

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
1	291	HASAN ALİ KAYA	6C	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	73	2	72,33	493,603	1	1	1	3	29 % 0,05
2	30	AYŞE BERRA AYÇİÇEK	6A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	73	2	72,34	485,728	1	2	2	9	123 % 0,20
3	233	SEÇİL* MERCANOĞLU	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,155	1	3	3	11	187 % 0,30
4	43	BILGE MERCANOĞLU	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	69	6	67,00	473,728	2	4	4	16	418 % 0,67
5	267	ECE O YILMAZ	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	1	11,67	15	0	15,00	70	3	69,01	471,568	2	5	5	20	491 % 0,79
6	298	TUĞRA KIRVELİ	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	70	5	68,34	468,199	3	6	6	32	626 % 1,00
7	67	MİRAÇCELAL ÇELİK	6D	14	1	13,67	9	0	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	68	6	66,00	466,650	1	7	7	37	679 % 1,09
8	178	METEHAH BİLGİÇ	6B	14	1	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	15	0	15,00	67	8	64,34	463,410	2	8	8	42	818 % 1,31
9	79	NİSA NUR ÖZER	6A	15	0	15,00	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	0	14,00	11	3	10,00	67	5	65,33	460,064	3	9	9	54	987 % 1,58
10	2310	GÜNEY*ARAS GÜNERİ	6G	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	0	13,00	12	2	11,33	67	5	65,33	457,217	1	10	10	60	1121 % 1,80
11	1570	ELİF YILDIRIM	6D	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	12	3	11,00	68	7	65,67	454,457	2	11	11	70	1288 % 2,07
12	20	AKIN Ç KILIÇ	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	67	7	64,67	452,702	4	12	12	75	1365 % 2,19
13	246	ZEYNEP BERBER	6B	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	12	2	11,33	66	6	64,00	449,813	3	13	13	87	1551 % 2,49
14	379	TUĞSEM AYVAZ	6D	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	67	7	64,67	449,584	3	14	14	89	1563 % 2,51
15	78	NEHİR TURNA	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	15	0	15,00	12	2	11,33	64	10	60,66	447,840	4	15	15	93	1674 % 2,69
16	0	YAĞIZ FAKİÇ	6A	15	0	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	11	4	9,67	65	9	62,00	447,662	5	16	16	94	1689 % 2,71
17	95	TUSEM GÜLBÜZ	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	11	4	9,67	65	10	61,67	445,470	6	17	17	103	1812 % 2,91
18	357	FURKAN YİĞİT	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	14	1	13,67	65	10	61,67	445,070	4	18	18	104	1845 % 2,96
19	2088	YİĞİTDANIL DALYAN	6C	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	10	5	8,33	66	9	63,01	444,760	5	19	19	106	1857 % 2,98
20	962	DAMLA SU ÇOBAN	6K	13	1	12,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	11	2	10,33	12	0	12,00	65	3	64,00	444,071	1	20	20	108	1899 % 3,05
21	262	CIHANGİR ÇELİK	6C	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	65	10	61,67	442,213	6	21	21	115	2024 % 3,25
22	245	YUSUF* EŞİYOK	6B	14	0	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	13	2	12,33	12	3	11,00	63	11	59,33	441,848	4	22	22	118	2050 % 3,29
23	849	ARDA BEDİR	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	64	9	61,00	439,378	1	23	23	130	2208 % 3,54
24	255	MUHAMMED BEKDAŞ	6C	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	66	9	63,00	438,903	7	24	24	132	2253 % 3,62
25	2153	MİNA AYEZİR	6B	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	65	9	62,00	438,773	5	25	25	133	2262 % 3,63
26	2324	ÖMER KARAKAYA	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	12	3	11,00	64	11	60,34	437,933	7	26	26	137	2320 % 3,72
27	333	BERK ALBAYRAK	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	12	2	11,33	62	11	58,33	436,522	8	27	27	144	2440 % 3,92
28	396	YAĞMUR TUNK	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	435,633	6	28	28	147	2499 % 4,01
29	272	EMİ FURKAN GÖKER	6C	14	0	14,00	9	0	9,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	1	12,67	62	4	60,67	433,451	8	29	29	156	2673 % 4,29
30	753	ABDULLAH YAĞCI	6	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	65	10	61,66	432,431	1	30	30	161	2751 % 4,41
31	55	HANZADE ERİK	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	1	10,67	11	4	9,67	64	8	61,34	431,067	9	31	31	167	2861 % 4,59
32	128	ZEYNEP AKCAYOL	6E	14	1	13,67	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	62	11	58,34	430,373	2	32	32	170	2916 % 4,68
33	520	TUNA SALCI	6D	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	2	8,33	12	3	11,00	63	8	60,33	429,604	5	33	33	178	2992 % 4,80

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
34	320	YİĞİT* YILMAZ	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	3	11,00	63	11	59,33	428,836	9	34	34	181	3048	% 4,89
35	140	YEKTA* YİĞİT	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	13	2	12,33	63	9	59,99	427,440	7	35	35	187	3171	% 5,09
36	273	EMİR * ÖZKAN	6C	14	1	13,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	4	6,67	13	1	12,67	62	8	59,35	427,337	10	36	36	189	3180	% 5,10
37	242	YAĞMUR ELA ERDEM	6B	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	61	14	56,34	426,562	8	37	37	196	3251	% 5,22
38	83	ÖMER * DUMAN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	13	2	12,33	11	3	10,00	60	14	55,33	424,020	10	38	38	209	3454	% 5,54
39	139	HASAN GÜLER	6D	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	2	12,33	11	4	9,67	62	13	57,66	423,898	6	39	39	210	3461	% 5,55
40	372	ÖMER FARUK ŞEREF	6D	12	2	11,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	10	1	9,67	13	2	12,33	60	9	57,00	423,563	7	40	40	214	3493	% 5,61
41	1408	EYLÜL* YILAMZ	6E	12	2	11,33	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	9	3	8,00	14	1	13,67	61	9	58,00	423,298	3	41	41	216	3513	% 5,64
42	385	YİĞİT ALİ GEMİCİBAŞI	6D	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	3	9,00	11	4	9,67	62	11	58,33	418,911	8	42	42	235	3880	% 6,23
43	192	ÖMER TAHA ESEN	6B	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	62	13	57,67	418,415	9	43	43	238	3934	% 6,31
44	305	METEHAH ŞAŞMAZ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	4	8,67	13	2	12,33	61	13	56,67	418,358	11	44	44	239	3938	% 6,32
45	324	ALİ EMİR KATIRCI	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	6	5,00	14	1	13,67	60	13	55,67	418,115	9	45	45	241	3958	% 6,35
46	70	MİRAY KUL	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	11	3	10,00	12	3	11,00	61	13	56,67	417,912	11	46	46	242	3972	% 6,37
47	334	CEYLİN KAHRAMAN	6C	14	1	13,67	9	0	9,00	5	2	4,33	9	1	8,67	10	3	9,00	11	2	10,33	58	9	55,00	417,871	12	47	47	244	3975	% 6,38
48	41	BERRA ÇINAR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	2	9,33	11	4	9,67	60	12	56,00	414,703	12	48	48	271	4287	% 6,88
49	360	HARUNEEMRE ÇETİN	6D	14	0	14,00	9	0	9,00	7	1	6,67	10	0	10,00	9	4	7,67	10	3	9,00	59	8	56,34	413,727	10	49	49	275	4354	% 6,99
50	364	İLHANMCAN ÇOBANCI	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	2	8,33	12	1	11,67	59	9	56,00	413,232	11	50	50	279	4408	% 7,07
51	292	İLKİM BEŞE	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	2	10,33	10	5	8,33	60	13	55,67	409,661	13	51	51	306	4749	% 7,62
52	138	GÖKÇEN BAYSAL	6B	13	1	12,67	9	0	9,00	6	3	5,00	9	1	8,67	8	6	6,00	13	2	12,33	58	13	53,67	408,284	10	52	52	313	4893	% 7,85
53	257	ALİ * GÜZLEKAYA	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	8	7	5,67	14	0	14,00	57	16	51,66	407,806	14	53	53	317	4944	% 7,93
54	354	MEHMETÖMER N KK Ş		13	2	12,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	6	6,00	12	3	11,00	60	14	55,33	406,543	1	54	54	325	5081	% 8,15
55	371	NERGİZ KESKİN	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	4	6,67	12	3	11,00	57	15	52,01	406,369	12	55	55	326	5097	% 8,18
56	2073	UMUT Ö L ÖZLÜKAN	6I	12	3	11,00	10	0	10,00	8	0	8,00	8	1	7,67	10	2	9,33	10	4	8,67	58	10	54,67	405,320	1	56	56	332	5213	% 8,37
57	118	AYZA Y TAŞ	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	4	6,67	13	2	12,33	56	16	50,66	403,196	11	57	57	347	5438	% 8,73
58	170	KAYRA*ECİR MUTLU	6B	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	8	3,33	13	2	12,33	58	16	52,66	401,549	12	58	58	356	5625	% 9,03
59	166	AHMETA TAMYÜREK	6I	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	5	7,33	12	3	11,00	57	17	51,33	399,563	2	59	59	367	5852	% 9,39
60	34	MİNA T TURAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	12	1	11,67	9	5	7,33	56	16	50,67	399,212	13	60	60	368	5887	% 9,45
61	1052	EMİR S BİCE	6G	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	12	3	11,00	11	4	9,67	58	17	52,34	398,486	2	61	61	373	5957	% 9,56
62	89	EYLÜL KIZILASLAN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	5	5,33	12	3	11,00	57	15	51,99	398,020	14	62	62	376	6019	% 9,66
63	2072	TUĞÇE ÇEVİK	6G	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	9	6	7,00	57	16	51,67	397,010	3	63	63	384	6153	% 9,87
64	1056	EMİRHAMZA KARLANI	6G	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	6	5,00	11	4	9,67	55	18	49,01	394,726	4	64	64	399	6437	% 10
65	61	FATMA ECE ATILGAN	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	11	2	10,33	10	5	8,33	54	18	48,00	392,461	15	65	65	416	6738	% 11
66	331	AZRANUR ÇİFTÇİLER	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	4	7,67	10	5	8,33	56	17	50,34	390,252	13	66	66	438	7024	% 11

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
67	101	EMİR KAAAN ÇALI KAN	6C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	10	5	8,33	58	15	53,00	390,148	15	67	67	439	7039 % 11
68	289	FATMAA KANTAR	6C	11	3	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	2	10,33	8	6	6,00	56	15	51,00	389,204	16	68	68	447	7157 % 11
69	120	BERAT* TÜKEL	6D	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	3	9,00	12	3	11,00	53	20	46,34	389,054	14	69	69	448	7178 % 12
70	2075	URAS KAAAN GELİR	6H	12	2	11,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	5	7	2,67	13	1	12,67	55	14	50,34	387,287	1	70	70	463	7406 % 12
71	103	YEŞİM BAYAR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	4	6,67	9	6	7,00	56	16	50,67	387,132	16	71	71	464	7426 % 12
72	353	ESİLA* IŞIK	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	3	10,00	11	4	9,67	54	20	47,33	385,633	17	72	72	480	7649 % 12
73	387	ESİLA VARLI	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	4	7,67	53	15	48,01	385,230	15	73	73	485	7703 % 12
74	39	BERAT KARADENİZ		11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	9	4	7,67	56	17	50,34	384,915	2	74	74	487	7737 % 12
75	1964	MELİKE ÖZTÜRK	6E	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	6	4,00	11	4	9,67	55	17	49,33	384,565	4	75	75	493	7783 % 12
76	315	ORHAN VELİ UZUN	6C	11	4	9,67	9	0	9,00	6	4	4,67	9	0	9,00	6	8	3,33	14	1	13,67	55	17	49,34	384,263	17	76	76	498	7819 % 13
77	838	ALYA Ş ŞENEL	6L	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	4	7,67	54	14	49,33	383,965	1	77	77	500	7862 % 13
78	185	NİL * KERKEZ	6B	13	2	12,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	6	7,00	10	5	8,33	53	21	46,00	381,874	13	78	78	522	8156 % 13
79	50	ELİF SARUÇ	6A	13	2	12,33	6	3	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	12	2	11,33	7	8	4,33	52	21	44,99	381,665	18	79	79	523	8190 % 13
80	187	ONUR * HOCAOĞLU	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	9	1,00	12	3	11,00	56	17	50,33	380,476	14	80	80	537	8376 % 13
81	49	ELİFSAFİYE AKSU	6A	4	4	2,67	9	0	9,00	3	2	2,33	7	0	7,00	14	1	13,67	12	2	11,33	49	9	46,00	379,762	19	81	81	547	8485 % 14
82	1975	MİNA * AKANSU	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	5	2	4,33	10	2	9,33	52	10	48,66	377,434	5	82	82	571	8795 % 14
83	325	ALİ L TAHMAZ	6B	11	3	10,00	9	0	9,00	5	3	4,00	9	1	8,67	6	2	5,33	11	2	10,33	51	11	47,33	377,228	15	83	83	573	8824 % 14
84	362	HİRANUR SAYLIK	6D	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	51	19	44,67	375,988	16	84	84	583	9043 % 15
85	2201	BOĞAÇHA ERENKOL	6I	12	1	11,67	9	1	8,67	7	2	6,33	1	4	-0,33	9	5	7,33	10	5	8,33	48	18	42,00	374,458	3	85	85	598	9255 % 15
86	876	AZRA DALKILINÇ	8I	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	55	20	48,33	373,075	1	86	86	616	9482 % 15
87	254	ZEYNEP YUNUSOĞLU	6B	12	3	11,00	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	6	3,00	11	4	9,67	53	18	47,00	371,748	16	87	87	629	9681 % 16
88	114	ASLI NUR ÖZGÜR	6B	11	4	9,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	7	3,67	12	3	11,00	53	20	46,34	371,737	17	88	88	630	9682 % 16
89	2120	ZÜL* U ŞANCI	6E	14	1	13,67	8	0	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	10	-0,33	12	3	11,00	52	19	45,67	371,216	6	89	89	634	9752 % 16
90	525	EYLÜL YENİCE	6C	13	1	12,67	8	1	7,67	6	3	5,00	8	2	7,33	6	7	3,67	10	5	8,33	51	19	44,67	369,554	18	90	90	651	10001 % 16
91	2136	HAMZA BOZDEMİR	6D	12	2	11,33	10	0	10,00	1	4	-0,33	9	1	8,67	2	0	2,00	13	2	12,33	47	9	44,00	368,767	17	91	91	662	10142 % 16
92	2105	AMETH EKREKAYAA	6L	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	11	4	9,67	7	8	4,33	51	24	43,00	368,146	2	92	92	669	10248 % 16
93	57	FARUKCAN KIRNAPCI	6A	12	3	11,00	9	0	9,00	6	1	5,67	9	1	8,67	8	3	7,00	7	6	5,00	51	14	46,34	367,873	20	93	93	673	10288 % 17
94	368	MEHMETHAN KARA	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	8	5	6,33	51	19	44,66	367,692	18	94	94	675	10313 % 17
95	865	CEMREV YILMAZ	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	10	4	8,67	9	5	7,33	50	23	42,33	367,488	3	95	95	679	10347 % 17
96	299	MELEK GÜNGÖRDÜ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	5	7,33	7	8	4,33	53	21	46,00	365,628	19	96	96	701	10635 % 17
97	1976	MİNA BAŞER	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	6	6,00	11	4	9,67	49	24	41,00	364,739	7	97	97	711	10781 % 17
98	311	MİRA ECE YAZAR	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	7	4	5,67	8	6	6,00	51	18	45,01	363,621	20	98	98	723	10957 % 18
99	449	MEYRA ŞEN	6E	11	4	9,67	6	4	4,67	5	2	4,33	8	1	7,67	7	4	5,67	11	4	9,67	48	19	41,68	363,507	8	99	99	727	10976 % 18

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
100	263	DEFNEO RDA	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	8	3	7,00	7	8	4,33	51	19	44,67	362,592	21	100	100	740	11119 % 18
101	346	MİRAC YASE R ŞEN	6C	9	5	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	4	7,67	9	4	7,67	51	19	44,68	362,116	22	101	101	744	11181 % 18
102	415	ELİF BALKAN	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	1	4,67	6	4	4,67	8	7	5,67	49	17	43,34	361,814	9	102	102	746	11236 % 18
103	40	BERK UZUNGÜN	6A	10	5	8,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	7	6	5,00	49	24	40,99	361,478	21	103	103	752	11286 % 18
104	122	BURAK*AZİZ GÜMÜŞ	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	9	2,00	13	2	12,33	51	23	43,33	359,608	18	104	104	777	11618 % 19
105	111	CANER*UZUN	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	11	4	9,67	51	24	43,01	357,903	19	105	105	798	11917 % 19
106	1050	ELİF ŞAVK	6E	14	1	13,67	8	2	7,33	5	3	4,00	6	3	5,00	8	5	6,33	5	5	3,33	46	19	39,66	355,765	10	106	106	827	12292 % 20
107	286	ENSAR AL GÜVEN	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	6	7,00	8	6	6,00	51	23	43,33	355,478	22	107	107	832	12347 % 20
108	107	ZEYNEP SU ERDOĞAN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	6	2	5,33	8	2	7,33	7	5	5,33	8	5	6,33	49	19	42,66	354,504	23	108	108	847	12527 % 20
109	105	YUSUFF ZORLU	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	3	3,00	7	3	6,00	9	3	8,00	10	3	9,00	46	21	39,00	354,347	24	109	109	849	12552 % 20
110	159	İREM Ö SENAN	6B	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	9	6	7,00	49	21	41,99	353,917	20	110	110	855	12619 % 20
111	771	ADA BALIM	6E	12	2	11,33	9	1	8,67	9	0	9,00	6	3	5,00	6	8	3,33	8	7	5,67	50	21	43,00	353,792	11	111	111	862	12647 % 20
112	2270	EMİR Z EY ZEREY	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	0	8,00	6	2	5,33	7	5	5,33	48	14	43,33	353,361	4	112	112	868	12719 % 20
113	3080C	MİNA ALKAN	6C	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	8	2,33	10	5	8,33	47	26	38,32	350,519	23	113	113	916	13233 % 21
114	303	MELİSA KÜÇÜK	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	5	1,33	5	6	3,00	9	5	7,33	45	23	37,32	349,198	24	114	114	929	13481 % 22
115	59	FATİHR KARADENİZ	6A	8	5	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	7	2	6,33	8	5	6,33	10	4	8,67	47	21	39,99	348,926	25	115	115	935	13552 % 22
116	309	YUSUF*ZİYA ATEŞ	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	3	7,00	47	19	40,66	348,758	5	116	116	941	13579 % 22
117	222	POYRAZ CEBBAR	6B	10	4	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	6	4,00	11	3	10,00	45	25	36,67	345,602	21	117	117	981	14183 % 23
118	2116	ZEYNEP SOYDEMİR	6L	12	3	11,00	8	1	7,67	6	4	4,67	5	2	4,33	5	3	4,00	8	5	6,33	44	18	38,00	345,249	5	118	118	987	14250 % 23
119	125	ARLIND HYSO	6L	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00				11	4	9,67	8	7	5,67	43	22	35,67	344,495	6	119	119	1006	14400 % 23
120	2480C	EŁAA *Ç KIRBAŞ	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	8	1,33	8	7	5,67	48	24	40,00	344,303	22	120	120	1010	14442 % 23
121	522	ELİS ASLAN	6D	10	2	9,33	8	2	7,33	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	8	6	6,00	45	20	38,32	344,185	19	121	121	1014	14463 % 23
122	443	NECMETTİN ALİ YAVU.	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	5	5,33	7	7	4,67	48	23	40,34	343,955	12	122	122	1021	14509 % 23
123	421	MERYEM NAZ DEMİRY	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	10	0,67	10	4	8,67	47	26	38,33	343,297	13	123	123	1026	14643 % 23
124	1615	FIRAT* YESUKAN	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	9	6	7,00	8	7	5,67	48	27	39,00	342,916	1	124	124	1033	14710 % 24
125	1045	ELİF GEBEŞ	6K	13	1	12,67	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	3	4,00	4	8	1,33	47	16	41,66	342,433	2	125	125	1037	14801 % 24
126	2054	ECRİN KOZGEÇEN	G	9	6	7,00	8	2	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	9	4	7,67	9	6	7,00	45	26	36,34	342,084	1	126	126	1045	14861 % 24
127	819	ALİ YİĞİT TOTUŞ	6L	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	9	3,00	8	7	5,67	50	25	41,68	341,971	7	127	127	1047	14876 % 24
128	1609	FAT**B Ş BEŞKARDEŞ	6L	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	2	3,33	3	5	1,33	7	4	5,67	44	16	38,66	341,363	8	128	128	1060	14990 % 24
129	959	ÇINAR*Y YAŞAR	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	12	3	11,00	46	28	36,67	341,158	14	129	129	1063	15028 % 24
130	1985	MUHAMMED EMİN	6K	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	2	2,33	8	5	6,33	8	7	5,67	43	25	34,66	340,477	3	130	130	1074	15150 % 24
131	500	BEYZA*NUR SEVİNÇH.	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	9	1,00	8	5	6,33	49	22	41,67	338,560	15	131	131	1099	15544 % 25
132	1772	İŞHAK* GÜNDOĞDU	6F	10	2	9,33	9	0	9,00	7	2	6,33	3	6	1,00	6	1	5,67	7	6	5,00	42	17	36,33	338,548	2	132	132	1100	15546 % 25

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
133	861	ARDA GÜRBÜZ	6K	11	3	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	6	1	5,67	2	1	1,67	8	3	7,00	42	11	38,34	337,933	4	133	133	1111	15673 % 25
134	1280	AHMET Y GAYDAN	6H	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	8	7	5,67	47	23	39,34	334,718	2	134	134	1175	16324 % 26
135	783	AHMETP GÜNDEM	6I	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	6	7,00	8	7	5,67	47	28	37,68	334,532	4	135	135	1178	16364 % 26
136	64	KUZEY ÇOLAK	6A	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	7	5,67	9	6	7,00	47	28	37,67	333,279	26	136	136	1191	16612 % 27
137	264	BUĞLEM TOKSÖZ	6C	12	1	11,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	1	7,67	4	8	1,33	7	7	4,67	45	22	37,67	332,643	25	137	137	1201	16736 % 27
138	1643	HALİL KÜÇÜKCIĞA	6E	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	46	29	36,33	332,579	16	138	138	1208	16757 % 27
139	321	YUSUFO KÜÇÜKYAYLA	6C	11	4	9,67	10	0	10,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	5	1,33	10	5	8,33	44	24	36,00	332,497	26	139	139	1209	16770 % 27
140	844	ARDA AYDIN	6I	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	4	1	3,67	5	3	4,00	9	6	7,00	42	21	35,00	332,106	5	140	140	1213	16853 % 27
141	398	MOUTAZ DABJAN	6E	6	5	4,33	5	3	4,00	5	4	3,67	10	0	10,00	4	5	2,33	13	2	12,33	43	19	36,66	331,647	17	141	141	1220	16945 % 27
142	352	EMİR ÇOLAK	6D	10	4	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	7	1	6,67	4	1	3,67	6	5	4,33	43	13	38,67	331,159	20	142	142	1229	17043 % 27
143	66	METEHAH ERTÜRK Z	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	4	8,67	6	9	3,00	45	29	35,34	330,910	27	143	143	1233	17102 % 27
144	1957	MEDİNE NUR SARIMAI	6F	11	4	9,67	7	3	6,00	7	2	6,33	2	3	1,00	6	4	4,67	7	6	5,00	40	22	32,67	328,706	3	144	144	1268	17553 % 28
145	2115	ZEYNEP ŞENİL	6F	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	42	28	32,68	327,395	4	145	145	1285	17815 % 29
146	340	ELİF HEPKOŞAR	6D	9	4	7,67	7	2	6,33	7	2	6,33	5	4	3,67	8	4	6,67	6	7	3,67	42	23	34,34	327,296	21	146	146	1290	17847 % 29
147	376	REMZİYE DERE	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	11	4	9,67	43	27	34,00	327,062	22	147	147	1295	17895 % 29
148	2037	RÜZGAR ATALAY	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	8	1	7,67	4	5	2,33	4	11	0,33	10	5	8,33	45	28	35,66	326,815	5	148	148	1301	17961 % 29
149	279	EMİR ŞENOL	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	2	6,33	7	6	5,00	7	6	5,00	43	27	34,00	326,533	27	149	149	1307	18013 % 29
150	1928	BERKA Y AYTEKİN	6H	10	4	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33				5	3	4,00	8	6	6,00	38	18	32,00	325,339	3	150	150	1336	18288 % 29
151	923	BİLGİN ORMAN	6E	7	7	4,67	7	2	6,33	1	1	0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	5	8,33	40	20	33,33	324,948	18	151	151	1347	18376 % 29
152	1521	BERKE EMİR BAYER	6A	8	7	5,67	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	45	30	35,00	324,855	28	152	152	1348	18397 % 30
153	48	EFE ŞENTÜRK	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	5	5	3,33	8	6	6,00	43	23	35,32	324,853	29	153	153	1349	18398 % 30
154	313	DENİZ SONGÜL	6D	11	3	10,00	7	0	7,00	3	4	1,67	10	0	10,00	7	5	5,33	4	7	1,67	42	19	35,67	324,787	23	154	154	1350	18416 % 30
155	126	MAHİR ÇOBAN	6K	9	3	8,00	7	1	6,67	1	4	-0,33	2	3	1,00	9	4	7,67	6	1	5,67	34	16	28,68	324,546	5	155	155	1353	18472 % 30
156	993	BEREN DEMİR	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	7	3,67	8	7	5,67	42	31	31,67	324,313	19	156	156	1358	18520 % 30
157	1973	MESUT*EGE SAYIN	6K	10	1	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33				6	3	5,00	5	6	3,00	37	14	32,33	323,366	6	157	157	1382	18719 % 30
158	73	MURATTEFE KAYAR	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	1	0	1,00	5	1	4,67	5	6	3,00	38	15	33,01	323,080	30	158	158	1390	18792 % 30
159	323	METE TUNCA	6C	10	4	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	6	7	3,67	6	9	3,00	46	26	37,34	322,958	28	159	159	1395	18813 % 30
160	119	AZRA * GÜLDOĞAN	6B	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	8	6	6,00	6	8	3,33	44	29	34,33	322,039	23	160	160	1411	19012 % 31
161	1081	ENES MİRAÇ FİDAN	6E	12	2	11,33	6	3	5,00	3	2	2,33	6	3	5,00	5	1	4,67	5	7	2,67	37	18	31,00	321,617	20	161	161	1422	19108 % 31
162	1998	YİĞİTU ZORLU	6I	11	4	9,67	8	2	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	8	4	6,67	5	9	2,00	41	29	31,33	321,458	6	162	162	1428	19138 % 31
163	2078	VEYSEL KARAMAN	6F	6	9	3,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	8	7	5,67	44	31	33,67	321,308	6	163	163	1430	19171 % 31
164	318	SALİHZMERT DUMAN	6C	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	5	8,33	6	9	3,00	45	30	34,99	319,951	29	164	164	1455	19474 % 31
165	1969	MERT BURAK ÇETİN	6K	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	0	1,00	5	1	4,67	7	8	4,33	38	19	31,67	319,506	7	165	165	1465	19588 % 31

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																			
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620										
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570										
166	1839	KEREM KILIÇ	6L	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	2	1,33	5	4	3,67	8	7	5,67	40	23	32,34	318,395	9	166	166	1486	19838	% 32				
167	2022	ÖYKÜ U TEMEL	6E	9	6	7,00	6	2	5,33	5	5	3,33	8	2	7,33	6	5	4,33	7	5	5,33	41	25	32,65	317,470	21	167	167	1507	20050	% 32				
168	90	SETEN* TOPAL	6D	8	7	5,67	7	2	6,33	4	3	3,00	7	3	6,00	4	7	1,67	11	4	9,67	41	26	32,34	317,167	24	168	168	1520	20131	% 32				
169	2081	YAĞMUR FIRAT	6B	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	7	8	4,33	47	28	37,66	316,748	24	169	169	1530	20233	% 32				
170	824	ALMİNA CEYHAN	6G	6	9	3,00	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	6	5,00	9	6	7,00	44	29	34,33	316,348	6	170	170	1534	20309	% 33				
171	2130	ELİF * ERDOĞAN	6E	10	4	8,67	3	1	2,67	5	3	4,00	5	2	4,33	6	2	5,33	5	3	4,00	34	15	29,00	315,332	22	171	171	1552	20524	% 33				
172	971	DOĞA BEKTAŞ	6L	10	5	8,33	6	4	4,67	4	5	2,33	6	3	5,00	5	9	2,00	9	5	7,33	40	31	29,66	314,437	10	172	172	1563	20711	% 33				
173	2014	NİSANU YONCALIK	6K	10	4	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	5	10	1,67	7	7	4,67	42	29	32,34	313,535	8	173	173	1579	20909	% 34				
174	1741	H NAZ* ÖLÇEK	6L	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	7	-0,33	6	8	3,33	40	22	32,67	312,310	11	174	174	1601	21220	% 34				
175	344	EFUNU ERYILMAZ	6I	11	4	9,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	6	4,00	8	7	5,67	37	35	25,33	311,424	7	175	175	1610	21415	% 34				
176	134	EYMEYEN* VARLI	6B	9	6	7,00	9	0	9,00	5	5	3,33	8	1	7,67	3	5	1,33	8	7	5,67	42	24	34,00	311,422	25	176	176	1611	21416	% 34				
177	1188	ESLEM ŞENOL	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	4	5	2,33	5	3	4,00	37	22	29,67	311,025	12	177	177	1621	21500	% 35				
178	282	ENES B KILAVUZ	6C	10	5	8,33	7	2	6,33	7	3	6,00	1	3	0,00	5	4	3,67	7	8	4,33	37	25	28,66	310,528	30	178	178	1632	21598	% 35				
179	307	NAZLIV KADEM	6I	10	5	8,33	4	5	2,33	5	5	3,33	8	2	7,33	6	8	3,33	7	7	4,67	40	32	29,32	309,645	8	179	179	1648	21781	% 35				
180	2003	NERGİZ ALTUNTAŞ	6E	8	6	6,00	9	0	9,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	2	4,33	7	7	4,67	39	25	30,67	309,241	23	180	180	1657	21902	% 35				
181	1742	İKRA BELİZ UÇAR	6F	11	3	10,00	7	2	6,33	1	2	0,33	4	5	2,33	3	2	2,33	7	5	5,33	33	19	26,65	308,577	7	181	181	1668	22057	% 35				
182	155	İNCI Ş GÜLER	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	8	2,33	10	5	8,33	41	31	30,66	308,435	26	182	182	1671	22077	% 35				
183	1960	YUSUF YAVUZ	6L	8	4	6,67	7	1	6,67	6	4	4,67	4	2	3,33	6	3	5,00	6	8	3,33	37	22	29,67	307,174	13	183	183	1698	22405	% 36				
184	322	ZÜMRA* ÖZDEN	6C	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	9	2,00	9	6	7,00	40	34	28,66	306,881	31	184	184	1704	22459	% 36				
185	975	DOĞA * ÖZTÜRK	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	2	2,33	7	7	4,67	39	25	30,67	305,567	7	185	185	1727	22785	% 37				
186	797	KAYRA ÜNAL	6L	8	3	7,00	7	1	6,67	9	1	8,67	3	3	2,00	4	5	2,33	6	6	4,00	37	19	30,67	305,212	14	186	186	1733	22864	% 37				
187	133	ESMANUR SÜT	6B	6	8	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	10	4	8,67	8	6	6,00	36	36	24,01	304,788	27	187	187	1743	22976	% 37				
188	437	YAĞMUR YAZICI	6K	9	5	7,33	6	2	5,33	5	5	3,33	8	0	8,00	5	6	3,00	5	4	3,67	38	22	30,66	304,717	9	188	188	1745	22987	% 37				
189	2080	YAĞMUR ÇELİK	6L	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	3	3,00	3	11	-0,67	41	25	32,67	303,874	15	189	189	1761	23190	% 37				
190	2067	TUANA* VV AVAI	6G	11	3	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	6	7	3,67	4	9	1,00	38	30	28,00	303,746	8	190	190	1763	23224	% 37				
191	2050	SONAY ALYA YILDIRIM	6L	12	3	11,00	9	1	8,67	6	2	5,33	1	1	0,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	36	22	28,67	303,040	16	191	191	1773	23397	% 38				
192	1	ZÜMRA GÜNGÖR	6A	7	8	4,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	7	3,67	6	8	3,33	43	29	33,33	302,473	31	192	192	1783	23521	% 38				
193	2021	ÖYKÜ * BAYRAMOĞLU	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	8	7	5,67	40	35	28,33	301,778	8	193	193	1795	23713	% 38				
194	15	FATİH YETİŞ	6E	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	4	3,67	7	6	5,00	3	10	-0,33	38	32	27,34	300,573	24	194	194	1828	24016	% 39				
195	2020	ÖMER ZAHİD ÇAKIROĞLU	6K	10	4	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	11	0,33	6	8	3,33	41	32	30,33	299,165	10	195	195	1863	24358	% 39				
196	2135	SAİİH İHANLI	6K	8	7	5,67	4	6	2,00	6	3	5,00	2	8	-0,67	8	5	6,33	7	8	4,33	35	37	22,66	297,439	11	196	196	1892	24789	% 40				
197	1080	ENES MALİK AKYÜZ	6K	7	8	4,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	8	7	5,67	40	35	28,34	297,435	12	197	197	1893	24792	% 40				
198	2110	ZEHRAA GÜLÇAZ	6H	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	3	2,00	4	4	2,67	34	25	25,67	296,918	4	198	198	1903	24902	% 40				

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
199	288	EYMEN AKPI AR	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	9	-1,00	5	8	2,33	38	29	28,33	296,194	32	199	199	1919	25115 % 40
200	2047	SENA UZ UN	6F	9	5	7,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	5	-0,67	3	4	1,67	10	5	8,33	30	28	20,66	294,971	9	200	200	1944	25404 % 41
201	131	ELİF * ÇAKAR	6B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	7	4,67	7	8	4,33	40	34	28,67	294,135	28	201	201	1965	25629 % 41
202	2070	TUĞBERK DEMİR	6H	11	1	10,67	5	1	4,67	6	2	5,33	8	0	8,00	1	4	-0,33	3	7	0,67	34	15	29,01	292,877	5	202	202	1988	25962 % 42
203	2015	NUJİYAN DAMGALI	6I	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	8	7	5,67	6	9	3,00	37	38	24,34	291,866	9	203	203	2010	26218 % 42
204	2424	EKİN YERLİ	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	37	32	26,33	291,622	25	204	204	2017	26293 % 42
205	891	BEDİRHAN ÇELEBİ	6I	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	39	36	26,99	290,543	10	205	205	2047	26574 % 43
206	1040	ELİF * EMİNOĞLU	6F	11	3	10,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	5	7	2,67	5	8	2,33	33	35	21,33	289,888	10	206	206	2059	26740 % 43
207	948	ÇAĞAN*EREN USLU	6F	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	35	40	21,66	289,830	11	207	207	2065	26764 % 43
208	412	KUZE YEMİR Ç KIR	E	7	3	6,00	6	1	5,67	4	2	3,33	5	2	4,33	3	3	2,00	6	5	4,33	31	16	25,66	289,211	1	208	208	2076	26920 % 43
209	0	ZAFERREMİR SOYSAL	6E	9	5	7,33	6	3	5,00	4	4	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	5	8	2,33	36	28	26,66	288,823	26	209	209	2086	27017 % 43
210	258	AZRANUR YILMAZ	6C	12	3	11,00	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	35	40	21,67	288,084	33	210	210	2104	27230 % 44
211	2007	NIHAN* ARİDİCİ	6F	9	5	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	9	2,00	37	35	25,33	287,546	12	211	211	2119	27367 % 44
212	370	MUHAMMED KABA	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	5	10	1,67	5	10	1,67	36	38	23,34	287,489	25	212	212	2121	27383 % 44
213	259	BUĞLEM CEBECİ	6C	12	3	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	36	39	23,00	287,273	34	213	213	2126	27433 % 44
214	2119	ZÜHRE GÜLMEZ	6K	7	4	5,67	7	1	6,67	4	4	2,67	1	5	-0,67	5	6	3,00	7	6	5,00	31	26	22,34	287,203	13	214	214	2129	27453 % 44
215	2008	R NİSA DALDAL	6L	12	2	11,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	10	-0,33	6	7	3,67	33	37	20,67	286,628	17	215	215	2143	27623 % 44
216	980	ECRİN SAĞLAM	6K	9	4	7,67	7	1	6,67	5	3	4,00	2	0	2,00	2	3	1,00	5	6	3,00	30	17	24,34	285,296	14	216	216	2177	27944 % 45
217	112	ALİ * ŞİMŞEK	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	42	33	30,99	284,631	29	217	217	2197	28131 % 45
218	1958	MEHMET KOLDAŞ	6F	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	9	0,00	7	8	4,33	38	34	26,66	284,628	13	218	218	2198	28132 % 45
219	906	BEREN* KOCADERELİ	6E	6	8	3,33	8	2	7,33	4	4	2,67	7	3	6,00	3	8	0,33	9	6	7,00	37	31	26,66	284,584	27	219	219	2200	28153 % 45
220	250	TUANA* ULUÇAY	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	11	-0,67	37	32	26,33	284,116	14	220	220	2213	28275 % 45
221	1074	ENAM HAŞİŞO	6G	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	37	38	24,34	283,724	9	221	221	2221	28377 % 46
222	2131	ESRA BADEM	6H	8	4	6,67	4	4	2,67	8	2	7,33	1	2	0,33	4	4	2,67	5	7	2,67	30	23	22,34	283,446	6	222	222	2225	28456 % 46
223	2071	TUĞÇE ARIBURNU	6K	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	0	5	-1,67	3	10	-0,33	38	25	29,67	283,216	15	223	223	2227	28507 % 46
224	1230	ESMA * KINIŞ	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	6	0,00	5	9	2,00	37	30	26,99	282,988	15	224	224	2233	28574 % 46
225	2024	ÖZGE TUNÇ	6K	9	2	8,33	4	0	4,00	4	2	3,33	10	0	10,00				3	5	1,33	30	9	26,99	282,936	16	225	225	2236	28597 % 46
226	2117	ZEYNEP GÜLÇAY	6G	6	9	3,00	3	7	0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	12	3	11,00	35	40	21,67	282,821	10	226	226	2240	28624 % 46
227	1051	ELİF TEKEC TEKECİ	6I	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	10	5	8,33	32	38	19,33	282,623	11	227	227	2246	28665 % 46
228	1978	MİRAYY YILDIZ	6L	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	5	-0,67	7	8	4,33	33	33	21,99	282,474	18	228	228	2247	28717 % 46
229	2200	HASİBENEVA CAN	6H	9	5	7,33				2	1	1,67	7	3	6,00	4	1	3,67	4	5	2,33	26	15	21,00	282,339	7	229	229	2251	28748 % 46
230	375	ÖZGÜR YAŞAR	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	35	40	21,66	281,354	26	230	230	2276	29001 % 47
231	0	ESİLA* KAPÇI	6K	10	4	8,67	5	4	3,67	4	6	2,00	2	4	0,67	4	2	3,33	4	8	1,33	29	28	19,67	280,998	17	231	231	2282	29100 % 47

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
232	855	ARDA ŞANVERDİ	6F	8	7	5,67	6	4	4,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	10	1,67	32	37	19,67	280,946	16	232	232	2283	29108 % 47
233	2132	YUSUF TUNCİL	6G	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	6	9	3,00	37	38	24,34	280,113	11	233	233	2296	29313 % 47
234	2032	RAMAZAN TUNALI	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	10	0	10,00	8	6	6,00	7	8	4,33	37	37	24,66	279,472	28	234	234	2316	29499 % 47
235	137	EYŞAN* AKKAYA	6B	5	9	2,00	4	5	2,33	4	6	2,00	9	1	8,67	5	9	2,00	9	6	7,00	36	36	24,00	279,196	30	235	235	2326	29590 % 47
236	37	YUSUFBORAN BABAYİ	6H	8	3	7,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	31	40	17,67	278,992	8	236	236	2330	29650 % 48
237	2099	YUSUF ULAŞ SÖNMEZ	6L	4	9	1,00	7	3	6,00	7	2	6,33	5	3	4,00	8	5	6,33	4	7	1,67	35	29	25,33	278,393	19	237	237	2345	29825 % 48
238	176	MERT * IŞIK	6B	9	6	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	7	3,67	5	8	2,33	32	39	19,00	276,708	31	238	238	2384	30332 % 49
239	1788	İZZET AYDIN	6G	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	2	4	0,67				5	10	1,67	30	26	21,34	274,294	12	239	239	2437	31003 % 50
240	69	EMRE J KARAKAYA	6H	11	4	9,67	6	2	5,33	9	1	8,67	5	2	4,33	1	6	-1,00	2	11	-1,67	34	26	25,33	274,053	9	240	240	2443	31071 % 50
241	1962	MELEK ÇAĞLAYAN	6H	8	7	5,67	4	4	2,67	6	4	4,67	5	4	3,67	6	6	4,00	4	11	0,33	33	36	21,01	272,903	10	241	241	2478	31426 % 50
242	1961	MELEKL ABO	6K	8	6	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	1	4	-0,33	4	4	2,67	30	23	22,35	271,699	18	242	242	2514	31810 % 51
243	2123	ZÜMRA NARİN	6G	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	31	44	16,33	271,148	13	243	243	2529	31976 % 51
244	328	AYLİN KAYIŞ	6D	6	6	4,00	4	3	3,00	3	5	1,33	4	5	2,33	5	6	3,00	7	7	4,67	29	32	18,33	271,126	27	244	244	2530	31983 % 51
245	2085	YAPRAK YILDIZ	6H	8	7	5,67	5	1	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	6	-1,00	5	6	3,00	32	26	23,34	269,879	11	245	245	2553	32343 % 52
246	1077	ENES * DENİZ	6F	8	7	5,67	5	4	3,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	10	0,67	5	9	2,00	33	39	20,01	266,466	17	246	246	2627	33370 % 54
247	1813	KAYRA*BERA T ÇEKİN	6I	6	7	3,67	8	2	7,33	6	4	4,67				2	0	2,00	4	4	2,67	26	17	20,34	266,150	12	247	247	2640	33464 % 54
248	2006	NİDA * SOYKAN	6I	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	10	1,67	31	37	18,67	265,326	13	248	248	2655	33700 % 54
249	470	DOĞA ERİŞOĞLU	6E	8	7	5,67	7	2	6,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	3	9	0,00	5	7	2,67	31	35	19,34	264,454	29	249	249	2675	33963 % 55
250	394	ELİŞAŞ BAYIR	6D	6	7	3,67	4	6	2,00	4	4	2,67	6	4	4,67	4	8	1,33	7	8	4,33	31	37	18,67	264,146	28	250	250	2681	34041 % 55
251	1989	M OSMAN İHTİYAROĞ	6F	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	31	44	16,35	263,606	18	251	251	2692	34202 % 55
252	2044	SEHER EKİCİ	6H	5	10	1,67	8	1	7,67	6	4	4,67	8	1	7,67	1	4	-0,33	6	8	3,33	34	28	24,68	261,407	12	252	252	2743	34919 % 56
253	746	ABDULKADER BALALC	6F	5	10	1,67	3	7	0,67	4	5	2,33	5	5	3,33	7	8	4,33	6	6	4,00	30	41	16,33	261,403	19	253	253	2744	34920 % 56
254	868	AYTUĞ DEDE	6L	10	5	8,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	10	-1,33	4	11	0,33	32	39	19,00	260,619	20	254	254	2769	35177 % 56
255	2001	NEHİR GEDİK	6F	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,34	260,250	20	255	255	2776	35298 % 57
256	2058	ŞEVVAL UZUĞ	6I	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	5	7	2,67	5	10	1,67	32	39	19,01	259,962	14	256	256	2785	35390 % 57
257	72	BENYAMİN SASANİ	6H	6	8	3,33	8	1	7,67	4	3	3,00	0	2	-0,67	5	7	2,67	5	9	2,00	28	30	18,00	259,856	13	257	257	2790	35422 % 57
258	2074	UMUT YALUK	6H	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	3	2,00	31	35	19,34	258,491	14	258	258	2822	35830 % 57
259	366	MASAL H KAHRAMAN	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	1	14	-3,67	8	7	5,67	33	42	19,00	257,637	29	259	259	2841	36069 % 58
260	1557	EYMENM ŞEKER	6K	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	27	48	11,00	256,364	19	260	260	2862	36493 % 59
261	2049	SOFYA ALİYEVA	6L	5	6	3,00	2	6	0,00	4	5	2,33	2	3	1,00	4	3	3,00	5	3	4,00	22	26	13,33	255,717	21	261	261	2870	36672 % 59
262	2063	TAHAYÜ SE YÜKSEL	6L	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	33	41	19,34	254,400	22	262	262	2900	37079 % 60
263	18	BURAKCAN KÖSE	6F	9	6	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	2	1	1,67				4	11	0,33	25	28	15,67	253,924	21	263	263	2910	37235 % 60
264	984	ECRİN ÜLKÜ ARIK	6H	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	2	5,33	1	8	-1,67	6	6	4,00	31	33	19,99	253,897	15	264	264	2911	37242 % 60



## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
265	2	NİSA FIRAT	6H	8	5	6,33	4	2	3,33	4	5	2,33	2	1	1,67	0	4	-1,33	5	6	3,00	23	23	15,33	253,800	16	265	265	2913	37283 % 60
266	10	ELİF NAZ ARISOY	6E	5	8	2,33	6	3	5,00	3	4	1,67	2	4	0,67	3	4	1,67	6	6	4,00	25	29	15,34	253,156	30	266	266	2933	37507 % 60
267	880	AZRA T KALELİ		8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	4	6	2,00	1	12	-3,00	5	10	1,67	33	40	19,68	252,866	3	267	267	2943	37604 % 60
268	960	ÇİSEM ALTINOK	6L	9	6	7,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	27	48	10,99	252,613	23	268	268	2945	37669 % 60
269	2009	NİSA MELEK KUZU	6K	8	7	5,67				5	5	3,33	6	3	5,00	2	1	1,67	1	3	0,00	22	19	15,67	252,368	20	269	269	2954	37739 % 61
270	359	HAMZA ABİK	6D	7	7	4,67	4	3	3,00	3	2	2,33	9	1	8,67	3	10	-0,33	4	9	1,00	30	32	19,34	252,227	30	270	270	2962	37782 % 61
271	0	BARANN FIR*		4	10	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	5	-0,67	2	4	0,67	7	7	4,67	28	32	17,34	251,663	4	271	271	2974	37962 % 61
272	182	MUSTAFACAN SÜT	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	31	44	16,33	250,653	32	272	272	3000	38302 % 61
273	280	BERRA* ATALAY	6F	5	7	2,67	4	3	3,00	4	5	2,33	3	3	2,00	4	1	3,67	3	6	1,00	23	25	14,67	250,034	22	273	273	3017	38496 % 62
274	0	YAĞMUR BAYIYIT	6F	7	8	4,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	4	11	0,33	27	42	12,99	249,213	23	274	274	3038	38765 % 62
275	2068	TUANA BÜLBÜL	6H	3	6	1,00	7	2	6,33	3	3	2,00	4	1	3,67	2	4	0,67	6	7	3,67	25	23	17,34	248,036	17	275	275	3074	39150 % 63
276	913	BERKAY YILMAZ	6F	7	6	5,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00				5	10	1,67	7	8	4,33	22	41	8,33	247,572	24	276	276	3085	39297 % 63
277	2008	NİSA * BEŞKARDEŞ	6F	9	6	7,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	29	44	14,34	246,571	25	277	277	3111	39626 % 64
278	2112	ZELİHA YALÇIN	6I	6	9	3,00	9	1	8,67	4	5	2,33	5	5	3,33	3	10	-0,33	4	8	1,33	31	38	18,33	246,549	15	278	278	3113	39635 % 64
279	828	ALMİRA SEVEN	6G	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	25	50	8,33	245,633	14	279	279	3141	39912 % 64
280	2045	SELİMÇİNAR BAŞARAI	6K	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	8	7	5,67	29	46	13,66	244,533	21	280	280	3175	40281 % 65
281	1992	M TALHA ORHAN	6F	6	8	3,33	5	5	3,33	2	5	0,33							7	8	4,33	20	26	11,32	243,461	26	281	281	3205	40625 % 65
282	926	BİRSU GÖKÇE		4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	9	2,00	6	8	3,33	29	44	14,33	242,605	5	282	282	3229	40901 % 66
283	2113	ZEYNEP ADA TEKE	6E	5	7	2,67	2	5	0,33	1	7	-1,33	8	1	7,67	3	7	0,67	6	8	3,33	25	35	13,34	242,473	31	283	283	3233	40944 % 66
284	1158	AYŞE BUNCUK	6F	2	2	1,33	6	3	5,00	4	2	3,33	0	2	-0,67	2	2	1,33	5	6	3,00	19	17	13,32	242,119	27	284	284	3241	41061 % 66
285	806	ALİ KAYRA KONYA	6E	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	7	4,67	6	9	3,00	26	48	10,01	241,577	32	285	285	3254	41260 % 66
286	988	EDA NUR CEYLAN	6L	6	9	3,00	4	5	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	26	48	9,99	241,492	24	286	286	3258	41283 % 66
287	1939	MALİK EKİN	6H	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67				3	7	0,67	4	9	1,00	25	33	14,01	241,035	18	287	287	3274	41444 % 67
288	2012	NİSA Z ÜNVER	6I	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	10	-0,33	4	11	0,33	28	45	13,01	240,524	16	288	288	3282	41593 % 67
289	337	ECRİN* HARMAN	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	4	5	2,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	8	7	5,67	29	45	13,99	240,029	33	289	289	3294	41766 % 67
290	1226	ESMA BETÜL ALAS	6I	6	7	3,67	2	1	1,67	8	2	7,33				5	8	2,33	2	11	-1,67	23	29	13,33	239,851	17	290	290	3297	41828 % 67
291	2077	UTKU * ŞEKER	6K	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,00	239,654	22	291	291	3302	41886 % 67
292	2220	FURKAN ASL AN	6I	5	10	1,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	7	3	6,00	4	8	1,33	5	7	2,67	27	41	13,33	239,412	18	292	292	3309	41990 % 67
293	2250	OĞUZHAN ÖZKURT	6L	5	8	2,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	29	44	14,33	236,223	25	293	293	3394	43113 % 69
294	2095	YUSUF EREN SARIHAN	6K	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	8	3,33	8	7	5,67	24	50	7,34	235,910	23	294	294	3397	43199 % 69
295	378	SELEHATTİN YİĞİTGUI	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	235,659	31	295	295	3403	43280 % 69
296	2066	TOYGAR KOZAR	6G	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	9	6	7,00	23	52	5,67	235,649	15	296	296	3405	43286 % 69
297	332	BAHRİ EFE MAKSUTOĞ	6D	3	8	0,33	7	1	6,67	1	6	-1,00	6	3	5,00	1	8	-1,67	7	6	5,00	25	32	14,33	234,827	32	297	297	3425	43578 % 70

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620											
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570											
298	306	ELÇİN* GÜSAL	6F	7	6	5,00	7	3	6,00	3	5	1,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	0	1	-0,33	24	33	13,00	234,724	28	298	298	3426	43622	% 70					
299	1552	EYMEY ÖZTÜRK	6G	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	6,99	234,691	16	299	299	3428	43632	% 70					
300	2048	SERDAR ÖZÇELİK	6L	5	9	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	8	-1,67	4	8	1,33	28	36	16,00	234,032	26	300	300	3442	43865	% 70					
301	901	ALPEREN PORTAKAL	6I	2	13	-2,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	27	43	12,68	233,077	19	301	301	3465	44198	% 71					
302	793	KAMAR MİRAY	6H	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	4	10	0,67	26	48	10,00	232,721	19	302	302	3487	44340	% 71					
303	940	CERENU KOCADERELİ	6E	6	6	4,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	1	0,67	5	8	2,33	18	33	7,00	232,479	33	303	303	3492	44425	% 71					
304	1397	EYLÜLŞGİZ M SÖNMEZ	6L	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	23	52	5,66	231,692	27	304	304	3514	44712	% 72					
305	629	DERİN*ECE KÜÇÜK	6E	6	8	3,33	6	3	5,00	1	6	-1,00	1	8	-1,67	2	12	-2,00	7	7	4,67	23	44	8,33	231,577	34	305	305	3518	44747	% 72					
306	1970	MERT KORKMAZ	6K	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	23	52	5,67	231,186	24	306	306	3531	44911	% 72					
307	1982	ALİ M KARAGÖL	6L	2	1	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	2	-0,67				6	7	3,67	16	22	8,67	230,361	28	307	307	3549	45227	% 73					
308	1075C	ENES D DAHIR	6F	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	24	51	7,00	229,561	29	308	308	3570	45492	% 73					
309	1030	EGE YAĞIZ	6G	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,33	229,209	17	309	309	3582	45626	% 73					
310	1740	HAYRÜNNİSA TİLKİ	6G	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	52	5,68	228,820	18	310	310	3596	45767	% 73					
311	2035	EREN NİŞANCI	6L	6	9	3,00	7	3	6,00	2	8	-0,67				6	9	3,00	2	12	-2,00	23	41	9,33	227,933	29	311	311	3615	46099	% 74					
312	1965	YELİZSU DEMİREL	6H	3	11	-0,67	1	8	-1,67	2	4	0,67	1	6	-1,00	4	8	1,33	8	6	6,00	19	43	4,66	225,737	20	312	312	3666	46906	% 75					
313	2059	ŞEYMA HAŞIŞO	6L	6	8	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	3	3,00	1	13	-3,33	6	9	3,00	25	45	10,00	225,514	30	313	313	3672	46977	% 75					
314	1496	EYMEY EFE GÜLE R	6I	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	9	6	7,00	24	51	6,99	224,676	20	314	314	3703	47297	% 76					
315	976	ECRİN* AYDIN	6E	6	7	3,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	5	5	3,33	3	10	-0,33	3	10	-0,33	24	43	9,68	224,623	35	315	315	3705	47317	% 76					
316	1232	ESMA NUR SOYSAL	6I	2	11	-1,67	7	2	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	4	11	0,33	5	10	1,67	28	42	13,99	224,510	21	316	316	3709	47353	% 76					
317	1994	MUHAMMET TÜRKMEY	6F	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,34	224,165	30	317	317	3718	47470	% 76					
318	1881	KUZEY İLİR	6L	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	29	46	13,67	222,486	31	318	318	3767	48076	% 77					
319	2030	RAHAF YAŞIN	6K	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	7	1,67	23	48	7,00	221,725	25	319	319	3783	48344	% 78					
320	1996	MUSTAFA B TUNA	6H	8	7	5,67	0	1	-0,33	3	5	1,33	5	1	4,67	2	10	-1,33	0	5	-1,67	18	29	8,34	221,424	21	320	320	3794	48450	% 78					
321	2	ALİSALİM DÜLKERİM	6	6	9	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	6	-1,00	4	7	1,67	3	12	-1,00	22	46	6,67	221,277	2	321	321	3798	48507	% 78					
322	932	BURAKTAHA KANTAR	6K	6	9	3,00	3	6	1,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	24	50	7,33	219,634	26	322	322	3850	49100	% 79					
323	592	BARİŞYEKTA GÖYHAN		6	1	5,67	4	5	2,33	3	4	1,67				0	3	-1,00	1	9	-2,00	14	22	6,67	218,988	6	323	323	3863	49333	% 79					
324	2090	YİĞİTÇINAR GÜLEN	6E	5	9	2,00	4	6	2,00	3	6	1,00	0	10	-3,33	1	7	-1,33	6	8	3,33	19	46	3,67	216,209	36	324	324	3932	50332	% 81					
325	2057	ŞEBNEM YILMAZ	6I	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	216,098	22	325	325	3937	50376	% 81					
326	2060	ŞEYMANUR AKKAYA	6I	4	9	1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	21	51	4,01	214,414	23	326	326	3982	50969	% 82					
327	63	MUHAMMED AYAR	6L	6	9	3,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	7	3	6,00	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,33	213,998	32	327	327	3994	51099	% 82					
328	1346C	EYLÜL*AYLA ÜSTÜNBA	6I	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	212,525	24	328	328	4034	51609	% 83					
329	2043	SEDANUR YILMAZ	6H	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	22	53	4,34	210,968	22	329	329	4073	52129	% 84					
330	2040	SAMETEYMEY KARAC	6H	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	22	53	4,35	210,809	23	330	330	4076	52175	% 84					

