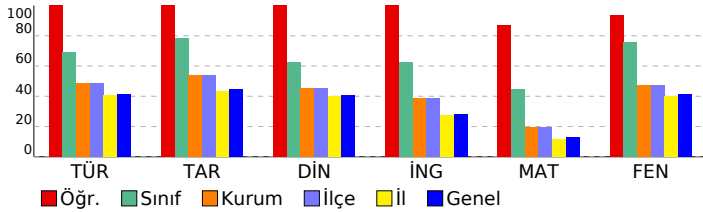
|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (MAT) | BCCBDACDABBCAADDDBCC |
|---------------|----------------------|

|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Sayısal (FEN) | CADBbDACCDDBCBCBAAD |
|---------------|---------------------|

|            |   |
|------------|---|
| Cevap Anh. | A |
|------------|---|



# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadede kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

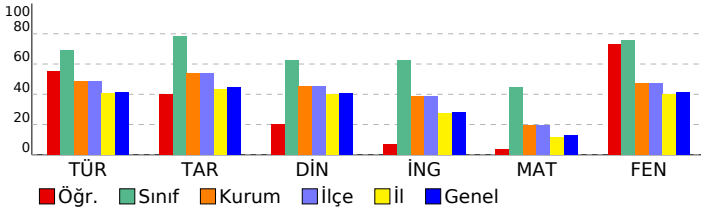
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| KADİRCAN EKSER  |           |            | 1801      | 8A    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,393 | 294,420    | 29        | 178   | 178   | 4621  | 32563 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 7,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 6,23     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 6,22     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 1         | 1         | 0,67         | 3         | ▼ 8,94     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▼ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>27</b> | <b>33,00</b> | <b>37</b> | ▼ 58,12    | ▼ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABAbDBBaCcDaAACaD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBBBaAdD               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AadbBbacBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CdbBcdacba             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D b                    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAdcCBCBDaCCADBBDDcC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

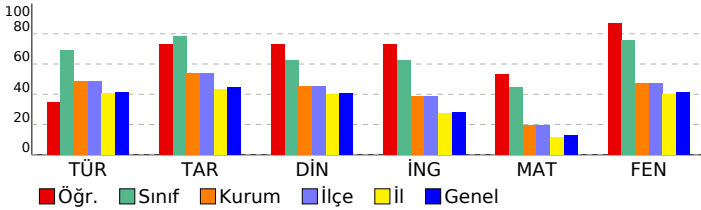
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MURAT K AR SLAN                                       |           |            |           | 1144   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 379,263 | 294,420    | 18        | 89     | 89    | 1985  | 14428 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 13,79    | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>21</b> | <b>57,00</b> | <b>63</b> | ▼ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcCAcBDBCaBbBc dddc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDad             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDDB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCBDaCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDcBADCAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BCCcD BDA cbAA D BaC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bADBDBDaCDDBCBCBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

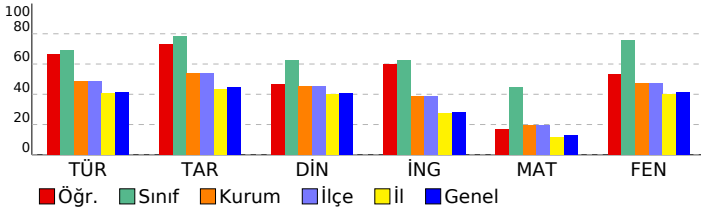
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NEHİR BABAR   |           |            |           | 1153   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 341,022 | 294,420    | 23        | 138    | 138   | 3463  | 24723 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▼ 8,94         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▼ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>26</b> | <b>45,33</b> | <b>50</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABbBaaBBaBAABdCD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCdDabA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AccBAbBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dCCd c b B dbbDac C    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbD DBDbCd a C CBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

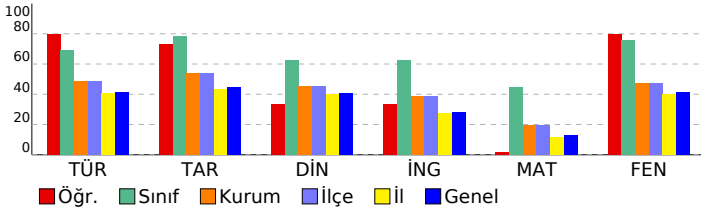
| Sayısal (MAT)   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|-----|
| Matematik   | S | D | Y  | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖMER MAMUR  |           |            |           | 1213   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 355,310 | 294,420    | 22        | 118    | 118   | 2888  | 20547 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,23         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,22         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 8,94         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>29</b> | <b>46,33</b> | <b>51</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCABcABcBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDAaDcD             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dadaBCBcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abCBcABcCA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ba cDcdd BdbcBba C     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBaDCCAbBDDdDAC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

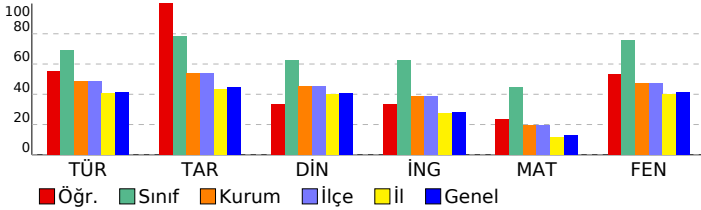
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 3 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| RÜZGAR KAY RA HAZAR                                   |           |            |           | 1526   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 334,427 | 294,420    | 26        | 150    | 150   | 3767  | 26726 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,23         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,22         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>30</b> | <b>43,00</b> | <b>48</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCdcaDBaaBBbBA BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDB             |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCdbbaA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | cbcBAdBdAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dd dB ABbAcBd B b      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDdDcDACCbDBaBdBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

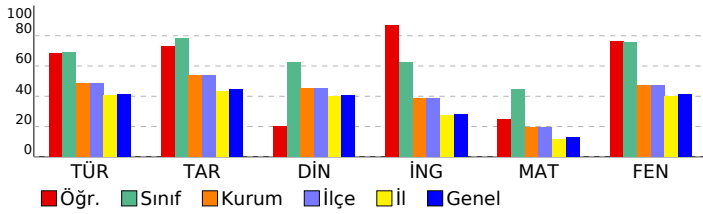
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| SARP FİDAN | 104    | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 367,773 | 294,420    | 20        | 107   | 107   | 2398  | 17272 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▼ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▼ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 6,23     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 6     | 3      | 5,00  | 25       | ▼ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 16    | 2      | 15,33 | 77       | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 58    | 18     | 52,00 | 58       | ▼ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | a CAABDdbCBDBAABdCD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | aCDBdDBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBDdCcadCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | a C b cDA C D B        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAD*DBDACCD BCBCaAA    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

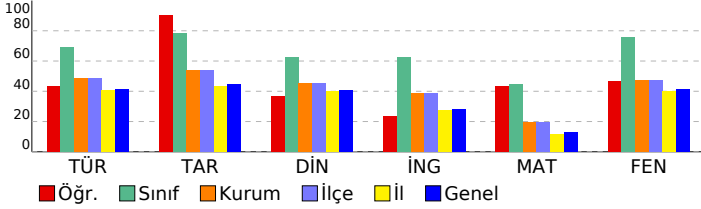
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| UTKU YAKIŞIR  |           |            |           | 896    |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 333,256 | 294,420    | 27        | 153    | 153   | 3817  | 27118 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼ 13,79        | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 6,23         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 6,22         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▼ 15,15        | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>25</b> | <b>41,67</b> | <b>46</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCAdBAbBb abaDB ACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBD DABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | CdaBCBbBd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dAdBbAbCb              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ba aDA CBB c DBCCB     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAddCB B DC ADBDaD d   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

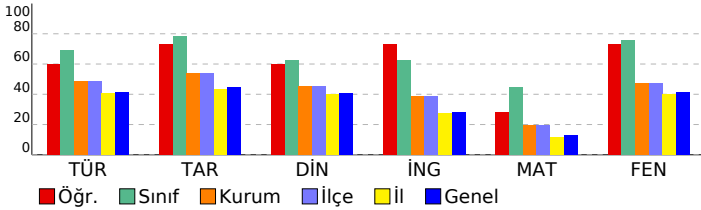
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YAREN NİSA GÜLER                                      |           |            |           | 1600   | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 366,199 | 294,420    | 21        | 110    | 110   | 2458  | 17677 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▼ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>24</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▼ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAdADBbCcBDBAbBACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBAbBDBd            |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDBB          |
| Sözel (DİN)   | ABbdCBDAcA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBADCBCAd            |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCBCAC          |
| Sayısal (MAT) | dCbBadBbA C A Ddc C    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADdBDACdDbBCBCaAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0   | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0   | 0   |

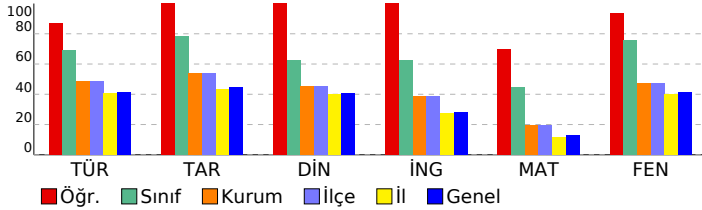
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YİĞİT ERŞAHİN   |           |            |           | 1486   |       | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 457,386 | 294,420    | 6         | 23     | 23    | 361   | 2273  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 15        | 3        | 14,00        | 70        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>6</b> | <b>80,00</b> | <b>89</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBAbdCD                     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | BCC DdcDcBBCAADDAB C                    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC                 |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACdDDBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD                   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ustü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| YUSUF EFE KOL | 1141   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 432,339 | 294,420    | 9         | 30    | 30    | 713   | 4954  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 12    | 6      | 10,00 | 50       | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 77    | 11     | 73,33 | 81       | ▲ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCABA c BDBBa CBDBAACBD

Cevap Anh. B DCABAABDBCCBDBAACBD

Sözel (TAR) BBDBDABDCB

Cevap Anh. B BBDBDABDCB

Sözel (DİN) AdCDBCBDDBA

Cevap Anh. B ACCDBCBDDBA

Sözel (İNG) CACBDABDDA

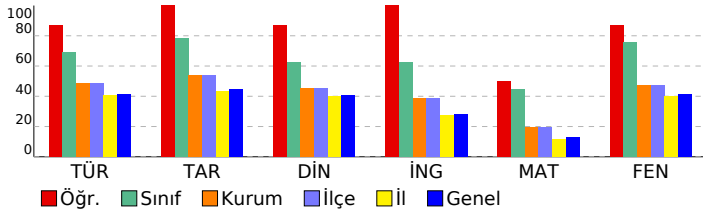
Cevap Anh. B CACBDABDDA

Sayısal (MAT) CCBbDDAdCbDa bDdCCd

Cevap Anh. B CCBADDAACBBADBADBCCB

Sayısal (FEN) DAABCBCBDDdCADBcBDAC

Cevap Anh. B DAABCBCBDDCCADBDBDAC



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100                                  |   |   |   |    |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100       |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                            |   |   |   |    |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                                 |   |   |   |    |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100                                   |   |   |   |    |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100         |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |   |   |   |    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100                              |   |   |   |    |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0 |   |   |   |    |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100                               |   |   |   |    |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 2 2 0 100                      |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 2 2 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |

| Sayısal (MAT)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 0 2 0         |   |   |   |    |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50 |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50                        |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100  |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 2 0 67  |   |   |   |    |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0   |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0   |   |   |   |    |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100                                    |   |   |   |    |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 2 1 1 50  |   |   |   |    |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 1 0 100                                      |   |   |   |    |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0   |   |   |   |    |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100                                   |   |   |   |    |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |   |   |   |    |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. 1 0 1 0       |   |   |   |    |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 1 1 0 100                                     |   |   |   |    |
| Doğal seçim kavramını açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar. 1 1 0 100                                |   |   |   |    |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Rüzgar kavramını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Hava olayını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| Z AZRA DERE | 1102   | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 457,999 | 294,420    | 5         | 22    | 22    | 348   | 2206  |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 13,79    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,81     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,23     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,22     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 8,94     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,15    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 81    | 9      | 78,00 | 87       | ▲ 58,12    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|         |   |
|---------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
|---------|---|

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Sözel (TÜR) | DBCACBDBCCBBadAABACD |
|-------------|----------------------|

|            |                        |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
|------------|------------------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (TAR) | BCDBADBDBB |
|-------------|------------|

|            |              |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A BCDBADBDBB |
|------------|--------------|

|             |           |
|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) | ABDBCBDdb |
|-------------|-----------|

|            |              |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A ABDBCBDCCA |
|------------|--------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (İNG) | ADDBADBCAC |
|-------------|------------|

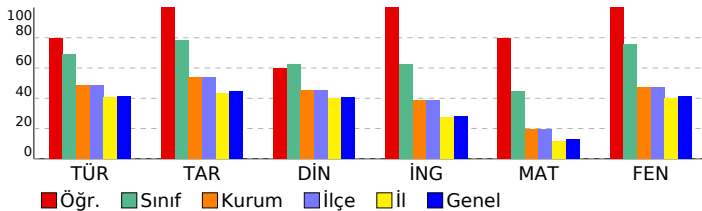
|            |              |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A ADDBADBCAC |
|------------|--------------|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (MAT) | BCCdDABDABBCAbDDABdC |
|---------------|----------------------|

|            |                        |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
|------------|------------------------|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAD |
|---------------|----------------------|

|            |                        |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |
|------------|------------------------|



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100                                  |   |   |   |    |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 2 0 100        |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                            |   |   |   |    |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                                 |   |   |   |    |

#### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100                                   |   |   |   |    |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100         |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |   |   |   |    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100                              |   |   |   |    |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0  |   |   |   |    |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0 |   |   |   |    |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 0 1 0                                 |   |   |   |    |

#### Sözel (İNG)

| İngilizce  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 2 2 0 100                      |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 2 2 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |

#### Sayısal (MAT)

| Matematik  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 2 0 100       |   |   |   |    |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50 |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100                       |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100  |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 3 0 100   |   |   |   |    |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0   |   |   |   |    |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100                                    |   |   |   |    |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 2 2 0 100   |   |   |   |    |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 0 1 0  |   |   |   |    |

#### Sayısal (FEN)

| Fen   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100                                   |   |   |   |    |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar. 1 1 0 100              |   |   |   |    |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. 1 1 0 100     |   |   |   |    |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 1 1 0 100                                     |   |   |   |    |
| Doğal seçim kavramını açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar. 1 1 0 100                                |   |   |   |    |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Rüzgar kavramını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Hava olayını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

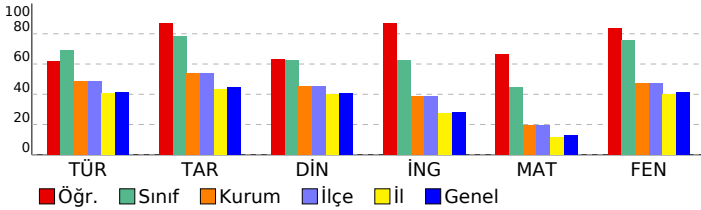
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP ÖZLÜ | 810    | 8A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 413,368 | 294,420    | 12        | 46    | 46    | 1073  | 7730  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▼ 13,79        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,23         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,22         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 14        | 2         | 13,33        | 67        | ▲ 8,94         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 1         | 16,67        | 83        | ▲ 15,15        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>12</b> | <b>66,00</b> | <b>73</b> | <b>▲ 58,12</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | abABc BaBCCBDBcACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | dBBDBABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB                             |
| Sözel (DİN)   | dd DBCBDBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA                            |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDBA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | C BAD AACBdADB D CbB                    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB                  |
| Sayısal (FEN) | DAA BCBDCCADbBDAC                       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADbBDAC                   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

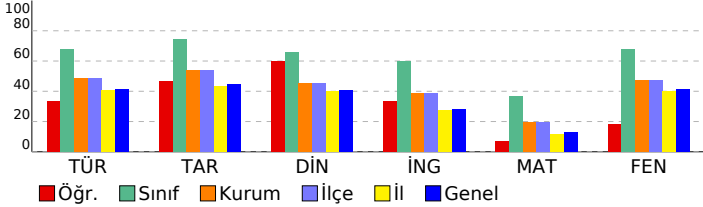
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| AHMET* AYDEMİR  |           |            | 1644      | 8B    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 268,726 | 294,420    | 30        | 252   | 252   | 7613  | 51729 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼ 13,49    | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 7,47     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 5,97     | ▼ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 2     | 2      | 1,33  | 7        | ▼ 7,30     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 7     | 10     | 3,67  | 18       | ▼ 13,52    | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 37    | 34     | 25,67 | 29       | ▼ 54,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |
| Sözel (TÜR)   | bbcBbdBaBBCacDdAcCBD |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDcaABadB           |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACdbBCBaBA           |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | adCdDABDcb           |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | Dab A                |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBDBCCB |
| Sayısal (FEN) | bAdBa CdbaC AdcD bcd |                      |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

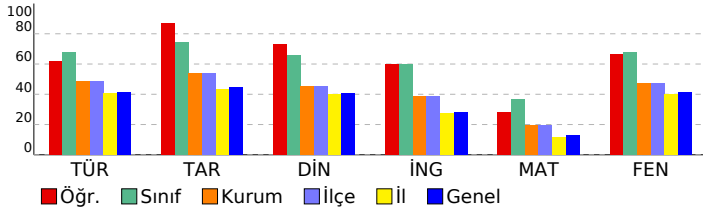
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ALPEREN GÜL | 220    | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 364,884 | 294,420    | 22        | 112   | 112   | 2518  | 18017 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 5      | 12,33 | 62       | ▼ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 7     | 4      | 5,67  | 28       | ▼ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 60    | 20     | 53,33 | 59       | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD CaBbaBcdBACc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBdDBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBAdBaAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | aCCcD aCac D C         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDdDBDACCbdCBcCdAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

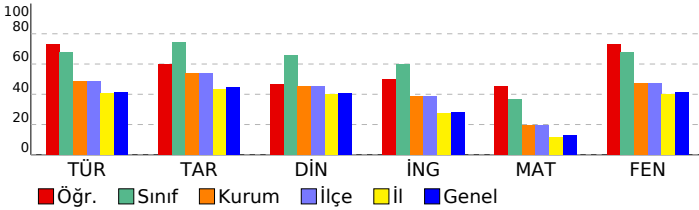
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ASUDE KARAMAN   |           |            |           | 1785   | 8B    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 383,701 | 294,420    | 16        | 87     | 87    | 1851  | 13430 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 10        | 3         | 9,00         | 45        | ▲ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>21</b> | <b>54,00</b> | <b>60</b> | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBaabbDBAABdCa                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBadd                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCcbCdA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | Ab BAbBdAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC                             |
| Sayısal (MAT) | BCCcDA b BCAC D C                       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADABCC                   |
| Sayısal (FEN) | CADdDBDACCbaBCBaBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

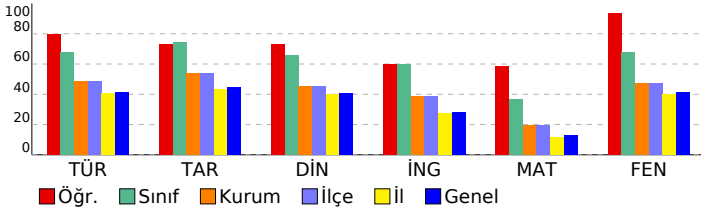
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| AYŞE BEYZA ŞEN | 1282   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 426,135 | 294,420    | 7         | 34    | 34    | 807   | 5808  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>15</b> | <b>67,00</b> | <b>74</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABaBBCaBDBcACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dCDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdCDBcDBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | aACBcABcDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C BADDAAaBbDB dCCB     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDBDAd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

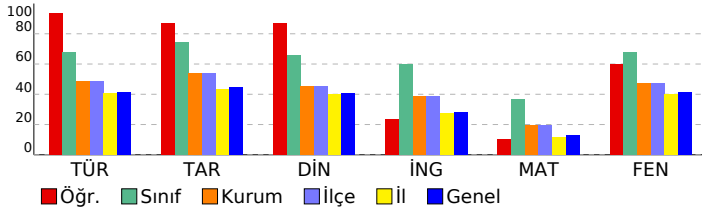
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AYŞE ÖZGE ÇAVUŞ                                       |           |            |           | 410    |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 368,325 | 294,420    | 21        | 104    | 104   | 2372  | 17128 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▼ 5,97     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 3     | 3      | 2,00  | 10       | ▼ 7,30     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 57    | 14     | 52,33 | 58       | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABcBBCCBDBAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBCBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAC B c                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D cA b A c             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAdCBCBabCCAcBcdDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 |   |   |   |     |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0 |   |   |   |     |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 |   |   |   |     |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| BARAN* BİLGİN | 752    | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 471,164 | 294,420    | 2         | 7     | 7     | 186   | 1218  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 14    | 1      | 13,67 | 68       | ▲ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 83    | 1      | 82,67 | 92       | ▲ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCABAABDBCCBDBAACBD

Cevap Anh. B DCABAABDBCCBDBAACBD

Sözel (TAR) BBDBDABDCB

Cevap Anh. B BBDBDABDCB

Sözel (DİN) AC DBCBDBA

Cevap Anh. B ACCDBCDBDA

Sözel (İNG) CACBDABDDA

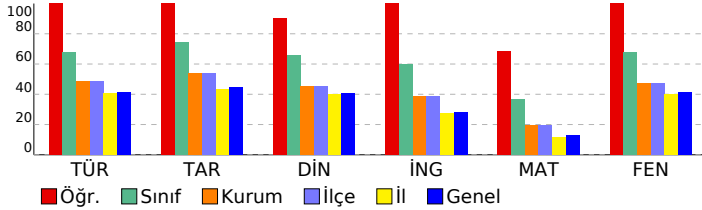
Cevap Anh. B CACBDABDDA

Sayısal (MAT) CCB D AACB ADBAD Cb

Cevap Anh. B CCBADDAACBBADBADBCCB

Sayısal (FEN) DAABCBCBDDCCADBDBDAC

Cevap Anh. B DAABCBCBDDCCADBDBDAC



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

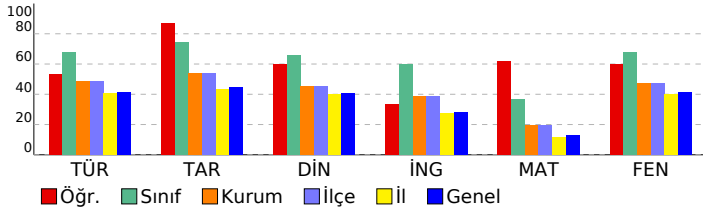
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| BATU * GÜN | 1680   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 373,936 | 294,420    | 20        | 96    | 96    | 2157  | 15701 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>27</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | *aCAAcDaCCBBa*AABdCD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCcBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDCdc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBdCbDAd             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCaaA DAaBCAAaDABaC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | adDdaBDACCbcBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

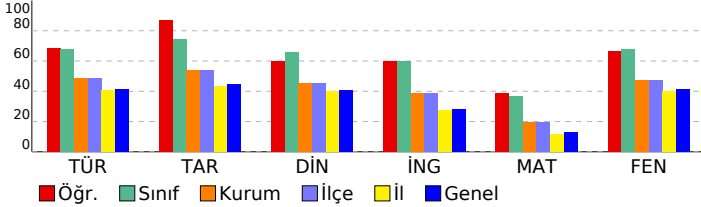
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BURAK* ABİK   |           |            |           | 1387   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 376,654 | 294,420    | 19        | 93     | 93    | 2071  | 15046 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>20</b> | <b>55,33</b> | <b>61</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD CaBBaBaAdBACa                   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BCDBdDBDBB                              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABaBCBDdCc                              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | ADcBAdBaAb                              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC                            |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | BaCcDA aCac DA C                        |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | CbDdDBDACCbDcBCdAAD                     |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDDBDACCDDBCBCBAAD                 |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

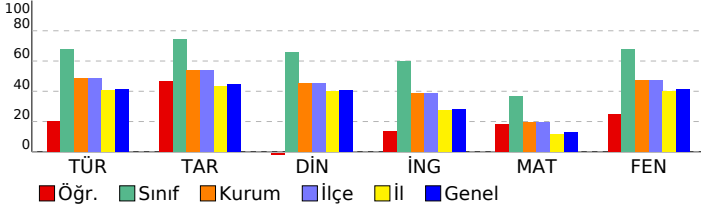
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| BURAK* CANKURT  |           |            | 1341      | 8B    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 257,512 | 294,420    | 32        | 272   | 272   | 8411  | 56443 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 3         | 4,00         | 20        | ▼ 13,49        | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,47         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 1         | -0,33        | -3        | ▼ 6,61         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▼ 7,30         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▼ 13,52        | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>20</b> | <b>18,33</b> | <b>20</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c AB c DBBa            |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BabBDABcCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | c                      |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | b a D A                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | b D cA A cCaB          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAddCB d b DB aAC      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



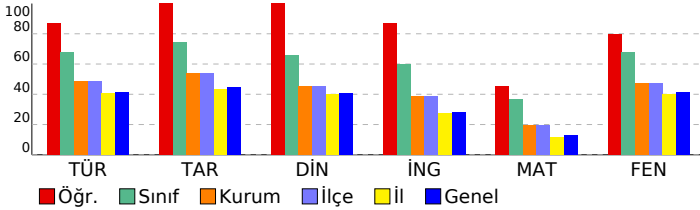
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3        | 0        | 2        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 1        | 100       |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 1        | 1        | 50        |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 0        | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü                       | 2        | 1        | 0        | 100       |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                     | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BÜŞRA* SOLAK  |           |            | 1334      |       | 8B    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 423,106 | 294,420    | 8         | 36    | 36    | 867   | 6239  |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 10    | 3      | 9,00  | 45       | ▲ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 16    | 0      | 16,00 | 80       | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 73    | 6      | 71,00 | 79       | ▲ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABbABDBBCCBDcAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | bACBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | B D dACBBAD A daC       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBD CADBDB C      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

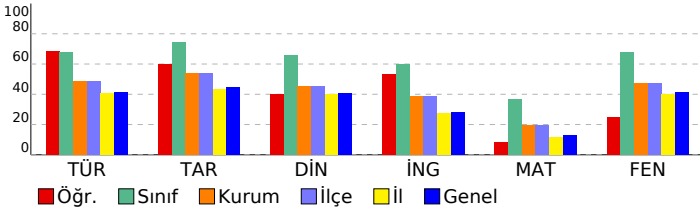
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| CEREN* ÇEL Bİ | 1303   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 307,512 | 294,420    | 26        | 193   | 193   | 5164  | 36173 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 6,61         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 7,30         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▼ 13,52        | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>22</b> | <b>35,67</b> | <b>40</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABbABaBcC BDBcACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dCDBcABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdC aCa BA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aACBcAB A              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a b A b Ab C           |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | Ac aBCB bAD DdcD       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazdır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

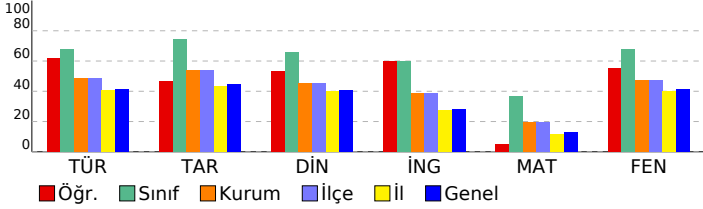
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |        |       |
|---|--------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |        |       |
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| CEYDAU ESEN   | 1415   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 324,960 | 294,420    | 25        | 167   | 167   | 4240  | 29867 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▼ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,47     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 3         | 6         | 1,00         | 5         | ▼ 7,30     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>26</b> | <b>40,33</b> | <b>45</b> | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCcBba DBcaCDBBaDCBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBcdcABDCd              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | Ab DBC cBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA            |
| Sözel (İNG)   | dACBbcBDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | bC cDDc cdb             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABaBCBcaCbAaBDdD C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3        | 2        | 1        | 67        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3        | 3        | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1        | 1        | 0        | 100       |

|   |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 |          |          |          |           |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100                   |          |          |          |           |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100                                |          |          |          |           |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100     |          |          |          |           |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 2 1 1 50                           |          |          |          |           |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 0 2 0                                 |          |          |          |           |

|  |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 1 0 50                                    |          |          |          |           |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100                                 |          |          |          |           |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 0 1 0           |          |          |          |           |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |          |          |          |           |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100                              |          |          |          |           |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 0 0  |          |          |          |           |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0 |          |          |          |           |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100                               |          |          |          |           |

|  |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 2 2 0 100                      |          |          |          |           |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 1 1 0 100 |          |          |          |           |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100                            |          |          |          |           |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0                       |          |          |          |           |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 2 1 1 50  |          |          |          |           |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1 0 1 0                       |          |          |          |           |

|   |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 0 0 0        |          |          |          |           |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0 |          |          |          |           |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 1 0                        |          |          |          |           |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0   |          |          |          |           |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 0 1 0  |          |          |          |           |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0  |          |          |          |           |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 0 0 0                                  |          |          |          |           |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0  |          |          |          |           |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0  |          |          |          |           |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100                                   |          |          |          |           |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 2 0 1 0   |          |          |          |           |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 1 0 100                                     |          |          |          |           |

|   |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü 1 0 0 0   |          |          |          |           |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 1 0 1 0                 |          |          |          |           |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100  |          |          |          |           |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100  |          |          |          |           |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0                                 |          |          |          |           |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar. 1 1 0 100          |          |          |          |           |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0   |          |          |          |           |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. 1 1 0 100 |          |          |          |           |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 1 0 1 0                                   |          |          |          |           |
| Doğal seçim kavramını açıklar. 1 0 1 0  |          |          |          |           |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. 1 1 0 100  |          |          |          |           |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar. 1 1 0 100                            |          |          |          |           |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Rüzgar kavramını açıklar. 1 0 1 0   |          |          |          |           |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100  |          |          |          |           |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir. 1 1 0 100  |          |          |          |           |
| Hava olayını açıklar. 1 1 0 100   |          |          |          |           |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar. 1 1 0 100                             |          |          |          |           |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

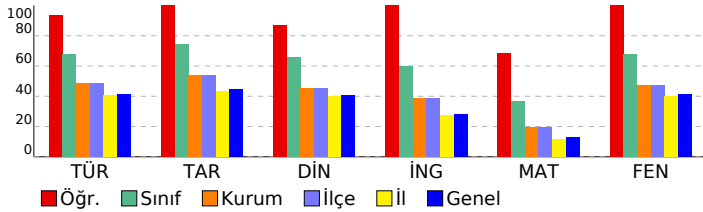
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| ECRİN* ŞİRİN | 1358   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 464,734 | 294,420    | 4         | 15    | 15    | 259   | 1673  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 14    | 1      | 13,67 | 68       | ▲ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 82    | 3      | 81,00 | 90       | ▲ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBABACD  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBCDcA           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (MAT) | CCB ABdC BCAADD B C  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAD |
| Cevap Anh.    | A                    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100                                  |   |   |   |    |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100       |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                            |   |   |   |    |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                                 |   |   |   |    |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100                                   |   |   |   |    |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100         |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |   |   |   |    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100                              |   |   |   |    |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0 |   |   |   |    |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100                               |   |   |   |    |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 2 2 0 100                      |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 2 2 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |

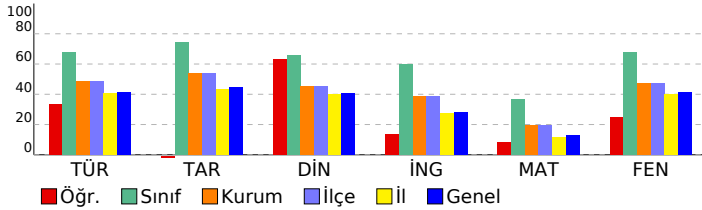
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 0 0 0          |   |   |   |    |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100 |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100                        |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0   |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 0 0 100  |   |   |   |    |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100                                  |   |   |   |    |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100                                     |   |   |   |    |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 2 1 0 50  |   |   |   |    |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 0 0 0   |   |   |   |    |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100                                   |   |   |   |    |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                |   |   |   |    |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. 1 1 0 100     |   |   |   |    |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 1 1 0 100                                     |   |   |   |    |
| Doğal seçim kavramını açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar. 1 1 0 100                                |   |   |   |    |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Rüzgar kavramını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Hava olayını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ERVA * TÜMER  |           |            | 1275      | 8B    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 264,952 | 294,420    | 31        | 260   | 260   | 7895  | 53315 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 13,49        | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 7,47         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 7,30         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 13,52        | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>37</b> | <b>20,67</b> | <b>23</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcaAcBDBCaBdDadbbAdb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCaabc bdb             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | AB dCBdCA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDc bDB ba             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | bA b ADb a             |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | ab dDcDAbd aBCB BdAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

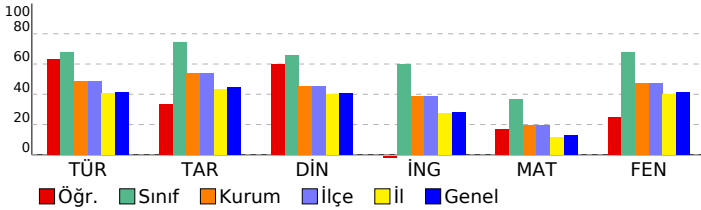
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESMANUR ACAR  |           |            |           | 1394   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 300,068 | 294,420    | 28        | 204    | 204   | 5556  | 38997 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▼ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 7,47         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 3         | -1,00        | -10       | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 2         | 3,33         | 17        | ▼ 7,30         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 3         | 5,00         | 25        | ▼ 13,52        | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>20</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CADAAAB BCCcDBcACaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBaBcAaDcA             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AaaDBCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | a c d                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D AC dCb               |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | AA BCd CbAa            |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

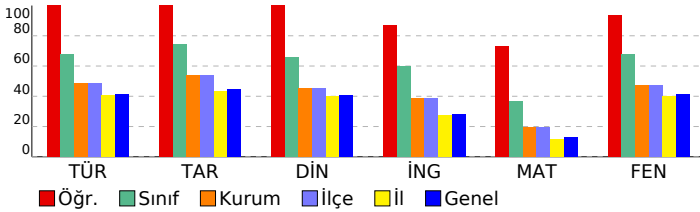
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYLÜL*SENA ŞENTÜRK                                    |           |            |           | 1294   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 469,804 | 294,420    | 3         | 9      | 9     | 194   | 1301  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>84</b> | <b>6</b> | <b>82,00</b> | <b>91</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDDBDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDDBDDA            |
| Sayısal (MAT) | CdBADbAACBBADBAaBCbB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDdDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

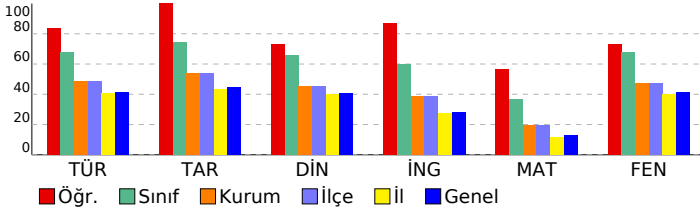
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYMEN* SAYIN  |           |            |           | 1291   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 419,564 | 294,420    | 9         | 37     | 37    | 934   | 6765  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 1         | 16,67        | 83        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>68,67</b> | <b>76</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBD CCBDBA BACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCADaCa             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCd A DAaBCAA D B     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADdDbAbCbBCBCBAAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

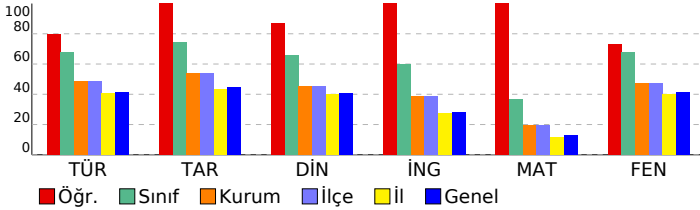
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYMEN*EFE ÇETİN                                       |           |            |           | 1425   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 458,070 | 294,420    | 5         | 21     | 21    | 345   | 2201  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>8</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCABBaBcABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCBDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCBDABDBABCAADDABCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDAbCbBCBCaAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

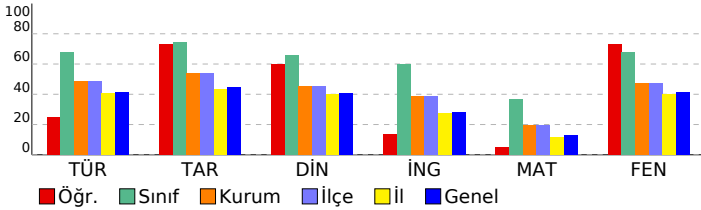
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HALİ LEMİR ERDEM                                      |           |            |           | 1384   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 306,869 | 294,420    | 27        | 194    | 194   | 5212  | 36439 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 13,49        | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 7,30         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 1         | 14,67        | 73        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>17</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▼ 54,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | caCAA DBbCc adc BAbc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BdcBADBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABaBCBDdDA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | a CAa                   |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | A                       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBBDACC D C CBAđ      |
| Cevap Anh.    | A CADBBDACCDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

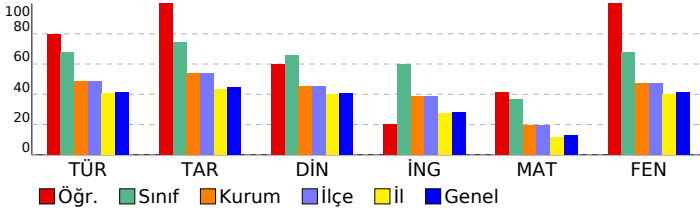
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HALİL* ALANYURT                                       |           |            |           | 1401   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 413,327 | 294,420    | 11        | 47     | 47    | 1074  | 7736  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,97         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>17</b> | <b>62,33</b> | <b>69</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABAABDBCCBDdCACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdDDBCBAaBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aACaAcacDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdBADc A B AD Aac Cc   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

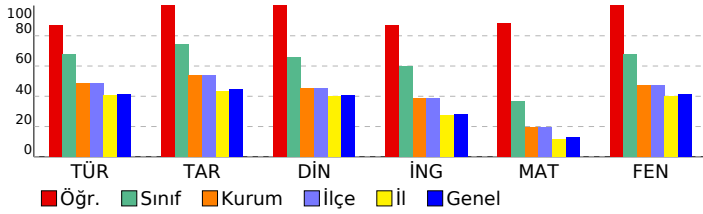
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| HAMZA* İNAN | 1332   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 476,472 | 294,420    | 1         | 5     | 5     | 140   | 869   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 18    | 1      | 17,67 | 88       | ▲ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 85    | 4      | 83,67 | 93       | ▲ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCacBDBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCBDABDBBACaDDAB C    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBBACADABCC   |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

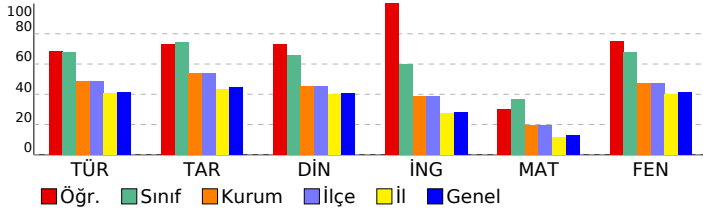
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| İLAYDA EROĞLU | 1344   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 382,792 | 294,420    | 17        | 88    | 88    | 1882  | 13643 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▼ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 7     | 3      | 6,00  | 30       | ▼ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75       | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 64    | 14     | 59,33 | 66       | ▲ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCAdAbDBDcCC DdAACBD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBaDBADBCd                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB                             |
| Sözel (DİN)   | bCaDBCBDBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA                            |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | d d D CB AdACC                          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAdBCBCcDDCCADBDaD C                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 0 0 0 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

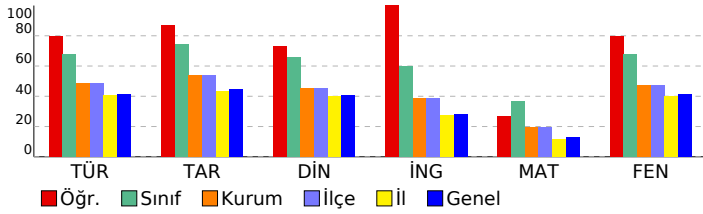
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| İPEK * YAŞIRTU | 1395   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 396,444 | 294,420    | 15        | 70    | 70    | 1490  | 10710 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▼ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>14</b> | <b>63,33</b> | <b>70</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCcBAABDBCCBDcACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACCDcCBcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDcCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | Cda D AdCcdA B C       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDdCADBDbAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

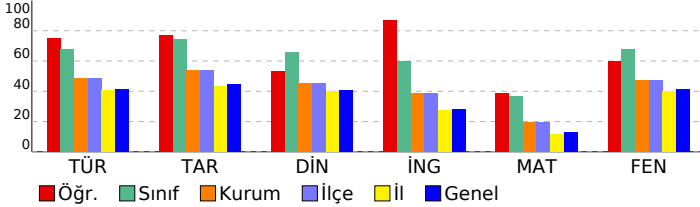
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0   | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0   | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1   | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İSMAİL ER   |           |            |           | 1368   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 378,043 | 294,420    | 18        | 91     | 91    | 2028  | 14713 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>17</b> | <b>56,33</b> | <b>63</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDACCBBDC A BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBcDBDB               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB             |
| Sözel (DİN)   | AB BCcb CA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | AbDBADBCAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | CCdDA Dbaa A DD C       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADaDBabbCDbBCBCaAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

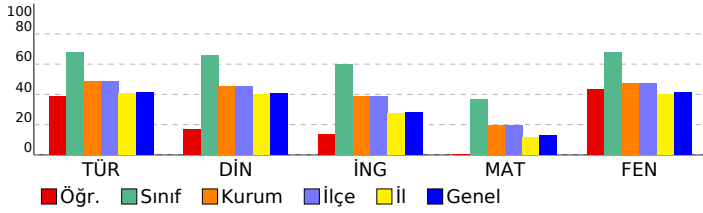
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| KAYRANNURE DİNİ                                       |           |            |           | 1224   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 269,031 | 294,420    | 29        | 251    | 251   | 7587  | 51604 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 4      | 7,67 | 38       | ▼ 13,49    | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 4      | 1,67 | 17       | ▼ 6,61     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 2      | 1,33 | 13       | ▼ 5,97     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 1     | 3      | 0,00 | 0        | ▼ 7,30     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 10    | 4      | 8,67 | 43       | ▼ 13,52    | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 25     | 17   | 19,33    | ▼ 54,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                      |                       |   |    |  |  |  |
|---------------|----------------------|-----------------------|---|----|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |   |    |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | C B c BB             | BDBcAaCd              |   |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBBCCBDBAACBD  |   |    |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | dC                   | cbBc A                |   |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDBA            |   |    |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | d                    | DcA                   |   |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA            |   |    |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | ab                   | b                     | A |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBADBCCB |   |    |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAABaBCBab           | CC                    |   | dC |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDBDAC  |   |    |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

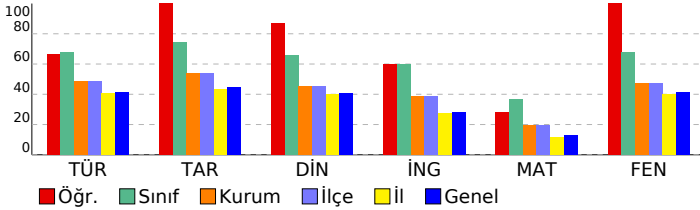
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MELİH METE HANGÜL                                     |           |            |           | 1372   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 401,490 | 294,420    | 14        | 59     | 59    | 1331  | 9731  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▼ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>13</b> | <b>63,67</b> | <b>71</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAcDBCCBBDa cbaACD                   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD                   |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDCCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBGdCaa                               |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | BaC B ABaC cbd                          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDDBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

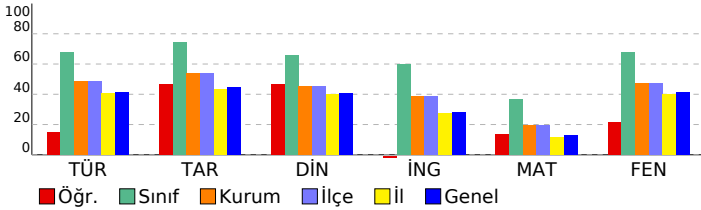
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| NİDA * KARAKULAK                                      |           |            | 1258      |       | 8B    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 251,133 | 294,420    | 33        | 287   | 287   | 8875  | 59182 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼13,49        | ▼9,78         | ▼8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼7,47         | ▼5,39         | ▲4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼6,61         | ▲4,56         | ▲4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 5         | -1,67        | -17       | ▼5,97         | ▼3,84         | ▼2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼7,30         | ▼3,94         | ▲2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼13,52        | ▼9,45         | ▼8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>37</b> | <b>17,67</b> | <b>20</b> | <b>▼54,34</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBdAccDaaacBad ABcaD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | aCDBAacDaB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBaBCaDdCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d c bda                |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | A AaD                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDBDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dcDdDcDAbCabdc dcdAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

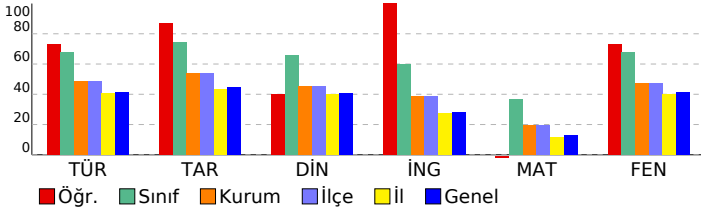
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖMER YUSUF MELEKENOĞL                                 |           |            |           | 1930   |       | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 351,877 | 294,420    | 23        | 124    | 124   | 3022  | 21555 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,49    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 6,61     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 1         | 6         | -1,00        | -5        | ▼ 7,30     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>18</b> | <b>51,00</b> | <b>57</b> | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBbaBBbBAABAbD   |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd             |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABcdCBD b              |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |  |  |
| Sayısal (MAT) | b bca cb C             |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |  |  |
| Sayısal (FEN) | CcDBDBaACCaDBCBCaAAD   |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADDBDACCDDBCBCBAAD  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