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
331	951	ÇINARRBERK ALTUNE	6H	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	5	0,33				16	36	4,00	210,637	24	331	331	4082	52228 % 84
332	949	Ç GLAR Y ZÇİÇEK	6I	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	23	52	5,68	210,196	25	332	332	4096	52389 % 84
333	1987	M ENES YIL* * M	6K	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,67	210,017	27	333	333	4101	52449 % 84
334	2111	ZEKER* A BO	6G	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	23	52	5,68	209,858	19	334	334	4106	52506 % 84
335	907	BERK Ş MIZRAK	6L	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	52	4,67	208,618	33	335	335	4140	52902 % 85
336	1872	KEVSER ABO	6K	2	13	-2,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	8	3,33	4	11	0,33	21	53	3,33	207,582	28	336	336	4161	53260 % 85
337	1959	MEHMET BER DAN DA	6H	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	20	54	2,00	207,292	25	337	337	4167	53338 % 86
338	294	MAHYMM ARTYKOVA	6I	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	22	53	4,34	203,786	26	338	338	4267	54518 % 87
339	843	AMİNA DUKAEVA	6L	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	21	53	3,34	203,556	34	339	339	4272	54597 % 88
340	1980	Lİ FAYDALI	6I	3	11	-0,67	8	2	7,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	2	11	-1,67	4	11	0,33	23	48	6,99	203,446	27	340	340	4275	54631 % 88
341	127	EMİRHAN BAYKUŞ	6I	3	5	1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	7	-1,33	1	14	-3,67	5	8	2,33	19	45	4,00	203,407	28	341	341	4278	54649 % 88
342	85	HÜSEYİN ÇELİK	6L	5	7	2,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	0	2	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	16	46	0,67	203,189	35	342	342	4285	54717 % 88
343	2109	ZEHRA* BYKUŞ	6K	2	13	-2,33	3	4	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	20	52	2,67	203,185	29	343	343	4286	54718 % 88
344	2065	TARIK HAVVA	6G	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	19	54	1,00	203,046	20	344	344	4290	54759 % 88
345	2051	SONERÜ SEPETCI	6K	5	6	3,00	2	7	-0,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	16	41	2,34	202,792	30	345	345	4295	54827 % 88
346	6310C	CANER TURAN	6E	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,34	202,679	37	346	346	4299	54856 % 88
347	1999	NAZLİNELİF TOKMAK	6K	3	7	0,67	3	5	1,33	3	6	1,00	3	5	1,33	1	10	-2,33	4	7	1,67	17	40	3,67	202,313	31	347	347	4309	54959 % 88
348	1574	EYMEZ ZABUN	6L	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	20	55	1,66	202,250	36	348	348	4311	54977 % 88
349	785	AHMET*MUH TATAR	6K	2	7	-0,33	2	6	0,00	1	8	-1,67	1	4	-0,33	2	9	-1,00	6	7	3,67	14	41	0,34	202,036	32	349	349	4314	55034 % 88
350	1576	EYÜP YUSUF İPEK	6H	5	10	1,67	2	4	0,67	3	1	2,67				4	11	0,33	2	13	-2,33	16	39	3,01	201,342	26	350	350	4329	55260 % 89
351	1979	MUHAMMED CÜNEYD	6H	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	21	54	3,01	200,586	27	351	351	4350	55475 % 89
352	2432	YASİN CAN GÜR	6F	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	20	55	1,65	200,331	31	352	352	4359	55558 % 89
353	918	BERRE NUR ÖZCAN	6K	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	199,999	33	353	353	4367	55655 % 89
354	2018	ÖMER FATİH YILMAZ	6I	3	12	-1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	10	0,67	3	12	-1,00	22	52	4,66	199,387	29	354	354	4381	55851 % 90
355	1057	EMİRHAN ÇE LEBİ	6I	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	19	56	0,33	199,350	30	355	355	4383	55864 % 90
356	1776	İSMAIL DİZMAN	6K	4	11	0,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	198,055	34	356	356	4413	56216 % 90
357	2092	YUNUSZEMRE YILDIRI	6F	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,32	197,755	32	357	357	4420	56314 % 90
358	7820C	EYMEZ ZEYBEK	6L	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	6	9	3,00	18	56	-0,67	197,475	37	358	358	4425	56384 % 90
359	781	AHMET YILDIRIM	6H	6	9	3,00	1	6	-1,00	5	4	3,67				2	8	-0,67	0	10	-3,33	14	37	1,67	196,980	28	359	359	4439	56529 % 91
360	195	MARİA M*R *	6I	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	17	58	-2,34	196,801	31	360	360	4443	56585 % 91
361	27	TUĞBA*NUR DURSUN	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	0	15	-5,00	3	12	-1,00	23	52	5,66	195,990	34	361	361	4456	56794 % 91
362	869	AZRA ARSLAN	6L	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,873	38	362	362	4460	56830 % 91
363	0	BERAT* FIDAN	6H	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	20	55	1,67	195,847	29	363	363	4463	56840 % 91

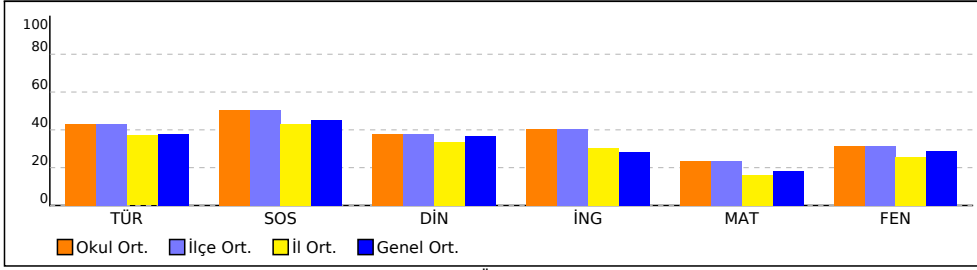
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																		
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620									
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570									
364	442	BARAN* BATUR	6G	3	11	-0,67				3	6	1,00							4	11	0,33	10	28	0,66	195,236	21	364	364	4478	57022	% 92			
365	2002	NERGİS K ORUKLUOĞU	6F	1	14	-3,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	18	57	-1,01	195,158	33	365	365	4480	57045	% 92			
366	890	BAVER YEŞİLYER	G	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	13	-3,33	18	55	-0,34	195,064	2	366	366	4485	57073	% 92			
367	1974	FAHED* JOUNNİH	6I	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	1	14	-3,67	18	57	-0,99	193,206	32	367	367	4519	57517	% 92			
368	2042	SARE MISRA BAYKUŞ	6L	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	192,492	39	368	368	4531	57681	% 93			
369	400	HABİBULLAH KILAVUZ	6K	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	57	-1,00	191,812	35	369	369	4548	57843	% 93			
370	788	AHMET SOYSAL	6H	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	21	54	3,00	191,678	30	370	370	4552	57883	% 93			
371	2005	NEVR A TOPUZ	6G	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	191,506	22	371	371	4556	57916	% 93			
372	2041	SARA *	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,67	189,844	23	372	372	4603	58292	% 94			
373	772	HMETE U E K *KIZ IN K	K	2	13	-2,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	20	55	1,67	186,054	1	373	373	4658	59045	% 95			
374	0	FEDİR* ROZHDIENİE	6F	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	186,042	34	374	374	4659	59048	% 95			
375	2121	ZÜLFİKAR E FE ÇALKI	6F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	16	59	-3,67	185,113	35	375	375	4678	59239	% 95			
376	2429	HAVVANUNR YOLDŞ	6H	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	184,271	31	376	376	4696	59399	% 95			
377	410	MİKAIL E TALGAR	6K	1	14	-3,67	0	10	-3,33	3	7	0,67				1	13	-3,33	8	7	5,67	13	51	-3,99	180,850	36	377	377	4744	59960	% 96			
378	1991	TALHA ARSLANCA	6I	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	16	59	-3,67	180,648	33	378	378	4745	59992	% 96			
379	2087	YASİNC D B DABLONİ	6L	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	17	58	-2,33	180,624	40	379	379	4746	59996	% 96			
380	801	ALİ SİMO	6F	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,33	180,298	36	380	380	4750	60046	% 96			
381	2033	RANA E EL *M	6F	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	179,668	37	381	381	4758	60134	% 96			
382	330	AZRA AYŞE KARTAL	6D	4	10	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	0	12	-4,00	3	10	-0,33	16	53	-1,65	179,462	33	382	382	4761	60159	% 97			
383	2034	RAVZA SARI MUSTAFA	6G	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	15	-5,00	4	11	0,33	17	58	-2,34	176,393	24	383	383	4794	60562	% 97			
384	764	ABDURAHMAN YEŞİLY	6H	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	17	58	-2,32	176,160	32	384	384	4797	60582	% 97			
385	2106	YASİN AKKUŞ	6G	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	60	-4,99	175,331	25	385	385	4807	60680	% 97			
386	921	BEYENEHAÇ ACET	6F	4	11	0,33	3	7	0,67	0	3	-1,00	0	1	-0,33	2	13	-2,33	2	11	-1,67	11	46	-4,33	173,730	38	386	386	4822	60856	% 98			
387	1760	İRFAN AYDIN	6G	1	12	-3,00	3	7	0,67	2	6	0,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	1	13	-3,33	13	55	-5,33	171,032	26	387	387	4844	61122	% 98			
388	999	EFE * TAMGÖZ	F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	0	14	-4,67	13	61	-7,34	166,425	1	388	388	4863	61431	% 99			
389	786	AHMETĞ ÖRENÇ	6G	3	12	-1,00	0	10	-3,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	12	63	-8,99	165,164	27	389	389	4871	61506	% 99			
390	1909	KÜBRA* K TOKMAK	6I	1	13	-3,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	11	-0,67	2	13	-2,33	13	60	-7,00	160,694	34	390	390	4889	61708	% 99			
391	1912	LAM*Y* LA ALŞEYİH	6H	1	14	-3,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	15	60	-5,00	160,292	33	391	391	4891	61722	% 99			
392	756	ABTÜ MİNEM MUHAMİ	6G	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	13	62	-7,67	160,109	28	392	392	4892	61728	% 99			
393	1990	MUHAMMED TAKOUT	6I	2	13	-2,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	12	63	-9,00	157,950	35	393	393	4895	61790	% 99			
394	2000	NECDET BİLİCİ	G	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	14	-4,67	0	14	-4,67	8	65	-13,67	128,930	3	394	394	4914	62011	% 100			
395	0	*																	0	0	0,00													
396	0	*																	0	0	0,00													

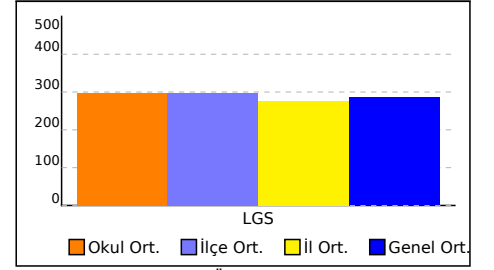
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620				
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570				
397	0	*																				0	0	0,00					
398	0																					0	0	0,00					
399	0																					0	0	0,00					
400	0	*																				0	0	0,00					
401	0	*																				0	0	0,00					

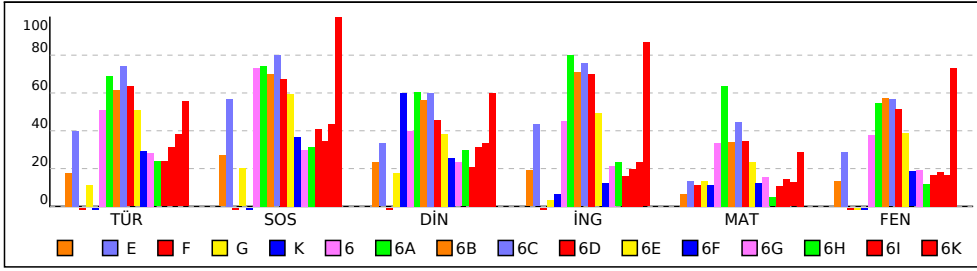
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



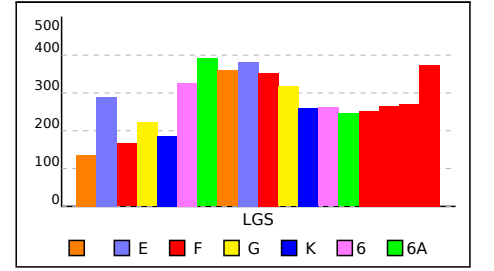
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

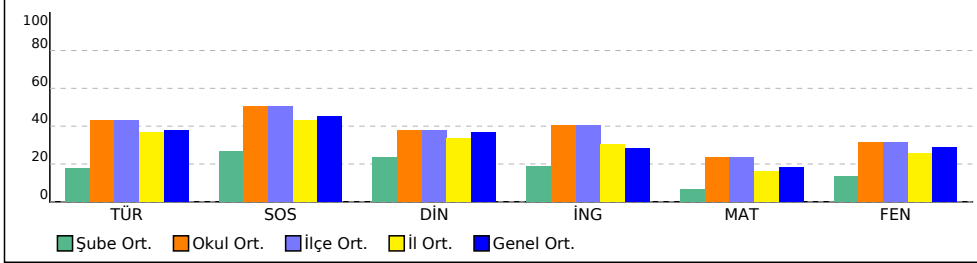


## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

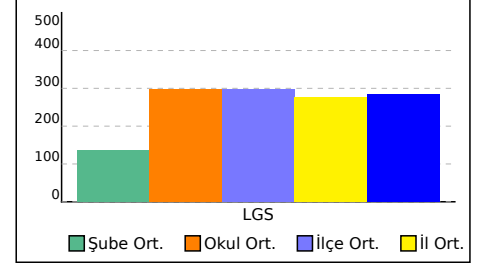
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620				
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570				

SINIF:																														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel															
1	354	MEHMETÖMER N KK Ş		13	2	12,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	6	6,00	12	3	11,00	60	14	55,33	406,543	1	54	54	325	5081 % 8,15
2	39	BERAT KARADENİZ		11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	9	4	7,67	56	17	50,34	384,915	2	74	74	487	7737 % 12
3	880	AZRA T KALELİ		8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	4	6	2,00	1	12	-3,00	5	10	1,67	33	40	19,68	252,866	3	267	267	2943	37604 % 60
4	0	BARANN FIR*		4	10	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	5	-0,67	2	4	0,67	7	7	4,67	28	32	17,34	251,663	4	271	271	2974	37962 % 61
5	926	BIRSU GÖKÇE		4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	9	2,00	6	8	3,33	29	44	14,33	242,605	5	282	282	3229	40901 % 66
6	592	BARİŞYEKTA GÖYHAN		6	1	5,67	4	5	2,33	3	4	1,67				0	3	-1,00	1	9	-2,00	14	22	6,67	218,988	6	323	323	3863	49333 % 79
7	0	*																				0	0	0,00						
8	0	*																				0	0	0,00						
9	0	*																				0	0	0,00						
10	0	*																				0	0	0,00						
11	0																					0	0	0,00						
12	0	*																				0	0	0,00						
13	0																					0	0	0,00						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



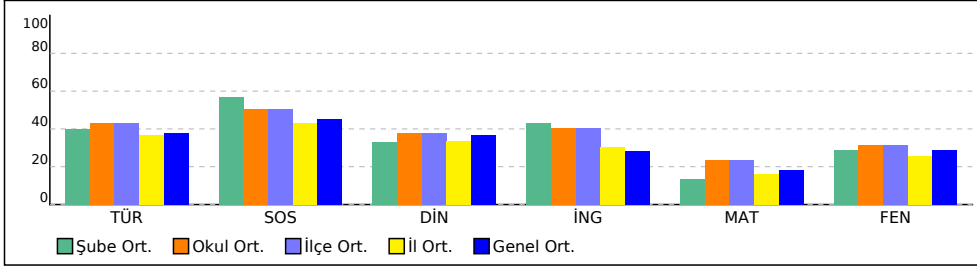
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



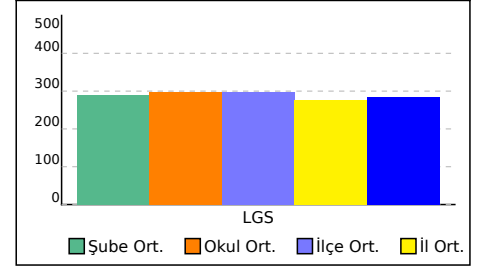
## E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: E																														
1	412	KUZE YEMİR Ç KIR	E	7	3	6,00	6	1	5,67	4	2	3,33	5	2	4,33	3	3	2,00	6	5	4,33	31	16	25,66	289,211	1	208	208	2076	26920 % 43

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



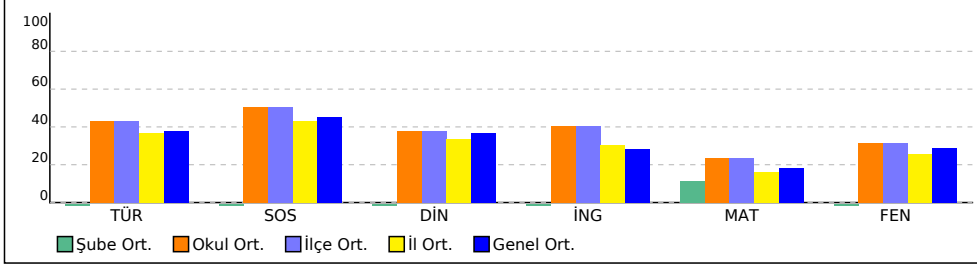
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



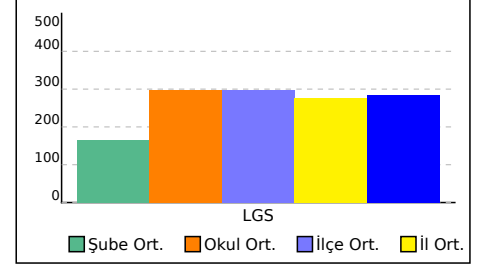
## F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620							
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570							
SINIF: F																																
1	999	EFE * TAMGÖZ	F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	0	14	-4,67	13	61	-7,34	166,425	1	388	388	4863	61431	% 99	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

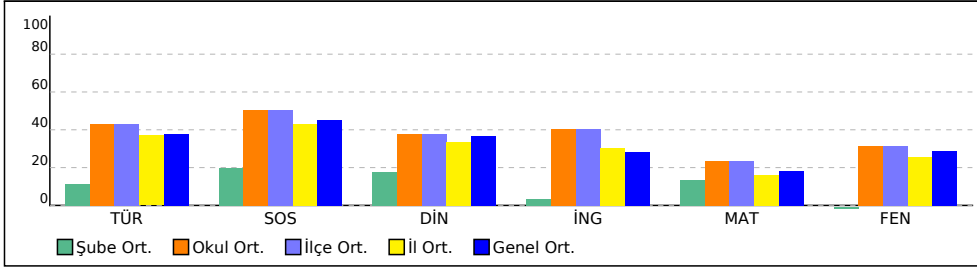




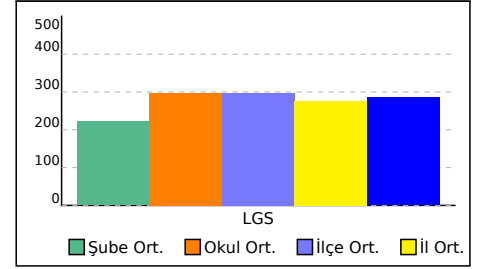
## G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: G																															
1	2054	ECRİN KOZGEÇEN	G	9	6	7,00	8	2	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	9	4	7,67	9	6	7,00	45	26	36,34	342,084	1	126	126	1045	14861	% 24
2	890	BAVER YEŞİLYER	G	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	13	-3,33	18	55	-0,34	195,064	2	366	366	4485	57073	% 92
3	2000	NECDET BİLİCİ	G	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	14	-4,67	0	14	-4,67	8	65	-13,67	128,930	3	394	394	4914	62011	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



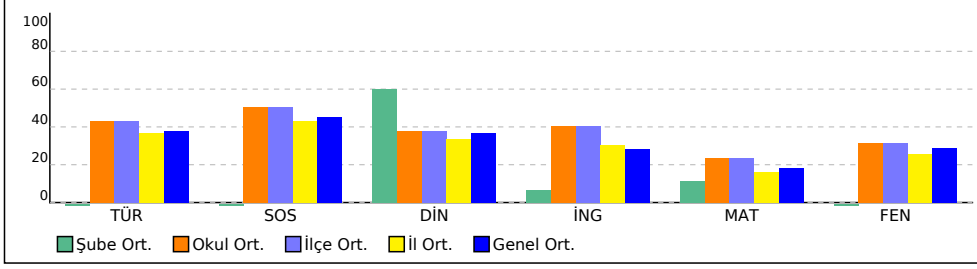
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



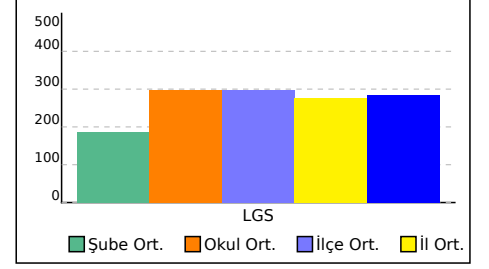
## K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: K																															
1	772	HMETE U E K *KIZ IN K	2	13	-2,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	20	55	1,67	186,054	1	373	373	4658	59045 % 95		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



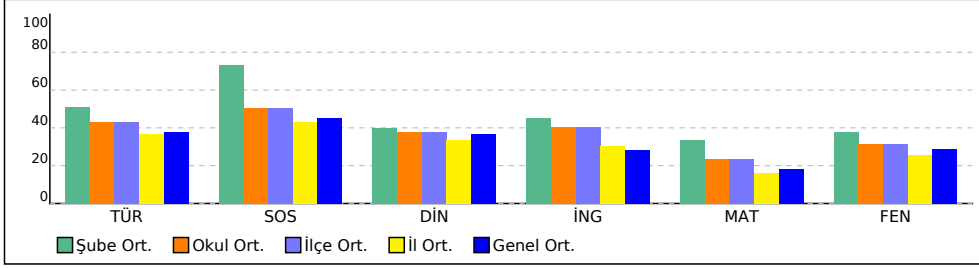
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



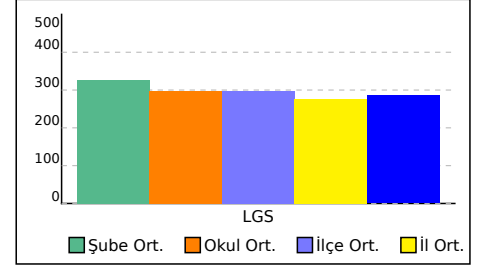
## 6 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620								
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570								
SINIF: 6																																	
1	753	ABDULLAH YAĞCI	6	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	65	10	61,66	432,431			1	30	30	161	2751	
2	2	ALİSALİM DÜLKERİM	6	6	9	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	6	-1,00	4	7	1,67	3	12	-1,00	22	46	6,67	221,277			2	321	321	3798	48507	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

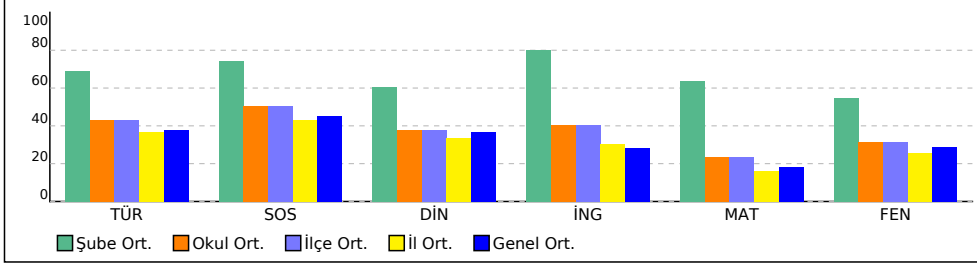
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6A																														
1	30	AYŞE BERRA AYÇİÇEK	6A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	73	2	72,34	485,728	1	2	2	9	123
2	43	BİLGE MERCANOĞLU	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	69	6	67,00	473,728	2	4	4	16	418
3	79	NİSA NUR ÖZER	6A	15	0	15,00	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	0	14,00	11	3	10,00	67	5	65,33	460,064	3	9	9	54	987
4	78	NEHİR TURNA	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	15	0	15,00	12	2	11,33	64	10	60,66	447,840	4	15	15	93	1674
5	0	YAĞIZ FAKİÇ	6A	15	0	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	11	4	9,67	65	9	62,00	447,662	5	16	16	94	1689
6	95	TUSEM GÜLBÜZ	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	11	4	9,67	65	10	61,67	445,470	6	17	17	103	1812
7	2324	ÖMER KARAKAYA	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	12	3	11,00	64	11	60,34	437,933	7	26	26	137	2320
8	333	BERK ALBAYRAK	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	12	2	11,33	62	11	58,33	436,522	8	27	27	144	2440
9	55	HANZADE ERİK	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	1	10,67	11	4	9,67	64	8	61,34	431,067	9	31	31	167	2861
10	83	ÖMER * DUMAN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	13	2	12,33	11	3	10,00	60	14	55,33	424,020	10	38	38	209	3454
11	70	MİRAY KUL	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	11	3	10,00	12	3	11,00	61	13	56,67	417,912	11	46	46	242	3972
12	41	BERRA ÇINAR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	2	9,33	11	4	9,67	60	12	56,00	414,703	12	48	48	271	4287
13	34	MİNA T TURAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	12	1	11,67	9	5	7,33	56	16	50,67	399,212	13	60	60	368	5887
14	89	EYLÜL KIZILASLAN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	5	5,33	12	3	11,00	57	15	51,99	398,020	14	62	62	376	6019
15	61	FATMA ECE ATILGAN	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	11	2	10,33	10	5	8,33	54	18	48,00	392,461	15	65	65	416	6738
16	103	YEŞİM BAYAR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	4	6,67	9	6	7,00	56	16	50,67	387,132	16	71	71	464	7426
17	353	ESİLA* IŞIK	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	3	10,00	11	4	9,67	54	20	47,33	385,633	17	72	72	480	7649
18	50	ELİF SARUÇ	6A	13	2	12,33	6	3	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	12	2	11,33	7	8	4,33	52	21	44,99	381,665	18	79	79	523	8190
19	49	ELİFSAFİYE AKSU	6A	4	4	2,67	9	0	9,00	3	2	2,33	7	0	7,00	14	1	13,67	12	2	11,33	49	9	46,00	379,762	19	81	81	547	8485
20	57	FARUKCAN KIRNAPCI	6A	12	3	11,00	9	0	9,00	6	1	5,67	9	1	8,67	8	3	7,00	7	6	5,00	51	14	46,34	367,873	20	93	93	673	10288
21	40	BERK UZUNGÜN	6A	10	5	8,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	7	6	5,00	49	24	40,99	361,478	21	103	103	752	11286
22	286	ENSAR AL GÜVEN	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	6	7,00	8	6	6,00	51	23	43,33	355,478	22	107	107	832	12347
23	107	ZEYNEP SU ERDOĞAN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	6	2	5,33	8	2	7,33	7	5	5,33	8	5	6,33	49	19	42,66	354,504	23	108	108	847	12527
24	105	YUSUFF ZORLU	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	3	3,00	7	3	6,00	9	3	8,00	10	3	9,00	46	21	39,00	354,347	24	109	109	849	12552
25	59	FATİHR KARADENİZ	6A	8	5	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	7	2	6,33	8	5	6,33	10	4	8,67	47	21	39,99	348,926	25	115	115	935	13552
26	64	KUZEY ÇOLAK	6A	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	7	5,67	9	6	7,00	47	28	37,67	333,279	26	136	136	1191	16612
27	66	METEHAN ERTÜRK Z	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	4	8,67	6	9	3,00	45	29	35,34	330,910	27	143	143	1233	17102
28	1521	BERKE EMİR BAYER	6A	8	7	5,67	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	45	30	35,00	324,855	28	152	152	1348	18397
29	48	EFE ŞENTÜRK	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	5	5	3,33	8	6	6,00	43	23	35,32	324,853	29	153	153	1349	18398
30	73	MURATTEFE KAYAR	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	1	0	1,00	5	1	4,67	5	6	3,00	38	15	33,01	323,080	30	158	158	1390	18792
31	1	ZÜMRA GÜNGÖR	6A	7	8	4,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	7	3,67	6	8	3,33	43	29	33,33	302,473	31	192	192	1783	23521

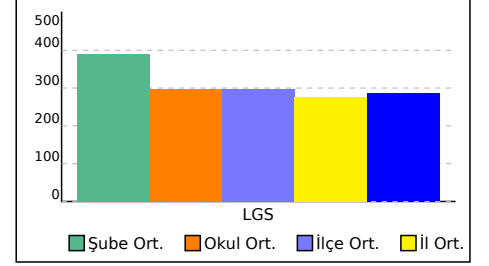
## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620			
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570			
SINIF: 6A																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

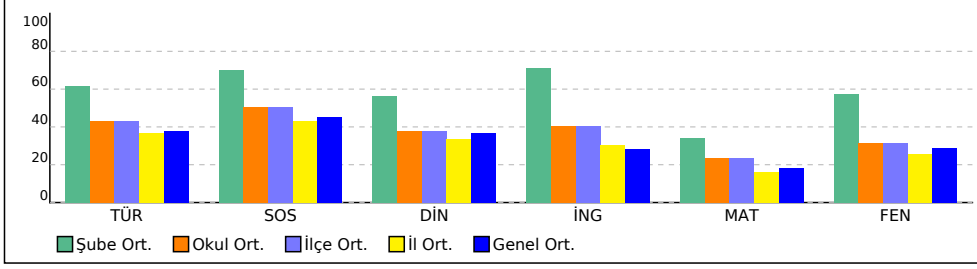
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6B																															
1	233	SEÇİL* MERCANOĞLU	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,155	1	3	3	11	187	% 0,30
2	178	METEHAN BİLGİÇ	6B	14	1	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	15	0	15,00	67	8	64,34	463,410	2	8	8	42	818	% 1,31
3	246	ZEYNEP BERBER	6B	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	12	2	11,33	66	6	64,00	449,813	3	13	13	87	1551	% 2,49
4	245	YUSUF* EŞİYOK	6B	14	0	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	13	2	12,33	12	3	11,00	63	11	59,33	441,848	4	22	22	118	2050	% 3,29
5	2153	MİNA AYEZİR	6B	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	65	9	62,00	438,773	5	25	25	133	2262	% 3,63
6	396	YAĞMUR TUNK	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	435,633	6	28	28	147	2499	% 4,01
7	140	YEKTA* YİĞİT	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	13	2	12,33	63	9	59,99	427,440	7	35	35	187	3171	% 5,09
8	242	YAĞMUR ELA ERDEM	6B	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	61	14	56,34	426,562	8	37	37	196	3251	% 5,22
9	192	ÖMER TAHA ESEN	6B	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	62	13	57,67	418,415	9	43	43	238	3934	% 6,31
10	138	GÖKÇEN BAYSAL	6B	13	1	12,67	9	0	9,00	6	3	5,00	9	1	8,67	8	6	6,00	13	2	12,33	58	13	53,67	408,284	10	52	52	313	4893	% 7,85
11	118	AYZA Y TAŞ	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	4	6,67	13	2	12,33	56	16	50,66	403,196	11	57	57	347	5438	% 8,73
12	170	KAYRA*ECİR MUTLU	6B	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	8	3,33	13	2	12,33	58	16	52,66	401,549	12	58	58	356	5625	% 9,03
13	185	NİL * KERKEZ	6B	13	2	12,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	6	7,00	10	5	8,33	53	21	46,00	381,874	13	78	78	522	8156	% 13
14	187	ONUR * HOCAOĞLU	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	9	1,00	12	3	11,00	56	17	50,33	380,476	14	80	80	537	8376	% 13
15	325	ALİ L TAHMAZ	6B	11	3	10,00	9	0	9,00	5	3	4,00	9	1	8,67	6	2	5,33	11	2	10,33	51	11	47,33	377,228	15	83	83	573	8824	% 14
16	254	ZEYNEP YUNUSOĞLU	6B	12	3	11,00	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	6	3,00	11	4	9,67	53	18	47,00	371,748	16	87	87	629	9681	% 16
17	114	ASLI NUR ÖZGÜR	6B	11	4	9,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	7	3,67	12	3	11,00	53	20	46,34	371,737	17	88	88	630	9682	% 16
18	122	BURAK*AZİZ GÜMÜŞ	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	9	2,00	13	2	12,33	51	23	43,33	359,608	18	104	104	777	11618	% 19
19	111	CANER* UZUN	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	11	4	9,67	51	24	43,01	357,903	19	105	105	798	11917	% 19
20	159	İREM Ö SENAN	6B	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	9	6	7,00	49	21	41,99	353,917	20	110	110	855	12619	% 20
21	222	POYRAZ CEBBAR	6B	10	4	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	6	4,00	11	3	10,00	45	25	36,67	345,602	21	117	117	981	14183	% 23
22	2480C	EELAA * Ç KIRBAŞ	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	8	1,33	8	7	5,67	48	24	40,00	344,303	22	120	120	1010	14442	% 23
23	119	AZRA * GÜLDOĞAN	6B	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	8	6	6,00	6	8	3,33	44	29	34,33	322,039	23	160	160	1411	19012	% 31
24	2081	YAĞMUR FIRAT	6B	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	7	8	4,33	47	28	37,66	316,748	24	169	169	1530	20233	% 32
25	134	EYMEN* VARLI	6B	9	6	7,00	9	0	9,00	5	5	3,33	8	1	7,67	3	5	1,33	8	7	5,67	42	24	34,00	311,422	25	176	176	1611	21416	% 34
26	155	İNCI Ş GÜLER	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	8	2,33	10	5	8,33	41	31	30,66	308,435	26	182	182	1671	22077	% 35
27	133	ESMANUR SÜT	6B	6	8	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	10	4	8,67	8	6	6,00	36	36	24,01	304,788	27	187	187	1743	22976	% 37
28	131	ELİF * ÇAKAR	6B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	7	4,67	7	8	4,33	40	34	28,67	294,135	28	201	201	1965	25629	% 41
29	112	ALİ * ŞİMŞEK	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	42	33	30,99	284,631	29	217	217	2197	28131	% 45
30	137	EYŞAN* AKKAYA	6B	5	9	2,00	4	5	2,33	4	6	2,00	9	1	8,67	5	9	2,00	9	6	7,00	36	36	24,00	279,196	30	235	235	2326	29590	% 47
31	176	MERT * IŞIK	6B	9	6	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	7	3,67	5	8	2,33	32	39	19,00	276,708	31	238	238	2384	30332	% 49
32	182	MUSTAFACAN SÜT	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	31	44	16,33	250,653	32	272	272	3000	38302	% 61
33	337	ECRİN* HARMAN	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	4	5	2,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	8	7	5,67	29	45	13,99	240,029	33	289	289	3294	41766	% 67

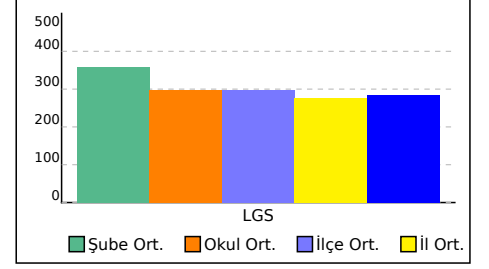
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6B																															
34	27	TUĞBA*NUR DURSUN	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	0	15	-5,00	3	12	-1,00	23	52	5,66	195,990	34	361	361	4456	56794	% 91

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

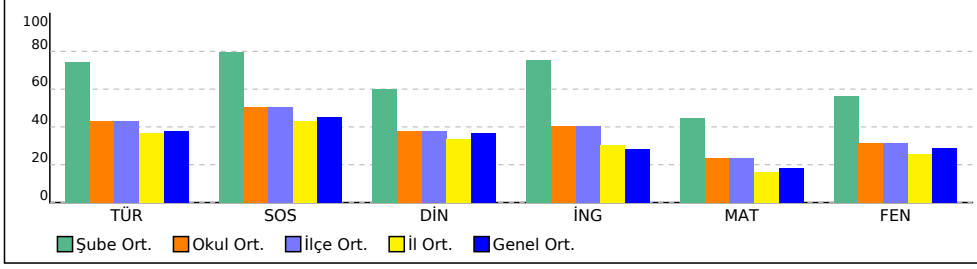
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe			Sözel (DİN)			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6C																															
1	291	HASAN ALİ KAYA	6C	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	73	2	72,33	493,603	1	1	1	3	29	% 0,05
2	267	ECE O YILMAZ	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	1	11,67	15	0	15,00	70	3	69,01	471,568	2	5	5	20	491	% 0,79
3	298	TUĞRA KIRVELİ	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	70	5	68,34	468,199	3	6	6	32	626	% 1,00
4	20	AKIN Ç KILIÇ	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	67	7	64,67	452,702	4	12	12	75	1365	% 2,19
5	2088	YİĞİTDANIL DALYAN	6C	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	10	5	8,33	66	9	63,01	444,760	5	19	19	106	1857	% 2,98
6	262	CIHANGİR ÇELİK	6C	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	65	10	61,67	442,213	6	21	21	115	2024	% 3,25
7	255	MUHAMMED BEKDAŞ	6C	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	66	9	63,00	438,903	7	24	24	132	2253	% 3,62
8	272	EMİ FURKAN GÖKER	6C	14	0	14,00	9	0	9,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	1	12,67	62	4	60,67	433,451	8	29	29	156	2673	% 4,29
9	320	YİĞİT* YILMAZ	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	3	11,00	63	11	59,33	428,836	9	34	34	181	3048	% 4,89
10	273	EMİR * ÖZKAN	6C	14	1	13,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	4	6,67	13	1	12,67	62	8	59,35	427,337	10	36	36	189	3180	% 5,10
11	305	METEHAH ŞAŞMAZ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	4	8,67	13	2	12,33	61	13	56,67	418,358	11	44	44	239	3938	% 6,32
12	334	CEYLİN KAHRAMAN	6C	14	1	13,67	9	0	9,00	5	2	4,33	9	1	8,67	10	3	9,00	11	2	10,33	58	9	55,00	417,871	12	47	47	244	3975	% 6,38
13	292	İLKİM BEŞE	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	2	10,33	10	5	8,33	60	13	55,67	409,661	13	51	51	306	4749	% 7,62
14	257	ALİ * GÜZLEKAYA	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	8	7	5,67	14	0	14,00	57	16	51,66	407,806	14	53	53	317	4944	% 7,93
15	101	EMİR KANAN ÇALI KAN	6C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	10	5	8,33	58	15	53,00	390,148	15	67	67	439	7039	% 11
16	289	FATMAA KANTAR	6C	11	3	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	2	10,33	8	6	6,00	56	15	51,00	389,204	16	68	68	447	7157	% 11
17	315	ORHAN VELİ UZUN	6C	11	4	9,67	9	0	9,00	6	4	4,67	9	0	9,00	6	8	3,33	14	1	13,67	55	17	49,34	384,263	17	76	76	498	7819	% 13
18	525	EYLÜL YENİCE	6C	13	1	12,67	8	1	7,67	6	3	5,00	8	2	7,33	6	7	3,67	10	5	8,33	51	19	44,67	369,554	18	90	90	651	10001	% 16
19	299	MELEK GÜNGÖRDÜ	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	5	7,33	7	8	4,33	53	21	46,00	365,628	19	96	96	701	10635	% 17
20	311	MİRA ECE YAZAR	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	7	4	5,67	8	6	6,00	51	18	45,01	363,621	20	98	98	723	10957	% 18
21	263	DEFNEO RDA	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	8	3	7,00	7	8	4,33	51	19	44,67	362,592	21	100	100	740	11119	% 18
22	346	MİRAÇ YASE R ŞEN	6C	9	5	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	4	7,67	9	4	7,67	51	19	44,68	362,116	22	101	101	744	11181	% 18
23	3080C	MİNA ALKAN	6C	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	8	2,33	10	5	8,33	47	26	38,32	350,519	23	113	113	916	13233	% 21
24	303	MELİSA KÜÇÜK	6C	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	5	1,33	5	6	3,00	9	5	7,33	45	23	37,32	349,198	24	114	114	929	13481	% 22
25	264	BUĞLEM TOKSÖZ	6C	12	1	11,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	1	7,67	4	8	1,33	7	7	4,67	45	22	37,67	332,643	25	137	137	1201	16736	% 27
26	321	YUSUFO KÜÇÜKYAYLA	6C	11	4	9,67	10	0	10,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	5	1,33	10	5	8,33	44	24	36,00	332,497	26	139	139	1209	16770	% 27
27	279	EMİR ŞENOL	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	2	6,33	7	6	5,00	7	6	5,00	43	27	34,00	326,533	27	149	149	1307	18013	% 29
28	323	METE TUNCA	6C	10	4	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	6	7	3,67	6	9	3,00	46	26	37,34	322,958	28	159	159	1395	18813	% 30
29	318	SALİHZMERT DUMAN	6C	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	5	8,33	6	9	3,00	45	30	34,99	319,951	29	164	164	1455	19474	% 31
30	282	ENES B KILAVUZ	6C	10	5	8,33	7	2	6,33	7	3	6,00	1	3	0,00	5	4	3,67	7	8	4,33	37	25	28,66	310,528	30	178	178	1632	21598	% 35
31	322	ZÜMRA* ÖZDEN	6C	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	9	2,00	9	6	7,00	40	34	28,66	306,881	31	184	184	1704	22459	% 36
32	288	EYMEYEN AKPI AR	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	9	-1,00	5	8	2,33	38	29	28,33	296,194	32	199	199	1919	25115	% 40
33	258	AZRANUR YILMAZ	6C	12	3	11,00	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	35	40	21,67	288,084	33	210	210	2104	27230	% 44



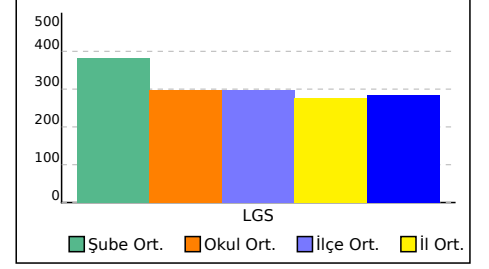
## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6C																															
34	259	BUĞLEM CEBECİ	6C	12	3	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	36	39	23,00	287,273	34	213	213	2126	27433	% 44

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

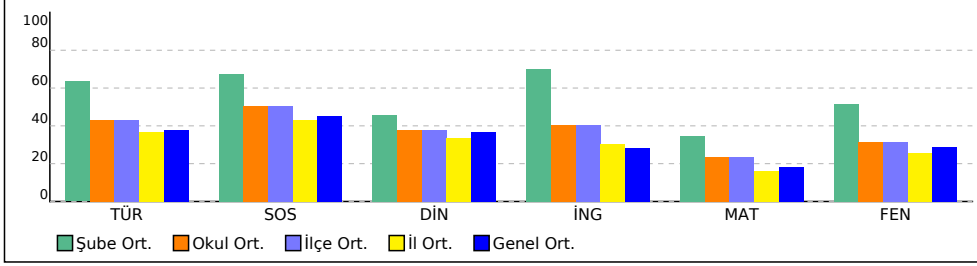
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe			Sözel (DİN)			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6D																															
1	67	MİRACÇELAL ÇELİK	6D	14	1	13,67	9	0	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	68	6	66,00	466,650	1	7	7	37	679	% 1,09
2	1570	ELİF YILDIRIM	6D	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	12	3	11,00	68	7	65,67	454,457	2	11	11	70	1288	% 2,07
3	379	TUĞSEM AYVAZ	6D	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	67	7	64,67	449,584	3	14	14	89	1563	% 2,51
4	357	FURKAN YİĞİT	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	14	1	13,67	65	10	61,67	445,070	4	18	18	104	1845	% 2,96
5	520	TUNA SALCI	6D	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	2	8,33	12	3	11,00	63	8	60,33	429,604	5	33	33	178	2992	% 4,80
6	139	HASAN GÜLER	6D	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	2	12,33	11	4	9,67	62	13	57,66	423,898	6	39	39	210	3461	% 5,55
7	372	ÖMER FARUK ŞEREF	6D	12	2	11,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	10	1	9,67	13	2	12,33	60	9	57,00	423,563	7	40	40	214	3493	% 5,61
8	385	YİĞİT ALİ GEMİCİBAŞI	6D	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	3	9,00	11	4	9,67	62	11	58,33	418,911	8	42	42	235	3880	% 6,23
9	324	ALİ EMİR KATIRCI	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	6	5,00	14	1	13,67	60	13	55,67	418,115	9	45	45	241	3958	% 6,35
10	360	HARUNEEMRE ÇETİN	6D	14	0	14,00	9	0	9,00	7	1	6,67	10	0	10,00	9	4	7,67	10	3	9,00	59	8	56,34	413,727	10	49	49	275	4354	% 6,99
11	364	İLHANMCCAN ÇOBANCI	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	2	8,33	12	1	11,67	59	9	56,00	413,232	11	50	50	279	4408	% 7,07
12	371	NERGİZ KESKİN	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	4	6,67	12	3	11,00	57	15	52,01	406,369	12	55	55	326	5097	% 8,18
13	331	AZRANUR ÇİFTÇİLER	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	4	7,67	10	5	8,33	56	17	50,34	390,252	13	66	66	438	7024	% 11
14	120	BERAT* TÜKEL	6D	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	3	9,00	12	3	11,00	53	20	46,34	389,054	14	69	69	448	7178	% 12
15	387	ESİLA VARLI	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	4	7,67	53	15	48,01	385,230	15	73	73	485	7703	% 12
16	362	HIRANUR SAYLIK	6D	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	51	19	44,67	375,988	16	84	84	583	9043	% 15
17	2136	HAMZA BOZDEMİR	6D	12	2	11,33	10	0	10,00	1	4	-0,33	9	1	8,67	2	0	2,00	13	2	12,33	47	9	44,00	368,767	17	91	91	662	10142	% 16
18	368	MEHMETHAN KARA	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	8	5	6,33	51	19	44,66	367,692	18	94	94	675	10313	% 17
19	522	ELİS ASLAN	6D	10	2	9,33	8	2	7,33	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	8	6	6,00	45	20	38,32	344,185	19	121	121	1014	14463	% 23
20	352	EMİR ÇOLAK	6D	10	4	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	7	1	6,67	4	1	3,67	6	5	4,33	43	13	38,67	331,159	20	142	142	1229	17043	% 27
21	340	ELİF HEPKOŞAR	6D	9	4	7,67	7	2	6,33	7	2	6,33	5	4	3,67	8	4	6,67	6	7	3,67	42	23	34,34	327,296	21	146	146	1290	17847	% 29
22	376	REMZİYE DERE	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	11	4	9,67	43	27	34,00	327,062	22	147	147	1295	17895	% 29
23	313	DENİZ SONGÜL	6D	11	3	10,00	7	0	7,00	3	4	1,67	10	0	10,00	7	5	5,33	4	7	1,67	42	19	35,67	324,787	23	154	154	1350	18416	% 30
24	90	SETEN* TOPAL	6D	8	7	5,67	7	2	6,33	4	3	3,00	7	3	6,00	4	7	1,67	11	4	9,67	41	26	32,34	317,167	24	168	168	1520	20131	% 32
25	370	MUHAMMED KABA	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	5	10	1,67	5	10	1,67	36	38	23,34	287,489	25	212	212	2121	27383	% 44
26	375	ÖZGÜR YAŞAR	6D	9	6	7,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	35	40	21,66	281,354	26	230	230	2276	29001	% 47
27	328	AYLİN KAYIŞ	6D	6	6	4,00	4	3	3,00	3	5	1,33	4	5	2,33	5	6	3,00	7	7	4,67	29	32	18,33	271,126	27	244	244	2530	31983	% 51
28	394	ELİŞAŞ BAYIR	6D	6	7	3,67	4	6	2,00	4	4	2,67	6	4	4,67	4	8	1,33	7	8	4,33	31	37	18,67	264,146	28	250	250	2681	34041	% 55
29	366	MASAL H KAHRAMAN	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	1	14	-3,67	8	7	5,67	33	42	19,00	257,637	29	259	259	2841	36069	% 58
30	359	HAMZA ABİK	6D	7	7	4,67	4	3	3,00	3	2	2,33	9	1	8,67	3	10	-0,33	4	9	1,00	30	32	19,34	252,227	30	270	270	2962	37782	% 61
31	378	SELEHATTİN YİĞİTGUI	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	235,659	31	295	295	3403	43280	% 69
32	332	BAHRİ EFE MAKSUTOĞLU	6D	3	8	0,33	7	1	6,67	1	6	-1,00	6	3	5,00	1	8	-1,67	7	6	5,00	25	32	14,33	234,827	32	297	297	3425	43578	% 70
33	330	AZRA AYŞE KARTAL	6D	4	10	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	0	12	-4,00	3	10	-0,33	16	53	-1,65	179,462	33	382	382	4761	60159	% 97

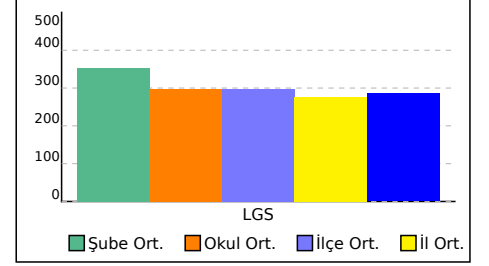
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			TARİH K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6D																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

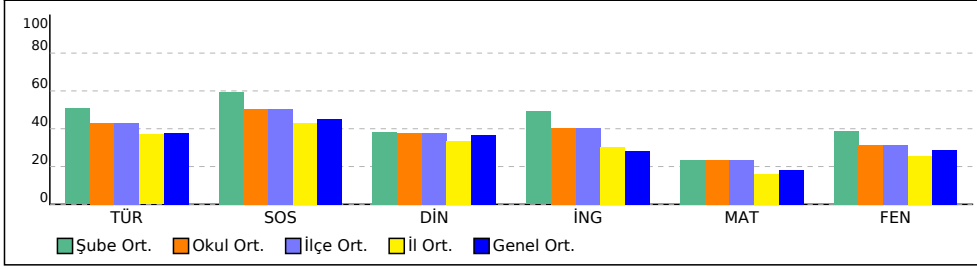
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe			Türkçe			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6E																															
1	849	ARDA BEDİR	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	64	9	61,00	439,378	1	23	23	130	2208	% 3,54
2	128	ZEYNEP AKCAYOL	6E	14	1	13,67	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	62	11	58,34	430,373	2	32	32	170	2916	% 4,68
3	1408	EYLÜL* YILAMZ	6E	12	2	11,33	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	9	3	8,00	14	1	13,67	61	9	58,00	423,298	3	41	41	216	3513	% 5,64
4	1964	MELİKE ÖZTÜRK	6E	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	6	4,00	11	4	9,67	55	17	49,33	384,565	4	75	75	493	7783	% 12
5	1975	MİNA * AKANSU	6E	12	3	11,00	10	0	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	5	2	4,33	10	2	9,33	52	10	48,66	377,434	5	82	82	571	8795	% 14
6	2120	ZÜL* U ŞANCI	6E	14	1	13,67	8	0	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	10	-0,33	12	3	11,00	52	19	45,67	371,216	6	89	89	634	9752	% 16
7	1976	MİNA BAŞER	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	6	6,00	11	4	9,67	49	24	41,00	364,739	7	97	97	711	10781	% 17
8	449	MEYRA ŞEN	6E	11	4	9,67	6	4	4,67	5	2	4,33	8	1	7,67	7	4	5,67	11	4	9,67	48	19	41,68	363,507	8	99	99	727	10976	% 18
9	415	ELİF BALKAN	6E	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	1	4,67	6	4	4,67	8	7	5,67	49	17	43,34	361,814	9	102	102	746	11236	% 18
10	1050	ELİF ŞAVK	6E	14	1	13,67	8	2	7,33	5	3	4,00	6	3	5,00	8	5	6,33	5	5	3,33	46	19	39,66	355,765	10	106	106	827	12292	% 20
11	771	ADA BALIM	6E	12	2	11,33	9	1	8,67	9	0	9,00	6	3	5,00	6	8	3,33	8	7	5,67	50	21	43,00	353,792	11	111	111	862	12647	% 20
12	443	NECMETTİN ALİ YAVU	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	5	5,33	7	7	4,67	48	23	40,34	343,955	12	122	122	1021	14509	% 23
13	421	MERYEM NAZ DEMİR	6E	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	10	0,67	10	4	8,67	47	26	38,33	343,297	13	123	123	1026	14643	% 23
14	959	ÇINAR*Y YAŞAR	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	12	3	11,00	46	28	36,67	341,158	14	129	129	1063	15028	% 24
15	500	BEYZA*NUR SEVİNÇ	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	9	1,00	8	5	6,33	49	22	41,67	338,560	15	131	131	1099	15544	% 25
16	1643	HALİL KÜÇÜKÇİĞA	6E	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	46	29	36,33	332,579	16	138	138	1208	16757	% 27
17	398	MOUTAZ DABJAN	6E	6	5	4,33	5	3	4,00	5	4	3,67	10	0	10,00	4	5	2,33	13	2	12,33	43	19	36,66	331,647	17	141	141	1220	16945	% 27
18	923	BİLGİN ORMAN	6E	7	7	4,67	7	2	6,33	1	1	0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	5	8,33	40	20	33,33	324,948	18	151	151	1347	18376	% 29
19	993	BEREN DEMİR	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	7	3,67	8	7	5,67	42	31	31,67	324,313	19	156	156	1358	18520	% 30
20	1081	ENES MİRAÇ FİDAN	6E	12	2	11,33	6	3	5,00	3	2	2,33	6	3	5,00	5	1	4,67	5	7	2,67	37	18	31,00	321,617	20	161	161	1422	19108	% 31
21	2022	ÖYKÜ U TEMEL	6E	9	6	7,00	6	2	5,33	5	5	3,33	8	2	7,33	6	5	4,33	7	5	5,33	41	25	32,65	317,470	21	167	167	1507	20050	% 32
22	2130	ELİF * ERDOĞAN	6E	10	4	8,67	3	1	2,67	5	3	4,00	5	2	4,33	6	2	5,33	5	3	4,00	34	15	29,00	315,332	22	171	171	1552	20524	% 33
23	2003	NERGİZ ALTUNTAŞ	6E	8	6	6,00	9	0	9,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	2	4,33	7	7	4,67	39	25	30,67	309,241	23	180	180	1657	21902	% 35
24	15	FATİH YETİŞ	6E	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	4	3,67	7	6	5,00	3	10	-0,33	38	32	27,34	300,573	24	194	194	1828	24016	% 39
25	2424	EKİN YERLİ	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	37	32	26,33	291,622	25	204	204	2017	26293	% 42
26	0	ZAFERREMİR SOYSAL	6E	9	5	7,33	6	3	5,00	4	4	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	5	8	2,33	36	28	26,66	288,823	26	209	209	2086	27017	% 43
27	906	BEREN* KOCADERELİ	6E	6	8	3,33	8	2	7,33	4	4	2,67	7	3	6,00	3	8	0,33	9	6	7,00	37	31	26,66	284,584	27	219	219	2200	28153	% 45
28	2032	RAMAZAN TUNALI	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	10	0	10,00	8	6	6,00	7	8	4,33	37	37	24,66	279,472	28	234	234	2316	29499	% 47
29	470	DOĞA ERİŞOĞLU	6E	8	7	5,67	7	2	6,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	3	9	0,00	5	7	2,67	31	35	19,34	264,454	29	249	249	2675	33963	% 55
30	10	ELİF NAZ ARISOY	6E	5	8	2,33	6	3	5,00	3	4	1,67	2	4	0,67	3	4	1,67	6	6	4,00	25	29	15,34	253,156	30	266	266	2933	37507	% 60
31	2113	ZEYNEP ADA TEKE	6E	5	7	2,67	2	5	0,33	1	7	-1,33	8	1	7,67	3	7	0,67	6	8	3,33	25	35	13,34	242,473	31	283	283	3233	40944	% 66
32	806	ALİ KAYRA KONYA	6E	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	7	4,67	6	9	3,00	26	48	10,01	241,577	32	285	285	3254	41260	% 66
33	940	CERENU KOCADERELİ	6E	6	6	4,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	1	0,67	5	8	2,33	18	33	7,00	232,479	33	303	303	3492	44425	% 71

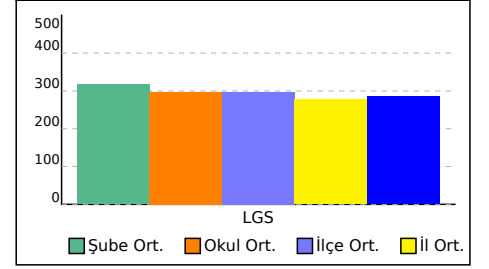
## 6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6E																															
34	629	DERİN*ECE KÜÇÜK	6E	6	8	3,33	6	3	5,00	1	6	-1,00	1	8	-1,67	2	12	-2,00	7	7	4,67	23	44	8,33	231,577	34	305	305	3518	44747	% 72
35	976	ECRİN* AYDIN	6E	6	7	3,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	5	5	3,33	3	10	-0,33	3	10	-0,33	24	43	9,68	224,623	35	315	315	3705	47317	% 76
36	2090	YİĞİTÇINAR GÜLEN	6E	5	9	2,00	4	6	2,00	3	6	1,00	0	10	-3,33	1	7	-1,33	6	8	3,33	19	46	3,67	216,209	36	324	324	3932	50332	% 81
37	6310C	CANER TURAN	6E	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,34	202,679	37	346	346	4299	54856	% 88