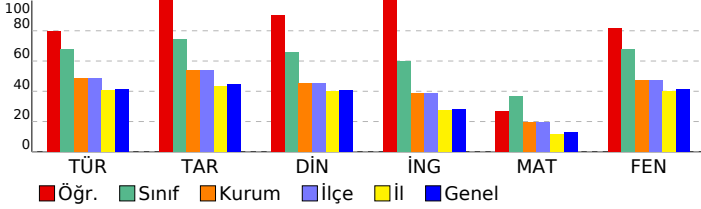
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| SEZİN*ELİF YILMAZ | 895    | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 403,201 | 294,420    | 13        | 57    | 57    | 1291  | 9452  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 2        | 5,33         | 27        | ▼ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 2        | 16,33        | 82        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>7</b> | <b>66,67</b> | <b>74</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBCCBBaCbABACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBCDC A             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBCDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | D A BC dC D C           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCbDBCBC dAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| <b>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.</b>   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'ya oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

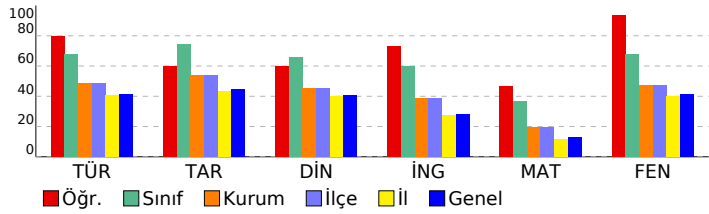
# SINAV SONUÇ BELGESİ

|   |        |       |
|---|--------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |        |       |
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| SUDENAZ ÇELİK   | 889    | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 413,473 | 294,420    | 10        | 45    | 45    | 1069  | 7717  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 2         | 9,33         | 47        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>14</b> | <b>63,33</b> | <b>70</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | cBCAABDBaCBBDBdABACD                    |
| Cevap Anh.    | DBCAABDBCCBBDBAABACD                    |
| Sözel (TAR)   | BCcBAbBDaB                              |
| Cevap Anh.    | BCDDBDBDB                               |
| Sözel (DİN)   | ABDBbdDCbA                              |
| Cevap Anh.    | ABDBCBDCCA                              |
| Sözel (İNG)   | AbDBbDBCAC                              |
| Cevap Anh.    | AADBDBBCAC                              |
| Sayısal (MAT) | B Cc A AB CA bDA C                      |
| Cevap Anh.    | BCCBDABDBACCAADDABCC                    |
| Sayısal (FEN) | CADdDBDACCDDBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | CADBDBDACCDDBCBCBAAD                    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

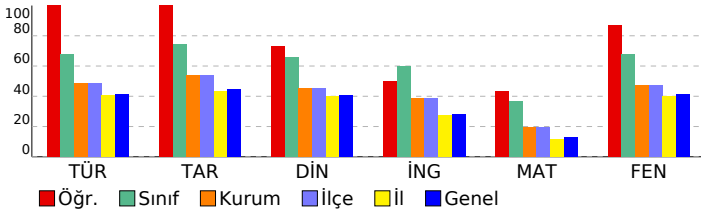
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YAĞIZ* TUNCA  |                   |            | 1251      | 8B    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 428,188         | 294,420    | 6         | 32    | 32    | 773   | 5537  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   | 33         | 370       | 370   | 13703 | 89632 |       |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>11</b> | <b>68,33</b> | <b>76</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACaDBCbCBa             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bbC cABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dC AaDAACB dA CaB      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAABCBCBDDCCADcDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
| <b>Türkçe</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'ya oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

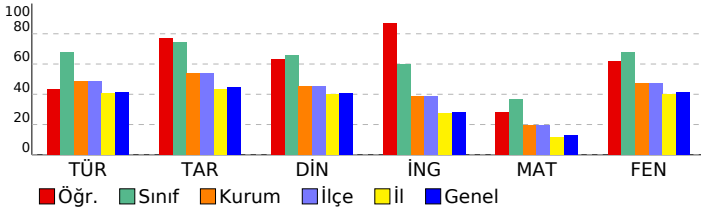
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| YASMİNA TUNALI | 1361   | 8B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 345,277 | 294,420    | 24        | 132   | 132   | 3276  | 23434 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 7      | 8,67  | 43       | ▼ 13,49    | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 7,47     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼ 6,61     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,97     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 7     | 4      | 5,67  | 28       | ▼ 7,30     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 14    | 5      | 12,33 | 62       | ▼ 13,52    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 56    | 20     | 49,33 | 55       | ▼ 54,34    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAdBD a cBaddABACc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCDBADB BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AB BCBDcBc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bDDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | B CcDA BaAA c          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADaDB ACCbaBCBCaDAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

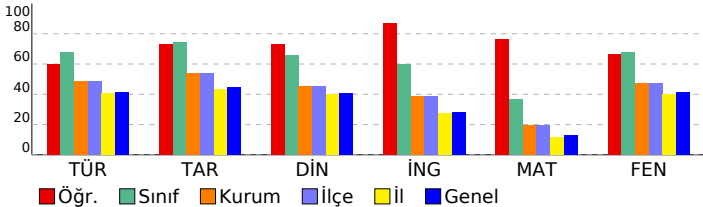
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YİĞİT* KARACA   |           |            |           | 1380   | 8B    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 406,354 | 294,420    | 12        | 53     | 53    | 1229  | 8926  |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,49        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,47         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,61         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,97         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 7,30         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,52        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>18</b> | <b>64,00</b> | <b>71</b> | <b>▲ 54,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAdBaBcBaBDBdACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBBDBbBDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AaCDBCBcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDb             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C BADDAAdbBA BADcCCB   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAdBCBCBaBCCADBDaDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBDBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiislimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| AÇELYA GÖREN | 1447   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 368,281 | 294,420    | 26        | 105   | 105   | 2374  | 17137 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 5      | 11,33 | 57       | ▼15,61     | ▲9,78      | ▲8,25      |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲8,04      | ▲5,39      | ▲4,47      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,73      | ▲4,56      | ▲4,07      |
| İngilizce     | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼8,32      | ▲3,84      | ▲2,78      |
| Matematik     | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼10,16     | ▲3,94      | ▲2,57      |
| Fen           | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,82     | ▲9,45      | ▲8,31      |
| Toplam:       | 90   | 62    | 26     | 53,33 | 59       | ▼64,68     | ▲36,96     | ▲30,44     |

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Sözel (TÜR) | aBCAAaDB aBBaBa dACD   |
| Cevap Anh.  | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |

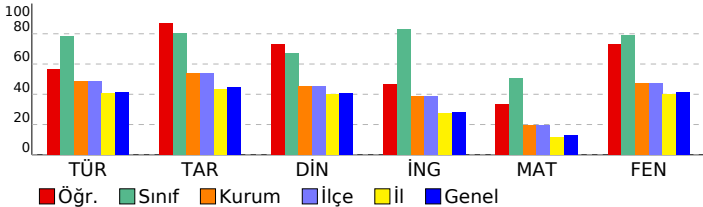
|             |              |
|-------------|--------------|
| Sözel (TAR) | BCDBADBcBB   |
| Cevap Anh.  | A BCDBADBDBB |

|             |              |
|-------------|--------------|
| Sözel (DİN) | ABbBCBDCCc   |
| Cevap Anh.  | A ABDBCBDCCA |

|             |             |
|-------------|-------------|
| Sözel (İNG) | dDcBADEBcBa |
| Cevap Anh.  | A ADDBADCAC |

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Sayısal (MAT) | abCBbbdbcdBCAACDABbc     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDBADBABBCCAADDABCC |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Sayısal (FEN) | CADdCbaACCDaBCBCBAAD  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD |

**8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

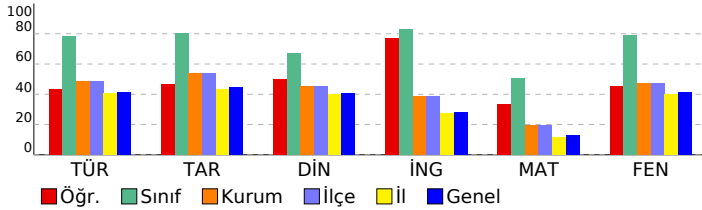
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |                   |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |                   |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara            |       | Sınıf |       |       |
| AHMET* ÇELİK  |           |            | 1487              |       | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler         |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf               | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 326,748 | 294,420    | 33                | 164   | 164   | 4145  | 29236 |
|   |           |            | Puanı Hesaplanan: |       | 368   | 368   | 13662 |
| Katılımlar:   |           | 33         | 370               | 370   | 13703 | 89632 |       |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼ 15,61    | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 5         | 1         | 4,67         | 47        | ▼ 8,04     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▼ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▼ 15,82    | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>25</b> | <b>41,67</b> | <b>46</b> | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABdAcaB CBDccACCc    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B BD Dca               |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AdADBCBD d             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBdCbd A             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CaB DDAbCbA*b cD C a   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAAcCbA D C AbcDdDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

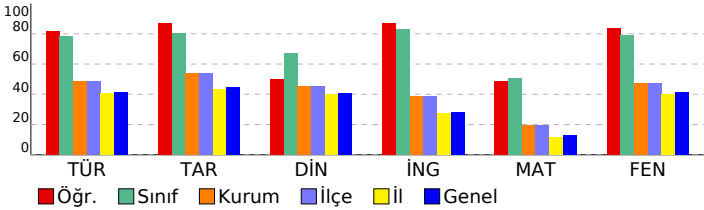
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AHMET* ESER   |           |            |           | 1711   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 412,631 | 294,420    | 16        | 48     | 48    | 1089  | 7846  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 17    | 2      | 16,33 | 82       | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 11    | 4      | 9,67  | 48       | ▼ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 17    | 1      | 16,67 | 83       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 69    | 12     | 65,00 | 72       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCdBbABDBBCC DBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBaDBADBCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB             |
| Sözel (DİN)   | A dDcCBDBc              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA            |
| Sözel (İNG)   | CACBDABcDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | C B DDAcCB DBdDdbC      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDCCB    |
| Sayısal (FEN) | DAABC CBDDCCADaDBD C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

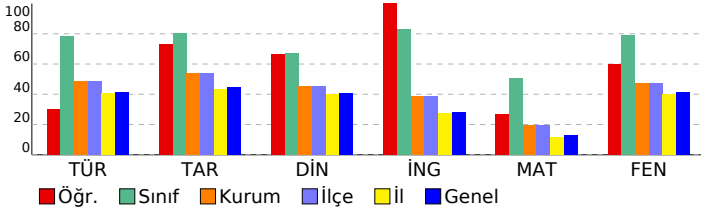
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ALİ YİĞİT NAZLI                                       |           |            | 1111      | 8C    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 332,980 | 294,420    | 31        | 154   | 154   | 3829  | 27203 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▼ 15,61        | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>23</b> | <b>47,33</b> | <b>53</b> | <b>▼ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DdCA BDBaa b d Bab     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBcBa             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABD CBDA A             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | dCbAdAcBcBCAc Bb       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDAaCbDcCaCBdbd   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| AYŞE MİNEL ÇELİK | 1446   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan    | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |         |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | 388,180 | 294,420    | 22        | 81    | 81    | 1704  | 12420 |
| Puanı Hesaplanan: |         |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |         |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | 15,61        | 9,78         | 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | 8,04         | 5,39         | 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | 6,73         | 4,56         | 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | 8,32         | 3,84         | 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 7         | -0,33        | -2        | 10,16        | 3,94         | 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | 15,82        | 9,45         | 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>15</b> | <b>59,00</b> | <b>66</b> | <b>64,68</b> | <b>36,96</b> | <b>30,44</b> |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCABAABDBCCBDdAACBD  
Cevap Anh. B DCABAABDBCCBDdAACBD

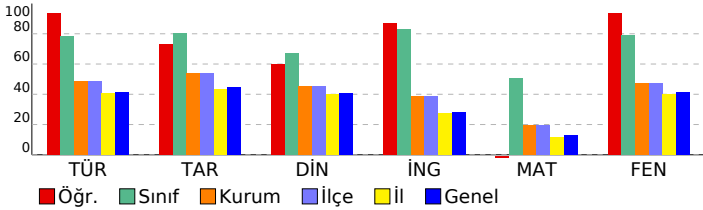
Sözel (TAR) aBDBDcDCB  
Cevap Anh. B BBDBDABDCB

Sözel (DİN) ACdDdCBcBA  
Cevap Anh. B ACCDdCBDBA

Sözel (İNG) CACBDABDDd  
Cevap Anh. B CACBDABDDA

Sayısal (MAT) b B Dbd a b d c  
Cevap Anh. B CCBADDAACBBADBADBCCB

Sayısal (FEN) DAABCBCBDDdCADBDBDAC  
Cevap Anh. B DAABCBCBDDCCADBDBDAC



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

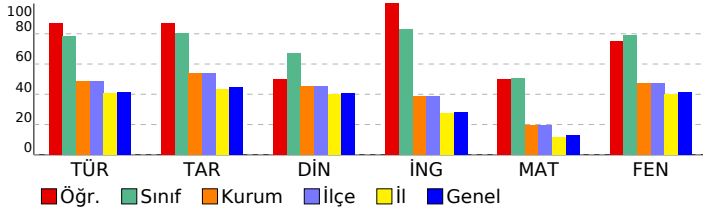
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarı kürede ve kuzey yarı kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BATIN* YILDIZ   |           |            | 1490      |       | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 413,530 | 294,420    | 15        | 44    | 44    | 1066  | 7705  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 3         | 10,00        | 50        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▼ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>12</b> | <b>66,00</b> | <b>73</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBDBABACD   |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (TAR)   | BCDBADaDBB           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdd            |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (MAT) | d ab BDAB CAA DAB C  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (FEN) | dADBDBDACdDDBC dBAAD |
| Cevap Anh.    | A                    |



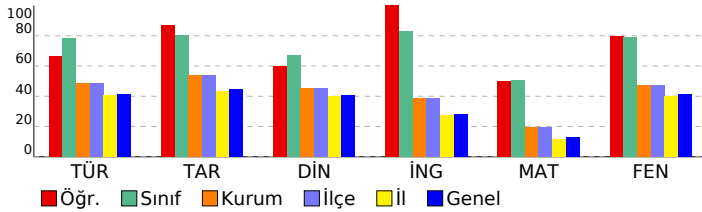
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |          |          |           |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3        | 3        | 0        | 100       |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  | 3        | 2        | 1        | 67        |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   |  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          |  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 |  | 0        | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          |  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |  | 3        | 0        | 0        | 100       |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    |  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       |  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   |  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   |  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   |  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   |  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Hava olayını açıklar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   |  | 1        | 1        | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BEYZA*NUR ÖZTAN                                       |                   |            |           | 1476   | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 402,166         | 294,420    | 18        | 58     | 58    | 1315  | 9625  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 3         | 10,00        | 50        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>15</b> | <b>64,00</b> | <b>71</b> | <b>▼ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBBaCBcaAACac   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | BBDcDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AbaDdCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDRCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CbBADAACBBbbb          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDCCADBBbDAb    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

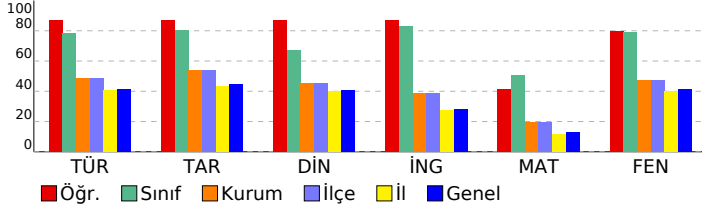
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
CAN \* KARAKAŞ 1498 8C

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 415,522 | 294,420    | 14        | 41    | 41    | 1009  | 7378  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>13</b> | <b>67,67</b> | <b>75</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAABDBCCBBaBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBbDBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BaCdD BcAbAc cD B C    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDBDBDcCdDDBCBBCBAAD  |
| Cevap Anh.    | A CADDBDACCDDBCBBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

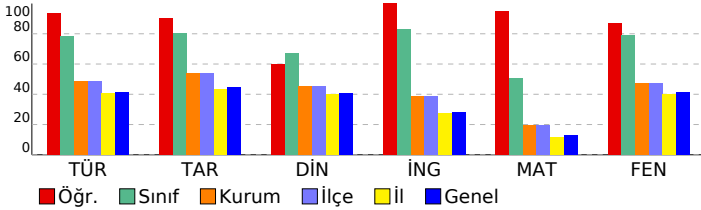
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| CEREN* DAĞIDIR | 347    | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 469,686 | 294,420    | 3         | 10    | 10    | 197   | 1310  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 19        | 0        | 19,00        | 95        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>6</b> | <b>80,00</b> | <b>89</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDaAABACD                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDaAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCD ADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdDA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | BCCBDABDABBCAADDAB C                    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACdDDBCbBAAD                     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD                   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

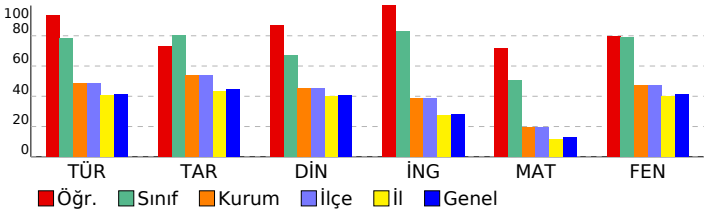
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| DİLA * AKDEMİR | 1471   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 446,632 | 294,420    | 12        | 27    | 27    | 496   | 3327  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▼ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 15    | 2      | 14,33 | 72       | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 78    | 9      | 75,00 | 83       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBaBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDcd            |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADDBBB          |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCCB AcBa BCAADDAB C   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCdABCdBAAc    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

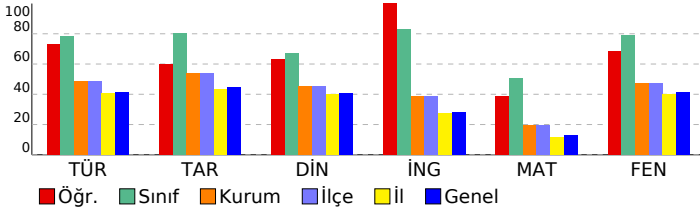
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECE * MOLLA   |           |            |           | 1460   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 384,611 | 294,420    | 24        | 86     | 86    | 1824  | 13209 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 9     | 4      | 7,67  | 38       | ▼ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▼ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 64    | 17     | 58,33 | 65       | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAaBCCBBDBAbdACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBcDccBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCd d bA            |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | bbBBCAADbABbC          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dADBbBDACdcDBC CBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

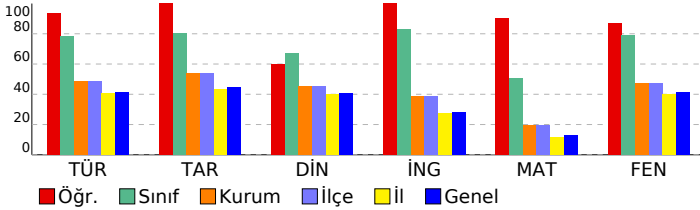
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN* ATILGAN  |           |            |           | 1454   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 467,095 | 294,420    | 5         | 12     | 12    | 229   | 1496  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 18        | 0        | 18,00        | 90        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>6</b> | <b>80,00</b> | <b>89</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAAaDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdDDBCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C BADDAAACBBADB DBCCB  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAAACBBADBDBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAABdBCBDDdCADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABdBCBDDdCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

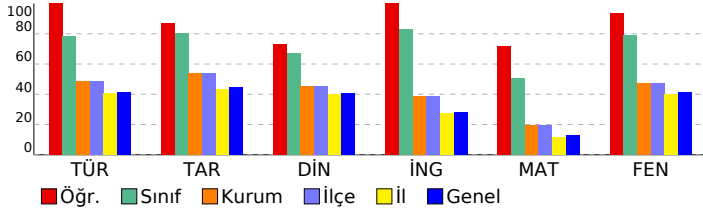
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELA * KISMET  |           |            |           | 1477   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 463,116 | 294,420    | 7         | 16     | 16    | 281   | 1802  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 15        | 2        | 14,33        | 72        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>81</b> | <b>6</b> | <b>79,00</b> | <b>88</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBB           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDcDA           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (MAT) | BCCdDAB A BCAAcDAB C |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (FEN) | CADaDBDACCDDBCBCBAAD |
| Cevap Anh.    | A                    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

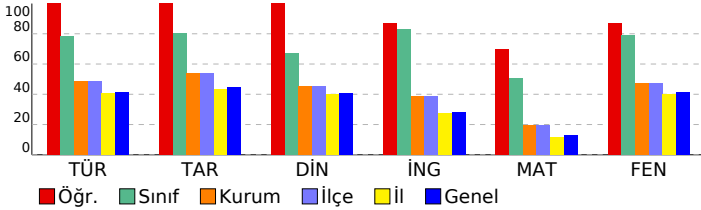
| Sayısal (MAT)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF TUNA ÇEKER                                       |           |            |           | 1995   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 461,467 | 294,420    | 9         | 18     | 18    | 308   | 1913  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 14        | 0        | 14,00        | 70        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>80,00</b> | <b>89</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACaDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C B DD ACB AD DBCCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAaCBCBDDCCADBDBDaa   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

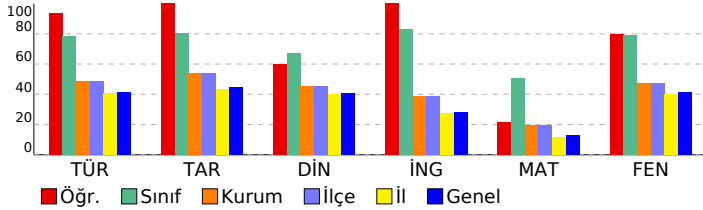
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   | Numara    |            | Sınıf     |       |       |       |       |
| EMİR * KAHRAMAN                                       | 1124      |            | 8C        |       |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 403,468 | 294,420    | 17        | 56    | 56    | 1284  | 9405  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲15,61        | ▲ 9,78        | ▲ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 8,04        | ▲ 5,39        | ▲ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73        | ▲ 4,56        | ▲ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 8,32        | ▲ 3,84        | ▲ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▼10,16        | ▲ 3,94        | ▲ 2,57        |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲15,82        | ▲ 9,45        | ▲ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>15</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲64,68</b> | <b>▲36,96</b> | <b>▲30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAAaDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdDDBCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CbadaaAbc c DdCCB      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABdBCBDDdCbDBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

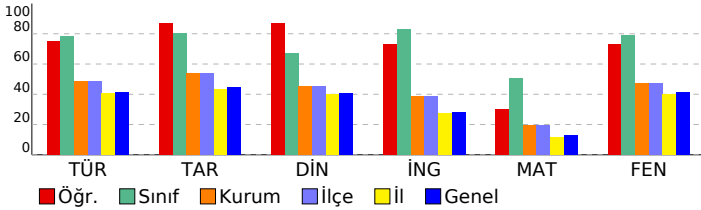
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılmasını ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ENSAR DEMİRKAN  |           |            |           | 1451   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 387,941 | 294,420    | 23        | 82     | 82    | 1712  | 12479 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▼ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▼ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>17</b> | <b>60,33</b> | <b>67</b> | <b>▼ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DaCAAcDBCCBBDBAbBAC                     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | dDcBADCAC                               |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCAC                             |
| Sayısal (MAT) | BaCdD B bBa cDcB C                      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CdDaDBDACdDDBCBdBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD                   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

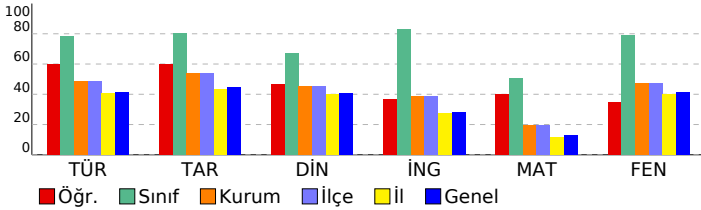
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| HAVVANUR KIRNAPCI                                     |           |            | 1438      |       | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 334,208 | 294,420    | 30        | 151   | 151   | 3779  | 26798 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 8,32     | ▼ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▼ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 15,82    | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>29</b> | <b>41,33</b> | <b>46</b> | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | cCABccBDBBaCBDaCABD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBDBcAcDdB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | ACdcCBBDb                               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | bACBcAbc d                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | d ADDAAC Ab CCa                         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | cAAcCBCBa ddAcDdaDcC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| HİLAL* YENİAY | 1453   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 461,408 | 294,420    | 10        | 19    | 19    | 310   | 1915  |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75       | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 80    | 9      | 77,00 | 86       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCABAABDBCCBDBAACBD

Cevap Anh. B DCABAABDBCCBDBAACBD

Sözel (TAR) dBDBDABDCB

Cevap Anh. B BBDBDABDCB

Sözel (DİN) AdCDBcDbBA

Cevap Anh. B ACCDBCBDBA

Sözel (İNG) CACBDABDba

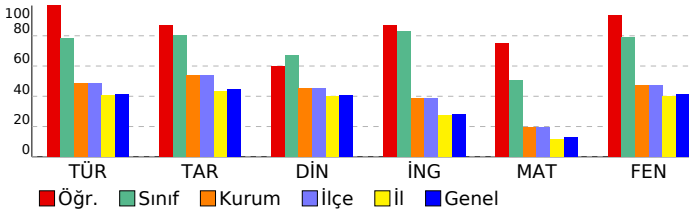
Cevap Anh. B CACBDABDDA

Sayısal (MAT) C BADcAACBcADBdCCB

Cevap Anh. B CCBADDAACBBADBDBCCB

Sayısal (FEN) DAABCBCBDDCCADBDdDAC

Cevap Anh. B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci            |           | Numara     |           | Sınıf |       |       |       |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| HMET*ERDE Ç LIŞK N |           | 1923       |           | 8C    |       |       |       |
| Puan Türü          | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|                    |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                | ▲ 489,264 | 294,420    | 1         | 1     | 1     | 32    | 215   |
| Puani Hesaplanan:  |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:        |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲15,61        | ▲9,78         | ▲8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲8,04         | ▲5,39         | ▲4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲6,73         | ▲4,56         | ▲4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲8,32         | ▲3,84         | ▲2,78         |
| Matematik      | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲10,16        | ▲3,94         | ▲2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲15,82        | ▲9,45         | ▲8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>87</b> | <b>3</b> | <b>86,00</b> | <b>96</b> | <b>▲64,68</b> | <b>▲36,96</b> | <b>▲30,44</b> |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

Soru No: 12345678901234567890

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| Sözel (TÜR) | DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Cevap Anh.  | B DCABAABDBCCBDBAACBD |

|             |              |
|-------------|--------------|
| Sözel (TAR) | BBDBDABDCB   |
| Cevap Anh.  | B BBDBDABDCB |

|             |               |
|-------------|---------------|
| Sözel (DİN) | AbaDBCBDDBA   |
| Cevap Anh.  | B ACCDBCBDDBA |

|             |              |
|-------------|--------------|
| Sözel (İNG) | CACBDABDDA   |
| Cevap Anh.  | B CACBDABDDA |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Sayısal (MAT) | CbBADAACBBADBDBCCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB |

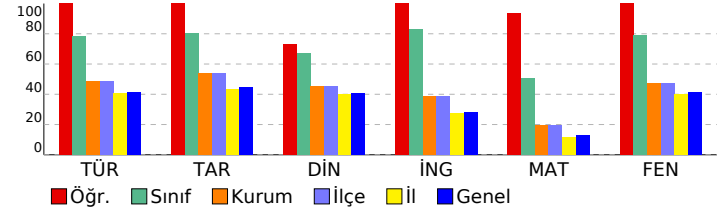
|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBBDDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma tablosunu bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma tablosu üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |







# SINAV SONUÇ BELGESİ

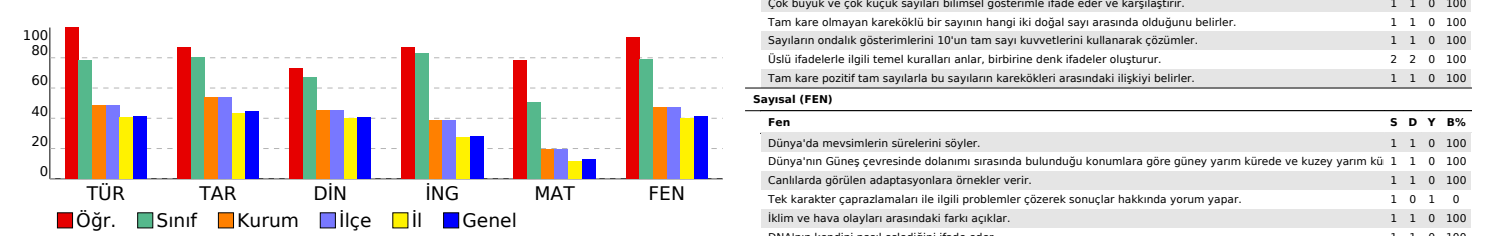
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| İREM * BIYIKLI | 1667   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 466,776 | 294,420    | 6         | 13    | 13    | 233   | 1515  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 16    | 1      | 15,67 | 78       | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 81    | 6      | 79,00 | 88       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDB            |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDCdA           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (İNG)   | ADDBbDBCAC           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (MAT) | d CBD B ABBCAADDABCC |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (FEN) | CADdDBDACCDDBCBCBAAD |
| Cevap Anh.    | A                    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

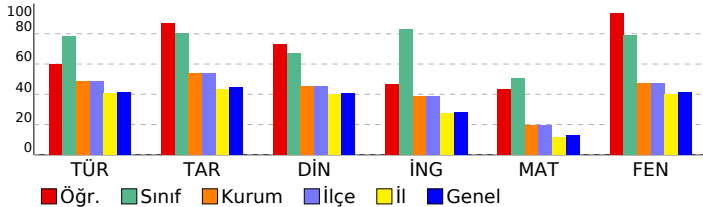
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| IRMAK* EREN | 1413   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 396,191 | 294,420    | 21        | 71    | 71    | 1497  | 10765 |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 10    | 4      | 8,67  | 43       | ▼ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 66    | 18     | 60,00 | 67       | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABAcBaBBaAbBAACBa                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBcBDABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | cCCDBCbBBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | aAdBDABcDd                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | CbBADAACB b daB                         |
| Cevap Anh.    | B CCBADAACBBADBDBCCB                    |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDdDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC                 |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

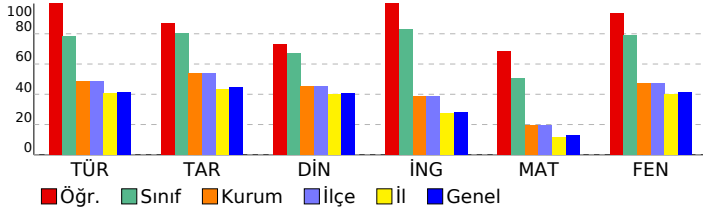
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| MERYEM ÖZ | 1480   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 460,280 | 294,420    | 11        | 20    | 20    | 325   | 2014  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 14    | 1      | 13,67 | 68       | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 80    | 5      | 78,33 | 87       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaBDBABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | bdCDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBADAACBB BCCd        |
| Cevap Anh.    | B CCBADAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDBDbC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

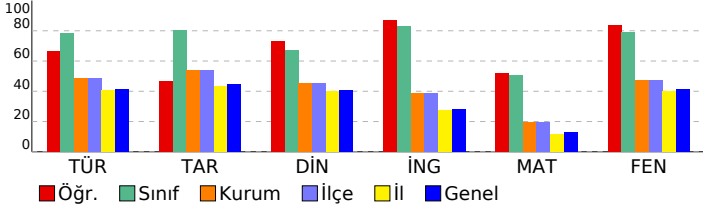
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHAMMAD ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| METEHAH YAĞCI | 1497   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan    | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |         |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | 400,207 | 294,420    | 19        | 64    | 64    | 1373  | 9988  |
| Puani Hesaplanan: |         |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |         |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | 15,61      | 9,78       | 8,25       |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | 8,04       | 5,39       | 4,47       |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | 6,73       | 4,56       | 4,07       |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | 8,32       | 3,84       | 2,78       |
| Matematik     | 20   | 12    | 5      | 10,33 | 52       | 10,16      | 3,94       | 2,57       |
| Fen           | 20   | 17    | 1      | 16,67 | 83       | 15,82      | 9,45       | 8,31       |
| Toplam:       | 90   | 67    | 18     | 61,00 | 68       | 64,68      | 36,96      | 30,44      |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | aaCAABDBCCBBDBcbdbACD                   |
| Cevap Anh.    | DBCAABDBCCBBDBAABACD                    |
| Sözel (TAR)   | BCcBbcBcBB                              |
| Cevap Anh.    | BCDBADBDB                               |
| Sözel (DİN)   | ABDBcDcDA                               |
| Cevap Anh.    | ABDBCBCCA                               |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAb                              |
| Cevap Anh.    | ADDBADBCAC                              |
| Sayısal (MAT) | BcBbDABDA AcbDdBbC                      |
| Cevap Anh.    | BCCBDBDABBCCAADDABCC                    |
| Sayısal (FEN) | C DBDB ACCbDBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | CADDBDBACCDBCBBAAD                      |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 1 | 1 | 50 |

#### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancı ayet ve hadislerle açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (İNG)

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### Sayısal (FEN)

| Fen   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| MİRAÇYİĞİT ŞENTEPE | 1823   | 8C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 356,882 | 294,420    | 27        | 117   | 117   | 2825  | 20120 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 6     | 11     | 2,33  | 12       | ▼ 10,16    | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 61    | 26     | 52,33 | 58       | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|         |   |
|---------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
|---------|---|

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Sözel (TÜR) | cCAdAdBaBBaCBDBAACaD |
|-------------|----------------------|

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| Cevap Anh. B | DCABAABDBCCBDBAACBD |
|--------------|---------------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (TAR) | dBDBcABDCd |
|-------------|------------|

|              |            |
|--------------|------------|
| Cevap Anh. B | BBDBDABDCB |
|--------------|------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (DİN) | ACdDBCDBBA |
|-------------|------------|

|              |             |
|--------------|-------------|
| Cevap Anh. B | ACCDDBCDBBA |
|--------------|-------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Sözel (İNG) | CACBDABcDA |
|-------------|------------|

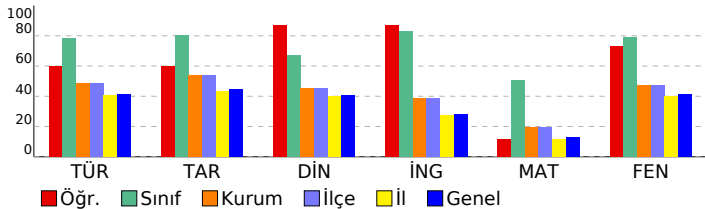
|              |            |
|--------------|------------|
| Cevap Anh. B | CACBDABDDA |
|--------------|------------|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (MAT) | CaBbDDe Ca bccca Cbd |
|---------------|----------------------|

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| Cevap Anh. B | CCBADDAAcBBADBDBCCB |
|--------------|---------------------|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (FEN) | DAABaBCBaDCCAdcDdDAC |
|---------------|----------------------|

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| Cevap Anh. B | DAABCBCBDDCCADBDBDAC |
|--------------|----------------------|



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

#### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

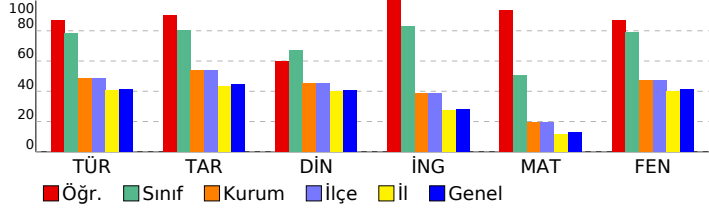
#### Sayısal (FEN)

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanım sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NİSA * AYATA  |           |            |           | 1482   |      | 8C    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   | ▲ 462,472 | 294,420    | 8         | 17     | 17   | 293   | 1846  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            |           | 368    | 368  | 13662 | 89297 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |           |            |           | 33     | 370  | 370   | 13703 | 89632                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih         | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen           | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:       | 90   | 81    | 8      | 78,33 | 87       | ▲ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |  |  |  |  |  |  |  |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCAdbABDBCCBDBAACBD                     |
| Cevap Anh. B  | DCABAABDBCCBDBAACBD                     |
| Sözel (TAR)   | BB DBADBDCB                             |
| Cevap Anh. B  | BBDBDADBDCB                             |
| Sözel (DİN)   | dddDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh. B  | ACCDBCBDDBA                             |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA                              |
| Cevap Anh. B  | CACBDABDDA                              |
| Sayısal (MAT) | CCBADAACBBcDBADBCCB                     |
| Cevap Anh. B  | CCBADAACBBADBADBCCB                     |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDdCbDBDDDAC                    |
| Cevap Anh. B  | DAABCBCBDDCCADBDDDAC                    |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Tarih   |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100                                  |   |   |   |    |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100        |   |   |   |    |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100                            |   |   |   |    |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 1 0 50                                  |   |   |   |    |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100                                    |   |   |   |    |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100                                  |   |   |   |    |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100          |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100                 |   |   |   |    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100                               |   |   |   |    |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0   |   |   |   |    |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0 |   |   |   |    |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 0 1 0                                  |   |   |   |    |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 2 2 0 100                      |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 2 2 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1 1 0 100                     |   |   |   |    |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 2 0 100        |   |   |   |    |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100 |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayılı kök içine alır. 2 2 0 100                        |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50  |   |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 3 0 100  |   |   |   |    |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100                                  |   |   |   |    |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100                                     |   |   |   |    |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 2 2 0 100  |   |   |   |    |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 1 0 100                                       |   |   |   |    |

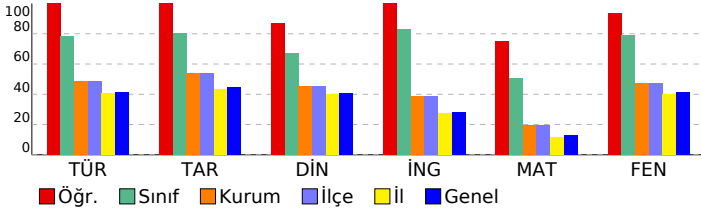
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fen   |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü 1 1 0 100 |   |   |   |    |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. 1 1 0 100                        |   |   |   |    |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100                               |   |   |   |    |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0              |   |   |   |    |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. 1 0 1 0   |   |   |   |    |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 1 1 0 100                                 |   |   |   |    |
| Doğal seçim kavramını açıklar. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar. 1 1 0 100                            |   |   |   |    |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Rüzgar kavramını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir. 1 1 0 100  |   |   |   |    |
| Hava olayını açıklar. 1 1 0 100   |   |   |   |    |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar. 1 1 0 100                             |   |   |   |    |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ÖMER ASAF KARAKOÇ                                     |           |            | 1925      | 8C    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 470,700 | 294,420    | 2         | 8     | 8     | 188   | 1238  |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 16        | 3        | 15,00        | 75        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>84</b> | <b>5</b> | <b>82,33</b> | <b>91</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACaDBCBDDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | CaB DDAACBBAbBaddCCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDdDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

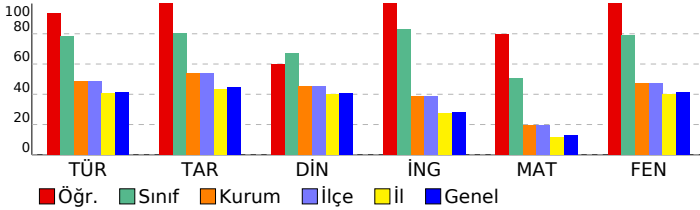
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TAHA * SÜRMEĒĒ  |           |            |           | 1938   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 469,593 | 294,420    | 4         | 11     | 11    | 201   | 1324  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>83</b> | <b>7</b> | <b>80,67</b> | <b>90</b> | <b>▲ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCaBDBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCBDbaA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BcBdDABDABBCAADDABbc   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACDDBCBCBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

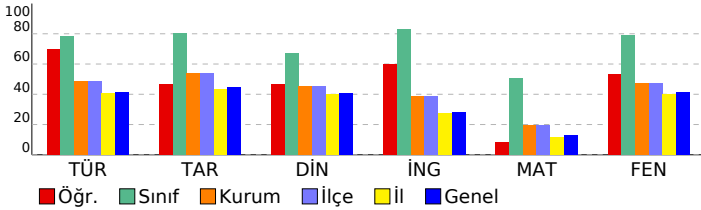
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YAĞIZ* ALTINTEPE                                      |           |            | 1927      |       | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 332,400 | 294,420    | 32        | 156   | 156   | 3852  | 27373 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 8,04     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 10,16    | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>25</b> | <b>41,67</b> | <b>46</b> | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAd DBCaBBaBA BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCDcADBcBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDaaBdDbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBbDdCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c cb DD aC             |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | aADdDBDAaCDadCcaBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 0 0 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

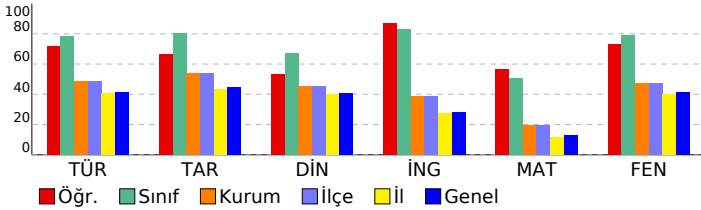
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 0 0 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YİĞİT*EFE GÜNKAYA                                     |           |            | 1485      | 8C    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 400,080 | 294,420    | 20        | 65    | 65    | 1376  | 10012 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 2         | 14,33        | 72        | ▼ 15,61    | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▼ 8,04     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 6,73     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 8,32     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 10,16    | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▼ 15,82    | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>12</b> | <b>61,00</b> | <b>68</b> | ▼ 64,68    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | CAdbABDBB CBDB ACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | B DBD aDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | A d BCbBBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | aACBDABDDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | CbB DD C BADB DdC B                     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAABdBCBDDdCcDBDBDdC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

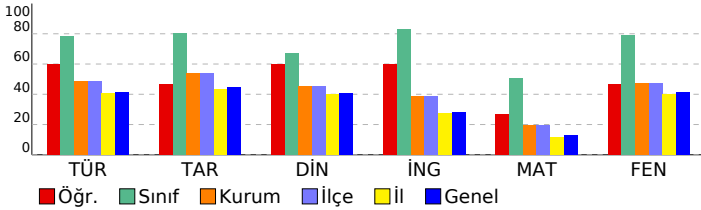
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZEYNEP NAZ IRMAK                                      |           |            |           | 1429   |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 336,330 | 294,420    | 29        | 147    | 147   | 3689  | 26143 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 15,61        | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 8,04         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 8,32         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 15,82        | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>29</b> | <b>43,33</b> | <b>48</b> | <b>▼ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBdAABbBCaBcDaAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBdcdDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBBcdd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADaCca             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cCCcDcBDA d cD         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acDdDccAbcDDdCdCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

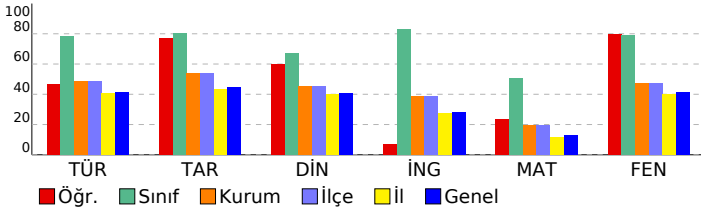
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZEYNEP NUR TİRYAKİ                                    |           |            |           | 675    |       | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 346,353 | 294,420    | 28        | 129    | 129   | 3236  | 23120 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 33        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 15,61        | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▼ 8,04         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 8,32         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▼ 10,16        | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,82        | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>29</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▼ 64,68</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCdddBaBBaCBDdCaCBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BB dDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdaDBCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abaBcbBcDd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CbB DcA CBa bbdCb      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCAAcDdDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

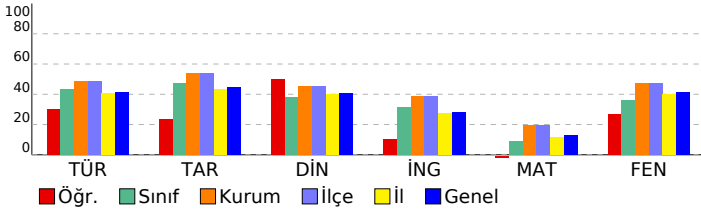
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ALİ KALAYCI   |           |            | 854       | 8D    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 256,320 | 294,420    | 25        | 274   | 274   | 8493  | 56938 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 7         | -0,33        | -2        | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 2         | 5,33         | 27        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>19,33</b> | <b>21</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcbAc DBdaBBDaA        |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BbDdAaB dd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABa CBDCbd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | A                      |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dbaccb C D b           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDBDB bc              |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