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

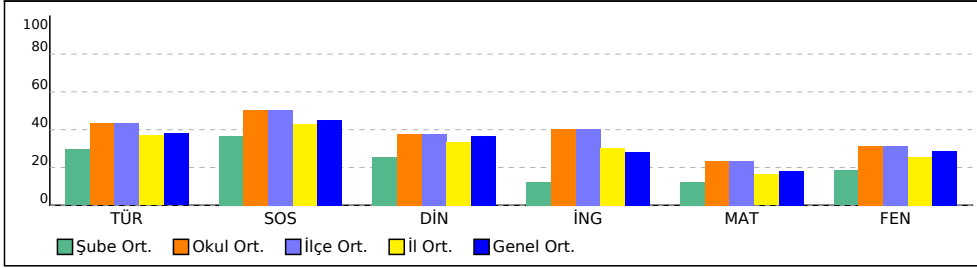
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6F																															
1	1615	FIRAT* YESUKAN	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	9	6	7,00	8	7	5,67	48	27	39,00	342,916	1	124	124	1033	14710	% 24
2	1772	İSHAK* GÜNDOĞDU	6F	10	2	9,33	9	0	9,00	7	2	6,33	3	6	1,00	6	1	5,67	7	6	5,00	42	17	36,33	338,548	2	132	132	1100	15546	% 25
3	1957	MEDİNE NUR SARIMAI	6F	11	4	9,67	7	3	6,00	7	2	6,33	2	3	1,00	6	4	4,67	7	6	5,00	40	22	32,67	328,706	3	144	144	1268	17553	% 28
4	2115	ZEYNEP ŞENİL	6F	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	42	28	32,68	327,395	4	145	145	1285	17815	% 29
5	2037	RÜZGAR ATALAY	6F	10	5	8,33	9	1	8,67	8	1	7,67	4	5	2,33	4	11	0,33	10	5	8,33	45	28	35,66	326,815	5	148	148	1301	17961	% 29
6	2078	VEYSEL KARAMAN	6F	6	9	3,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	8	7	5,67	44	31	33,67	321,308	6	163	163	1430	19171	% 31
7	1742	İKRA BELİZ UÇAR	6F	11	3	10,00	7	2	6,33	1	2	0,33	4	5	2,33	3	2	2,33	7	5	5,33	33	19	26,65	308,577	7	181	181	1668	22057	% 35
8	2021	ÖYKÜ * BAYRAMOĞLU	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	8	7	5,67	40	35	28,33	301,778	8	193	193	1795	23713	% 38
9	2047	SENA UZ UN	6F	9	5	7,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	5	-0,67	3	4	1,67	10	5	8,33	30	28	20,66	294,971	9	200	200	1944	25404	% 41
10	1040	ELİF * EMİNOĞLU	6F	11	3	10,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	5	7	2,67	5	8	2,33	33	35	21,33	289,888	10	206	206	2059	26740	% 43
11	948	ÇAĞAN*EREN USLU	6F	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	35	40	21,66	289,830	11	207	207	2065	26764	% 43
12	2007	NIHAN* ARİDİCİ	6F	9	5	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	9	2,00	37	35	25,33	287,546	12	211	211	2119	27367	% 44
13	1958	MEHMET KOLDAŞ	6F	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	9	0,00	7	8	4,33	38	34	26,66	284,628	13	218	218	2198	28132	% 45
14	250	TUANA* ULUÇAY	6F	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	11	-0,67	37	32	26,33	284,116	14	220	220	2213	28275	% 45
15	1230	ESMA * KINIŞ	6F	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	6	0,00	5	9	2,00	37	30	26,99	282,988	15	224	224	2233	28574	% 46
16	855	ARDA ŞANVERDİ	6F	8	7	5,67	6	4	4,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	10	1,67	32	37	19,67	280,946	16	232	232	2283	29108	% 47
17	1077	ENES * DENİZ	6F	8	7	5,67	5	4	3,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	10	0,67	5	9	2,00	33	39	20,01	266,466	17	246	246	2627	33370	% 54
18	1989	M OSMAN İHTİYAROĞ	6F	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	31	44	16,35	263,606	18	251	251	2692	34202	% 55
19	746	ABDULKADER BALALC	6F	5	10	1,67	3	7	0,67	4	5	2,33	5	5	3,33	7	8	4,33	6	6	4,00	30	41	16,33	261,403	19	253	253	2744	34920	% 56
20	2001	NEHİRR GEDİK	6F	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	5	10	1,67	28	47	12,34	260,250	20	255	255	2776	35298	% 57
21	18	BURAKCAN KÖSE	6F	9	6	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	2	1	1,67				4	11	0,33	25	28	15,67	253,924	21	263	263	2910	37235	% 60
22	280	BERRA* ATALAY	6F	5	7	2,67	4	3	3,00	4	5	2,33	3	3	2,00	4	1	3,67	3	6	1,00	23	25	14,67	250,034	22	273	273	3017	38496	% 62
23	0	YAĞMUR BAYIYIT	6F	7	8	4,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	4	11	0,33	27	42	12,99	249,213	23	274	274	3038	38765	% 62
24	913	BERKAY YILMAZ	6F	7	6	5,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00				5	10	1,67	7	8	4,33	22	41	8,33	247,572	24	276	276	3085	39297	% 63
25	2008	NİSA * BEŞKARDEŞ	6F	9	6	7,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	29	44	14,34	246,571	25	277	277	3111	39626	% 64
26	1992	M TALHA ORHAN	6F	6	8	3,33	5	5	3,33	2	5	0,33							7	8	4,33	20	26	11,32	243,461	26	281	281	3205	40625	% 65
27	1158	AYŞE BUNCUK	6F	2	2	1,33	6	3	5,00	4	2	3,33	0	2	-0,67	2	2	1,33	5	6	3,00	19	17	13,32	242,119	27	284	284	3241	41061	% 66
28	306	ELÇİN* GÜSAL	6F	7	6	5,00	7	3	6,00	3	5	1,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	0	1	-0,33	24	33	13,00	234,724	28	298	298	3426	43622	% 70
29	1075C	ENES D DAHIR	6F	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	24	51	7,00	229,561	29	308	308	3570	45492	% 73
30	1994	MUHAMMET TÜRKMEN	6F	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,34	224,165	30	317	317	3718	47470	% 76
31	2432	YASİN CAN GÜR	6F	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	20	55	1,65	200,331	31	352	352	4359	55558	% 89
32	2092	YUNUSZEMRE YILDIRI	6F	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,32	197,755	32	357	357	4420	56314	% 90
33	2002	NERGİS K ORUKLUOĞ	6F	1	14	-3,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	18	57	-1,01	195,158	33	365	365	4480	57045	% 92

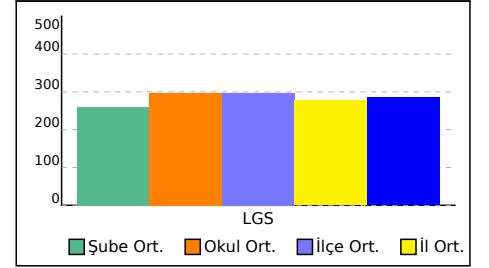
## 6F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6F																														
34	0	FEDİR* ROZHDİENİE	6F	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	186,042	34	374	374	4659	59048 % 95
35	2121	ZÜLFİKAR E FE ÇALKIÇ	6F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	16	59	-3,67	185,113	35	375	375	4678	59239 % 95
36	801	ALİ SİMO	6F	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,33	180,298	36	380	380	4750	60046 % 96
37	2033	RANA E EL *M	6F	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	179,668	37	381	381	4758	60134 % 96
38	921	BEYENEHAÇ ACET	6F	4	11	0,33	3	7	0,67	0	3	-1,00	0	1	-0,33	2	13	-2,33	2	11	-1,67	11	46	-4,33	173,730	38	386	386	4822	60856 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

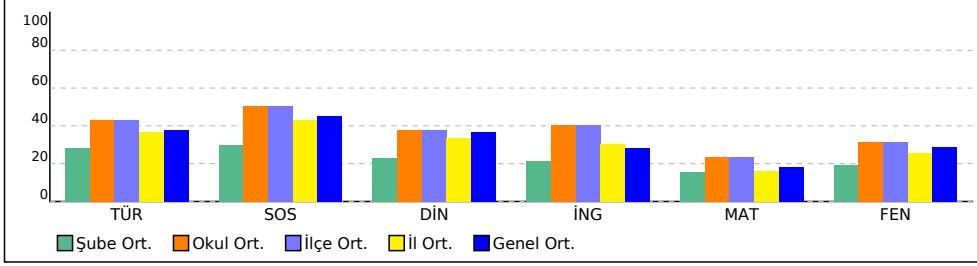
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6G																															
1	2310	GÜNEY*ARAS GÜNERİ	6G	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	0	13,00	12	2	11,33	67	5	65,33	457,217	1	10	10	60	1121	% 1,80
2	1052	EMİR S BİCE	6G	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	12	3	11,00	11	4	9,67	58	17	52,34	398,486	2	61	61	373	5957	% 9,56
3	2072	TUĞÇE ÇEVİK	6G	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	9	6	7,00	57	16	51,67	397,010	3	63	63	384	6153	% 9,87
4	1056	EMİRHAMZA KARLANI	6G	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	6	5,00	11	4	9,67	55	18	49,01	394,726	4	64	64	399	6437	% 10
5	309	YUSUF*ZİYA ATEŞ	6G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	3	7,00	47	19	40,66	348,758	5	116	116	941	13579	% 22
6	824	ALMİNA CEYHAN	6G	6	9	3,00	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	6	5,00	9	6	7,00	44	29	34,33	316,348	6	170	170	1534	20309	% 33
7	975	DOĞA * ÖZTÜRK	6G	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	2	2,33	7	7	4,67	39	25	30,67	305,567	7	185	185	1727	22785	% 37
8	2067	TUANA* VV AVAI	6G	11	3	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	6	7	3,67	4	9	1,00	38	30	28,00	303,746	8	190	190	1763	23224	% 37
9	1074	ENAM HAŞİŞO	6G	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	37	38	24,34	283,724	9	221	221	2221	28377	% 46
10	2117	ZEYNEP GÜLÇAY	6G	6	9	3,00	3	7	0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	12	3	11,00	35	40	21,67	282,821	10	226	226	2240	28624	% 46
11	2132	YUSUF TUNCİL	6G	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	6	9	3,00	37	38	24,34	280,113	11	233	233	2296	29313	% 47
12	1788	İZZET AYDIN	6G	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	2	4	0,67				5	10	1,67	30	26	21,34	274,294	12	239	239	2437	31003	% 50
13	2123	ZÜMRA NARİN	6G	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	31	44	16,33	271,148	13	243	243	2529	31976	% 51
14	828	ALMİRA SEVEN	6G	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	25	50	8,33	245,633	14	279	279	3141	39912	% 64
15	2066	TOYGAR KOZAR	6G	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	9	6	7,00	23	52	5,67	235,649	15	296	296	3405	43286	% 69
16	1552	EYMEZ ÖZTÜRK	6G	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	6,99	234,691	16	299	299	3428	43632	% 70
17	1030	EGE YAĞIZ	6G	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,33	229,209	17	309	309	3582	45626	% 73
18	1740	HAYRÜNNİSA TİLKİ	6G	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	52	5,68	228,820	18	310	310	3596	45767	% 73
19	2111	ZEKER* A BO	6G	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	23	52	5,68	209,858	19	334	334	4106	52506	% 84
20	2065	TARIK HAVVA	6G	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	19	54	1,00	203,046	20	344	344	4290	54759	% 88
21	442	BARAN* BATUR	6G	3	11	-0,67				3	6	1,00							4	11	0,33	10	28	0,66	195,236	21	364	364	4478	57022	% 92
22	2005	NEVR A TOPUZ	6G	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	191,506	22	371	371	4556	57916	% 93
23	2041	SARA *	6G	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,67	189,844	23	372	372	4603	58292	% 94
24	2034	RAVZA SARI MUSTAFA	6G	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	15	-5,00	4	11	0,33	17	58	-2,34	176,393	24	383	383	4794	60562	% 97
25	2106	YASİN AKKUŞ	6G	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	60	-4,99	175,331	25	385	385	4807	60680	% 97
26	1760	İRFAN AYDIN	6G	1	12	-3,00	3	7	0,67	2	6	0,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	1	13	-3,33	13	55	-5,33	171,032	26	387	387	4844	61122	% 98
27	786	AHMETĞ ÖRENÇ	6G	3	12	-1,00	0	10	-3,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	12	63	-8,99	165,164	27	389	389	4871	61506	% 99
28	756	ABTÜ MİNEM MUHAMİ	6G	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	13	62	-7,67	160,109	28	392	392	4892	61728	% 99



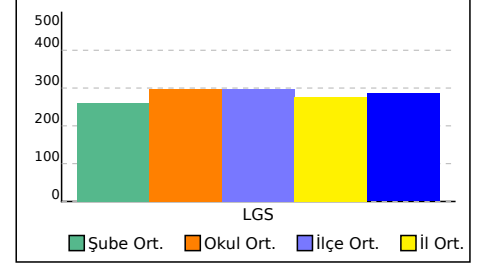
## 6G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE		401	401	5021	62317															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620			
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570			
SINIF: 6G																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

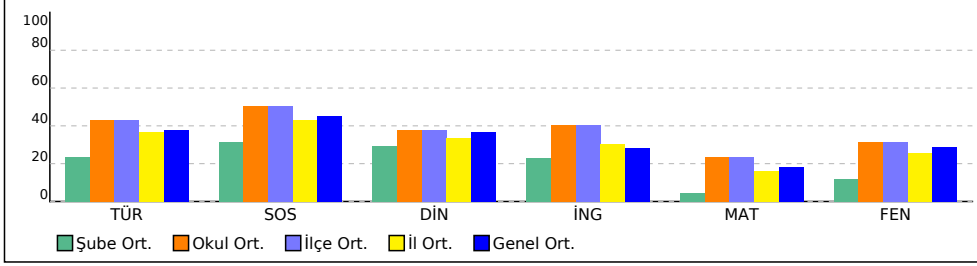




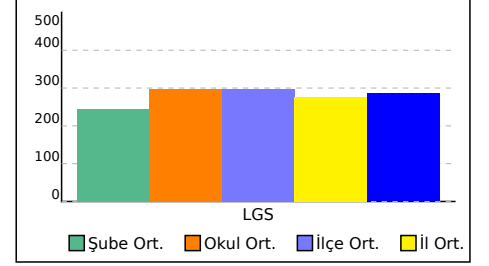
## 6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6H																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6I SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

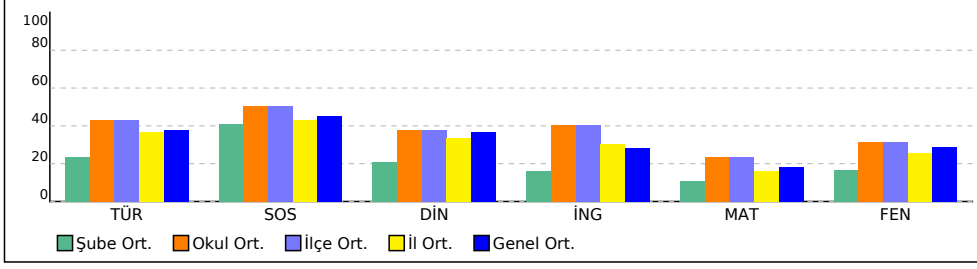
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel													
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6I																														
1	2073	UMUT Ö L ÖZLÜKAN	6I	12	3	11,00	10	0	10,00	8	0	8,00	8	1	7,67	10	2	9,33	10	4	8,67	58	10	54,67	405,320	1	56	56	332	5213
2	166	AHMETA TAMYÜREK	6I	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	5	7,33	12	3	11,00	57	17	51,33	399,563	2	59	59	367	5852
3	2201	BOĞAÇHA ERENKOL	6I	12	1	11,67	9	1	8,67	7	2	6,33	1	4	-0,33	9	5	7,33	10	5	8,33	48	18	42,00	374,458	3	85	85	598	9255
4	783	AHMETP GÜNDEM	6I	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	6	7,00	8	7	5,67	47	28	37,68	334,532	4	135	135	1178	16364
5	844	ARDA AYDIN	6I	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	4	1	3,67	5	3	4,00	9	6	7,00	42	21	35,00	332,106	5	140	140	1213	16853
6	1998	YİĞİTÜ ZORLU	6I	11	4	9,67	8	2	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	8	4	6,67	5	9	2,00	41	29	31,33	321,458	6	162	162	1428	19138
7	344	EFUNU ERYILMAZ	6I	11	4	9,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	6	4,00	8	7	5,67	37	35	25,33	311,424	7	175	175	1610	21415
8	307	NAZLIV KADEM	6I	10	5	8,33	4	5	2,33	5	5	3,33	8	2	7,33	6	8	3,33	7	7	4,67	40	32	29,32	309,645	8	179	179	1648	21781
9	2015	NUJİYAN DAMGALI	6I	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	8	7	5,67	6	9	3,00	37	38	24,34	291,866	9	203	203	2010	26218
10	891	BEDİRHAN ÇELEBİ	6I	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	39	36	26,99	290,543	10	205	205	2047	26574
11	1051	ELİF TEKEC TEKECİ	6I	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	10	5	8,33	32	38	19,33	282,623	11	227	227	2246	28665
12	1813	KAYRA*BERA T ÇEKİN	6I	6	7	3,67	8	2	7,33	6	4	4,67				2	0	2,00	4	4	2,67	26	17	20,34	266,150	12	247	247	2640	33464
13	2006	NİDA *SOYKAN	6I	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	10	1,67	31	37	18,67	265,326	13	248	248	2655	33700
14	2058	ŞEVVAL UZUĞ	6I	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	5	7	2,67	5	10	1,67	32	39	19,01	259,962	14	256	256	2785	35390
15	2112	ZELİHA YALÇIN	6I	6	9	3,00	9	1	8,67	4	5	2,33	5	5	3,33	3	10	-0,33	4	8	1,33	31	38	18,33	246,549	15	278	278	3113	39635
16	2012	NİSA Z ÜNVER	6I	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	10	-0,33	4	11	0,33	28	45	13,01	240,524	16	288	288	3282	41593
17	1226	ESMA BETÜL ALAS	6I	6	7	3,67	2	1	1,67	8	2	7,33				5	8	2,33	2	11	-1,67	23	29	13,33	239,851	17	290	290	3297	41828
18	2220	FURKAN ASL AN	6I	5	10	1,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	7	3	6,00	4	8	1,33	5	7	2,67	27	41	13,33	239,412	18	292	292	3309	41990
19	901	ALPEREN PORTAKAL	6I	2	13	-2,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	27	43	12,68	233,077	19	301	301	3465	44198
20	1496	EYME EF E GÜLE R	6I	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	9	6	7,00	24	51	6,99	224,676	20	314	314	3703	47297
21	1232	ESMA NUR SOYSAL	6I	2	11	-1,67	7	2	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	4	11	0,33	5	10	1,67	28	42	13,99	224,510	21	316	316	3709	47353
22	2057	ŞEBNEM YILMAZ	6I	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	216,098	22	325	325	3937	50376
23	2060	ŞEYMANUR AKKAYA	6I	4	9	1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	21	51	4,01	214,414	23	326	326	3982	50969
24	1346C	EYLÜL*AYLA ÜSTÜN	6I	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	212,525	24	328	328	4034	51609
25	949	Ç ĞLAR Y ZÇİÇEK	6I	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	23	52	5,68	210,196	25	332	332	4096	52389
26	294	MAHYMM ARTYKOVA	6I	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	22	53	4,34	203,786	26	338	338	4267	54518
27	1980	Lİ FAYDALI	6I	3	11	-0,67	8	2	7,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	2	11	-1,67	4	11	0,33	23	48	6,99	203,446	27	340	340	4275	54631
28	127	EMİRHAN BAYKUŞ	6I	3	5	1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	7	-1,33	1	14	-3,67	5	8	2,33	19	45	4,00	203,407	28	341	341	4278	54649
29	2018	ÖMER FATİH YILMAZ	6I	3	12	-1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	10	0,67	3	12	-1,00	22	52	4,66	199,387	29	354	354	4381	55851
30	1057	EMİRHAN ÇE LEBİ	6I	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	19	56	0,33	199,350	30	355	355	4383	55864
31	195	MARİA M*R *	6I	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	17	58	-2,34	196,801	31	360	360	4443	56585
32	1974	FAHED* JOUNNİH	6I	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	1	14	-3,67	18	57	-0,99	193,206	32	367	367	4519	57517
33	1991	TALHA ARSLANCA	6I	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	16	59	-3,67	180,648	33	378	378	4745	59992

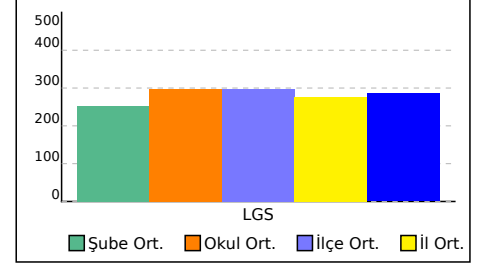
## 6I SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 6I																															
34	1909	KÜBRA* K TOKMAK	6I	1	13	-3,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	11	-0,67	2	13	-2,33	13	60	-7,00	160,694	34	390	390	4889	61708	% 99
35	1990	MUHAMMED TAKOUT	6I	2	13	-2,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	12	63	-9,00	157,950	35	393	393	4895	61790	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**6K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)**

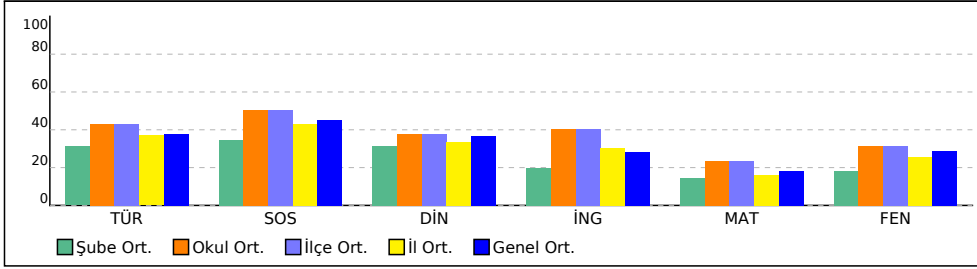
KATILIMLAR

İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İSTANBUL				BAYRAMPAŞA				PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU												6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						401	401	5021	62317	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	ER	K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6K																														
1	962	DAMLA SU ÇOBAN	6K	13	1	12,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	11	2	10,33	12	0	12,00	65	3	64,00	444,071	1	20	20	108	1899 % 3,05
2	1045	ELİF GEBEŞ	6K	13	1	12,67	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	3	4,00	4	8	1,33	47	16	41,66	342,433	2	125	125	1037	14801 % 24
3	1985	MUHAMMED EMİN	6K	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	2	2,33	8	5	6,33	8	7	5,67	43	25	34,66	340,477	3	130	130	1074	15150 % 24
4	861	ARDA GÜRBÜZ	6K	11	3	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	6	1	5,67	2	1	1,67	8	3	7,00	42	11	38,34	337,933	4	133	133	1111	15673 % 25
5	126	MAHİR ÇOBAN	6K	9	3	8,00	7	1	6,67	1	4	-0,33	2	3	1,00	9	4	7,67	6	1	5,67	34	16	28,68	324,546	5	155	155	1353	18472 % 30
6	1973	MESUT*EGE SAYIN	6K	10	1	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33				6	3	5,00	5	6	3,00	37	14	32,33	323,366	6	157	157	1382	18719 % 30
7	1969	MERT BURAK ÇETİN	6K	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	0	1,00	5	1	4,67	7	8	4,33	38	19	31,67	319,506	7	165	165	1465	19588 % 31
8	2014	NISANU YONCALIK	6K	10	4	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	5	10	1,67	7	7	4,67	42	29	32,34	313,535	8	173	173	1579	20909 % 34
9	437	YAĞMUR YAZICI	6K	9	5	7,33	6	2	5,33	5	5	3,33	8	0	8,00	5	6	3,00	5	4	3,67	38	22	30,66	304,717	9	188	188	1745	22987 % 37
10	2020	ÖMER ZAHİD ÇAKIROĞLU	6K	10	4	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	11	0,33	6	8	3,33	41	32	30,33	299,165	10	195	195	1863	24358 % 39
11	2135	SAHİH İHANLI	6K	8	7	5,67	4	6	2,00	6	3	5,00	2	8	-0,67	8	5	6,33	7	8	4,33	35	37	22,66	297,439	11	196	196	1892	24789 % 40
12	1080	ENES MALİK AKYÜZ	6K	7	8	4,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	8	7	5,67	40	35	28,34	297,435	12	197	197	1893	24792 % 40
13	2119	ZÜHRE GÜLMEZ	6K	7	4	5,67	7	1	6,67	4	4	2,67	1	5	-0,67	5	6	3,00	7	6	5,00	31	26	22,34	287,203	13	214	214	2129	27453 % 44
14	980	ECRİN SAĞLAM	6K	9	4	7,67	7	1	6,67	5	3	4,00	2	0	2,00	2	3	1,00	5	6	3,00	30	17	24,34	285,296	14	216	216	2177	27944 % 45
15	2071	TUĞÇE ARIBURNU	6K	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	0	5	-1,67	3	10	-0,33	38	25	29,67	283,216	15	223	223	2227	28507 % 46
16	2024	ÖZGE TUNÇ	6K	9	2	8,33	4	0	4,00	4	2	3,33	10	0	10,00				3	5	1,33	30	9	26,99	282,936	16	225	225	2236	28597 % 46
17	0	ESİLA* KAPÇI	6K	10	4	8,67	5	4	3,67	4	6	2,00	2	4	0,67	4	2	3,33	4	8	1,33	29	28	19,67	280,998	17	231	231	2282	29100 % 47
18	1961	MELEKL ABO	6K	8	6	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	1	4	-0,33	4	4	2,67	30	23	22,35	271,699	18	242	242	2514	31810 % 51
19	1557	EYEMENM ŞEKER	6K	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	27	48	11,00	256,364	19	260	260	2862	36493 % 59
20	2009	NİSA MELEK KUZU	6K	8	7	5,67				5	5	3,33	6	3	5,00	2	1	1,67	1	3	0,00	22	19	15,67	252,368	20	269	269	2954	37739 % 61
21	2045	SELİMÇİNAR BAŞARAI	6K	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	8	7	5,67	29	46	13,66	244,533	21	280	280	3175	40281 % 65
22	2077	UTKU * ŞEKER	6K	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,00	239,654	22	291	291	3302	41886 % 67
23	2095	YUSUF EREN SARİHAN	6K	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	8	3,33	8	7	5,67	24	50	7,34	235,910	23	294	294	3397	43199 % 69
24	1970	MERT KORKMAZ	6K	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	9	6	7,00	6	9	3,00	23	52	5,67	231,186	24	306	306	3531	44911 % 72
25	2030	RAHAF YASIN	6K	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	7	1,67	23	48	7,00	221,725	25	319	319	3783	48344 % 78
26	932	BURAKT AHA KANTAR	6K	6	9	3,00	3	6	1,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	24	50	7,33	219,634	26	322	322	3850	49100 % 79
27	1987	M ENES YIL* * M	6K	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,67	210,017	27	333	333	4101	52449 % 84
28	1872	KEVSER ABO	6K	2	13	-2,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	8	3,33	4	11	0,33	21	53	3,33	207,582	28	336	336	4161	53260 % 85
29	2109	ZEHRA* BYKUŞ	6K	2	13	-2,33	3	4	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	20	52	2,67	203,185	29	343	343	4286	54718 % 88
30	2051	SONERÜ SEPETCI	6K	5	6	3,00	2	7	-0,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	16	41	2,34	202,792	30	345	345	4295	54827 % 88
31	1999	NAZLİNELİF TOKMAK	6K	3	7	0,67	3	5	1,33	3	6	1,00	3	5	1,33	1	10	-2,33	4	7	1,67	17	40	3,67	202,313	31	347	347	4309	54959 % 88
32	785	AHMET*MUH TATAR	6K	2	7	-0,33	2	6	0,00	1	8	-1,67	1	4	-0,33	2	9	-1,00	6	7	3,67	14	41	0,34	202,036	32	349	349	4314	55034 % 88
33	918	BERRE NUR ÖZCAN	6K	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	199,999	33	353	353	4367	55655 % 89

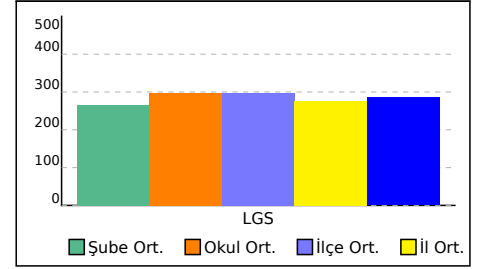
## 6K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620									
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570									
SINIF: 6K																																		
34	1776	İSMAİL DİZMAN	6K	4	11	0,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	198,055	34	356	356	4413	56216				
																																		% 90
35	400	HABİBULLAH KILAVUZ	6K	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	57	-1,00	191,812	35	369	369	4548	57843				
																																		% 93
36	410	MİKAIL E TALGAR	6K	1	14	-3,67	0	10	-3,33	3	7	0,67				1	13	-3,33	8	7	5,67	13	51	-3,99	180,850	36	377	377	4744	59960				
																																		% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 6L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				401	401	5021	62317															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620					
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570					
SINIF: 6L																														
1	838	ALYA Ş ŞENEL	6L	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	4	7,67	54	14	49,33	383,965	1	77	77	500	7862 % 13
2	2105	AMETH EKRENKAYAA	6L	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	11	4	9,67	7	8	4,33	51	24	43,00	368,146	2	92	92	669	10248 % 16
3	865	CEMREV YILMAZ	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	10	4	8,67	9	5	7,33	50	23	42,33	367,488	3	95	95	679	10347 % 17
4	2270	EMİR Z EY ZEREY	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	0	8,00	6	2	5,33	7	5	5,33	48	14	43,33	353,361	4	112	112	868	12719 % 20
5	2116	ZEYNEP SOYDEMİR	6L	12	3	11,00	8	1	7,67	6	4	4,67	5	2	4,33	5	3	4,00	8	5	6,33	44	18	38,00	345,249	5	118	118	987	14250 % 23
6	125	ARLIND HYSO	6L	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00				11	4	9,67	8	7	5,67	43	22	35,67	344,495	6	119	119	1006	14400 % 23
7	819	ALİ YİĞİT TOTUŞ	6L	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	9	3,00	8	7	5,67	50	25	41,68	341,971	7	127	127	1047	14876 % 24
8	1609	FAT**B Ş BEŞKARDEŞ	6L	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	2	3,33	3	5	1,33	7	4	5,67	44	16	38,66	341,363	8	128	128	1060	14990 % 24
9	1839	KEREM KILIÇ	6L	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	2	1,33	5	4	3,67	8	7	5,67	40	23	32,34	318,395	9	166	166	1486	19838 % 32
10	971	DOĞA BEKTAŞ	6L	10	5	8,33	6	4	4,67	4	5	2,33	6	3	5,00	5	9	2,00	9	5	7,33	40	31	29,66	314,437	10	172	172	1563	20711 % 33
11	1741	H NAZ* ÖLÇEK	6L	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	7	-0,33	6	8	3,33	40	22	32,67	312,310	11	174	174	1601	21220 % 34
12	1188	ESLEM ŞENOL	6L	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	4	1,67	4	5	2,33	5	3	4,00	37	22	29,67	311,025	12	177	177	1621	21500 % 35
13	1960	YUSUF YAVUZ	6L	8	4	6,67	7	1	6,67	6	4	4,67	4	2	3,33	6	3	5,00	6	8	3,33	37	22	29,67	307,174	13	183	183	1698	22405 % 36
14	797	KAYRA ÜNAL	6L	8	3	7,00	7	1	6,67	9	1	8,67	3	3	2,00	4	5	2,33	6	6	4,00	37	19	30,67	305,212	14	186	186	1733	22864 % 37
15	2080	YAĞMUR ÇELİK	6L	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	3	3,00	3	11	-0,67	41	25	32,67	303,874	15	189	189	1761	23190 % 37
16	2050	SONAY ALYA YILDIRIM	6L	12	3	11,00	9	1	8,67	6	2	5,33	1	1	0,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	36	22	28,67	303,040	16	191	191	1773	23397 % 38
17	2008	R NİSA DALDAL	6L	12	2	11,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	10	-0,33	6	7	3,67	33	37	20,67	286,628	17	215	215	2143	27623 % 44
18	1978	MİRAY YILDIZ	6L	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	5	-0,67	7	8	4,33	33	33	21,99	282,474	18	228	228	2247	28717 % 46
19	2099	YUSUF ULAŞ SÖNMEZ	6L	4	9	1,00	7	3	6,00	7	2	6,33	5	3	4,00	8	5	6,33	4	7	1,67	35	29	25,33	278,393	19	237	237	2345	29825 % 48
20	868	AYTUĞ DEDE	6L	10	5	8,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	10	-1,33	4	11	0,33	32	39	19,00	260,619	20	254	254	2769	35177 % 56
21	2049	SOFYA ALİYEVA	6L	5	6	3,00	2	6	0,00	4	5	2,33	2	3	1,00	4	3	3,00	5	3	4,00	22	26	13,33	255,717	21	261	261	2870	36672 % 59
22	2063	TAHAYÜ SE YÜKSEL	6L	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	10	0,67	33	41	19,34	254,400	22	262	262	2900	37079 % 60
23	960	ÇİSEM ALTINOK	6L	9	6	7,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	27	48	10,99	252,613	23	268	268	2945	37669 % 60
24	988	EDA NUR CEYLAN	6L	6	9	3,00	4	5	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	26	48	9,99	241,492	24	286	286	3258	41283 % 66
25	2250	OĞUZHAN ÖZKURT	6L	5	8	2,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	29	44	14,33	236,223	25	293	293	3394	43113 % 69
26	2048	SERDAR ÖZÇELİK	6L	5	9	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	8	-1,67	4	8	1,33	28	36	16,00	234,032	26	300	300	3442	43865 % 70
27	1397	EYLÜLŞGİZ M SÖNM*2	6L	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	23	52	5,66	231,692	27	304	304	3514	44712 % 72
28	1982	ALİ M KARAGÖL	6L	2	1	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	2	-0,67				6	7	3,67	16	22	8,67	230,361	28	307	307	3549	45227 % 73
29	2035	EREN NIŞANCI	6L	6	9	3,00	7	3	6,00	2	8	-0,67				6	9	3,00	2	12	-2,00	23	41	9,33	227,933	29	311	311	3615	46099 % 74
30	2059	ŞEYMA HAŞİŞO	6L	6	8	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	3	3,00	1	13	-3,33	6	9	3,00	25	45	10,00	225,514	30	313	313	3672	46977 % 75
31	1881	KUZZEY İLİR	6L	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	29	46	13,67	222,486	31	318	318	3767	48076 % 77
32	63	MUHAMMED AYAR	6L	6	9	3,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	7	3	6,00	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,33	213,998	32	327	327	3994	51099 % 82
33	907	BERK Ş MIZRAK	6L	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	52	4,67	208,618	33	335	335	4140	52902 % 85

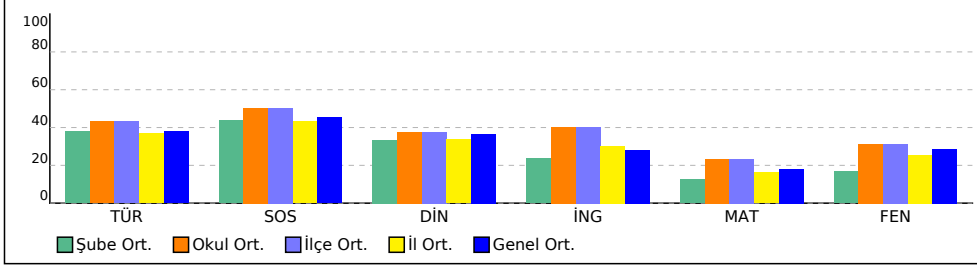


## 6L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

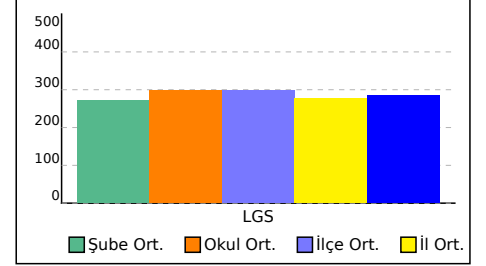
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620				
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570				

SINIF: 6L																															
34	843	AMİNA DUKAEVA	6L	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	21	53	3,34	203,556	34	339	339	4272	54597	% 88
35	85	HÜSEYİN ÇELİK	6L	5	7	2,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	0	2	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	16	46	0,67	203,189	35	342	342	4285	54717	% 88
36	1574	EYMEN ZABUN	6L	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	20	55	1,66	202,250	36	348	348	4311	54977	% 88
37	7820C	EYMEN ZEYBEK	6L	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	6	9	3,00	18	56	-0,67	197,475	37	358	358	4425	56384	% 90
38	869	AZRA ARSLAN	6L	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,873	38	362	362	4460	56830	% 91
39	2042	SARE MISRA BAYKUŞ	6L	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	192,492	39	368	368	4531	57681	% 93
40	2087	YASİNC D B DABLONİ	6L	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	17	58	-2,33	180,624	40	379	379	4746	59996	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



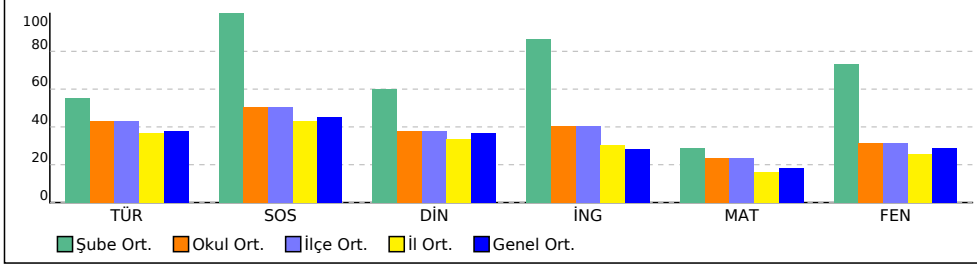
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



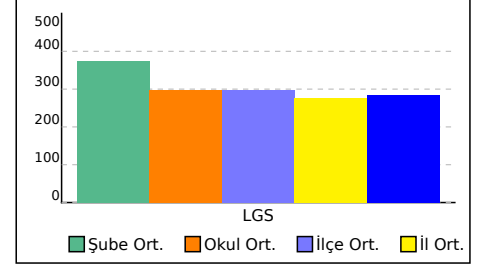
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			401	401	5021	62317																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,68	6	4	4,52	5	4	3,65	4	4	2,82	5	7	2,72	7	7	4,29	34	32	23,68	285,620						
Okul Ortalaması				8	6	6,48	6	3	5,04	5	4	3,77	5	4	4,02	6	6	3,50	7	7	4,70	37	30	27,51	297,570						
SINIF: 8İ																															
1	876	AZRA DALKILINÇ	8İ	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	55	20	48,33	373,075	1	86	86	616	9482	% 15

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ							
İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2		

Okul (401)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	6,48	5,04	3,77	4,02	3,50	4,70	27,51	297,570
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (401)	6,48 (1)	5,04 (1)	3,77 (1)	4,02 (1)	3,50 (1)	4,70 (1)	27,51 (1)	297,570
İl (5021)	5,55 (16)	4,31 (16)	3,35 (19)	3,03 (15)	2,43 (14)	3,82 (13)	22,49 (17)	276,940
Genel (62317)	5,68 (192)	4,52 (185)	3,65 (203)	2,82 (140)	2,72 (170)	4,29 (211)	23,68 (237)	285,620

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

#### ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(13)	2,64	2,69	2,33	1,90	1,00	2,03	12,59	135,200
E (1)	6,00	5,67	3,33	4,33	2,00	4,33	25,66	289,210
F (1)	-1,00	-0,67	-2,00	-0,67	1,67	-4,67	-7,34	166,420
G (3)	1,67	2,00	1,78	0,33	2,00	-0,33	7,45	222,030
K (1)	-2,33	-0,67	6,00	0,67	1,67	-3,67	1,67	186,050
6 (2)	7,66	7,34	4,00	4,50	5,00	5,66	34,16	326,850
6A (31)	10,33	7,43	6,06	8,01	9,57	8,23	49,63	391,240
6B (34)	9,22	7,02	5,63	7,11	5,13	8,61	42,72	359,600
6C (34)	11,11	7,98	5,99	7,56	6,67	8,48	47,79	381,340
6D (33)	9,52	6,72	4,58	7,01	5,20	7,75	40,78	353,810
6E (37)	7,61	5,94	3,84	4,91	3,50	5,84	31,64	316,870
6F (38)	4,42	3,67	2,55	1,24	1,83	2,77	16,48	259,530
6G (28)	4,25	2,98	2,32	2,14	2,31	2,92	16,92	261,620
6H (33)	3,56	3,13	2,96	2,32	0,71	1,79	14,47	245,520
6I (35)	3,56	4,10	2,07	1,61	1,61	2,51	15,46	252,730
6K (36)	4,67	3,45	3,15	1,97	2,16	2,75	18,15	264,890
6L (40)	5,71	4,38	3,34	2,37	1,89	2,49	20,18	271,000
8I (1)	8,33	10,00	6,00	8,67	4,33	11,00	48,33	373,080

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

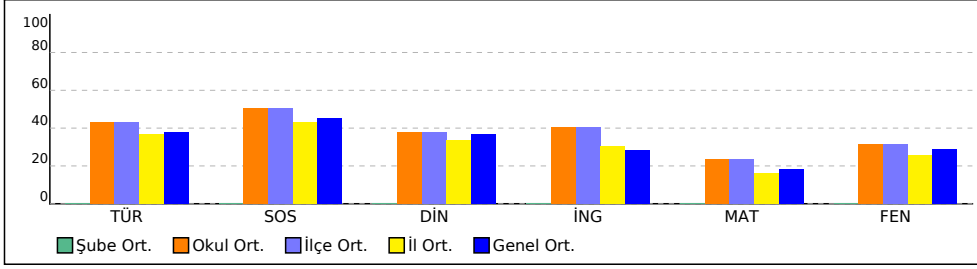
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda	401	18			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	401	18	1		
İSTANBUL ilinde	5021	295	47	21	
Genelde	62317	3731	862	232	66

DERECELER	
Genelde sınava 862 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 268. oldu	
İSTANBUL ilinde sınava 47 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 17. oldu	
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

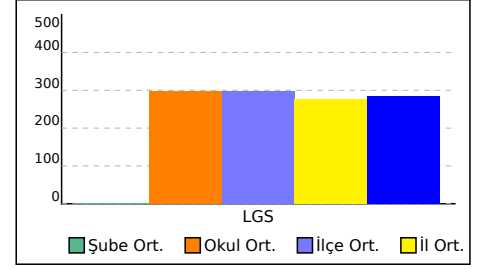
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,70	0,27	70
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,65	0,29	65
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,07	0,83	54
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,42	0,51	42
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,16	0,75	58
[+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1,18	0,63	59
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,58	0,38	58
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,93	0,96	46
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,45	0,49	45
[+] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,58	0,37	58
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,68	0,28	68

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0,18	0,78	18
[-] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,46	0,43	46
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1,10	0,74	55
[+] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1,10	0,79	55
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,61	0,30	61
[+] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,27	65
[-] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,36	0,57	36

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,31	0,43	31
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0,81	0,79	40
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0,59	0,93	29
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0,93	0,72	46
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0,95	0,73	47
[-] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,17	0,71	17
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0,89	1,42	30
[+] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1,01	0,69	51

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
[+] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0,72	0,23	72
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,76	0,20	76
[+] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1,02	0,81	51
[+] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1,02	0,84	51
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,64	0,32	64
[+] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,60	0,33	60
[+] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,67	0,28	67
[+] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0,70	0,25	70

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0,44	0,45	44
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,59	0,32	59
[-] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,42	0,44	42
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1,01	0,68	51
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1,13	0,60	57
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,61	0,28	61
[-] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0,44	0,44	44
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	1	0,55	0,31	55

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0,38	0,51	38
[+] Kas çeşitlerini listeler.	1	0,52	0,39	52
[-] Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0,25	0,66	25
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,12	0,73	56
[-] Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0,28	0,66	28
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0,38	0,54	38
[-] Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0,36	0,50	36
[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,35	0,50	35
[+] Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0,55	0,39	55
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,67	0,28	67
[+] Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0,59	0,36	59
[+] Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0,66	0,28	66
[-] Kalbin yapısını açıklar.	1	0,31	0,59	31
[+] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,54	0,38	54

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (401)	6,48	5,04	3,77	4,02	3,50	4,70	27,51	297,570
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (401)	6,48 (1)	5,04 (1)	3,77 (1)	4,02 (1)	3,50 (1)	4,70 (1)	27,51 (1)	297,570
İl (5021)	5,55 (16)	4,31 (16)	3,35 (19)	3,03 (15)	2,43 (14)	3,82 (13)	22,49 (17)	276,940
Genel (62317)	5,68 (192)	4,52 (185)	3,65 (203)	2,82 (140)	2,72 (170)	4,29 (211)	23,68 (237)	285,620

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
E (1)	2,64	2,69	2,33	1,90	1,00	2,03	12,59	135,200
F (1)	6,00	5,67	3,33	4,33	2,00	4,33	25,66	289,210
G (1)	-1,00	-0,67	-2,00	-0,67	1,67	-4,67	-7,34	166,420
K (1)	1,67	2,00	1,78	0,33	2,00	-0,33	7,45	222,030
6 (2)	-2,33	-0,67	6,00	0,67	1,67	-3,67	1,67	186,050
6A (31)	7,66	7,34	4,00	4,50	5,00	5,66	34,16	326,850
6B (34)	10,33	7,43	6,06	8,01	9,57	8,23	49,63	391,240
6C (34)	9,22	7,02	5,63	7,11	5,13	8,61	42,72	359,600
6D (33)	11,11	7,98	5,99	7,56	6,67	8,48	47,79	381,340
6E (37)	9,52	6,72	4,58	7,01	5,20	7,75	40,78	353,810
6F (38)	7,61	5,94	3,84	4,91	3,50	5,84	31,64	316,870
6G (28)	4,42	3,67	2,55	1,24	1,83	2,77	16,48	259,530
6H (33)	4,25	2,98	2,32	2,14	2,31	2,92	16,92	261,620
6I (35)	3,56	3,13	2,96	2,32	0,71	1,79	14,47	245,520
6J (36)	3,56	4,10	2,07	1,61	1,61	2,51	15,46	252,730
6K (40)	4,67	3,45	3,15	1,97	2,16	2,75	18,15	264,890
6L (1)	5,71	4,38	3,34	2,37	1,89	2,49	20,18	271,000
8I (1)	8,33	10,00	6,00	8,67	4,33	11,00	48,33	373,080

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

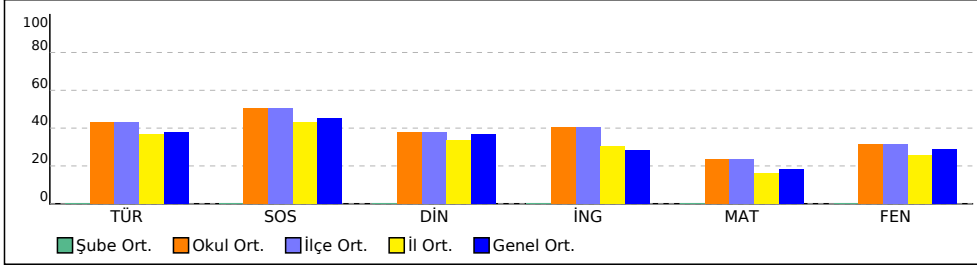
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda	401	18			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	401	18	1		
İSTANBUL ilinde	5021	295	47	21	
Genelde	62317	3731	862	232	66

DERECELER	
Genelde	sınava 862 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 268. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 47 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 17. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

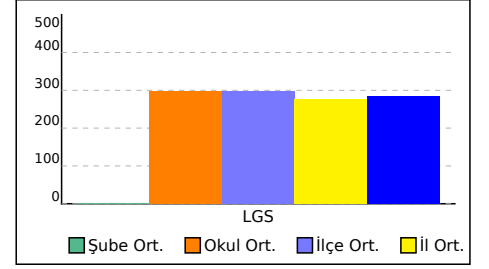
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümün hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
*					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümün hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
*					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümün hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
*					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
*					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.									
Katılımlar: 13 401 401 5021 62317									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68	
Soru No									

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümün hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
*					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:					13	401	401	5021	62317	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼12,59	▼27,51	▼23,68		
Soru No										

## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümün hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

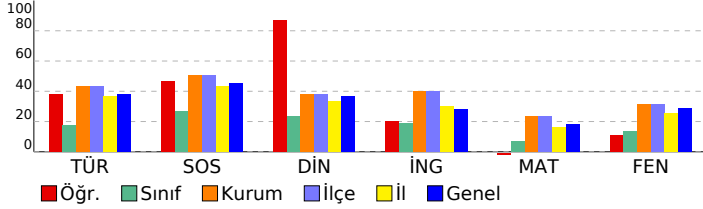
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA T KALELİ				880			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,866	285,620	3	267	267	2943	37604
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				13	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,64	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,69	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,03	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>19,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 12,59</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdDDCaBabBABA
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbcAdCcd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bdcaDACcBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abcdccaccBcad
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbcAbbBddDcbdaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

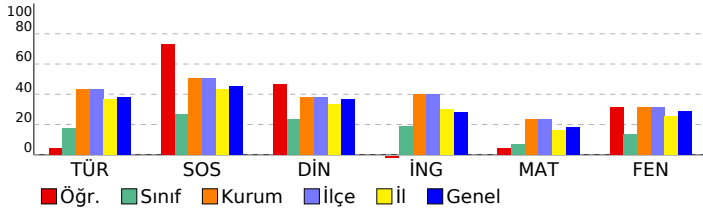
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARANN FIR*				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,663	285,620	4	271	271	2974	37962
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				13	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,64	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,69	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,03	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 12,59</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDcbBdad baCb
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBAdABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDaDbAcBCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bac cBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CA dadb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bCDACada cAABcb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

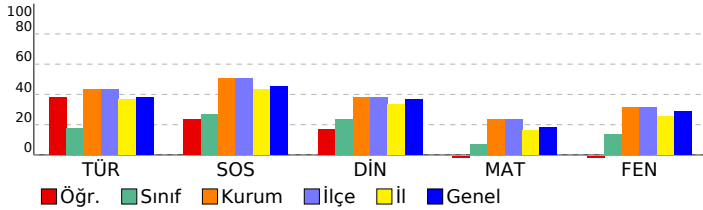
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci			Numara		Sınıf			
BARIŞYEKTA GÖYHAN			592					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 218,988	285,620	6	323	323	3863	49333	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				13	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	1	5,67	38	▲ 2,64	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,69	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,33	▼ 3,77	▼ 3,65
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 2,03	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>6,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 12,59</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBA B
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDAAAB
Sözel (TAR)	cCACB dcac
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DdBbAc c
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (MAT)	d a a
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	Bd ccab a aac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

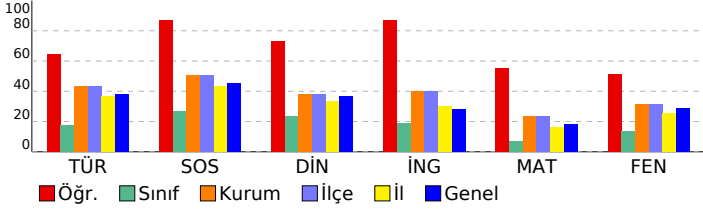
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
BERAT KARADENİZ				39				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 384,915	285,620	2	74	74	487	7737	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				13	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,64	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,69	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,33	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,90	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,00	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 2,03	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 12,59</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBACBaCDDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbBD
Cevap Anh.	A DCACBAbBD
Sözel (DİN)	cCbbADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBcDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABaCDBcdCcDADbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBBAdbb BDCADb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

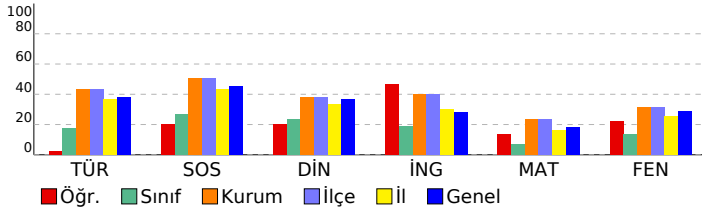
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRSU GÖKÇE				926			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,605	285,620	5	282	282	3229	40901
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				13	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,64	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,69	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,90	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,03	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▲ 12,59</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAcDDbacbbaddaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DdbcdBbbCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	daBacAABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcDAdaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAD bAacbcaddBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDcDBadcbAda
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

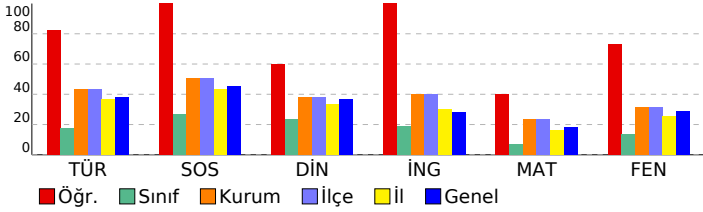
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MEHMETÖMER N KK Ş				354				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 406,543	285,620	1	54	54	325	5081	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				13	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 2,64	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 2,69	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,90	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 1,00	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 2,03	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>55,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 12,59</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABdBCa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	b aADACBbBabdBa
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDbCDBbBDAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

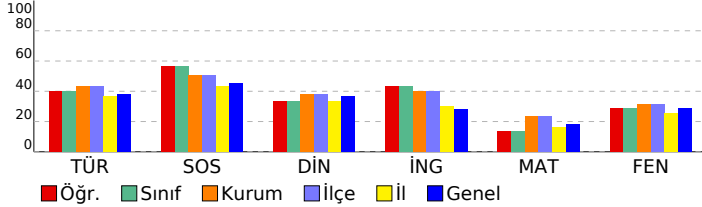
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUZE YEMİR Ç KIR				412	E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,211	285,620	1	208	208	2076	26920
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				1	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	◆ 6,00	▼ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	◆ 5,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	◆ 3,33	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	2	4,33	43	◆ 4,33	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	3	2,00	13	◆ 2,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	5	4,33	29	◆ 4,33	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>◆ 25,67</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCB B cBa DbA
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BaD D
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c Bab D C
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	B db D ACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B D c ad C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	BdcAa dDCAD a
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

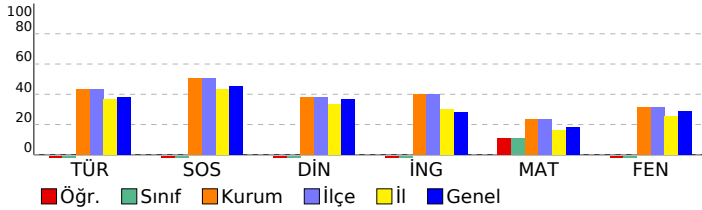
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE * TAMGÖZ				999		F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,425	285,620	1	388	388	4863	61431
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			1	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	0	14	-4,67	-31	◆ -4,67	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>-7,33</b>	<b>-10</b>	<b>◆ -7,33</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdbdcaacCabDac
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCbCdbadcb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdBdbacdba
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BccdbaDbad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AcbdadBDBadabDcb
Cevap Anh.	A BBCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dacdbcabcbdda*
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

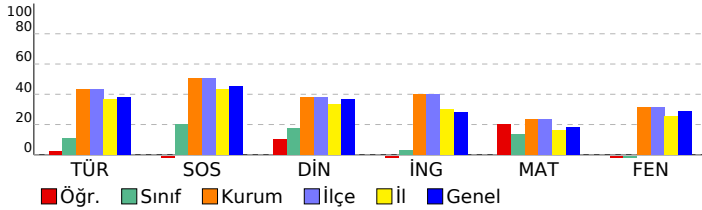
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAVER YEŞİLYER				890		G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,064	285,620	2	366	366	4485	57073
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			3	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,78	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,33	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,00	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ -0,33	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>-0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 7,44</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcccadcBcAaAdbc
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	acbadacdbd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	d* DcdABdb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCbbacdaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADbdccBaaadc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abbdacdba * cdaB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

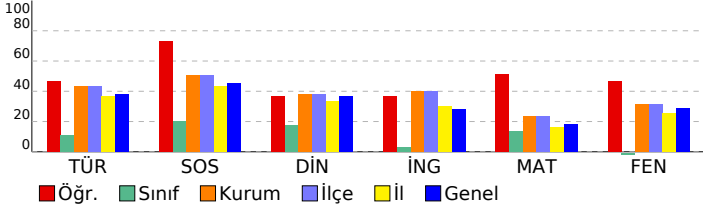
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN KOZGEÇEN				2054		G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,084	285,620	1	126	126	1045	14861
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				3	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 1,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,00	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,78	▼ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 0,33	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,00	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ -0,33	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 7,44</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdBbaBbdBABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCd
Sözel (TAR)	DBAaABbACd
Cevap Anh.	B DBABABCACd
Sözel (DİN)	dDcDDAb Cc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACdDD CaCd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cbc aACBcBDC BA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDAbDBCcDcAaBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

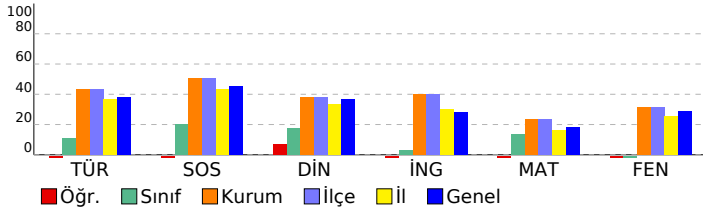
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NECDET BİLİCİ			2000		G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 128,930	285,620	3	394	394	4914	62011
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			3	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,33	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	0	14	-4,67	-31	▼ 2,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	0	14	-4,67	-31	▼ -0,33	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>-13,67</b>	<b>-18</b>	<b>▼ 7,44</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDabdacddbba
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABACD
Sözel (TAR)	adABbaadab
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bbdaDdAddD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	Aabcabdcdca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	cadbcddadbbdab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adcdadaadacbad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	

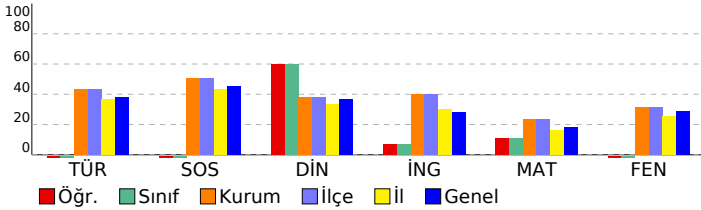
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2			
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
HMETE U E K *KIZ IN				772		K					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 186,054	285,620	1	373	373	4658	59045				
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012					
Katılımlar:			1	401	401	5021	62317				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	◆ -2,33	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	◆ -3,67	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>◆ 1,67</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcacdadabcbBaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBcabdCcda
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aaBDcAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cbAccAddBa
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abaADcCaDabbCab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCabacdddacbaab
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



SÖZEL (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

SÖZEL (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

SÖZEL (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

SÖZEL (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

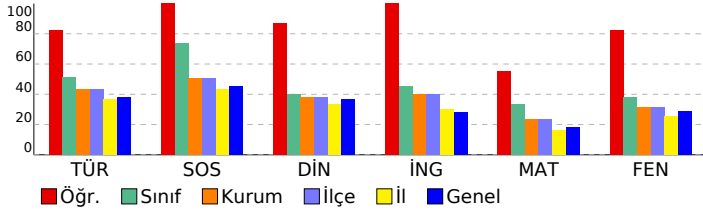
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH YAĞCI				753	6		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,431	285,620	1	30	30	161	2751
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			2	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,66	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,34	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,50	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,66	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 34,17</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBbDBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABdCdCDBCAacbac
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAcDBCBCDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBCDCADCD

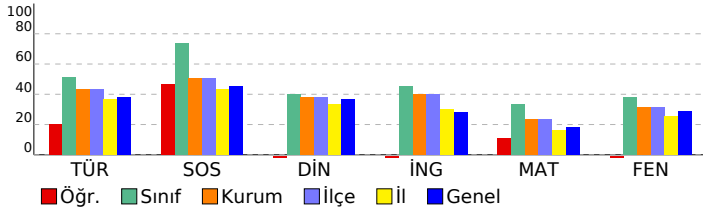


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİSALİM DÜLKERİM			2		6		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,277	285,620	2	321	321	3798	48507
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			2	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,66	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,50	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,00	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,66	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>6,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 34,17</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDbadBDbcAdaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABdcdACa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bcdDbAdcbb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cacbd Bd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADbbdb a daA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adacdcBbBacbdcc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

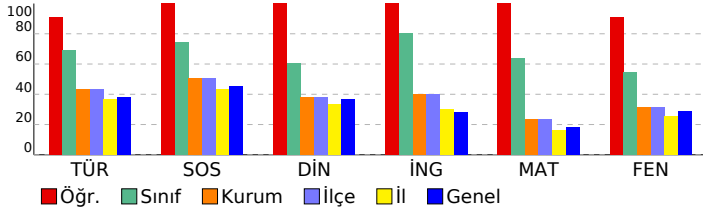
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE BERRA AYÇİÇEK				30		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,728	285,620	1	2	2	9	123
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>72,33</b>	<b>96</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBbDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBcDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCADADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADaCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

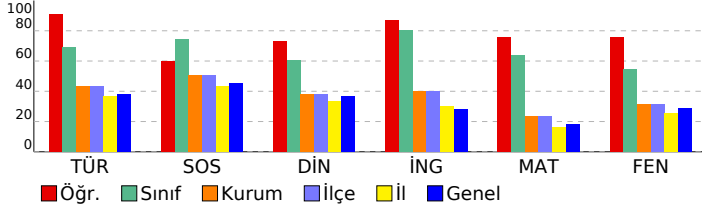
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERK ALBAYRAK				333		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,522	285,620	8	27	27	144	2440
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>58,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDcBBDdBABCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBdBCACc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDaAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDbCBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADAD CBcBDCdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBC DbcBBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

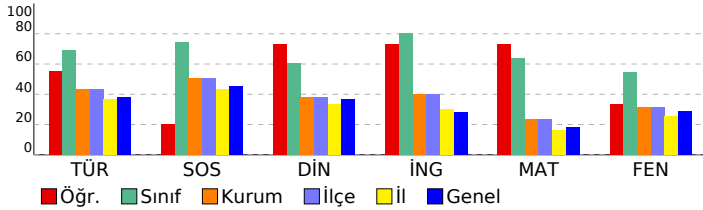
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERK UZUNGÜN				40		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,478	285,620	21	103	103	752	11286
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,33	▲6,48	▲5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼7,43	▼5,04	▼4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,06	▲3,77	▲3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,01	▲4,02	▲2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲9,57	▲3,50	▲2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▼8,23	▲4,70	▲4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▼49,63</b>	<b>▲27,51</b>	<b>▲23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAaDbBaCDDdAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCdCdbBcdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAADDdDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBbADbACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCcDA*bc
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAbDddBDCd D
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

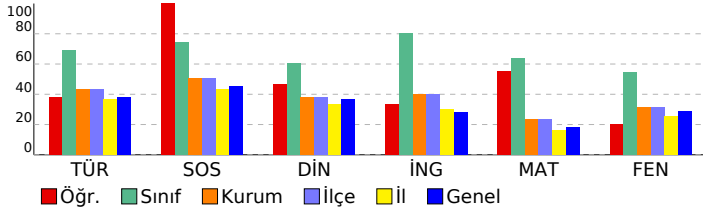


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKE EMİR BAYER				1521		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,855	285,620	28	152	152	1348	18397
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,33	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,23	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdABcDBdAcDAbd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAAcDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cBaCbDDAac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBCbDAcca
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dacbAbBCabCccCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

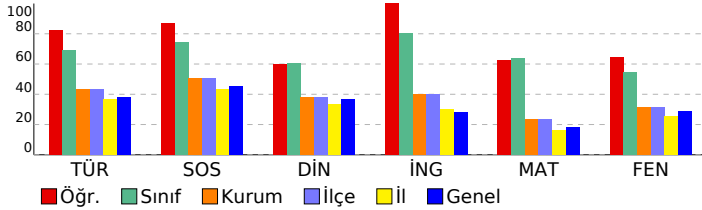
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA ÇINAR				41		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,703	285,620	12	48	48	271	4287
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	2	9,33	62	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>56,00</b>	<b>75</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBADBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAaDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCaDBcBC DA C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAbaBCBDCADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

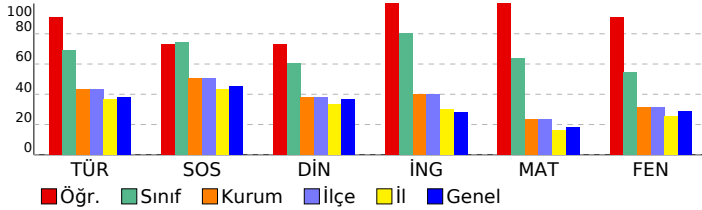
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BİLGE MERCANOĞLU			43	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,728	285,620	2	4	4	16	418
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>67,00</b>	<b>89</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBDBDCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDBCbAABBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

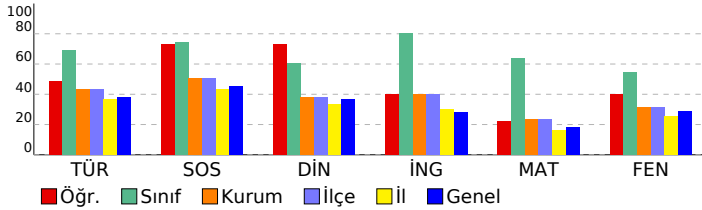
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE ŞENTÜRK				48		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,853	285,620	29	153	153	1349	18398
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 8,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 9,57	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBdB cBBCDDacc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bCACBABBBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcBCAacA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BdCDBcBb bb
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAcDdbBDCADb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	00
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	00
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

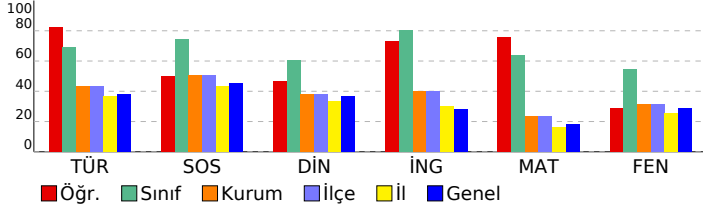
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF SARUÇ				50		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,665	285,620	18	79	79	523	8190
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,33	▲6,48	▲5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼7,43	▼5,04	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,06	▲3,77	▲3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,01	▲4,02	▲2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲9,57	▲3,50	▲2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼8,23	▼4,70	▲4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>45,00</b>	<b>60</b>	<b>▼49,63</b>	<b>▲27,51</b>	<b>▲23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbcBBcABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DB BcBabCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDdDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAaDACAaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C aADcCBDBDCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbadCDBdBDbAdcd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

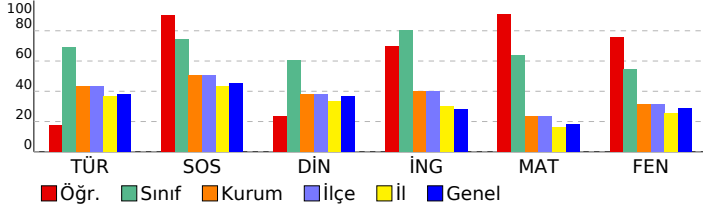
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFSAFİYE AKSU				49		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,762	285,620	19	81	81	547	8485
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 10,33	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 6,06	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>46,00</b>	<b>61</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDabBB
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DB BABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	C aA B b
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACA D BBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBDBDCbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCabCDBCDAABB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

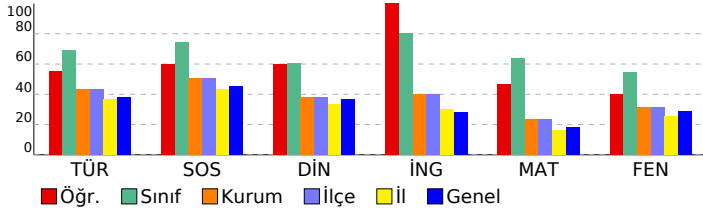
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ENSAR AL GÜVEN				286		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 355,478	285,620	22	107	107	832	12347	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcADDCaBDBaABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdcBdBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbaADcbBaBbCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D DdCDBddDbAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

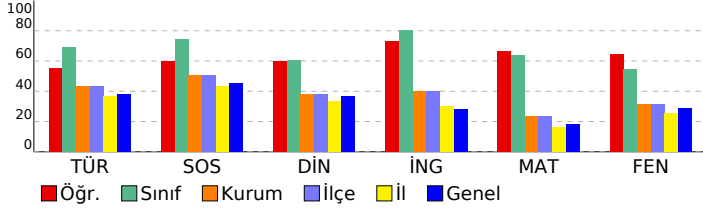
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA* IŞIK				353		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,633	285,620	17	72	72	480	7649
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>47,33</b>	<b>63</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCadBacBBabDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaBcBcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBaCDDbDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	aBBcCDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDB BCcDAaC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAbDbdBdCAabD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

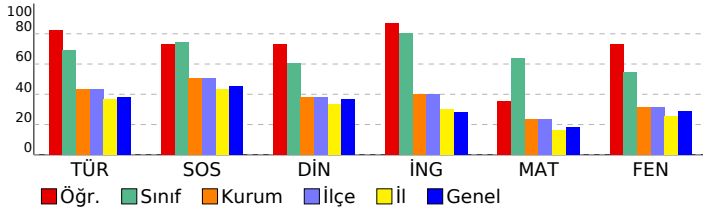


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KIZILASLAN				89		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,020	285,620	14	62	62	376	6019
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>52,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABcDBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCABaBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCaBaBa bAc C
Cevap Anh.	A BBCCDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAcDaCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

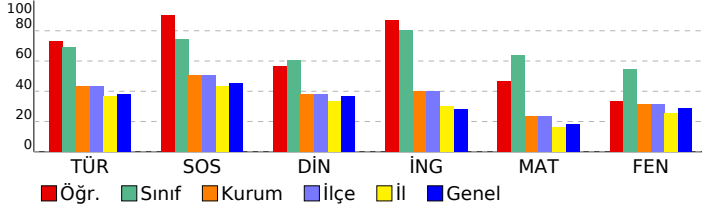
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FARUKCAN KIRNAPCI				57		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,873	285,620	20	93	93	673	10288
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	3	7,00	47	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>46,33</b>	<b>62</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADDcBBcAbdBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBdABABCD
Sözel (TAR)	DB BABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	D DDAA Cc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAbDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C AD CbCbDadB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCDcbDBC bcdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

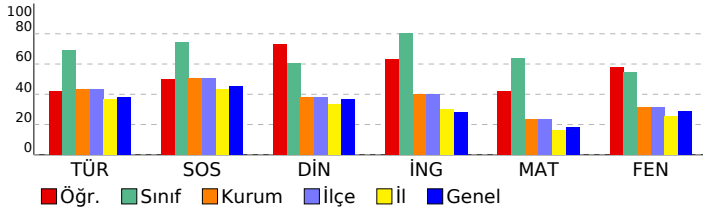
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİHR KARADENİZ				59		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,926	285,620	25	115	115	935	13552
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 10,33	▼ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 7,43	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADcbaBD BdB D
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcaABC Cb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACA DcCBBC
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DdD CacBaCCBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBb cbABBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

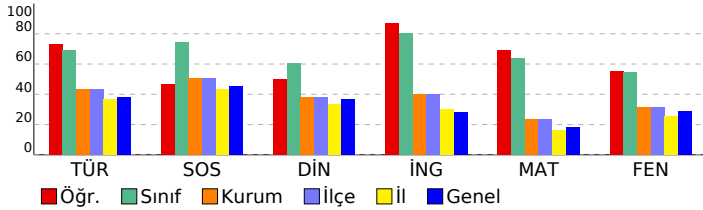
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA ECE ATILGAN				61		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,461	285,620	15	65	65	416	6738
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,43	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>48,00</b>	<b>64</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbbBBcABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBcBabCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdDDAAB c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AđADDACBBB
Cevap Anh.	B ĀCADDACBBB
Sayısal (MAT)	C aADcCBDBDCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDACDBdBbAacC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

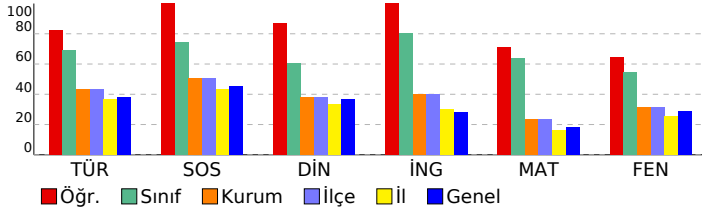
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HANZADE ERİK				55		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,067	285,620	9	31	31	167	2861
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	4	10,67	71	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>61,33</b>	<b>82</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAAcDCBBdABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBdABdBCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCd
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C AD CBcBdCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBdBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACBdCBAbAaBC
Cevap Anh.	B DCDACBdCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

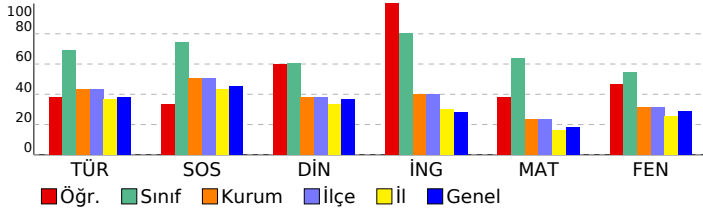
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KUZEY ÇOLAK			64		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,279	285,620	26	136	136	1191	16612
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,33	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,43	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBdcAbBaCbDdAdB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdACddBdaD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBdADDaDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABbCaBcaCcbADbC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CddAbDBcDCADbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

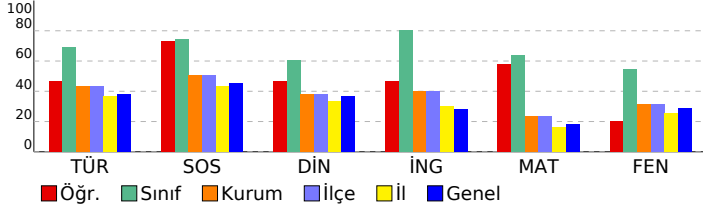
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN ERTÜRK Z				66		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,910	285,620	27	143	143	1233	17102
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼10,33	▲6,48	▲5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,43	▲5,04	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,06	▲3,77	▲3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,01	▲4,02	▲2,82
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼9,57	▲3,50	▲2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼8,23	▼4,70	▼4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▼49,63</b>	<b>▲27,51</b>	<b>▲23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbAdbCaBDcBcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbBdBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDaDcAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDcCaBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	a cADdCBcBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DCccCbacBbAbcad
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

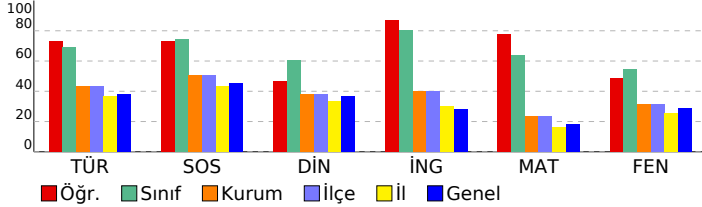
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA T TURAN				34		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,212	285,620	13	60	60	368	5887
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>50,67</b>	<b>68</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCbDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAADDdDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBaCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCcDA C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	daBAbd dBDDADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

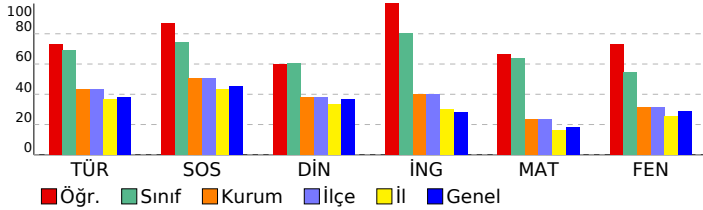
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MİRAY KUL				70		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 417,912	285,620	11	46	46	242	3972	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>56,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcDBADBBCCDDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBABABAD
Cevap Anh.	A DCACBABABAD
Sözel (DİN)	cCBcADDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCbBcBbADA AC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBAAADBbcDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

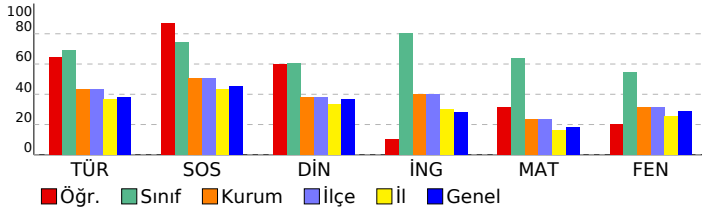
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURATTEFE KAYAR				73		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,080	285,620	30	158	158	1390	18792
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 8,01	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	1	4,67	31	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 8,23	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBAAaBaCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaBBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAAaDcDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AB CDB a
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dB bb CBDb cCb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

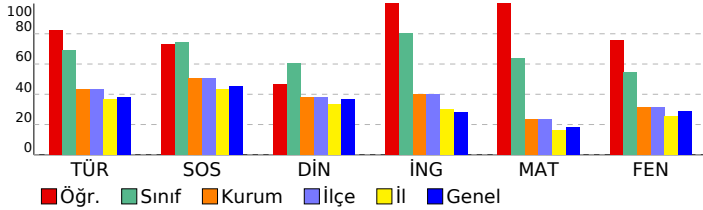
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR TURNA				78		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,840	285,620	4	15	15	93	1674
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>60,67</b>	<b>81</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBADBB*DDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADbdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCADADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAdbdBDCAD D
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

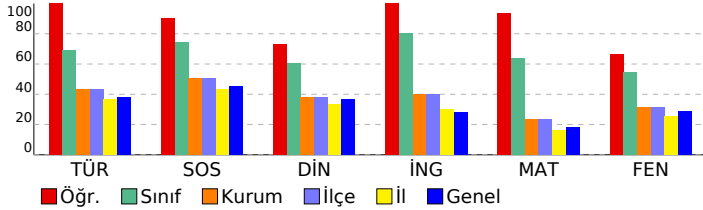
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
NİSA NUR ÖZER				79		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 460,064	285,620	3	9	9	54	987	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>65,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCbbADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBC DADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	BdAcaBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

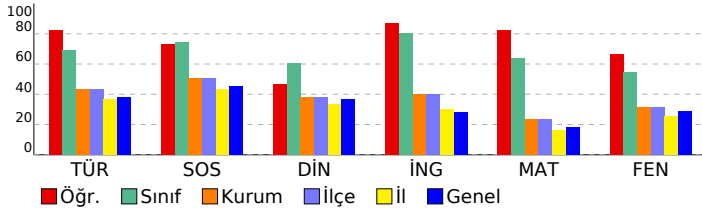
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER * DUMAN				83		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,020	285,620	10	38	38	209	3454
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>55,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbCBBDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBABCACc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDcDDAABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBDBDCddA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBC DAAaaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

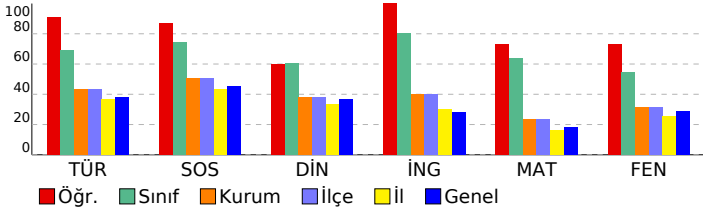
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ÖMER KARAKAYA				2324		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 437,933	285,620	7	26	26	137	2320	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>60,33</b>	<b>80</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBcABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDcAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADdCBcBDCdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDBCDDAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

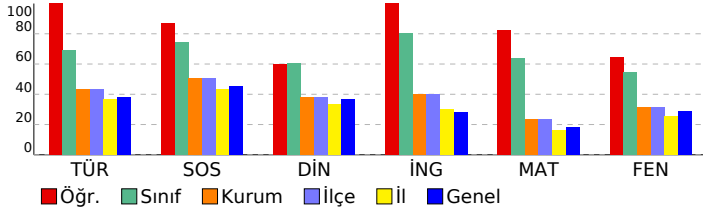
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
TUSEM GÜLBÜZ				95		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 445,470	285,620	6	17	17	103	1812	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADAaBaBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DCDACBcBcBaDbD
Cevap Anh.	B DCDACBcBDAABcC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

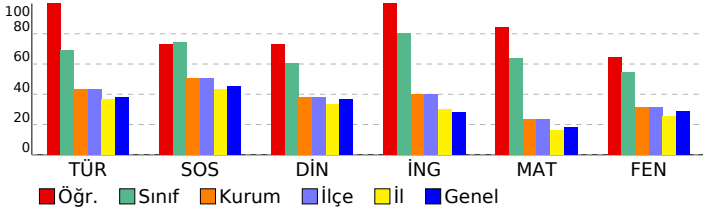
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ FAKİÇ				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,662	285,620	5	16	16	94	1689
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>62,00</b>	<b>83</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBcBDCcB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DaDACDdCBbAAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

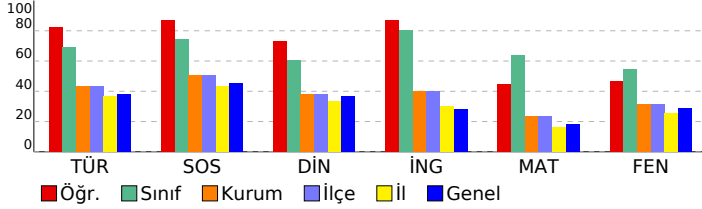
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YEŞİM BAYAR				103		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,132	285,620	16	71	71	464	7426
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>50,67</b>	<b>68</b>	<b>▲ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAaBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCaAADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBDC
Sözel (İNG)	BBBcDDACA
Cevap Anh.	A BBBcADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDBc bAaAc C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAccdCBDCbDcCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

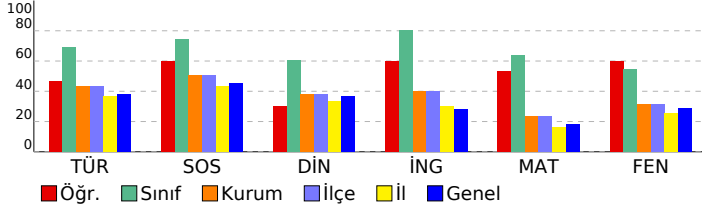
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFF ZORLU				105		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,347	285,620	24	109	109	849	12552
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 6,06	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	3	8,00	53	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDDbBaDAaBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBdCABCACa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	DaDDA bc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaADDAbBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDA CccBDCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDdCbC A BC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

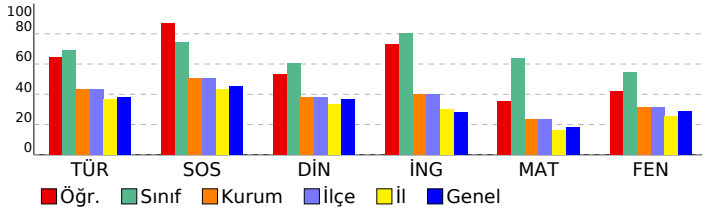
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SU ERDOĞAN				107		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,504	285,620	23	108	108	847	12527
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			31	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 8,23	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>42,67</b>	<b>57</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADabBBcAbcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDdA c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAcd CacBDaCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBb abb dC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

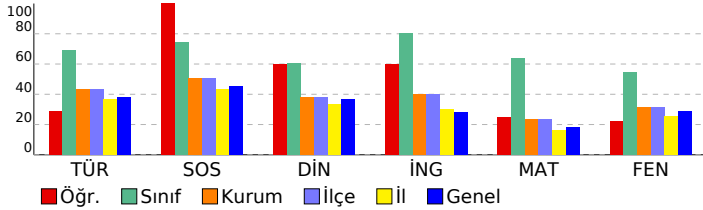
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜMRA GÜNGÖR				1		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,473	285,620	31	192	192	1783	23521
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				31	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 10,33	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 9,57	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 8,23	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▼ 49,63</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCddBcaBdbbDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBAAbDcDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	aBBdAdbACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdBcAbC CabA cC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBcAdaB BDabcaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

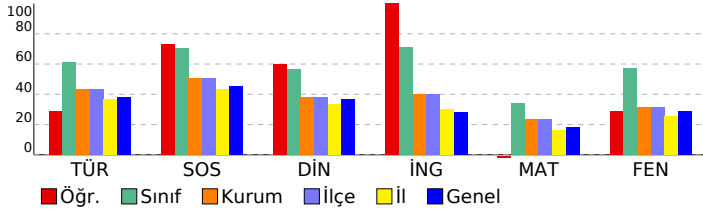
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİ * ŞİMŞEK			112		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,631	285,620	29	217	217	2197	28131
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,61	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDabBBcdBAcCc
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBccABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dcB*bdCabDdabBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBCdcbcddd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

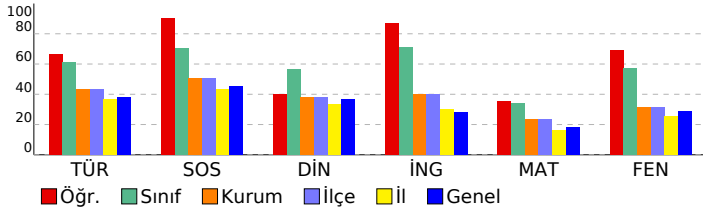
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ L TAHMAZ				325		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,228	285,620	15	83	83	573	8824
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>47,33</b>	<b>63</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBAD BCDDAbc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c aAAbDDB
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCC BDBb
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBAbADB BDCAD D
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

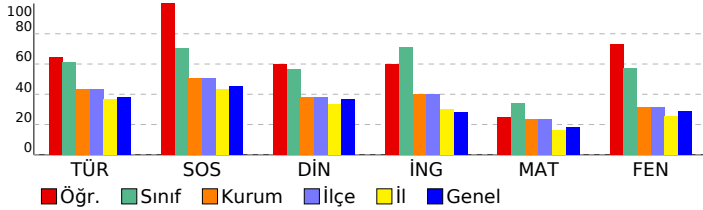
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI NUR ÖZGÜR				114		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,737	285,620	17	88	88	630	9682
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>46,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBdBbDBBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDaDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcaCADDACd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDccdb cAbAb
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAAdddBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

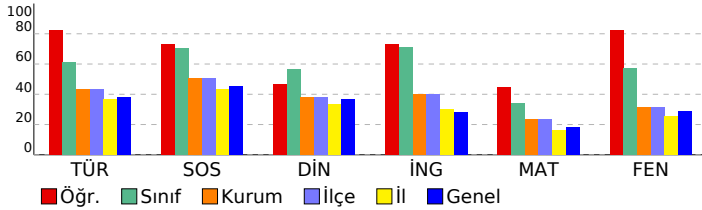
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
AYZA Y TAŞ				118		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 403,196	285,620	11	57	57	347	5438	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>50,67</b>	<b>68</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDdBcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBAAdABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDbABbb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDcCaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CA aACBcaaCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDAdBaBDAABBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

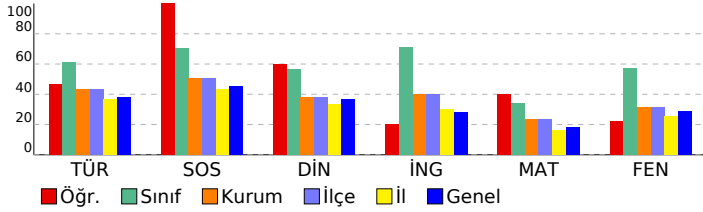
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA * GÜLDOĞAN				119		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,039	285,620	23	160	160	1411	19012
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,11	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 8,61	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDbbaBDABABda
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bdDDAABbd
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcDAdadd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bADcbdc cBDCdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCbb DBdbbAadC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

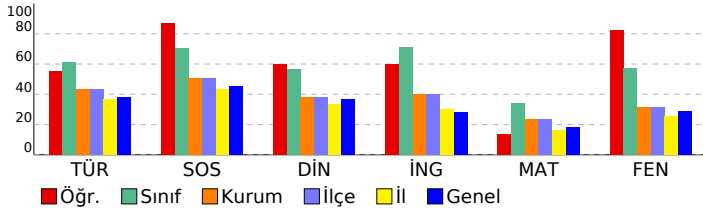
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BURAK*AZİZ GÜMÜŞ			122		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,608	285,620	18	104	104	777	11618
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdCBADBaCbDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBcADDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBcCAdAAdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBbaaBcaCd AbbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAaAbbBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

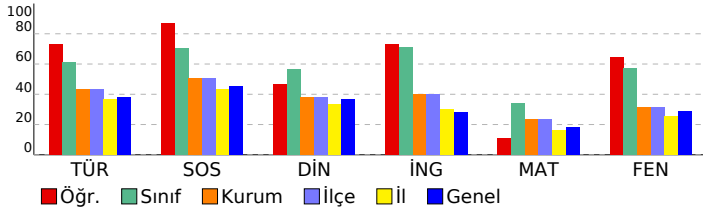
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANER* UZUN				111		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,903	285,620	19	105	105	798	11917
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>43,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBACBBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABCBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAdDdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	aBBCADDaDA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBbaDacdCbcaAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAbacCBDCADaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

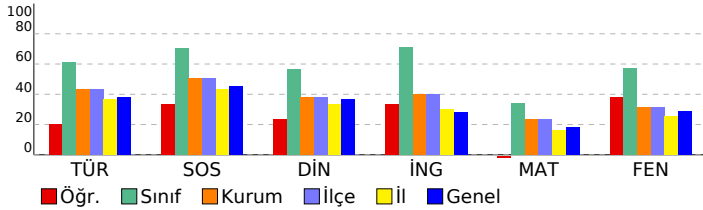
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN* HARMAN			337		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,029	285,620	33	289	289	3294	41766
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,11	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDabBdDbBdBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdCABbdDD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdcbAA aD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAAdDcccd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dbabadacaaabCab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBCcbbaBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

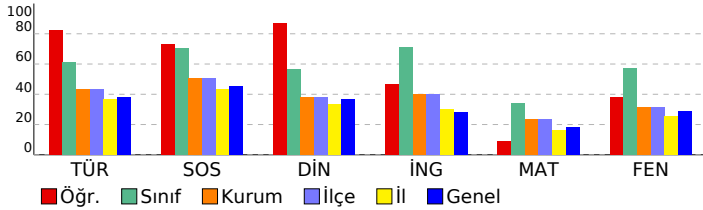
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELAA * Ç KIRBAŞ				24800		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,303	285,620	22	120	120	1010	14442
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbAdcCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBdBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDcbaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bd AdDcCcaDb c
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adDAaDBadDcAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

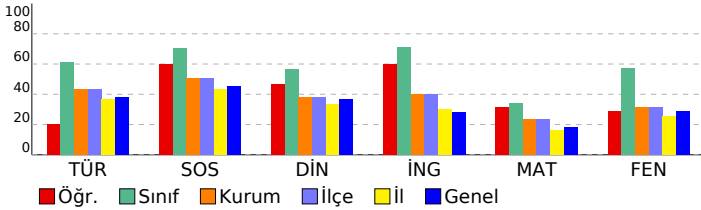
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF * ÇAKAR				131		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,135	285,620	28	201	201	1965	25629
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,61	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCdABbcdBbaDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACdAdcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAdbDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aBaCADDaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBbdDdcBCbDac C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aaDAbbaCBDCcDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

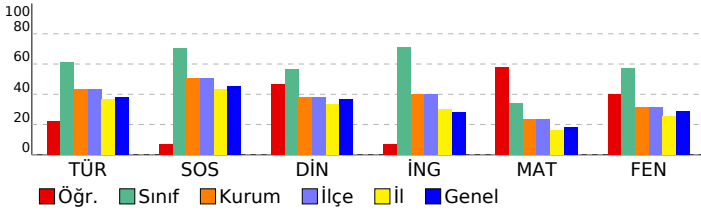
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2			
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
ESMANUR SÜT				133		6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 304,788	285,620	27	187	187	1743	22976				
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012					
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,11	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdbd dDBadBCa
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABABCD
Sözel (TAR)	cdbBcdaACc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDbAABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCAADbaccd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDA ACBcBDCbBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDAaDBdcDbAB d
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

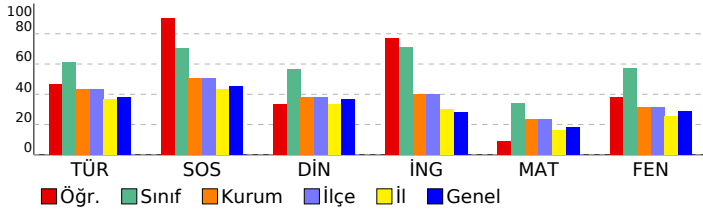
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN* VARLI				134		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,422	285,620	25	176	176	1611	21416
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>34,00</b>	<b>45</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcADcBaBdBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DB BABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcDbAABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDAC Bd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cc c cCdc A
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaDaADBbDbAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC

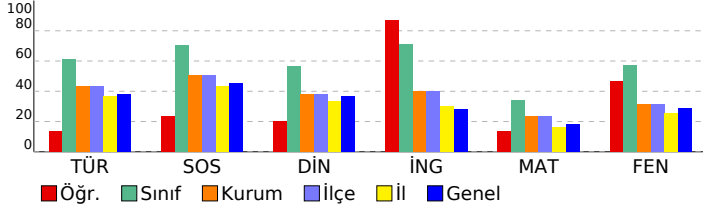


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYŞAN* AKKAYA				137		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,196	285,620	30	235	235	2326	29590
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB cdabaDbdd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdBB ccdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	caBAAdDbdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCADDaDA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdbCaBacCdbA cd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBAbDcCdDdADCC
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

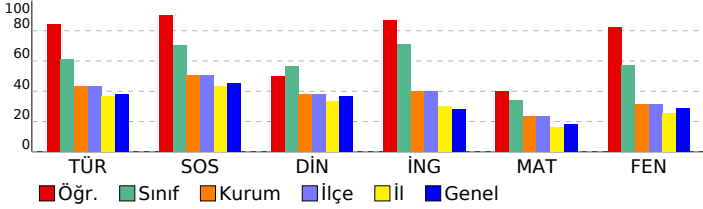
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇEN BAYSAL				138		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,284	285,620	10	52	52	313	4893
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>53,67</b>	<b>72</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbBBDB BCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DB BABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDB bAABbb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C cADAaacBaCdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbDACDBCDAABBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

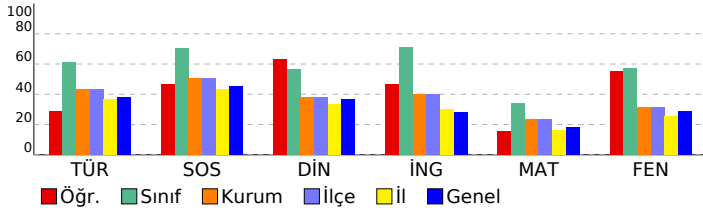
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNCİ Ş GÜLER				155		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,435	285,620	26	182	182	1671	22077
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,02	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdabaBDbcdBaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcddBCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAcB c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAaDcCBBa
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	acaADbbdca C BA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBCdDbddBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

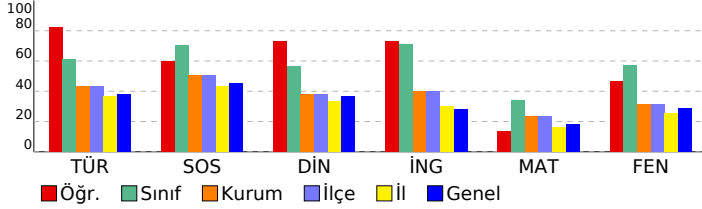
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM Ö SENAN				159		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,917	285,620	20	110	110	855	12619
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABADBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAdAd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAADDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cBBCADDgCA
Cevap Anh.	BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBaa BcBcc d
Cevap Anh.	ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAcccdBDCADCb
Cevap Anh.	ACBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

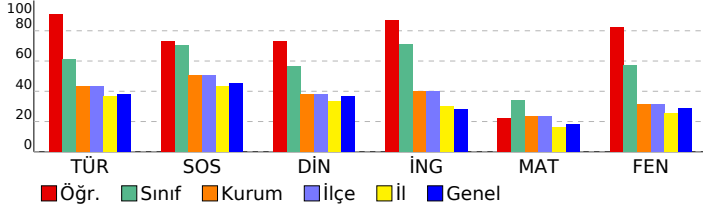
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KAYRA*ECİR MUTLU			170		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,549	285,620	12	58	58	356	5625
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 5,13	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>52,67</b>	<b>70</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABcDBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaBABAaAD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAADDDBDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDAbA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBdCDdcdCc AbcC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAADBdBCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

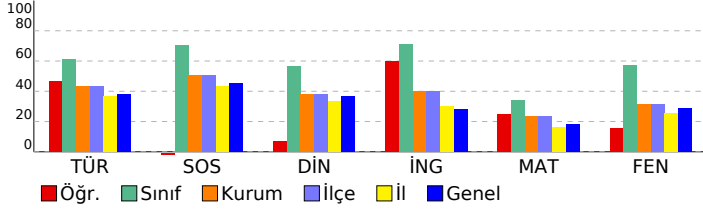
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT * IŞIK				176		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,708	285,620	31	238	238	2384	30332
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 8,61	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADacbabAA*
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	abbCdAdbcb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCcdAbccDb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBaCADcdCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCc ad cbbDdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaA Da cbbcadD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

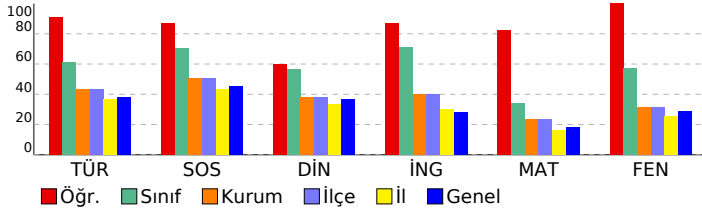


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
METEHAN BİLGİÇ				178		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 463,410	285,620	2	8	8	42	818	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>64,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAbBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbBD
Cevap Anh.	A DCACBAbBD
Sözel (DİN)	cbBAaDDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBaCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBCAaADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBcBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

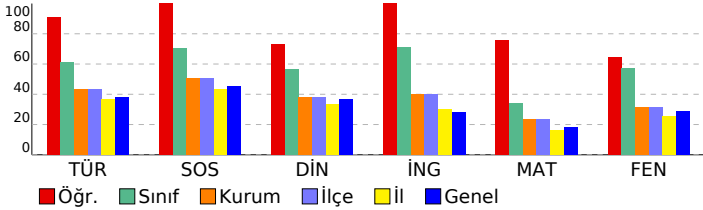
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MİNA AYEZİR				2153		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 438,773	285,620	5	25	25	133	2262	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>62,00</b>	<b>83</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAcBCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DAaACBDBaCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdbACDBCBDcAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

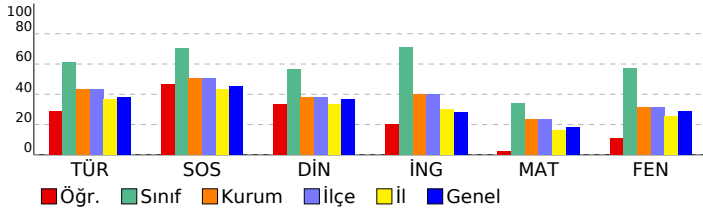
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFACAN SÜT				182		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,653	285,620	32	272	272	3000	38302
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,02	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,11	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,61	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBcddDBaCDBAcD
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBcdcBa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAbdBDbcb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	ccBdAdAAbc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdaacacdcAbADba
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	ddBAccBaBDbcada
Cevap Anh.	A CBBAADBCDCADCD



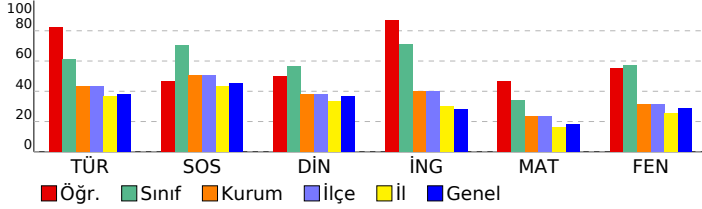
6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırılır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırılır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİL * KERKEZ				185		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,874	285,620	13	78	78	522	8156
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,02	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>46,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADcBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCABbDdDABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAAd Dd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDaDA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBbCDBcBCAcAcCdC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBAcDBbBdaADCC
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

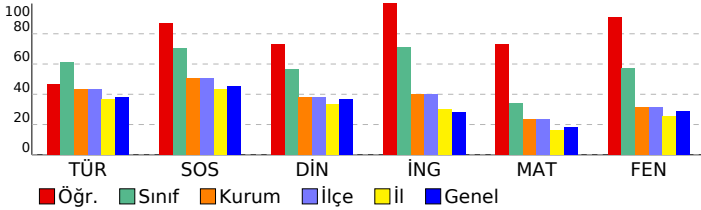
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2											
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
ÖMER TAHA ESEN				192		6B		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (TAR)				S D Y B%					
LGS		▲ 418,415		285,620		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
						9		43		43		238		3934		Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.			
				Puanı Hesaplanan:		394		394		4914		62012		Yazdıklarını düzenler.					
				Katılımlar:		34		401		401		5021		62317		Metinle ilgili soruların cevaplar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>57,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbbaaDcBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBcdCcbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDBCDAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	1 1 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 1 0 100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 0 1 0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 2 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 2 0 100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 2 0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100

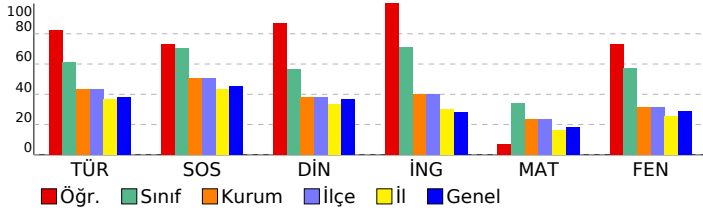
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	2 2 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 2 0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 1 1 50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 2 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 1 50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3 0 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 1 0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 1 0 100
Kas çeşitlerini listeler.	1 1 0 100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 2 0 100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 1 0 100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Kalbin yapısını açıklar.	1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ONUR * HOCAOĞLU				187	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,476	285,620	14	80	80	537	8376
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADDcABDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABAdBACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABbD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbccaAbacaDCa
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBCcDAAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

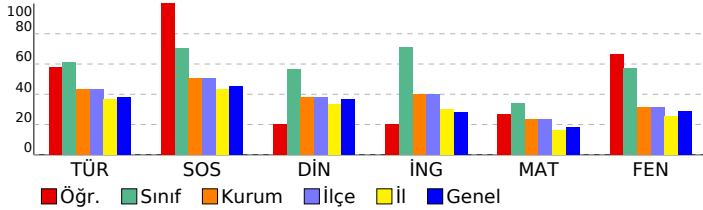
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ CEBBAR				222		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,602	285,620	21	117	117	981	14183
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,11	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>36,67</b>	<b>49</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAcDDCbD dBAaCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDcbAaab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAaDcadBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbcA Aa aaDCdB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBCBbAdaB
Cevap Anh.	B DCDACBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

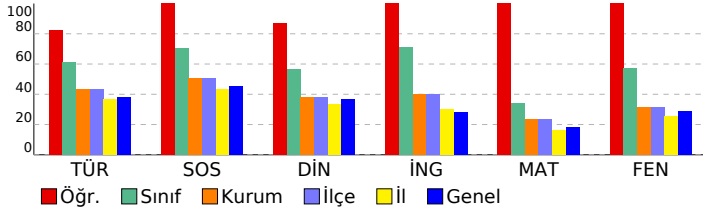
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
SEÇİL* MERCANOĞLU				233		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 482,155	285,620	1	3	3	11	187	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>71,00</b>	<b>95</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBaCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	İCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCADADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

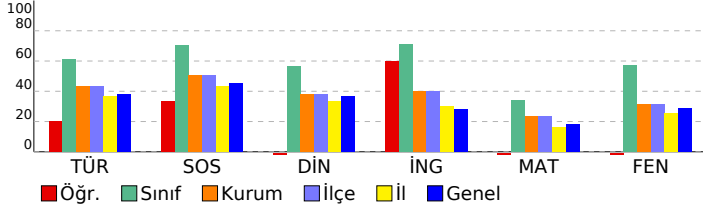
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUĞBA*NUR DURSUN			27		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,990	285,620	34	361	361	4456	56794
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,63	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 5,13	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,61	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBAdbDaabbDadd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBAdDca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbccdacBad
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBbdDDACd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	baddbcacdbbbbcd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdbbcacdbbADac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	00
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

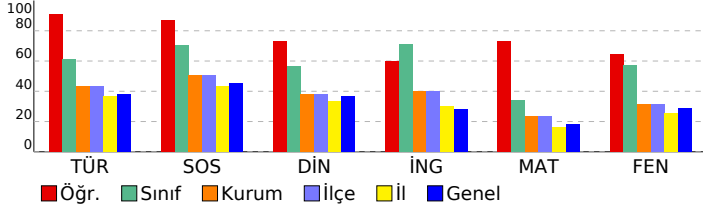
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR ELA ERDEM				242		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,562	285,620	8	37	37	196	3251
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>56,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBcADDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBaacDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCaBDBCAaADbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAcDBCBCDcAbdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

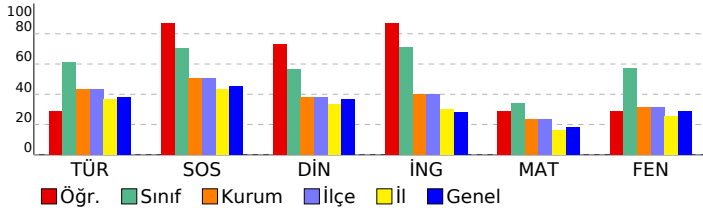
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR FIRAT				2081		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,748	285,620	24	169	169	1530	20233
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,22	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,61	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdaaCaBaABaCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abbbDACabBaCCBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DabAaDabCcbAaBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

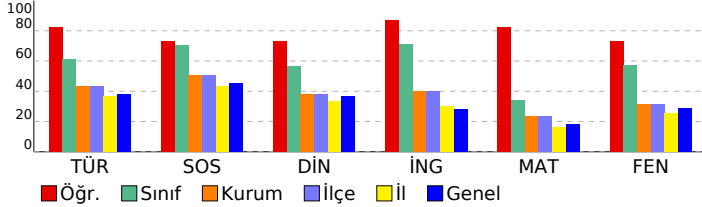
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YAĞMUR TUNK				396		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 435,633	285,620	6	28	28	147	2499	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>59,00</b>	<b>79</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBdDBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACddBABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBbADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBaCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCdDADbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAADBbBDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

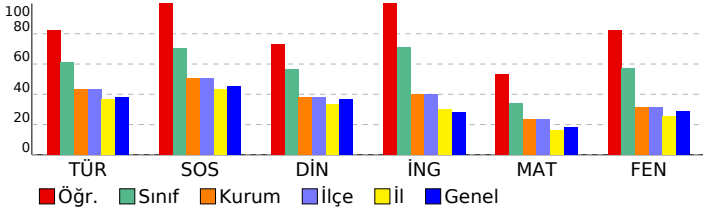
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YEKTA* YİĞİT				140		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 427,440	285,620	7	35	35	187	3171	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>60,00</b>	<b>80</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBADBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABbCaBD C DAb C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBAAADBbBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

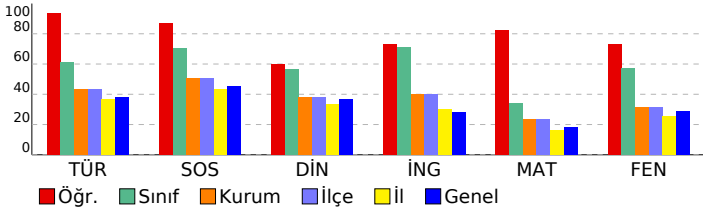
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF* EŞİYOK				245		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,848	285,620	4	22	22	118	2050
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>59,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABA CD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABAđCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	đDBDcAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAaDACCBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAbAaACBDBDCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBbdDAđBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

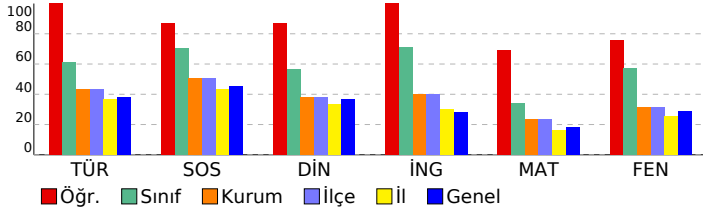
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ZEYNEP BERBER				246		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 449,813	285,620	3	13	13	87	1551	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,02	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,13	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>64,00</b>	<b>85</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcB A AcAC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAaDB BDCADCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

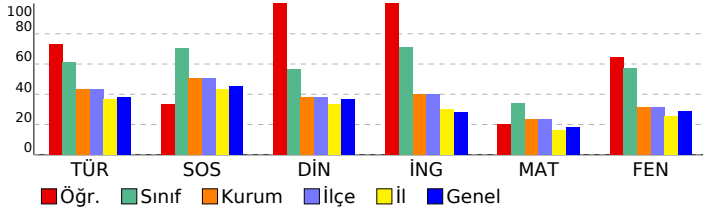
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP YUNUSOĞLU			254	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,748	285,620	16	87	87	629	9681
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,22	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,02	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,63	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 5,13	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,61	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>47,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 42,71</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAacBbDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBdDbcD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dddCDBcaa AD
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bcdAADBDBCADDbD
Cevap Anh.	A CBBAADBDBCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

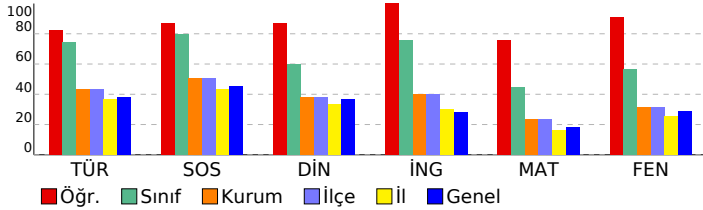
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AKIN Ç KILIÇ			20	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,702	285,620	4	12	12	75	1365
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>64,67</b>	<b>86</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBcAbdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdDAD CBDBDaCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDBCDAaABC
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

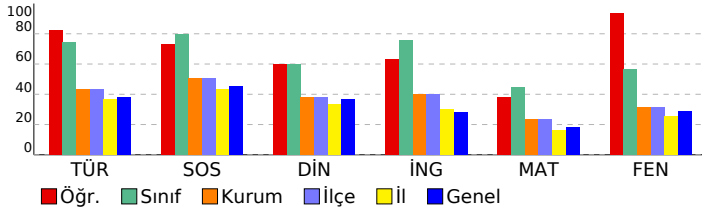
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİ * GÜZLEKAYA			257		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,806	285,620	14	53	53	317	4944
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>51,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABADaBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbBa
Cevap Anh.	A DCACBAbABD
Sözel (DİN)	cCBbAcDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBcCAdcAc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABbCDBcaCbadDcC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADB BDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

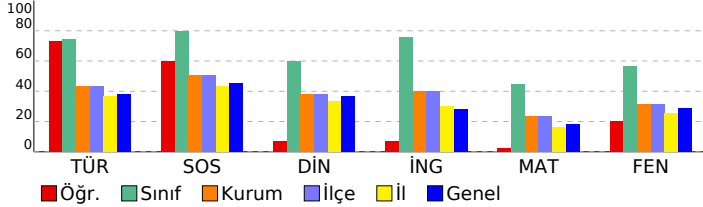
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRANUR YILMAZ				258		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,084	285,620	33	210	210	2104	27230
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,99	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,56	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,48	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADaCBBDbABCB
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DcAbcBCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdabAbcCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dadaacCBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	adcdDcCbaabCBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDcCDcaaDAbdad
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

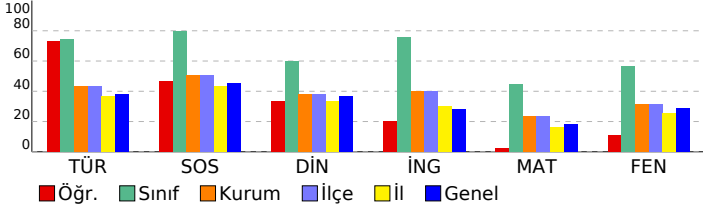
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2											
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
BUĞLEM CEBECİ				259		6C		Türkçe				1 1 0 100							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100					
LGS		287,273		285,620		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.			
				Puani Hesaplanan:		394		394		4914		62012		Yazdıklarını düzenler.					
				Katılımlar:		34		401		401		5021		62317		Metinle ilgili soruların cevapları.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,11	▲6,48	▲5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼7,98	▼5,04	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,99	▼3,77	▼3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,56	▼4,02	▼2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼6,67	▼3,50	▼2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼8,48	▼4,70	▼4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼47,78</b>	<b>▼27,51</b>	<b>▼23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAçBBCDDaAa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAdBADcaD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdBAAcDacC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	daBCdDaAbc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCdbBcaadcbbcd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bcdbAaBdBcdAcaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



Sözel (TAR)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 1 0 100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 1 1 50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 1 1 50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2 1 1 50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 1 1 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0

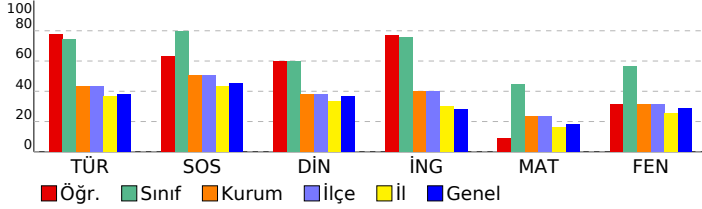
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 1 1 50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 1 50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3 0 3 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kas çeşitlerini listeler.	1 0 1 0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 2 0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Kalbin yapısını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM TOKSÖZ				264		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,643	285,620	25	137	137	1201	16736
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 6,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 8,48	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBBD B BCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBcBCAC
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADD CaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdbA da adab BA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DacACDdC DbAddd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