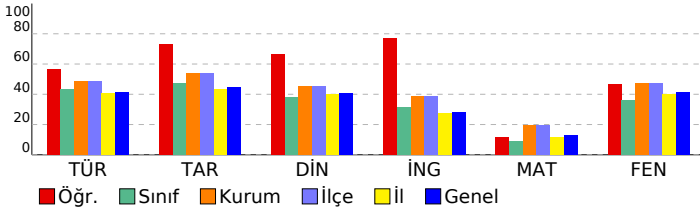
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ALİ YİĞİT ÖZEREN                                      |           |            |           | 284    | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 328,885 | 294,420    | 8         | 160    | 160   | 4019  | 28506 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 8         | 2,33         | 12        | ▲ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 7,17         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>22</b> | <b>44,67</b> | <b>50</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | cCABbcB BBa BDBcACBD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | aBbDBADBCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB                             |
| Sözel (DİN)   | C DBCcDBA                               |
| Cevap Anh.    | B ACCDRCBDBA                            |
| Sözel (İNG)   | AbBDABDDA                               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b a DD Cacb DadCc                       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | bAABb CB CbADdD DbC                     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

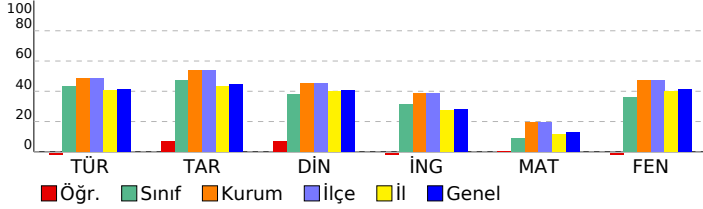
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AS * UZUN   |           |            |           | 1602   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 173,827 | 294,420    | 35        | 366    | 366   | 13500 | 88421 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 8,63        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,72        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,79        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,11        | ▼ 3,84        | ▼ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,85        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ 7,17        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>71</b> | <b>-4,67</b> | <b>-5</b> | <b>▼29,27</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | baCdcdBdbdDBddAdc       |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | dbadBdCDBd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ddbBbdDdA               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | dbcdBDBbcd              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBACAC           |
| Sayısal (MAT) | BdbdDdbdDdbdCbBbdBdbd   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bbDdbdbcbdbdbdbdbd      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

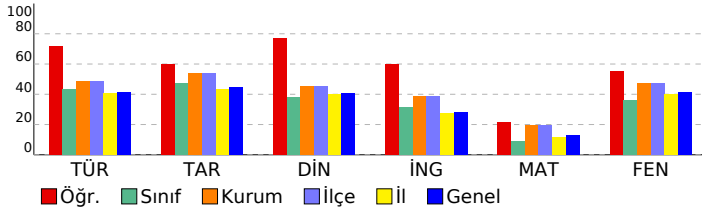
# SINAV SONUÇ BELGESİ

|   |        |       |
|---|--------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |        |       |
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| ASLI * AKTAŞ  | 1207   | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 354,481 | 294,420    | 5         | 119   | 119   | 2919  | 20794 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 2      | 14,33 | 72       | ▲ 8,63     | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,72     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 3,79     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,11     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 6     | 5      | 4,33  | 22       | ▲ 1,85     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 7,17     | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 56    | 20     | 49,33 | 55       | ▲ 29,27    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0   |
| Sözel (TÜR)   | c d A B A B B C C B D B A A C B D         |
| Cevap Anh.    | B D C A B A A B D B C C B D B A A C B D   |
| Sözel (TAR)   | B c b B b A B D C B                       |
| Cevap Anh.    | B B B D D A B D C B                       |
| Sözel (DİN)   | C C D a C B D B A                         |
| Cevap Anh.    | B A C C D B C B D B A                     |
| Sözel (İNG)   | C b C B D b B c D A                       |
| Cevap Anh.    | B C A C B D A B D D A                     |
| Sayısal (MAT) | C B a a c A B b B C a                     |
| Cevap Anh.    | B C C B A D A A C B B A D B A D B C C B   |
| Sayısal (FEN) | c A A B C B c b C C A D a D a D a D       |
| Cevap Anh.    | B D A A B C B C B D D C C A D B D B D A C |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

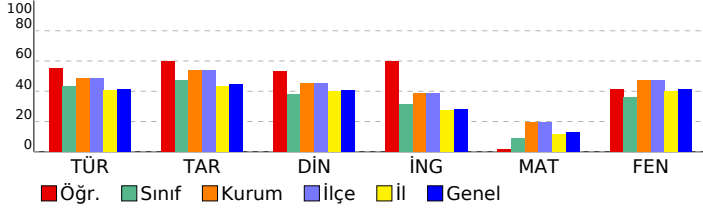
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AYŞEGÜL FIRAT   |           |            |           | 1478   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 307,541 | 294,420    | 15        | 192    | 192   | 5162  | 36160 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 8         | 0,33         | 2         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 7,17         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>30</b> | <b>37,00</b> | <b>41</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 12345678901234567890                      |
| Sözel (TÜR)   | c d A B b A B B C c B D a A b C B D       |
| Cevap Anh.    | B D C A B A B D B C C B D B A A C B D     |
| Sözel (TAR)   | B c b B b A B D C B                       |
| Cevap Anh.    | B B B D B A B D C B                       |
| Sözel (DİN)   | C D a C B D B b                           |
| Cevap Anh.    | B A C C D B C B D B A                     |
| Sözel (İNG)   | C b C B D b B c D A                       |
| Cevap Anh.    | B C A C B D A B D D A                     |
| Sayısal (MAT) | b C d b a D a c a C c                     |
| Cevap Anh.    | B C C B A D D A A C B B A D B A D C C C B |
| Sayısal (FEN) | c A A B b B C c b C C A D a D a D * d     |
| Cevap Anh.    | B D A A B C B C D D C C A D B D B D A C   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

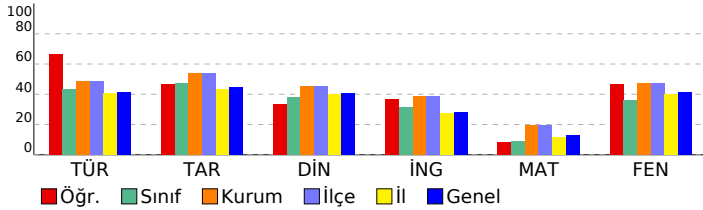
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BARAN POY AZ  |           |            |           | 42     |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,948 | 294,420    | 13        | 176    | 176   | 4595  | 32346 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲ 8,63     | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 4,72     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,79     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▲ 3,11     | ▼ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 4     | 7      | 1,67  | 8        | ▼ 1,85     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▲ 7,17     | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 45    | 27     | 36,00 | 40       | ▲ 29,27    | ▼ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAaDBCCBBaBAAaAdc   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BdDBAbBcbB             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABbBcCbdbb             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | ADcBA                  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | aba a dAda dCC         |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | abD DcDA CDDd CBAaC    |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

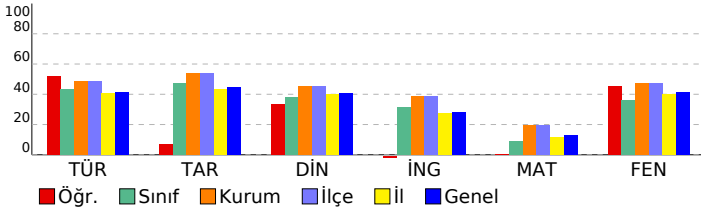
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci           |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| BELİNAY EROĞLU    |           |            | 763       | 8D    |       |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 281,749 | 294,420    | 20        | 233   | 233   | 6703  | 46332 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 8         | -1,67        | -17       | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 7,17         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>37</b> | <b>21,67</b> | <b>24</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CA BDaCCBBbBd dACc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dbcdcdDcDb             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBbBCBDdbd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dbcBbcab b             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c d Bb a Dc a          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | Cc dDcDA da BCBCBAaC   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

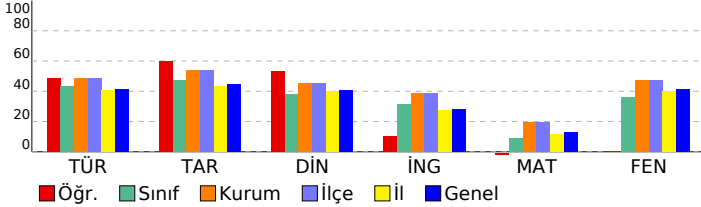
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BERAT CANDAN  |           |            |           | 1092   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 249,892 | 294,420    | 26        | 288    | 288   | 8966  | 59747 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 4         | 9,67         | 48        | ▲ 8,63         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 6         | -2,00        | -10       | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>20,00</b> | <b>22</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DbABAAB Bc c BAAC c    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBcAaDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | AbaDBC BA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | Cdb a B                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bcc d a c              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cAada a Aa Ddc d       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

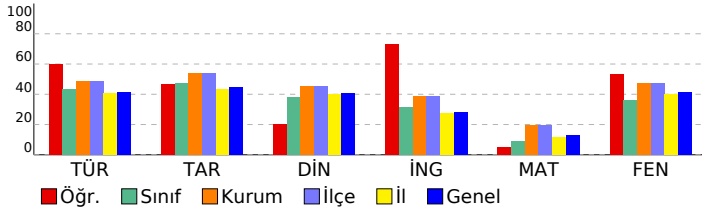
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| BETÜL* VURAL | 765    | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 317,815 | 294,420    | 14        | 177   | 177   | 4601  | 32393 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 3         | 1,00         | 5         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>25</b> | <b>37,67</b> | <b>42</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBCAAaDBCCBBaBAAaAdc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BdDBAbBcB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | cBbBcCbdbb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBADBCAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | a a A b C              |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbD DcDA CDDd CBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

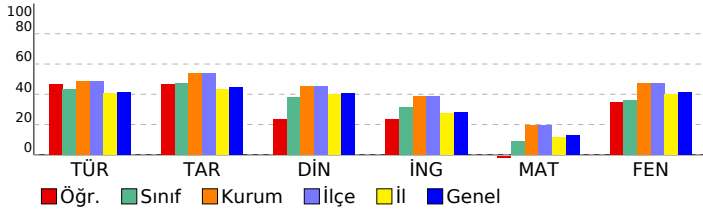
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ELİF MİNE ÖZATA | 1229   | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 277,095 | 294,420    | 22        | 241   | 241   | 7045  | 48226 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,63         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 11        | -0,67        | -3        | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>42</b> | <b>25,00</b> | <b>28</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcBAbdBdaCaDBAdCBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBDAdAcD             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbda CBcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | dAdcD BDbd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ab cDcAbda dbB c c     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cAABdBCBdAdBa cDdbdC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

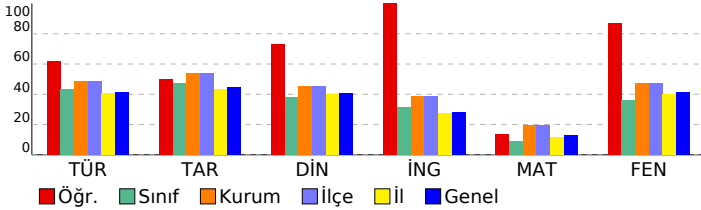
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELIF SU TOTUŞ   |           |            |           | 1716   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 368,569 | 294,420    | 4         | 102    | 102   | 2358  | 17062 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,72         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▲ 1,85         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>16</b> | <b>54,67</b> | <b>61</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |  |  |
|---------------|-------------------------|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890    |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DaCAABDBbCBBAc BAaD     |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BdaBADBDC               |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdDA              |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |  |  |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC              |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |  |  |
| Sayısal (MAT) | a b A ccDA C            |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |  |  |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDAbCbDBCBCBAAD    |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

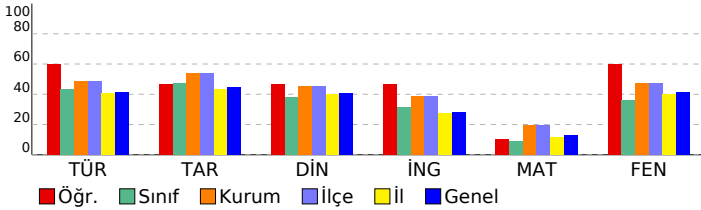
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EMİ* AAN DEMİR  |           |            |           | 1739   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 328,613 | 294,420    | 9         | 161    | 161   | 4041  | 28598 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▲ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>40,00</b> | <b>44</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdbBbABaBCCBDaAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcbBbABDdB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AbbDcCBbBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | ChCBDbacDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCdbada aba            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cAABCBCcbDbCADBDaDad   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

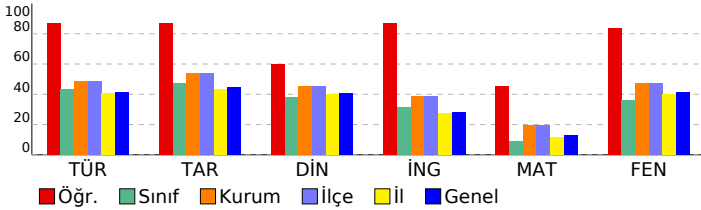
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESLEMV ÖZTÜRK   |           |            |           | 1750   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 416,043 | 294,420    | 2         | 39     | 39    | 989   | 7289  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 3         | 9,00         | 45        | ▲ 1,85         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 1         | 16,67        | 83        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>11</b> | <b>66,33</b> | <b>74</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAqDBCCBBDBAbBACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBAaBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCBDdDA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBqAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | CBb dD BCAA DcB C      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACC bBCBCBAA    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

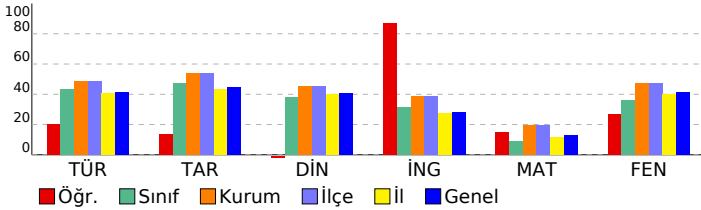
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| HASAN*GÜND ÜZ   |           |            | 835       |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 260,938 | 294,420    | 24        | 269   | 269   | 8180  | 54992 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▲ 1,85         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>43</b> | <b>21,67</b> | <b>24</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | adCAA D daBaaadb AC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCa cbd Bc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | cBDAacbdac             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBgAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | c aBD c bc dAcDdb dC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDaDdcACCbDBacdcAb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

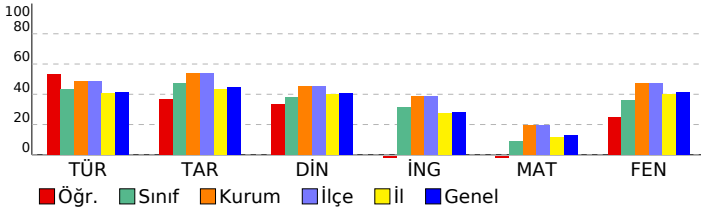
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İKRA PEHLİVAN   |           |            |           | 1789   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 263,766 | 294,420    | 23        | 263    | 263   | 7994  | 53789 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 13        | -2,33        | -12       | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>42</b> | <b>20,00</b> | <b>22</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCaccDBaCBBaBacdbCD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCbcADc BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDaCdbdaA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | cab aB                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | abacac AcBabda ab      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAa cabbdd BCdCdAAA    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

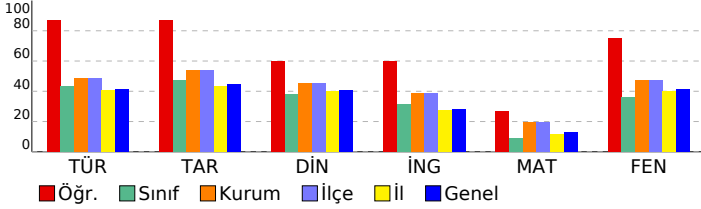
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| METİN*EFE GEBEŞ                                       |           |            |           | 1820   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 389,549 | 294,420    | 3         | 78     | 78    | 1663  | 12152 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▲ 1,85         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>17</b> | <b>58,33</b> | <b>65</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABaBBCaBDBAACBD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | aBDBDABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | ACdbaCBDBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA                            |
| Sözel (İNG)   | aACdDdBDDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b c DD ACB c b BC a                     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | cAABCBCBD dCADdDBDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

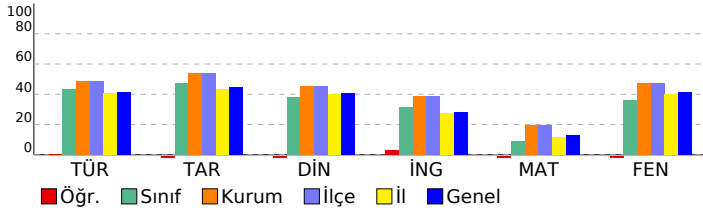
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| MUHAMMED AYDIN  |           |            | 1829      | 8D    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 174,825 | 294,420    | 34        | 365   | 365   | 13486 | 88337 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,63        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,72        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 6         | -1,00        | -10       | ▼ 3,79        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 3,11        | ▼ 3,84        | ▼ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 3         | 11        | -0,67        | -3        | ▼ 1,85        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 1         | 12        | -3,00        | -15       | ▼ 7,17        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>13</b> | <b>58</b> | <b>-6,33</b> | <b>-7</b> | <b>▼29,27</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdAcBAbDccdaacdbAacb   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | Babdbaccba             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbac b b A             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | Cbadba b               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bCbabc B b a bda B     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | adbc B a b dac cb a    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

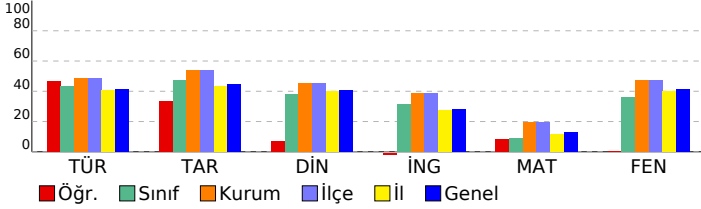
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MUHAMMED ERSİN  |           |            |           | 808    |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 246,217 | 294,420    | 28        | 293    | 293   | 9233  | 61265 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,63         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>57</b> | <b>13,00</b> | <b>14</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABbAaaBBaCBDccCBa    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBcacABDaB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AddadCdbBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | adacbaDbcc             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | abBbcDdcadBADaAccb d   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DACdadaBcbCadadcBabd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

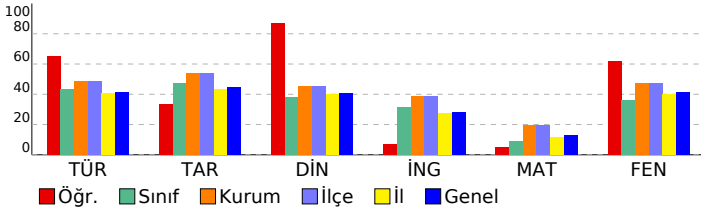
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| MUSTAFA GÜLTEKİN | 851    | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 329,432 | 294,420    | 7         | 159   | 159   | 3995  | 28342 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>45</b> | <b>18</b> | <b>39,00</b> | <b>43</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD CCBBAcd B CD  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCaBADBac*            |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBdBDCCA            |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA          |
| Sözel (İNG)   | AacBbb                |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC           |
| Sayısal (MAT) | D                     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | ba*dDBa CdDDBCBCBAAD  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

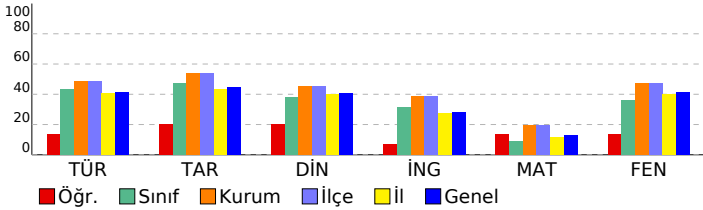
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| NAJAH AMİN | 1376   | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 236,828 | 294,420    | 29        | 304   | 304   | 9889  | 65278 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,72         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 1,85         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>58</b> | <b>12,67</b> | <b>14</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bacBbABDcBbCccadbaaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | ccDdDABbda             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cCCaabBcdA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CAaacdcabA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CaddccAAbBcdDBcbdaaB   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cdAaacadbDCbADccBDbd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

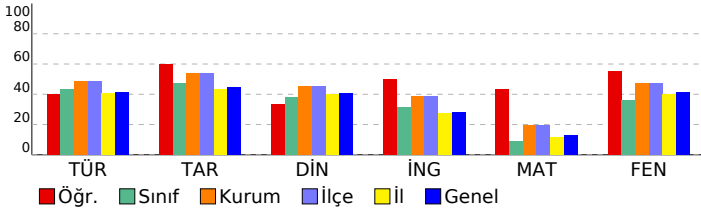
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NUR İ TÜYLÜOĞLU                                       |           |            |           | 1792   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 335,637 | 294,420    | 6         | 148    | 148   | 3711  | 26324 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▲ 1,85         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>30</b> | <b>42,00</b> | <b>47</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCABccdbdBCaBbcAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBBDBcAcDCB            |
| Cevap Anh.    | B BBBDBABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCdacCBcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | AdBcABDDd              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCB DDAACB bd bb a     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAdddCBbDCCAdcDaD C   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

### 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

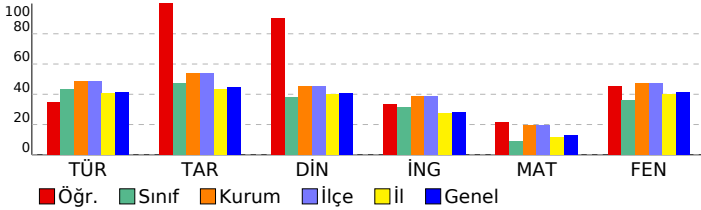
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ÖMER GÖGEN | 985    | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 319,505 | 294,420    | 10        | 173   | 173   | 4502  | 31781 |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 6      | 7,00  | 35       | ▼ 8,63     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,72     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 3,79     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 3,11     | ▼ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 5     | 2      | 4,33  | 22       | ▲ 1,85     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 11    | 6      | 9,00  | 45       | ▲ 7,17     | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 49    | 19     | 42,67 | 47       | ▲ 29,27    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA DBaabb dd dc     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBDBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDDBDBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBC DCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCDBCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbDBAcdaAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | B AAD bB b             |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | C B BDAadbDdCcCBAAc    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

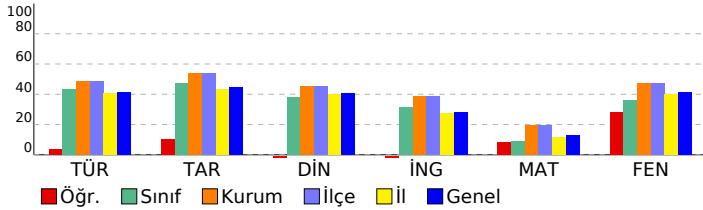
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| RAMAZAN PARLAK  |           |            | 1864      |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 226,254 | 294,420    | 30        | 317   | 317   | 10655 | 69783 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 13        | 0,67        | 3        | ▼ 8,63        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 4,72        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 7         | -1,33       | -13      | ▼ 3,79        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,11        | ▼ 3,84        | ▼ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 6         | 13        | 1,67        | 8        | ▼ 1,85        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 9         | 10        | 5,67        | 28       | ▼ 7,17        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>57</b> | <b>7,00</b> | <b>8</b> | <b>▼29,27</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbAaccaa C abdbACcD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | daDBc daCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | adbab aBd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAddbccacA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdBcDbbdCccbcadaB Cd   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAbdCcCdcbc AcBDBbda   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

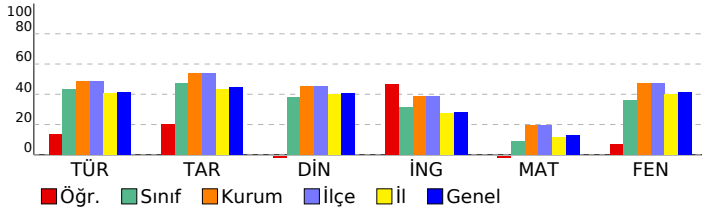
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| RÜZGAR TEMEL  |           |            | 0         |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 215,281 | 294,420    | 31        | 330   | 330   | 11460 | 74555 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13        | ▼ 8,63        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 4,72        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 3,79        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47        | ▲ 3,11        | ▲ 3,84        | ▲ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7        | ▼ 1,85        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7         | ▼ 7,17        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>61</b> | <b>8,67</b> | <b>10</b> | <b>▼29,27</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaacbdadaaBBdCacBAdc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BdcBdaaDBc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ddacCdcCad             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBAcBacd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BdCcabaDccadcbDabcaa   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAadbabAdbbcaadCBAdb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

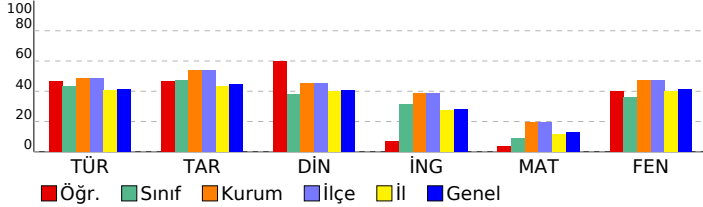
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 2 | 1 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SAFİYE AYAN   |           |            |           | 1310   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 291,343 | 294,420    | 16        | 215    | 215   | 6077  | 42447 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▲ 8,63     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 4,72     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,79     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,11     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 4     | 10     | 0,67  | 3        | ▼ 1,85     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▲ 7,17     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 43    | 41     | 29,33 | 33       | ▲ 29,27    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                      |                      |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | cCcdbdBaBBaCDBBAACBa |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BBDdBAbcCd           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBADBDCB           |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | AadDcCBDBA           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCDBA            |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | dbaBdcBcbd           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA           |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | bacccDA Bbc cccC     |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDACBBADBDBCCB   |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | aAcaaBCcaCCAAaBDdDAC |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDBDAC |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

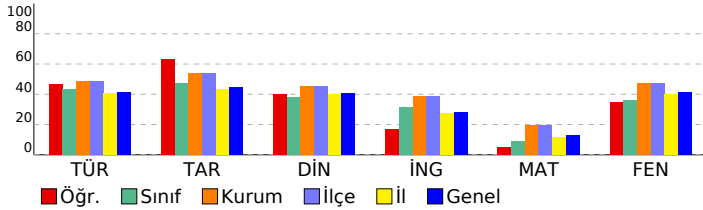
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SU * KARASU   |           |            |           | 800    | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 289,114 | 294,420    | 17        | 221    | 221   | 6215  | 43338 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,63         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 3         | 1,00         | 5         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 3         | 7,00         | 35        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>23</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DaCAcaDBdCcBaBAABAbc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBcDB Bd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABD Cdba A              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | ccB c CbC               |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | B aBab                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | C c DBDb d BAAD         |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBAAD    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

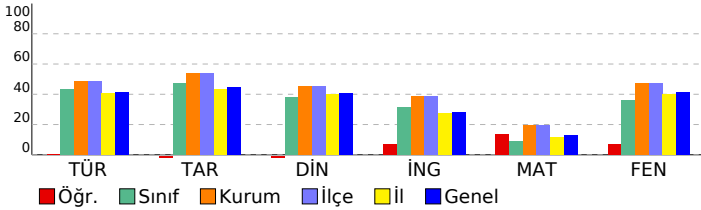
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1        | 0        | 0        | 100      |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 1        | 2        | 33       |          |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3        | 1        | 2        | 33       |          |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 2        | 0        | 100      |          |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 2        | 0        | 100      |          |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 2        | 0        | 100      |          |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 1        | 0        | 50       |          |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1        | 0        | 50       |          |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 1        | 0        | 50       |          |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 1        | 0        | 50       |          |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 1        | 0        | 50       |          |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 1        | 0        |          |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 0        | 0        |          |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 0        | 0        |          |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SÜMEYYE MUSTAFA                                       |           |            |           | 1885   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 210,235 | 294,420    | 32        | 336    | 336   | 11846 | 76830 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 8,63     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 4,72     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 3,79     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,11     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 7     | 13     | 2,67  | 13       | ▲ 1,85     | ▼ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▼ 7,17     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 25    | 65     | 3,33  | 4        | ▼ 29,27    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCABdcadbacdBcbda     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dacBdbacBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AcadbcDabd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bDaBccBdca             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | adCcDbBDAdcbcaDddCb    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | adbdcacdaCaDBCACdAcb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

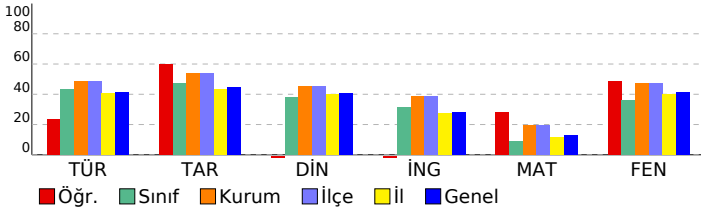
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TOPRAK TAŞCI  |           |            |           | 1848   |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 284,207 | 294,420    | 18        | 226    | 226   | 6549  | 45335 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 10        | 4,67         | 23        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▲ 1,85         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>23,33</b> | <b>26</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | Cd Bcd Ba Bca CBD cAacb                 |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBDBcaDca                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB                             |
| Sözel (DİN)   | bdCadadbcb                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | bdadabcDDc                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | C BbDDAA                                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCdDbdaADBc Db                     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

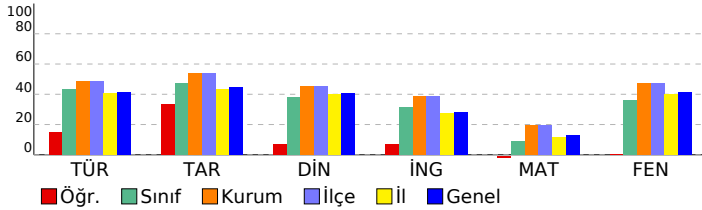
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YAĞIZ*ARDA KOZAN                                      |           |            | 1583      |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 207,109 | 294,420    | 33        | 341   | 341   | 12055 | 78227 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 12        | 3,00        | 15       | ▼ 8,63        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 4,72        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,79        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,11        | ▼ 3,84        | ▼ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 2         | 12        | -2,00       | -10      | ▼ 1,85        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 7,17        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>58</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼29,27</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBbc BcaadBcaAdBACc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCacADB*ac             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AdadbcacCb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dbcBbDBacd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBAC            |
| Sayısal (MAT) | db cc acd Bd A ad da   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | aAcDdaacdbbcdaBCcdAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

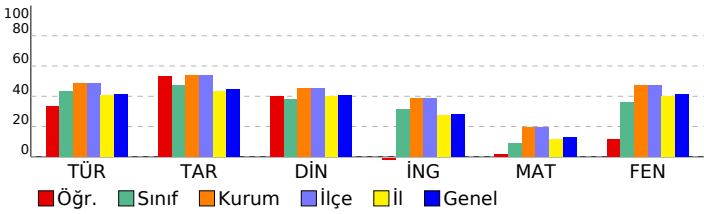
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| YAĞMUR KÖSE | 777    | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 249,242 | 294,420    | 27        | 289   | 289   | 9008  | 59998 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 4,72         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 11        | 2,33         | 12        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>41</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAAc B daBD bdBdC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDAcB B              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBC Ddd              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bc acaBd b             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | B adDcc c Bac Da cdb   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbD ccaAbCbBC ccAa     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

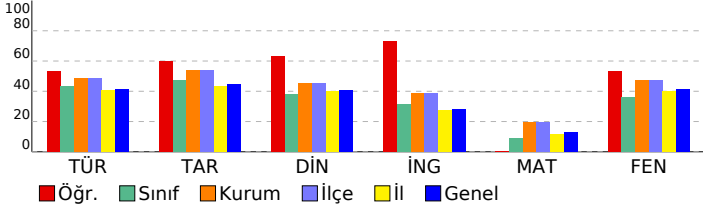
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YAHYA* DAYAN  |           |            | 0         |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 318,213 | 294,420    | 12        | 175   | 175   | 4575  | 32245 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>36</b> | <b>41,00</b> | <b>46</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAcDBaCBBDbbaACb     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BaDacDBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABaaCBD CA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | ADcBADCBAa              |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC             |
| Sayısal (MAT) | cabdDbdabBcabADacBaa    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADcbBaACCDaBCdCaAAc    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

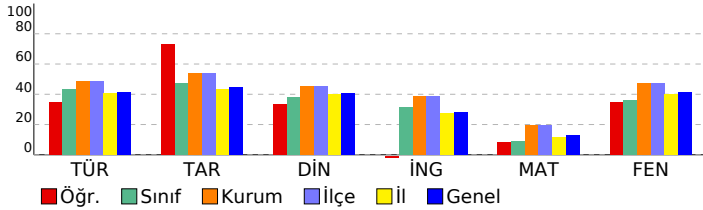
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| YASİN YILDIZ | 784    | 8D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 278,682 | 294,420    | 21        | 236   | 236   | 6938  | 47594 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 8,63         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,79         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,11         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67         | 8         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>43</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▼ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABcdccBdaaDcAACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBcBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | dabDaCdDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dddcDdBaad             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bacbdDb ac Bc aCCc     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | Dbc CBCdDaCCAbcadDad   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

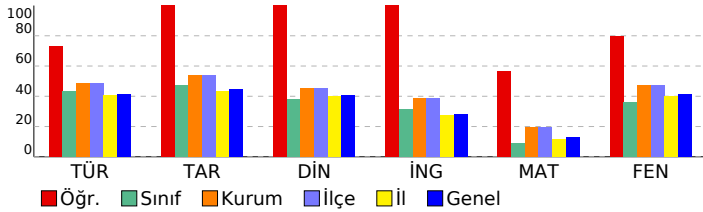
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 3 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YUNUS EMRE YILDIRIM                                   |           |            |           | 807    |       | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 423,447 | 294,420    | 1         | 35     | 35    | 859   | 6185  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 12        | 2        | 11,33        | 57        | ▲ 1,85         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 7,17         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>9</b> | <b>72,00</b> | <b>80</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBaCBBaCAbBACD                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | BCCBb dD BCA DD B C                     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC                 |
| Sayısal (FEN) | CADBDdDACdbDBCBCBAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDDBACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

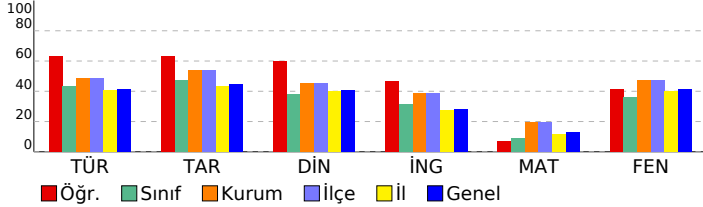
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanım sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YUSUF AYDİN   |           |            |           | 1198   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 318,849 | 294,420    | 11        | 174    | 174   | 4534  | 32008 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,11         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 7,17         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>29</b> | <b>39,33</b> | <b>44</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD C BaaaAABACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCc ADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbdCcDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBADcdAd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cCCa B a b Dbcab       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dADdaBbACCAdCBC cbd    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1  | 0   |

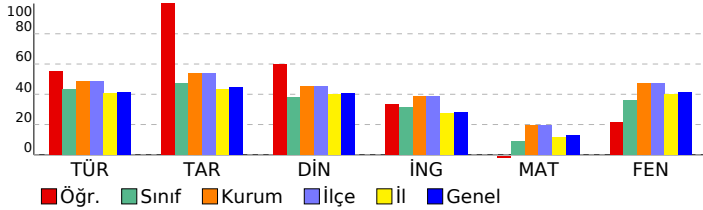
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ZEYNEP AKARSU   |           |            | 1902      | 8D    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 283,587 | 294,420    | 19        | 227   | 227   | 6595  | 45602 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 35        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,63         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,72         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,79         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 3,11         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 10        | -2,33        | -12       | ▼ 1,85         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▼ 7,17         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>32</b> | <b>32,33</b> | <b>36</b> | <b>▲ 29,27</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCABbcB BBaABDcAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | bCdDBCbaBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAaBcdBcDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | baccDacbd ab           |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | AAd cCdc CbcaB dD C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

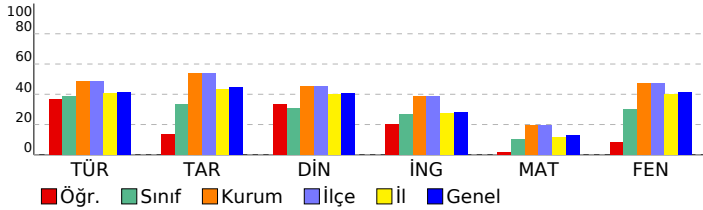
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AMED * İLHANLI  |           |            |           | 946    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 246,502 | 294,420    | 26        | 291    | 291   | 9209  | 61153 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 8         | 0,33         | 2         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>33</b> | <b>16,00</b> | <b>18</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | C B ABDdBab aBcAC       |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | B DacAac d              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | dCdDcCaaBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | bACacAbcbc              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | d cDD d cb Ab ba        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | bAd Aa D b              |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

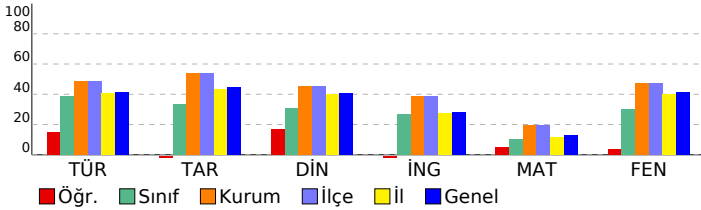
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ARDA CAN DOĞDUAY                                      |           |            |           | 1668   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 213,643 | 294,420    | 34        | 333    | 333   | 11583 | 75274 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 3         | 3,00        | 15       | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 1         | 1,67        | 17       | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00        | 5        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 1         | 1         | 0,67        | 3        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>11</b> | <b>22</b> | <b>3,67</b> | <b>4</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dB D A Cac             |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | Bdcaacdbbc             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cC A                   |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CbdcbaDbcd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | A                      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | a A                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

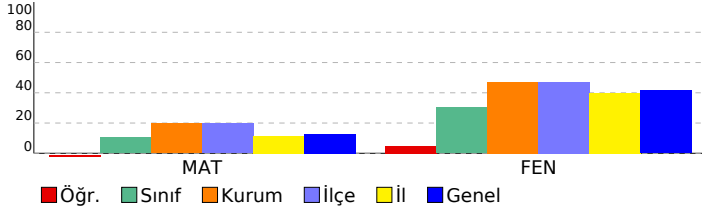
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| BERAT*KORK MAZ  |           |            | 982       | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 196,052 | 294,420    | 37        | 355   | 355   | 12761 | 82925 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru    | Yanlış   | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Matematik      | 20        | 1        | 5        | -0,67       | -3       | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2        | 3        | 1,00        | 5        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>0,33</b> | <b>0</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sayısal (MAT) | c a A c bb             |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dcDdD                  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |    |
| Türkçe   | S | D | Y | B% |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Tarih   | S | D | Y | B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B% |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

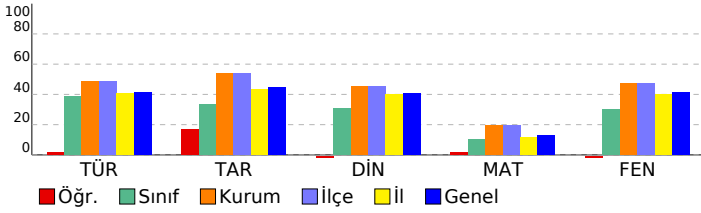
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 1 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| BULUT*EFE ÇOBAN                                       |           |            | 909       | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 197,014 | 294,420    | 36        | 352   | 352   | 12711 | 82571 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 3     | 8      | 0,33  | 2        | ▼ 7,79     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 3     | 4      | 1,67  | 17       | ▼ 3,33     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 4      | -0,33 | -3       | ▼ 3,09     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 1     | 2      | 0,33  | 2        | ▼ 2,07     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 2     | 8      | -0,67 | -3       | ▼ 6,04     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 10     | 26    | 1,33     | ▼ 25,04    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCdcCABadab            |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | cabBdB                 |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | Ababd                  |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (MAT) | Cdd                    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | abAcCdbaac             |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



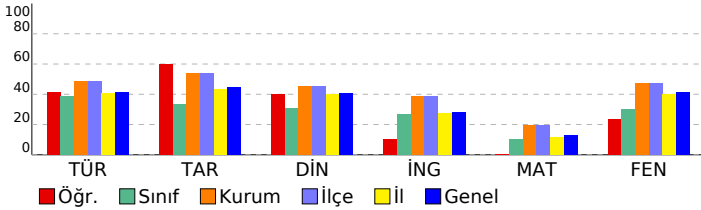
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3        | 1        | 1        | 33        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 1        | 1        | 50        |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 1        | 0        | 33        |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.                              | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BURAK* KOÇYİĞİT                                       |           |            |           | 1179   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 269,326 | 294,420    | 19        | 250    | 250   | 7571  | 51477 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 2         | 8,33         | 42        | ▲ 7,79         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 1         | 4,67         | 23        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>24,00</b> | <b>27</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CA DBb B a BAC       |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | daDBcDBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBaa Ca              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bdAa A                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d a A c D b ab         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | DdD DA B               |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

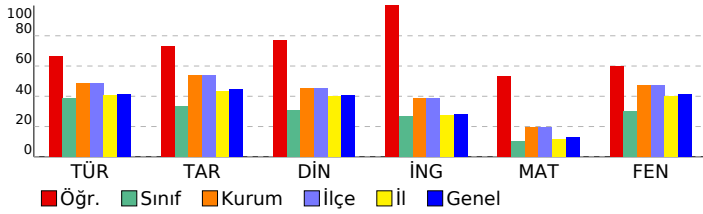
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| DEFNE*NAZ ŞEN | 818    | 8E    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 389,445 | 294,420    | 4         | 79    | 79    | 1667  | 12175 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 1         | 10,67        | 53        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>15</b> | <b>61,00</b> | <b>68</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDDCCBBaBAABAAda                   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBcBd                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | AB BCBDcDA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | CC A b BCAADDA C                        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC                 |
| Sayısal (FEN) | CAbdBbACdbDBCBCBAAD                     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD                   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

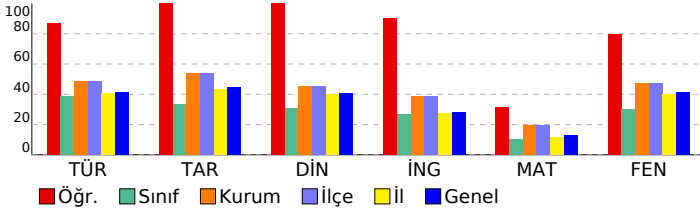
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'ya oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DURU ÇELİK  |           |            |           | 925    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 412,267 | 294,420    | 1         | 49     | 49    | 1095  | 7907  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 2        | 6,33         | 32        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>7</b> | <b>68,67</b> | <b>76</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABA cBaBBCCBDBAACBD                   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABD A                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | CB A cA dCCB                            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBD bCCAaBDBDbC                   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

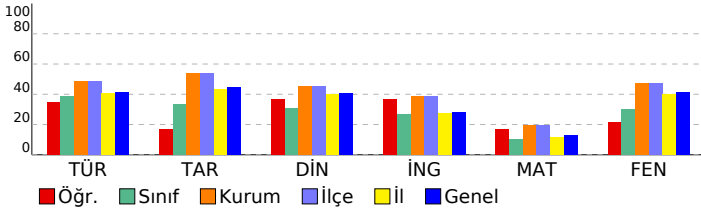
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ECEM * BERK   |           |            | 1398      | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 272,517 | 294,420    | 17        | 245   | 245   | 7373  | 50224 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,71         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 2         | 3,33         | 17        | ▲ 2,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>25</b> | <b>23,67</b> | <b>26</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | aaABAcA Bc CB dAc D     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BcD c Dbd               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AddaBCBcB               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CAd bAbcDd              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | D A Ab b B              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | AA d C b Cdd DB a       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

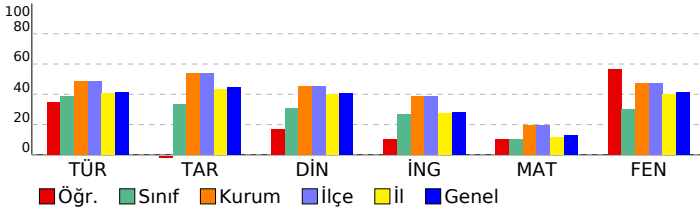
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ECESUN TÜKEL  |           |            | 1468      | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 284,585 | 294,420    | 14        | 224   | 224   | 6518  | 45193 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>19</b> | <b>22,67</b> | <b>25</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdcbBAdcBB B ACBD      |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | a Dcd d                |
| Cevap Anh.    | B BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | A dcd Bb A             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | ddCc A                 |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D A                    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCdCBbDCCAD         |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

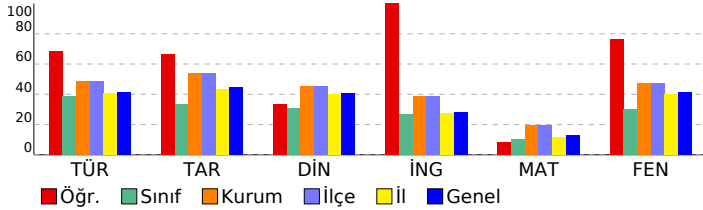
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ECRİN* SATILMIŞ                                       |           |            | 943       | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 357,032 | 294,420    | 7         | 116   | 116   | 2820  | 20081 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 1        | 13,67        | 68        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1        | 6,67         | 67        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 2        | 3,33         | 33        | ▲ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1        | 1,67         | 8         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 2        | 15,33        | 77        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>7</b> | <b>50,67</b> | <b>56</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABA B BBaCBD AACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBD DdBDC              |
| Cevap Anh.    | BBDBDABDCB             |
| Sözel (DİN)   | A bcCB B               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a B A                  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBbCCADBD D C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