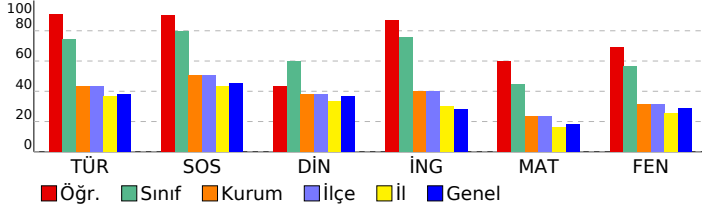
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
CEYLİN KAHRAMAN				334		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 417,871	285,620	12	47	47	244	3975	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>55,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCaA BDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCbDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABbCDBc CAcA AC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CB AbDB BDCbDCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

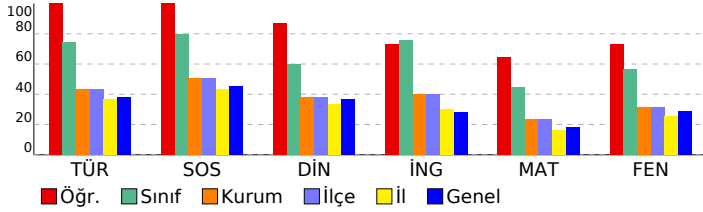
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHANGİR ÇELİK				262		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,213	285,620	6	21	21	115	2024
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDcCBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDAadCbCBDCBBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCBBA
Sayısal (FEN)	DbDACBDBCDAAdBb
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

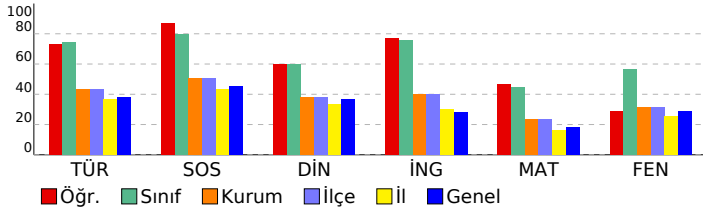
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DEFNEO RDA				263		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 362,592	285,620	21	100	100	740	11119	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,48	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAbBaCDDAbB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAdBDb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBcD ACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BcDbBcBC DAb
Cevap Anh.	A BCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dDaAdBbBaaADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

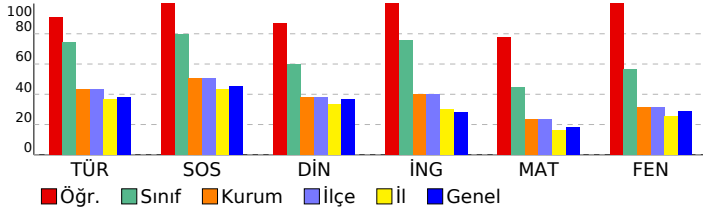
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE O YILMAZ				267		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,568	285,620	2	5	5	20	491
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>69,00</b>	<b>92</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADDcBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABC
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DAD CBcBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DCDACBcBDAABBC
Cevap Anh.	B DCDACBcBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

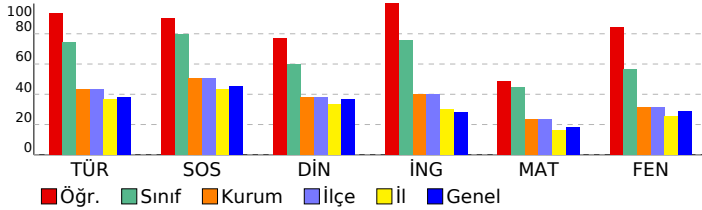
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİ FURKAN GÖKER			272		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,451	285,620	8	29	29	156	2673
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>60,67</b>	<b>81</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAB DBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c BAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCdDBDBC D c
Cevap Anh.	A BCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBCBDbADC
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

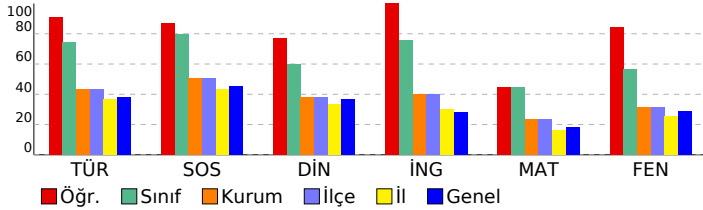
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR * ÖZKAN				273		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,337	285,620	10	36	36	189	3180
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	◆ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>59,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABBBD
Cevap Anh.	A DCACBABBBD
Sözel (DİN)	DCBcADD DC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cbCDBc C DADbC
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAAD CBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

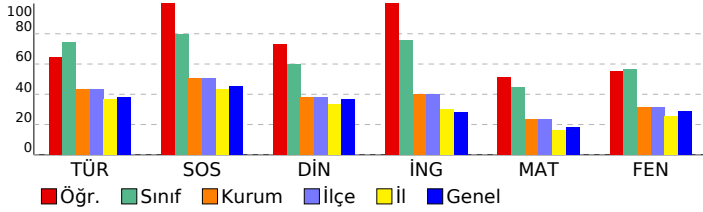
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR KAAN ÇALI KAN				101		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,148	285,620	15	67	67	439	7039
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>53,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBAbBBCDaAbB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABaCDBc aA AcAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBaAaCbCBDCcDbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

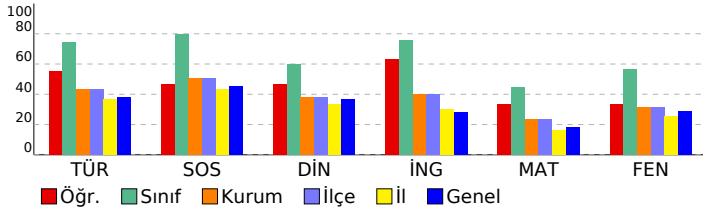
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ŞENOL				279		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,533	285,620	27	149	149	1307	18013
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,98	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>34,00</b>	<b>45</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdBDADaCDDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAdBAabcd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBAAcDdbC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BbCdDDA A
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCCbBaaCbDb A
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bB cdc bBDCADaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

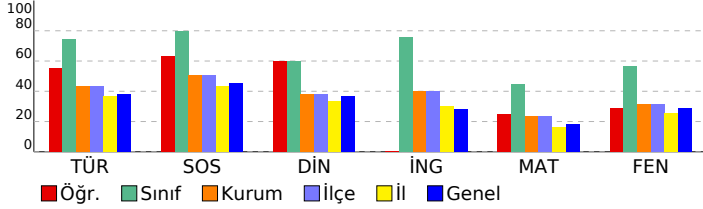
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES B KILAVUZ				282		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,528	285,620	30	178	178	1632	21598
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 7,56	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,48	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBdBADBaCcDdAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAcDBDb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	daBa
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCD cdd d
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	ddBAAbCBDbAbdc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

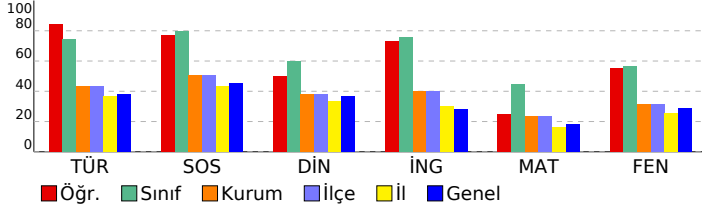
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL YENİCE				525		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,554	285,620	18	90	90	651	10001
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBBD BABCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DB BABCcCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	C cDDAAaCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADbbCBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C bAa bBcdDbdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adDACDBcDcbABBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

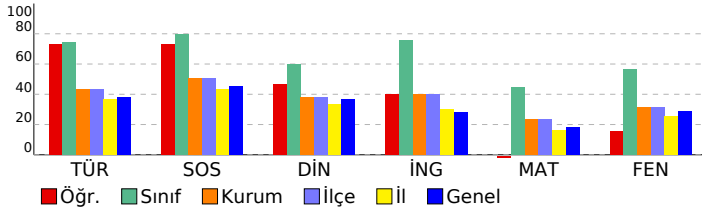
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AKPI AR				288		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,194	285,620	32	199	199	1919	25115
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,56	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 6,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 8,48	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	▼ 47,78	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdCbBDBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	aBbBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDbbBCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaAaD C Bd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Ac*bda cc Cac
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	CaA acdBDAcadb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

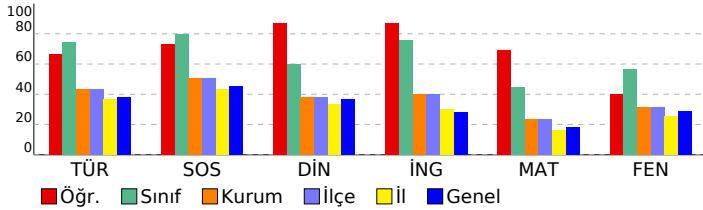
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMAA KANTAR				289		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,204	285,620	16	68	68	447	7157
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>51,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBABdDBBd DAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBcBcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCgDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBCbd D C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dDaA DaCaDCADbd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

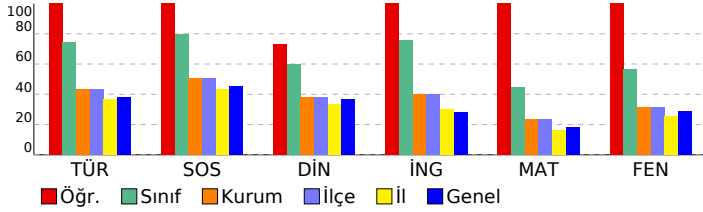
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN ALİ KAYA				291		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 493,603	285,620	1	1	1	3	29
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>72,33</b>	<b>96</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBCADADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

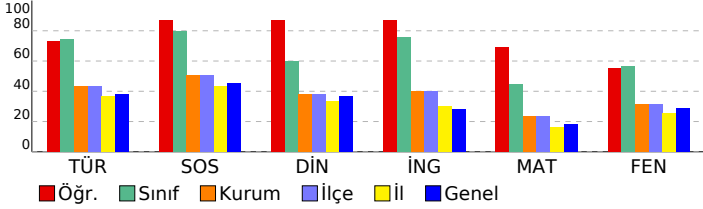
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKİM BEŞE				292		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,661	285,620	13	51	51	306	4749
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>55,67</b>	<b>74</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBcDBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCAcDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDBcBCADAA C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAAcddBDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

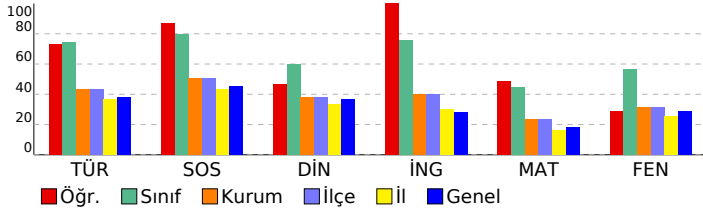
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK GÜNGÖRDÜ				299		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,628	285,620	19	96	96	701	10635
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,48	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>46,00</b>	<b>61</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDcAdDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDbAAaCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADA dCcBaBDCbBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaDACDBbdDcbaBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

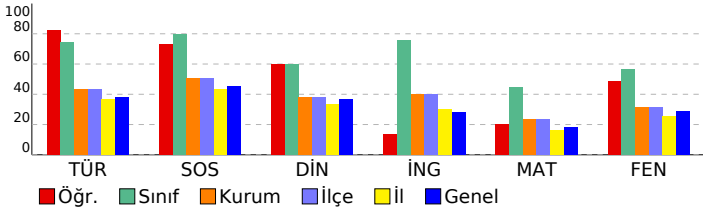
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİSA KÜÇÜK			303		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,198	285,620	24	114	114	929	13481
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 7,56	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 6,67	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBBDABcBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bADDbaDc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	baCDeCacBDC
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDA DdCdDbcBBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

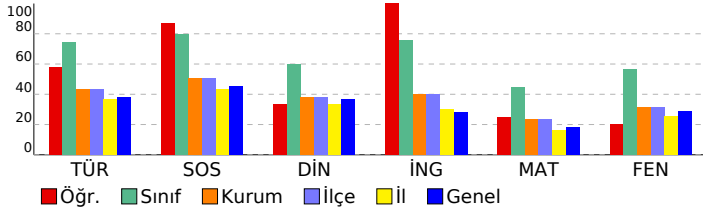
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METE TUNCA				323		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,958	285,620	28	159	159	1395	18813
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,99	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,48	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB bBabDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAbDcad
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AB b BcdBAdCbAd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CddAbcdBDBcDaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

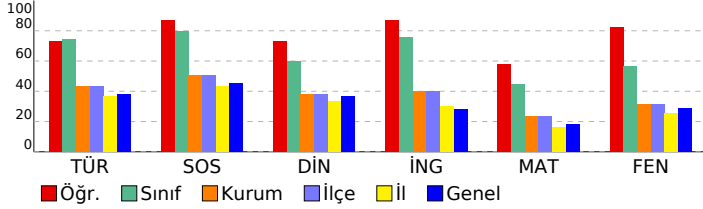
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METEHAN ŞAŞMAZ				305	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,358	285,620	11	44	44	239	3938
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>56,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcABDdBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABABaACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDABBCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C bAaACbCBDCcBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDBCDAAcBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

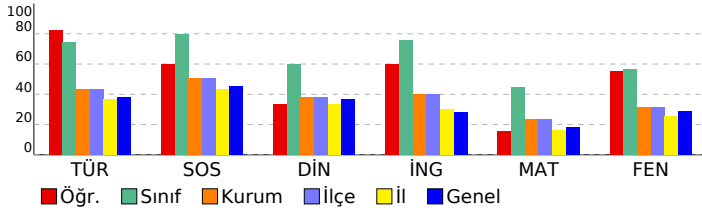
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA ALKAN				30800		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,519	285,620	23	113	113	916	13233
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲11,11	▲6,48	▲5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼7,98	▲5,04	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,99	▼3,77	▼3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,56	▲4,02	▲2,82
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼6,67	▼3,50	▼2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼8,48	▲4,70	▲4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▼47,78</b>	<b>▲27,51</b>	<b>▲23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBBDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcDDbbBCCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAaDACAaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C bd daccBDCaBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdaACDBCdaAABBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

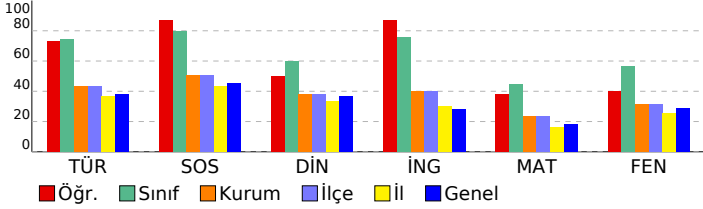
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRA ECE YAZAR				311		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,621	285,620	20	98	98	723	10957
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	4	5,67	38	▼ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>45,00</b>	<b>60</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBcDBBbDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABdBBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCbBAd dDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCgDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDdcB cAa C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBcAAcd BDdbDaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

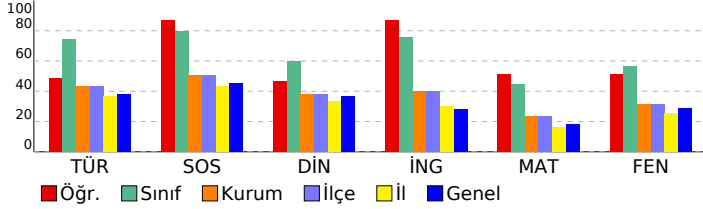
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRAC YASE R ŞEN			346		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,116	285,620	22	101	101	744	11181
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBAB b*aCaDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCaAbBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdBAaDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBaCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCbBccCbd DAC
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	BaAAb CcDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

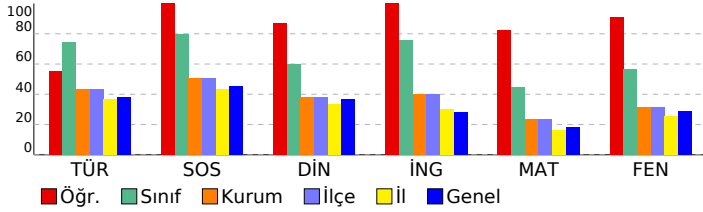
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MUHAMMED BEKDAŞ				255		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 438,903	285,620	7	24	24	132	2253	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>63,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBdBADBcdDDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBbADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBCAaADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBbBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

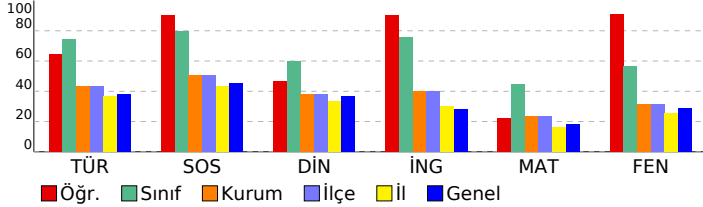
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ORHAN VELİ UZUN				315		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,263	285,620	17	76	76	498	7819
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 6,67	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBcDBaCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAAcDgDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCAD ACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCbDBcaCbabacC
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAADBcBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBcBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

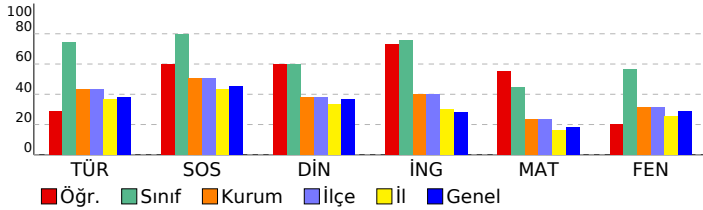
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİHZMERT DUMAN	318	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,951	285,620	29	164	164	1455	19474
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 11,11	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,48	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▼ 47,78	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADbbaBacBcBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbcABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDbAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAcDbCBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAcAaAaBcBDCbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	caDcDcCbccAadd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

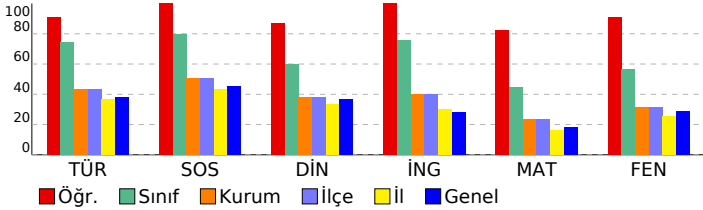
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞRA KIRVELİ				298		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,199	285,620	3	6	6	32	626
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>68,33</b>	<b>91</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADAcACBcBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DaDADCBBCDAABBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

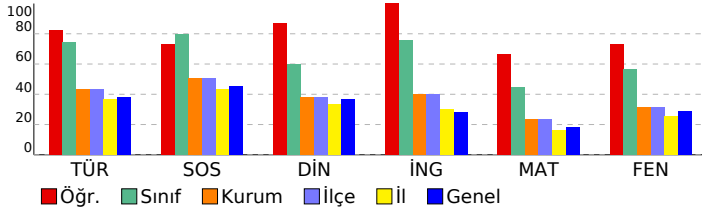
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT* YILMAZ				320		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,836	285,620	9	34	34	181	3048
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>59,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBADBdCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaBdBABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBadBADAD C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAbDBCDCcDCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

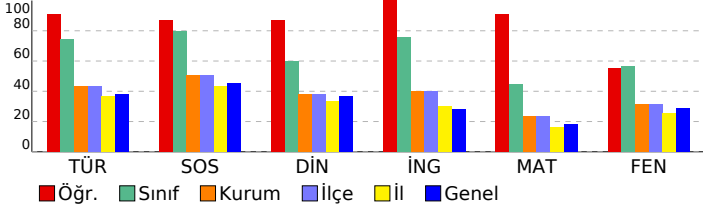
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTDANIL DALYAN				2088		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,760	285,620	5	19	19	106	1857
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,99	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,67	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>63,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABaACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADADACBDcDCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBbBacAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

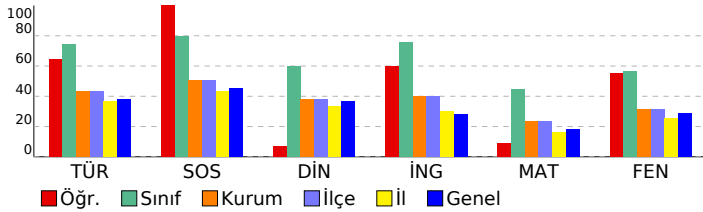
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUFO KÜÇÜKYAYLA			321		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,497	285,620	26	139	139	1209	16770
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			34	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,99	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 6,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36,00</b>	<b>48</b>	<b>▼ 47,78</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBABAcBCDDaDB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bbaAAcDacd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	cBaCADDACd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	CDBa ac b a
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAAddCdDaADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

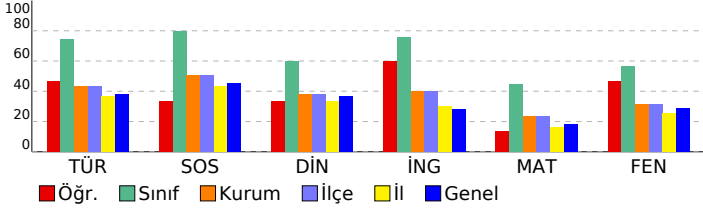
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜMRA* ÖZDEN				322		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,881	285,620	31	184	184	1704	22459
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				34	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 11,11	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,99	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 6,67	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,48	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	▼ 47,78	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADbCBaDcBdBCc
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	adAddBbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBbabABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaADDdCaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbcAD CdcabbdBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDAbDBCdbbcBBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

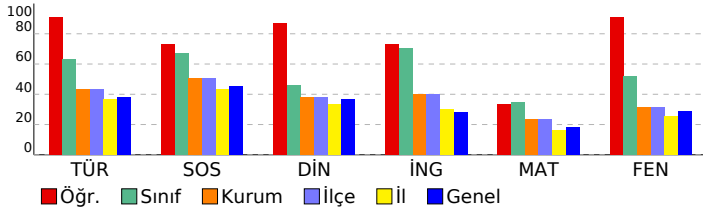
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ EMİR KATIRCI			324	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,115	285,620	9	45	45	241	3958
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>55,67</b>	<b>74</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbdABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDDBDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBCADcACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B aDBcdCacAcBc
Cevap Anh.	A BBCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAADBDBCDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBDBCDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

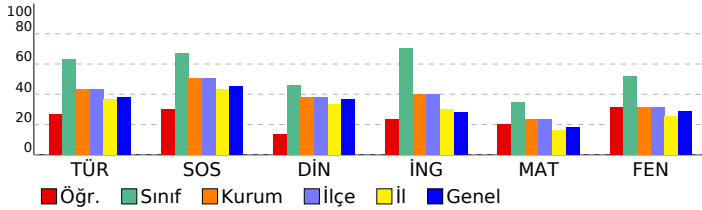
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYLİN KAYIŞ			328		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,126	285,620	27	244	244	2530	31983
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 7,01	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 5,20	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAAdBcddcb B D
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	D dAd dCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dD abcAB c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaAaDAac a
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	acDA CBcdDb c
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDA bBCacbAaBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

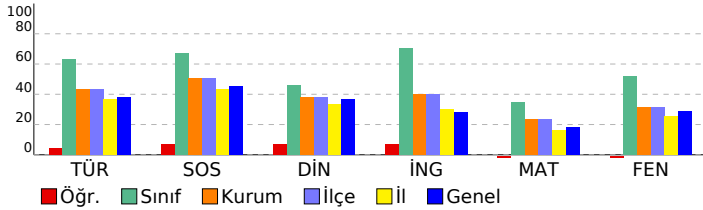
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZRA AYŞE KARTAL			330		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,462	285,620	33	382	382	4761	60159
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,01	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	0	12	-4,00	-27	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>-1,67</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbaDbaDddAc a
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBddAcacab
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bcabDABadD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdcbDdacBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abbdabd adb db
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	a cbDcbBcbAada
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

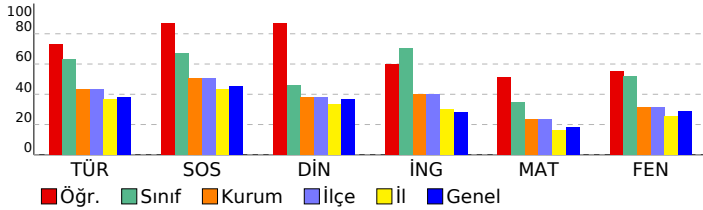
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRANUR ÇİFTÇİLER				331		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,252	285,620	13	66	66	438	7024
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCaBDcBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACAbDACBcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DADAaccBD CBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDbCDBbBdCaaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

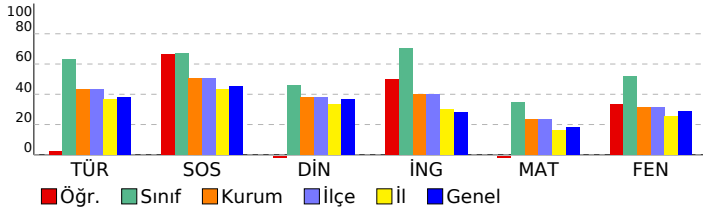
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BAHRİ EFE MAKSUTOĞLU			332		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,827	285,620	32	297	297	3425	43578
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaAB cB bc b c
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAC Ac BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baCA b a d
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dc CADDACd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	b ab c C b acb
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dd bcDBCcDCADd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

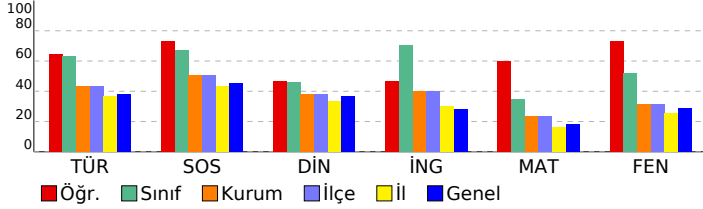
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT* TÜKEL				120		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,054	285,620	14	69	69	448	7178
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>46,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABbaBabDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBbBdBBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	aaBAAcDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBdCbBcACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDBcC DADdC
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAcDBCDBbADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

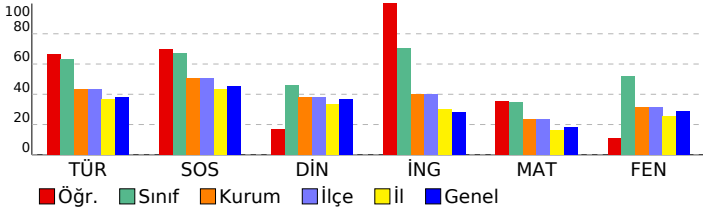
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ SONGÜL				313		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,787	285,620	23	154	154	1350	18416
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>35,67</b>	<b>48</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c d B A B D c B C D D A A B
Cevap Anh.	A D C B A B A D B B C D D A A B
Sözel (TAR)	D C B A A B D
Cevap Anh.	A D C A C B A B A B D
Sözel (DİN)	c B c A D c a
Cevap Anh.	A D C B A A D D B D C
Sözel (İNG)	B B B C A D D A C A
Cevap Anh.	A B B B C A D D A C A
Sayısal (MAT)	B C C D B e a c b c c C
Cevap Anh.	A B C C D B D B C A D A D A C
Sayısal (FEN)	C d d A b d d D c D d
Cevap Anh.	A C B B A A D B C B D C A D C D



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	00
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

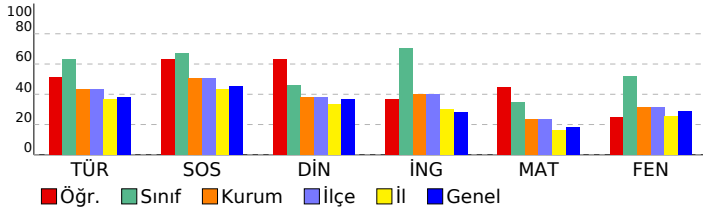
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF HEPKOŞAR			340	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,296	285,620	21	146	146	1290	17847
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB cdBbDDA B
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBAB dD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DaBAA aBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBad DDAaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B CaaDBC aADdC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	C BAbad cDdbDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

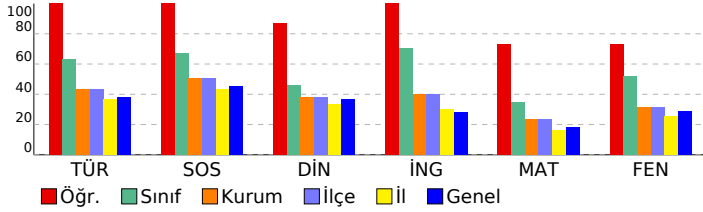
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF YILDIRIM				1570		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,457	285,620	2	11	11	70	1288
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>65,67</b>	<b>88</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CbBDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcaADcCBDBDCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDCdAcABBC
Cevap Anh.	B DCDACBDCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

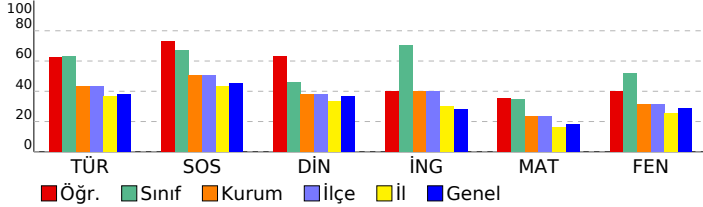
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİS ASLAN				522		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,185	285,620	19	121	121	1014	14463
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▼ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbdBBD B B D
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dD DDAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCA DA aBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	a DbD CBDaDadB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDaaBbdA Bd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

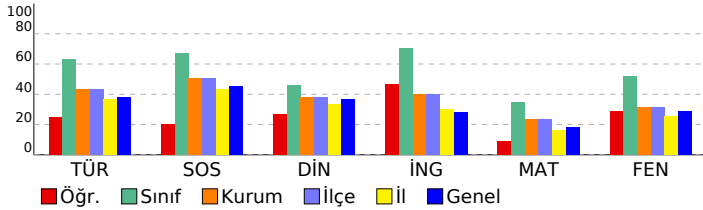
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİSAŞ BAYIR				394		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,146	285,620	28	250	250	2681	34041
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBAB aaaC Dbba
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bCaAdBcBdDb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	b BaD aBaC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dBaCAaDaDa
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBbbDccaC bdC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAcBdabCADbc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

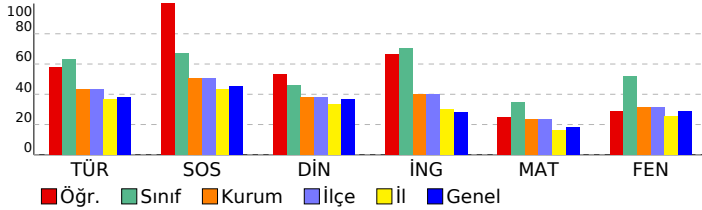
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ÇOLAK				352		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,159	285,620	20	142	142	1229	17043
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	1	3,67	24	▼ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 7,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB bBaCDDdAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAD B d
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBB DDAdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBCC A
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAb bCADba
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

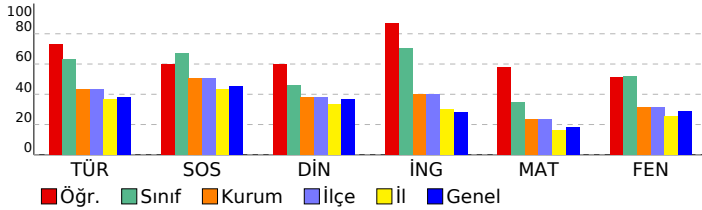
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA VARLI				387		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,230	285,620	15	73	73	485	7703
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>48,00</b>	<b>64</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABbcdD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbdAdCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	dDBDDABbBd
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DAD C cBDCC
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDB cdABBa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

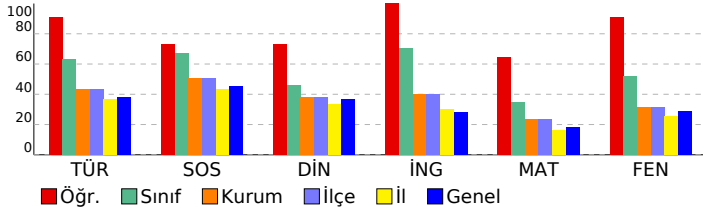
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
FURKAN YİĞİT				357		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 445,070	285,620	4	18	18	104	1845	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDABdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDAABCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAbADACBccDCdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBDBCdCABBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

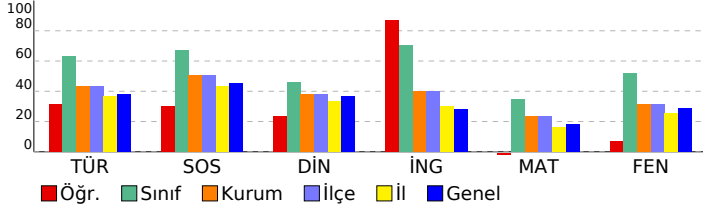
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAMZA ABİK			359		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,227	285,620	30	270	270	2962	37782
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdbB cBabDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DC CcdBb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	D b D B d
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cab BcaddbAbdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdcAcDc abdbCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

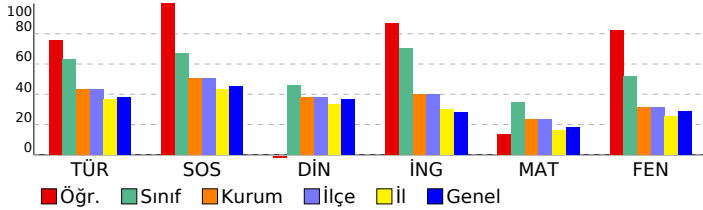
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA BOZDEMİR				2136		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,767	285,620	17	91	91	662	10142
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	0	2,00	13	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>44,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbCBBD BABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abc bD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACgBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBCBDCAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

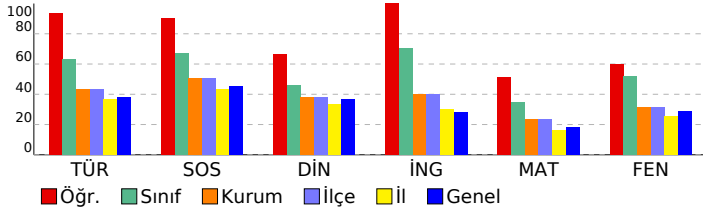
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HARUNEEMRE ÇETİN				360		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,727	285,620	10	49	49	275	4354
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>56,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAB DBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCB ADDBD
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcab DAc C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBAbDB BDCAD a
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

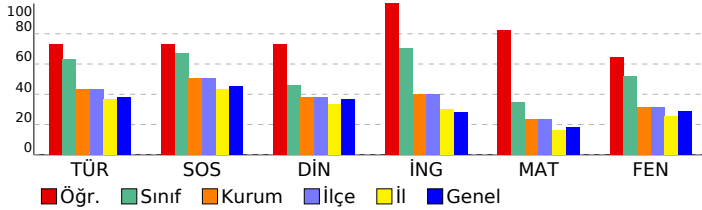
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN GÜLER				139		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,898	285,620	6	39	39	210	3461
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>57,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADaCaBDcBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABdACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDaBCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADAaACbBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DaDAbDBaBDAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

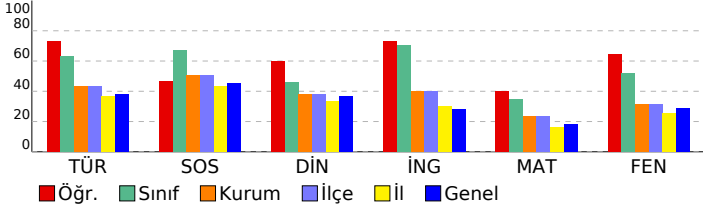
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR SAYLIK				362		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,988	285,620	16	84	84	583	9043
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbBBcABABaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bBcBAaCbCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDcAbBCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DAD C caDb B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaDACDBbdDAABbd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

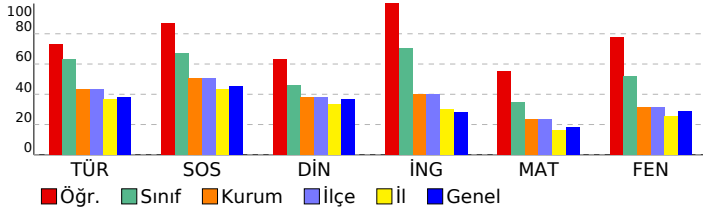
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLHANMCAN ÇOBANCIK				364		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,232	285,620	11	50	50	279	4408
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>56,00</b>	<b>75</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBAbBBCcDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbBD
Cevap Anh.	A DCACBAbBD
Sözel (DİN)	cCaAADDBD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCCDBc C AD C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CB A DBCBDCADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

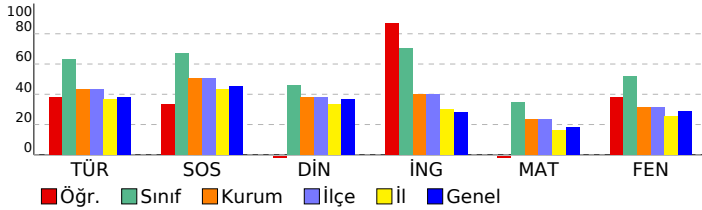
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MASAL H KAHRAMAN			366		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,637	285,620	29	259	259	2841	36069
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABADBabacbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAdBAabdC
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbcdAcbcDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBdCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcbababedccAcdb
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBaAdDBCaaCacD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

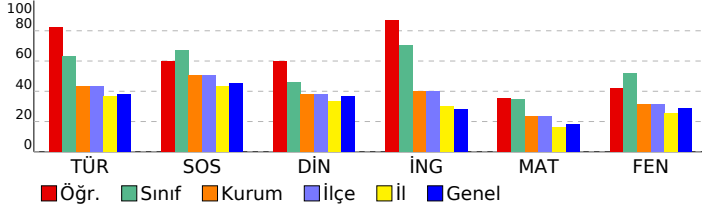
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETHAN KARA				368		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,692	285,620	18	94	94	675	10313
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCCBBDABbD
Cevap Anh.	B BAADDCCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBACcCd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDDABbD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDbCBbB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C a DAC cBbCCab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDACDd dc bBBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

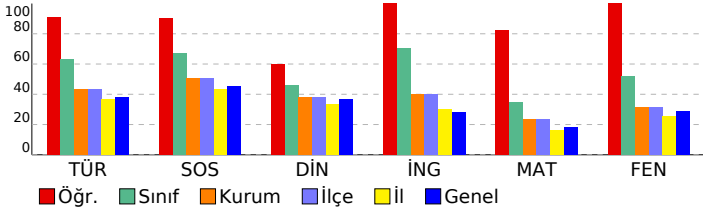
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MİRAÇCELAL ÇELİK				67		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 466,650	285,620	1	7	7	37	679	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>66,00</b>	<b>88</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDdBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBAB BCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDDAABdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAaADACBcBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	DCDACBcBDAABBC
Cevap Anh.	B DCDACBcBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

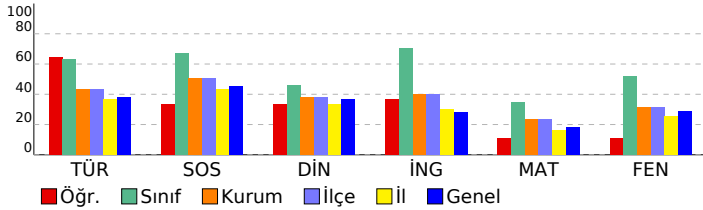
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KABA				370		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,489	285,620	25	212	212	2121	27383
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdbbBBdDABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DBbadcbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdbDacBCa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	* AcDACaAB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	acbbbACaBaCdBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCcdbbcaBaAcadC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

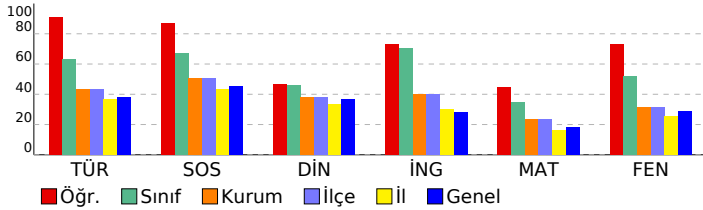
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NERGİZ KESKİN			371	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,369	285,620	12	55	55	326	5097
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>52,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbBBDBABABCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C bAD dAc DCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBCdDcAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

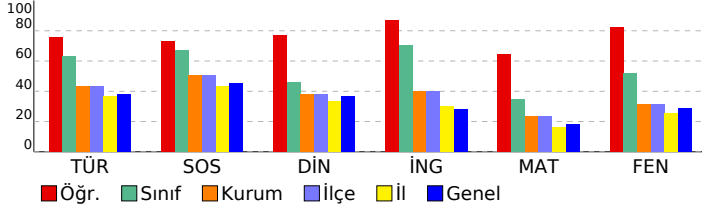
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK ŞEREF				372		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,563	285,620	7	40	40	214	3493
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>57,00</b>	<b>76</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBADBBb DAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBdBbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDBD
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCADDAbA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BC DBcBC DAD C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAcDBbBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

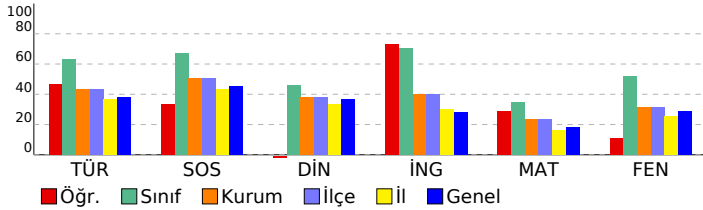
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGÜR YAŞAR				375		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,354	285,620	26	230	230	2276	29001
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDDCcAcBABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBccAdbACa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	accabdcBbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDAbBBa
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbaAbdCdCbBbCbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaaACbdCdcCdcdBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC

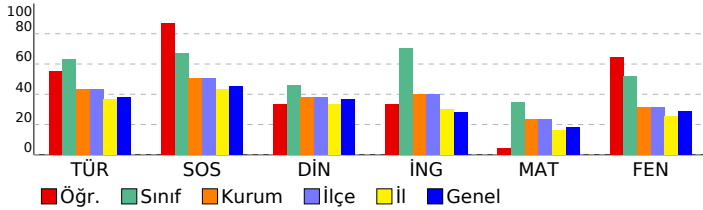


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	00	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
REMZİYE DERE			376		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,062	285,620	22	147	147	1295	17895
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,01	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>34,00</b>	<b>45</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdcbBBcbBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABAcCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	CDdDcAcBab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	caAbDbCaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C Dca dac aBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDBCBAcABBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

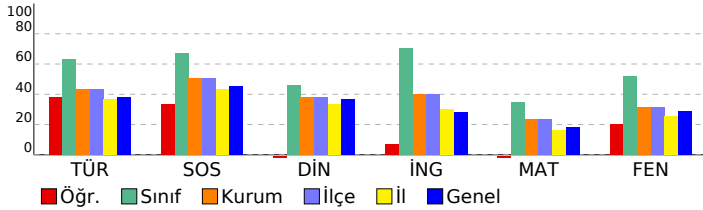
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SELEHATTİN YİĞİTGÜLER			378		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,659	285,620	31	295	295	3403	43280
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,01	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 40,77</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAbcaBababAdB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACabaAca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cadAdacaDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dcBaccACb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ddbaDdbacDbccdd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	daaAbDBCacbbDca
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2</b>
----------------------------	--

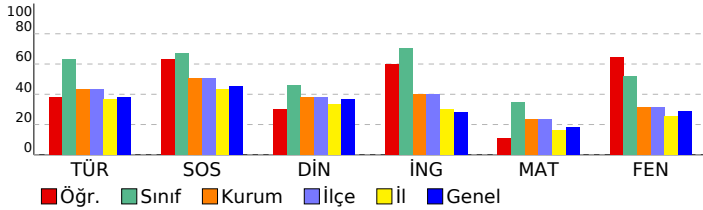
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
SETEN* TOPAL	90	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,167	285,620	24	168	168	1520	20131
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,52	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,58	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,20	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
Toplam:	75	41	26	32,33	43	▼ 40,77	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdcbaBaAbdBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBbBAB ACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dD DaA Ca
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACdDdbCaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	cAaAcC Babd c
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDBdBDAAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

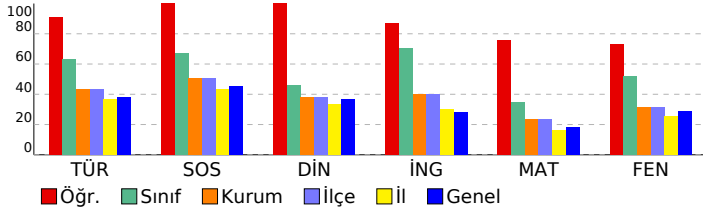
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirilmemiş besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞSEM AYVAZ				379		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,584	285,620	3	14	14	89	1563
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>64,67</b>	<b>86</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBbDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBcDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCgDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBDBC DAacC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAcadCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

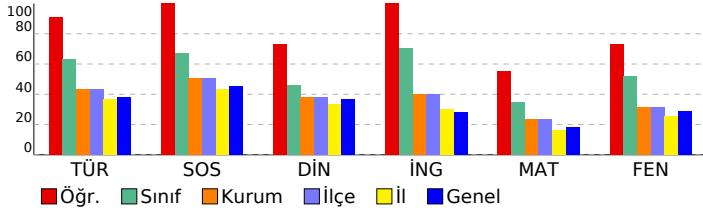
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA SALCI				520		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,604	285,620	5	33	33	178	2992
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>60,33</b>	<b>80</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBADBBCCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDBc CAD b C
Cevap Anh.	A BCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAcDcCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

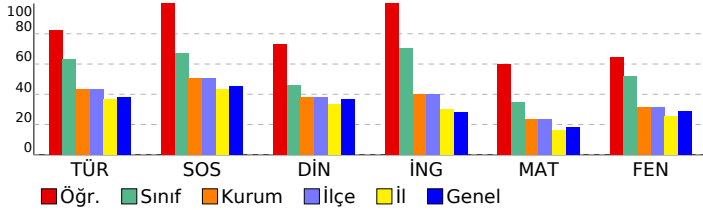
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YİĞİT ALİ GEMİCİBAŞI			385	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,911	285,620	8	42	42	235	3880
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,52	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,01	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,20	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>58,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 40,77</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDdBBDbBABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCd
Sözel (TAR)	DBABABCACd
Cevap Anh.	B DBABABCACd
Sözel (DİN)	dDBDDAABCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCd
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C cAa CBcBDCcBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	aCDACDBdBcAABBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

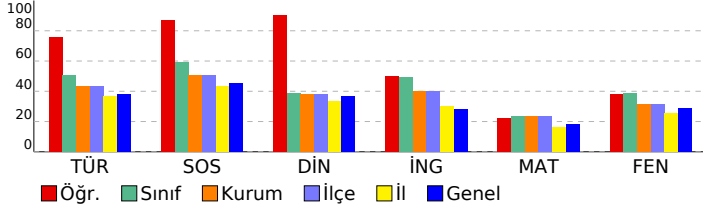
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA BALIM				771		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,792	285,620	11	111	111	862	12647
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,50	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>43,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdD CBBDBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DBdBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAA CD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cCADDcC Bd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dAacDdaccBDCd A
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaDADcCdDbAddd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

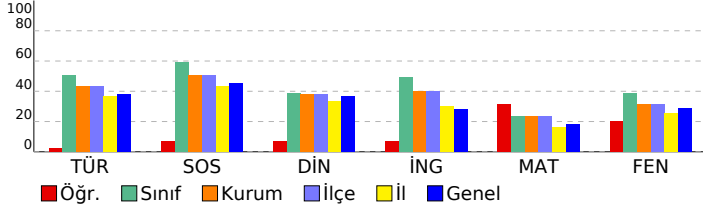
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ KAYRA KONYA				806		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,577	285,620	32	285	285	3254	41260
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDbadaAadCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdcddaCddd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dcdcDcABaa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dddcBcBca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAacbACBcccaCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACbcabbAdBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

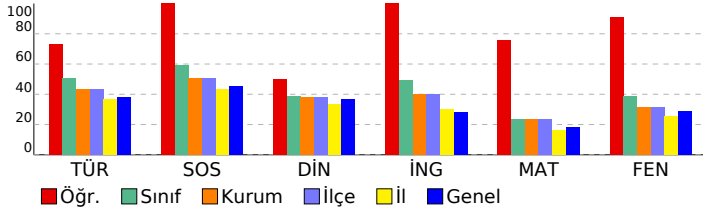
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA BEDİR				849		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,378	285,620	1	23	23	130	2208
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>61,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBACBBCDDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBACDD Da
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABdCDBcBCADAD C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAADBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

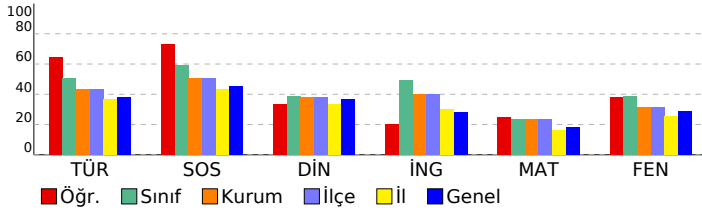
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN DEMİR				993		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,313	285,620	19	156	156	1358	18520
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>31,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBdBbDBaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbaAaCDBDb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dcadADDAdc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BdCDdacbdDAa C
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBBbdBaaDbADbd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

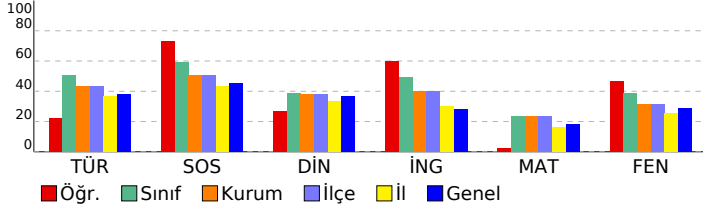
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEREN* KOCADERELİ			906		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,584	285,620	27	219	219	2200	28153
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDaCBdc BdBba
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBAdABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDdD AAc c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cCADDcCaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcBa cb cB b db
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCbACDBdbbAaABC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

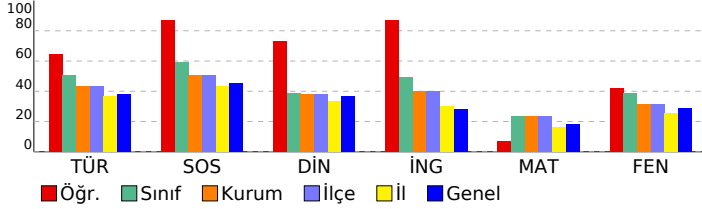
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA*NUR SEVİNÇHAN				500		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,560	285,620	15	131	131	1099	15544
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				37	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBADBBCCdCAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACcABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAADDdDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCC Baddca cda
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	BBAcbb BDCdDbc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

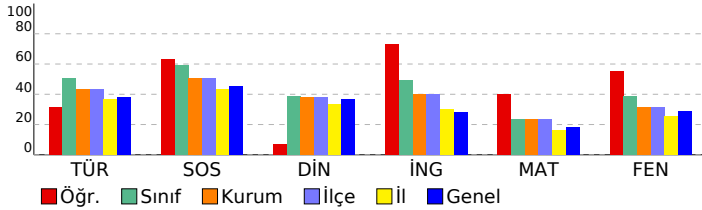


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırılır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLGİN ORMAN				923		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,948	285,620	18	151	151	1347	18376
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAa cdabDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdbB BABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bc
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBbADDACd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCcBaBb D C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAADBbDcDcDcD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

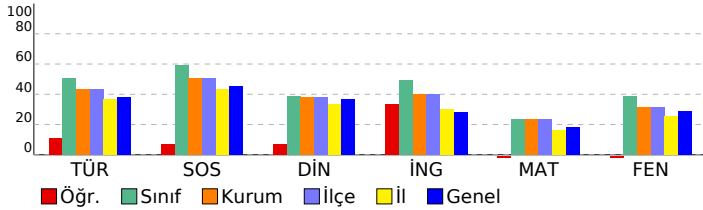
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CANER TURAN			63100	6E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,679	285,620	37	346	346	4299	54856
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcaabBcDacAddD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DdABdbbda
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcabbcdCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cCADDdcBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdccbcbBDdbabdc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaDAabcbaAbdab
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

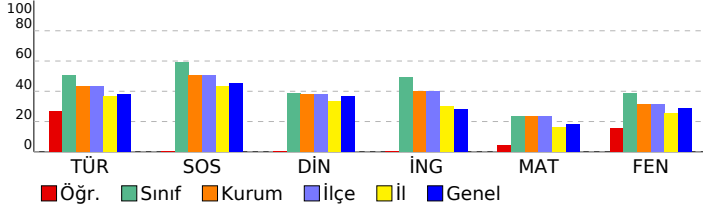
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
CERENU KOCADERELİ			940		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,479	285,620	33	303	303	3492	44425
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA DaCdBc Bda D
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bdA bcd Ca
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDacb bda
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bdad Cccd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	c B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbDAC BdabcAdc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

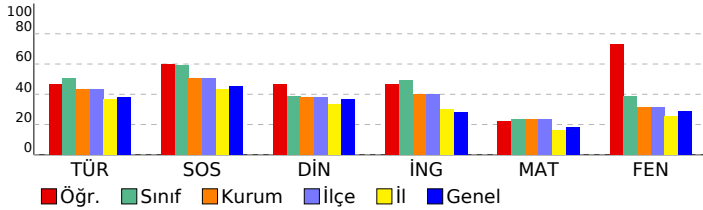
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR*Y YAŞAR				959		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,158	285,620	14	129	129	1063	15028
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,50	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>36,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAbDbdBccBABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBccABdACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcbbAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDACdcd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbbAbcbBcBDD aA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDACBDBcDAbBBa
Cevap Anh.	B DCDACBDBcDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

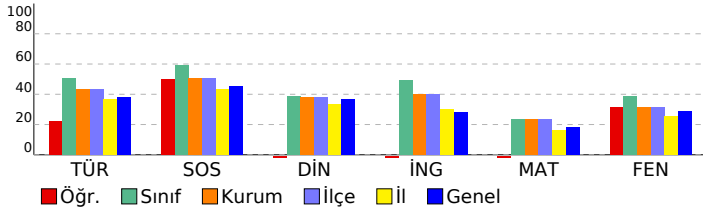
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DERİN*ECE KÜÇÜK			629		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,577	285,620	34	305	305	3518	44747
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,94	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,84	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDabBB bBbaaD
Cevap Anh.	B BAADDCCBBDABABCD
Sözel (TAR)	D bcAdCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	d accA d b
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dddaaAd cd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	adaAc bdaaaabBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDAdB aabABcd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

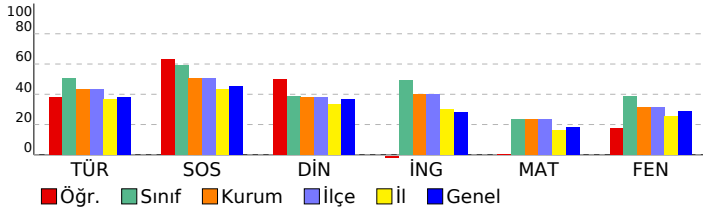
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA ERIŞOĞLU				470		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,454	285,620	29	249	249	2675	33963
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBABAaBBbaDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BAacBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBAAc dDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cd bbDDbdb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cB bcaDaCdc ba
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	BacAaabBD cDd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

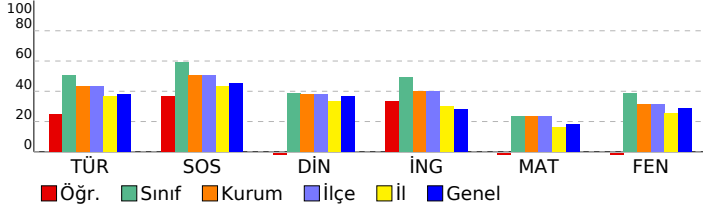
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirimin sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN* AYDIN				976		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,623	285,620	35	315	315	3705	47317
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBcaBad bA d
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	bCA BAcdBa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdcAbd abd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcBdAdBaac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dB daBcaCd cbca
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	ad Abad cbCAbac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

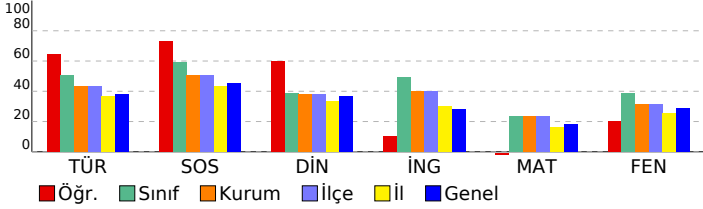
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKİN YERLİ				2424		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,622	285,620	25	204	204	2017	26293
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	aAAdabBBDBABbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABBCD
Sözel (TAR)	DBdBABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dbdDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ddAaDbd Ba
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bc b adcda CB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCDdCdabdbcdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

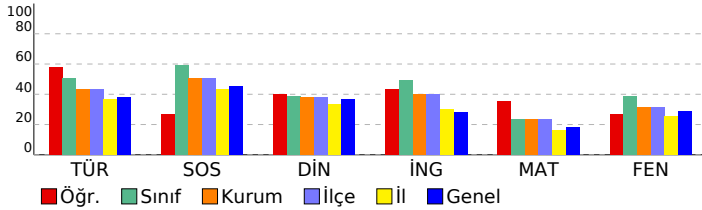
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF * ERDOĞAN				2130		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,332	285,620	22	171	171	1552	20524
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	1	2,67	27	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	3	4,00	27	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	▼ 31,64	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBACBBb DAbB
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	CA B d
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCbbAbD D
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	Ba ADDA d
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCD cc D C
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	d bD DCADd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

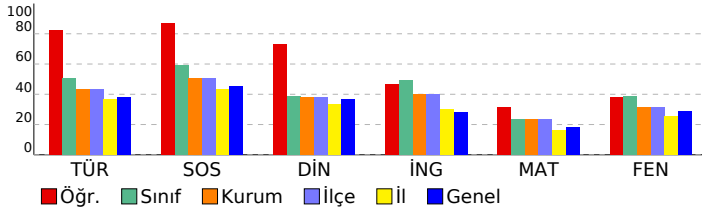


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF BALKAN				415		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,814	285,620	9	102	102	746	11236
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				37	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCbDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBbADDDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBDC
Sözel (İNG)	dB D ACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdCCDBcBb c
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CddAbbdBBDCADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



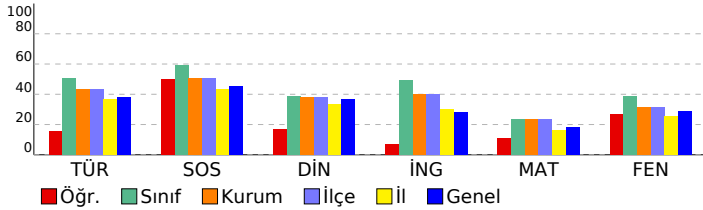
6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZ ARISOY				10		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,156	285,620	30	266	266	2933	37507
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,94	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DC AddcBCbbdb
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BAdcdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBAcD a
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	Bcd cbC
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	daCD c A c
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	BB bca BDdADda
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

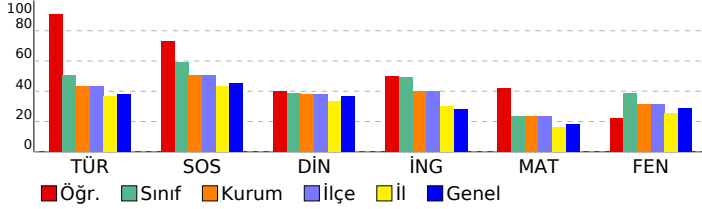
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ŞAVK				1050		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,765	285,620	10	106	106	827	12292
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	5	3,33	22	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cCACbBbABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	b BAADcB b
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBdCcDDAC
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCbBcdC cAc C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdc b aDCaA
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

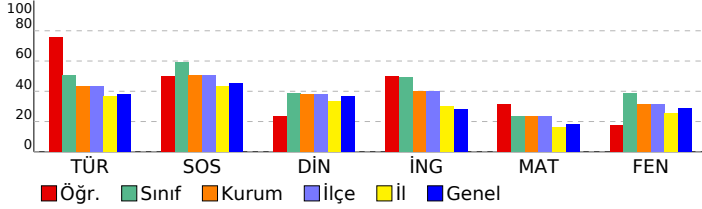
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES MİRAÇ FİDAN			1081		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,617	285,620	20	161	161	1422	19108
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,94	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	▼ 31,64	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	DCBdBADBBCCDDA*
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdbBAa BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c BAđD
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBađD ACc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCC B C d
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBđAb đcĐbcĐ D
Cevap Anh.	A CBBAADBCĐCADĐCĐ



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

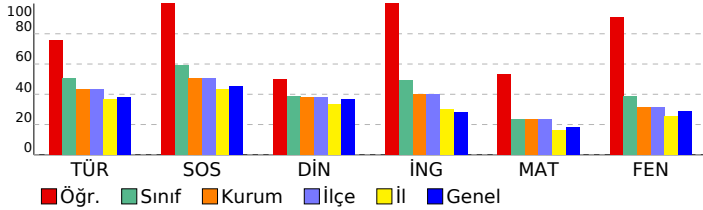
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL* YILAMZ				1408		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,298	285,620	3	41	41	216	3513
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>58,00</b>	<b>77</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBcbAB BCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABBCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dD DDAbBcb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C aAa CbCbDCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACBCBDAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

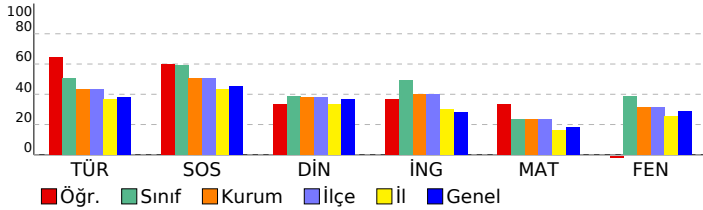
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATİH YETİŞ			15		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,573	285,620	24	194	194	1828	24016
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,91	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDDCBBdAABCc
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbBAđCđCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	đbcDcAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cdADDA Bcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADđbcC adD CBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adadđ B dĐbcaBđ
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC

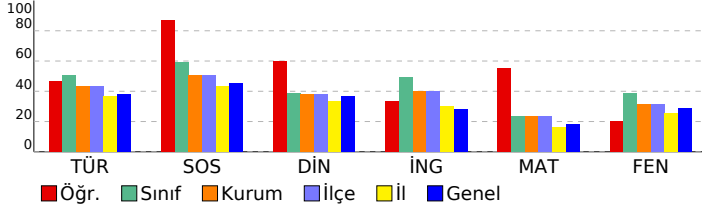


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HALİL KÜÇÜKCIĞA			1643	6E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,579	285,620	16	138	138	1208	16757
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBABAcBbbDcAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAACDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aBBCdDaAdc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcdadDAbAC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdaAcDcadDacDCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

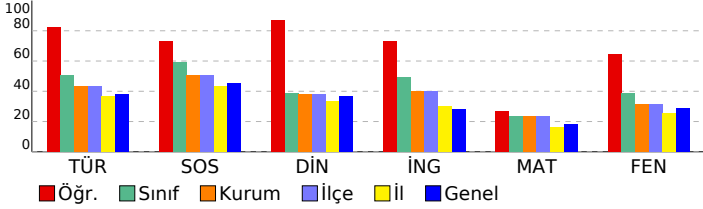
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE ÖZTÜRK				1964		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,565	285,620	4	75	75	493	7783
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBBDdBABCc
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDBDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C aAD bcadDCaB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDAbDBCBDdABBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

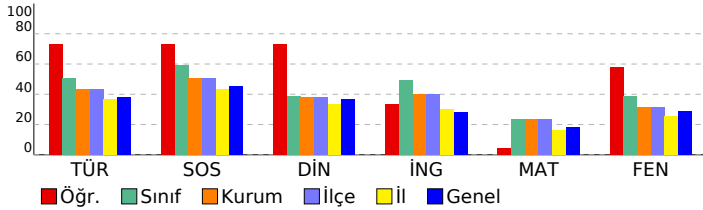
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERYEM NAZ DEMİRYÜREK			421		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,297	285,620	13	123	123	1026	14643
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCaBcbBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdBABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDDAABbD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cbADDACaca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DccACdcdbbdad
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBbdaAAdB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

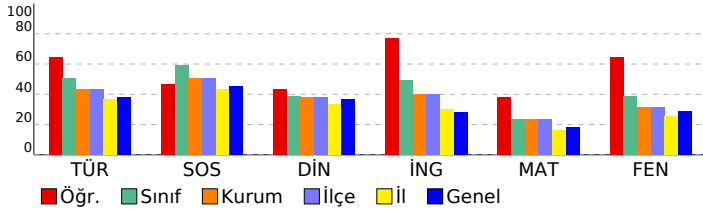
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEYRA ŞEN				449		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,507	285,620	8	99	99	727	10976
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,94	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABAbBBbDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdAaBAbcBb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cC AD dDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBCADcACA
Cevap Anh.	BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BdbDbc C D cAC
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAbcBCBDbADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

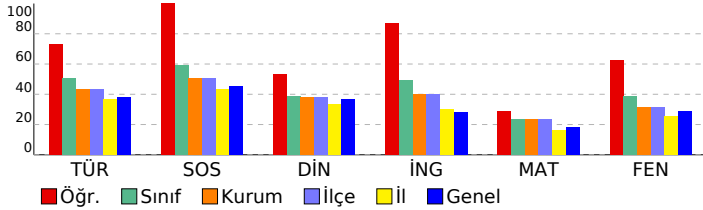
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA * AKANSU				1975		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,434	285,620	5	82	82	571	8795
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBBDaABCc
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dD DDAAa D
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	A C ca C BA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D DACDB Ba AdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

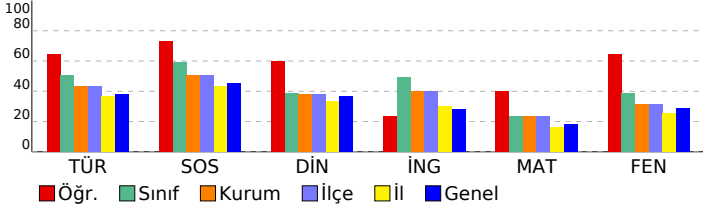
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA BAŞER				1976		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,739	285,620	7	97	97	711	10781
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbaBDcBcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBdBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcDDAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	caADD acBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	cbcDACBcBDCddA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDbCDBaBDcAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

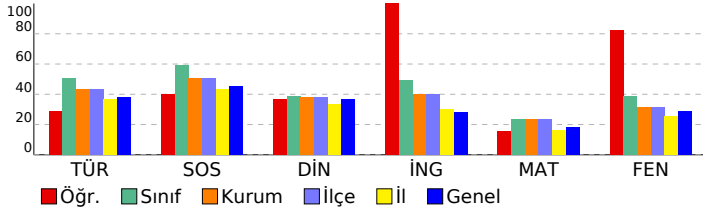
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MOUTAZ DABJAN				398		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,647	285,620	17	141	141	1220	16945
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,84	▼ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>36,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCd B adB DD cd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cCACd bBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBAacDB d
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B CDac Cbb a
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAADBaBDCADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

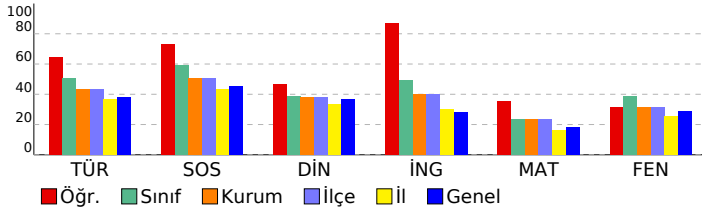


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NECMETTİN ALİ YAVUZ				443		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,955	285,620	12	122	122	1021	14509
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,84	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADaCBBdDcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBaDbABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C A dCacBDCbBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	CDcbDBbdcAAAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

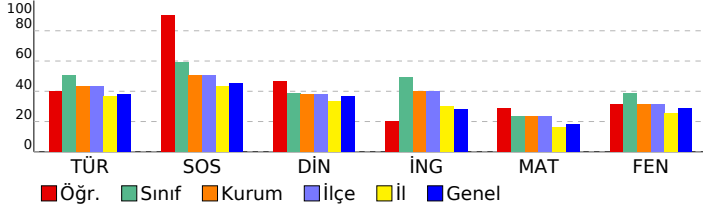
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NERGİZ ALTUNTAŞ				2003		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,241	285,620	23	180	180	1657	21902
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,61	▼ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,84	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcB aBabDDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAAcDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aBaaDdaAcD
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BC DBc b C
Cevap Anh.	A BCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dadAb BCcaCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

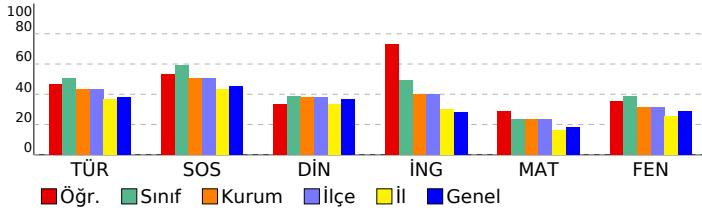


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ U TEMEL				2022		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,470	285,620	21	167	167	1507	20050
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBdaBadADAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	a AbBAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	caBAAdcDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBBCCdaACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBbC c C DcbAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBa dD CcDbA CD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

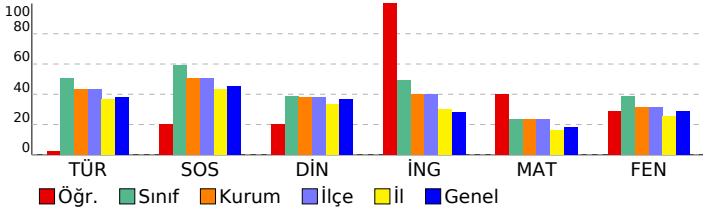
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN TUNALI				2032		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,472	285,620	28	234	234	2316	29499
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,84	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAaabadcdBAcaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	cdbdAcCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcaacdABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDAaB BccDCCdA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCDAdDBaBbbbdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

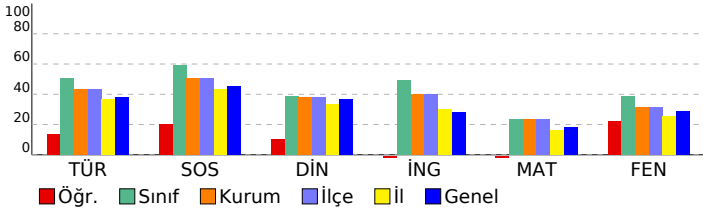
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİTÇINAR GÜLEN			2090		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,209	285,620	36	324	324	3932	50332
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,91	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDcbd acBdcaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	cdAcAdacCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDBDbcca c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cacbadacdd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bc bcCab a
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cbDbCcdCBDbAcD
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

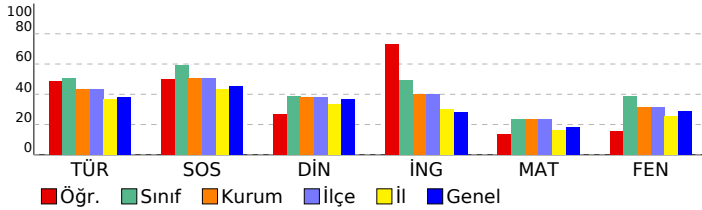
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZAFERREMİR SOYSAL			0		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,823	285,620	26	209	209	2086	27017
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,94	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCbDb DaaCbDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaB cbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bc Adbd cC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBdADDAaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBbCD c b b b C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	C AcbdbaDCdDab
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

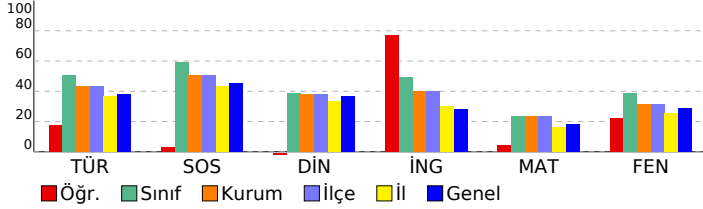
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ADA TEKE				2113		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,473	285,620	31	283	283	3233	40944
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 7,61	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 5,94	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,84	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,84	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 31,64</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAADDb dcdBdd
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABCD
Sözel (TAR)	bBcc dbA
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dadca A ac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDAC Bd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	A DdCccca b c
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D DAbacCBbdbeaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

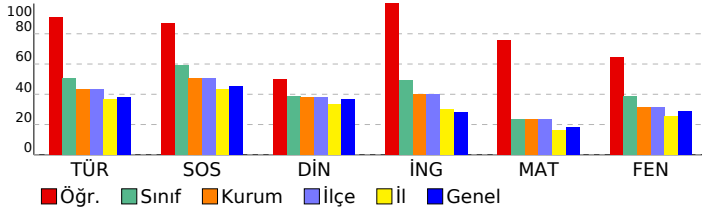
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ZEYNEP AKCAYOL				128		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 430,373	285,620	2	32	32	170	2916	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				37	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>58,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBbADDaD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBC DAbAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAbDBbBbADaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

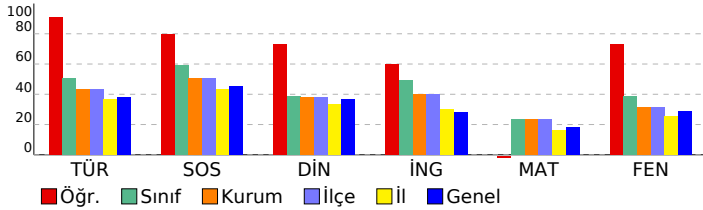
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜL* U ŞANCI				2120		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,216	285,620	6	89	89	634	9752
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				37	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,61	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 5,94	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,84	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 31,64</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BAB BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBbADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBadADDAaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BdC Bacdcbcadb
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBBAbcBCBDaADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

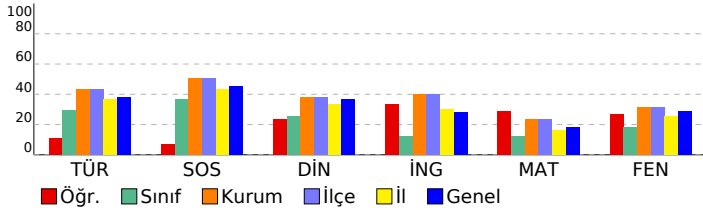
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULKADER BALALOU				746		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,403	285,620	19	253	253	2744	34920
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDabBccddbBcC
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aacBdabdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDcbDacB b
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDcddBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CccAbddaaBDCCBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDA DBbcDbbd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

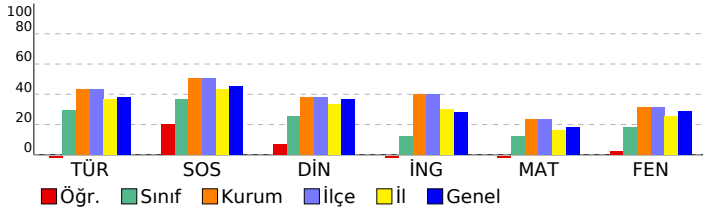
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİ SİMO			801		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,298	285,620	36	380	380	4750	60046
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcbabccDdBccba
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	adcabBCACa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dccbaAABab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	edcabcdddb
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcaADcCaccbcdcd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cabbCbcdadDdAcDc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

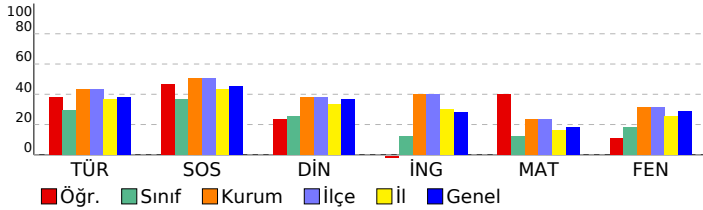
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ARDA ŞANVERDİ			855		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,946	285,620	16	232	232	2283	29108
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>19,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBACdBBcDcAa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCaDABcBBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DaBAAbbc a
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dddbAcadBA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBC DBc Cab C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dcddbaabcaCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

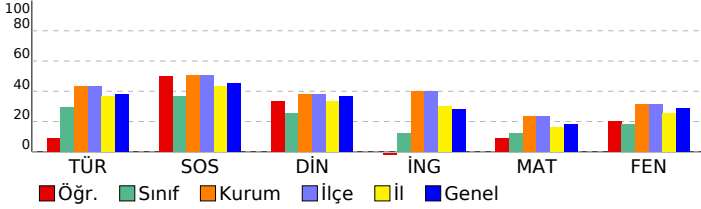
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞE BUNCUK			1158		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,119	285,620	27	284	284	3241	41061
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	2	1,33	9	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,67	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCB a
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACdAd Bb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCcAAD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	c b
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ba C A
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	Cd AcDd cD A ba
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

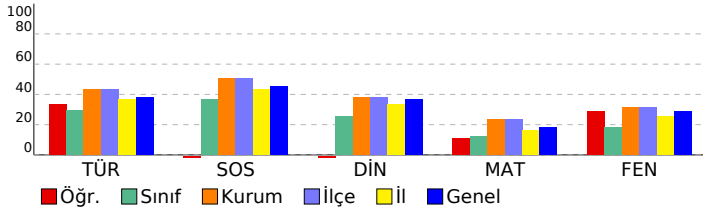


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	1	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKAY YILMAZ			913	6F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,572	285,620	24	276	276	3085	39297
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,77	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcBa a adD
Cevap Anh.	B BAADDcBBdABABCD
Sözel (TAR)	Ddbaccacbd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bbcbaAbcba
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	aAadDbCdcBadbcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCaAdbcaBdcABdd
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

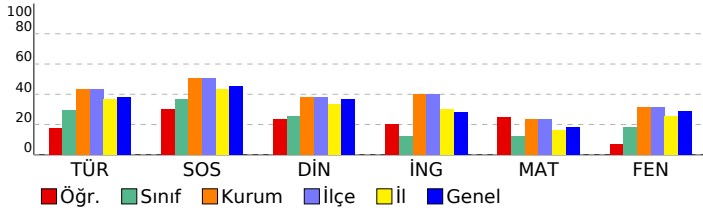
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERRA* ATALAY			280		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,034	285,620	22	273	273	3017	38496
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D dABbccdbDDd
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbdc A
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	Da dADccDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBa bDc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCaD
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	aBbbbca DC
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

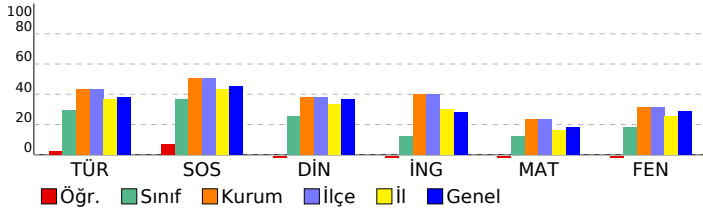
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEYENEHAÇ ACET			921		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,730	285,620	38	386	386	4822	60856
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>-4,33</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbdabccDAdabcdD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	baAdcdCABA
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abbcdcbddabddab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cacdacaadDAbc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

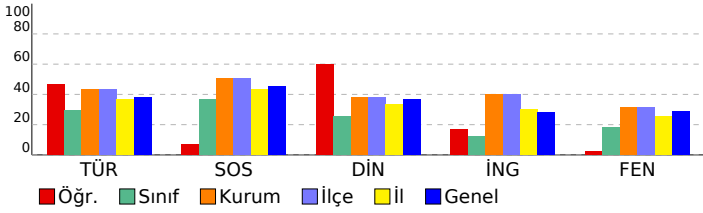
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAKCAN KÖSE				18		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,924	285,620	21	263	263	2910	37235
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	25	28	15,67	▼ 16,48	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdABAacdCoDAAa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDAAAB
Sözel (TAR)	DadCcdcbdB
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baBAADbBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BdB
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (FEN)	aadAdbaCccdADdb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

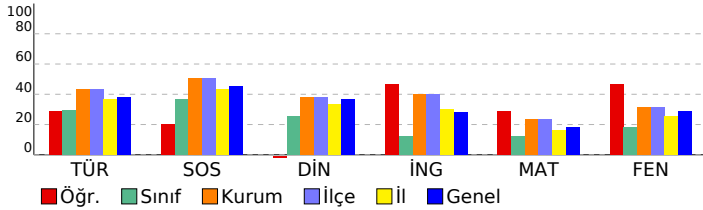
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÇAĞAN*EREN USLU			948		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,830	285,620	11	207	207	2065	26764
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,24	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdDbA BdcABdBCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdbBcaCABC
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dbBaDdcaab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDcCdBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbaDDAaBDBaCbdc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDAbDdCaCbAdBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

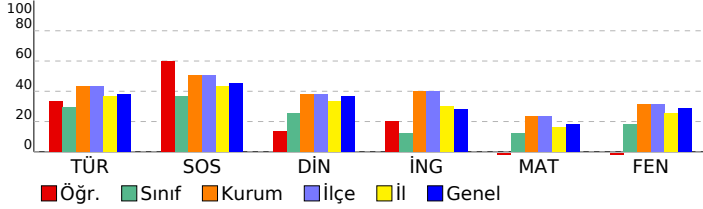
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELÇİN* GÜSAL			306		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,724	285,620	28	298	298	3426	43622
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDbbBB Aa dCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBbBaCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	dD acABaa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbbacAbBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dAabbAbacBbabab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	b
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

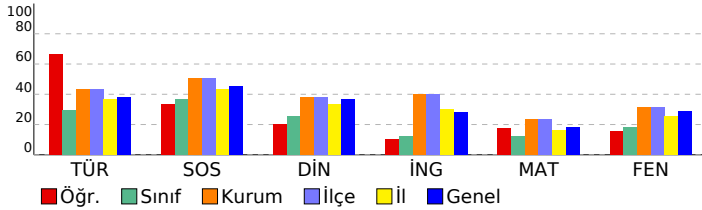
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF * EMİNOĞLU				1040		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,888	285,620	10	206	206	2059	26740
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>21,33</b>	<b>28</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB aBBCDDAA
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdAbdAddBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBAAcBaa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBad aaAdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bad aBc CA bDAd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	a dAbDd BDdcbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

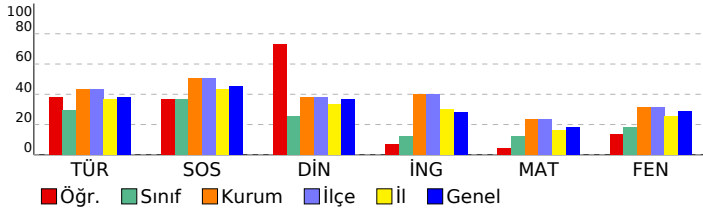
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES * DENİZ				1077		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,466	285,620	17	246	246	2627	33370
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADbbBdcdBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdAcABaA c
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDaAABCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcDcdcca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abbd cCcaBDaCcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDAabBaabbbAdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

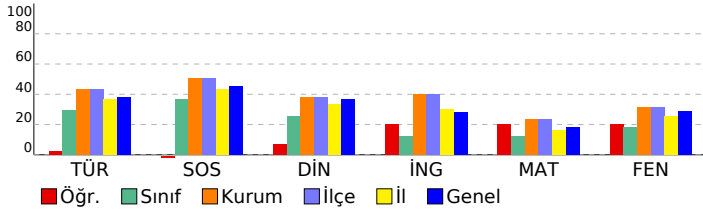
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES D DAHIR			10750		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,561	285,620	29	308	308	3570	45492
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,83	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DacAacaBdaccbDb
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	adbbaddAdb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	badAcaDBcd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	ccBadbdACb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdCCcBadabbAdcb
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdBadDaaBdacbCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

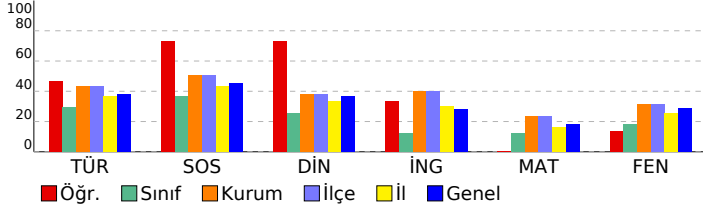
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA * KINIŞ				1230		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,988	285,620	15	224	224	2233	28574
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbBBabcABba
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DdABAdCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	aDBDDAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDdaacc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	ab bCd cCa
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDAbDa acbbddC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

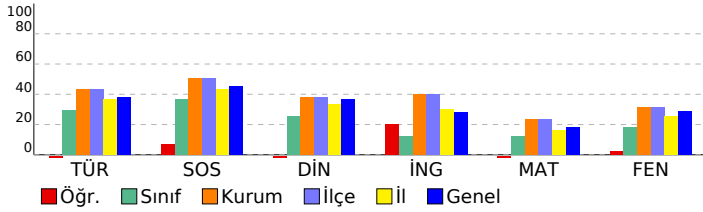
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FEDİR* ROZHDİENİE			0		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,042	285,620	34	374	374	4659	59048
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdAcBdaBdabdca
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bdACcAabdc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdabcDbacd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBcacbDdaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cadbbabdCbDAccd
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	dcBAdaBacbadbCb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

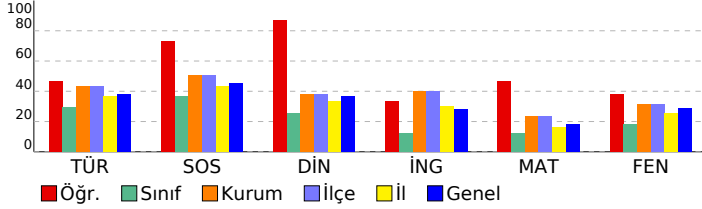
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FIRAT* YESUKAN				1615		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,916	285,620	1	124	124	1033	14710
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDbBBdDccad
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DBbBABAaCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcDcdaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAaAbcCcbBbCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	cdDACDBCdbdABdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

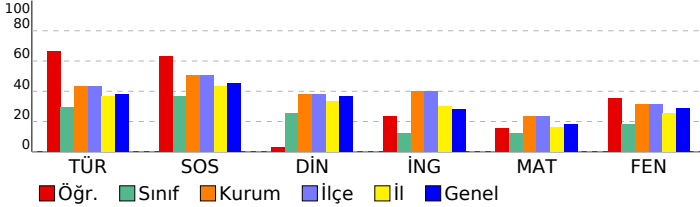
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
İKRA BELİZ UÇAR				1742		6F		Türkçe				S D Y B%						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (TAR)				S D Y B%				
LGS		▲ 308,577		285,620		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sosyal Bilgiler				S D Y B%			
				Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.				S D Y B%				
				Katılımlar:		38	401	401	5021	62317	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbBda BABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DB BAđCACc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAabc BcB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	aCbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDA DB caAAaa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



Sözel (TAR)	S D Y B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 1 0 0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 0 50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 0 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 0 1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 0 0 0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 0 0 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 0 0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 0 2 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100

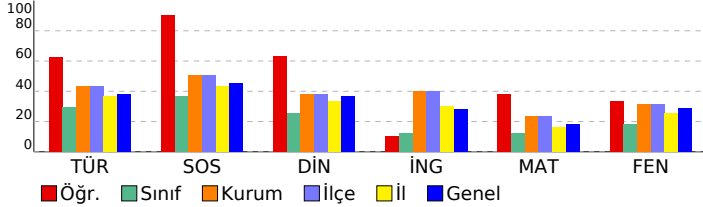
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 1 0 50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 1 0 50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 0 0
Kas çeşitlerini listeler.	1 0 1 0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 0 50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 0 0 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 1 0 100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Kalbin yapısını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İSHAK* GÜNDOĞDU			1772		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,548	285,620	2	132	132	1100	15546
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	1	5,67	38	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAAD CB a BABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	DB BABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	DdDDAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ba bDbacBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	AD B B dBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDbbDBbB Adab
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

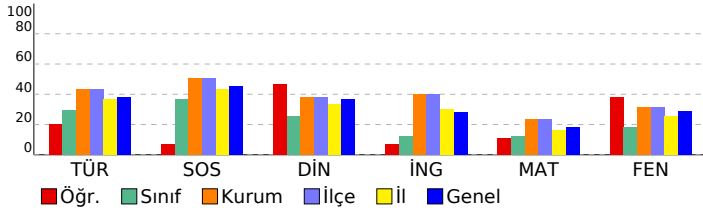
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
M OSMAN İHTİYAROĞL			1989		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,606	285,620	18	251	251	2692	34202
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBcdAbBBdaDbca
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DddCdAcbaa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBbAbDcaC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBdcabcCb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	daabDacaCbDaccC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dccbcDBaBDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

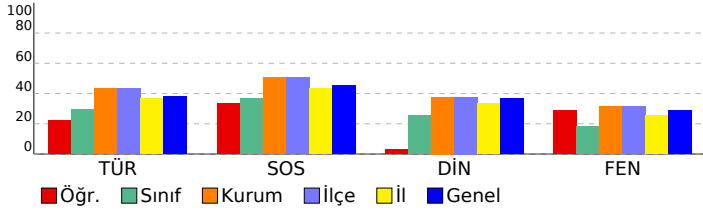
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M TALHA ORHAN				1992		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,461	285,620	26	281	281	3205	40625
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,77	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>11,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBcB DdabbDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	bCdadaAaABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bbBAbbb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (FEN)	dBbAdcBaDdAdBd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerle örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

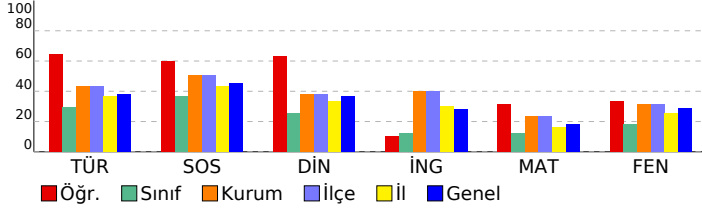
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEDİNE NUR SARIMAN			1957		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,706	285,620	3	144	144	1268	17553
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBADBBaaDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBAAdcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAAD aDa
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	B cbb A
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AB b BcBCd Aa
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdB dbdbBDaAD D
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

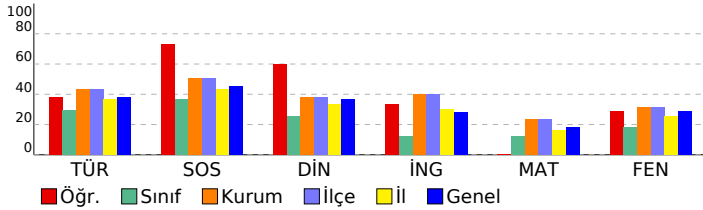


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET KOLDAŞ				1958		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,628	285,620	13	218	218	2198	28132
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,77	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBACdBBcDAdd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBdBcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	İCBAAADDBca
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dcadADaACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdCda cbb cDbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBdbbcbCBDCbDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

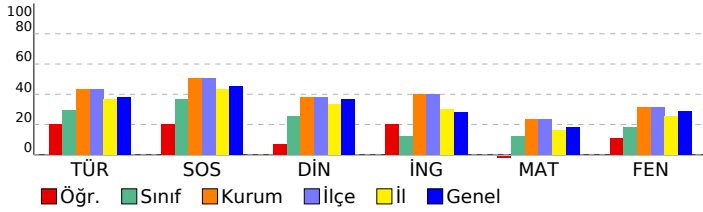
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMET TÜRKMEN			1994		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,165	285,620	30	317	317	3718	47470
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAdBcdBcDAcAdBa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBAAddbAda
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bbADbbAddD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bCdDbbCBca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbaAbdbacabbdcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCadbDcdaDAdBca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

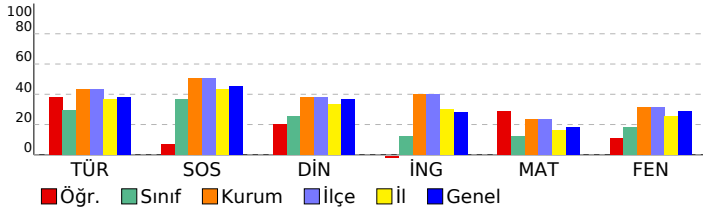
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİRR GED İK				2001		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,250	285,620	20	255	255	2776	35298
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBcdAbBBaDDAcD
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	cCbBddBcdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdabAaDcDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dadadcdDddd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdCCaaDddADdDAd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdBAdaBbBbdcdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

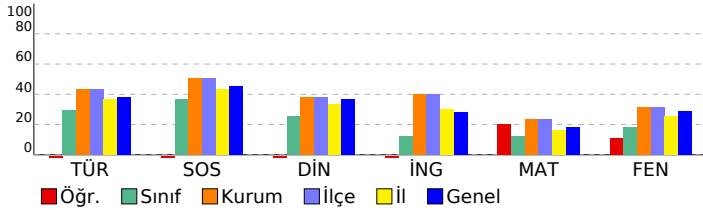
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NERGİS K ORUKLUOĞLU			2002	6F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,158	285,620	33	365	365	4480	57045
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,83	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dbddabacdaaacca
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	abdaBddAaa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	aaccADcabd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	acddcDDdbb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBdbbcaBCADbDdd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dcdcADdbabCADab
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

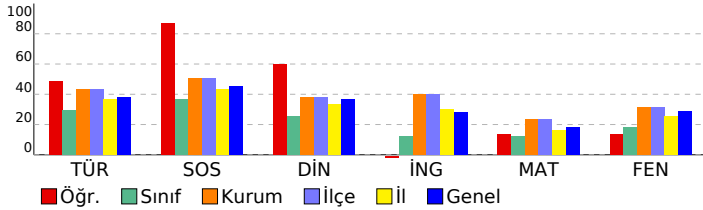


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİHAN* ARİDİCİ			2007		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,546	285,620	12	211	211	2119	27367
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcABDdcd CD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dccDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdccbAddca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	AcDdcCcDdDadcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aDbbDBaBDbcadd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

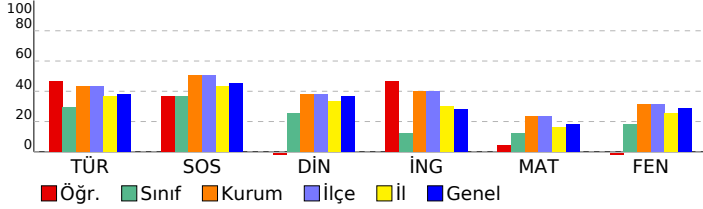
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA * BEŞKARDEŞ			2008		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,571	285,620	25	277	277	3111	39626
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,24	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDDaBcbBABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCd
Sözel (TAR)	DdABcBb aD
Cevap Anh.	B DBABABCACd
Sözel (DİN)	dbBaacbBaa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCd
Sözel (İNG)	bCADbACBcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dcbADcCccCbCa b
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	cbadCcdcbabAdaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

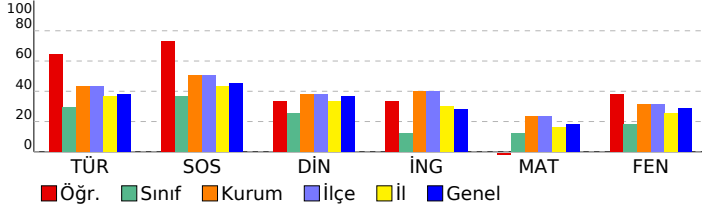
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirilen besinleri oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖYKÜ * BAYRAMOĞLU			2021		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,778	285,620	8	193	193	1795	23713
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbCBbAdBACcD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABbBCAbD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bcDdaAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ddAaDACCcBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDbadbBccbbaad
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDBddDbbBdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

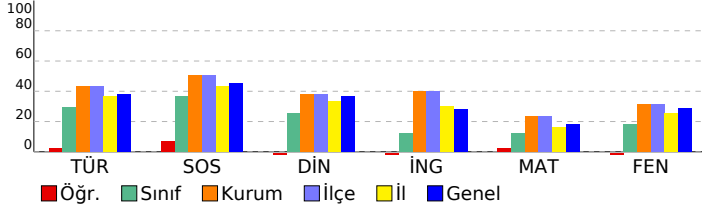
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RANA E EL *M			2033		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,668	285,620	37	381	381	4758	60134
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbcbaacDccABaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bcABAcddca
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBcbbdca
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dacbcdacdd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAbdDababdbadcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bCcdabadcbAddca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

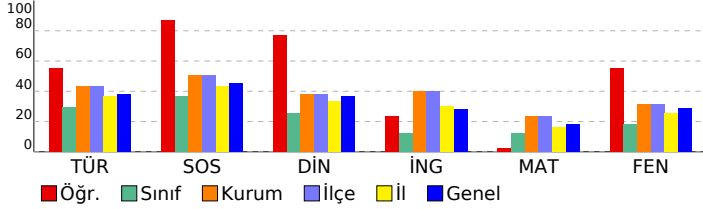
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR ATALAY				2037		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,815	285,620	5	148	148	1301	17961
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>35,67</b>	<b>48</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAddbBacBABCd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCd
Sözel (TAR)	DBABdBCACd
Cevap Anh.	B DBABABCACd
Sözel (DİN)	CDBDDA BdD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCd
Sözel (İNG)	bdA DdddBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbaAbdCBcDbada
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	bbDACBDBbAdBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

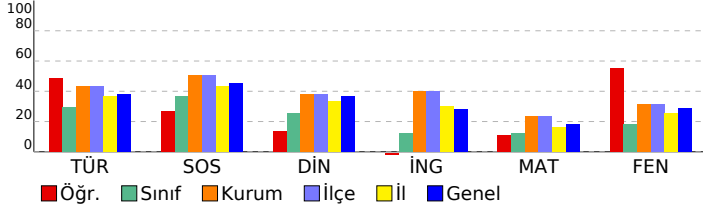
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA UZ UN				2047		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,971	285,620	9	200	200	1944	25404
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCacB DdBbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	D dCdda BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	ba bAD dDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	acaa D d
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AB bD a a d
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAcDBbBcCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

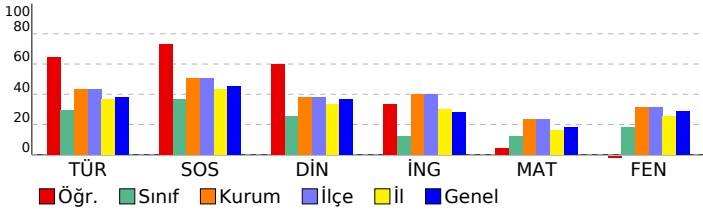
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUANA* ULUÇAY			250		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,116	285,620	14	220	220	2213	28275
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADcCBBdCbBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABBCD
Sözel (TAR)	DBcdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	acBDDAbBCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAaDAddBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cdbd bd bCBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D*addDcdaabbB d
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

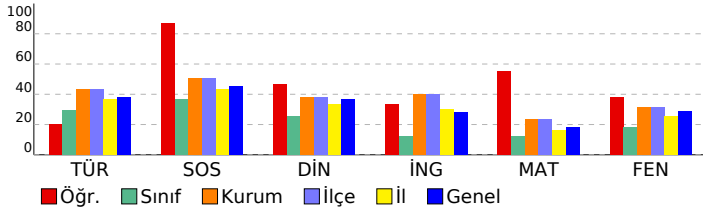
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VEYSEL KARAMAN				2078		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,308	285,620	6	163	163	1430	19171
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,77	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBcBbcBddbDada
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBdBABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAAcDaDb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	caBCAcDAbd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCbbabcCADADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dcdAAbcCBDCcDaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

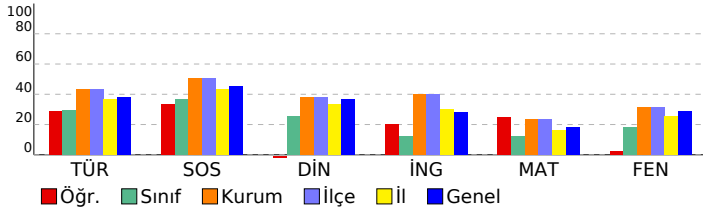
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞMUR BAYIYIT			0		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,213	285,620	23	274	274	3038	38765
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbDDdBBcdBAadc
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	cBbcABCdAd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bcBDabcddb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbcDbACadd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdcBDaCcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaaddDababbAcDc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

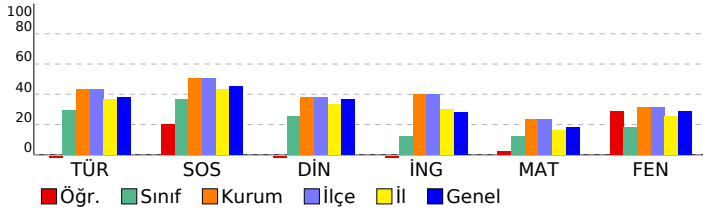
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİN CAN GÜR			2432		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,331	285,620	31	352	352	4359	55558
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,77	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdbdbcbdacbcAa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdAbcdacBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cadAbcaadDb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dBdadccAbd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	baCaDbcaCcbcaadd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBcAdDaCdbaADCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

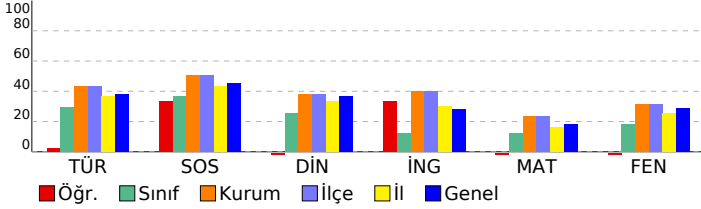
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2				
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YUNUSZEMRE YILDIRIM				2092		6F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 197,755	285,620	32	357	357	4420	56314					
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012						
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,24	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdcbbdBccAdCa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bBACABabDD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	daacbAAcab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcDAbBac
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	ababDcbBDcadacb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbbAbcdccbAdad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

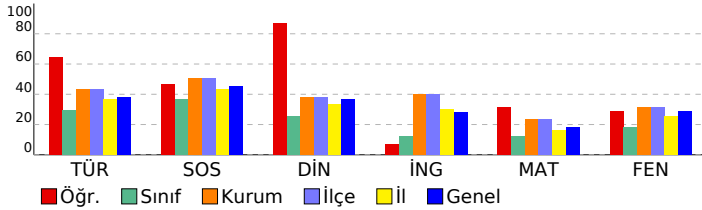
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ŞENİL				2115		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,395	285,620	4	145	145	1285	17815
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				38	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,42	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,55	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,83	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,77	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 16,48</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBbDBBCCDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DbACBdcAdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBcacDaddc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABd Bc b DAb C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dadAcDBbBbADdc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

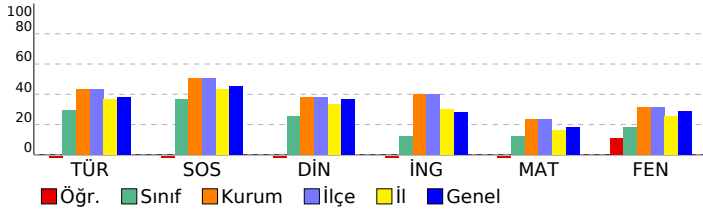
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZÜLFİKAR E FE ÇALKIÇ			2121		6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,113	285,620	35	375	375	4678	59239
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			38	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,42	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,55	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,24	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,77	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>-3,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 16,48</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbddBcDddabbdc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bdCbdcBa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	Ddacbccdcb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BccCbbadab
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bdbdbdDadAabbbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aacdcDdCdDCcaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

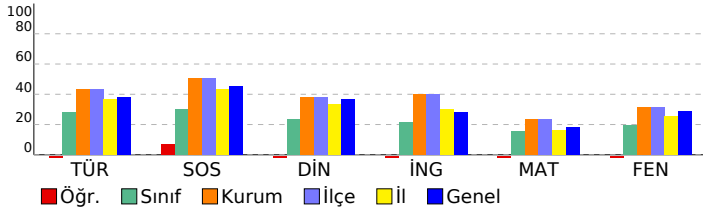
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ABTÜ MİNEM MUHAMED				756		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 160,109	285,620	28	392	392	4892	61728	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>-7,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcabbBdaAdccac
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aaAdAcBdCb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aadbabcBac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cbdabcdBBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdcbabCdcdbabBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaabbabcdbabcbaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

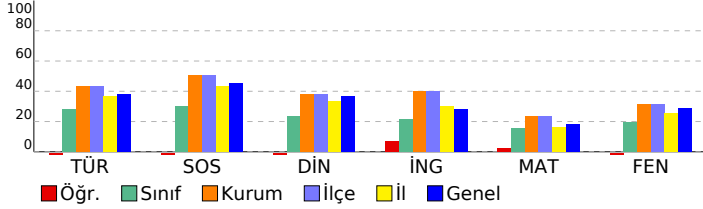
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMETĞ ÖRENÇ			786		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,164	285,620	27	389	389	4871	61506
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>-9,00</b>	<b>-12</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdbDbacDbBcddb
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	cabcbcbdda
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	badcabcbdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbcbDAdcda
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	acbdacAcDcbCadc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbcdabaCabdAcad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

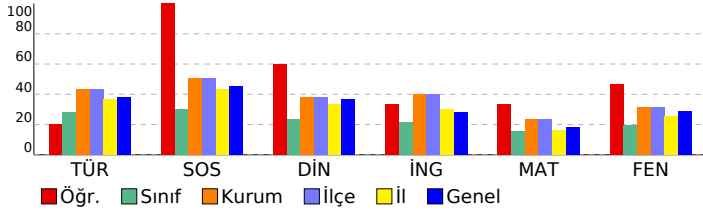
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ALMİNA CEYHAN				824		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 316,348	285,620	6	170	170	1534	20309	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDcdaBacBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDbAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dabDDcbBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bADAbBcBDbaBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDbaDBCADbAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

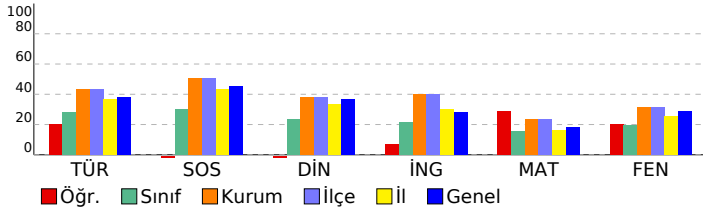
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci			Numara		Sınıf			
ALMİRA SEVEN			828		6G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 245,633	285,620	14	279	279	3141	39912	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDbCadDccABab
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	adAcbaadacac
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CcaccbAadaa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACbDabdaca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	accAbAbcDBDdaBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCDbaaBCabcABca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

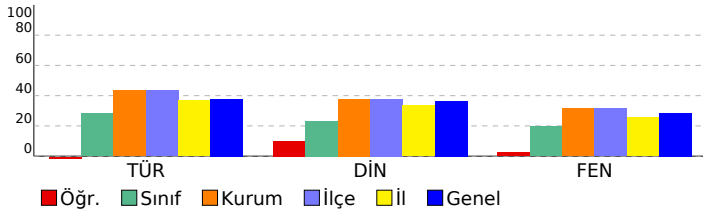
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BARAN* BATUR			442		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,236	285,620	21	364	364	4478	57022
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BddacaddcABcd a
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (DİN)	CcdcaAbB c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (FEN)	babAdccbabdAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
	S	D	Y	B%	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
	S	D	Y	B%	
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
	S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	

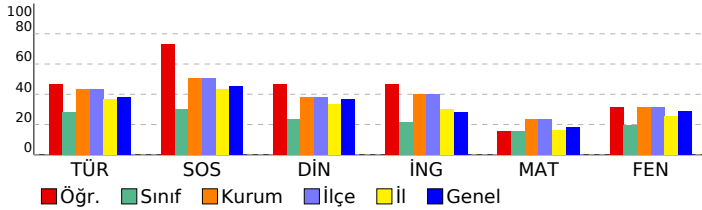
Sayısal (FEN)					
Fen					
	S	D	Y	B%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA * ÖZTÜRK				975		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,567	285,620	7	185	185	1727	22785
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,92	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBbaaBbcDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBABbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAADDaDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBaCADDdCd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BaC c A
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dddAbDB cDCADda
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

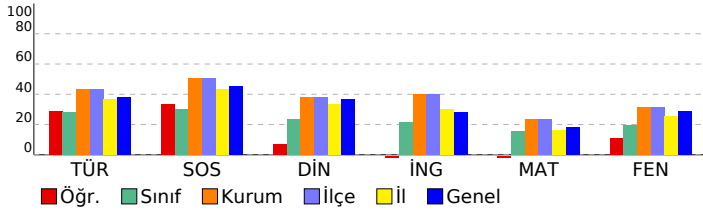
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EGE YAĞIZ			1030		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,209	285,620	17	309	309	3582	45626
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcADabBcDddABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	adAdAbBbAdD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aadabAdBCa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAabdacad
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dccdbbdaDacaCBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDdaDBdaccAdad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	00
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

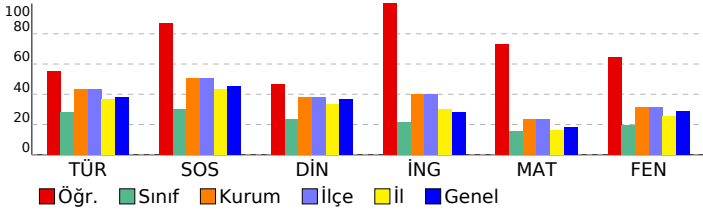
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
EMİR S BİCE				1052		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 398,486	285,620	2	61	61	373	5957	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>52,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADbCBBabBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CcBDDAbBbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bADADACBcBaCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDBBaDcABBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

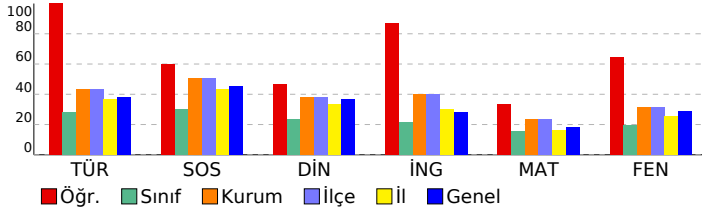
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAMZA KARLANKUŞ				1056		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,726	285,620	4	64	64	399	6437
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>49,00</b>	<b>65</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBBCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdAbBAbBbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAbDBcb
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBbADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdCCDBcBb aAbc
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBacbDBCBCADCb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBCADCDC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

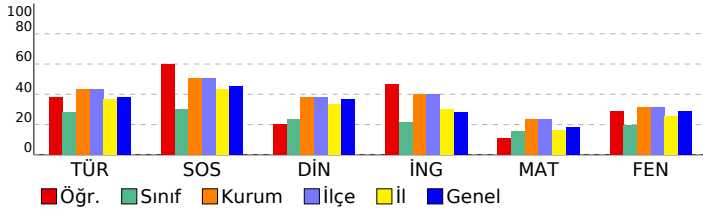
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENAM HAŞİŞO				1074		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,724	285,620	9	221	221	2221	28377
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,92	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdABcDdBaDDcAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBcdABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBdAaDBad
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBaCbbDdCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AcbdadDcbAcAdDbd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	adBcAdAdBDDbDcCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

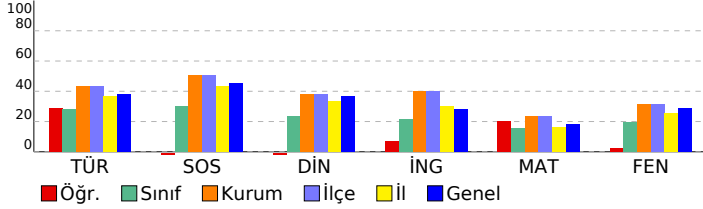
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN ÖZTÜRK				1552		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,691	285,620	16	299	299	3428	43632
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,31	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaABbcBdCcDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bbdbcaAdAcc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdcbcabcdC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBcddDbAdc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dadCDcbBdcbAddC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdBcbbaaddbCAbdC
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

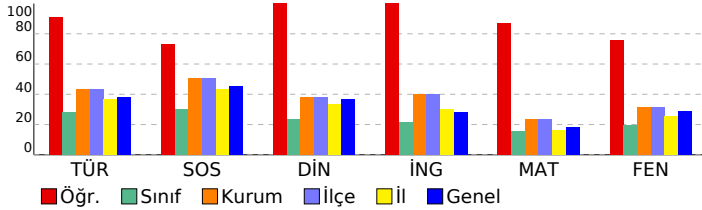
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
GÜNEY*ARAS GÜNERİ				2310		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 457,217	285,620	1	10	10	60	1121	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>65,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBADBBCCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBdBABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BCCDBDBCADAD C
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAAD CBDCADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

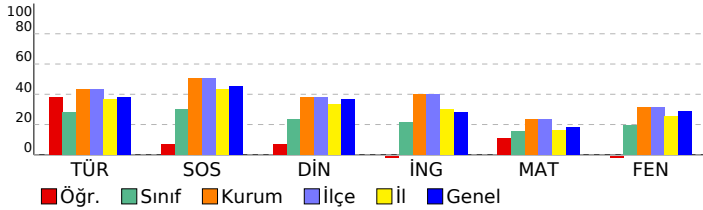


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirimi oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAYRÜNNİSA TİLKİ			1740		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,820	285,620	18	310	310	3596	45767
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdBbcBcAcBbcd
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	babcbdCACb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bbdcDbbBCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cbbDbcaedc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CccAbbCaccbbCdA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bdabbDBbaccbcBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