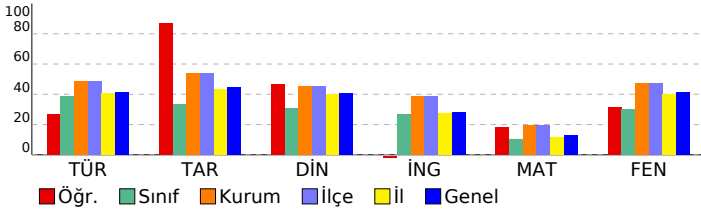
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EFE ERDEM AIBAYRAK                                    |           |            |           | 1888   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,443 | 294,420    | 15        | 230    | 230   | 6662  | 46068 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 1         | 4,67         | 47        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▲ 2,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>26</b> | <b>28,33</b> | <b>31</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                      |                      |    |     |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|----|-----|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |    |     |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | dAd cBaBcadBD cAC D  |                      |    |     |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD  |    |     |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BBDBABDDb            |                      |    |     |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBABDCB            |    |     |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | aDDBC B              |                      |    |     |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA          |    |     |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | ab ccB               |                      |    |     |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA           |    |     |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | a                    | DDA                  | AD | bbc |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDACBBADBDBCCB   |    |     |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAd CBCdbDdbA BadDb  |                      |    |     |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDBDAC |    |     |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

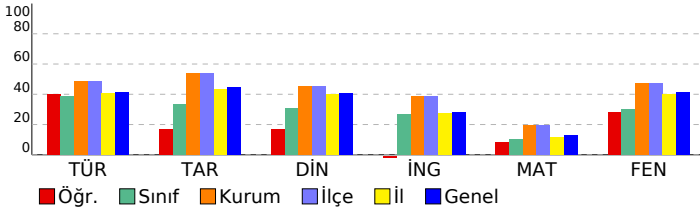
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF YAREN DİRİCAN                                    |           |            |           | 1238   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 263,937 | 294,420    | 23        | 262    | 262   | 7979  | 53723 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▲ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 1         | 1,67         | 17        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 1         | 1,67         | 17        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 4         | -1,33        | -13       | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | a CAc DBaaBa BAACAC     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | C A d                   |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | CBa                     |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | d c b c                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | c A D                   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dAD D A C A             |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

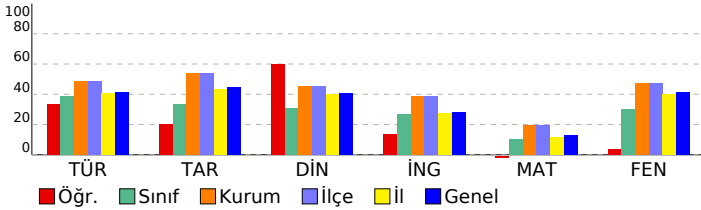
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| <b>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.</b>   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EMİR HAN ARSLAN                                       |           |            |           | 1732   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 238,974 | 294,420    | 28        | 301    | 301   | 9739  | 64373 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 6         | -1,00        | -5        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 7         | 0,67         | 3         | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>34</b> | <b>15,67</b> | <b>17</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCbcDDBCaBcaaAbdcCD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BaDBcCaDca             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | cBDBCBDdDA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bB b A                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c da A c bb            |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dcDdDccA dc            |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

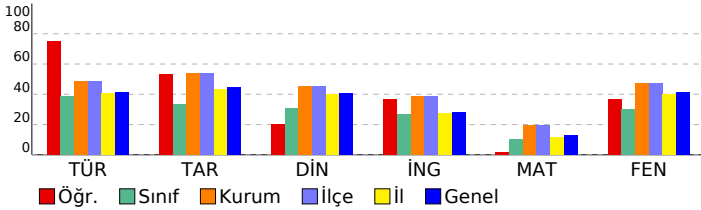
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ENSAR* METİN  |           |            |           | 1035   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 309,846 | 294,420    | 10        | 187    | 187   | 5025  | 35307 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 0         | 15,00        | 75        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 3,33         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 3         | 2,00         | 20        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,71         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 2         | 0,33         | 2         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>33,67</b> | <b>37</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA BC BBDB ABAC     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBAcB a              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABb C db               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDcBA BdAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cc D                   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | C DB c A CabB CdAAb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

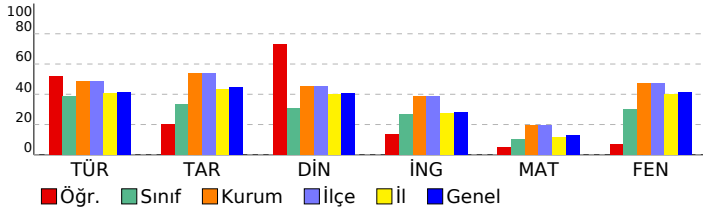
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ERDEM AYGÜN   |           |            |           | 1697   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 268,705 | 294,420    | 20        | 253    | 253   | 7618  | 51740 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2         | 2         | 1,33         | 7         | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>17</b> | <b>23,33</b> | <b>26</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCbc DBCaBBaBa Bdc     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBcCaDaa              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdDA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | B b Ab                  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | A                       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbD D                   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

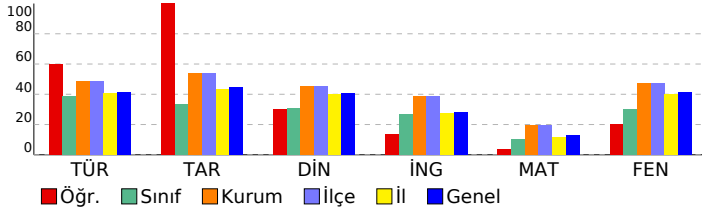
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESMA * EKİN   |           |            |           | 1751   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,603 | 294,420    | 12        | 218    | 218   | 6118  | 42741 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 3        | 12,00        | 60        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3        | 3,00         | 30        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2        | 1,33         | 13        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 1        | 0,67         | 3         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 0        | 4,00         | 20        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>9</b> | <b>31,00</b> | <b>34</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCdA DBaCcB BAA AC     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDB              |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | ABc CB bb               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | aB D a                  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | B d                     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | AD D A                  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

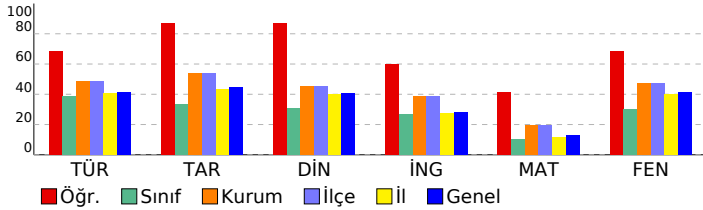
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| FEYZA* KÖSE | 880    | 8E    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 385,930 | 294,420    | 5         | 85    | 85    | 1777  | 12930 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 2         | 8,33         | 42        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>15</b> | <b>59,00</b> | <b>66</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCacBD cABACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADDB              |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADDB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBCBa              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBCCA            |
| Sözel (İNG)   | ADcBADdCad             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | bCc AB A A DAB C       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBD cACCbbBCBdBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

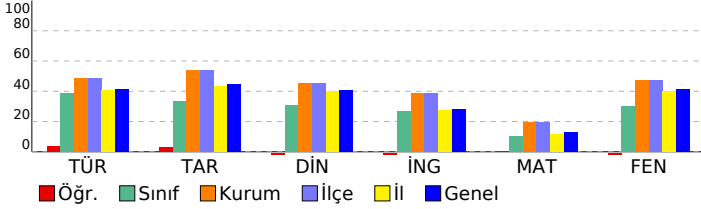
| Sayısal (MAT)   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 |  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| FURKAN AYT EMİZ                                       |           |            |           | 1849   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 185,025 | 294,420    | 38        | 361    | 361   | 13227 | 86590 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 7,79        | ▼ 9,78        | ▼ 8,25        |
| Tarih          | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 3,33        | ▼ 5,39        | ▼ 4,47        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 7         | -2,33        | -23       | ▼ 3,09        | ▼ 4,56        | ▼ 4,07        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 2,71        | ▼ 3,84        | ▼ 2,78        |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 2,07        | ▼ 3,94        | ▼ 2,57        |
| Fen            | 20        | 3         | 15        | -2,00        | -10       | ▼ 6,04        | ▼ 9,45        | ▼ 8,31        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>53</b> | <b>-3,67</b> | <b>-4</b> | <b>▼25,04</b> | <b>▼36,96</b> | <b>▼30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b AdbABDacbdacB dbca   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | c BcAdba               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbacbd b               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bCaDbacac              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bDacBCad               |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | bdAcbdacbcadAcaD ca    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

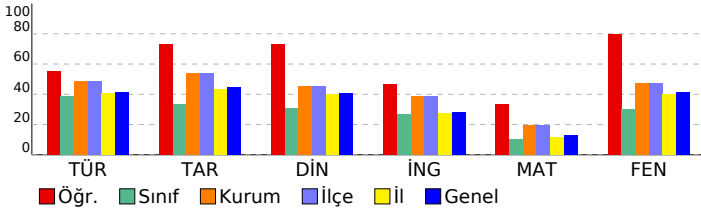
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GÖKAY*KIRC AOĞLU                                      |           |            |           | 821    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 370,117 | 294,420    | 6         | 101    | 101   | 2295  | 16631 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 4         | 6,67         | 33        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>21</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cdABAAB BBaCBaBdACaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | dBDaDABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCcbBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | abdBDdBDdA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | C B DDdA B b BA dd      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAcacBCBbDCCADBDDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

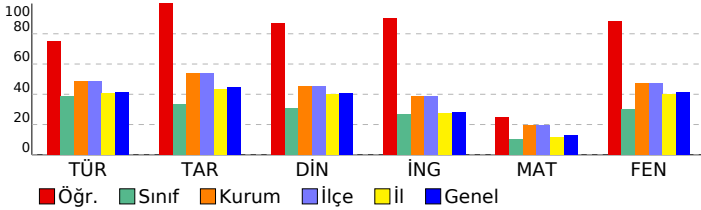
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HAKİM*ATA ZIYECH                                      |           |            |           | 878    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 400,797 | 294,420    | 3         | 62     | 62    | 1350  | 9857  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3        | 15,00        | 75        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 3        | 5,00         | 25        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 1        | 17,67        | 88        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>8</b> | <b>65,33</b> | <b>73</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA DBaCBBDBAbBACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AD BADCAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BCCd B cAbD            |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABCAADDABCC  |
| Sayısal (FEN) | CADBD cACCDDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

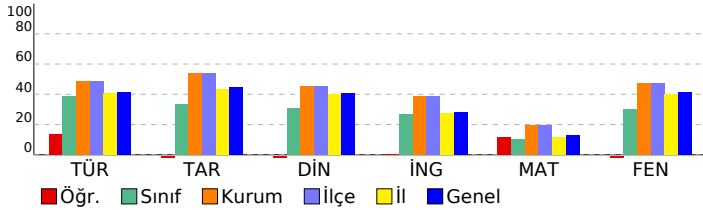
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İLKNUR KARAGÜLLE                                      |           |            |           | 1790   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 203,464 | 294,420    | 35        | 348    | 348   | 12311 | 79773 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru    | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4        | 4         | 2,67        | 13       | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 0        | 5         | -1,67       | -17      | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0        | 5         | -1,67       | -17      | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1        | 3         | 0,00        | 0        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3        | 2         | 2,33        | 12       | ▲ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 0        | 5         | -1,67       | -8       | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aC d BC a Ad           |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | d cd a a               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | c cc a b               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dD b d                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d A A A b              |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | a b d a c              |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

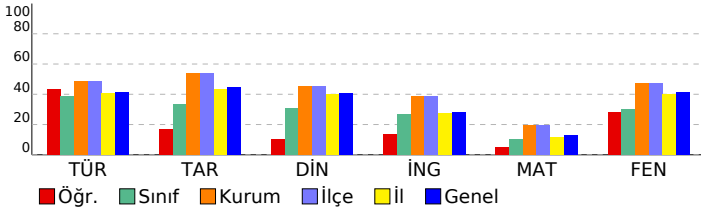
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İŞİL DURU ERCİYAS                                     |           |            |           | 1524   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 266,756 | 294,420    | 21        | 258    | 258   | 7786  | 52577 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 7,79         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>19,33</b> | <b>21</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAABbBCaBa adABAb    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCD cc Bd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | A                      |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | c aB ccCbC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | A                      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | cbACCDaBCBadcAb        |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B% |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

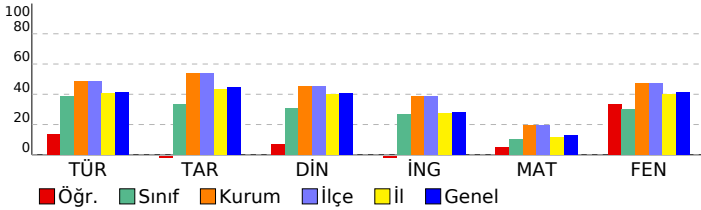
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| İSMAİL EFE SARIOĞLU                                   |           |            | 1799      |       | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 235,556 | 294,420    | 29        | 306   | 306   | 9984  | 65841 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 4         | 2,67        | 13        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 0         | 6         | -2,00       | -20       | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67        | 7         | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33       | -3        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 6         | 1,00        | 5         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 1         | 6,67        | 33        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>17</b> | <b>25</b> | <b>8,67</b> | <b>10</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | AB c aBB a c            |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | c acd ab                |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB             |
| Sözel (DİN)   | A Cbd a d               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | adC b c                 |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | b bac d B A A d         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAAB C A c D            |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

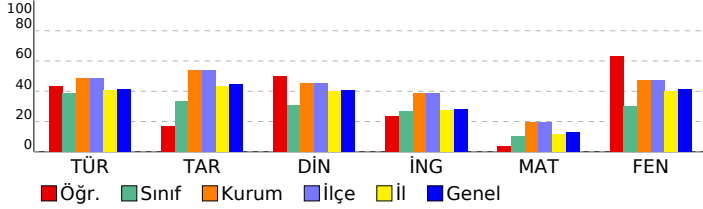
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| JANA * ALAHDAB  |           |            | 1012      | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 303,329 | 294,420    | 11        | 197   | 197   | 5382  | 37760 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 7,79         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 7         | 0,67         | 3         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>30</b> | <b>31,00</b> | <b>34</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CAdAcBaBBabBD cACBb    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | cDac Dcđ               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AaCb CdDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCDBA           |
| Sözel (İNG)   | ddCc ABdbc             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ba bcD c A A bb        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCdCBbDCCAD Ddđ d   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| MERT D GURBANOV | 102    | 8E    |

|           |      |            |           |       |      |    |
|-----------|------|------------|-----------|-------|------|----|
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |       |      |    |
|           |      |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl |

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

Katılımlar: 39 370 370 13703 89632

| Ders    | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Toplam: | 90   | 0     | 0      | 0,00 | 0        | ▼25,04     | ▼36,96     | ▼30,44     |

|         |  |
|---------|--|
| Soru No |  |
|---------|--|

## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

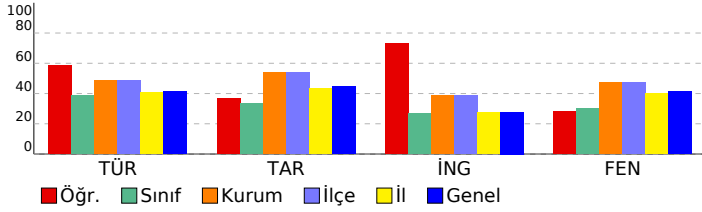
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MERYEM KAYA   |           |            |           | 1812   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 286,020 | 294,420    | 13        | 223    | 223   | 6429  | 44597 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 1         | 3,67         | 37        | ▲ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Fen            | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>11</b> | <b>28,33</b> | <b>31</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCA BDBdaBBaB ABAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | CDB cB                 |
| Cevap Anh.    | A BCDBADDBBB           |
| Sözel (İNG)   | dDBADBaAC              |
| Cevap Anh.    | A ADBADBCAC            |
| Sayısal (FEN) | dD D DA C Bd adA       |
| Cevap Anh.    | A CABDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

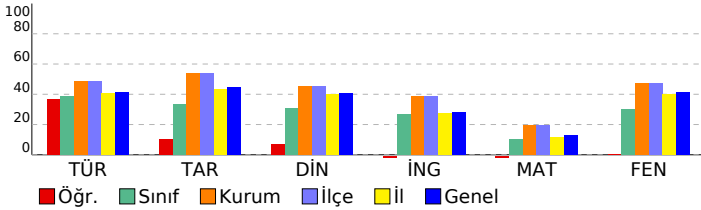
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde ifade eder ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| METEHAN DEMİR   |           |            | 275       |       | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 220,884 | 294,420    | 33        | 323   | 323   | 11068 | 72154 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33        | 37       | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>61</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCAB dabBBaacDdAA BD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | cBac dBDbc             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | dbabdCBDb              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dAbcbdcbcd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CbdddacDAbacdbcAbdCba  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cdbcbaCcaDaCcacDBbcb   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

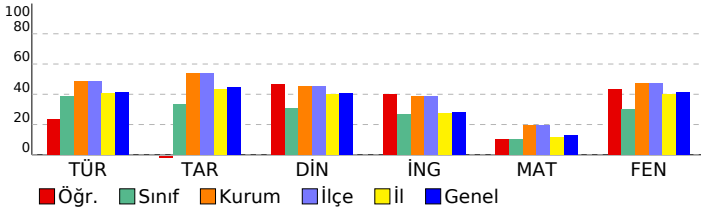
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MİRA * SALİH  |           |            |           | 188    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 271,444 | 294,420    | 18        | 247    | 247   | 7439  | 50649 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 8         | -1,67        | -17       | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 1         | 8,67         | 43        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>29</b> | <b>22,33</b> | <b>25</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c c c aaBBadAAd CD     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCcaccdbd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCBDadC             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbdB D dAd             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | Bd A c a d A Dc a      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | D Dc A C C BAAD        |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

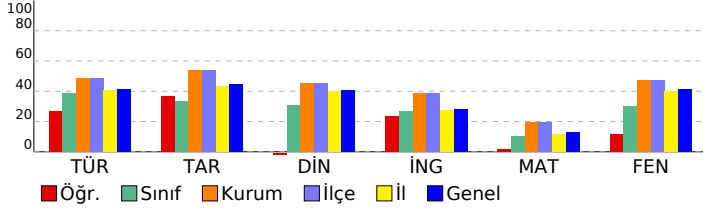
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 1 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MİRAC* DEMİR  |           |            |           | 1821   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 234,808 | 294,420    | 30        | 307    | 307   | 10045 | 66169 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 5         | 2,33         | 12        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>12,00</b> | <b>13</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | a CcABD baBB ac dACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDD DabBc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBbabacddb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bbDcAD bbC             |
| Cevap Anh.    | A ADBBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | db d A D c b           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | A DB A b ad a b        |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

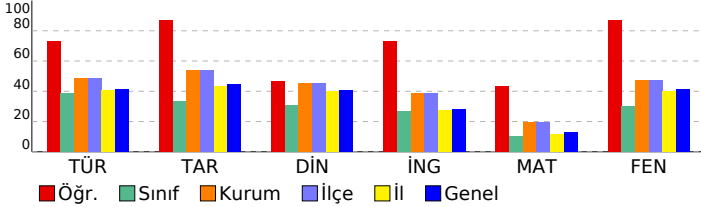
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| OĞUZ METE ŞEN   |           |            |           | 816    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 401,239 | 294,420    | 2         | 60     | 60    | 1337  | 9778  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 6,04         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>67</b> | <b>17</b> | <b>61,33</b> | <b>68</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCaDaABaBCCBDBAACBc    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBcBDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCaDcCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | bACBDABdCa             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a d DbAACB A B dCCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaABCBDCCADBBBDAC     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

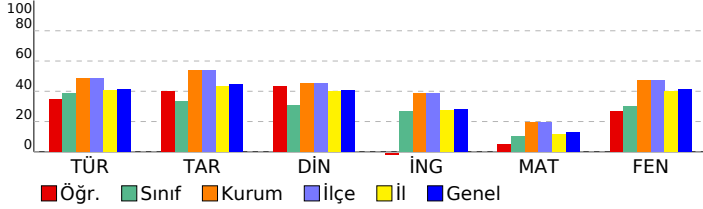
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| RANA * İPER   |           |            | 1858      |       | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 265,831 | 294,420    | 22        | 259   | 259   | 7837  | 52946 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 3         | 7,00         | 35        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▲ 3,09         | ▼ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 6         | 1,00         | 5         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>23</b> | <b>21,33</b> | <b>24</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | CAd aBB BD c C D                        |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | c BDABDad                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | aC aBDBA                                |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | dA a d c                                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | ba b D a c BA d                         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | BCdbcb C AD D D d                       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDBDAC                 |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

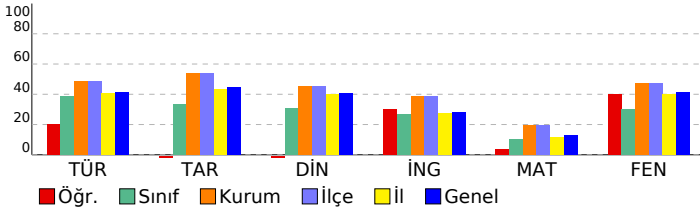
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| RİMES* İBACİ  |           |            |           | 877    |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 248,169 | 294,420    | 25        | 290    | 290   | 9088  | 60461 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 6         | -2,00        | -20       | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▲ 2,71         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 7         | 0,67         | 3         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>32</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CAdc BaBBdaDacBc       |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dd cAc                 |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cad dac                |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | C daDAB c              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ba b cd Ab AD d        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAB a bDC A c D C     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

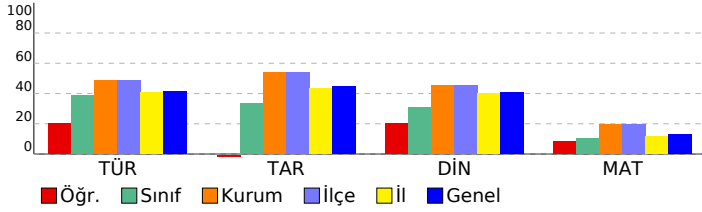
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| RÜMEYSA ŞAHİN   |           |            |           | 1245   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 221,930 | 294,420    | 32        | 320    | 320   | 10988 | 71683 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67        | 8        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>36</b> | <b>7,00</b> | <b>8</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | DCbBAbabadCbBaadACca  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | dcbdbbcDCC            |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB          |
| Sözel (DİN)   | dCCDcbdcA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA           |
| Sayısal (MAT) | CbaAbcdcbaabDBA       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBCCB   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde ifade eder ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.                     | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak yazımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

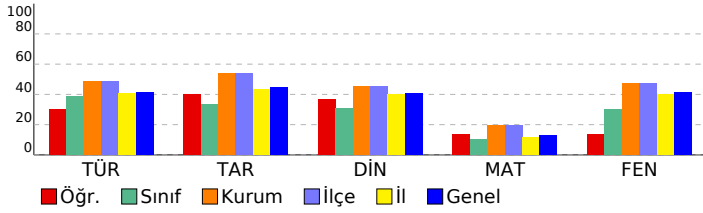
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde ifade eder ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.                     | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak yazımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Fen   | S | D | Y | B% |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| SAMET* AYAR   |           |            | 1707      | 8E    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 256,805 | 294,420    | 24        | 273   | 273   | 8461  | 56725 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 6      | 6,00 | 30       | ▼ 7,79     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 5     | 3      | 4,00 | 40       | ▲ 3,33     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67 | 37       | ▲ 3,09     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 3     | 1      | 2,67 | 13       | ▲ 2,07     | ▼ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 6     | 10     | 2,67 | 13       | ▼ 6,04     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 27     | 24   | 19,00    | ▼ 25,04    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CA ca ddBB AcBcC     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBcDc a              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBcDC d              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sayısal (MAT) | A c DD                 |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | badcdDb bbc CBa AAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

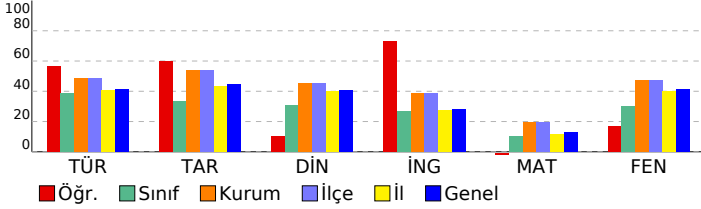
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TANEM* ATLI   |           |            |           | 1877   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 279,302 | 294,420    | 16        | 234    | 234   | 6881  | 47332 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 0         | 6,00         | 60        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 3,09         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 2         | 3,33         | 17        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>13</b> | <b>28,67</b> | <b>32</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DdAB ddaBBCaBD AACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B BD DCB               |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | A                      |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDdBdCa             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a Ac a c               |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | AA ba D D              |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

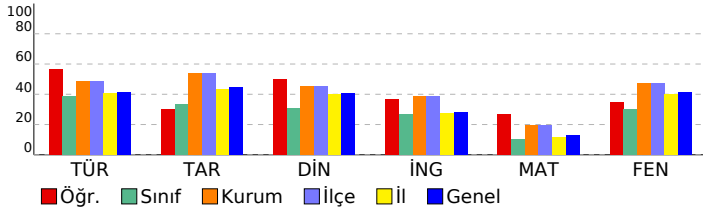
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| TUĞÇE* AYTEKİN  |           |            |           | 150    | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 315,615 | 294,420    | 9         | 181    | 181   | 4724  | 33247 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,71         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 2         | 5,33         | 27        | ▲ 2,07         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>23</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b CadBaBCCBBacAABA D   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBcc a               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBa dA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDcBAb dAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d DAB b D B C          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | d D DBDAbc bd CBAdb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

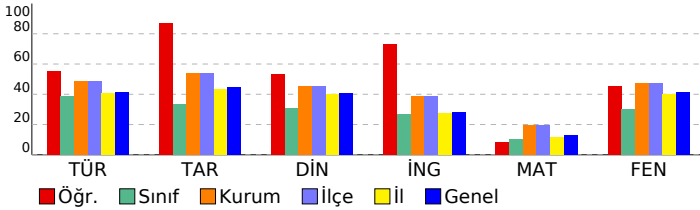
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| YAĞIZ*EFE ŞEN | 814    | 8E    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 322,406 | 294,420    | 8         | 171   | 171   | 4359  | 30764 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 7,79         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,33         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,71         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 6,04         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>15</b> | <b>43,00</b> | <b>48</b> | <b>▲ 25,04</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAB AB BBA B BcdCB    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | C aBCBbBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aACBcABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D c A                  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAABaBC aaCCADB Dda    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

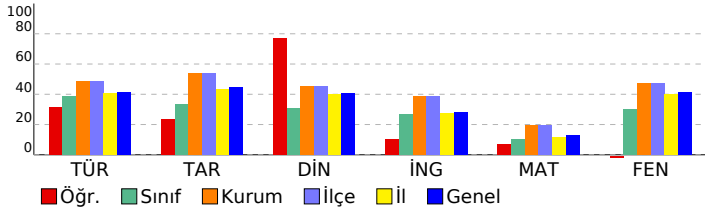
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YUSUF*CAN CAVDAR                                      |           |            | 1898      |       | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 245,164 | 294,420    | 27        | 296   | 296   | 9313  | 61726 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 5         | 6,33         | 32        | ▼ 7,79         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,33         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 3,09         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 2,71         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 2,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 1         | 5         | -0,67        | -3        | ▼ 6,04         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>18,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 25,04</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                      |                       |   |      |        |   |  |
|---------------|----------------------|-----------------------|---|------|--------|---|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |   |      |        |   |  |
| Sözel (TÜR)   | C                    | A                     | a | BaCB | dcbCBD |   |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD   |   |      |        |   |  |
| Sözel (TAR)   | a                    | DaccBDaB              |   |      |        |   |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB            |   |      |        |   |  |
| Sözel (DİN)   | A                    | dDBCBDBA              |   |      |        |   |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDBA            |   |      |        |   |  |
| Sözel (İNG)   | A                    |                       |   |      |        |   |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA            |   |      |        |   |  |
| Sayısal (MAT) | a                    | abbD                  | B | A    | c      |   |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBDBCCB  |   |      |        |   |  |
| Sayısal (FEN) | A                    | c                     | d | b    | b      | d |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |   |      |        |   |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

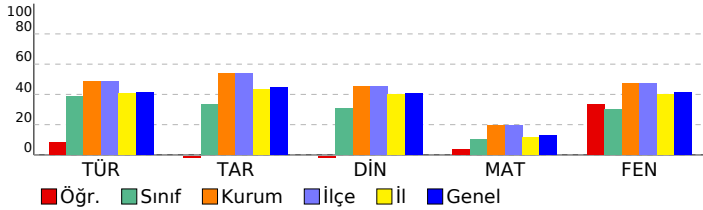
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZEYNEP CEYHAN   |           |            |           | 1768   |       | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 229,264 | 294,420    | 31        | 314    | 314   | 10443 | 68522 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 39        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 10     | 1,67  | 8        | ▼ 7,79     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 0     | 1      | -0,33 | -3       | ▼ 3,33     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 7      | -1,33 | -13      | ▼ 3,09     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 3     | 7      | 0,67  | 3        | ▼ 2,07     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 8     | 4      | 6,67  | 33       | ▲ 6,04     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 17     | 29    | 7,33     | ▼ 25,04    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | aaCac cB BaacbBcb      |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBBAABACD |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | b                      |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | bc caB dab             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | d DA bA dc b ab        |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | Cd c AC Db a BAAD      |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDBCBBAAD   |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 1        | 0        | 1        | 50        |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                      | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

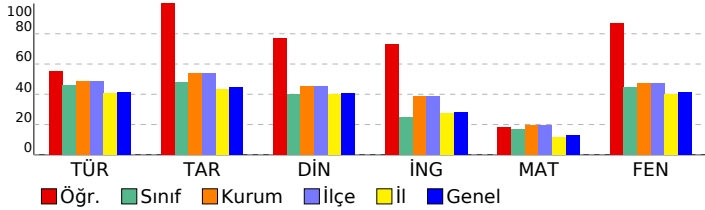
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| AHMET*EREN YAZAR | 1593   | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 371,947 | 294,420    | 4         | 99    | 99    | 2225  | 16185 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 7         | 3,67         | 18        | ▲ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>18</b> | <b>57,00</b> | <b>63</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | D CAACDBBacBaBAABACa                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBD dA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBACBCAa                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | d CdcAB dcbd Bdc                        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CdDBDBDACCDDBCBBAAD                     |
| Cevap Anh.    | A CADDBDBDACCDDBCBBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

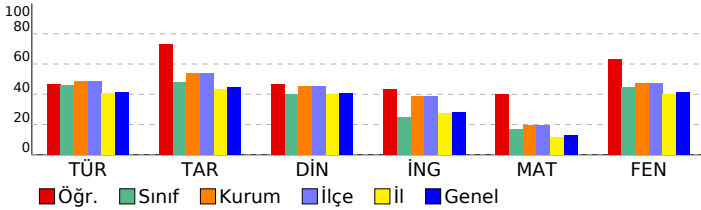
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ALPEREN GÖK   |                   |            |           | 1929   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,219         | 294,420    | 10        | 126    | 126   | 3116  | 22316 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>23</b> | <b>46,33</b> | <b>51</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAABDBBaBBaccAdACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBAcBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCbcdbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | DBADc Aa               |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d C AB b ADDABdC       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADB BcAbdb BCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

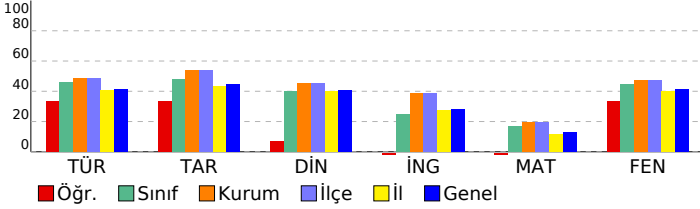
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ARDA * ÖZCAN  |           |            |           | 879    | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 254,219 | 294,420    | 25        | 277    | 277   | 8643  | 57851 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 11        | -0,67        | -3        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>51</b> | <b>16,00</b> | <b>18</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdABAcAAAaBCdBccAACaD  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BdbBDAaDba             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AbCbadaDab             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dcaDdbBbbd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dbddcDcdCcdAc d        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaACBaaDcbbADcaBDcb   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

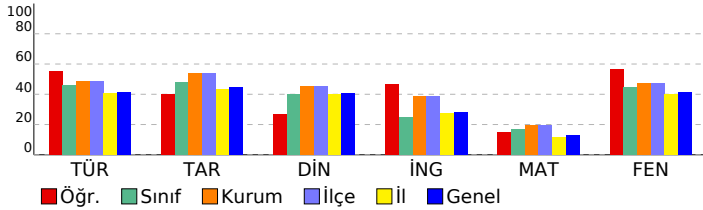
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ASYA * KANDEMİR | 1623   | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 320,861 | 294,420    | 13        | 172   | 172   | 4446  | 31302 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>28</b> | <b>36,67</b> | <b>41</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dAB A cBBaCDBA D       |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDcc B dB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | Ada adB BA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sözel (İNG)   | aAbBcAbcDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | db Db bCacd cADBC a    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAABCBcBb dCcDeD DAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

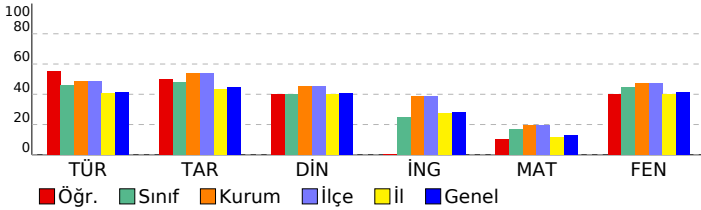
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| AYŞEGÜL YAYLA | 1285   | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 300,010 | 294,420    | 16        | 205   | 205   | 5558  | 39013 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,81         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ◆ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>27</b> | <b>30,00</b> | <b>33</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAAcDBCaBBaBAbBcC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBCaB Ba             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | ABbBaBDd               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d Bd a                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cbbADAc A aA           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbD DccAbC BC CBAAb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

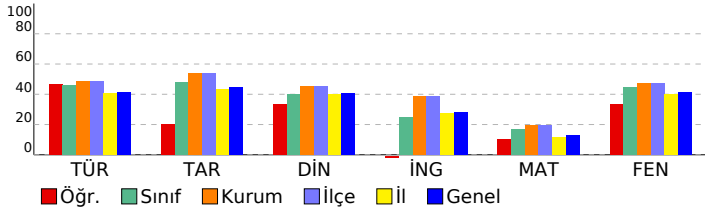
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| BERKAY KIR CAOĞLU | 820    | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 277,993 | 294,420    | 19        | 237   | 237   | 6995  | 47868 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,00     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,49     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▼ 3,34     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,86     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>47</b> | <b>21,33</b> | <b>24</b> | ▼ 32,74    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAABDBbaBBacAcBdCa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDaDaBdB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | AaBCcCaCbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | Abca*bdaca             |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dbbacAd A Cd Dc dC     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDBacDcbbbdCBCBAAd    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

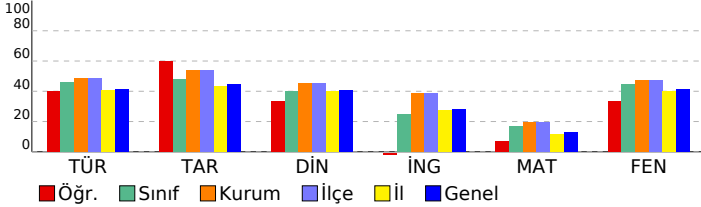
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BİLALCDALG İÇ   |           |            |           | 983    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 276,009 | 294,420    | 20        | 242    | 242   | 7130  | 48712 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>44</b> | <b>23,33</b> | <b>26</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCdBcAcaBcabDBAACBa    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BdDBDAaDcD             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AbCacCBbaA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | acCdbcabcd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | Cd cD A dAcabbd        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DdABCBCdBBBBcDcaBDbC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorular cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

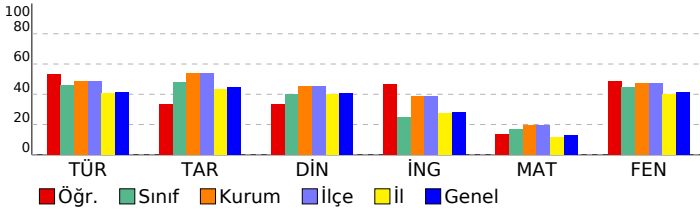
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 3 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BİLGEARANA BÜLBÜL                                     |           |            |           | 990    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 311,275 | 294,420    | 15        | 186    | 186   | 4955  | 34789 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 7         | 2,67         | 13        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>45</b> | <b>32</b> | <b>34,33</b> | <b>38</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD CaBb cc dAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDabDBbdc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AcBBCaDaDa             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBACBbAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | C A cca CbcDc dC       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbD DcDcCdcBCbDAAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

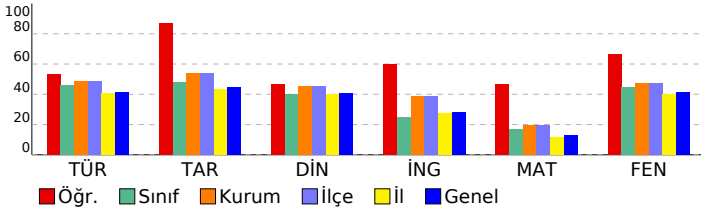
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| CAFER* AK   |           |            |           | 1694   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 368,167 | 294,420    | 6         | 106    | 106   | 2379  | 17170 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 2         | 9,33         | 47        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>22</b> | <b>52,67</b> | <b>59</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAdAccaBBabDBAACBa    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBcABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AbacBCBaBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dAcCDBDbA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdBADDA C BA C d       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDbdbAcBDBDAd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

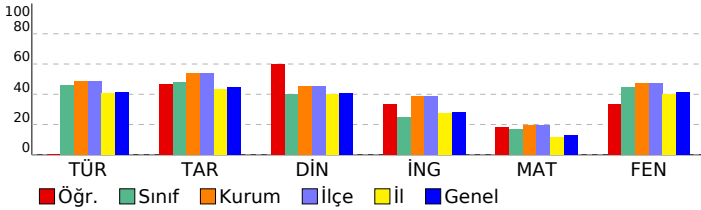
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DAMLA FİDAN   |           |            |           | 928    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 262,046 | 294,420    | 24        | 266    | 266   | 8098  | 54537 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,49         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▲ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>47</b> | <b>24,33</b> | <b>27</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcacbBbdCCaaDdddbac    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | aCDBdadDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AcbBCBDdCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbcBAadCAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dCC BbcdaCbDDAcaa      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDdDacAbCbDdCcaBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

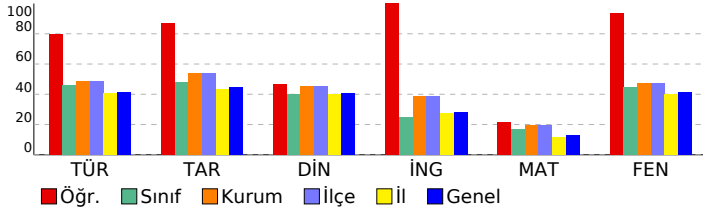
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EBRAR* KATIRCI  |           |            |           | 900    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 398,129 | 294,420    | 3         | 67     | 67    | 1435  | 10377 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 2         | 4,33         | 22        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>11</b> | <b>62,33</b> | <b>69</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |                       |        |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|-----------------------|--------|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |        |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DCABACaaBCCBDBAACBD  |                       |        |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD   |        |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BBDaDABDCB           |                       |        |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB            |        |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ACbDDBCdAcA          |                       |        |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA           |        |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA           |                       |        |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA            |        |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | B D                  |                       | A BCba |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBDBCCB  |        |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDaDAC |                       |        |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |        |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

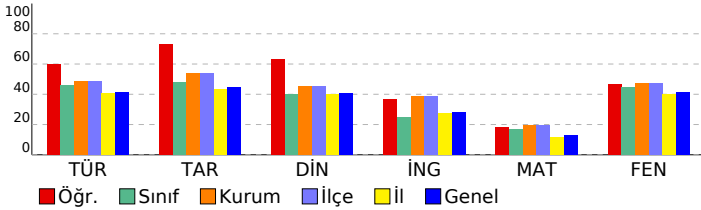
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN* İPEK   |           |            |           | 1543   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 330,788 | 294,420    | 12        | 157    | 157   | 3932  | 27891 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,49         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▲ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,86         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>26</b> | <b>42,33</b> | <b>47</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABAdcDBBaDBdCAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBDAaDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AddBCB BA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CAdBadcD A             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C B a BAa dCd          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAcBCBCbCbAdcDaDaa     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

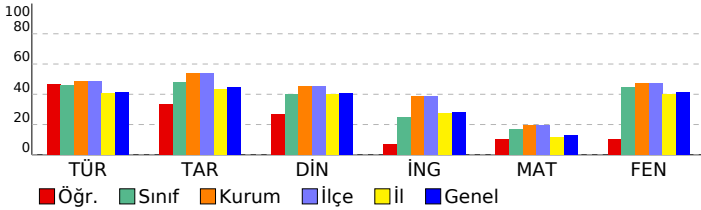
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN*ELİF ÖZCAN                                      |           |            |           | 920    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 263,708 | 294,420    | 23        | 264    | 264   | 8001  | 53822 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>20,00</b> | <b>22</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CAB AaaB a BDCaACaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDcacBDCc             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | aCb CBaBd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dA bd bD               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C A c d A d            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAABa bBc a dDc a d    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

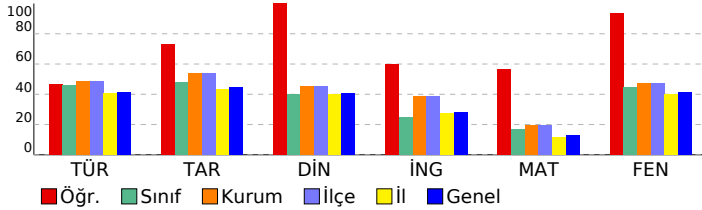
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF H SAR HİSAR                                      |                   |            |           | 1076   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 400,799         | 294,420    | 2         | 61     | 61    | 1349  | 9856  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>19</b> | <b>62,67</b> | <b>70</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaABdABcBcCbdbdAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBbABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCDBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBBA           |
| Sözel (İNG)   | aACBDABbBA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBADDcCbBBADdc CCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADDBBcAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

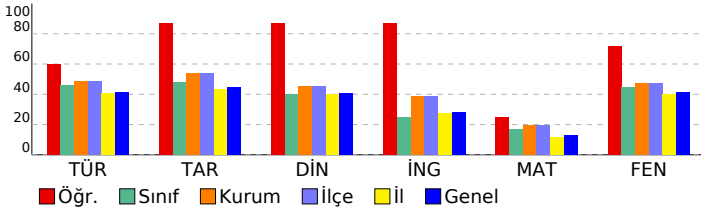
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EMİN * YILDIRIM                                       |           |            |           | 1831   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 371,280 | 294,420    | 5         | 100    | 100   | 2252  | 16351 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 3         | 5,00         | 25        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 2         | 14,33        | 72        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>14</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DaCAABDBaCBBaBAbdCcd                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD                   |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDCCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADcBADCAC                               |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCAC                             |
| Sayısal (MAT) | c C cD CA bD B                          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CADBD cACd BCBCBAAD                     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

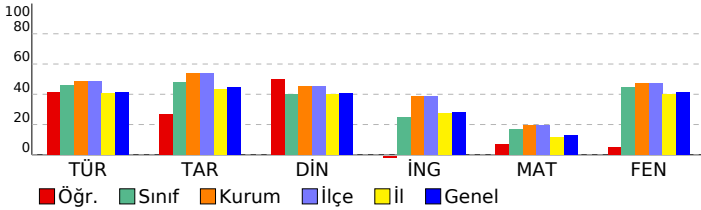
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ESLEM*NAS KORKMAZ                                     |           |            | 1457      |       | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,706 | 294,420    | 26        | 284   | 284   | 8761  | 58488 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 0         | 5,00         | 50        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 4         | -1,33        | -13       | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 2         | 1,33         | 7         | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>21</b> | <b>17,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABba c B Ca BAAb D   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B a B C                |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | A C BCB                |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | a d c b                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D b A c                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cdB dCdba c a D C      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

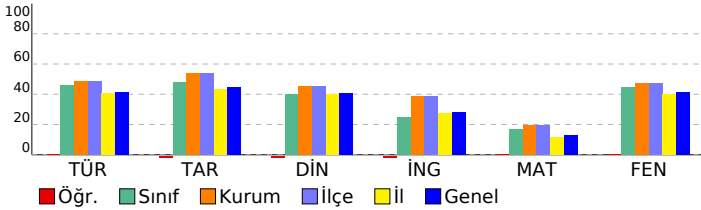
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESRA * CAN  |           |            |           | 1753   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 184,826 | 294,420    | 31        | 362    | 362   | 13237 | 86655 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>-6,00</b> | <b>-7</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBdbccccCCccccccccCc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BbDadccbdba            |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bccccDbbaac            |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bbdbccaca              |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | cCCccccccccCccccccCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bbDBcaDcCCaccaabdbbc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