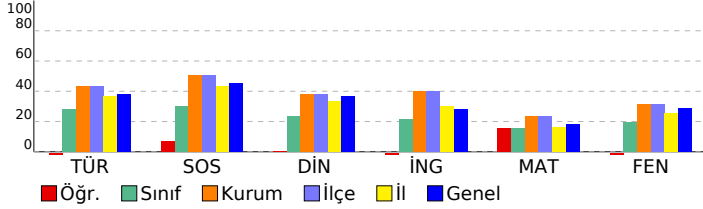
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İRFAN AYDIN			1760		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,032	285,620	26	387	387	4844	61122
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	12	-3,00	-20	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>-5,33</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdbabcab a Bdb
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bdAddBbAba
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bacbDcAc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	Adbabdda*a
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abab AaBa aCbBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	*acdadbabb aBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sözel	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

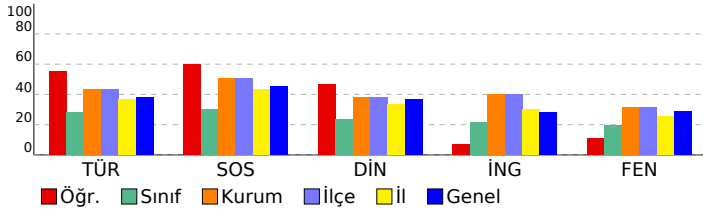
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İZZET AYDIN	1788	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,294	285,620	12	239	239	2437	31003
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	30	26	21,33	▲ 16,92	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAgDbBBbcDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBbaABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAcDcDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BdcbdD
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (FEN)	ddcAca*dBaCcDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

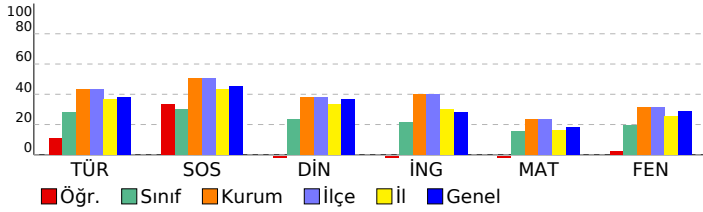
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NEVR A TOPUZ			2005		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,506	285,620	22	371	371	4556	57916
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcddbBacBAdc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBcddAd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdadbDcacd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	caBdbcadad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	baabbdcCbAadCaB
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dddddAacbaDbbDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

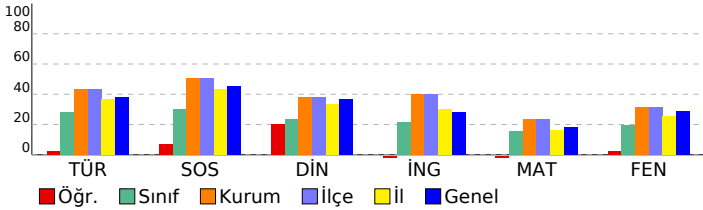
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
RAVZA SARI MUSTAFAOĞL				2034		6G		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 176,393		285,620		Snf Kurum İlçe İl Genel		Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.				1 0 1 0			
		Puanı Hesaplanan:		394		394 394 4914 62012		Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				1 0 1 0			
		Katılımlar:		28		401 401 5021 62317		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2 1 1 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caddbDdabbcAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cadaBacAdc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAdacBaC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	ccBadadBac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	caaacdadbccdadd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	daBdAcaCBadbbac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



Sözel (TAR)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 0 1 0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 2 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 1 1 50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2 1 1 50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 0 2 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0

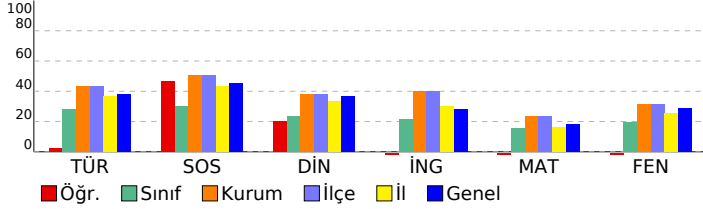
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 2 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 2 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3 0 3 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kas çeşitlerini listeler.	1 0 1 0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 2 0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Kalbin yapısını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SARA *			2041		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,844	285,620	23	372	372	4603	58292
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcBaDCdcaccdCb
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	adABAdbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBcDAbcab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	Aababcadcd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bdaccdbabccaCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	bbadbDcbaDcbadd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

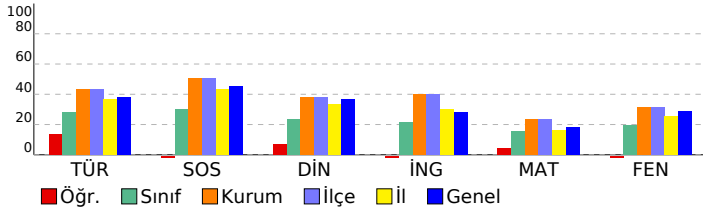
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
TARİK HAVVA				2065		6G		Türkçe				S D Y B%			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 203,046		285,620		20 344 344 4290 54759		SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
Puanı Hesaplanan:				394		394 4914 62012		Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.				S D Y B%			
Katılımlar:				28		401 401 5021 62317		Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdAc aadaDDcdB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	badbBacdcB
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBacDbabd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	ccadBdabDA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	b abDcDaCbcbcdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bcdAbcadacbdacD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

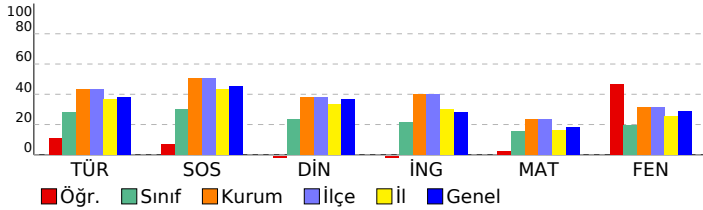
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TOYGAR KOZAR			2066		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,649	285,620	15	296	296	3405	43286
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	▼ 16,92	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdADaCddadcbcaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	cdAcAdbbCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	acBDcdbdac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bdbcadbdaD
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAadbAdcccabCcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACaBbDdABdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

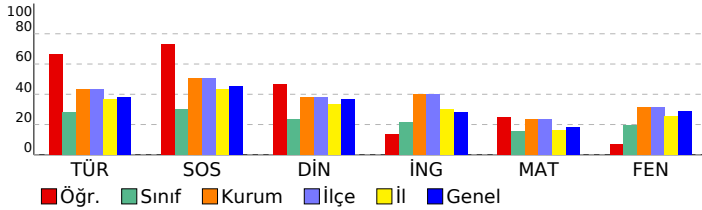
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA* VV AVAI				2067		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,746	285,620	8	190	190	1763	23224
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdB DBBCbDAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbdABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBAbaDcDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dcBC Da dc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BaCbAdDcBaADb
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	d BcAbcbab dcCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

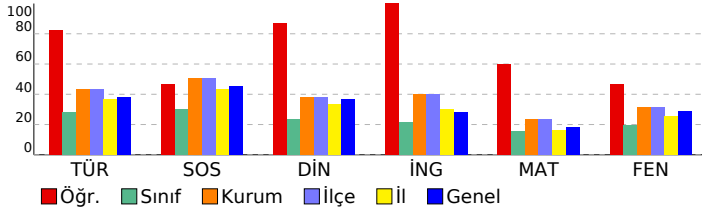
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
TUĞÇE ÇEVİK				2072		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 397,010	285,620	3	63	63	384	6153	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>51,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADbCdAaAB
Cevap Anh.	A DCBABADbCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbdAacBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDDBC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCCDBcBC aAD C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAdbaCBDCADbb
Cevap Anh.	A CBBAADbCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

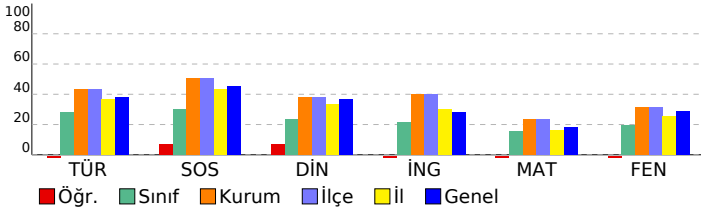
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİN AKKUŞ			2106		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,331	285,620	25	385	385	4807	60680
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadccbaBaCabdc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cabdacBaCd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAdcacDb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	caddbaccab
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	baadaBcaCdabbdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	adcAbDcbdaCbbaa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

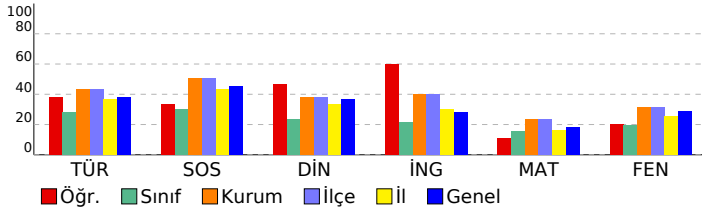


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirilmemiş besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TUNCİL				2132		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,113	285,620	11	233	233	2296	29313
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdDBAcBabDDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	cCABbDcAdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DdBAAbDdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBaADaACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBbaDBcdadbAdbd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CadAdDaCcDabcedD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

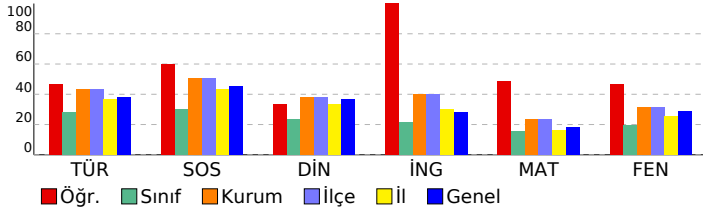
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUSUF*ZİYA ATEŞ			309	6G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,758	285,620	5	116	116	941	13579
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,25	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,14	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 2,31	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbADDCBbCdBbDd
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBdBbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bdDabaABCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C Dd C aBDCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDacBbB D A C
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

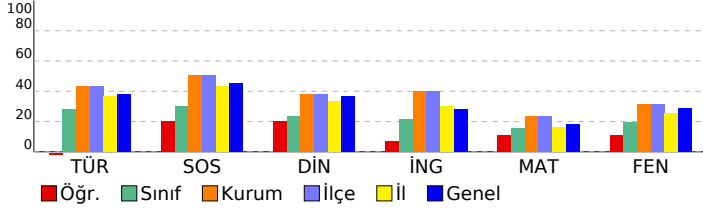
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEKER* A BO			2111		6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,858	285,620	19	334	334	4106	52506
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			28	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,92	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCabcdbaBdabdca
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	cdAdcAcABb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbdAbDcBda
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBcadDbbCd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcdCbaccdcbADAC
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAcaaCBcdBaCb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

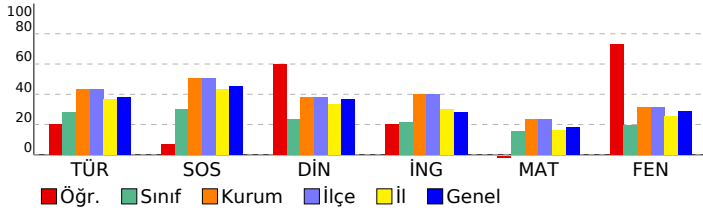
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP GÜLÇAY				2117		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,821	285,620	10	226	226	2240	28624
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,14	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 2,92	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBbBbcBcbbDbAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cabacddABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bbBbADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dccbADbdCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBCBccbcCcadcca
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdcAAaBCBDCADCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

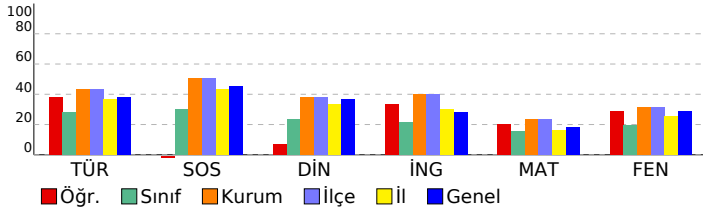
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜMRA NARİN				2123		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,148	285,620	13	243	243	2529	31976
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				28	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,25	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,31	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,92	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 16,92</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDaCBBdCABaa
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABABCD
Sözel (TAR)	aBbdCaddCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdbaAcabc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCbcDACBca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbbAbAadaBbCbBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDcCDadBaAdcBa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

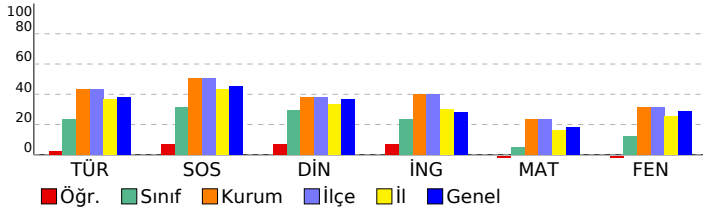
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDURAHMAN YEŞİLYER				764		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,160	285,620	32	384	384	4797	60582
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcaabcaDcBAdCc
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBAccaddac
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abcDcdABdb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdcabbCBad
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	adcbcbdacabdbdcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adbcabcadabAdadC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



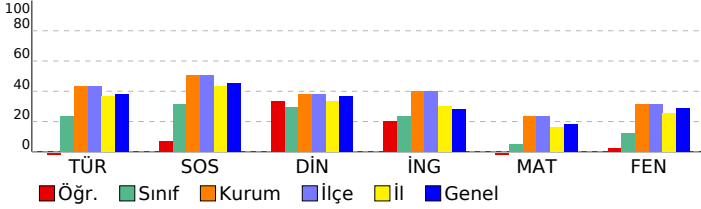
## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AHMET SOYSAL	788	6H					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 191,678	285,620	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			30	370	370	4552	57883
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 14,46	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adBdcbacdbDacdB
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	cCbDbdaccD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCdcAbDabC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aaBCbbDbdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AcCabdbaacbcacd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	daBcdadbdDCAcdb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

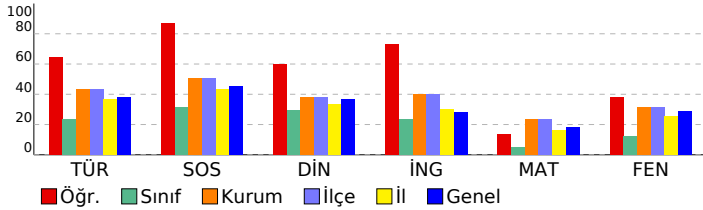
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET Y GAYDAN				1280		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,718	285,620	2	134	134	1175	16324
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,79	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBABcDaBCDDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbdB
Cevap Anh.	A DCACBAbdB
Sözel (DİN)	DCBAcdDBdd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCbDDdCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	Bbb B dCcc b C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBdAdDBbBdaADaa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

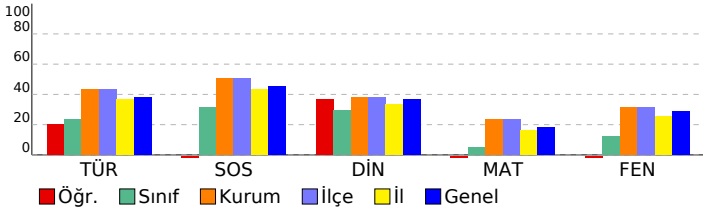
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET YILDIRIM			781		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,980	285,620	28	359	359	4439	56529
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,96	▼ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	0	10	-3,33	-22	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	14	37	1,67	▼ 14,46	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADabBcbcdAaaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	Dcbacadb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	acBDDA Bbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	ac dbAC aa ab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cabbdcabd d
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

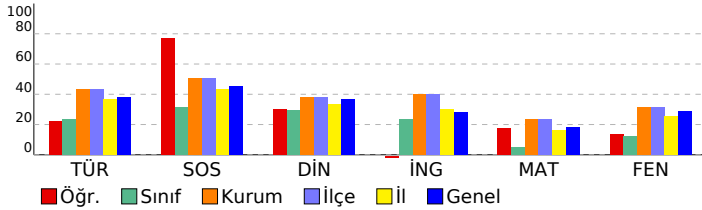
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BENYAMİN SASANI			72		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,856	285,620	13	257	257	2790	35422
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>18,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA DDcaaccBdcaD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABb CD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aD bAAB b
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	db
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cbabb CcDaDCd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCD dbBCabAcdec
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

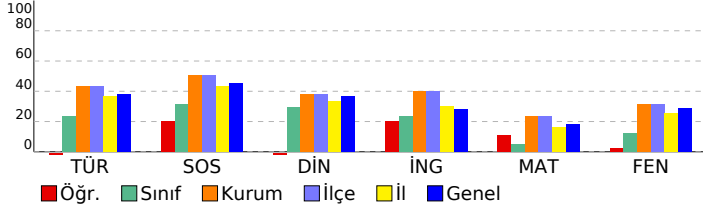
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERAT* FİDAN			0		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,847	285,620	29	363	363	4463	56840
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdbcabcbdbCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbBbBaadab
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dacbabcbdb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cabDacCBBC
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbDbDbdBbcbaCcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbabCDabc * cbBcd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

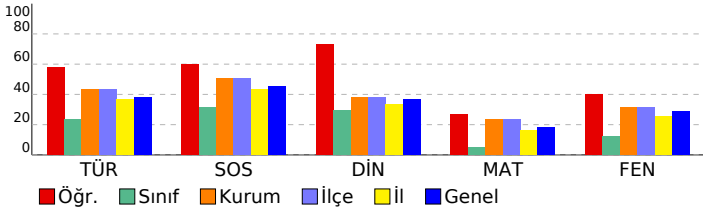
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERKA Y AYTEKİN			1928		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,339	285,620	3	150	150	1336	18288
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 0,71	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,79	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>32,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcB bcaCDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBdBcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAaDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (MAT)	BdCD Bac C
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bB *AbdCcDCAddD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

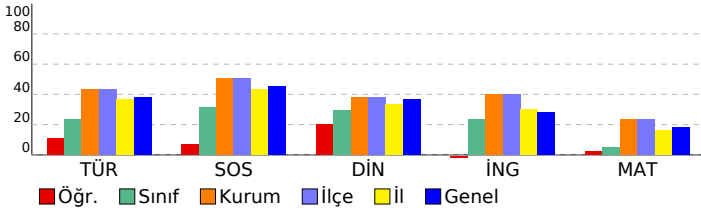
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÇINARRBERK ALTUNER			951		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,637	285,620	24	331	331	4082	52228
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaABdcaabcDacB
Cevap Anh.	A DCBABDBCCDAAAB
Sözel (TAR)	bCdbacacBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baBAcDaBca
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	đacCacbad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dcb Dc B a
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

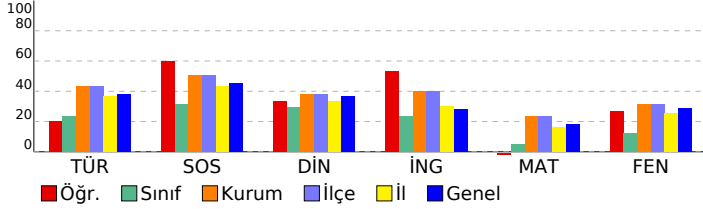
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÜLKÜ ARIK				984		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,897	285,620	15	264	264	2911	37242
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddADbbBdbcbDdCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDccDAAaCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACdDD BBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bc bdd a bBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDbCDc aDbAd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

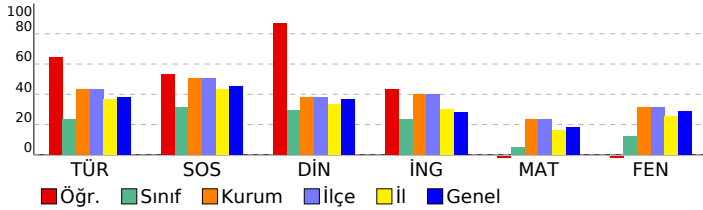
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE J KARAKAYA				69		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,053	285,620	9	240	240	2443	31071
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADaCBdbAbcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DdAa BCAC
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	aADD C Ba
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	c bcCac b
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	b ccbcab cdddBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

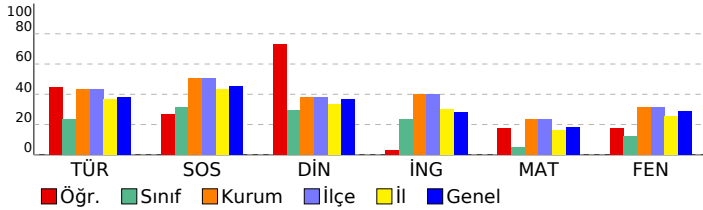
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRA BADEM				2131		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,446	285,620	6	222	222	2225	28456
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAbCaB DD bd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCd a aD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAADDBcC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	B c b
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B cCcaAD b
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	adbcDd DCaCbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

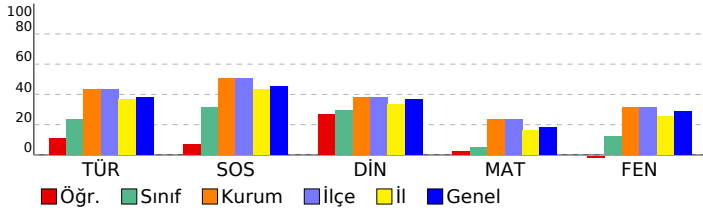


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYÜP YUSUF İPEK			1576		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,342	285,620	26	350	350	4329	55260
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbADabdcDcadBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	Dac b A b
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	C B aA
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	abccDbCgDcbCbcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bacAaaddabAbdad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

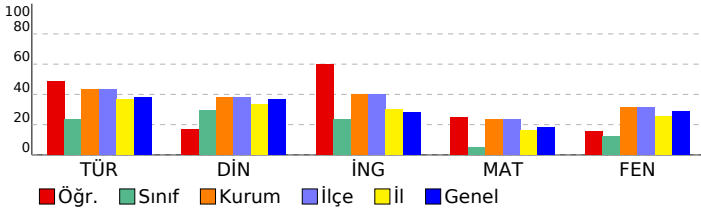
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASİBENEVA CAN				2200		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,339	285,620	7	229	229	2251	28748
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 0,71	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	26	15	21,00	▲ 14,46	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAbbbcB aDAAd
Cevap Anh.	A DCBABDBBCDDAAB
Sözel (DİN)	a B B
Cevap Anh.	A DCBAADBDBC
Sözel (İNG)	caBCADDaAa
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AB DBc
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	C abAaB c Ab
Cevap Anh.	A CBBAADBDBCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

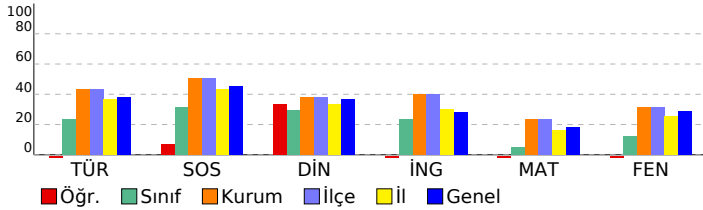
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAVVANUR YOLDS			2429		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,271	285,620	31	376	376	4696	59399
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCadcbDBadaabcd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	abdaBddABb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBbADbcaa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBcacabcac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBadcdacbaADba
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	aaacbcabdDCdDbc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

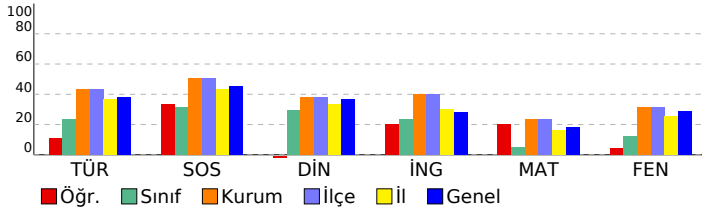


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAMAR MİRAY				793		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,721	285,620	19	302	302	3487	44340
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abccBdDacCDbbcb
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCbCBdBdBc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCcdabcaC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBaDdcdbd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdCbDaDBabccDAB
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBBcbb ddDdbcbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

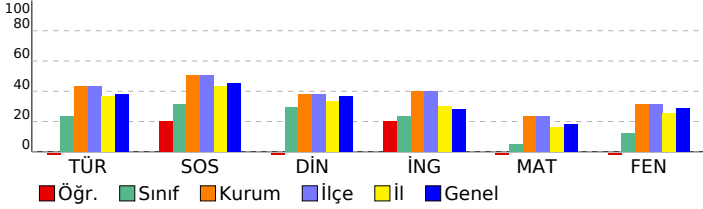
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
LAM*Y* LA ALŞEYİH			1912		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,292	285,620	33	391	391	4891	61722
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcDabcdabcdabc
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBcdABCdab
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abcDabcdab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbcDabCdaB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	abcdabCdaBcdaBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abcdabcdabcdabc
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

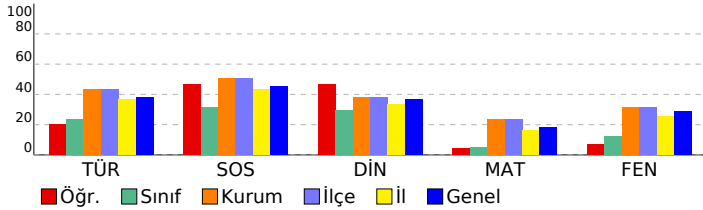
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MALİK EKİN			1939		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,035	285,620	18	287	287	3274	41444
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,13	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	25	33	14,00	▼ 14,46	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcDaCadcABdBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcdBCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBDcAABbb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	dc bab cBaC B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDcdcb Dbb Bd
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

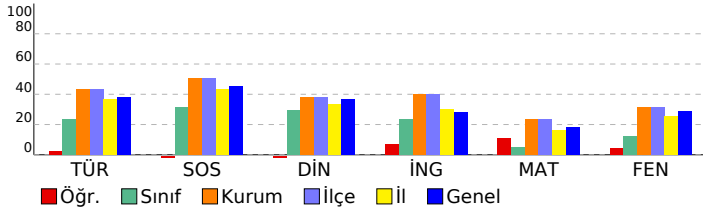
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET BER DAN DALMIŞ				1959		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,292	285,620	25	337	337	4167	53338
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdcbbadacBdBCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	baAdccaadbd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abaDcbAcdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bCdacAdBcd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bAbdDcCaDccabcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bdacCbdaBbAAdc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

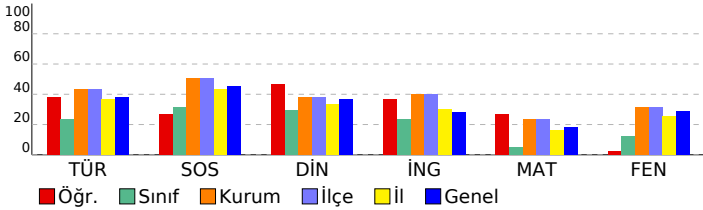
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2				
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MELEK ÇAĞLAYAN				1962		6H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 272,903	285,620	10	241	241	2478	31426					
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012						
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,32	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 0,71	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbAdACBcadBdBbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	Dd AdCbCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDaDDBAdCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	CAaDAdaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAbAD dBcdab B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbbcaDBdBacbdAA
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



SÖZEL (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

SÖZEL (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

SÖZEL (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

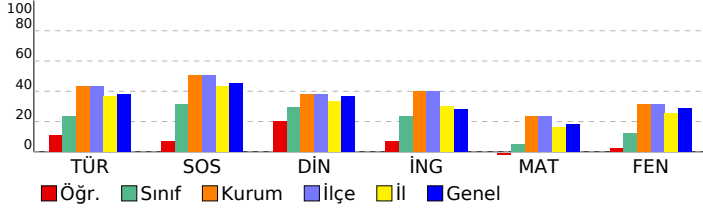
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED CÜNEYD	1979	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,586	285,620	27	351	351	4350	55475
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdDaCacbABdaCb
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	cabdAaCdBd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBabAdBac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dbcacACBad
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcadbcacDaDabab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCbcdaBadadcBad
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

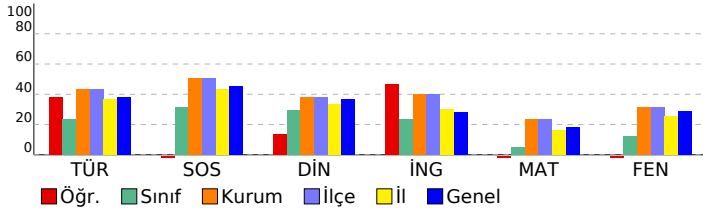
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUSTAFA B TUNA			1996		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,424	285,620	21	320	320	3794	48450
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	0	5	-1,67	-11	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAabDaBdaDacc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	d
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAbbbc
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BB DDAb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dcaCbac Cbb bc
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bd bc b
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

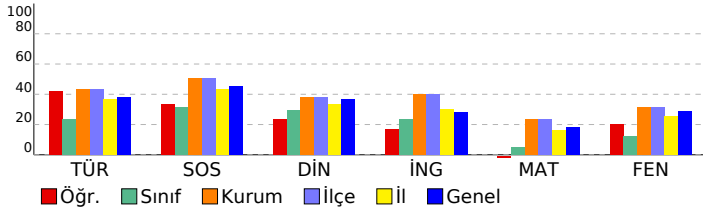
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA FIRAT			2		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,800	285,620	16	265	265	2913	37283
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,56	▼ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▲ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccADcbBBD Bd CD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	D BcB Ca
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	DcDaAbBdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	d D B
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	a c b d
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	b DA Ba cdAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC

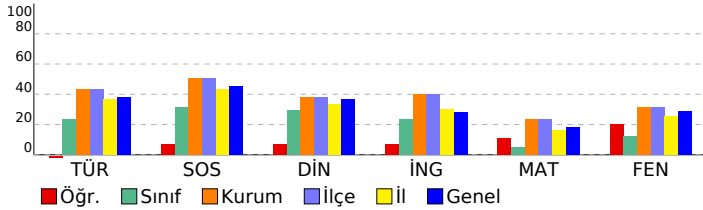


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SAMETEYEMEN KARACA			2040		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,809	285,620	23	330	330	4076	52175
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcbbadaabdcCdC
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DadcbBCdaa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CaBDadccbb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbAbcdCada
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcDbcAadaBDCddc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbcAdbBCBcdAaaa
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

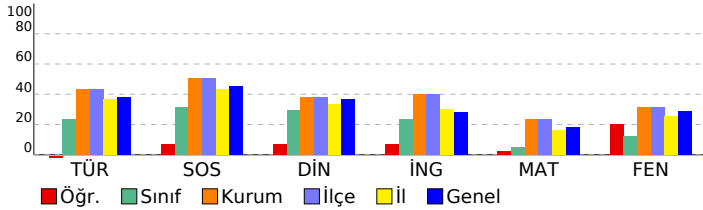
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEDANUR YILMAZ			2043		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,968	285,620	22	329	329	4073	52129
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	▼ 14,46	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaddccDdBbacdbc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DbAdacaAcb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	badbADcdDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	cBBacDabac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBddaBdcCdccda
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	baadAbaaaDCAbCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

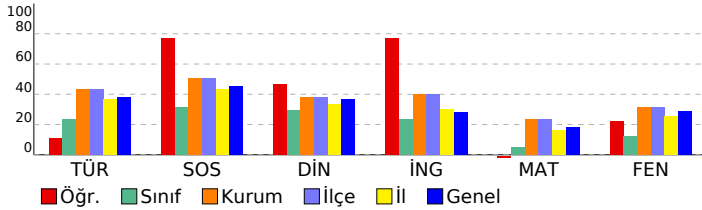
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEHER EKİCİ				2044		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,407	285,620	12	252	252	2743	34919
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBABdcdabbDbbd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAC BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCdcADDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dB CADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	a C a b b
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBdAAccdaDb DdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

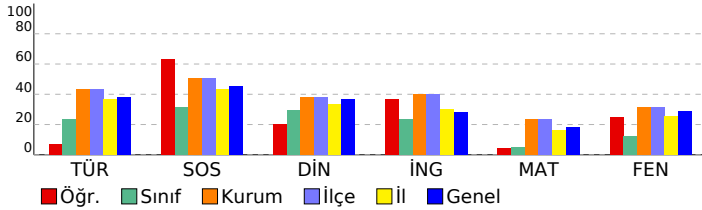
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA BÜLBÜL				2068		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,036	285,620	17	275	275	3074	39150
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	6	1,00	7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,32	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdd adB D c
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCBABcB
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c B Aa B d
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BB Db C
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bd c C Db
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBcAc cba dADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

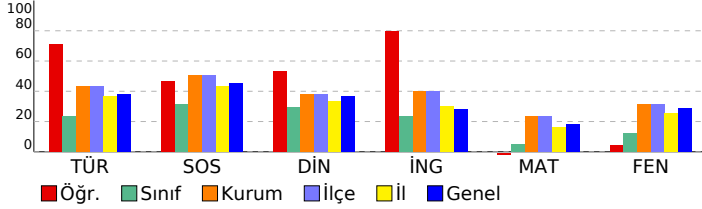
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞBERK DEMİR				2070		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,877	285,620	5	202	202	1988	25962
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▲ 3,13	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCB B D BCDDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	CA B d BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c BAADDGD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BB CADDAC
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	a C c a b
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	b bbb bBDC c a
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

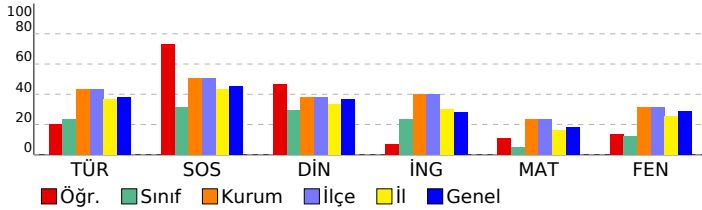
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT YALUK				2074		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,491	285,620	14	258	258	2822	35830
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	3	2,00	13	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADDcAdadBccbb
Cevap Anh.	B BAADDcBDBABABCD
Sözel (TAR)	DaABcBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDbAABdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbAabcbaBa
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdbdcdbdcBDCdBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdaAbD
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

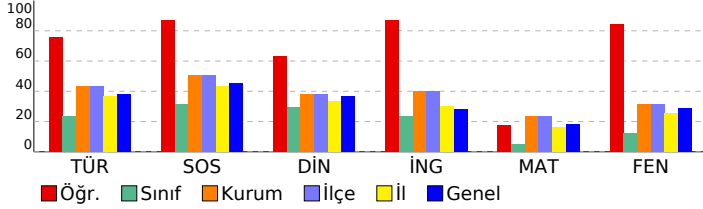
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
URAS KAAN GELİR				2075		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,287	285,620	1	70	70	463	7406
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 1,79	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAAD CBBDbBABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDdb BCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C adcb cBaCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DCDCDBCBDAA BC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

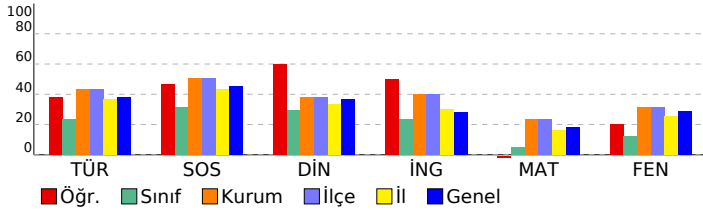
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YAPRAK YILDIZ				2085		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 269,879	285,620	11	245	245	2553	32343	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▲ 3,13	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,32	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCddBAbdBcBdDadd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCc B BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCaAADDBdd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dBBd DDdCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bdbb c aA
Cevap Anh.	A BBCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	d c bb cDCAbCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

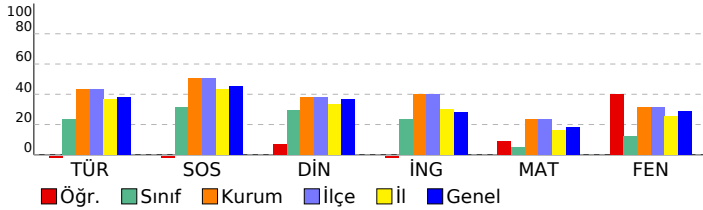
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YELİZSU DEMİREL			1965		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,737	285,620	20	312	312	3666	46906
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			33	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,79	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdAdcadccacc Ac
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bdbcdAcB
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	aC Daba
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cc acD db
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cddd cD CAccDb
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAbbBCa dADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

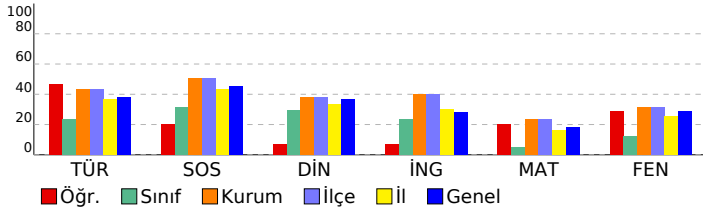
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFBORAN BABAYİĞİT				37		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,992	285,620	8	236	236	2330	29650
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,79	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADa aDd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdđacaABc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cadAdaDBab
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BccdADacab
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	daaCDacaCABdaAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CcaAbccdBdaADCb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

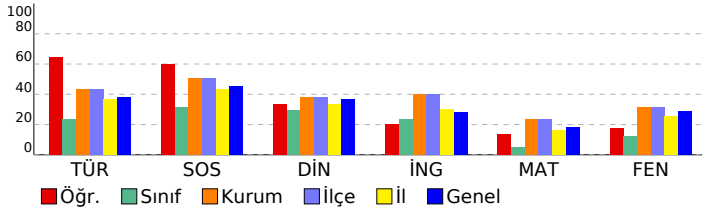


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRAA GÜLÇAZ				2110		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,918	285,620	4	198	198	1903	24902
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				33	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 0,71	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 1,79	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 14,46</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAbBacBCDDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBdBdBBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBAAbDBcb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	caBbAcDAdc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBCd a C
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	d dÀbc BD C
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

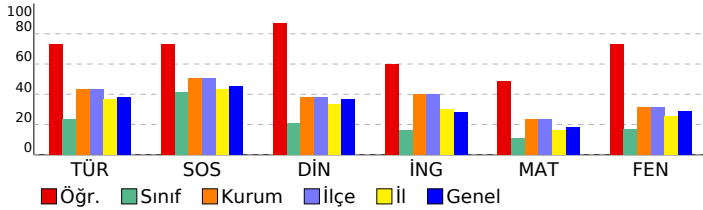
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
AHMETA TAMYÜREK				166		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 399,563	285,620	2	59	59	367	5852	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>51,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAdBcABDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABdCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	CDdDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbAcDACAaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CACAdDaBDB CdBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDACDBbBcAAAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

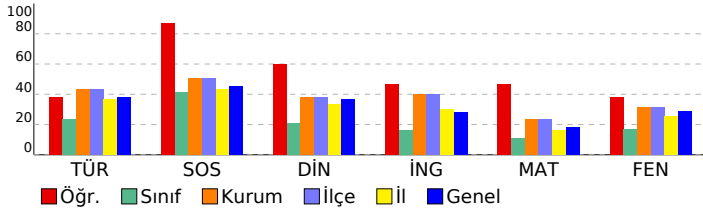
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMETP GÜNDEM				783		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,532	285,620	4	135	135	1178	16364
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				35	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABcaaaCbDbAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAADDdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBdAcDdDA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdCbBcBCADAabc
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAbbBCBDabDbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

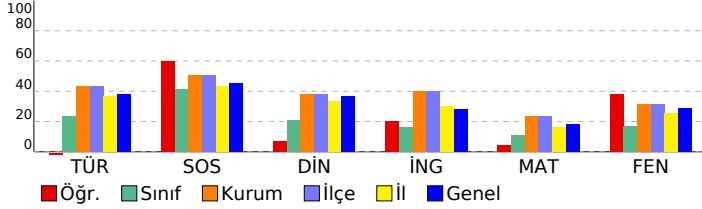
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALPEREN PORTAKAL			901		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,077	285,620	19	301	301	3465	44198
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcbcbacadcdd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACaAdABa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdBdAcDabd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	acBCbDabCb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcCCbaa cdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBBAbabBbCbDdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

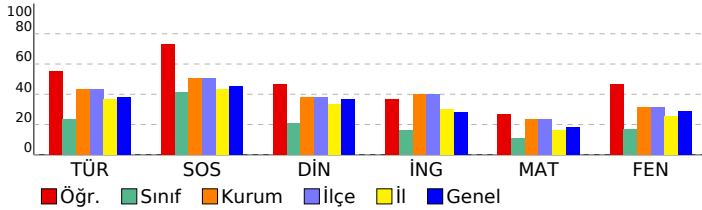
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA AYDIN				844		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,106	285,620	5	140	140	1213	16853
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				35	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,61	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBdcdBdBCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBAdABCAdD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDaaDAABaD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADD
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CA db C D b B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cbDACDBbBcAAAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

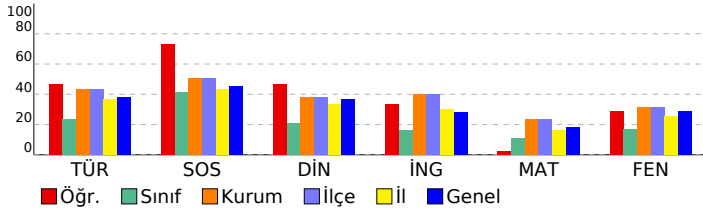
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN ÇELEBİ				891		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,543	285,620	10	205	205	2047	26574
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,61	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,51	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADabdBcAbdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBddABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDbAABdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cCAaDACdca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dcadaACcDaDabac
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DdDcDBacDdAadd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

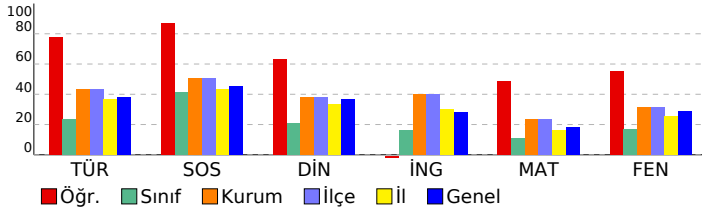
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BOĞAÇHA ERENKOL				2201		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,458	285,620	3	85	85	598	9255
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBAB BBCDDaCB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAaABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCbCADDDBD
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	d d Da d
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABdCDBcBC aAadC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBdAccBCBDCADbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

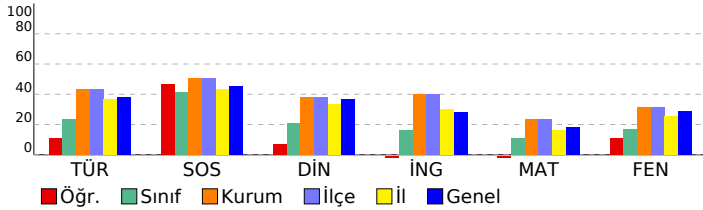
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
Ç İL LAR Y Z ÇI ÇEK				949		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 210,196	285,620	25	332	332	4096	52389	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,10	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCadBdcdBbDbdAa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACcAdcBc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DdBbAccdab
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aBcdccabCd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ddabcacddbcbAdbb
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdAAadbdbCdbCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

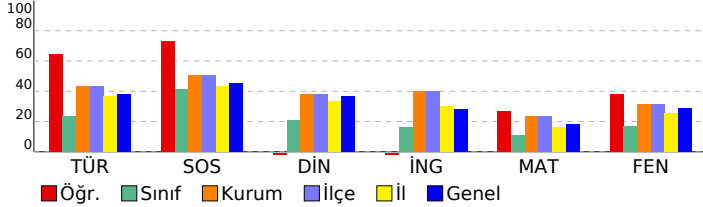
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EFSUNU ERYILMAZ			344		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,424	285,620	7	175	175	1610	21415
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbbdBDABABCc
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDcbcdbaCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bdbacAdaBa
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CAa CabaDCCad
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbDdCDBBbbcdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

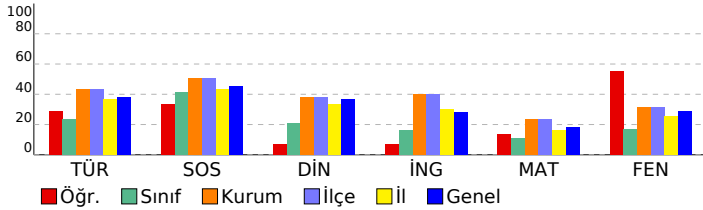
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF TEKEC TEKECİ				1051		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,623	285,620	11	227	227	2246	28665
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBAbcDcBbaDbdd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbabBAab
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCdbdcDabb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dBabdcAdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B bDccc DAa
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBdAADBdBDdAdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

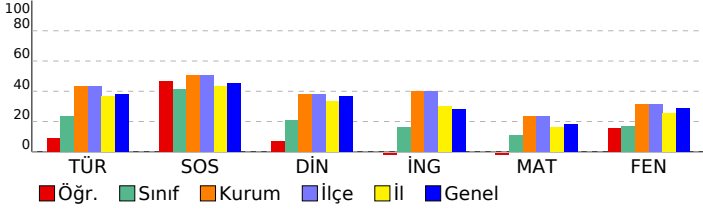
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİRHAN BAYKUŞ			127		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,407	285,620	28	341	341	4278	54649
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	5	1,33	9	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,10	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDDbac
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	aBccdBACAD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDBcacbaCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cdbaDcbc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcadacbdabCabad
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaDAbbBCdbA cd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

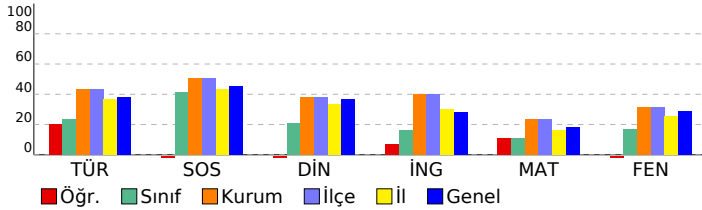
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİRHAN ÇE LEBİ			1057		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,350	285,620	30	355	355	4383	55864
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBAdbaddCbccAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bbcCddBcca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bd dcAcbcDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	caddcaDbCA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdbabcbcbDDAaAC
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	bBabdbdbbbcaba
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



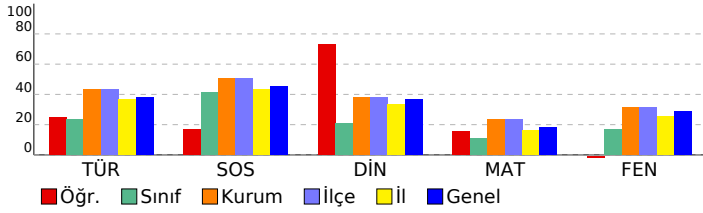
## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Türlerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESMA BETÜL ALAS			1226		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,851	285,620	17	290	290	3297	41828
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	1	1,67	17	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdA Aa dbDdbcd
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDAAAB
Sözel (TAR)	DCd
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCBcADDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (MAT)	c caaa BCAdDbdb
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	adCAccd cD ccba
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

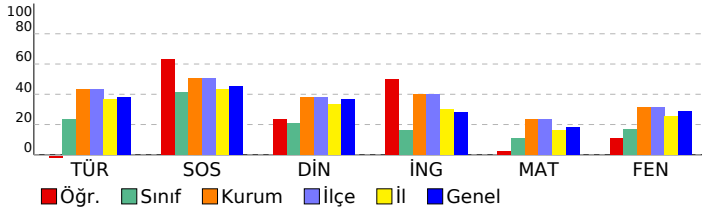
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESMA NUR SOYSAL			1232		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,510	285,620	21	316	316	3709	47353
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▼15,47</b>	<b>▼27,51</b>	<b>▼23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdcD DeB cbdbd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCbCBACa D
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBA cDdad
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BadCADb CA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ccadaBbdCAbcDcd
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	dBdAAbdCBcdada
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

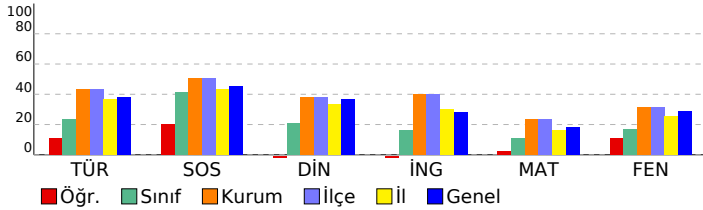
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜL*AYLA ÜSTÜNBAŞ			13460		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,525	285,620	24	328	328	4034	51609
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBccdbdBbcDAAa
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	bCABccaAcD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBccabcaa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBcadbcbac
Cevap Anh.	BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ccbCDdaBCdcccdb
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBBcAdCcbddaab
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

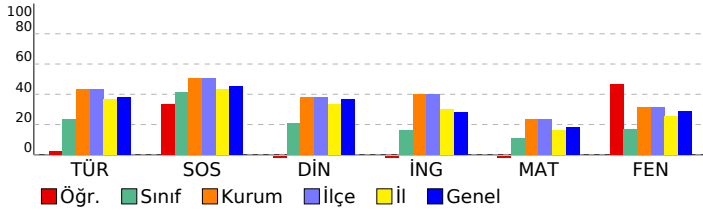
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYMEYEF GÜLE R			1496		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,676	285,620	20	314	314	3703	47297
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	▼ 15,47	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbDcaacabcAcCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBbdAcBACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dbdacAbBdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bCdcabbBcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbcbcbCdadcadcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDbCbBCBDbAdBb
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

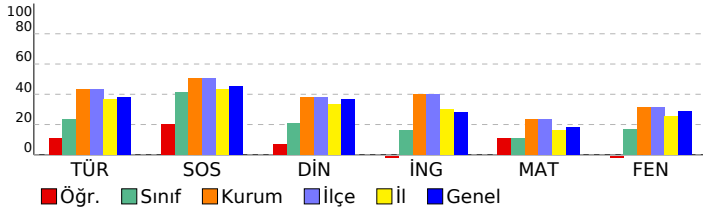
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FAHED* JOUNNİH			1974		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,206	285,620	32	367	367	4519	57517
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addaDCBcbAdbdbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdababAdD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CaBbcAcadc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bacbaddcdd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdbAbcbBcacbaBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aacAababac*caca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



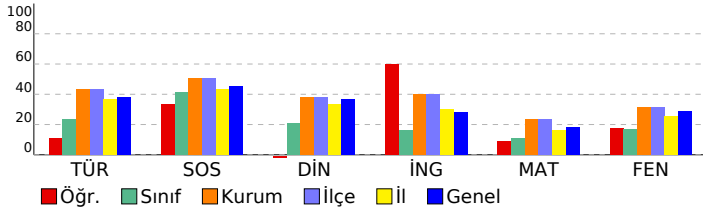
6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN ASL AN				2220		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,412	285,620	18	292	292	3309	41990
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDbacBbAcdabD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DccBcaCACa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aa bbAdcdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACdaDACAaBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	AadDAadb D bcd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abaACDd cbAdB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

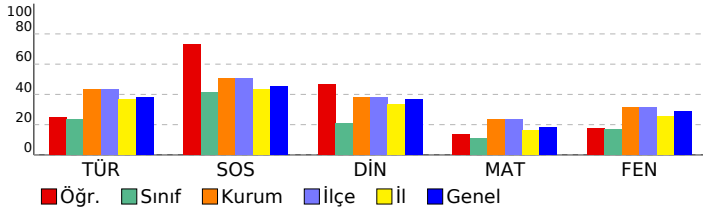
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KAYRA*BERA T ÇEKİN			1813		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,150	285,620	12	247	247	2640	33464
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDab dc BdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBcBCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDcDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	A C
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	b DA cAdBd
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

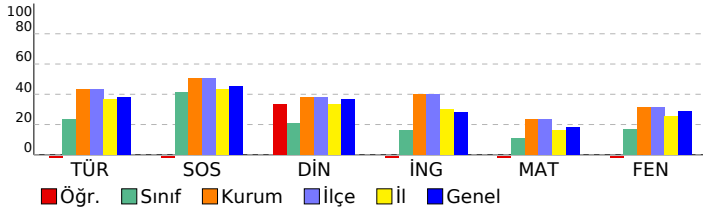
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KÜBRA* K TOKMAK			1909		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,694	285,620	34	390	390	4889	61708
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>-7,00</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdcbbadadBc aa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bddcbdaAdc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDbAAdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bbdabbbBac
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bbAacbacBaabBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDcabcaaccbbcbdb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

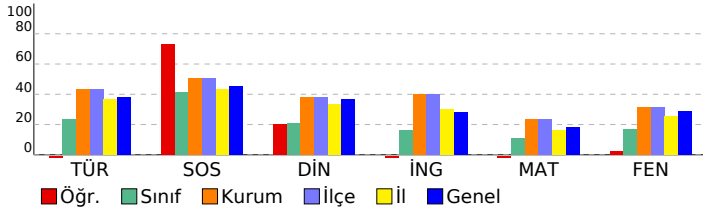
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
Lİ FAYDALI			1980		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,446	285,620	27	340	340	4275	54631
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbDcb cadcAdbD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBdcABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDdcDacBda
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	caA bcdacB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	b acb dBcBabdcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cbDcaDBdacbdaBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

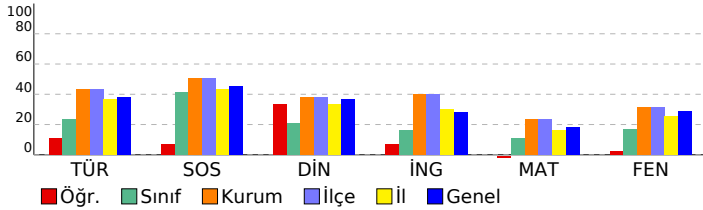
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MAHYMM ARTYKOVA			294		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,786	285,620	26	338	338	4267	54518
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaAdbbBcaadBAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cdCBccbaD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAcdDabC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dccdADDbdc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBdbbcdbCdcbaba
Cevap Anh.	A BCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	ddcbcbdaBadbDCD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

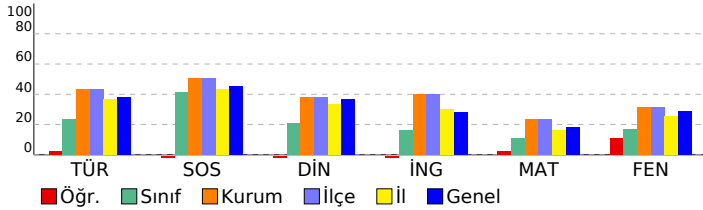
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MARİA M*R *			195	6I			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,801	285,620	31	360	360	4443	56585
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdcBdaBcdabAcD
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	Dabbdcadcb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baabdccaDb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	aBcdAcabad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBadbcaBdADbcda
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBdAcDabaDadbCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

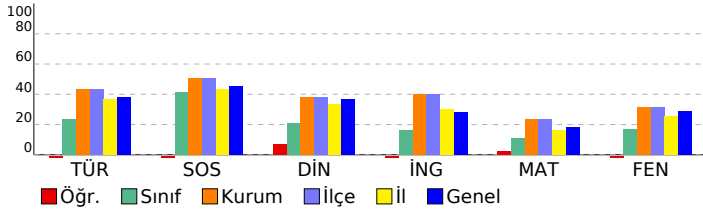
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED TAKOUT			1990		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,950	285,620	35	393	393	4895	61790
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>-9,00</b>	<b>-12</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAcacadbabBab
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bababcabdb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CadaDAbabc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AacbadadaB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dAadbcbcDBabadA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abcbabcdbdacdaBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

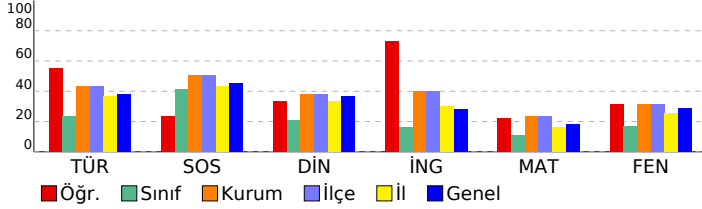
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLIV KADEM				307		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,645	285,620	8	179	179	1648	21781
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,61	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,51	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>29,33</b>	<b>39</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdABADdBbDDAbd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAAd Bbcb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baBAAcDcDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBaCbDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdcDBAcC Ddabd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBaAbadCBDA DdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

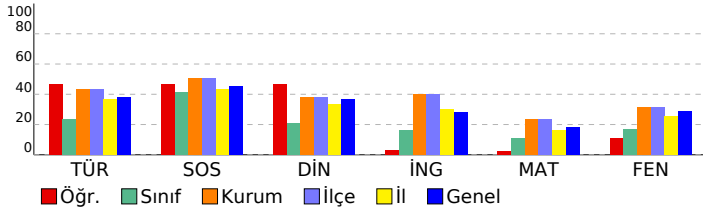
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİDA * SOYKAN			2006		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,326	285,620	13	248	248	2655	33700
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,10	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbbDDbBBbdBABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	aBACABbdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBaaAABac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaAaaca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bc c dCBcBc bd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaDcdDabDdBaaca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

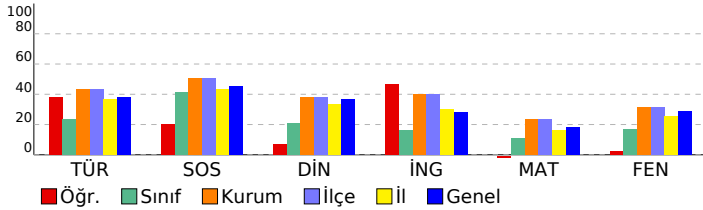
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA Z ÜNVER				2012		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,524	285,620	16	288	288	3282	41593
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbDcbBBDbcBAcdD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbBdabbCc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdbDcAdac
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dCADbACdBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dAacb BaacadBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cCcAbadbcccbBcC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