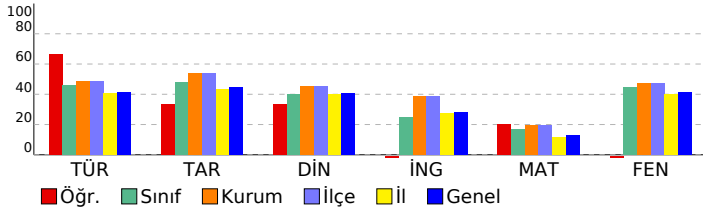
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| FATMA*NUR TOPLU                                       |           |            | 887       |       | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 267,592 | 294,420    | 22        | 254   | 254   | 7702  | 52201 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>53</b> | <b>19,33</b> | <b>21</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAAcDBbaBBDBcABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBbcBDcd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | cBcBCBDdcd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bcadcbaadC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dCacDAccdBadbcaDABdC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | adbccdadbbdcadaBCdAcb  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

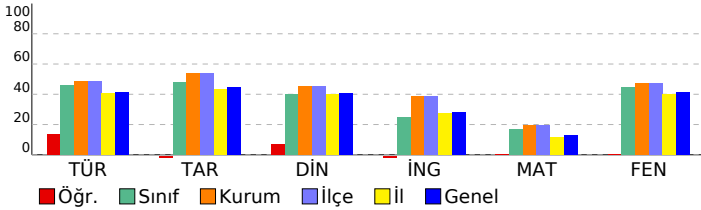
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köşüklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| HALİL*A AKDEMİR                                       |           |            | 1780      |       | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 203,496 | 294,420    | 30        | 347   | 347   | 12310 | 79764 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>67</b> | <b>0,67</b> | <b>1</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbdcAbdcaBbCB*BACbaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | cBaDaAaaaD             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | baCDadccBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | adbabdBcab             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bdcAbDcdBaddaBdbadCB   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAbcbacBBbdacadbcaDc   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

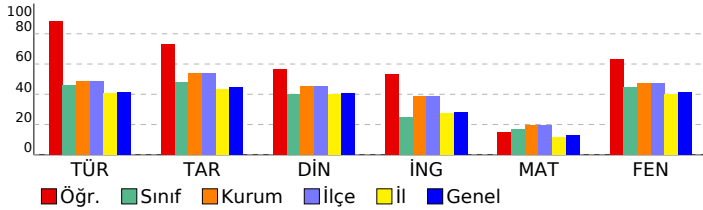
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İLKİM*İPEK ÇİÇEK                                      |           |            |           | 882    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 367,591 | 294,420    | 7         | 108    | 108   | 2406  | 17323 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 3         | 3,00         | 15        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>13</b> | <b>51,67</b> | <b>57</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDB ABACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDaADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBD                |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | A cBA BdAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | bCc A D C d            |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | aADdBDACdb BC CBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

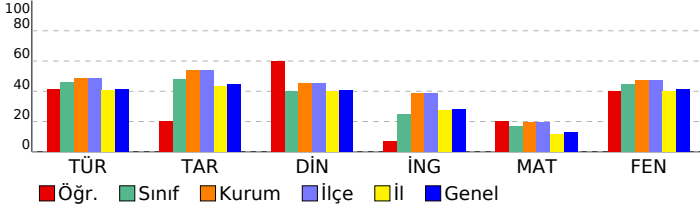
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MİRAC* ŞENTÜRK  |           |            |           | 1822   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 296,740 | 294,420    | 17        | 211    | 211   | 5756  | 40293 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>29,00</b> | <b>32</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dAcBdBaBBBaBDcAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aBcBacDcDd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdbDcBcBdAa            |
| Cevap Anh.    | B ACCDcBDBDA           |
| Sözel (İNG)   | dAbcbAdcbA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdBAccbdDaBcDBAAdCad   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABacCBbDdaAcBDacAd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

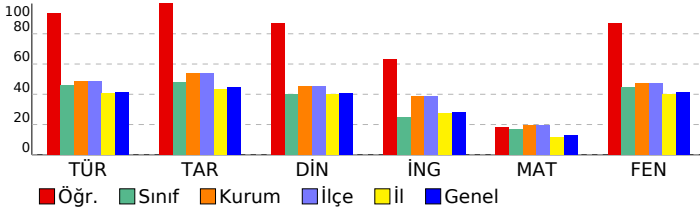
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖYKÜ MASAL ERVERDİ                                    |           |            |           | 955    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 405,670 | 294,420    | 1         | 54     | 54    | 1240  | 9041  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▲ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>10</b> | <b>64,67</b> | <b>72</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCAdAABDBCCBDBAACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | AdCDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | dACBDABb A                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | C D AdbB B bd                           |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB                  |
| Sayısal (FEN) | DAAdCBCBDDCCAbBDBDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

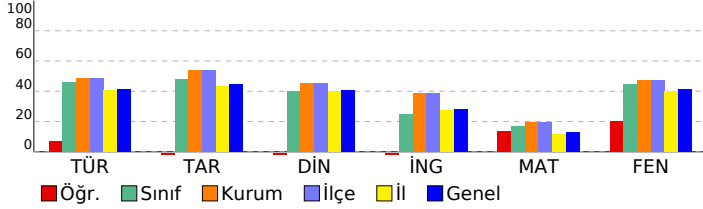
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| TALH**ASİN KAFABAY | 1250   | 8F    |

| Puan Türü         | Puan    | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |         |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | 218,265 | 294,420    | 29        | 325   | 325   | 11254 | 73263 |
| Puani Hesaplanan: |         |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |         |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | 9,24       | 9,78       | 8,25       |
| Tarih         | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | 4,81       | 5,39       | 4,47       |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | 4,00       | 4,56       | 4,07       |
| İngilizce     | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | 2,49       | 3,84       | 2,78       |
| Matematik     | 20   | 7     | 13     | 2,67  | 13       | 3,34       | 3,94       | 2,57       |
| Fen           | 20   | 8     | 12     | 4,00  | 20       | 8,86       | 9,45       | 8,31       |
| Toplam:       | 90   | 24    | 66     | 2,00  | 2        | 32,74      | 36,96      | 30,44      |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | abAcdbacBdaCcDBAbdccc                   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBDB                  |
| Sözel (TAR)   | dcadcbacdb                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | babadbdbcA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | acbdccaccab                             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | dCBAbcdcbabcDcbABCdc                    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | abcdCBaBcDcbAbcDcbAb                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

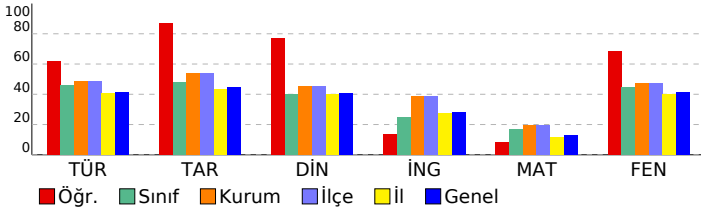
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci           |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| TUANA ÜZÜMCÜ      |           |            | 0         | 8F    |       |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 342,842 | 294,420    | 11        | 136   | 136   | 3374  | 24134 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 1         | 13,67        | 68        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>11</b> | <b>45,33</b> | <b>50</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dAbbcBcBBCCBDBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBcABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | A dDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCBDDBA         |
| Sözel (İNG)   | C D a c                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | A b A                  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAA CBCBD CCADBD D     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

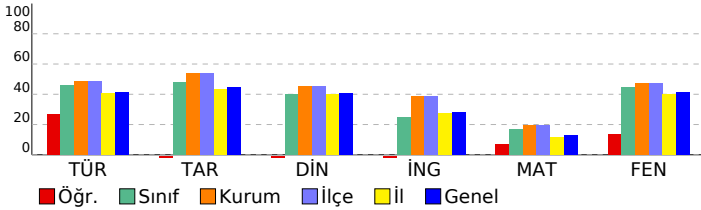
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ULE * ABU   |           |            |           | 1887   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 228,709 | 294,420    | 28        | 316    | 316   | 10474 | 68750 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▼ 9,24         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,81         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 2,49         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 8,86         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>63</b> | <b>6,00</b> | <b>7</b> | <b>▼ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACacBdCdcDaAcBbda   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cdcdADacac             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bcaBacacac             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | daaBdaBbda             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | dddcabBcbdBcAbcadBaC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | abcdbcDaabcDBdBCdAbc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

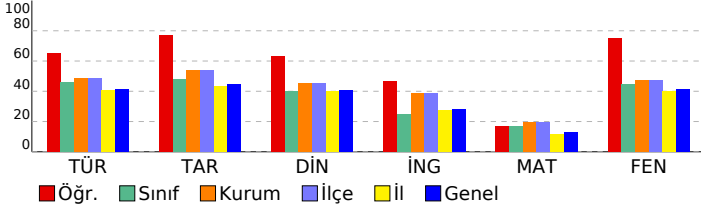
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1   | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YİĞİT*EREN CEYLAN                                     |           |            |           | 1889   |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 359,163 | 294,420    | 9         | 113    | 113   | 2737  | 19523 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 2         | 3,33         | 17        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>15</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAC DBaabb BAABAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDB bBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBda A             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBACBbAa             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCCAC          |
| Sayısal (MAT) | C A Dc dC              |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbD DcDAbcDDBCBBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

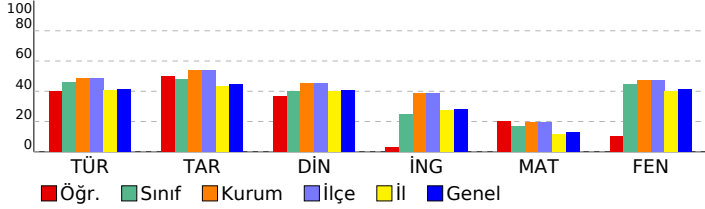
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   | Numara    |            | Sınıf     |       |       |       |       |
| YUSUF* ARSLAN   | 1010      |            | 8F        |       |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 270,584 | 294,420    | 21        | 249   | 249   | 7496  | 51010 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼ 9,24     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 4,81     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,00     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 2,49     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 6     | 6      | 4,00  | 20       | ▲ 3,34     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 6     | 12     | 2,00  | 10       | ▼ 8,86     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 36    | 39     | 23,00 | 26       | ▼ 32,74    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | bCABdcBaBBaCBDdcAaaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBdB dd               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | babDaCB BA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | acC bdc A               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | d b DA BA BAcdb d       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDCCB    |
| Sayısal (FEN) | cAddCaCBbbbdDBb c d     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

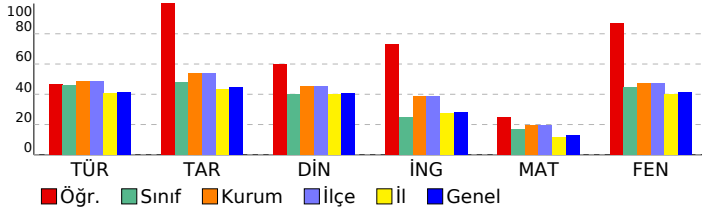
| Sayısal (MAT)  | S | D | Y  | B%  |
|--|---|---|----|-----|
| Matematik  | 2 | 1 | 1  | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.     | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımının üslü 2 | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                     | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                               | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.   | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.  | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YUSUF* TAŞKIN   |           |            |           | 911    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 367,206 | 294,420    | 8         | 109    | 109   | 2412  | 17416 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,00         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▲ 3,34         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>21</b> | <b>55,00</b> | <b>61</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAdAccaBcabBDcAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCbDDBCbaBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDRCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | aACBcABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdBADbcd BA dC d       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABdBCBaDCCADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

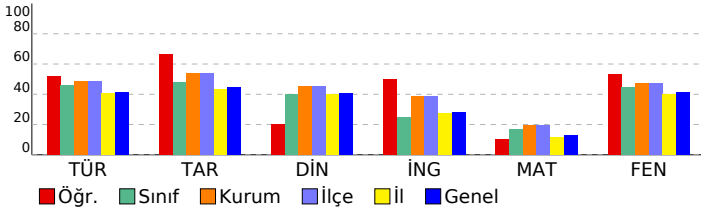
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP ERKÜLÜ | 656    | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 314,627 | 294,420    | 14        | 182   | 182   | 4771  | 33589 |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,24         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 4,81         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,00         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 2,49         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼ 3,34         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,86         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>22</b> | <b>36,67</b> | <b>41</b> | <b>▲ 32,74</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | CAc dBDBBab DcAACBD                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BbBD BDCB                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB                             |
| Sözel (DİN)   | AddadabBA                               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBBA                            |
| Sözel (İNG)   | aA BcAbcDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | A C                                     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB                  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBcdCcDcDdBc                      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC                 |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

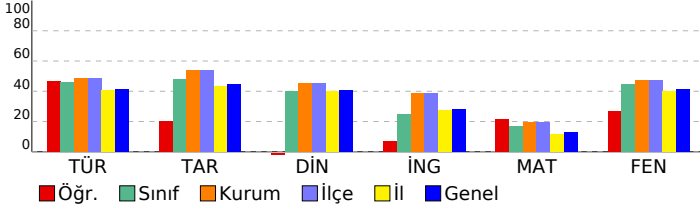
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZEYNEPSENA KILIÇ                                      |           |            |           | 811    |       | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 278,839 | 294,420    | 18        | 235    | 235   | 6920  | 47526 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 9,24     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,00     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,49     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 5         | 2         | 4,33         | 22        | ▲ 3,34     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen            | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼ 8,86     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>39</b> | <b>21,00</b> | <b>23</b> | ▼ 32,74    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAdcDcaBBaBAABACa    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDdAbdcBa             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bccaacDbCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dacBADadca             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC            |
| Sayısal (MAT) | d C A a AA C           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDd dcACC BCdd bcD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

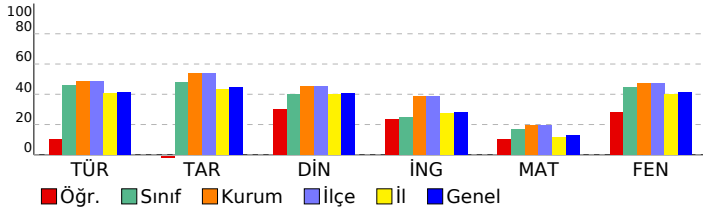
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| ZÜHRE* TİLKİ | 1910   | 8F    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 241,238 | 294,420    | 27        | 297   | 297   | 9572  | 63403 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 9      | 2,00  | 10       | ▼ 9,24     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 0     | 6      | -2,00 | -20      | ▼ 4,81     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼ 4,00     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▼ 2,49     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 4     | 6      | 2,00  | 10       | ▼ 3,34     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 8     | 7      | 5,67  | 28       | ▼ 8,86     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 24    | 33     | 13,00 | 14       | ▼ 32,74    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCaC B bacDad b a     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cb ac da               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | d bBcC C A             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | A D cB a               |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | B Caadd B C b a        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | aAD DB bCCaa C Bddb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 0 1 0 |   |   |   |    |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

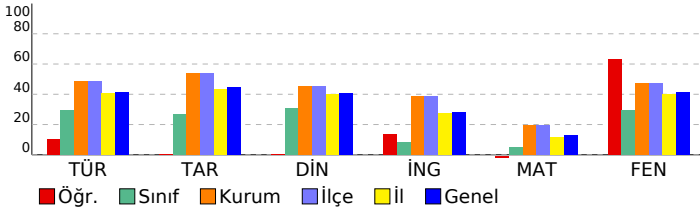
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0 |   |   |   |     |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 1 0 100 |   |   |   |     |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ARDA * SELVİTOPU                                      |           |            | 953       |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 253,481 | 294,420    | 16        | 280   | 280   | 8702  | 58170 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 12     | 2,00  | 10       | ▼ 5,85     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 2     | 6      | 0,00  | 0        | ▼ 2,70     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 6      | 0,00  | 0        | ▼ 3,10     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▲ 0,85     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 1     | 6      | -1,00 | -5       | ▼ 1,03     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 14    | 4      | 12,67 | 63       | ▲ 5,85     | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 28    | 39     | 15,00 | 17       | ▼ 19,38    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | baaAcaadacBD b BbCc    |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | dbD Dcccd              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | Aa acDbac              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | cbDBcc C a             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | a bcdCb                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDBDABBCCAADDABCC |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | CAD DBDA CbbBCBCdAAb   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Tarih   | S | D | Y | B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B% |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

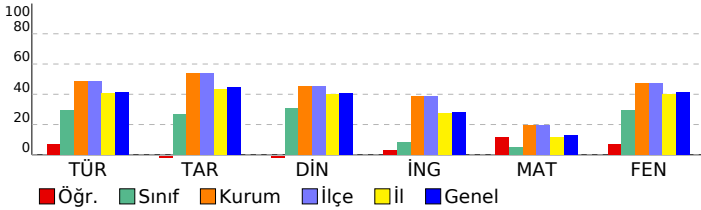
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ASYANUR CAN   |           |            | 1628      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 213,557 | 294,420    | 24        | 334   | 334   | 11589 | 75318 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 8         | 1,33        | 7        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 6         | -1,00       | -10      | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 5         | -0,67       | -7       | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33        | 3        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 5         | 2,33        | 12       | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 8         | 1,33        | 7        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>37</b> | <b>3,67</b> | <b>4</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcb aaBaC dd c        |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B adcc cb              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | daab a A               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | acaB Bc b              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | b a A B D c abB        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | dd dCb CbAc c cd       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

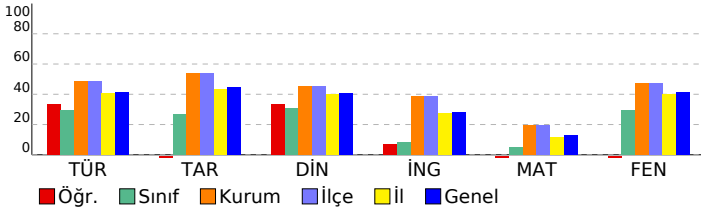
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BEDİRHAN GARİP  |           |            | 1683      |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 215,336 | 294,420    | 22        | 329   | 329   | 11457 | 74526 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67        | 33       | ▲ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▲ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33       | -2       | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>49</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCaDBacaCBBcaAbBcCb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCaCbadaCdc            |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaaCBDbbc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bcacdaBCAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | b                      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbDcbcabCbacDCabdbcc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

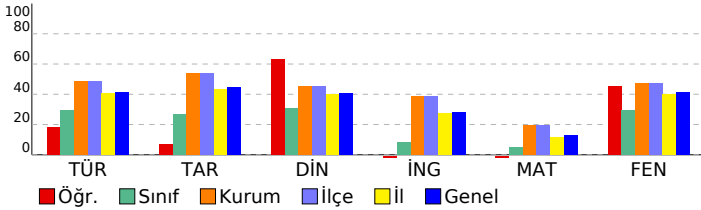
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| BERKE* KIR  |                   |            | 916       | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 255,126         | 294,420    | 14        | 275   | 275   | 8582  | 57488 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 14        | -0,67        | -3        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 5,85         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>48</b> | <b>17,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCAd dBaBBa caBdA ac   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aBacDbacbB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AC DcCbCBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | adaacbBcbd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | aCcbDaccbd bcadDc aB   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAdB dC bDdCADBD DbC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

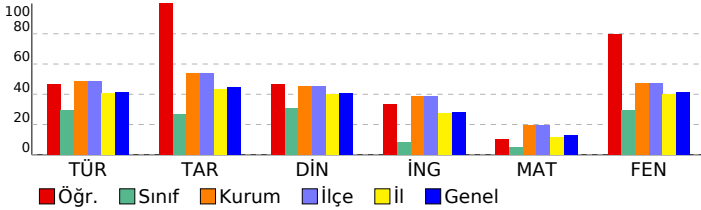
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 0 | 1 | 00  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BERR K K LE   |           |            |           | 956    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 340,379 | 294,420    | 7         | 139    | 139   | 3496  | 24916 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 5,85         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 2,70         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>29</b> | <b>45,33</b> | <b>50</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | DBdAdaDBCabDBdbdACa  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdad           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sözel (İNG)   | dbcBADaaAC           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (MAT) | caacc BD d adA Db C  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Sayısal (FEN) | CADdBDACCdbBCBCBAAb  |
| Cevap Anh.    | A                    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

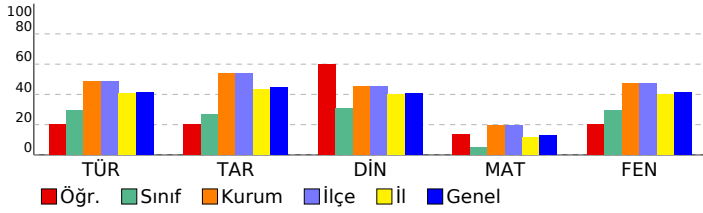
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BİLAL KÖSE  |           |            | 1663      |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 254,719 | 294,420    | 15        | 276   | 276   | 8607  | 57641 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 12     | 4,00 | 20       | ▼ 5,85     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00 | 20       | ▼ 2,70     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00 | 60       | ▲ 3,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 7     | 13     | 2,67 | 13       | ▲ 1,03     | ▼ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 8     | 12     | 4,00 | 20       | ▼ 5,85     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 34     | 46   | 18,67    | ▼ 19,38    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | addBcABcacaBbBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | cdBacAdDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdaDaCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (MAT) | dbabDcbAdcaADBDbcaCc   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAcdBacDbBaAbBDaCba   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

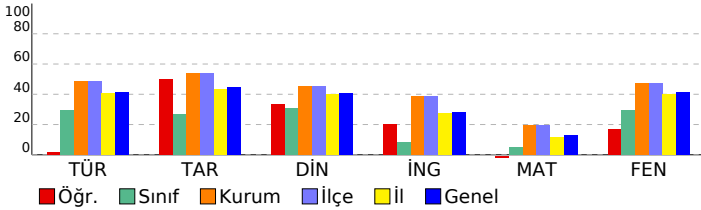
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| CEYDANUR DEMİR  |           |            |           | 24     |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 224,788 | 294,420    | 20        | 318    | 318   | 10767 | 70395 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 3         | 2,00         | 20        | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 5         | -0,67        | -3        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>32</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                      |                      |    |  |    |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|----|--|----|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |    |  |    |  |  |
| Sözel (TÜR)   | cddcBAb              |                      |    |  |    |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DBCAABDBCCBBDBAABACD |    |  |    |  |  |
| Sözel (TAR)   | cCDBAbBD d           |                      |    |  |    |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCDBADBDBB           |    |  |    |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABbaCBDddd           |                      |    |  |    |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDBCBDCCA           |    |  |    |  |  |
| Sözel (İNG)   | c dAb C C            |                      |    |  |    |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADDBADBCAC           |    |  |    |  |  |
| Sayısal (MAT) | c d                  |                      | dD |  | ab |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCCBDABDABCAADDABCC  |    |  |    |  |  |
| Sayısal (FEN) | ddDdDcaACda BC addAb |                      |    |  |    |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CADBDBDACDDBCBCBAAD  |    |  |    |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

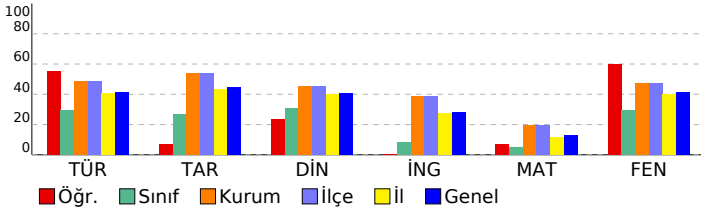
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN* ÜNLÜ   |           |            |           | 998    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 303,311 | 294,420    | 9         | 198    | 198   | 5384  | 37769 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>35</b> | <b>27,33</b> | <b>30</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCAc bBcBBaCDBAACaa     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | dabBDcaDba              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | caa BCacBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | bc abAd Db              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | b ADc B bc a            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | bAAAdCBCBbbCbADBDDdDAC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBDBDDCCADDBDDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

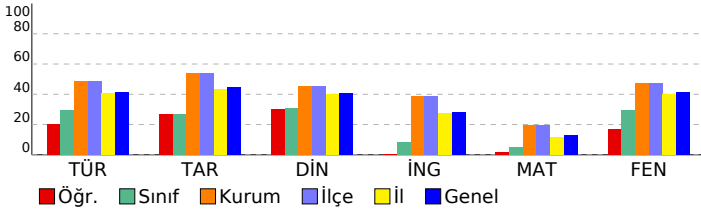
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN*DALG İÇ   |           |            |           | 1493   |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 237,454 | 294,420    | 18        | 303    | 303   | 9846  | 65000 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 2         | 0,33         | 2         | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>35</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aaCA D CCBbaac ccac    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | caDBcDB c              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABb Cc dC              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | baDcd a Aa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | B c a                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbbd BDAaC bdCdaadAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili sorular cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

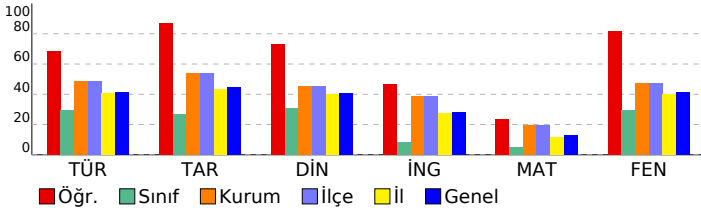
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ECRİN*NİSA DİKMEN                                     |           |            | 1         |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 376,796 | 294,420    | 3         | 92    | 92    | 2066  | 15006 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 2,70         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 0,85         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▲ 1,03         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>17</b> | <b>55,33</b> | <b>61</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bBCAABDBCaBBaBc BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBaCDBDB            |
| Cevap Anh.    | A BCDDBaCDBDB          |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDCdA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dbDBADdCAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | CCa A C d D caC        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAD DBDACdbDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

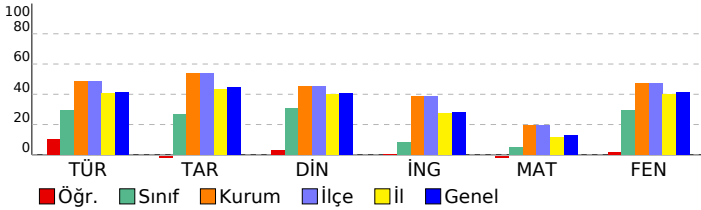
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ELANUR KUR U  |           |            | 1023      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 201,521 | 294,420    | 28        | 349   | 349   | 12454 | 80662 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 6         | 2,00        | 10       | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 5         | -0,67       | -7       | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 2         | 0,33        | 3        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 3         | 0,00        | 0        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 8         | -0,67       | -3       | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2         | 5         | 0,33        | 2        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>11</b> | <b>29</b> | <b>1,33</b> | <b>1</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CAC bB ac d d        |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cabd D d               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | A d c                  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | b b Cb                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dbaBa d D cdb          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABCAADDABCC  |
| Sayısal (FEN) | aAc bb cA              |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



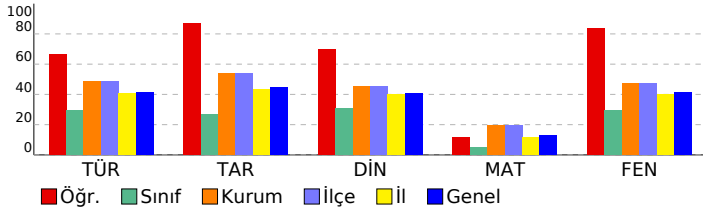
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 0        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3        | 0        | 0        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1        | 1        | 1        | 50        |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 1        | 0         |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ELİF BÜŞRA TOKLUCU                                    |           |            | 1626      |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 359,127 | 294,420    | 6         | 114   | 114   | 2742  | 19534 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲ 5,85     | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 2,70     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 0      | 7,00  | 70       | ▲ 3,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 3     | 2      | 2,33  | 12       | ▲ 1,03     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 17    | 1      | 16,67 | 83       | ▲ 5,85     | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 51     | 9     | 48,00    | ▲ 19,38    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAdAABcBBAcBDcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | dBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | CCDB DBA               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (MAT) | d c D b B              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDcCCA DBDD C   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

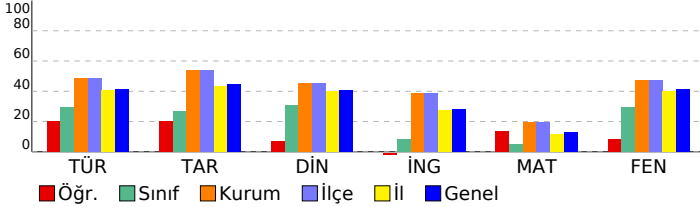
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ESMANUR KOÇYİĞİT                                      |           |            |           | 842    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 232,949 | 294,420    | 19        | 311    | 311   | 10180 | 66992 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 6         | 4,00        | 20        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 3         | 2,00        | 20        | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67        | 7         | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 7         | -1,33       | -13       | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67        | 13        | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 7         | 1,67        | 8         | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>31</b> | <b>9,67</b> | <b>11</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DB A c CBB c dca       |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | d aAdc B               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADDBB            |
| Sözel (DİN)   | d acC D a              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | c c dadbAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | Cc d C AcD d           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | cbdD Abc c d b D       |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

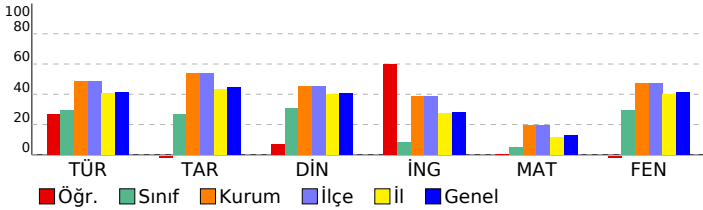
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| EYMEN* GÜRBÜZ   |           |            | 1832      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 213,935 | 294,420    | 23        | 331   | 331   | 11566 | 75151 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00        | 60       | ▲ 0,85         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>7,33</b> | <b>8</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBdAcaDBCCadbdAdadaD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dacBdacada             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | abDaDbabCCc            |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADbcADBCAd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBAC            |
| Sayısal (MAT) | adbcbbcDABadbcdbDacba  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | abDaD*bAdbcccadacbdba  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

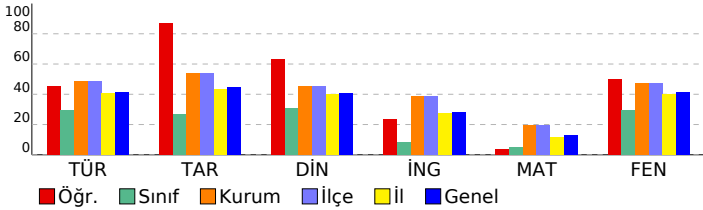
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| EYMEN*KALA YCI  |           |            | 1919      |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 307,942 | 294,420    | 8         | 191   | 191   | 5137  | 36019 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 6      | 9,00  | 45       | ▲ 5,85     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 2,70     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 3,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▲ 0,85     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 1     | 1      | 0,67  | 3        | ▼ 1,03     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 11    | 3      | 10,00 | 50       | ▲ 5,85     | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 42    | 15     | 37,00 | 41       | ▲ 19,38    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                      |                      |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | CABb BaBBabBD bACaD  |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | dBDBDABDCB           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB           |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | A dDBCbCBA           |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA          |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | dA aD B              |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA           |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | D d                  |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBDBCCB |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | AA d CBbDCC D DdD C  |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCBDDCCADDBDDAC |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

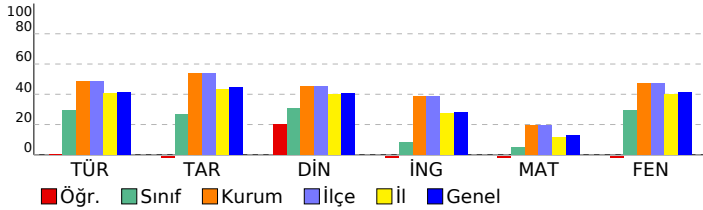
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| FETİYE BEREKET | 1527   | 8G    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 164,408 | 294,420    | 34        | 368   | 368   | 13601 | 89003 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %   | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0          | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20         | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>74</b> | <b>-8,67</b> | <b>-10</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DbcacAdbcadaaDBcAbdc   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | adbaDcBcda             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dabbdCaDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBDA           |
| Sözel (İNG)   | dbacadcbac             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CaadbcbdaaacDadccabd   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAcadaCdacacdadcccbAd  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

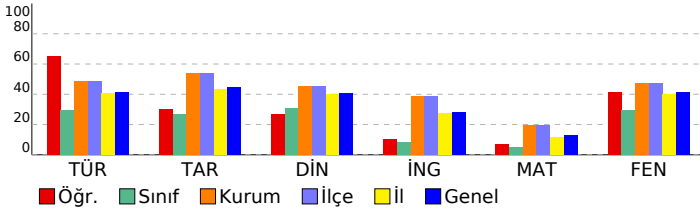
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GHENA* ALSHAMİ  |           |            |           | 216    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 302,896 | 294,420    | 10        | 200    | 200   | 5407  | 37924 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 5,85         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>29</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABAABaBB CBD dAbBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | d dDA Dd               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | aa BCbBbd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | dbCdaAaDc              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CdB b a d C d          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cAAAd BCBDcCCbccDaDbC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B% |
|---|---|---|----|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0  | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0  | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1  | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |    |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0  | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0  | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1  | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0  | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1  | 0  |

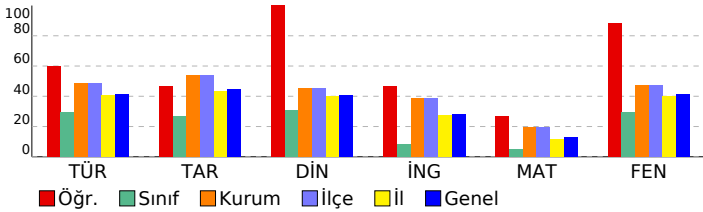
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GÜLRU* TUNA   |           |            |           | 884    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 376,304 | 294,420    | 4         | 94     | 94    | 2078  | 15118 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 0,85         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▲ 1,03         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>23</b> | <b>54,33</b> | <b>60</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABaBcCacDBcACBb    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | dBbBcABDCd              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA            |
| Sözel (İNG)   | CACaDABcccd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | CCBADbAcaB Dcda a a     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDDBD C   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

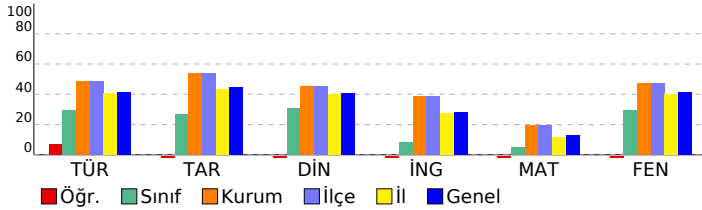
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HAMİT*KERE M KAHRAMAN                                 |           |            |           | 1782   | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 164,787 | 294,420    | 33        | 367    | 367   | 13599 | 88987 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net           | Başarı %   | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33          | 7          | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67         | -7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00         | -20        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00         | -20        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67         | -13        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2         | 18        | -4,00         | -20        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>15</b> | <b>75</b> | <b>-10,00</b> | <b>-11</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCcAcAdDcdaddccAAAdac  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BdbdbAccba             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | daCccdadac             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bdDaccaDad             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dbacabcAdadbcadDBdbc   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DcAdacadbbaadcbcadada  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



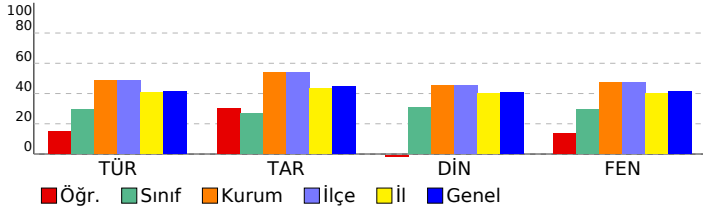
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 3        | 0        | 0        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3        | 2        | 1        | 67       |          |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 0        | 2        | 0        |          |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1        | 1        | 1        | 50       |          |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 0        | 3        | 0        | 0        |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |          |          |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                      | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HASAN*ALİ ARAS  |           |            |           | 1698   |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 221,894 | 294,420    | 21        | 321    | 321   | 10994 | 71696 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 9         | 3,00        | 15       | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00        | 30       | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 3         | -1,00       | -10      | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>17</b> | <b>28</b> | <b>7,67</b> | <b>9</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCAaAAac badb AC b     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBDB A b c             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | bba                    |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (FEN) | DbdaCBbaacdbbaDBaAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

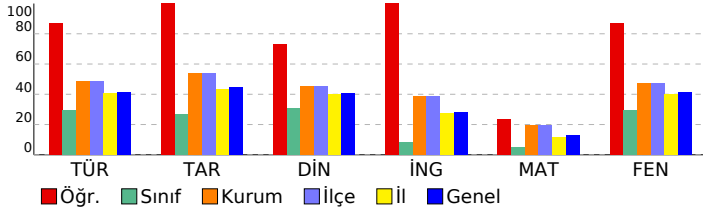
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| IRMAK* SÜRÜCÜ   |           |            |           | 864    |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 407,123 | 294,420    | 1         | 52     | 52    | 1211  | 8787  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 2,70         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 0,85         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▲ 1,03         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>10</b> | <b>66,67</b> | <b>74</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBaBdABACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaDa              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | C aAa C AbD a C         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCbDBCBCBAaC    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

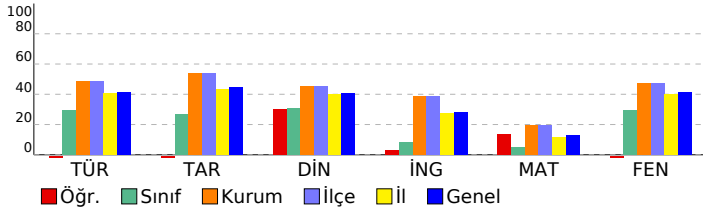
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   | Numara    |            | Sınıf     |       |       |       |       |
| KIVA Ç ÖZCAN  | 1804      |            | 8G        |       |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 198,789 | 294,420    | 29        | 350   | 350   | 12619 | 81852 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 13        | -1,33       | -7       | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 7         | -1,33       | -13      | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00        | 30       | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33        | 3        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67        | 13       | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2         | 10        | -1,33       | -7       | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>42</b> | <b>2,00</b> | <b>2</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cBbdAcadbacaD b ab      |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | Babcb aca               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB             |
| Sözel (DİN)   | dB BacD A               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | db b BabC               |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC             |
| Sayısal (MAT) | cbaBDABb                |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acaBDabc db db          |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

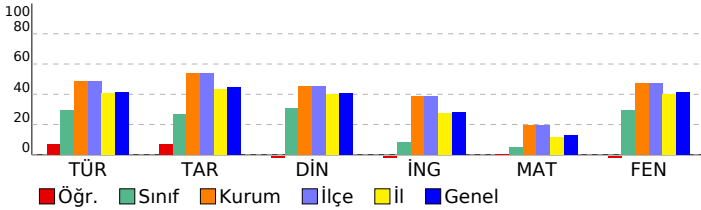
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MUAMMER ERAT  |           |            |           | 121    | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 187,337 | 294,420    | 32        | 359    | 359   | 13153 | 86011 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>71</b> | <b>-4,67</b> | <b>-5</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cadcbacddbcccdaAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BdccaadbBc              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | cccdabbbbd              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | dcdbdadacd              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC             |
| Sayısal (MAT) | BbdcDbaaAdBCCcaabddd    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acDcacDdabaacbdbaAAb    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

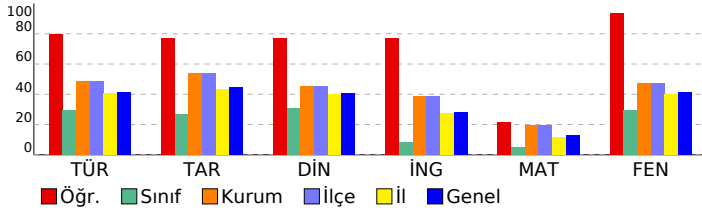
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılmasını ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| MUSTAFA TAŞKIN  |           |            | 1306      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 398,646 | 294,420    | 2         | 66    | 66    | 1417  | 10263 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 2,70         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 0,85         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▲ 1,03         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>12</b> | <b>62,00</b> | <b>69</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | bCABAcBDBBCCBDBcACBD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD                  |
| Sözel (TAR)   | BcBDABDCB                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB                             |
| Sözel (DİN)   | A CDBCBbBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA                            |
| Sözel (İNG)   | aACBDABDD                               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b D d C a BAc Ccd                       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | cAABCBCBDDCCADBDBDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

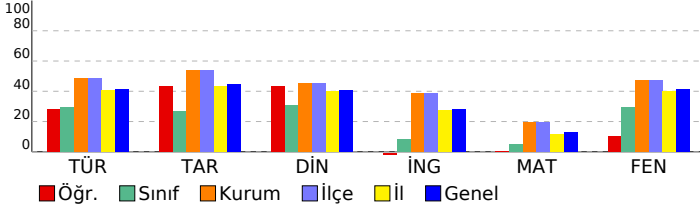
## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                   |           |            |           |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    |            | Sınıf     |       |       |       |       |
| ÖMER METE MASKAR  | 1774      |            | 8G        |       |       |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
| LGS               | ▼ 239,564 | 294,420    | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
|                   |           |            | 17        | 300   | 300   | 9698  | 64110 |
| Puani Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▲ 3,10         | ▼ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 7         | -2,33        | -23       | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>42</b> | <b>14,00</b> | <b>16</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcCAA D bacBa d BdC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | d aBA BD B             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AB Bcd Ca              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bca bd bd              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | aaaaAaaAaaaAAaaAaaa    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bDB dbb C cd da AAa    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

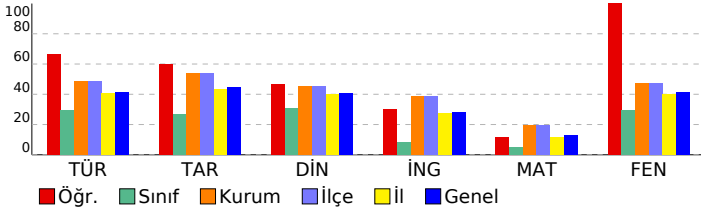
| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| <b>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.</b>   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖZNUR* ERASLAN  |           |            |           | 1815   |       | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 368,542 | 294,420    | 5         | 103    | 103   | 2362  | 17072 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 5,85         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,70         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 5         | 2,33         | 12        | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 5,85         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>20</b> | <b>49,33</b> | <b>55</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAccDBCABDBAABACa    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBdaBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDabc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | A bDcbAC               |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | aC ac cA D c C         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACDDBCBCBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

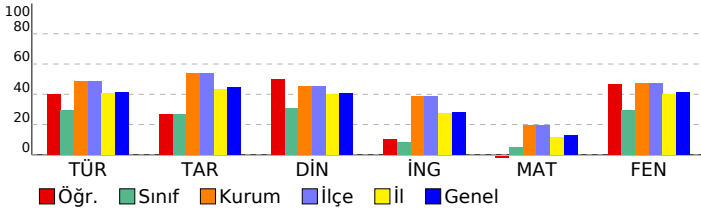
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 3 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak yazabilir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| SAHRA*BAĞC I  |           |            | 941       | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,074 | 294,420    | 11        | 231   | 231   | 6682  | 46203 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▲ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33        | -2        | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 5,85         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>16</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▲ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCc dDBcCaC D cACdD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | d B D B                |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ba aBCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBBA           |
| Sözel (İNG)   | D                      |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a                      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAdB CB a CcaBDaDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

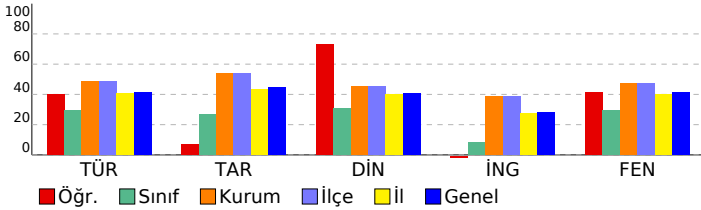
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| TUNAHAN YILDIZHAN                                     |           |            | 0         |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,960 | 294,420    | 12        | 238   | 238   | 6998  | 47881 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▲ 5,85     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,70     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 3,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 0,85     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Fen           | 20   | 9     | 2      | 8,33  | 42       | ▲ 5,85     | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 33     | 28    | 23,67    | ▲ 19,38    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAcDdaaBbaadbBACc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BdcBAaaaa               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaDa              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | cccccccCcC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (FEN) | c DB A c b C C AAD      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |

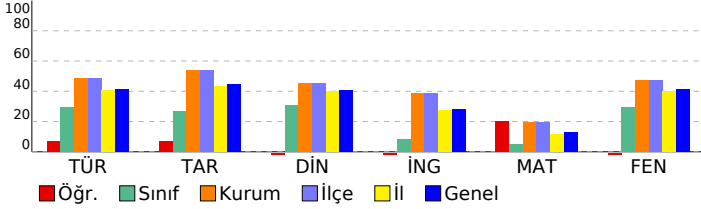
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                            | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YAĞIZ*BURA K ÖZDEMİR                                  |           |            | 1071      |       | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 204,350 | 294,420    | 27        | 345   | 345   | 12260 | 79422 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 1,03         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>68</b> | <b>-0,67</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCbcbAbaDBcaCabBdcaac  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aaDBcdBbd              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbdbBacbd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bdacbdabbc             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bacdbDbACdadcbBbDaCCB  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAdBbcaadbDCabcdadbbd  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