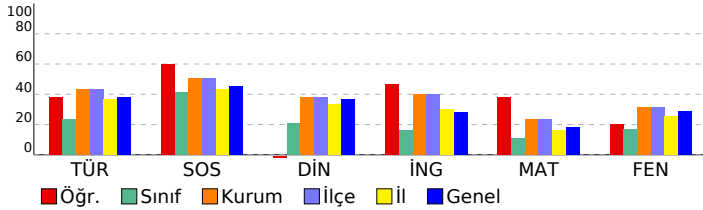
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NUJIYAN DAMGALI			2015		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,866	285,620	9	203	203	2010	26218
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbcABdcBbbDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbdABcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	caddcbcdDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBaCADcAdd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBdCDBDdabDAcbC
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	CBaAAbcBbacCdbCc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

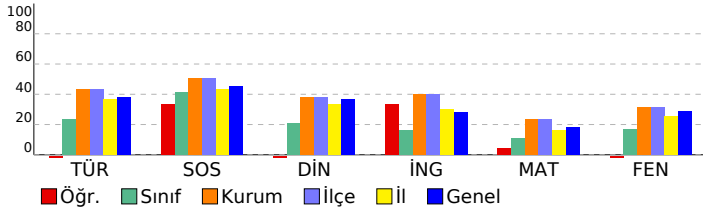
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FATİH YILMAZ				2018		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,387	285,620	29	354	354	4381	55851
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,61	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcADcbaaabdbcCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABbdCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abBcDbcadb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cdADDdCacB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcDdbAd aBcdadc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bdccdDaaabbcBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

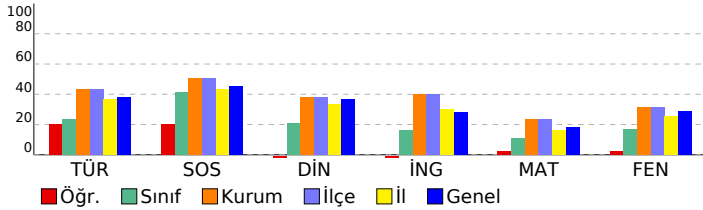
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞEBNEM YILMAZ			2057		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,098	285,620	22	325	325	3937	50376
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcbdAbBBCbcbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DaACdbdbAD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBcbcaaba
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cccabcDbdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ccbacaaBddDAbdC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	adacAacaccCAadD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

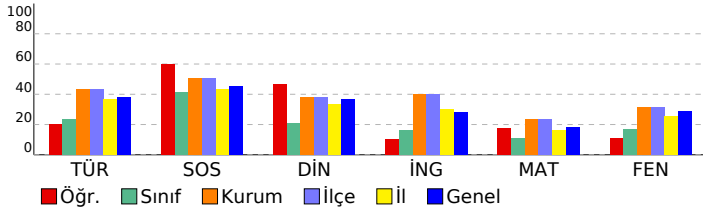
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞEVAL UZUĞ			2058		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,962	285,620	14	256	256	2785	35390
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDbbcBcdBcdCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bBddABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDaDDAcBcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dddaD aBBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	d bcdaaBDCCBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaDcdcbBcDAAdaa
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

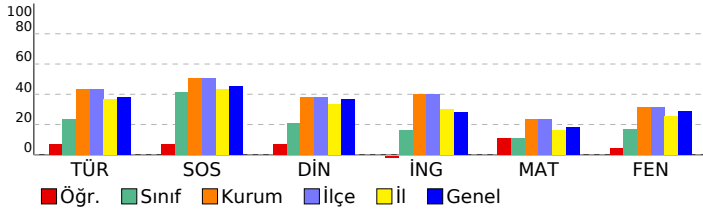
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	2	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞEYMANUR AKKAYA			2060		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,414	285,620	23	326	326	3982	50969
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caacBdDdaC c dB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cCcCBbdcca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCBbbDcabd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dacbAbbcCc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBabcBbBdbbbDdC
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	CdcbbbBdd bcDbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

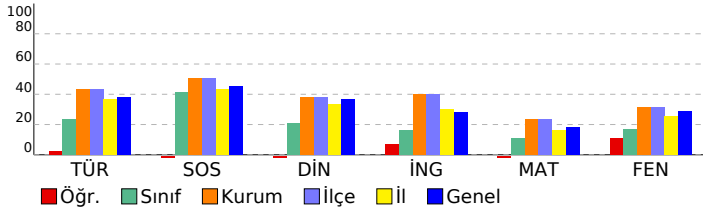
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA ARSLANCA				1991		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,648	285,620	33	378	378	4745	59992
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>-3,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDcbacaAcabdaa
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	adccbdCadb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	Cadbadbcbab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bCcbadCBad
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bdacbdbcabdCab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DbacbDaCBacbdac
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

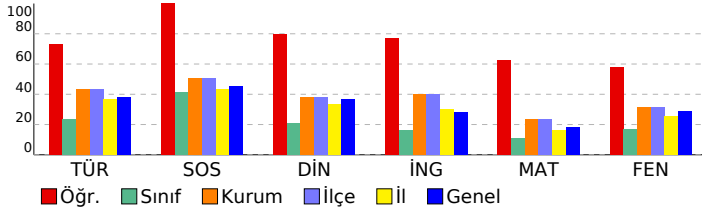
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT Ö L ÖZLÜKAN				2073		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,320	285,620	1	56	56	332	5213
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 2,07	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,61	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,51	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>54,67</b>	<b>73</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADDcABDABcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAAB
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AđADD CB BB
Cevap Anh.	B ĄCADDACBBB
Sayısal (MAT)	CA Aa CbcBDCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBBA
Sayısal (FEN)	DaDADCB BbcAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

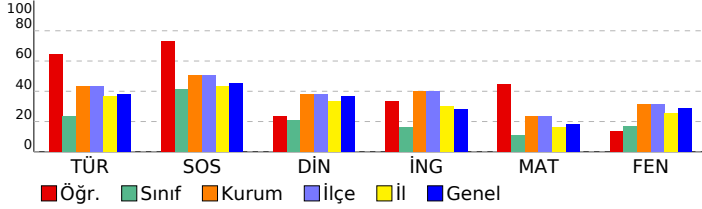
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTÜ ZORLU				1998		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,458	285,620	6	162	162	1428	19138
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				35	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,56	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,61	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 1,61	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADDbBBcAbcBCD
Cevap Anh.	B BAADDcBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBdBABdACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDc aAABdc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AbdDDCaBd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C bAa C DcaCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	cdbACDabdcBa Ba
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

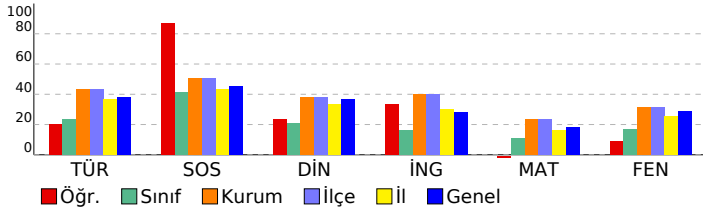
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZELİHA YALÇIN			2112		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,549	285,620	15	278	278	3113	39635
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			35	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,10	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,07	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,61	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,61	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,51	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▲ 15,47</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbcDCdabAcDBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBdBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDc DAdaCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AabDaAbdBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	acbAbb ccBaCbd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abDc Dd bcAaBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

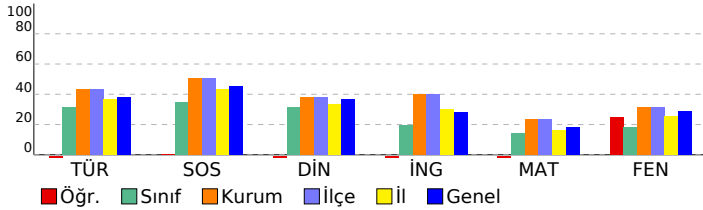
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET*MUH TATAR			785		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,036	285,620	32	349	349	4314	55034
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	-0,33	-2	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdabCa b d
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABBCD
Sözel (TAR)	bcAdcaDa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	badbbcAdb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	A cbbd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcadcbda BaC
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	a DcabdCBDAdBc
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

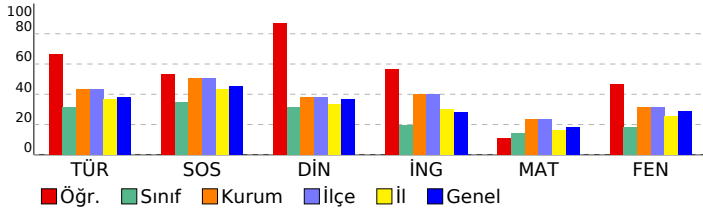
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA GÜRBÜZ	861	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,933	285,620	4	133	133	1111	15673
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAADcCBBD BdBBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DB BABbA c
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AaA DAC B
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	A c B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DACDB B bAdaC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

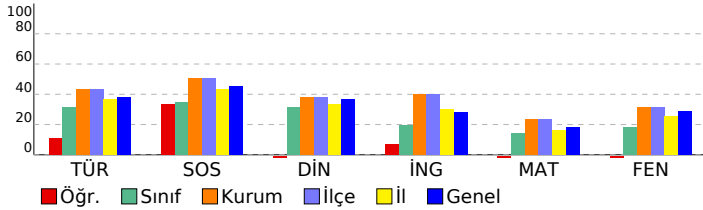
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRE NUR ÖZCAN				918		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,999	285,620	33	353	353	4367	55655
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCddcbDcdADDbAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	adbCBABcaD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cadbAcabca
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dcBCcbDcad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcdabdbcbADAbca
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdadAcabdaCdDac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

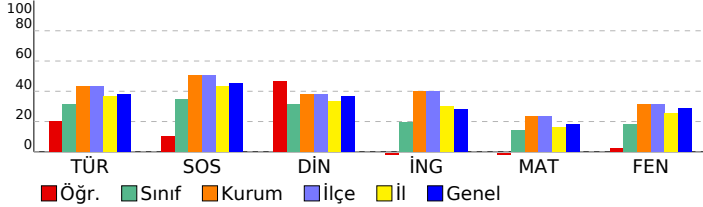
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAKT AHA KANTAR				932		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,634	285,620	26	322	322	3850	49100
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCaAdADbDdabAca
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	adAC cdbdD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdcAADDbaC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	addaADacac
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dadabdDdaAcAbcd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dacAcBdaaaaADac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

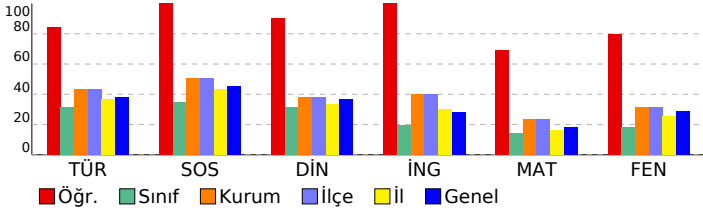
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DAMLA SU ÇOBAN				962		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 444,071	285,620	1	20	20	108	1899	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	0	12,00	80	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>64,00</b>	<b>85</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADcCBBD BABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	DBDDAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C DAaACBcBDCcB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCcBA
Sayısal (FEN)	D DACDBC AABBC
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

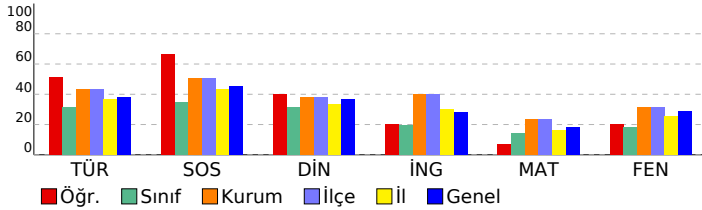
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN SAĞLAM				980		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,296	285,620	14	216	216	2177	27944
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D BAB DBaDaDB
Cevap Anh.	DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BA AdD
Cevap Anh.	DCACBABABD
Sözel (DİN)	cC AAaD Da
Cevap Anh.	DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	B D
Cevap Anh.	BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	Ad d d C
Cevap Anh.	ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	CddAbbddBD A
Cevap Anh.	CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

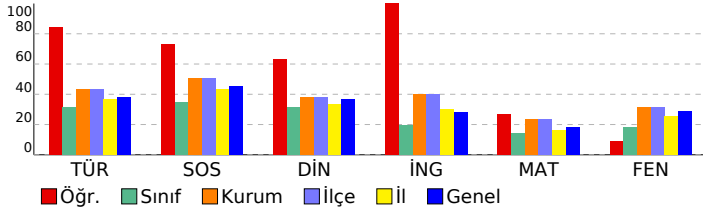
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF GEBEŞ			1045	6K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,433	285,620	2	125	125	1037	14801
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDDCBBD BABC
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABAcDcACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBDDAAB c
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C a C cB CdB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D bACDcb bbcaa
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

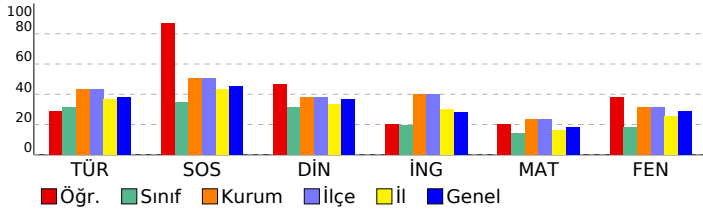
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES MALİK AKYÜZ				1080		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,435	285,620	12	197	197	1893	24792
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBACdabacBAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAaDBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAAbDdDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcdCcDDbad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBddDBccdcBAddC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBaAAbcBCBDbADda
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

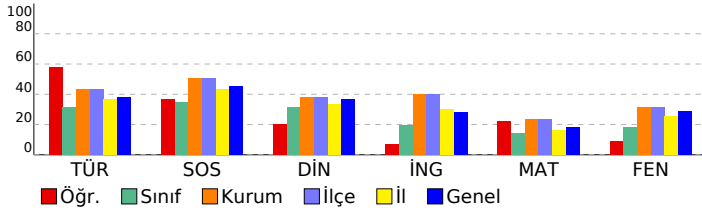
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA* KAPÇI				0		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,998	285,620	17	231	231	2282	29100
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>19,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABbcBBbD bab
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	CABaAccBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCaAAabBaa
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dc C D dd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dCCDB b
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	BBcbbcdc AbdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

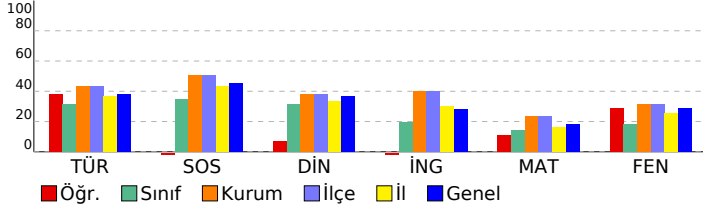
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMENM ŞEKER				1557		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,364	285,620	19	260	260	2862	36493
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	▼ 18,15	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdABbcaBdaDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	bCcaabcAdb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbabbbcaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	ccBdAcbbad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABadDacdCAbccbd
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	aBBbdacCBdaADdc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

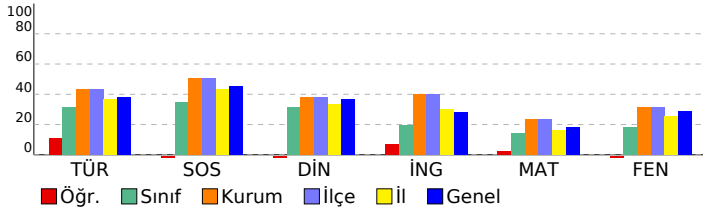
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HABİBULLAH KILAVUZ			400		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,812	285,620	35	369	369	4548	57843
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbcDbacDdBABda
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	acAdbdbdaD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	abBcDcbddc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bbDDddBca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcbAbbbabBaCbc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adbdbDadBaccaca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

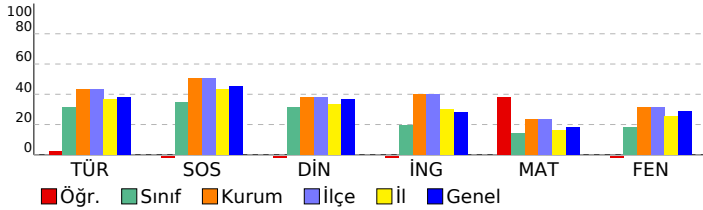
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İSMAİL DİZMAN			1776		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,055	285,620	34	356	356	4413	56216
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdDbCdcaCdcbBbb
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bdcdbaabdc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CadbacdBab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	bdcaDcbacB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dAcbDACcaBbCCdA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	caDbdadbacdbacb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

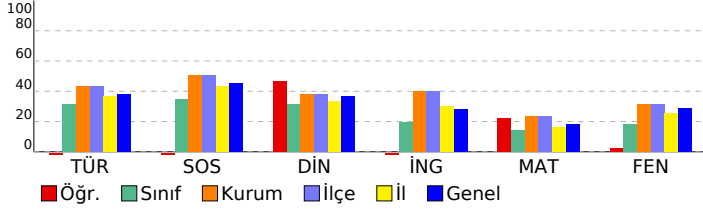
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KEVSER ABO			1872		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,582	285,620	28	336	336	4161	53260
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcDcbaBcdcbabc
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bcAdbabcedD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dbcDbAABCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	Abdccbddcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CdDADdd cBDbbac
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cbDcdaabBaAcaBb
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

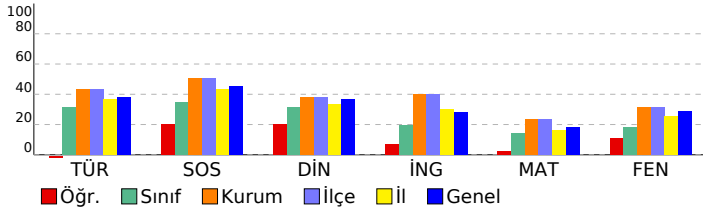
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
M ENES YIL* * M			1987		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,017	285,620	27	333	333	4101	52449
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abBcacbcdbadDaa
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCbdcAcAda
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cdBbdaDaDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dcadAaDcCc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBbba*acCdDdbdC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBcAbDcAcDbbabD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

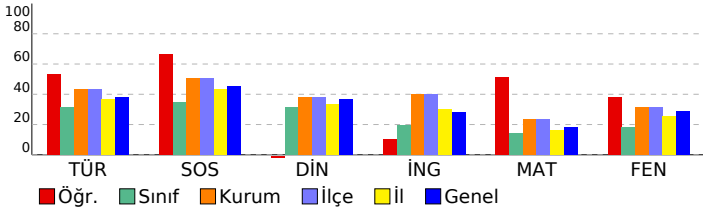
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MAHİR ÇOBAN				126	6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,546	285,620	5	155	155	1353	18472
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	1	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D adBADBbCbD A
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACB Bb D
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	c A c d b
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cB a A c
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCDBcBc aAcB
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBd A CBD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

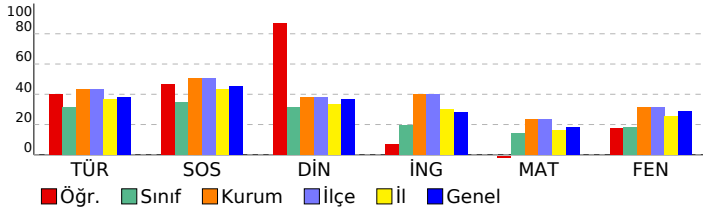
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEKL ABO				1961		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,699	285,620	18	242	242	2514	31810
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,67	▼ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,45	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAdDaCBBdc dBba
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcaAcBACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABbd
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dA D dcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C a caa
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	ba ACcB b C
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC

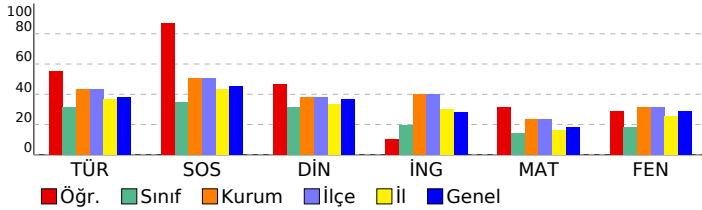


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT BURAK ÇETİN				1969		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,506	285,620	7	165	165	1465	19588
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>31,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDbaBcbBABbD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBABAdCADC
Cevap Anh.	B DBABABCADC
Sözel (DİN)	aDBcDacBaD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C a BD CB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACDdCaabbcDc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

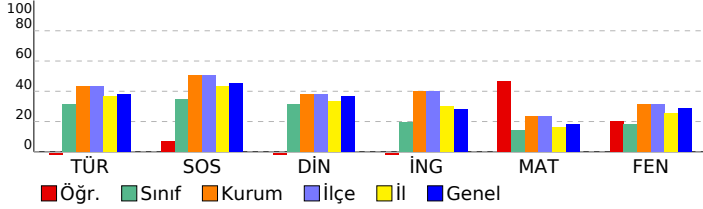
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERT KORKMAZ			1970		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,186	285,620	24	306	306	3531	44911
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcacbcBccabcab
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbadBddba
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CbacbdcaCa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cdAcadacca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADAcbaBbBcdCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cabcdDBCacAAcBa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

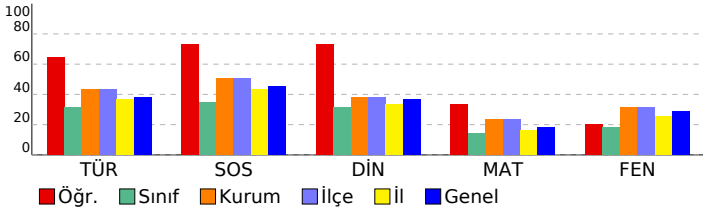
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MESUT*EGE SAYIN				1973		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,366	285,620	6	157	157	1382	18719
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	1	9,67	64	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>32,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABA c BCDD
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACaAdABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbBAADDcDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (MAT)	dBCCDBccC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdabA BbDdd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

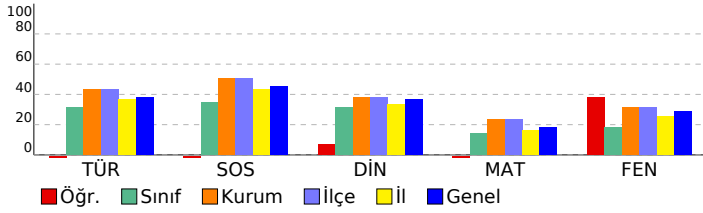


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MİKAIL E TALGAR			410	6K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,850	285,620	36	377	377	4744	59960
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>-4,00</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dddbadcBcbddac
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	acdadcbbdc
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CccadAdadb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	bdadccadaBcb ac
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCcAbDdCBbcAaBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

## SINAV SONUÇ BELGESİ

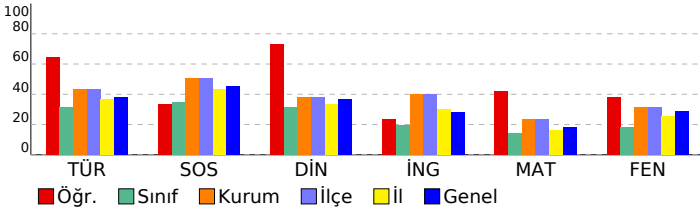
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN	1985	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,477	285,620	3	130	130	1074	15150
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>34,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADDCBdBdBD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABCD
Sözel (TAR)	aBdBAdbCd
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDdDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdAcD
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcDA bc cBDbCBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBCCBA
Sayısal (FEN)	DbDACDBdaacAdBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

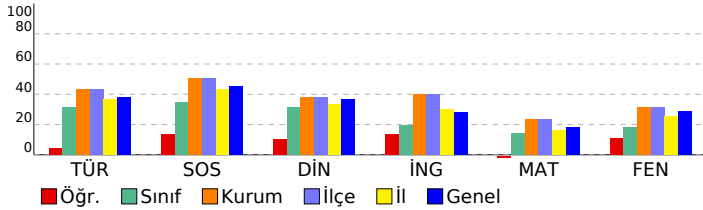
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
NAZLİNELİF TOKMAK				1999		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 202,313	285,620	31	347	347	4309	54959	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBda c* D dc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	CbbBAd ca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBdAb cbd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BcB dacd A
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cdadaaD db ab
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdBA bcaB cab
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

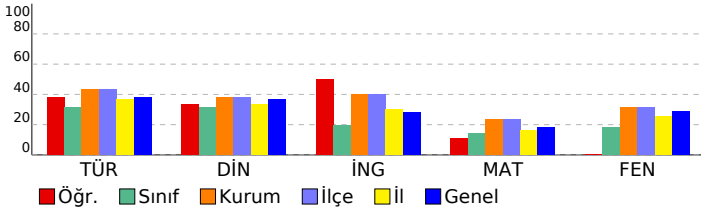
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
NİSA MELEK KUZU				2009		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 252,368	285,620	20	269	269	2954	37739	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	3	0,00	0	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:		75	22	19	15,67	▼ 18,15	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBABAcgabbDbAc
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (DİN)	DCcAAbDacd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dBdC DDaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B D b
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	a a c c
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

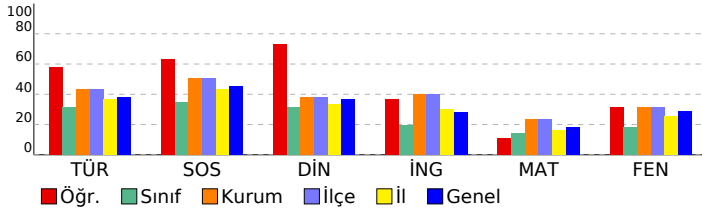
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANU YONCALIK				2014		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,535	285,620	8	173	173	1579	20909
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,97	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>32,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAAD bBBDcBcBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	Dc BABCbCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDbAABbD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDd dcB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CcbAbddBcBbbaBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	dDAbDBCcbDAddC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

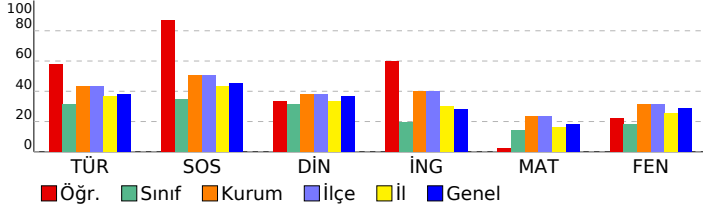
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ZAHİD ÇAKIROĞLU				2020		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,165	285,620	10	195	195	1863	24358
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>30,33</b>	<b>40</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAdDDCBBc BdBdD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBABABCdCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dbdDaAABCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDcCBdB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbcAccbccadadBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACcB ccbAadd
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıların sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

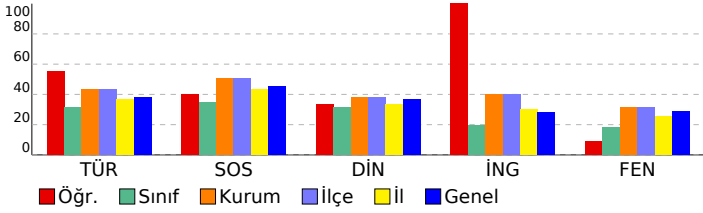
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGE TUNÇ				2024		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,936	285,620	16	225	225	2236	28597
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	0	4,00	40	▲ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Fen	15	3	5	1,33	9	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	30	9	27,00	36	▲ 18,15	▼ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADb BBDcB B
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DB B C
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDaDD A
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (FEN)	b c DB da Aa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

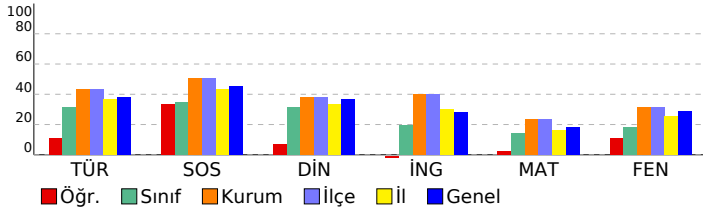
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RAHAF YASİN			2030		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,725	285,620	25	319	319	3783	48344
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCdAcdbBdCbDbda
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DbAdcbcABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	abcAcaaBbC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dadbcaDAbd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dDaCDaDdbAbdadb
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	dBd*bDd D A aa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

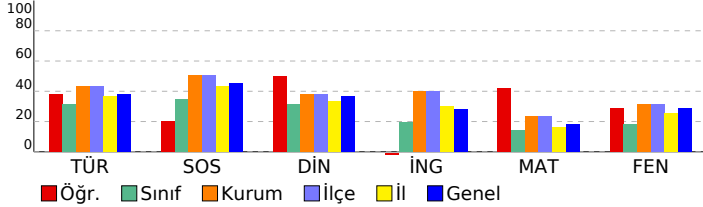
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAİİH İHANLI				2135		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,439	285,620	11	196	196	1892	24789
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,75	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>22,67</b>	<b>30</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbadBADBabDbAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	aCbbBAaBa
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cad ADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcdadDacdad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	CCDacBCcbAaAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	daBbdDcCcaCADaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

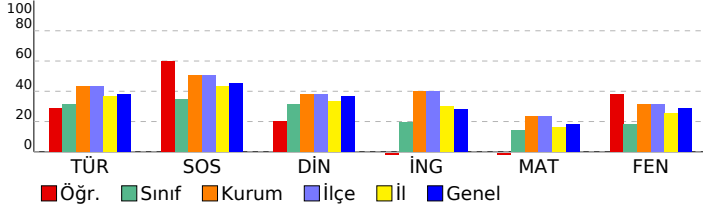
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİMÇİNAR BAŞARAN				2045		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,533	285,620	21	280	280	3175	40281
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbcdaccBaCDDdAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	addCBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DCaAbaDdbd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	adcacccbAdA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cadbDaccbcedbba
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdBAAbaaBabADaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



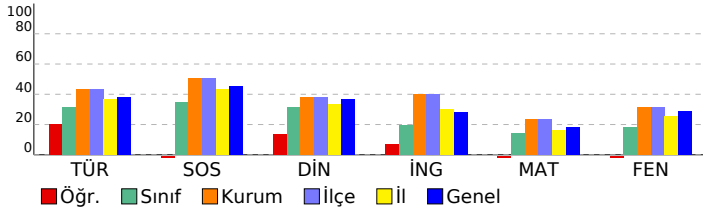
6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONERÜ SEPETCİ				2051		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,792	285,620	30	345	345	4295	54827
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBd caBaC D d
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	D daBcc dab
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DbaAbccB
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BccadcDdbA
Cevap Anh.	BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cca cc d A A c
Cevap Anh.	ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	Cda bcc ca c a
Cevap Anh.	CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

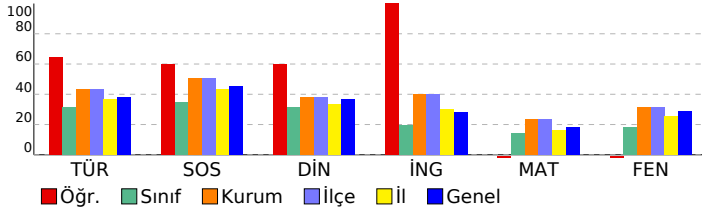
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUĞÇE ARIBURNU			2071		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,216	285,620	15	223	223	2227	28507
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,15	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 2,16	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABA cBBb cDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdAdcABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBAADDaDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	d a ad d
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	daacbb bdDaADd
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

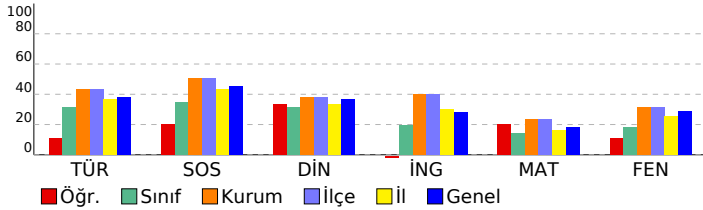
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU * ŞEKER				2077		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,654	285,620	22	291	291	3302	41886
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				36	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBcadDccabDAbd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdCabcAdb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bcBdAbDacC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	cBdacDbcad
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcaadBDDcDcAbcC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CddcbcabBDbAbCc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

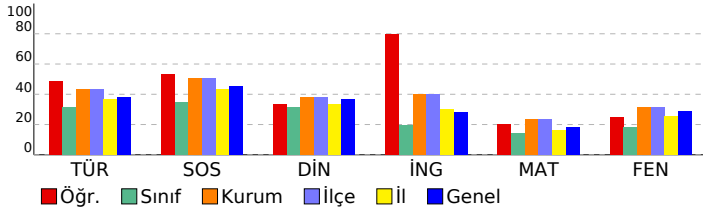
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR YAZICI				437		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,717	285,620	9	188	188	1745	22987
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,67	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 1,97	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abADDC BDABdaCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bB BdB ACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDdDaAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADD C BB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	b d AbBdaDC dd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DAbDa d AdB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

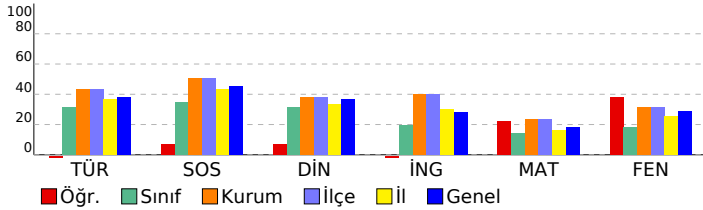
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUF EREN SARIHAN			2095		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,910	285,620	23	294	294	3397	43199
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDdbbadccBbdaD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	cBdabaCdCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBDacbadc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dabcabCcdcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bd dDbCaDaDaCBb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDAabcdCBDbBca
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

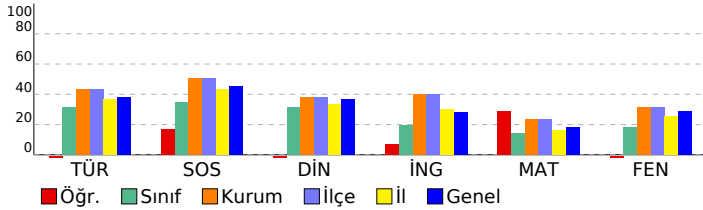
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEHRA* BYKUŞ			2109		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,185	285,620	29	343	343	4286	54718
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 3,45	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,16	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,75	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccDbbBccdcabcb
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	cBcc ACb
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDabbcbcbCa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdcDaAdcda
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CADbbACdaBbCdac
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adbbdDcaaaAbcBa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

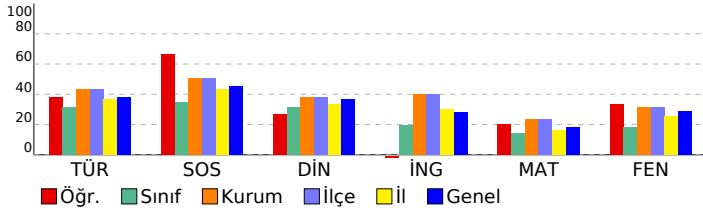
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜHRE GÜLMEZ				2119		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,203	285,620	13	214	214	2129	27453
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			36	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 4,67	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,45	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,15	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,97	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,16	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,75	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 18,15</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B babc c B ABCD
Cevap Anh.	B BAADDCCBDBABCD
Sözel (TAR)	D bBAB ACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	DBcbda Cc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ca D acd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	baA c BadD dBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDACbc DbABdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

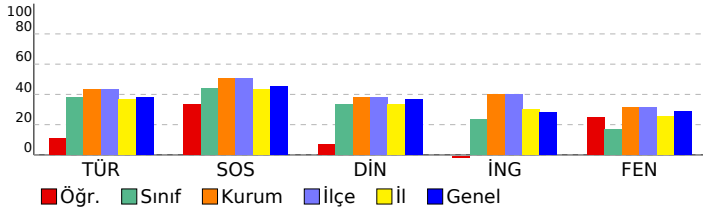
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİ M KARAGÖL			1982		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,361	285,620	28	307	307	3549	45227
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	1	1,67	11	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>8,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	gA D
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DacBAdbAdD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	acaacAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (FEN)	ab ACcBdcaAAaB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

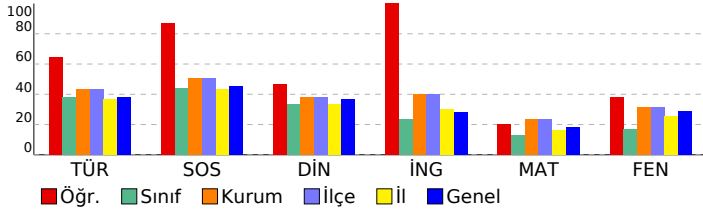
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ALİ YİĞİT TOTUŞ				819		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 341,971	285,620	7	127	127	1047	14876	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBAbdBCDDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAcABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	abBAAcDBDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCADDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABbCaaDdbdcAbcC
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bdBAbbabBDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

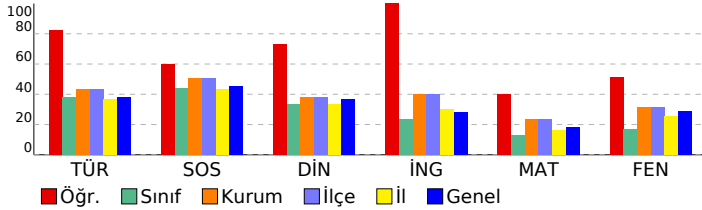
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ALYA Ş GENEL				838		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 383,965	285,620	1	77	77	500	7862	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	BAADDCBBbAbdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcdABbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAcBCb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACADDACBBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C Aa BcBaCCB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D D CDBbdDcAdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

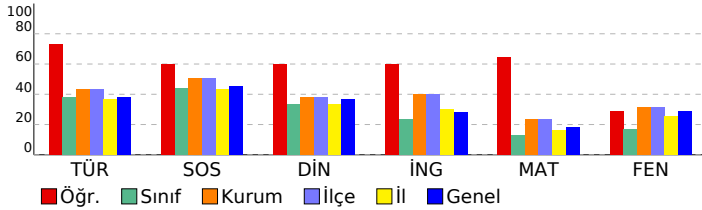
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AMETH EKREKAYAA			2105		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,146	285,620	2	92	92	669	10248
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,49	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>43,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcCBADBBCCDDAcB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbcAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbBcADDBDC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dBaCADDACC
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABdaDBcBCAbADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	dddAAcBCcDdADbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

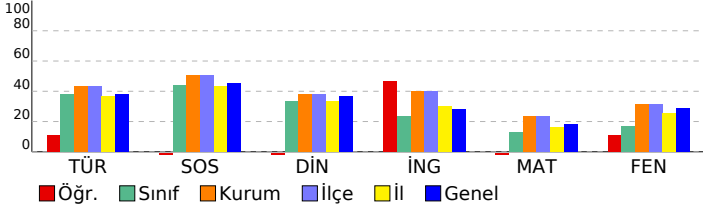


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AMİNA DUKAEVA			843		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,556	285,620	34	339	339	4272	54597
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcDBAccadacbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cdAacdBbca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bCcbdaaa d
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dcBCADDadd
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bcadcdbeaAddacbc
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBacdDadcaCAcbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

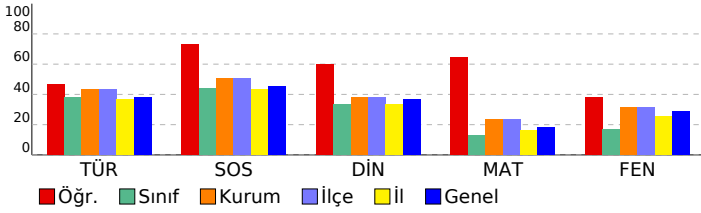
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARLİND HYSO				125		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,495	285,620	6	119	119	1006	14400
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				40	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>35,67</b>	<b>48</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbADbCaBaAdABdD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBAdAaCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDaDDAcBCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sayısal (MAT)	CADAbACbCBdAdBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbDaAdDcCbCAdAddC
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

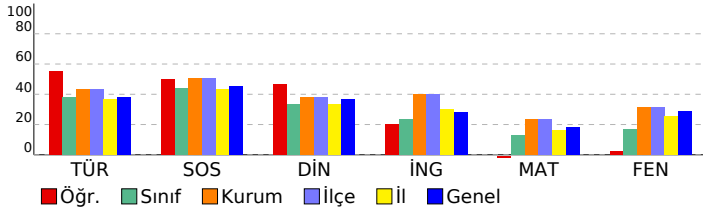
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYTUĞ DEDE				868		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,619	285,620	20	254	254	2769	35177
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				40	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,38	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABccBBbDDbDb
Cevap Anh.	A DCBABADBBCCDDAAB
Sözel (TAR)	CcCBAdbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAaCaBda
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	acBbA*DAc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	Acdac cd cbd Ab
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bccAbdbbaDCcDdb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD

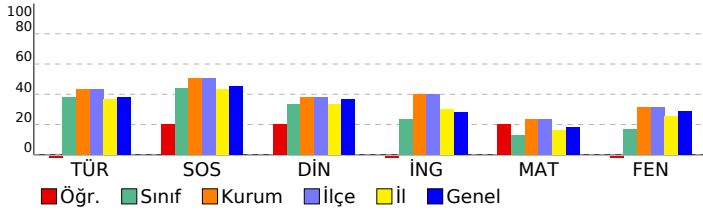


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0	
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100	
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZRA ARSLAN			869		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,873	285,620	38	362	362	4460	56830
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbDabcaabcdabD
Cevap Anh.	B BAADDCCBBDABABCD
Sözel (TAR)	bdDaABbAbD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CaababdBCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	dabaccadcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	ddDdabCBcBDaaBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DaabacBbdccccaa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

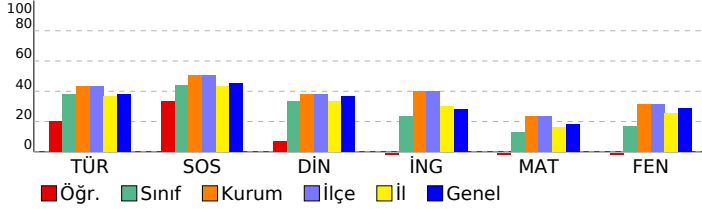
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERK Ş MIZRAK			907	6L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,618	285,620	33	335	335	4140	52902
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCaAdbacabaDcAB
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbcABdca
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	caBcAabcDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	dcadAa cCb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	AdbdbdcadabDbcAd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	bcBdAbdaacdAbdc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

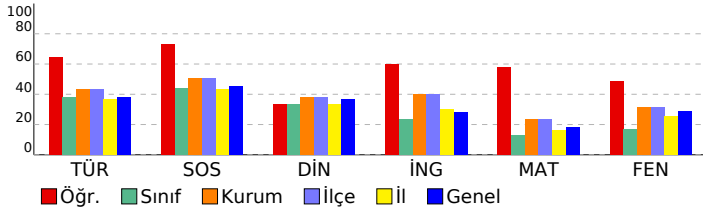
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMREV YILMAZ	865	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	367,488	285,620	3	95	95	679	10347
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 20,18	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBdBcDBBdDDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBdBcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baBAbDDaDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BcdCADcACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bBbCDacBC DADAC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	ddBAb BCBDCADbc
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

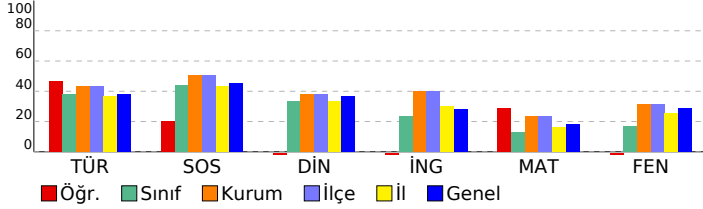
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇİSEM ALTINOK	960	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,613	285,620	23	268	268	2945	37669
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABbDcBdbDacd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCbbcdcbBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	baBAdbbdad
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	dcdBdDaddA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBadDacBCAbAbbc
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CacdAbaddcdcDba
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

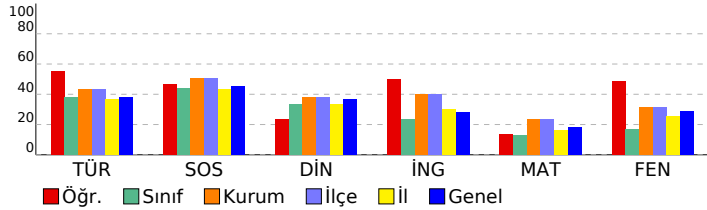
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirimin sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA BEKTAŞ				971		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,437	285,620	10	172	172	1563	20711
	Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbADDdBBdCbBCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcCbBCcCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDa DbABab
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ACA DACdcc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	accAbbCbC DCbcb
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abDACBDBC bABdd
Cevap Anh.	B DCDACBDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

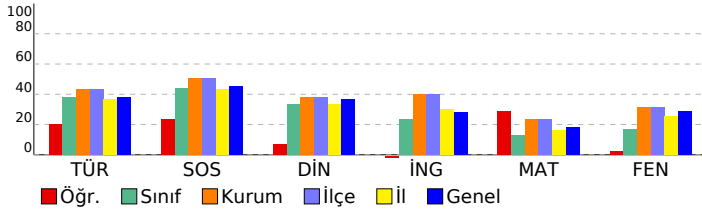
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EDA NUR CEYLAN			988		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,492	285,620	24	286	286	3258	41283
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbcADBBaDcddb
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdadd ABb
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdBbAbacDd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	daabcDbAdb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBCCDccDcCdAbcb
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	bdcbcbDabaDdbDaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

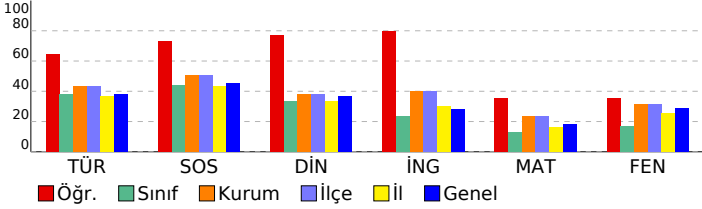
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİR Z EY ZEREY			2270		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,361	285,620	4	112	112	868	12719
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADBabaDAAc
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAcBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADD DC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBB AD ACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	Bb DBDBa D
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	AbbdCBDaADbD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

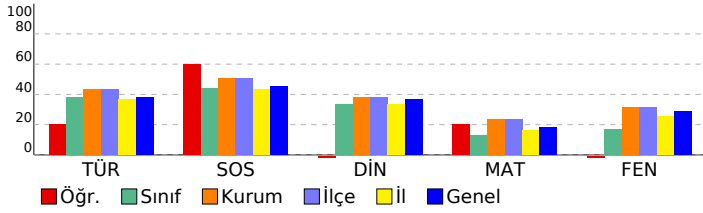
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN NİŞANCI	2035	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,933	285,620	29	311	311	3615	46099
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	23	41	9,33	12	▼ 20,18	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdBAacabaDbcc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cCABABdBD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cacAdDcacd
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sayısal (MAT)	bBCCdaacBCAcAcdbd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	Cdcbcc baDbdcac
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

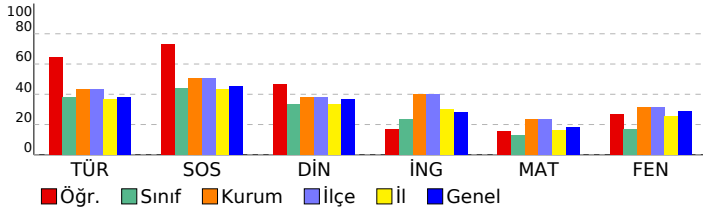
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM ŞENOL				1188		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,025	285,620	12	177	177	1621	21500
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	3	4,00	27	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	37	22	29,67	40	▲ 20,18	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	BAADDCBaccBdBCD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcDbAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	aA a dBbd
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	b d aBaBD bB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	c AbDB bAB
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC

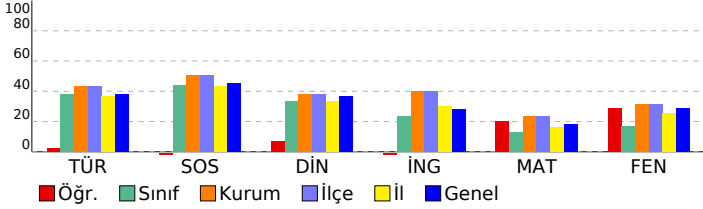


6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b> S D Y B%					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100					
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 1 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. 2 1 1 50					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. 1 0 1 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b> S D Y B%					
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. 1 1 0 100					
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. 1 1 0 100					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. 2 1 1 50					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50					
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. 1 1 0 100					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. 1 1 0 100					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. 1 1 0 100					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%					
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. 1 0 1 0					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 1 0 1 0					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 2 1 1 50					
Vahyin gönderiliş amacını araştırır. 2 1 1 50					
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder. 1 1 0 100					
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 1 1 0 100					
Kunut dualarını okur, anlamını söyler. 1 1 0 100					
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b> S D Y B%					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. 1 0 1 0					
Students will be able to ask people about their food preferences. 1 1 0 100					
Students will be able to tell the time and dates. 1 1 0 100					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. 2 0 1 0					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. 2 0 1 0					
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions. 1 1 0 100					
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about repeated actions. 1 0 0 0					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b> S D Y B%					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 1 0 0 0					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 2 1 1 50					
Asal sayıların özellikleriyle belirler. 2 0 1 0					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. 2 0 1 0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. 2 2 0 100					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 1 0 1 0					
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. 3 1 0 33					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. 2 0 1 0					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b> S D Y B%					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. 1 0 0 0					
Kas çeşitlerini listeler. 1 0 0 0					
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar. 1 1 0 100					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 2 1 1 50					
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar. 1 0 1 0					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. 1 0 0 0					
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar. 1 0 0 0					
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. 1 0 0 0					
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar. 1 1 0 100					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. 1 1 0 100					
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100					
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0					
Kalbin yapısını açıklar. 1 0 0 0					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. 1 0 1 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜLŞGİZ M SÖNM*Z			1397		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,692	285,620	27	304	304	3514	44712
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,49	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAdDabBdabdbcbba
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	aBbcddabCa
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	bDdaabbBbD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	edbDbdaacc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	ddcdcACBcBDCbcd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DCDbCcdCaDbAdcd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sözel	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

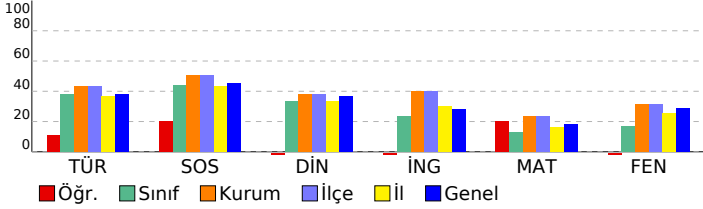
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYMEZ ZABUN			1574	6L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,250	285,620	36	348	348	4311	54977
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 20,18	▼ 27,51	▼ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcbacaBdaDDAcB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCAbcAdbac
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	bdacbDacDb
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	Bcadbcadba
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	bdbCaBcBdbacDAC
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	bdacbcadcadcabD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

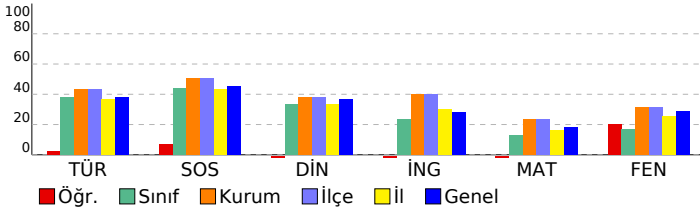
## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EYMEZ ZEYBEK	78200	6L					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 197,475	285,620	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadcabbcBdaDABA
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	caAbBcBcda
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	abacbbDacC
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cacadbcbda
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dBaCacadbcccd
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	CBccADaCacdcDbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem türleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

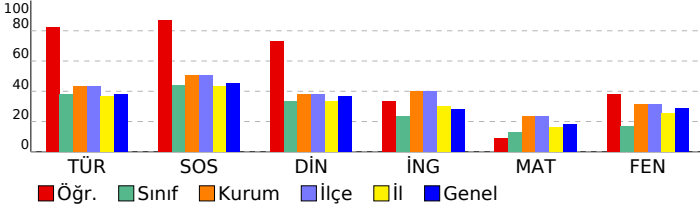
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FAT**B Ş BEŞKARDEŞ	1609	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,363	285,620	8	128	128	1060	14990
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,37	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADbcBBDdBABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ADD aBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cc cdbdD B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	D DACDaC c bBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

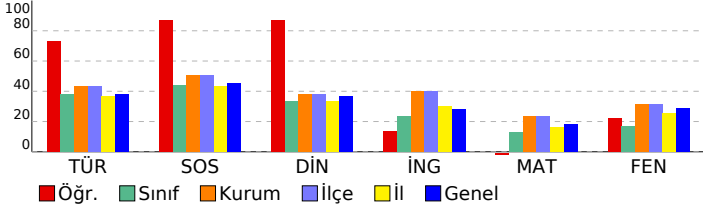
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
H NAZ* ÖLÇEK			1741	6L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,310	285,620	11	174	174	1601	21220
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAADadBcDABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ddA D
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dbdc bdD Bc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aCDcbDBdd bAaBa
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Türkçe	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

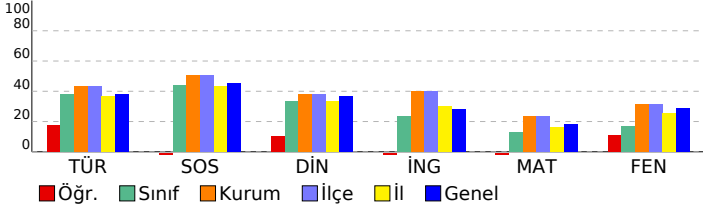
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ekstremleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ÇELİK				85		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,189	285,620	35	342	342	4285	54717
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adAcabBdcAB D
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	bcAdbda da
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CaBbccAa b
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	c a
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bcDdabbdcaabdcA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adDcbDaCBbAddcb
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçen	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
H.z.	S	D	Y	B%
H.z. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

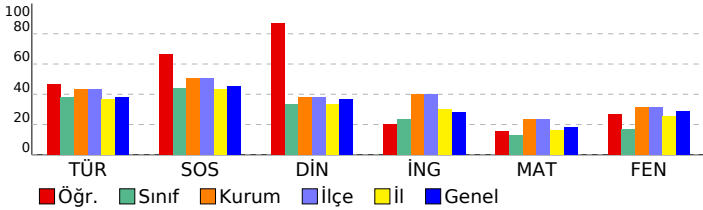
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA ÜNAL				797		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,212	285,620	14	186	186	1733	22864
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D cB DBB bDAA d
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCA BA d BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	D bBAADD BDC
Cevap Anh.	A DCBAADD BDC
Sözel (İNG)	cBa DD b
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	B cDc d cA cC
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	d BA b c cDbAD dD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

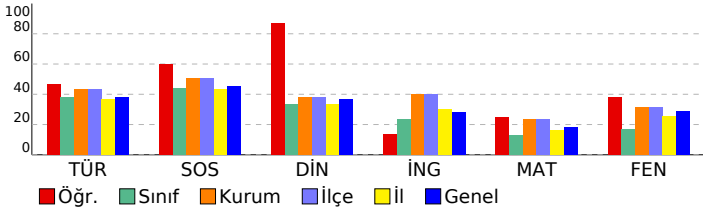
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KEREM KILIÇ			1839		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,395	285,620	9	166	166	1486	19838
	Puanı Hesaplanan:		394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
Toplam:	75	40	23	32,33	43	▲ 20,18	▲ 27,51	▲ 23,68

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccDaCaBDABABdD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBbBbACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDDAABCC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	A D ad
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	C aBcBDaBB
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abDACDdCaDbbdBC
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Türkçe	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

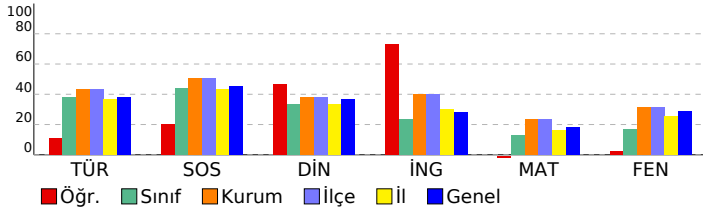
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Türkçe	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KUZEY İLİR			1881		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,486	285,620	31	318	318	3767	48076
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDDCadcbDAcD
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	addcAabACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	dDBcaAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	AdADDACBcB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	dbcADbdcbdbadd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	abDAdcaacbbABcd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
2	1	1	50		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	0	1	0		

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
2	1	1	50		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
2	2	0	100		
2	1	1	50		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	0	1	0		

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
2	2	0	100		
2	2	0	100		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	1	0	100		

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
2	0	2	0		
2	0	2	0		
2	1	1	50		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
3	1	2	33		
2	0	2	0		