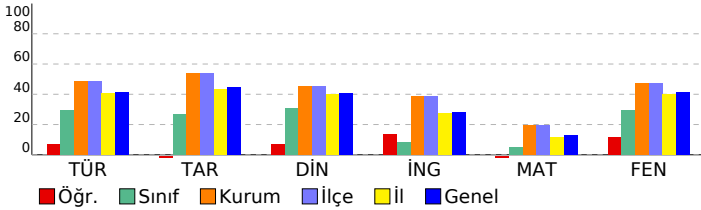
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YAHYA HAYRO   |           |            | 1851      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 209,275 | 294,420    | 25        | 337   | 337   | 11907 | 77269 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 8         | 1,33        | 7        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 0         | 5         | -1,67       | -17      | ▼ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67        | 7        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33        | 13       | ▲ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 10        | -0,33       | -2       | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 8         | 2,33        | 12       | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>17</b> | <b>40</b> | <b>3,67</b> | <b>4</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cddc b bB cBA d D      |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | ca bb a                |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AbbbdC                 |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bcCaDbAd               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dCaAb dc acd D d d     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bdAcCdda c DdDA        |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

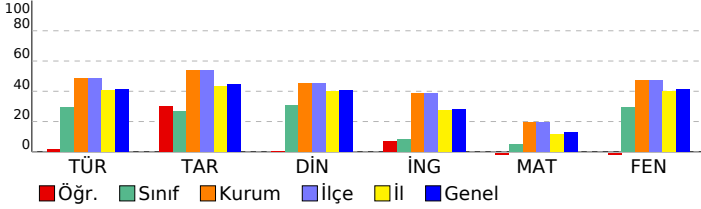
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YUNUS*EMRE ATA  |           |            | 1701      | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 192,489 | 294,420    | 30        | 356   | 356   | 12942 | 84345 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 8         | 0,33        | 2        | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00        | 30       | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 6         | 0,00        | 0        | ▼ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67        | 7        | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 8         | -0,67       | -3       | ▼ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 1         | 8         | -1,67       | -8       | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>37</b> | <b>1,67</b> | <b>2</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bdCbdcac BD c          |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dbDcADB                |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bdac a CbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | b D bBb d              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dabdab B d c D         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABCAADDABCC  |
| Sayısal (FEN) | ddacb Dcb c            |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

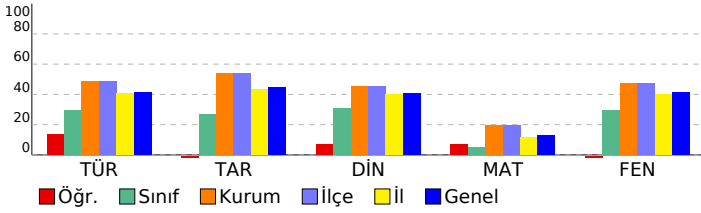
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YUSUF CAN GÜR   |           |            | 169       | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 204,465 | 294,420    | 26        | 344   | 344   | 12246 | 79356 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 13     | 2,67  | 13       | ▼ 5,85     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,70     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,10     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▲ 1,03     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 4     | 16     | -1,33 | -7       | ▼ 5,85     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 21     | 59    | 1,33     | ▼ 19,38    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bdcbdAcDBaCdabdAcCab   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | dacdbAccbd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | baCaBdcaBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (MAT) | bacbDacbdBacDBAcdbCa   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAdBacbdcabdcaBDcabd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

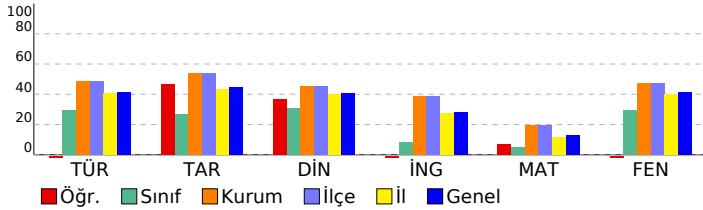
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YUSUFENSAR DEMİRTAŞ                                   |           |            | 986       | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 190,988 | 294,420    | 31        | 358   | 358   | 13017 | 84817 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 16        | -2,33       | -12      | ▼ 5,85         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▲ 2,70         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67        | 37       | ▲ 3,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 0,85         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▲ 1,03         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 5,85         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>64</b> | <b>2,67</b> | <b>3</b> | <b>▼ 19,38</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bcbbddccbacDdcA bCa    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BacBADBaBc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBaBa Cb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bacdcbBada             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cCdaccDAacCdbaDccbc    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | abDcaBcdBacDabcdacbb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

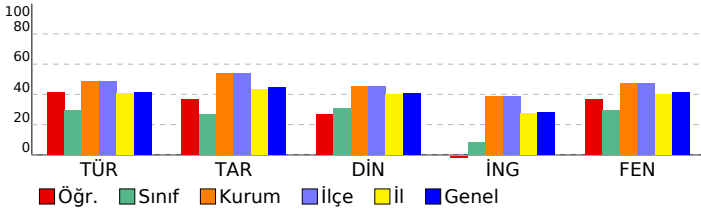
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ZİYA EFE MERİÇ  |           |            | 893       | 8G    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 270,902 | 294,420    | 13        | 248   | 248   | 7471  | 50876 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 34        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 5      | 8,33  | 42       | ▲ 5,85     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▲ 2,70     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 1      | 2,67  | 27       | ▼ 3,10     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 0     | 3      | -1,00 | -10      | ▼ 0,85     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Fen           | 20   | 9     | 5      | 7,33  | 37       | ▲ 5,85     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 26     | 15    | 21,00    | ▲ 19,38    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CdA bBaabBDBA cA     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCD DB                 |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AB B d                 |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | a b c                  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (FEN) | CbbBD DA C dacC AA     |
| Cevap Anh.    | A CADBBDACCDBCBBAAD    |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

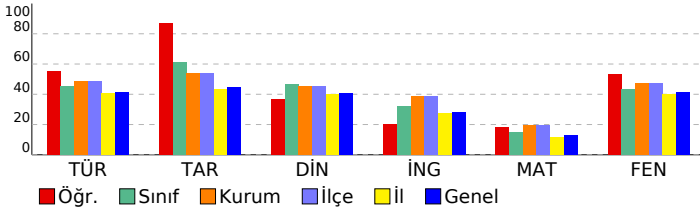
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ADA ŞAHİN   |           |            |           | 177    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 326,580 | 294,420    | 13        | 166    | 166   | 4154  | 29294 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▲ 2,93         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>28</b> | <b>39,67</b> | <b>44</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |                      |   |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|---|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |   |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAdBDBbCBbAcAbdAC  |                      |   |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DBCAABDBCCBBDBAABACD |   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd           |                      |   |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCDBADBDBB           |   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABbdCcDCd            |                      |   |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDBCBDCCA           |   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | dDBBccDdd            |                      |   |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADDBADBCAC           |   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | BbCdcAc              | C                    | D |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCCBDABDABBCAADDABCC |   |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | CbDBDbACCDDbBcCddAD  |                      |   |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CADBDBDACDDBCBCBAAD  |   |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

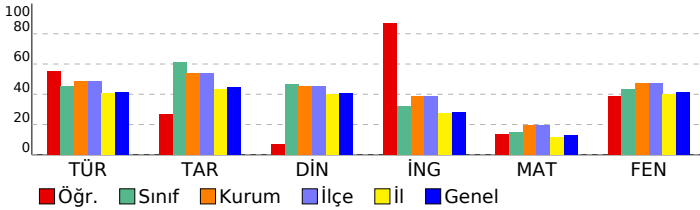
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 3 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ARMİNA UĞU R  |           |            | 830       | 8H    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 304,331 | 294,420    | 16        | 196   | 196   | 5340  | 37399 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 1         | 0,67         | 7         | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>14</b> | <b>33,33</b> | <b>37</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA DBCaBB B ddC     |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | aCD B                  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | Ba                     |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAb             |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | d C D C                |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | dba DcDA CcDdC CdAAD   |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

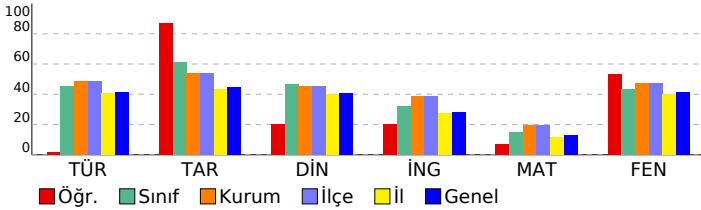
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| AYŞENUR KARABACAK                                     |           |            | 1633      | 8H    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 267,116 | 294,420    | 20        | 256   | 256   | 7749  | 52423 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>25,00</b> | <b>28</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aab cdaBbbBBacAbaAda   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AabdacDcDA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDDBccDdd              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | Bb dc c C D b          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CbDBDbACCDDBbcCaDAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



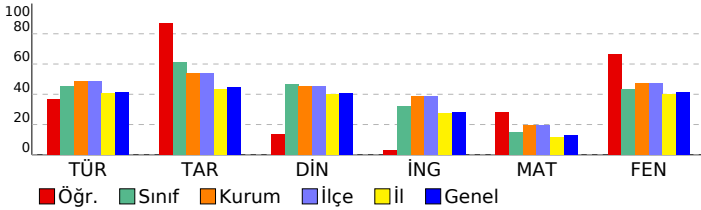
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 3        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3        | 1        | 2        | 33        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 2        | 2        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları sorar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 2        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2        | 0        | 2        | 0         |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 1        | 2        | 33        |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BERENSSARI MAN  |           |            |           | 1767   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 323,203 | 294,420    | 15        | 169    | 169   | 4314  | 30467 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>45</b> | <b>25</b> | <b>36,67</b> | <b>41</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAA D CAcB B dbC     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bBaBaBbd               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dccB Bad               |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BbCdD B A A bD d       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCDcBbcCaAbD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

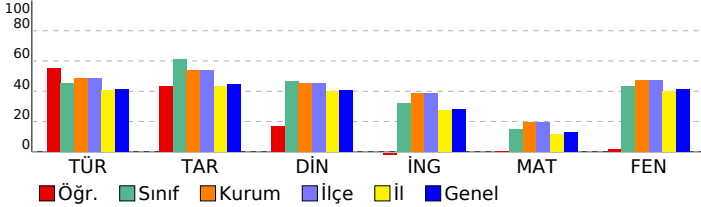
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BUĞRA* GÖKTAŞ   |                   |            | 1687      |       | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,819         | 294,420    | 24        | 283   | 283   | 8747  | 58445 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 6         | -1,00        | -10       | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 8         | 0,33         | 2         | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>32</b> | <b>16,33</b> | <b>18</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CAB dDBdCdB AAC D      |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BB BDA bc              |
| Cevap Anh.    | B BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | d d dCaD A             |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCDBA           |
| Sözel (İNG)   | aAda c bd              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | ddc b c a BA d Ba d    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | a bd Cca dA B b d      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

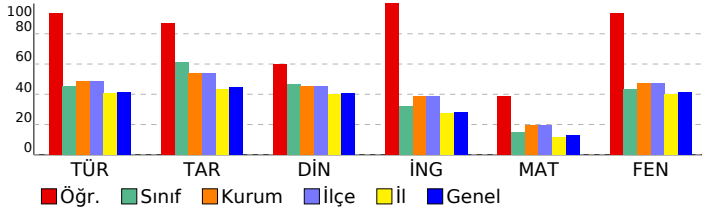
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| CEMRÉSÜ DOĞAN   |           |            |           | 822    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 426,432 | 294,420    | 2         | 33     | 33    | 802   | 5767  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>10</b> | <b>69,67</b> | <b>77</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBAAdACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdAA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BbCdD B A BC c Db C    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACDDBCBCaAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

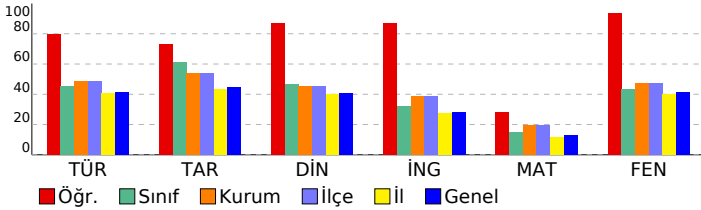
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EGE EMİR KARA   |           |            |           | 1073   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 407,171 | 294,420    | 3         | 51     | 51    | 1210  | 8777  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>12</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABA cBaBBaCDBAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBDaDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCCDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBaABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCB D d c b c dCC      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCbADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

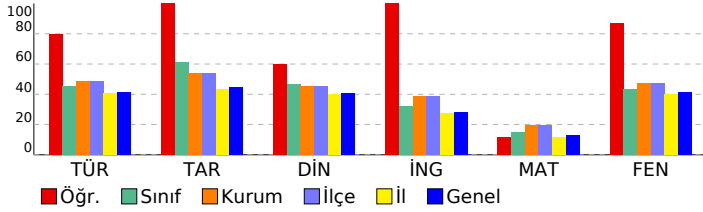
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELA GÜL ÖKSÜZ   |           |            |           | 1004   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 388,870 | 294,420    | 5         | 80     | 80    | 1681  | 12289 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>10</b> | <b>61,67</b> | <b>69</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAAqDBCBbBDBAbBACD                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDdaA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | b b C D C                               |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CdDBDBDACCDDBCBCBAaC                    |
| Cevap Anh.    | A CADDBDBDACCDDBCBCBAAD                 |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

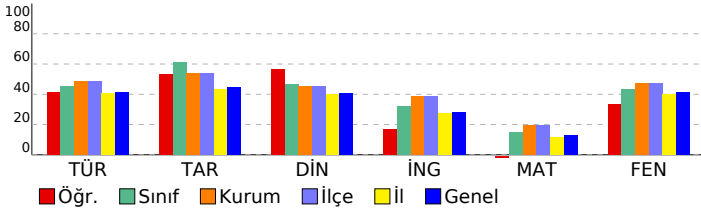
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF * CEYLAN   |           |            |           | 1704   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,806 | 294,420    | 19        | 239    | 239   | 7004  | 47937 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 5         | -0,67        | -3        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 4         | 6,67         | 33        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>21</b> | <b>27,00</b> | <b>30</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CcB aDBBaCBDdCAC       |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B DBD cBCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | bC DB DBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | bACdb Bc               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | b Dc * b a             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cAAAd BC dCA b D C     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

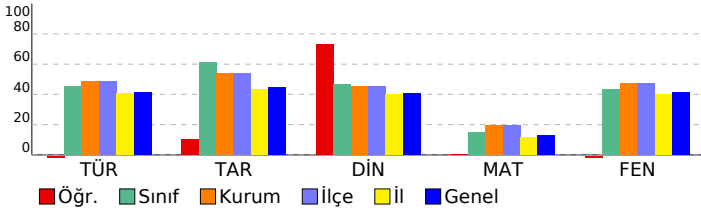
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF RÜYA KOÇAK                                       |           |            |           | 301    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 197,678 | 294,420    | 31        | 351    | 351   | 12665 | 82303 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 4     | 16     | -1,33 | -7       | ▼ 9,01     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 3     | 6      | 1,00  | 10       | ▼ 6,09     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,66     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 1     | 3      | 0,00  | 0        | ▼ 2,93     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 1     | 8      | -1,67 | -8       | ▼ 8,67     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 17     | 35    | 5,33     | ▼ 34,54    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bbcBbbaaBaadcDddAdab   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | Bc aaAccaB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AddBCBDBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sayısal (MAT) | da b A                 |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | abbB a cc b a          |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

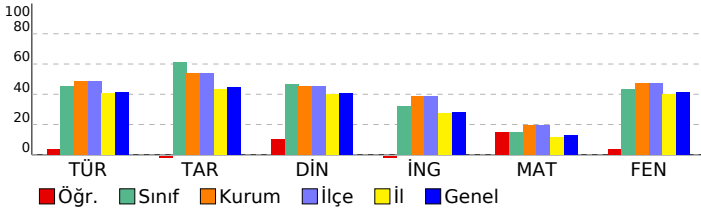
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                         | 2 | 0 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ENES CAN G ÖRGÖZ                                      |           |            |           | 1746   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 212,350 | 294,420    | 29        | 335    | 335   | 11684 | 75897 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 10        | 0,67        | 3        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 0         | 4         | -1,33       | -13      | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 3         | 1,00        | 10       | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33       | -3       | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 3         | 3,00        | 15       | ▲ 2,93         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 7         | 0,67        | 3        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>31</b> | <b>3,67</b> | <b>4</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Ccd dBada aBcAa a      |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | c b c d                |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbb C A                |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | b c b Db               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C A c d B c B          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | bc db C D c B b d      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

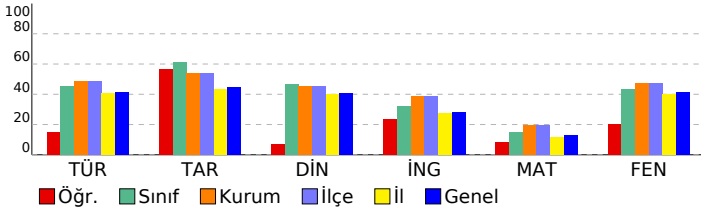
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| EYLÜL*ADA HOROZ                                       |           |            | 1756      |       | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 245,602 | 294,420    | 25        | 294   | 294   | 9281  | 61530 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 6         | 3,00         | 15        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▼ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 6         | 4,00         | 20        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CAd dBaaBaC d          |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBD c BDC              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | b d aB Bd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | Cc D B a               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C acA d b DdbCd        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAcBd C a c D a c C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

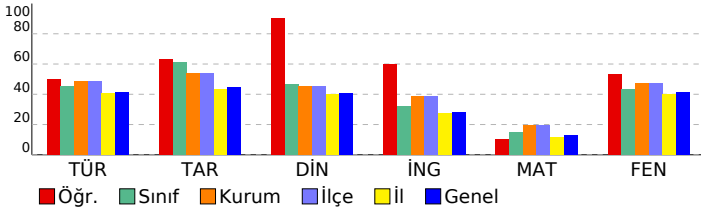
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| FATİH*ÖMÜR ATEŞOĞLU                                   |           |            |           | 1771   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 327,429 | 294,420    | 12        | 163    | 163   | 4106  | 28998 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>15</b> | <b>44,00</b> | <b>49</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAdBDBa BBaBccBA a   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDcAcB BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBD CA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBbDbbAd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | C D                    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | b D DACdbDBCBCBAaC     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

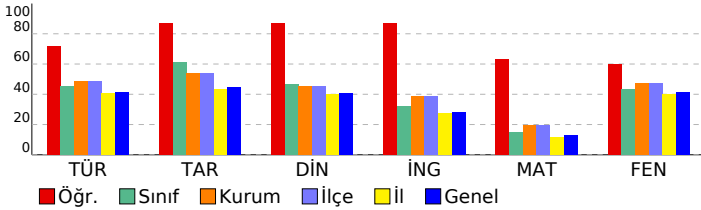
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| FURKAN DÜZENCİ  |           |            |           | 803    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 404,403 | 294,420    | 4         | 55     | 55    | 1267  | 9245  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 2        | 14,33        | 72        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 13        | 1        | 12,67        | 63        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 3        | 12,00        | 60        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>9</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA DBCCBDBBc BcC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AaDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | CCB ABDA BCAA D B b    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAD DBDA CaB C CBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

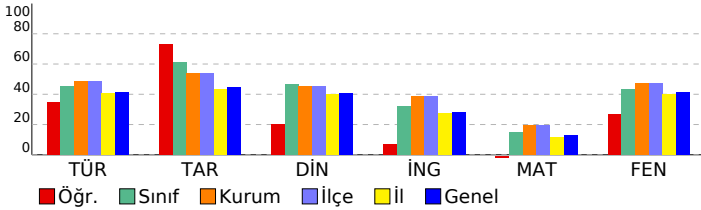
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| FURKAN YAMAÇ  |           |            |           | 873    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,853 | 294,420    | 23        | 282    | 282   | 8746  | 58439 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>52</b> | <b>19,67</b> | <b>22</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCAB dcDBdCdBcaAAdcD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBbBDAdDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ddbcBCcDdA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAdaDbBacd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bdBbaCdAbaaAcadcbdd    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DdAcaBddDbCCdacDBaAb   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

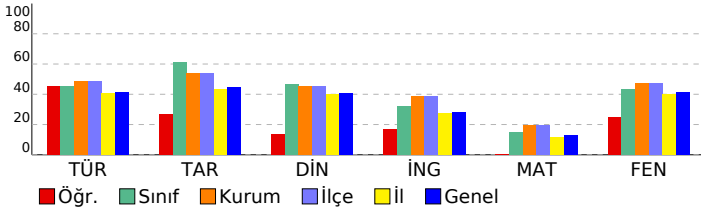
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GÜLPINARSU ARAR                                       |           |            |           | 992    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 263,999 | 294,420    | 21        | 261    | 261   | 7969  | 53692 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>37</b> | <b>19,67</b> | <b>22</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBdAcBdc baBD AbBAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDacD Bc              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | A adCcDdd              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d aB Da Ab             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC            |
| Sayısal (MAT) | cbC b c Ac ad Dc d     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bdbdad A C DBCdCdAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

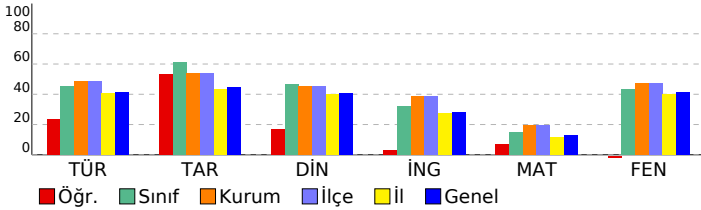
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| GÜLSEN KACAGAN  |           |            | 933       |       | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 231,878 | 294,420    | 27        | 312   | 312   | 10259 | 67456 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 2         | 0,33         | 3         | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>13,00</b> | <b>14</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABd B c aaD          |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BB BDAd a              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | ddaB d BA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAd                    |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | B c b d Dd c B         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | d B aa a               |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

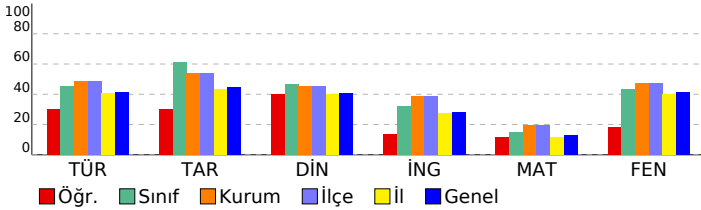
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HASAN* YALÇIN   |           |            |           | 1529   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 260,495 | 294,420    | 22        | 270    | 270   | 8213  | 55204 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 5         | 2,33         | 12        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 7         | 3,67         | 18        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>26</b> | <b>20,33</b> | <b>23</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCA cBbaBB d BA b     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDabDB                |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBb db               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | a d BC                 |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | Bba d A Db b           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dAcdb DA dcb CB D      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

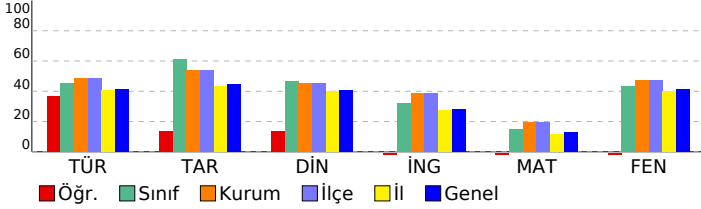
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İPEK SU DEMİRKAYA                                     |           |            |           | 1794   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 222,509 | 294,420    | 28        | 319    | 319   | 10926 | 71423 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 2         | 7,33        | 37       | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 2         | 1,33        | 13       | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 2         | 1,33        | 13       | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33       | -3       | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 3         | -1,00       | -5       | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 1         | 6         | -1,00       | -5       | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>7,67</b> | <b>9</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | C BAAd a B A BD                         |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | a d CB                                  |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | Ad c d                                  |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | dCc da                                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b a b                                   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | bA c a b b c                            |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

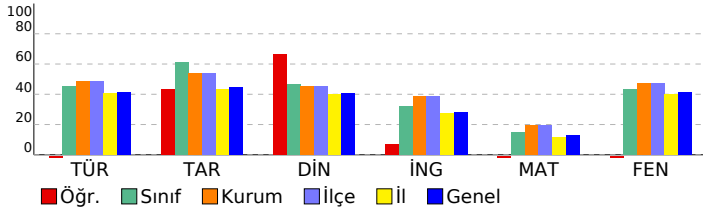
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MACİT* SHAMİ  |           |            |           | 1805   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 204,312 | 294,420    | 30        | 346    | 346   | 12263 | 79449 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 11        | -0,67       | -3        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 2         | 4,33        | 43        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 1         | 6,67        | 67        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67        | 7         | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 7         | -1,33       | -7        | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 11        | -0,67       | -3        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>21</b> | <b>36</b> | <b>9,00</b> | <b>10</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | baC ca dada Dab dA     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | B D cDBDd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABD CB dCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADc ca d               |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c C a * bdab           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | d cBb c a bcC addcD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

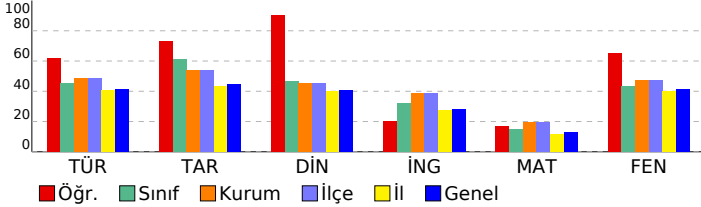
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MERT EYMEN UĞURLU                                     |           |            |           | 1320   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 348,501 | 294,420    | 8         | 128    | 128   | 3140  | 22490 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▲ 2,93         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>24</b> | <b>47,00</b> | <b>52</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABbcBDBdCbDDAACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBaDBADBCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | CCDBCBDDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abdBaAbcDd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bdBdDdbdCB AD d b      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAA CBCBDadCADBb DA    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

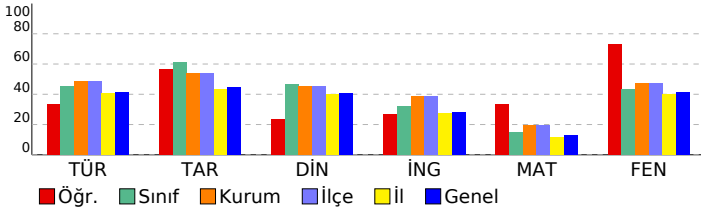
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadedeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MUHAMMED H AMZA VATAN                                 |           |            |           | 833    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 330,492 | 294,420    | 11        | 158    | 158   | 3951  | 27991 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▼ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 4         | 6,67         | 33        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>25</b> | <b>38,67</b> | <b>43</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Cbd dB BcaCaD AACaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBBDB B C              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | adDBaBaBb              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dA B ABccd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | d DbAA A B DdCbB       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaAcbBcDCCADBDBDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

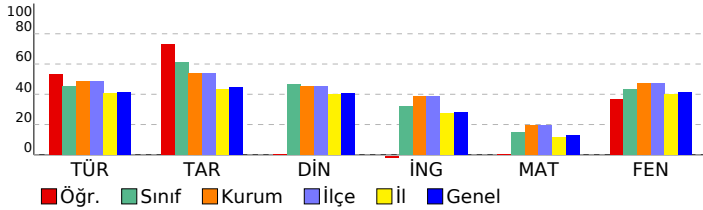
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| MUHAMMET SA*T AŞ                                      |           |            | 954       | 8H    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,578 | 294,420    | 18        | 229   | 229   | 6650  | 46007 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>46</b> | <b>24,67</b> | <b>27</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABAdBDBdCbBadAACcD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDAaDCc             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | *Cbdb bBc              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dbCaadBccb             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dbBbDDAcdbdDaDadabd    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaACBbdDaDbADBadD     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

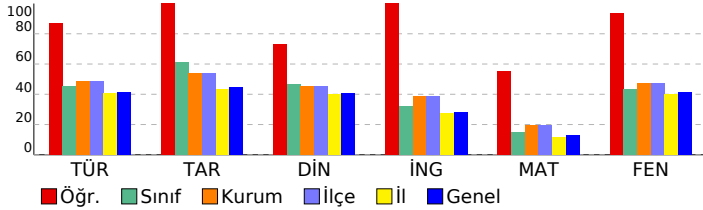
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NİSAYAĞMUR ÇEKÜÇ                                      |           |            |           | 825    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 439,561 | 294,420    | 1         | 28     | 28    | 590   | 4100  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>78</b> | <b>11</b> | <b>74,33</b> | <b>83</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABAçBDBBçbDBAACBD     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCaaBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | bdBdDcAACBBADBAaCC      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBA DBCCB |
| Sayısal (FEN) | baABCBCBDDCCADBDBDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

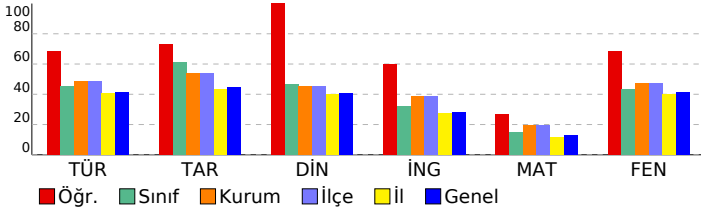
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖMER * DAYAN  |           |            |           | 1852   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 373,488 | 294,420    | 6         | 97     | 97    | 2167  | 15798 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>18</b> | <b>56,00</b> | <b>62</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCaC DBCCBBaBcABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBaBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDCCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADbaDDBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d C A A BbdAaD B b     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bbDdDBDA CDDBCBCBAaB   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

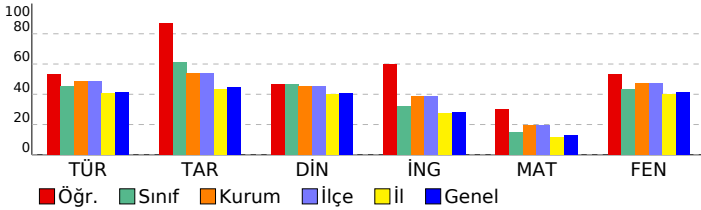
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ŞAHİN* ALİY*  |           |            |           | 1535   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 342,987 | 294,420    | 9         | 135    | 135   | 3368  | 24087 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>31</b> | <b>46,67</b> | <b>52</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAccDBCABBDaccBACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDB             |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCaaCdA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDcBADBcBc             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dbbc cbAbcCadbdABCC    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBcBcACabbdCBCBAaC   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

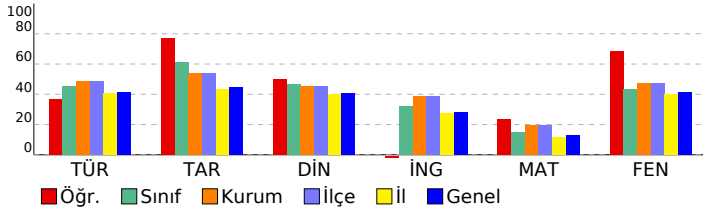
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SEVİNÇ HAS ANOVA                                      |           |            |           | 1235   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 324,622 | 294,420    | 14        | 168    | 168   | 4259  | 29983 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>24</b> | <b>38,00</b> | <b>42</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCbAdaBbCdBD d BACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDcADB BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | cBDBaBDcD              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | acdAa                  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d a D B d C A D B d    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADdBDAbCaDdCBC AAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

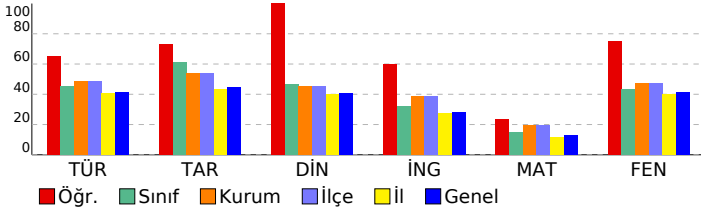
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TUNA * MASKAR   |           |            |           | 924    |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 373,256 | 294,420    | 7         | 98     | 98    | 2176  | 15865 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▲ 2,93         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>15</b> | <b>56,00</b> | <b>62</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABAcBbBBaCBD AC D                     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBaDBADBCd                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB                             |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA                             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | CACBDdabDA                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | b B aAdCB A C d                         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | bAABCBCdDDC ADBDdDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

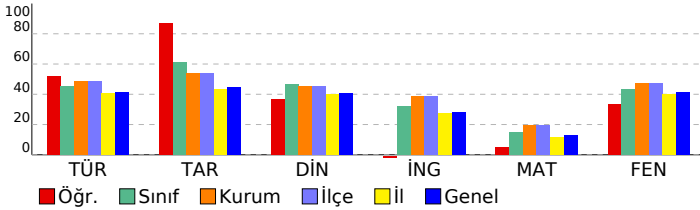
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| UFUK * CEYLAN   |           |            |           | 1532   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,807 | 294,420    | 17        | 216    | 216   | 6105  | 42657 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>33</b> | <b>29,00</b> | <b>32</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CAC DBCCBBABAAdB c   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDBd            |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDBB          |
| Sözel (DİN)   | A cBbBdAcD             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d cddDcDc              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dbadb Bb a C bDD a     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAD b aACC DaC aBcca   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

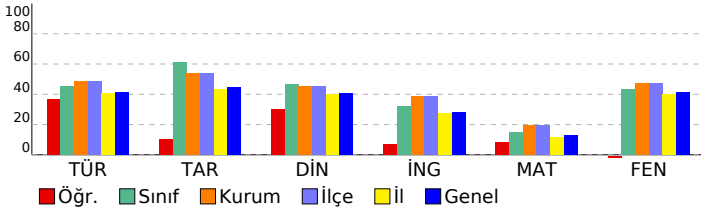
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YİĞİT* ATATEPE  |           |            | 1890      |       | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 236,595 | 294,420    | 26        | 305   | 305   | 9911  | 65379 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▼ 9,01         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼ 6,09         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,66         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 3,19         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 2         | 10        | -1,33        | -7        | ▼ 8,67         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>32</b> | <b>12,33</b> | <b>14</b> | <b>▼ 34,54</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CABba DBBa c cAC a     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | B dcb D                |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dC BCa Bc              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | Aa cbd A               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | b c cc Bac B D C a     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | Dcdda C b a c b c d    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

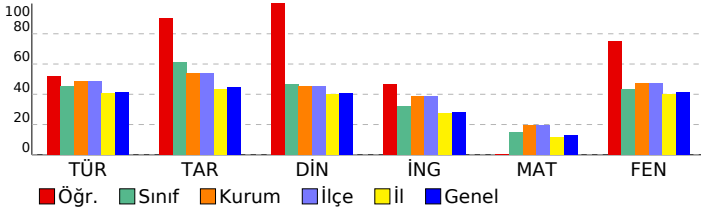
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YUSUFB İTİL   |           |            |           | 1900   |       | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 342,574 | 294,420    | 10        | 137    | 137   | 3389  | 24231 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 31        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,01         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 6,09         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,66         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,19         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,67         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>15</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲ 34,54</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                      |                       |  |  |  |  |   |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |  |  |  |  |   |
| Sözel (TÜR)   | CAdAcB BBaCDBaAAa D  |                       |  |  |  |  |   |
| Cevap Anh.    | B                    | DCABAABDBCCBDBAACBD   |  |  |  |  |   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDC            |                       |  |  |  |  |   |
| Cevap Anh.    | B                    | BBDBDABDCB            |  |  |  |  |   |
| Sözel (DİN)   | ACCDBCBDDBA          |                       |  |  |  |  |   |
| Cevap Anh.    | B                    | ACCDBCBDDBA           |  |  |  |  |   |
| Sözel (İNG)   | CACBDdabDd           |                       |  |  |  |  |   |
| Cevap Anh.    | B                    | CACBDABDDA            |  |  |  |  |   |
| Sayısal (MAT) | d                    | Ad                    |  |  |  |  | d |
| Cevap Anh.    | B                    | CCBADDAAACBBADBABDCCB |  |  |  |  |   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCdDaC ADBDdDAC |                       |  |  |  |  |   |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABCBCDDCCADDBDDAC   |  |  |  |  |   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili sorular cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

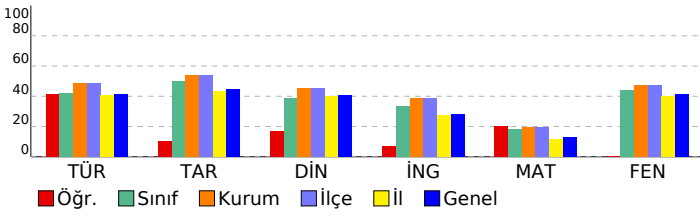
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| * SY *E * * İY* | 1781   | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 253,836 | 294,420    | 22        | 278   | 278   | 8677  | 58019 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>49</b> | <b>15,67</b> | <b>17</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BCAAcDcbABBDBAcDdb     |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | aaDBdaBc d             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABb Cc bc              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbaB* a                |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | aCbBcdBcAaBdAbadBCa    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acDdcBbAbdcaBdcaBddc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

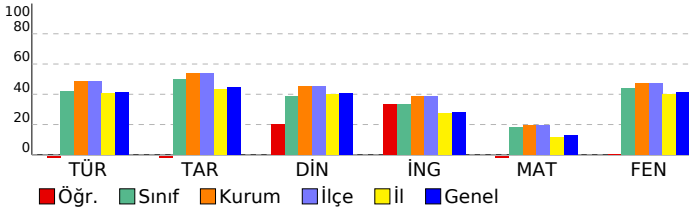
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ALİ G ÜSTÜN | 1664   | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 184,288 | 294,420    | 28        | 363   | 363   | 13258 | 86766 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 16        | -3,33       | -17      | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33       | -3       | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 3         | -1,00       | -5       | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 12        | 0,00        | 0        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>17</b> | <b>49</b> | <b>0,67</b> | <b>1</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bbdB cdbacCdc b cddab  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | bccaDb aad             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cCbDaCdaBb             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abCacAbaDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | da a                   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | bccdb bcDb cadD aAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

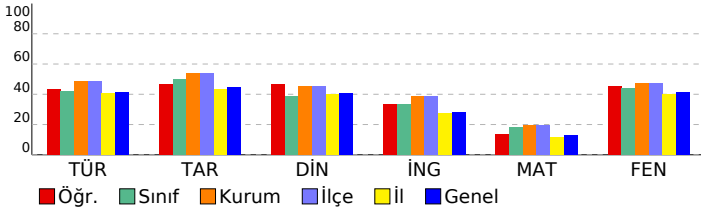
|  |  |
|--|--|
| <b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>                                   | <b>8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2</b> |
| <b>İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU</b> |  |

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| BATU EMİN BATUR | 302    | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 302,567 | 294,420    | 15        | 202   | 202   | 5425  | 38045 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 7      | 8,67  | 43       | ▲ 8,42     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 4,97     | ▼ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 3,89     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,35     | ▼ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 4     | 4      | 2,67  | 13       | ▼ 3,66     | ▼ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 10    | 3      | 9,00  | 45       | ▲ 8,80     | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 42    | 27     | 33,00 | 37       | ▼ 33,07    | ▼ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD aadBDcd dACb   |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |
| Sözel (TAR)   | dCDBdaBDaB             |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABDaCdbdCA             |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBCDCCA          |  |  |
| Sözel (İNG)   | AbDBAaBaba             |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADBBDBCAC            |  |  |
| Sayısal (MAT) | d b ADD BaA            |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |  |  |
| Sayısal (FEN) | C BDACd CBCBcbd        |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |  |  |



|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b> |
|-------------------------------------|

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

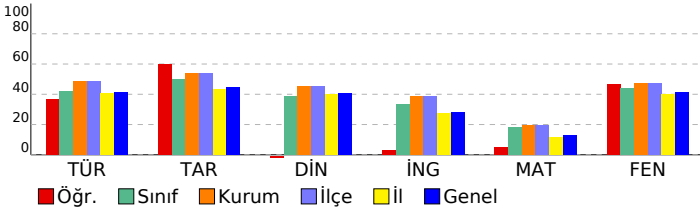
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtmı ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BURAK ÖMER ÖZDEMİR                                    |           |            |           | 1692   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,352 | 294,420    | 19        | 240    | 240   | 7026  | 48118 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 3         | 1,00         | 5         | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 8,80         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>22,67</b> | <b>25</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dAdAAdaBBadDBAAC a     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBbacABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | dbdbab b A             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | CAac db c              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | d cD A b               |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | AABC CBDbdCAD c cbC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

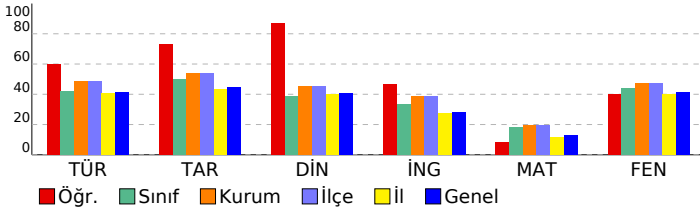
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DURU NUR AYDIN  |           |            |           | 1710   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 322,721 | 294,420    | 13        | 170    | 170   | 4343  | 30655 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>23</b> | <b>42,33</b> | <b>47</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDcbaBBDBcdBACc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBAcBDBa             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBAcCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AcDBADBaba             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | B d D                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDaDBaAbdbDdCaCBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

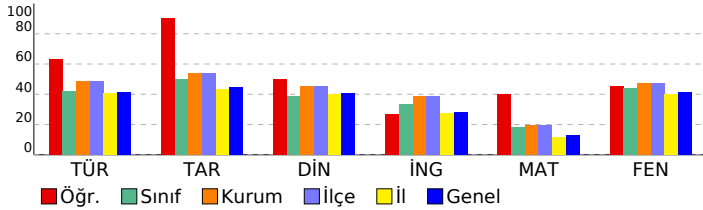
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| ECENAZ KORK AZ | 1635   | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 349,471 | 294,420    | 5         | 125   | 125   | 3104  | 22235 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 4      | 12,67 | 63       | ▲ 8,42     | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 4,97     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 3,89     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 4      | 2,67  | 27       | ▼ 3,35     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Matematik     | 20   | 9     | 3      | 8,00  | 40       | ▲ 3,66     | ▲ 3,94     | ▲ 2,57     |
| Fen           | 20   | 11    | 6      | 9,00  | 45       | ▲ 8,80     | ▼ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       | 90   | 53    | 20     | 46,33 | 51       | ▲ 33,07    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | D CaccDBCCBB BcABACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDB DBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBCaDd A             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d acbDB AC             |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BcDbDAB DdBaC          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBABCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdDdbBDA d aBC dBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

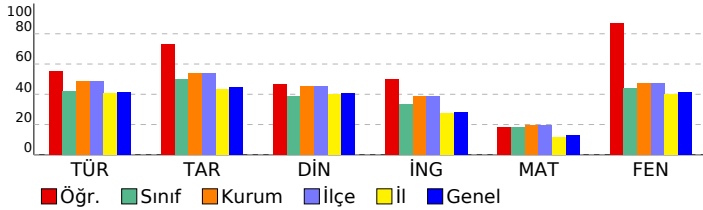
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ECRİN KUŞÇU | 961    | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 358,297 | 294,420    | 4         | 115   | 115   | 2776  | 19738 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 0         | 5,00         | 50        | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▲ 3,66         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>15</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCdBAAB BBaCBaccACaD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBbBDCd               |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBDCB            |
| Sözel (DİN)   | bdADBCBbBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CA DAB                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | CC D c A                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCdBDCCADBDDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| EGE ÜSTÜN | 1729   | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 206,895 | 294,420    | 26        | 342   | 342   | 12074 | 78316 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 13     | 2,67  | 13       | ▼ 8,42     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,97     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 3,89     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,35     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Fen           | 20   | 1     | 0      | 1,00  | 5        | ▼ 8,80     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 14     | 37    | 1,67     | ▼ 33,07    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DcaAaaaaCaaaaAAaAaa

Cevap Anh. A DBCAABDBCCBDBBAABACD

Sözel (TAR) aaaaaAaaaa

Cevap Anh. A BCDBADBDBB

Sözel (DİN) AaaaaaaaA

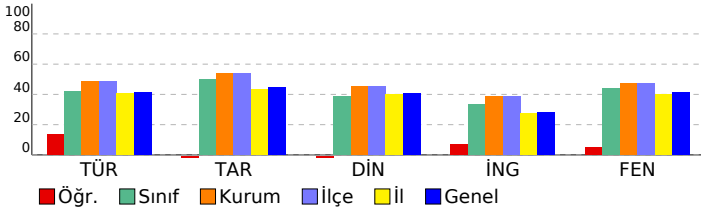
Cevap Anh. A ABDBCBDCCA

Sözel (İNG) AaaaAaaaAa

Cevap Anh. A ADDBADBCAC

Sayısal (FEN) D

Cevap Anh. A CADBBDACCDDBCBCBAAD



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

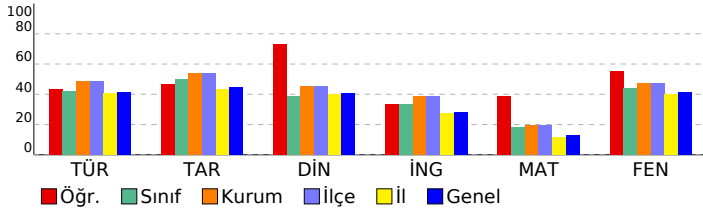
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| ELİF AY AYDIN | 1556   | 8İ    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 337,150 | 294,420    | 8         | 144   | 144   | 3651  | 25907 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 8,42         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>25</b> | <b>42,67</b> | <b>47</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCdB AcaBdaa DBAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBadBDCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | ACdDBCdBDA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abaBaABDBA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | aaB DDAbb B BCCB       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DbcBCBC dCADBD D C     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

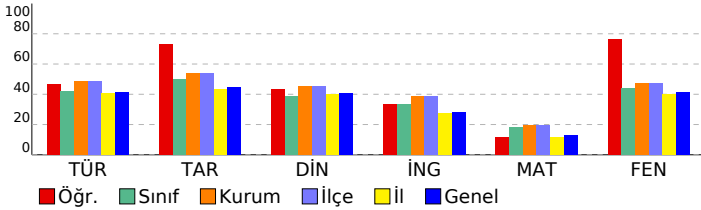
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü t | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EMİRHAN GÜZEL   |           |            |           | 848    |       | 81    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 333,981 | 294,420    | 10        | 152    | 152   | 3788  | 26867 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 8,42         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▲ 3,89         | ▼ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 2         | 3,33         | 33        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>15</b> | <b>42,00</b> | <b>47</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | b CAcDDBCABB BA BAd    |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | dCbBADBDBB             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABbBCB d               |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | Ac B bAC               |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | d CAA b                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | CAD DB ACCaBbCBBCBAAD  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBAAD   |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

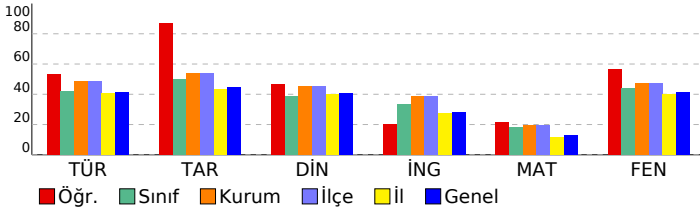
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GÖKAY ÜÇÜNCÜ  |           |            |           | 1843   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 332,616 | 294,420    | 11        | 155    | 155   | 3840  | 27308 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 2         | 4,33         | 22        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>25</b> | <b>41,67</b> | <b>46</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cCdBAcBaBcCacDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BBDBDAaDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | cdCDBCBDac              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | abadDABdbb              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | C D ddCB C              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | dABCBCBaaCCADBDdDc      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

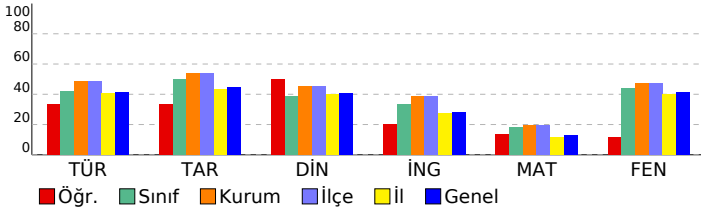
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| KÜBRA*KALM UKOĞLU                                     |                   |            | 1541      | 8I    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 262,768         | 294,420    | 20        | 265   | 265   | 8059  | 54248 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 8         | 2,33         | 12        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>22,00</b> | <b>24</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCABbdBaBBaaBDccAbaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dcDdadBDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cCdD bBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abaBcAcbDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | aa D bb CCB            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | addCB dbAD c cbc       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

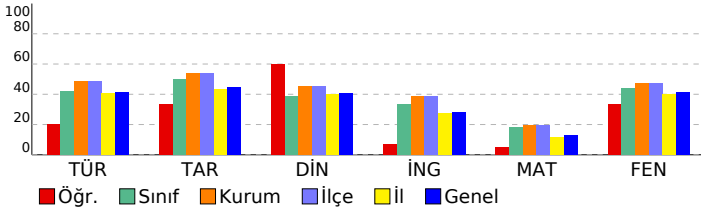
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 50 |     |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2  | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MİRA ARSLAN   |           |            |           | 1817   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 261,856 | 294,420    | 21        | 267    | 267   | 8106  | 54611 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 3         | 1,00         | 5         | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>37</b> | <b>21,67</b> | <b>24</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cabAcaDcaddBaBdABACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBcBcDcB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBcCdcDA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bBcD dd                |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC            |
| Sayısal (MAT) | C bBcD                 |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bccBcBdbACCDbabcCBAAD  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

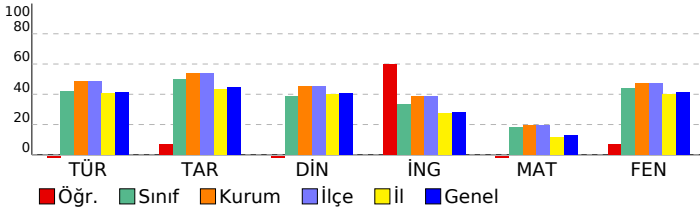
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| MOUAZŞ FUTİNA   |           |            | 190       | 8I    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 186,218 | 294,420    | 27        | 360   | 360   | 13195 | 86292 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 1         | 11        | -2,67       | -13      | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00        | 60       | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>60</b> | <b>2,00</b> | <b>2</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | a dB ca db ca db c     |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | cBDacbdacCd            |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | bdacBdacBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dACBDacbdA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | abcdDcAbacBdcadbcabd   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bcdabadcbDaCADBaccbcC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

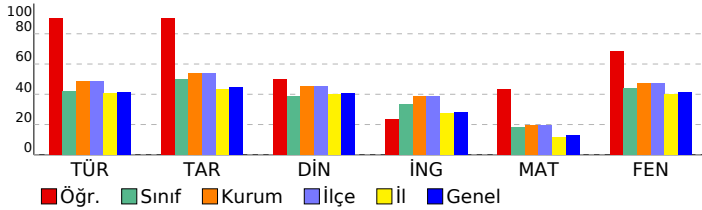
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NAZLI ASLAN   |           |            |           | 475    |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 394,247 | 294,420    | 3         | 73     | 73    | 1542  | 11171 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 0         | 18,00        | 90        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 1         | 8,67         | 43        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>13</b> | <b>56,67</b> | <b>63</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBC BBDBA BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADB BB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBbBCBb CA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | cc BcDbAAd             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BC BDaCd BBC           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAcdDBaACCD BCBCdAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

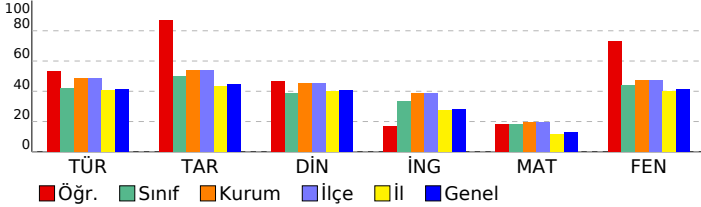
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| OZAN BİLGE  |           |            |           | 1778   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 343,033 | 294,420    | 7         | 134    | 134   | 3363  | 24070 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▲ 3,66         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>21</b> | <b>44,00</b> | <b>49</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | cCABAcaDBcCbBDBdACaD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | BBaDBADBCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB                             |
| Sözel (DİN)   | AadDBCacBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA                           |
| Sözel (İNG)   | aACdc Bc                                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | D A B Ba                                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCdDaCaADBDDDAC                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

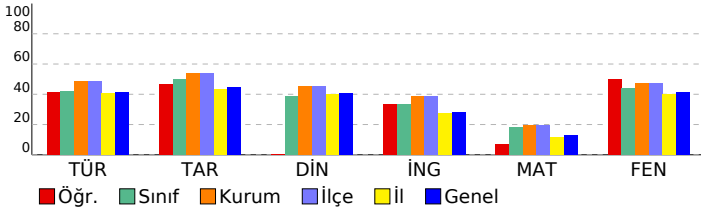
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| RANA KUL  |           |            | 1008      | 8I    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,709 | 294,420    | 18        | 217   | 217   | 6108  | 42694 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 3         | 10,00        | 50        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>31</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCABaCaabBBad DBcAbBD  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBadBDCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | Addbba A               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abaBaABdBa             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a c Dcbb CB            |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | cbcB BCB CADBD D C     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

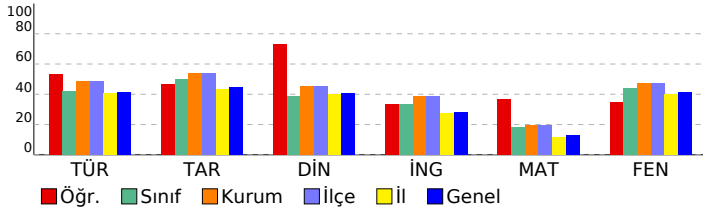
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SAİM HAMZA ÖZTÜRK                                     |           |            |           | 1019   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 327,922 | 294,420    | 12        | 162    | 162   | 4081  | 28842 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 2         | 7,33         | 37        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>26</b> | <b>40,33</b> | <b>45</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAcBDBBaBBaBcABCcD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBcBaBa              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDcCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dBDBADBdca             |
| Cevap Anh.    | A ADBDBADCAC           |
| Sayısal (MAT) | d C A BCAADD c         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | d D Dc c dD BCcCBAAc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

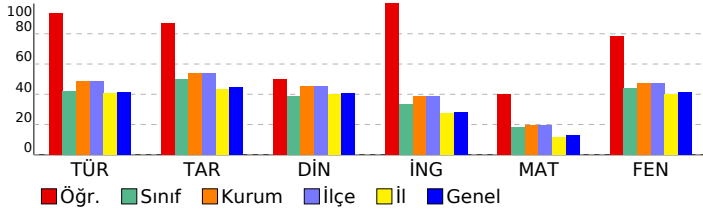
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SEDEF KARA  |           |            |           | 1861   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 413,571 | 294,420    | 2         | 43     | 43    | 1064  | 7700  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3        | 5,00         | 50        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 8         | 0        | 8,00         | 40        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 1        | 15,67        | 78        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>6</b> | <b>66,00</b> | <b>73</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAABDBCCBBDBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBC bCbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | C AB AB A DD           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDB ACC bBC CBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

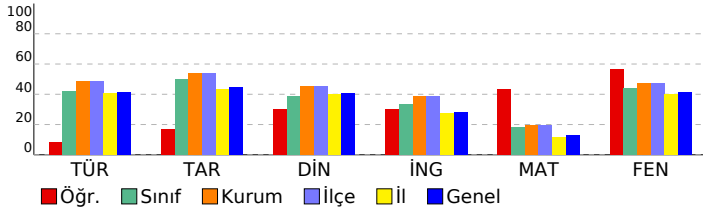
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SENA BETÜL YAŞAR                                      |           |            |           | 1862   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 298,626 | 294,420    | 17        | 209    | 209   | 5648  | 39577 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 10        | 1,67         | 8         | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 1         | 1,67         | 17        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 1         | 8,67         | 43        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>20</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCd cc bdaBc d Bc D   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | B Ba                   |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBC c b              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | Ab c D CAd             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BC DA D BC d D C       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | AD DBDACCb C aB A      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3        | 0        | 3        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3        | 1        | 2        | 33        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2        | 0        | 1        | 0         |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1        | 0        | 0        | 50        |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2        | 1        | 0        | 50        |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3        | 1        | 0        | 33        |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Hava olayını açıklar.   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

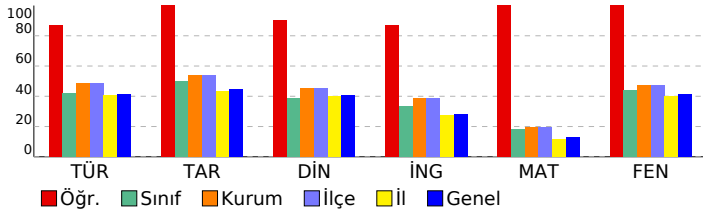
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| YAĞMUR AYKIN | 886    | 81    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 484,496 | 294,420    | 1         | 2     | 2     | 67    | 426   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>86</b> | <b>3</b> | <b>85,00</b> | <b>94</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCdBAABDBCCBDBAAbBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AC DBCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBDA           |
| Sözel (İNG)   | dACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBADDAACBBADBDBCCB    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |  | S | D | Y | B%  |
|---------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b> | Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
|               | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
|               | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
|               | Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
|               | Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
|               | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
|               | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
|               | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  |   | S | D | Y | B%  |
|--------------|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b> | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
|              | Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
|              | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
|              | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
|              | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
|              | Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)          |  | S | D | Y | B%  |
|----------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b> | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                      | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                      | Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                      | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                      | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                      | Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
|                      | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                      | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)      |  | S | D | Y | B%  |
|------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b> | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

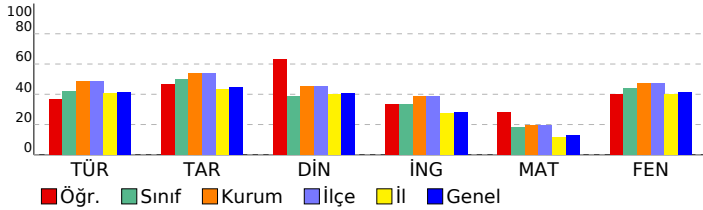
| Sayısal (MAT)    |   | S | D | Y | B%  |
|------------------|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b> | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
|                  | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|                  | Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
|                  | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) |   | S | D | Y | B%  |
|---------------|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>    | Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
|               | Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YİĞİT KARA  |           |            | 1246      | 8I    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 308,569 | 294,420    | 14        | 190   | 190   | 5099  | 35770 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▲ 3,66         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>26</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABa aadBacA BAac   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBdaBDaB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABaBC DdCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbDBAaBaba             |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BCCB B bb D Baa        |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | C c D DACd CBCB c      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

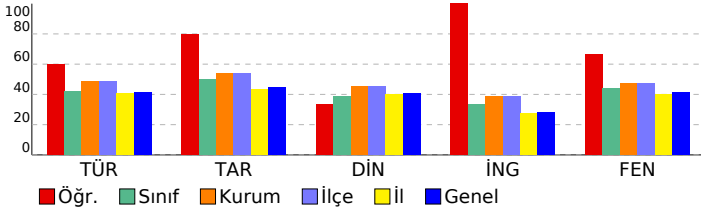
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YİĞİT KARAN   |           |            |           | 1891   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 336,661 | 294,420    | 9         | 145    | 145   | 3674  | 26048 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 3      | 12,00 | 60       | ▲ 8,42     | ▲ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 0      | 8,00  | 80       | ▲ 4,97     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 2      | 3,33  | 33       | ▼ 3,89     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 3,35     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Fen           | 20   | 14    | 2      | 13,33 | 67       | ▲ 8,80     | ▲ 9,45     | ▲ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 49     | 7     | 46,67    | ▲ 33,07    | ▲ 36,96    | ▲ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBC BB B bBdC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | CDB DBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | BbBCaD                 |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBACAC            |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBACAC          |
| Sayısal (FEN) | D DBDACCDDBC aBdAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

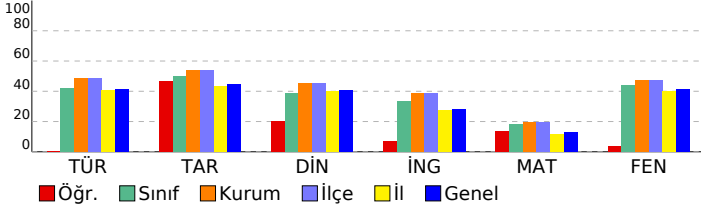
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YUSUF R ŞAHPAZ  |           |            |           | 1901   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 221,414 | 294,420    | 25        | 322    | 322   | 11029 | 71931 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>49</b> | <b>10,67</b> | <b>12</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | babcAcDdbdcBaaccdACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDddBBDcd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bBaBadcCCb             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBCCA            |
| Sözel (İNG)   | bDacADcdca             |
| Cevap Anh.    | A ADBBDBCAC            |
| Sayısal (MAT) | c ABD cb B d           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbcdcc db DDBCdbBdbc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0  | 0   |

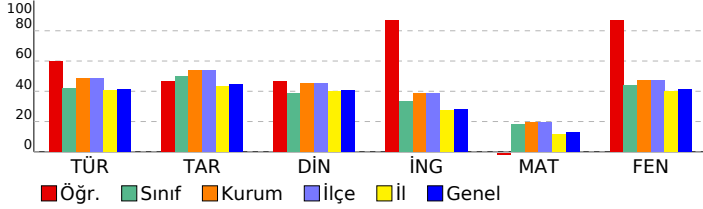
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZEKIYE NUR SEVİM                                      |           |            |           | 934    | 8I    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 345,312 | 294,420    | 6         | 131    | 131   | 3274  | 23420 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,42         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,89         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,35         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 5         | -0,67        | -3        | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>22</b> | <b>46,67</b> | <b>52</b> | <b>▲ 33,07</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBdCcBcBdAdACa    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | dCDBdCbABB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABbdCBDdaA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBbAC              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | Bbc add                 |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | aADBDBDACCaDBCBCBAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

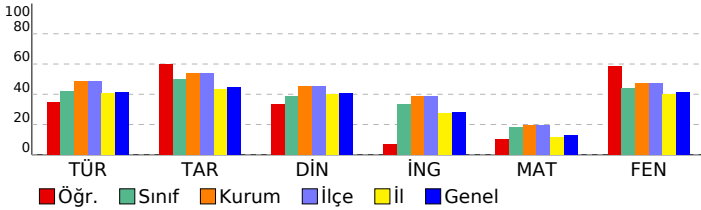
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZEYNEP ŞİŞECİ   |           |            |           | 1907   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 299,151 | 294,420    | 16        | 208    | 208   | 5612  | 39360 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,97         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 8,80         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>34</b> | <b>30,67</b> | <b>34</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCdB AccBBadBacAACBa   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaDBadBDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | ACdAcCaDBc             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | abaBacBbBA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a c Dcbb BbCB          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAcBCBC dCADBdCdbC     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

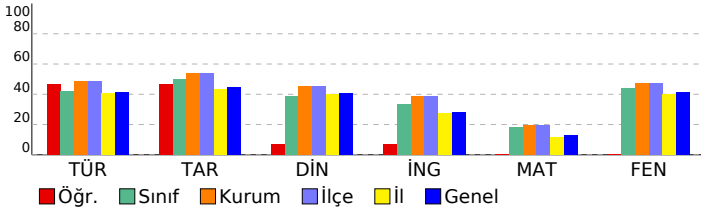
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZÜLFİALİ NURİYEV                                      |           |            |           | 965    |       | 81    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 245,366 | 294,420    | 23        | 295    | 295   | 9303  | 61643 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,42         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>56</b> | <b>15,33</b> | <b>17</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDDBAABBcBAAddCa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDDBAaBcad             |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | ABbcCcabbcc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | *baBcaBaAb              |
| Cevap Anh.    | A ADDBDBCAC             |
| Sayısal (MAT) | aCbBcbaaABcbccbcAdab    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acDdcdbA*bDcddBaBcdc    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

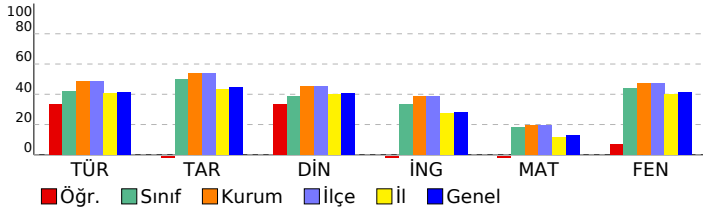
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ZÜMRA SELAMET   |           |            |           | 1024   |       | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 229,830 | 294,420    | 24        | 313    | 313   | 10415 | 68296 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67        | 33       | ▼ 8,42         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 4,97         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 3,89         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,35         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 4         | -0,33       | -2       | ▼ 3,66         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 8         | 1,33        | 7        | ▼ 8,80         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>44</b> | <b>8,33</b> | <b>9</b> | <b>▼ 33,07</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCdcAcBaBcdacDcAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | caDcBacbd              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | AddBaBcBd              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aAbdcccBcbd            |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a cba B                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | aAd dBCaDa bb c        |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

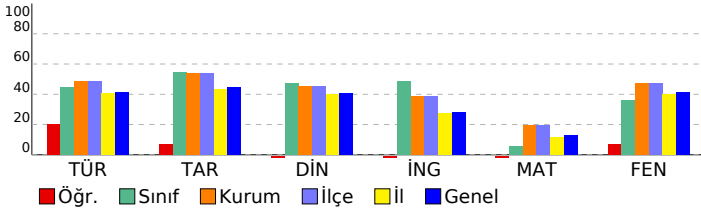
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ALİ FATİH RENKGÖREN                                   |           |            | 931       | 8K    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 196,944 | 294,420    | 29        | 353   | 353   | 12712 | 82595 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>68</b> | <b>-0,67</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdCdAaDBaacdbaAdBaDd   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cbDdAbcadB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dcbdaBcabd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbDabdcadb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cdbaadcbdBaadcbcaadd   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dbacaaDbCCaDabaCBbDb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

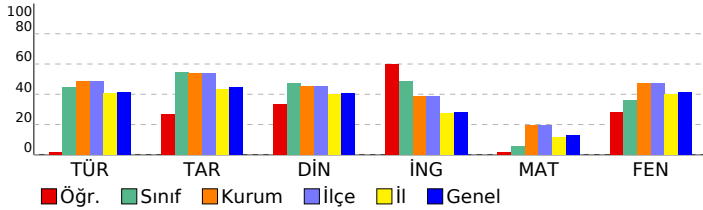
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ARİF EFE G EBEDEK                                     |           |            |           | 974    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 240,824 | 294,420    | 25        | 298    | 298   | 9603  | 63568 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>18,33</b> | <b>20</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bBCddacBddBacdcB Adc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCc b *aBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | bBcBaBDabA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADadAb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cbdcD D d              |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAcBdc ACdbD           |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 2 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

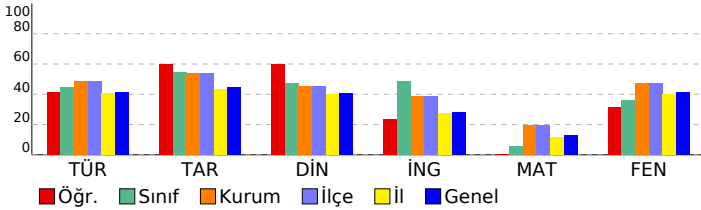
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 2 | 1 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AYSU * HOCAYEVA                                       |           |            |           | 847    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,013 | 294,420    | 19        | 232    | 232   | 6690  | 46240 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>27</b> | <b>29,00</b> | <b>32</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcb caDBBcaDBdACBa    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDaDacDcd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | AdCDBCacBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | BcAbc                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a D a c                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAA adCbA CbAaBdDd     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

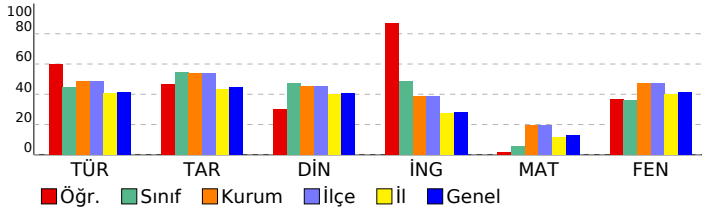
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ECRİN* ENGİN  |           |            |           | 1009   | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 305,135 | 294,420    | 14        | 195    | 195   | 5299  | 37099 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>30</b> | <b>36,00</b> | <b>40</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAdBDcaCBBaBAdBACa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBbDcDad             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dB BcDda               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c b a Bcd cCbdaDb Cb   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bAcBDBDA d b CBa D     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

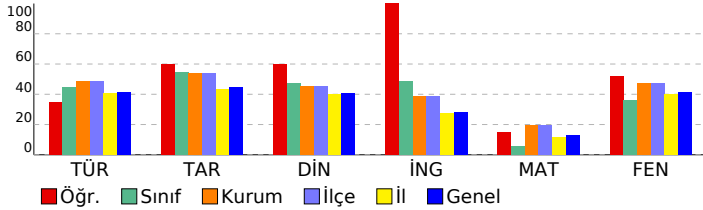
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 2 | 1 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EGE * KESKİN  |           |            |           | 1730   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,044 | 294,420    | 8         | 179    | 179   | 4635  | 32677 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>29</b> | <b>42,33</b> | <b>47</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBcBb*BBaBc dcbD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BbDBbDBDaB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBDBCdDCCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | c b aABcd cC daDb CC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAcBBDACdbbdC BA D     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

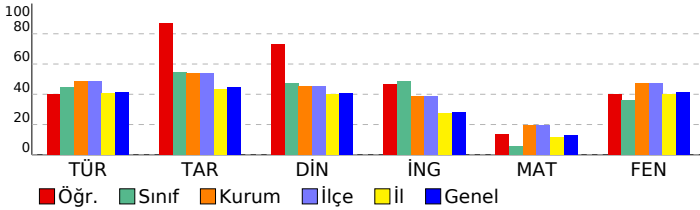
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ENES SOYSAL   |           |            | 1747      | 8K    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 309,267 | 294,420    | 12        | 188   | 188   | 5056  | 35525 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>38</b> | <b>39,33</b> | <b>44</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABdccaBBdbBDdcACcD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cCCDaCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBDA           |
| Sözel (İNG)   | dcCBdCbBaDA            |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBbaadACcedcBbaBbbc   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaAaCdddaDCbAbBDBccC  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

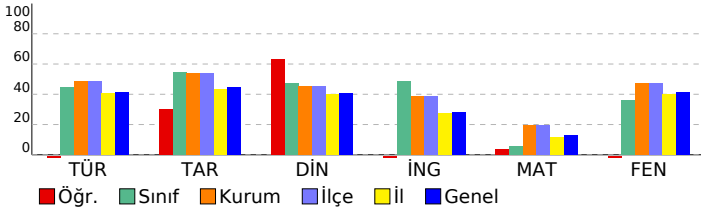
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ESLEM* ORHAN  |           |            | 1586      |       | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 208,387 | 294,420    | 27        | 339   | 339   | 11972 | 77676 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 0         | 3         | -1,00       | -5       | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00        | 30       | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33        | 63       | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 1         | -0,33       | -3       | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 1         | 0,67        | 3        | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 0         | 1         | -0,33       | -2       | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>8,33</b> | <b>9</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c b a                  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDB D c *             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBd d A            |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | b                      |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | B b                    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBCCAADDABCC  |
| Sayısal (FEN) | b                      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

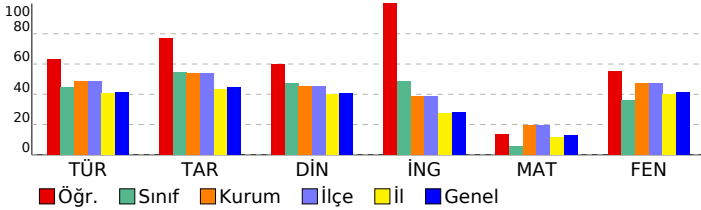
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYLÜL* ŞANALAN  |           |            |           | 964    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 345,784 | 294,420    | 4         | 130    | 130   | 3255  | 23287 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 7         | 2,67         | 13        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>18</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | D AB cBaBBaCBDBcACBD   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BBD DABDcA             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | cCdDdCBDBA             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCDBA           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | CC bDad dCBA b c       |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAAB C b dCA BDBcAC    |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

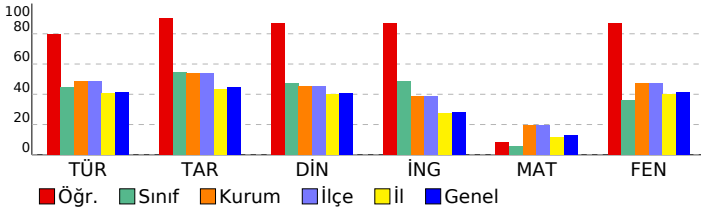
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| GÖKAY* GÜLER  |           |            |           | 1160   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 387,427 | 294,420    | 1         | 83     | 83    | 1733  | 12588 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67         | 8         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>67</b> | <b>17</b> | <b>61,33</b> | <b>68</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DCABAcBaBBCCBDBcACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | BDBDABDCB               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AdCDBCBDDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | CAaBDABDDA              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | bC bDad acc b A dCCc    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCbDCCADBDdDAC     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

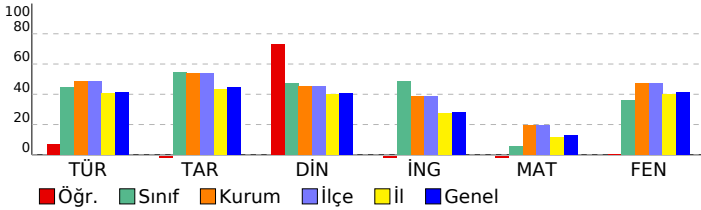
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| HADİL BRRO  |           |            |           | 914    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 204,486 | 294,420    | 28        | 343    | 343   | 12244 | 79344 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33        | 73       | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>64</b> | <b>4,67</b> | <b>5</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bdacbdbBcadccBacabCD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | abacAbdccc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDCCd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AbcddaBbca             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | dabdacdDadBaccDbcabb   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acbdAaBbAaCcAcCdacdbD  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

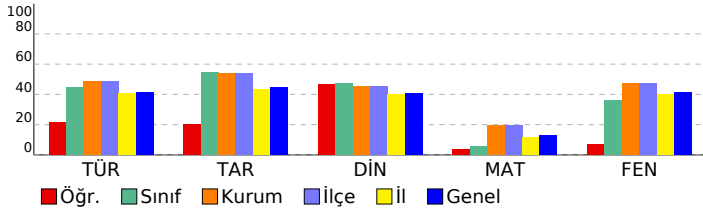
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| İBRAHİM HALİL GEZİ                                    |           |            | 300       | 8K    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 234,126 | 294,420    | 26        | 309   | 309   | 10101 | 66482 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 2      | 4,33 | 22       | ▼ 8,94     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00 | 20       | ▼ 5,44     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67 | 47       | ▼ 4,76     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 2     | 4      | 0,67 | 3        | ▼ 1,07     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 5     | 11     | 1,33 | 7        | ▼ 7,25     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 22     | 27   | 13,00    | ▼ 32,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dA B a B C D           |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | dBDaDAccbd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCCaBCdcBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBDA           |
| Sayısal (MAT) | d Aa d a B             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cAb d CdaaCddDca D b   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

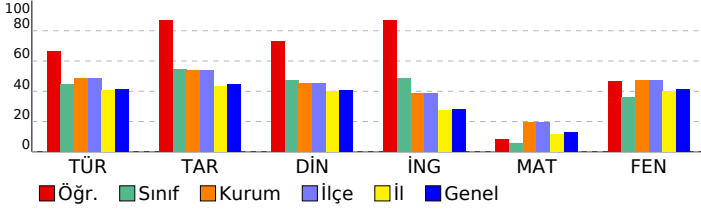
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İBRAHİM KARAGÜLLE                                     |           |            |           | 850    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 339,735 | 294,420    | 6         | 140    | 140   | 3527  | 25119 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67         | 8         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>27</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABAABaBaaCDBBAACaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBcBDCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBDCB           |
| Sözel (DİN)   | dCCBDCaDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | CAbBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBbDad Ccedc ba c     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABacCdbbCbAaBDBDdC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

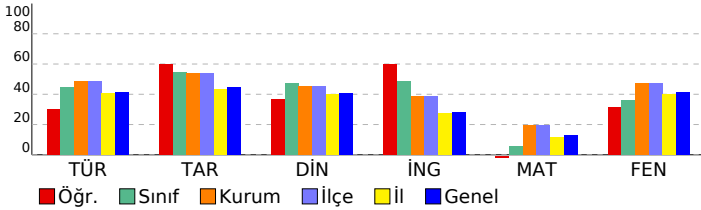
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| İREM * AYKULTELİ                                      |           |            | 1546      |       | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 267,296 | 294,420    | 22        | 255   | 255   | 7726  | 52318 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 13        | -1,33        | -7        | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>26,67</b> | <b>30</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCdBccaaBB BacdACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDcDbBDcA             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cdAdDcBD A             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBcABcaA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bC bDadcdccdBb d c     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAdadC b dbAb DBcAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

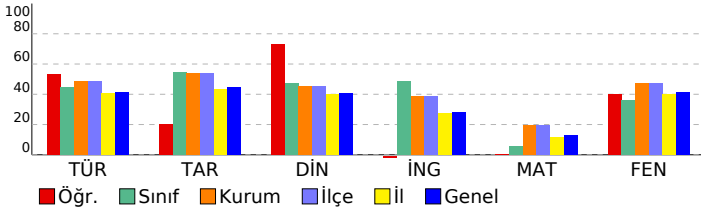
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İREM SU KATMAN  |           |            |           | 1796   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,394 | 294,420    | 17        | 219    | 219   | 6131  | 42801 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>47</b> | <b>27,33</b> | <b>30</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABbABaBBCdBbdcbCBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | cBcdBdaDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdCDBCBDa              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dAbdDcaabd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | daBcDacBcDcbDccDcaba   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCbDbDaaADaDcbDc  |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

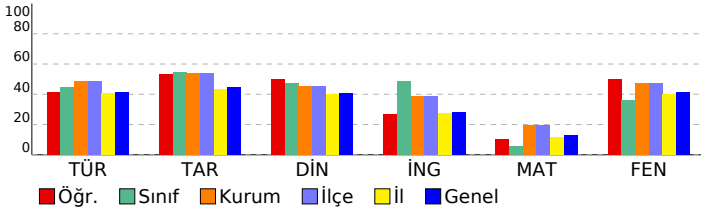
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MEDİNE KAR ABULUT                                     |           |            |           | 936    | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 303,144 | 294,420    | 15        | 199    | 199   | 5397  | 37838 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 3         | 10,00        | 50        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>26</b> | <b>33,33</b> | <b>37</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCAdA BDB C DBcAd c    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBa D BDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | c aDBCbCBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CAbcbAdD               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C ADbcdacBdac C a      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAAB C D CbADcb D C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBDDCCADDBDDAC   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

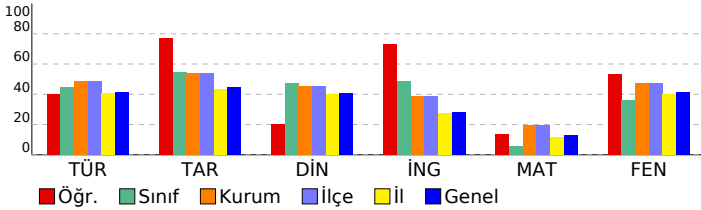
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MEHMETEREN TOPAL                                      |           |            |           | 1585   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 312,500 | 294,420    | 11        | 185    | 185   | 4886  | 34311 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 10        | 2,67         | 13        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>35</b> | <b>38,33</b> | <b>43</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABcBCaBacdcbdAaD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDc DBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBcBCdbdCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBcDBCab             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c b abBcd cC daDbBCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CcDBDBbAbCdaddcCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

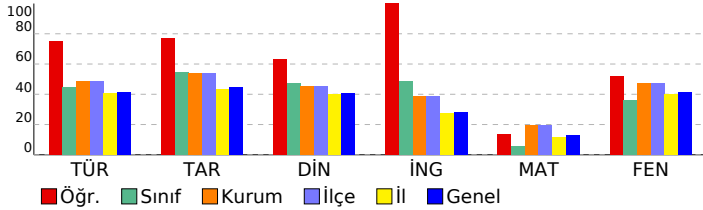
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MELİKŞAH ÜNAL   |           |            |           | 1808   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 353,810 | 294,420    | 2         | 120    | 120   | 2942  | 21021 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 10        | 2,67         | 13        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>21</b> | <b>52,00</b> | <b>58</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAB cBaBBaCDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BaBDBABDC              |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB            |
| Sözel (DİN)   | CCbBCbCBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBbDad CccdcBba c     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAaAcdd DC AD DaDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

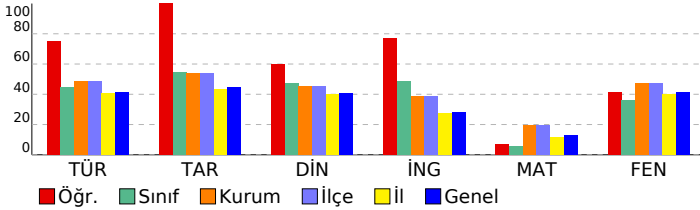
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NİSA SAĞDIÇ   |           |            |           | 834    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 339,613 | 294,420    | 7         | 141    | 141   | 3533  | 25160 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 11        | 1,33         | 7         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>23</b> | <b>48,33</b> | <b>54</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAB cBaBBaCDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cCdDdCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sözel (İNG)   | CA DBABDDc             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCBbDadBcCcdC ba c     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCdCdB C A B cdC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

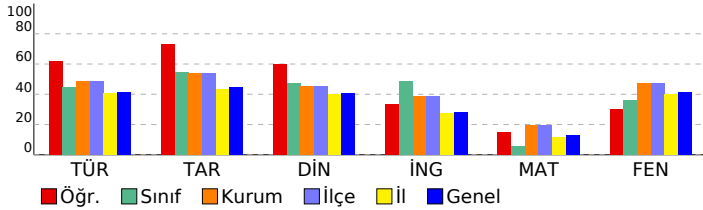
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NUH * ÇAKAL   |           |            |           | 902    |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 314,511 | 294,420    | 10        | 184    | 184   | 4779  | 33645 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>36</b> | <b>38,00</b> | <b>42</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAA DBaaaBaBAABACb   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBbbBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCbaaA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDDcADBabd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cadBabBcdccCacc dBCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | b DdDBaAbdabdC aBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

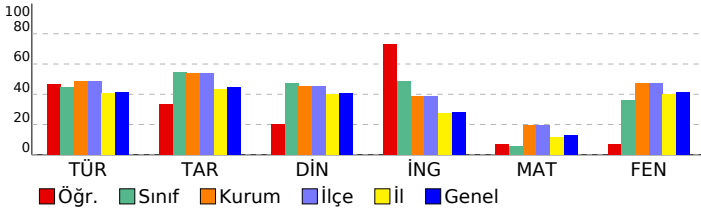
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                              | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖZLEMÖ TOKMAK   |           |            |           | 1539   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 266,910 | 294,420    | 23        | 257    | 257   | 7773  | 52514 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,94     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,44     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,76     | ▼ 4,56     | ▼ 4,07     |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,89     | ▲ 3,84     | ▲ 2,78     |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▲ 1,07     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 7,25     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>49</b> | <b>24,67</b> | <b>27</b> | ▼ 32,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBcBCCBBacAdaAbc   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dBcBdDaDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | baDabcDaCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADaCad             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | cCbabccaddBabAcDacaC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | bAcBDcDAbbaaadBdbc     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralan anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

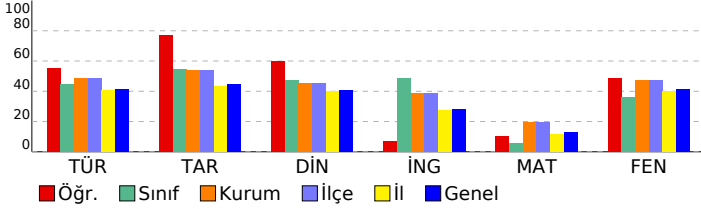
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SALİH* CAN  |           |            |           | 1807   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 316,124 | 294,420    | 9         | 180    | 180   | 4691  | 33048 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>27</b> | <b>37,00</b> | <b>41</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCABbcBDBBa BdcAACdD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDcDABDC              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ddCDBCBCBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | acCBdDbac              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | DcbA d B               |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | aAdBCBC DbdCAbcDdDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

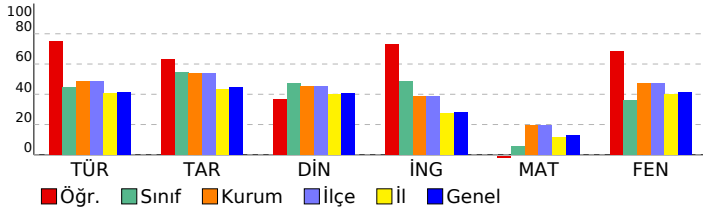
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SEVDENUR ÇETİNER                                      |           |            |           | 1863   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 343,502 | 294,420    | 5         | 133    | 133   | 3344  | 23931 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 10        | -0,33        | -2        | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>25</b> | <b>45,67</b> | <b>51</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBaCBBaBA BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BbDB DcDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCdD db             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBcCb             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | c aA cd cd daDb Cb     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAcBDBDACd bBCBaBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

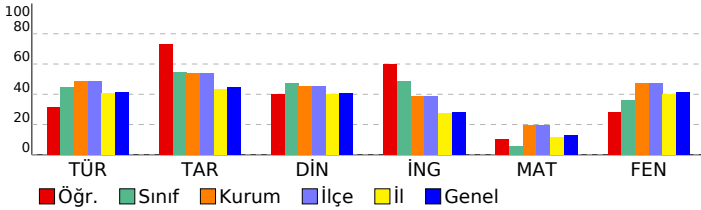
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| SUDENAZ UYSAL   |           |            |           | 1876   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 283,020 | 294,420    | 18        | 228    | 228   | 6623  | 45835 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>23</b> | <b>31,33</b> | <b>35</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCdB a BbaacDcdACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDcDbBDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cd DdCBDB              |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCDBA           |
| Sözel (İNG)   | CcCBcAbcDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CcDbDaddCc             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB  |
| Sayısal (FEN) | A C A B Bc C           |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

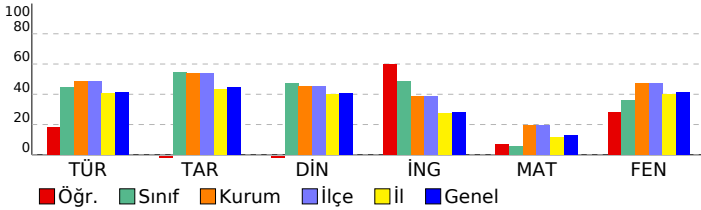
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| TAHA * KARAASLAN                                      |           |            | 1530      |       | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 246,351 | 294,420    | 24        | 292   | 292   | 9223  | 61213 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 6         | -1,00        | -10       | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>41</b> | <b>15,33</b> | <b>17</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aC dbABaBBcCac ccCda   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBaaacca c             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | bbb d Bb d             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBcAaDDd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CC cDaddC c c a c      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAd B cad bcBDBc C    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

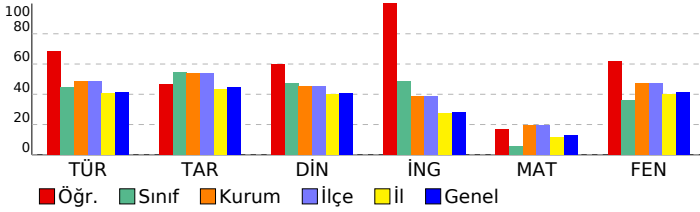
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TEKİN* EĞRİÇAY  |           |            |           | 1003   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 353,482 | 294,420    | 3         | 121    | 121   | 2954  | 21115 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 7,25         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>24</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBcBCCBBaBc BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BbDBbDcDaB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCDaCc              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | cb ABcd cC daDb CC     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CAcBDBDcDb CBaBAAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

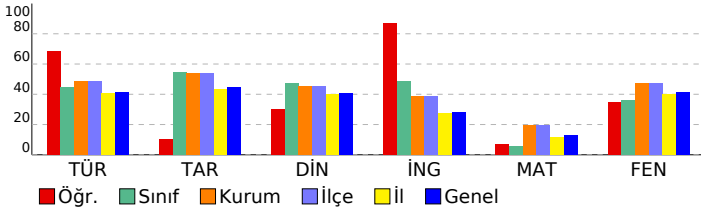
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0   | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YAĞIZ* UYANIK   |           |            |           | 1777   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 309,164 | 294,420    | 13        | 189    | 189   | 5060  | 35556 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,94         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 5,44         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,89         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>28</b> | <b>34,67</b> | <b>39</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCABBDcaCBBaBa BACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | abcBbDcD d             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dB BcDdB               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dDDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | c b B cCddaDb Cb       |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | b cBDBDAbb c CBaB D    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

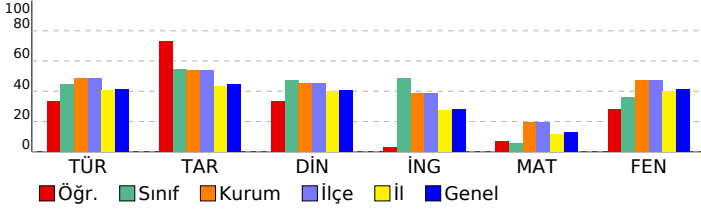
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YAĞMUR UZEL   |           |            |           | 1882   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 271,821 | 294,420    | 21        | 246    | 246   | 7418  | 50492 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,94         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,76         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 2         | 0,33         | 3         | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 11        | 1,33         | 7         | ▲ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▼ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>24,67</b> | <b>27</b> | <b>▼ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAABadaaBBaBcdCAcA   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADcDBc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbdCBcdBA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | Dc d                   |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | c b abBcdcaC daDb CC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdD D A a C a AAb      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

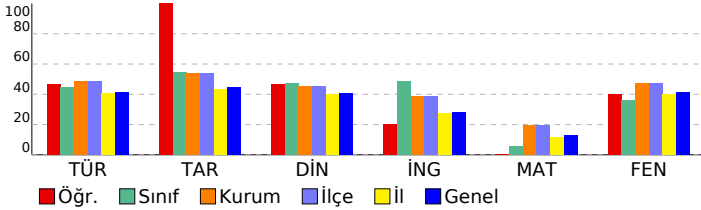
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y   | B%  |
|---|---|---|-----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |     |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0   | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2   | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 100 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1   | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0   | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YAKUP* BİNER  |           |            |           | 1265   |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 296,851 | 294,420    | 16        | 210    | 210   | 5750  | 40259 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,94         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,44         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,76         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,89         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,07         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 7,25         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>42</b> | <b>34,00</b> | <b>38</b> | <b>▲ 32,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DcCAccDBdbBBacdABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBDB             |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDB           |
| Sözel (DİN)   | dBDdCbBCCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bDcaADBadb             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | cbbdabBcdccCddaabBCC   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CccBDBbAbCdaddcCaAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

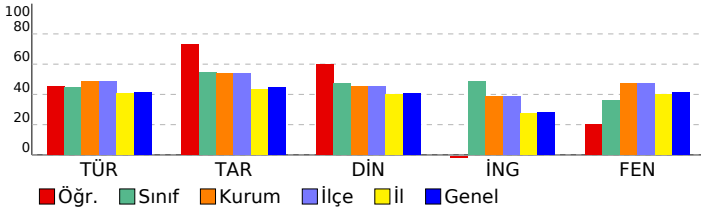
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YARENP KORKMAZ  |           |            |           | 0      |       | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 273,477 | 294,420    | 20        | 244    | 244   | 7309  | 49796 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 29        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 6      | 9,00  | 45       | ▲ 8,94     | ▼ 9,78     | ▲ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,44     | ▲ 5,39     | ▲ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,76     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 4      | -0,33 | -3       | ▼ 4,89     | ▼ 3,84     | ▼ 2,78     |
| Fen           | 20   | 8     | 12     | 4,00  | 20       | ▼ 7,25     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 35     | 27    | 26,00    | ▼ 32,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAd DBbaBbb cdA D    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBccB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABcBCBDdCd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bdacb                  |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (FEN) | bbDaacDACabaBaBCcdAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

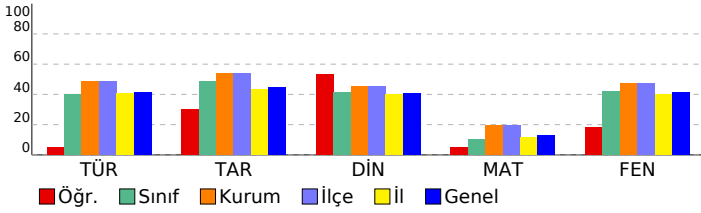
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AHMET* MİRA   |           |            |           | 167    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 233,608 | 294,420    | 31        | 310    | 310   | 10134 | 66703 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 2     | 3      | 1,00 | 5        | ▼ 7,97     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 4     | 3      | 3,00 | 30       | ▼ 4,88     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 2      | 5,33 | 53       | ▲ 4,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 1     | 0      | 1,00 | 5        | ▼ 2,09     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 6     | 7      | 3,67 | 18       | ▼ 8,39     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 19     | 15   | 14,00    | ▼ 29,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c BaB b                |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | BBbcD Db               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | A aD CBaBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBBA           |
| Sayısal (MAT) | D                      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAd BbDC Abcaaa        |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

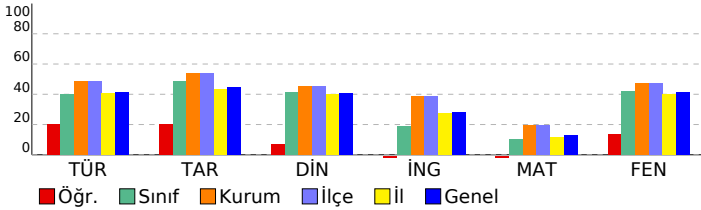
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| AMİNA* ANSAROVA                                       |           |            | 221       |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 216,816 | 294,420    | 34        | 327   | 327   | 11354 | 73882 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 16        | -2,33       | -12      | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>62</b> | <b>6,33</b> | <b>7</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCbdcAcaBBaaBcBddCaD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcaadDABcde            |
| Cevap Anh.    | B BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | cdacBCdaBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CdCdabcbad             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dbBacadcacccbad dCba   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bcABdaCdabCCcadcBcAd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

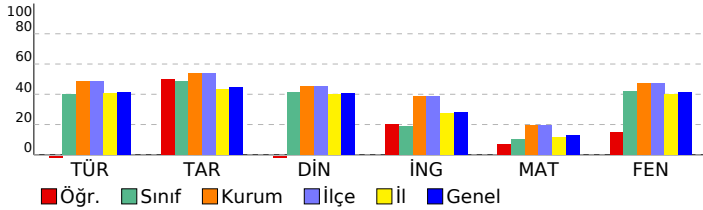
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ANIL * TURCALI  |           |            | 93500     | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 217,075 | 294,420    | 33        | 326   | 326   | 11339 | 73776 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00        | 50        | ▲ 4,88         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 12        | 3,00        | 15        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>59</b> | <b>9,33</b> | <b>10</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cadAccadbdabdbdcbDcCb  |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBc d             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADDBBB           |
| Sözel (DİN)   | ABadbcbadc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AcbdAcabAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | abbcdBacABcdAcDbAcad   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CA*BDccAbdbac dbBdAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

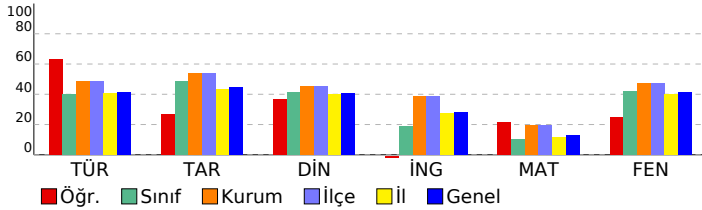
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 2 | 1 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkileri açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| AYAZ SALİM GÜNALTAY                                   |           |            | 1661      | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 299,283 | 294,420    | 17        | 207   | 207   | 5607  | 39301 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 1         | 3,67         | 37        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>28</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCbdbABDBBCC BAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBBCCBDBAACBD |
| Sözel (TAR)   | d D cABDbd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | b DBCB                 |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCBDDBA         |
| Sözel (İNG)   | aAdBbbcabd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | B DDA Caa c baB        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | aBcDbbCCbDbc C         |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

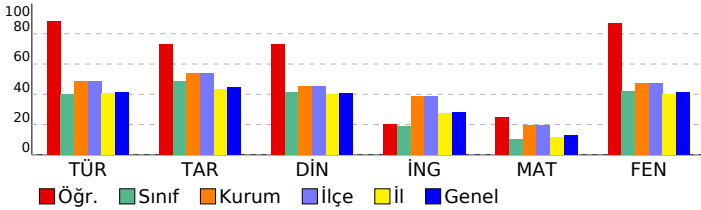
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AYŞENUR TAN   |           |            |           | 1997   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 393,492 | 294,420    | 5         | 74     | 74    | 1560  | 11312 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>19</b> | <b>56,67</b> | <b>63</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCAB ABDBCCcDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBDBDABDCd             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | bCaDBCBDDBA            |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bdAbcAbcDd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C bDcAACaab d C B      |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DdABCBCBDDdCADBDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

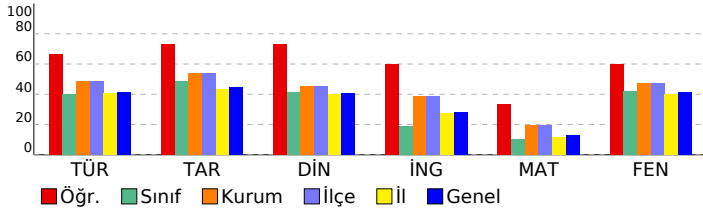
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| AZRA S ÖZDEMİR  |           |            |           | 1640   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 365,767 | 294,420    | 8         | 111    | 111   | 2473  | 17783 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 1         | 6,67         | 33        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>19</b> | <b>52,67</b> | <b>59</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBaaBBaBdABACc                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBcBd                              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdA                               |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | ADcBADBbAb                              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC                             |
| Sayısal (MAT) | Ca BBC DDA                              |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | CADdDBDACCbbcCBcAaAa                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

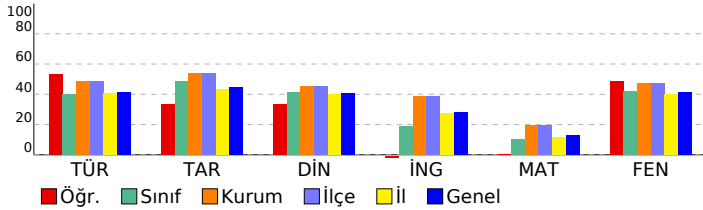
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BATIN*EGE DALKIRAN                                    |           |            |           | 978    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,381 | 294,420    | 20        | 220    | 220   | 6133  | 42809 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 8         | -1,67        | -17       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>25,33</b> | <b>28</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAcBDBaaBBaBAABbCa   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCDacbbDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBaBCcDCdc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dcaddb dAd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | da B c d bD a          |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBCAADDABCC   |
| Sayısal (FEN) | CAcdBDBAbCDeBC aBdAc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

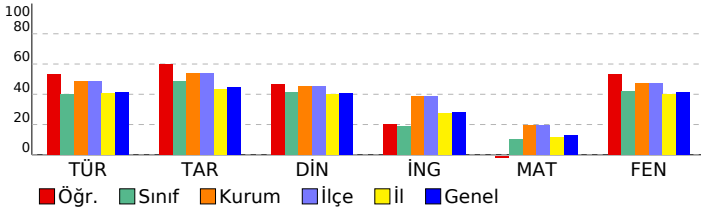
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| BEYZANUR ŞANVERDİ                                     |           |            | 970       | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 302,750 | 294,420    | 14        | 201   | 201   | 5418  | 37982 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 6         | -1,00        | -5        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>33</b> | <b>33,00</b> | <b>37</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DdCAcBDBdCBBacdBACa    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBcDdaBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbdCBbdCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AcDBAaabcd             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | daa b bb b             |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDCDACCbbdCdaBAAb   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

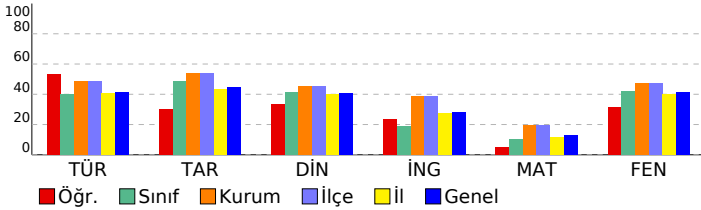
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| BİLAL* YAR  |           |            |           | 1681   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 286,359 | 294,420    | 21        | 222    | 222   | 6405  | 44472 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>37</b> | <b>26,67</b> | <b>30</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAAaDBdaCBaBcACdb   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBc c DCB              |
| Cevap Anh.    | B BBBDABDCB            |
| Sözel (DİN)   | AbdDcCcaBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDRCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | aca cABdBa             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | d DDA ba dD bb abc     |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAcBadCB bC Adca Dcd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

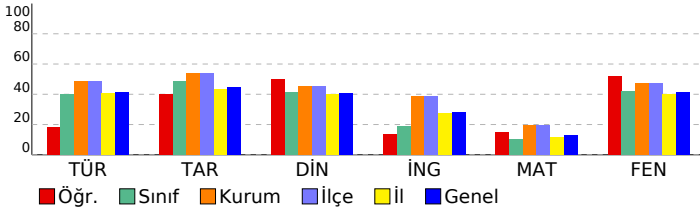
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| CEMİLE ÇOŞKUN   |           |            | 1693      |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 284,257 | 294,420    | 22        | 225   | 225   | 6546  | 45318 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 6         | 3,00         | 15        | ▲ 2,09         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>27,33</b> | <b>30</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBCdcd BbaB cdbBACc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dC BAdD Ba             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AB BCbaaA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | bbcBA dC b             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | d C a b B C A D aad    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CcDdDBDACd CcCdAAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

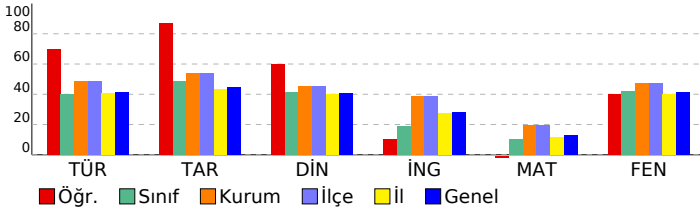
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y  | B%  |
|---|---|---|----|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1  | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0  | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 33 |     |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1  | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1  | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| CEYLİN KAHRAMAN                                       |           |            |           | 417    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 314,530 | 294,420    | 13        | 183    | 183   | 4778  | 33631 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 7         | -0,33        | -2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>26</b> | <b>37,33</b> | <b>41</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CdBAcBDBB CBcBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aBDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdDDBCcBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDRCBDBA           |
| Sözel (İNG)   | adCd ABcbb             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | daacD A c b a          |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | Dcc BCd dCADBDaDdC     |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

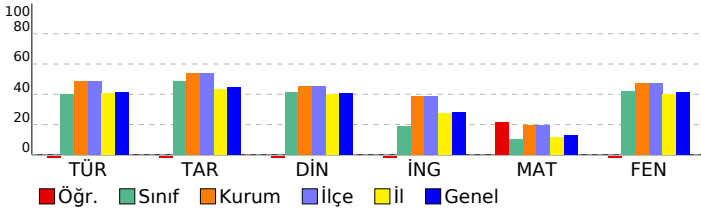
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÇINAR* KOCAOKTAY                                      |           |            |           | 0      |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 174,982 | 294,420    | 40        | 364    | 364   | 13482 | 88326 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 0         | 19        | -6,33        | -32       | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 11        | -0,67        | -3        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>64</b> | <b>-7,33</b> | <b>-8</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | acdddababadacc bcdab   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dabBdbcDca             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dcbcadbbdA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | dabadaDcddb            |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCadabBDaa Ab D ad     |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | adDccc Ab a ada A a    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



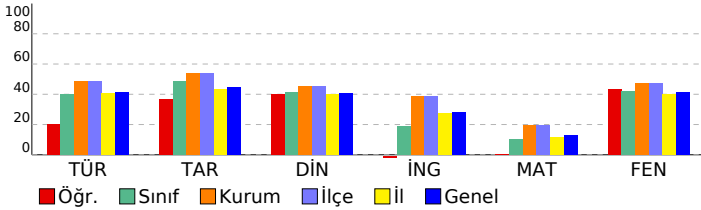
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |          |             |
|---|--|----------|----------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |  |          |          |             |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3        | 0        | 3 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.                        |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  | 3        | 0        | 2 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Metinle ilgili soruları sorar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |  |          |          |             |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal           |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                               |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 |  | 2        | 1        | 1 50        |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                      |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 2        | 1        | 1 50        |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |  |          |          |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1        | 1        | 1 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |  |          |          |             |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r        |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                            |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  |  | 2        | 1        | 1 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                            |  | 1        | 0        | 1 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |  |          |          |             |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          |  | 2        | 1        | 1 50        |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 |  | 2        | 1        | 1 50        |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                           |  | 2        | 0        | 2 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 2        | 1        | 1 50        |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |  | 3        | 1        | 3 33        |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  |  | 2        | 0        | 0 0         |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |  |          |          |             |
| <b>Fen</b>  |  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y B%</b> |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü                   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                     |  | 1        | 0        | 1 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.   |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                                |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.                       |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.   |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.  |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Rüzgar kavramını açıklar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  |  | 1        | 1        | 0 100       |
| Hava olayını açıklar.   |  | 1        | 0        | 0 0         |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.   |  | 1        | 0        | 1 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| DAMLALILGAR   |           |            |           | 875    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 261,103 | 294,420    | 23        | 268    | 268   | 8163  | 54919 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 1         | -0,33        | -3        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 8,39         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>20,00</b> | <b>22</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c CACA BCaBaaad dAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBcccD d             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCB ad              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | d                      |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | cdb A                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABCAADDABCC  |
| Sayısal (FEN) | b D DBDACdabBCBaBdAc   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

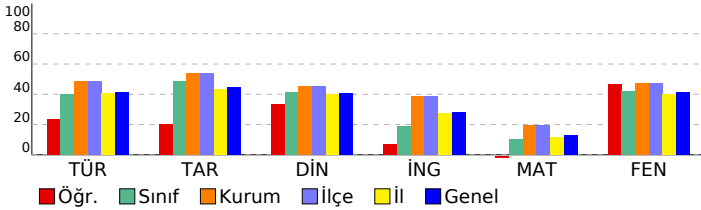
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| EBUBEKİRİH TIYAROĞLU                                  |           |            | 554       |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,882 | 294,420    | 26        | 281   | 281   | 8741  | 58428 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 10        | 4,67         | 23        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 11        | -2,67        | -13       | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,39         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>47</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aadB cabBBa BcBbdCBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | aBcaccdDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dbdDBCcbBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CbCdbcBcbb             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | abdAccb bcd b c        |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAABaBCdcaCbAbcDBDbC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

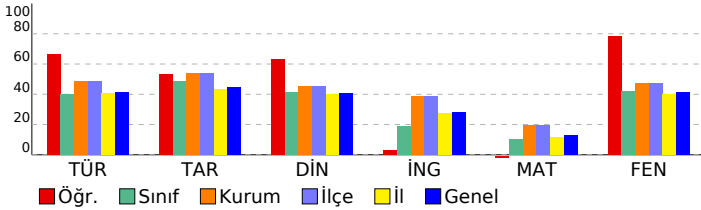
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ECRİN* DENİZ  |           |            |           | 888    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 337,355 | 294,420    | 12        | 143    | 143   | 3639  | 25856 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 2         | 13,33        | 67        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 4,88         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 1         | 15,67        | 78        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>16</b> | <b>40,67</b> | <b>45</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | bCAB cB BB CBDBAAC D                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | Bc cABDCB                               |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB                             |
| Sözel (DİN)   | CdDaCBDBA                               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA                             |
| Sözel (İNG)   | ab ccBcD                                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | a D ba b                                |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB                   |
| Sayısal (FEN) | AABCBCBD CCADBdD C                      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

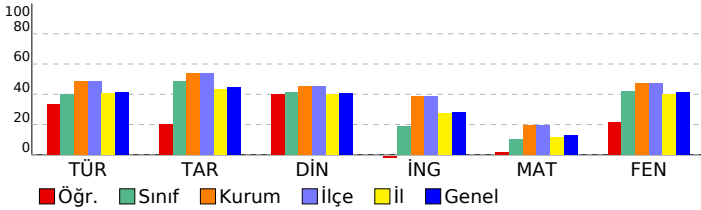
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ELİF * ERYILMAZ                                       |           |            | 1714      |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,457 | 294,420    | 27        | 285   | 285   | 8779  | 58598 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 3         | 3         | 2,00         | 20        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 3         | -1,00        | -10       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 2         | 0,33         | 2         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>23</b> | <b>16,33</b> | <b>18</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cC B bBaBBaa D cACBc   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dC DbB C               |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACaDd bBA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dd c                   |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a b C                  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | cbA b CCAD dD d        |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

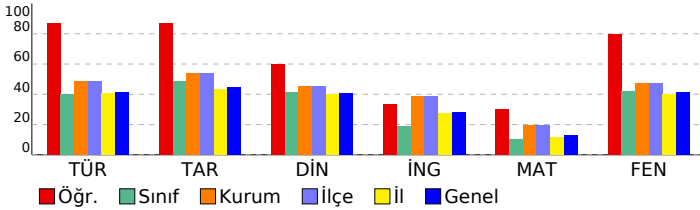
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ELİF NAZ Ç KIR  |           |            |           | 1715   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 392,489 | 294,420    | 6         | 75     | 75    | 1581  | 11512 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>17</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBCCBBaBAABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDDBADBcBB            |
| Cevap Anh.    | A BCDDBADBDBB          |
| Sözel (DİN)   | ABaBCBDaCd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBAcDbAa             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | BbCc D bDD B C         |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACCbbBCbDAAD    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

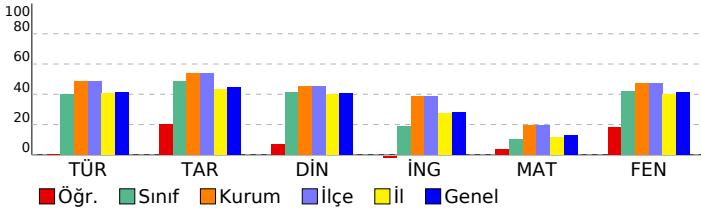
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EREN C CEBECİ   |           |            |           | 0      |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 215,808 | 294,420    | 35        | 328    | 328   | 11424 | 74326 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 6         | -1,00       | -10      | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 7         | 0,67        | 3        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67        | 18       | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>51</b> | <b>6,00</b> | <b>7</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bbAdcAcaBdbCabacdCac   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | caDacbdDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cddeBCdca              |
| Cevap Anh.    | B ACCDDBCDBA           |
| Sözel (İNG)   | dbaccAd                |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | dCdbbccAdB             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAb dacDaCAaBDdcC      |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

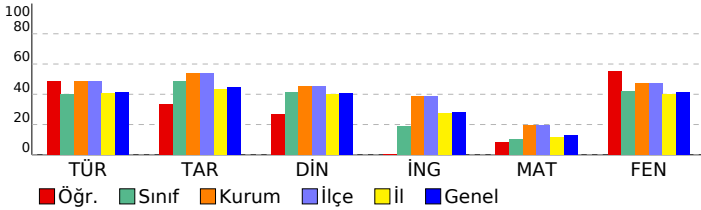
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| EYÜP ENSAR CANKURT                                    |           |            |           | 1759   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 299,872 | 294,420    | 16        | 206    | 206   | 5569  | 39068 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,97         | ▼ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>26</b> | <b>28,33</b> | <b>31</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcBbABaBBaCaDcAAC D   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcaBDccDaB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | adaaCBD A              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dAa b                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | D A c                  |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bAAdCBCBa CCAaBDdDad   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

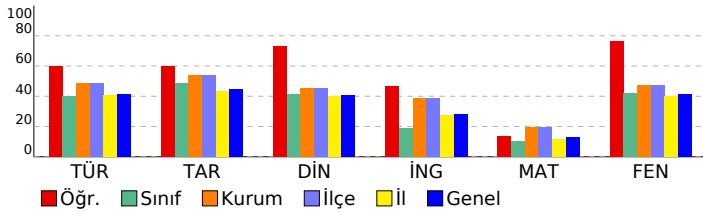
| <b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>                            | <b>8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2</b> |
|---|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU | <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>            |

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| HİRANUR ORMAN | 917    | 8L    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 352,485 | 294,420    | 9         | 123   | 123   | 2994  | 21376 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▲ 2,09         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>21</b> | <b>48,00</b> | <b>53</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBaCcBDBcbdaCa                    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD                  |
| Sözel (TAR)   | BCDBcCbABBB                             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB                            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCcDaCA                              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA                            |
| Sözel (İNG)   | AbDBcDBdbC                              |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC                            |
| Sayısal (MAT) | Cd b BC b b C                           |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC                  |
| Sayısal (FEN) | C DBDBDACC DBCBbdAAD                    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD                  |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

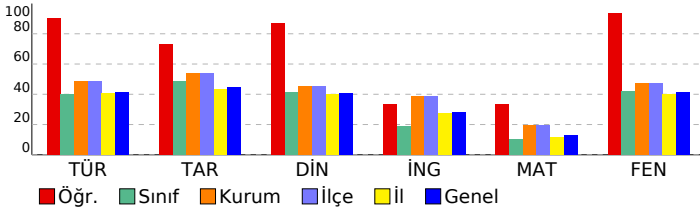
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| İBRAHİM GÜRELER                                       |           |            |           | 1787   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 412,075 | 294,420    | 3         | 50     | 50    | 1101  | 7945  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 0         | 18,00        | 90        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>16</b> | <b>62,67</b> | <b>70</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABD CCBDBA BACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | dCDBADBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaCA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADcBACBadb             |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | BCC d abaaCAAbDb CC    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACdDDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

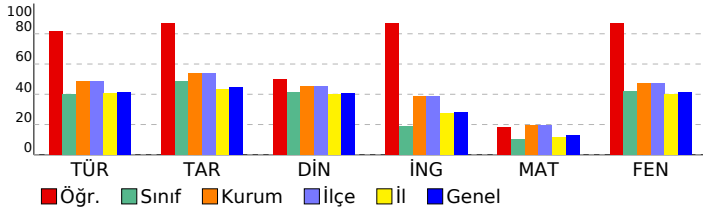
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| IRMAK* KARADAYI                                       |           |            |           | 1558   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 389,863 | 294,420    | 7         | 77     | 77    | 1649  | 12090 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▲ 2,09         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>10</b> | <b>59,67</b> | <b>66</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABbABaBB CBDBAACBD   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDaDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | A dDBCacBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aACBDABDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C D A C b              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAaABCBDCCADBDDBaAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDCCADBDDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

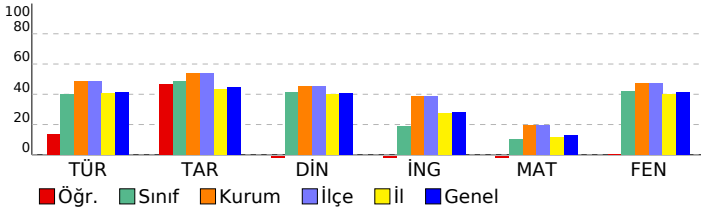
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| KADİRAARDA CANAVAR                                    |           |            | 1641      |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 196,256 | 294,420    | 38        | 354   | 354   | 12753 | 82829 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 6         | -2,00       | -20      | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 12        | -2,00       | -10      | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cadAbaDBabdcBAbdAbd    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | cCDaADBaBc             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ddacdbadcd             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | b ad bca               |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC            |
| Sayısal (MAT) | cdbADbc c bd c Ad b    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dcacbBDAadbDabcadabcD  |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

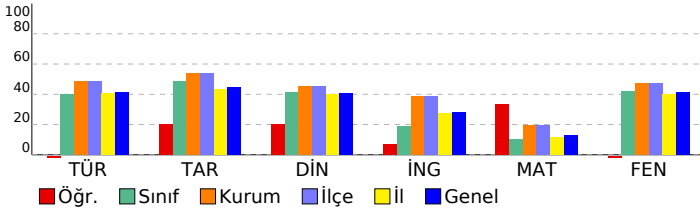
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| KIVANÇ ÖZTÜRK   |           |            |           | 1562   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 219,945 | 294,420    | 32        | 324    | 324   | 11139 | 72573 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67        | 33        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>61</b> | <b>8,67</b> | <b>10</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | acdccBDBbdcabacbBcda    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDdcdabod              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABbBdBcadc              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | bDacdacCad              |
| Cevap Anh.    | A ADBDADBAC             |
| Sayısal (MAT) | BbCaDABcBaBCcCbDABad    |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CdcbacAaCcacbaCdbdc     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

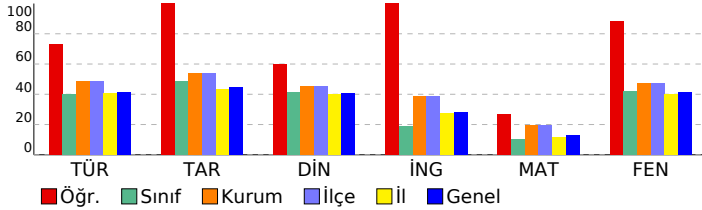
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 0 | 1 | 0 | 50  |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| KUTAY* AKTAŞ  |           |            |           | 1005   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 397,208 | 294,420    | 4         | 69     | 69    | 1459  | 10563 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>13</b> | <b>63,67</b> | <b>71</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DBCACBDBCCaBaBcABACD   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABbBCBDaCc             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC           |
| Sayısal (MAT) | bbd B c BCAA D Ba      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDB ACCaDBCBCBAAD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

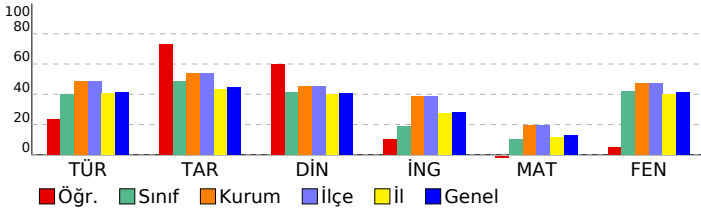
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| MAHMUT KAR AT Ş                                       |           |            |           | 858    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 240,017 | 294,420    | 29        | 299    | 299   | 9655  | 63909 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 10        | 4,67         | 23        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 0         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 3         | -1,00        | -5        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>24</b> | <b>19,00</b> | <b>21</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c adABaBCbBBaBcbcA*    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBdd              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDB            |
| Sözel (DİN)   | AB BCBD                |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | C                      |
| Cevap Anh.    | A ADDBADCAC            |
| Sayısal (MAT) | b d c                  |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBACCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | acc c cCd bB ddAD      |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

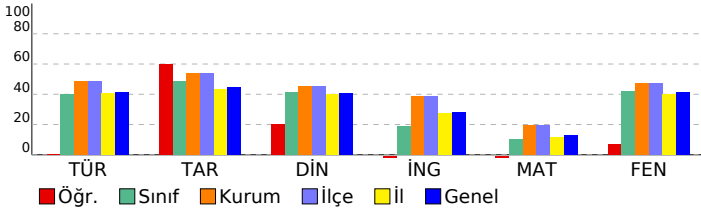
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| MUHAMMED NACİR  |           |            | 1836      | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 207,358 | 294,420    | 37        | 340   | 340   | 12037 | 78093 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00        | 60       | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>7,33</b> | <b>8</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCbBbdBcadcabcAdCaa    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBDBDaaCB              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | dadBCBbcA              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | bdAabAabaA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | CCdccccddBdbacbcBadc   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | bbABacCBababbDacaDbd   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

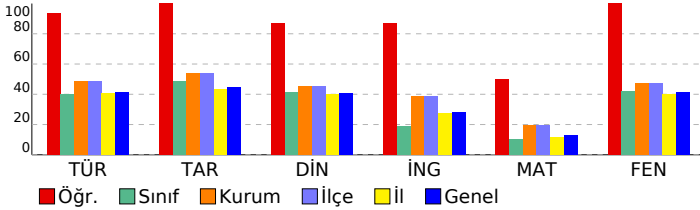
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NEHİR* YILMAZ   |           |            |           | 937    |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 447,129 | 294,420    | 1         | 26     | 26    | 489   | 3271  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 3        | 10,00        | 50        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>78</b> | <b>6</b> | <b>76,00</b> | <b>84</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | DBCAABDBCCBBDBAAdACD    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD  |
| Sözel (TAR)   | BCDBADBDBB              |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB            |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDaCA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA            |
| Sözel (İNG)   | ADDBADBCAa              |
| Cevap Anh.    | A ADDBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | CCdDcB BBC A DAB a      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADBDBDACDDBCBCBAAD     |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD   |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

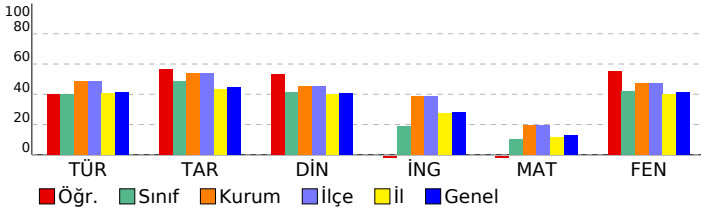
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NOUR * SHAMİ  |           |            |           | 1818   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 291,555 | 294,420    | 19        | 214    | 214   | 6063  | 42350 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 6         | 8,00         | 40        | ▲ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 6         | -1,00        | -10       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33        | -2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 11        | 0         | 11,00        | 55        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>28,67</b> | <b>32</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                      |                      |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | DdCaD DBaaBba        | BACa                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DBCAABDBCCBBDBAABACD |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BCDBAD               | c                    |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCDBADBDBB           |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | ABbBC                | DcD                  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDBCBDCCA           |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | bbcc                 | c Cd                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADDBADBCAC           |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | a                    |                      |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BCCBDABDBABCAADDABCC |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | D DBDA               | D C CB AD            |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CADBDBDACDDBCBCBAAD  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

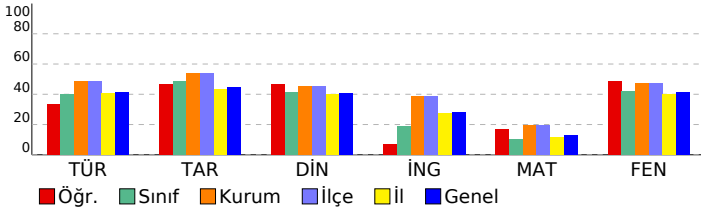
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| NURSENA AKBAŞ   |           |            |           | 1819   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 295,436 | 294,420    | 18        | 212    | 212   | 5817  | 40789 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 5         | 3,33         | 17        | ▲ 2,09         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>34</b> | <b>29,67</b> | <b>33</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aCAB cBaBcCa Dc AC b   |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BcDBbBDad              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | AdCDBbBaBd             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | aACBcccccd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a B bA Bab CaB         |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABa CcCaCbAdcDdDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

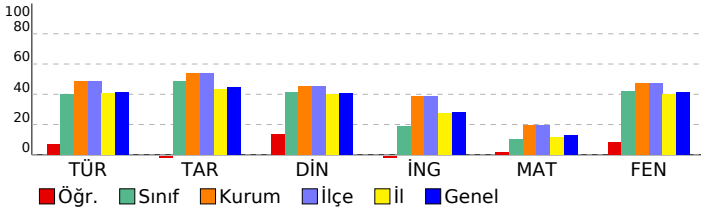
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖMER * ŞİMŞEK   |           |            |           | 1855   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 209,271 | 294,420    | 36        | 338    | 338   | 11908 | 77273 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 8         | 1,33        | 7        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 5         | -0,67       | -7       | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33        | 13       | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 5         | -0,67       | -7       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 8         | 0,33        | 2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 4         | 7         | 1,67        | 8        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>3,33</b> | <b>4</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | ab BA da B b c A d a    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD   |
| Sözel (TAR)   | Bd a b a d              |
| Cevap Anh.    | B BBDBABDCB             |
| Sözel (DİN)   | dadc bBD A              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA           |
| Sözel (İNG)   | ab dD a a               |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA            |
| Sayısal (MAT) | d B cb A d A c b b a    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB   |
| Sayısal (FEN) | DAdBC d c a c a d       |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 3 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

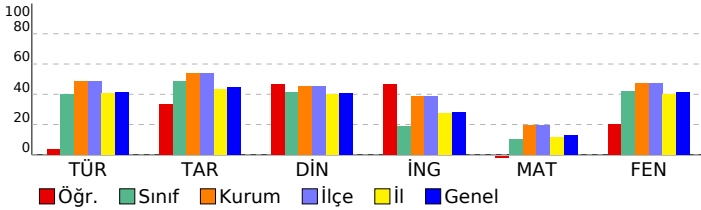
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| ÖMER ULUHATUN   |           |            |           | 1856   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 234,190 | 294,420    | 30        | 308    | 308   | 10094 | 66458 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>42</b> | <b>17,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bcdbAcDa ddBacAddBc    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | dBDaadcDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cbCcBbBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dACaDdBdBA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | a d c B a              |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | bcAdaBCBcbaCABccaDcC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 2 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

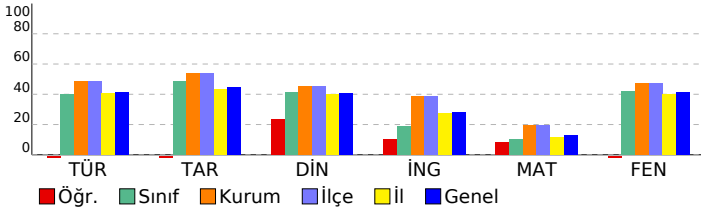
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| TOPRAK GÜRBÜZ   |           |            | 1301      |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 191,857 | 294,420    | 39        | 357   | 357   | 12982 | 84556 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 13        | -2,33       | -12      | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 6         | -1,00       | -10      | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33        | 23       | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67        | 8        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 3         | 12        | -1,00       | -5       | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>52</b> | <b>0,67</b> | <b>1</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b dA cdbCbAdbc d b b   |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | B b * cba d            |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | dBadCBDbA              |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | baCbAcBdA              |
| Cevap Anh.    | A ADBBADCBCAC          |
| Sayısal (MAT) | adCB d cAd C bacAd b   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | d DdacDbba D acb bd    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBCBAAD  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |

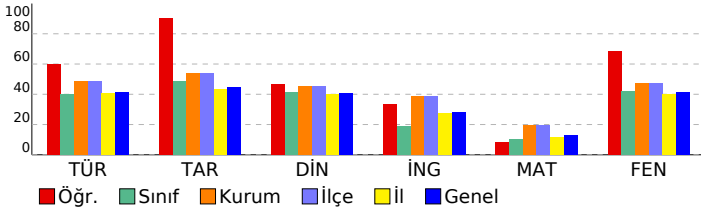
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| TUANA EMİN  |           |            |           | 1533   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 339,265 | 294,420    | 11        | 142    | 142   | 3548  | 25279 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,91         | ▼ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>23</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCABAdacBcCbDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BB DBADBCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBADBCB            |
| Sözel (DİN)   | AdabcCBDBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBA            |
| Sözel (İNG)   | aAdBbAbcDd             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | aA B B b a d           |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAAaCBCBDDCCbDBD abc   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

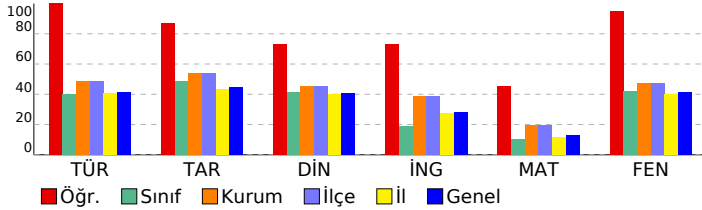
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YAĞMUR VATAN  |           |            |           | 1014   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 437,786 | 294,420    | 2         | 29     | 29    | 625   | 4304  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 19        | 0         | 19,00        | 95        | ▲ 8,39         | ▲ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>11</b> | <b>71,33</b> | <b>79</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABDBCCBDBAACBD    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BBcBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | ACdDBCbBBA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | CACBcAaDDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | C BADbA CBacDcdDdC B   |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | DAABCBCBDDCCA BDBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

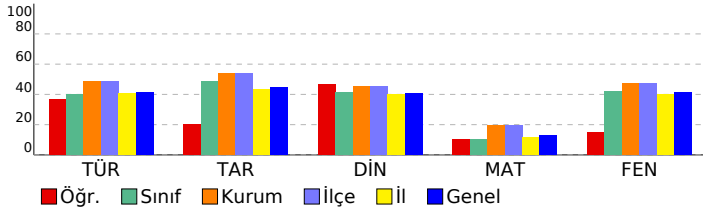
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| YİĞİT* YAVUZ  |           |            | 381       | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 259,717 | 294,420    | 24        | 271   | 271   | 8261  | 55525 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 5      | 7,33 | 37       | ▼ 7,97     | ▼ 9,78     | ▼ 8,25     |
| Tarih         | 10   | 3     | 3      | 2,00 | 20       | ▼ 4,88     | ▼ 5,39     | ▼ 4,47     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 1      | 4,67 | 47       | ▲ 4,10     | ▲ 4,56     | ▲ 4,07     |
| Matematik     | 20   | 6     | 12     | 2,00 | 10       | ▼ 2,09     | ▼ 3,94     | ▼ 2,57     |
| Fen           | 20   | 7     | 12     | 3,00 | 15       | ▼ 8,39     | ▼ 9,45     | ▼ 8,31     |
| Toplam:       |      | 90    | 30     | 33   | 19,00    | ▼ 29,34    | ▼ 36,96    | ▼ 30,44    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | DaCAA D b B Bd BAbc    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBDBBAABACD |
| Sözel (TAR)   | dCD aB d               |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | AB BCcD                |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sayısal (MAT) | dCd abd bdBCbcDDAcad   |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDBBCCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | dDccBbbdCDaBCBdadba    |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACDDBCBBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |

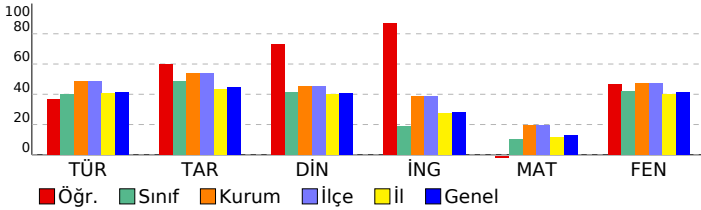
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YUSUF* AKDOĞAN  |           |            |           | 979    | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 300,712 | 294,420    | 15        | 203    | 203   | 5522  | 38725 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 2         | 7         | -0,33        | -2        | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 8,39         | ▼ 9,45         | ▲ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>29</b> | <b>38,33</b> | <b>43</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | aBCAcadBaaBBaB cdAC    |
| Cevap Anh.    | A DBCAABDBCCBBDBAABACD |
| Sözel (TAR)   | BCDccDBDBd             |
| Cevap Anh.    | A BCDBADBDBB           |
| Sözel (DİN)   | ABDBCBDdbA             |
| Cevap Anh.    | A ABDBCBDCCA           |
| Sözel (İNG)   | AaDBADBCAC             |
| Cevap Anh.    | A ADBADBCAC            |
| Sayısal (MAT) | B d a c c c a A b      |
| Cevap Anh.    | A BCCBDABDABBCAADDABCC |
| Sayısal (FEN) | CADaDcDACCdbdCdacAbD   |
| Cevap Anh.    | A CADBDBDACCDDBCBCBAAD |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

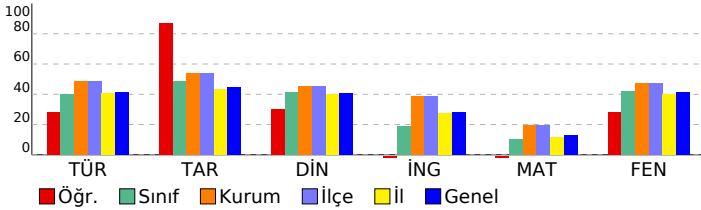
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü 1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| YUSUF* OMAR   |           |            | 812       |       | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,457 | 294,420    | 27        | 285   | 285   | 8779  | 58598 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 1         | 10        | -2,33        | -12       | ▼ 2,09         | ▼ 3,94         | ▼ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>20,33</b> | <b>23</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dAB c BBcBaBAda c      |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | BdDBDABDCB             |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | db D Ca BA             |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dbb accaDA             |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bcbD b a cc ca c       |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBDBCCB  |
| Sayısal (FEN) | c db aBDaCCA BD Dbb    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkili kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

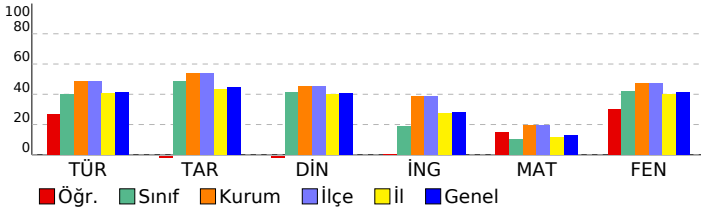
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |       | Sınıf |       |
| YUSUF*ARDA KITAY                                      |           |            |           | 1894   |       | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 253,645 | 294,420    | 25        | 279    | 279   | 8692  | 58107 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 368       | 368    | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 40        | 370    | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 2         | 5,33         | 27        | ▼ 7,97         | ▼ 9,78         | ▼ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 4,88         | ▼ 5,39         | ▼ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 5         | -0,67        | -7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,56         | ▼ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 1,91         | ▼ 3,84         | ▼ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▲ 2,09         | ▼ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 29,34</b> | <b>▼ 36,96</b> | <b>▼ 30,44</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A a B AACaD            |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD  |
| Sözel (TAR)   | b bd Cd                |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB           |
| Sözel (DİN)   | cad b Da               |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCBDDBA          |
| Sözel (İNG)   | dbC c                  |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA           |
| Sayısal (MAT) | bC A c bBdbDBba dCd    |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBADBCCB |
| Sayısal (FEN) | DAdddaCBaD AbBD        |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADDBDDAC |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                 | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

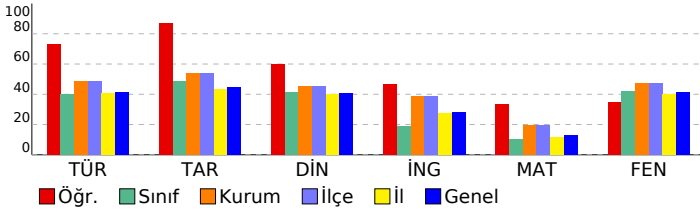
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    | Sınıf |       |       |       |
| ZEYNEP DİREK  |                   |            | 839       | 8L    |       |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 348,604         | 294,420    | 10        | 127   | 127   | 3138  | 22470 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 368       | 368   | 13662 | 89297 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 40        | 370   | 370   | 13703 | 89632 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 7,97         | ▲ 9,78         | ▲ 8,25         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,39         | ▲ 4,47         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,56         | ▲ 4,07         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,91         | ▲ 3,84         | ▲ 2,78         |
| Matematik      | 20        | 7         | 1         | 6,67         | 33        | ▲ 2,09         | ▲ 3,94         | ▲ 2,57         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 8,39         | ▼ 9,45         | ▼ 8,31         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>22</b> | <b>47,67</b> | <b>53</b> | <b>▲ 29,34</b> | <b>▲ 36,96</b> | <b>▲ 30,44</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | DCABAABaBcaCDBBAACaD                    |
| Cevap Anh.    | B DCABAABDBCCBDBAACBD                   |
| Sözel (TAR)   | aBDBDABDCB                              |
| Cevap Anh.    | B BBDBDABDCB                            |
| Sözel (DİN)   | AdaDBdBDBA                              |
| Cevap Anh.    | B ACCDBCDBDA                            |
| Sözel (İNG)   | aACBDABcbc                              |
| Cevap Anh.    | B CACBDABDDA                            |
| Sayısal (MAT) | ADD CBB d C                             |
| Cevap Anh.    | B CCBADDAACBBADBABCCB                   |
| Sayısal (FEN) | aAAddBCBbabCAD DdBdb                    |
| Cevap Anh.    | B DAABCBCBDDCCADBDBDAC                  |



## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplamda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 1 | 1 | 1 | 50  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Dünya'da mevsimlerin sürelerini söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal seçim kavramını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Modifikasyon kavramına örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olayını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |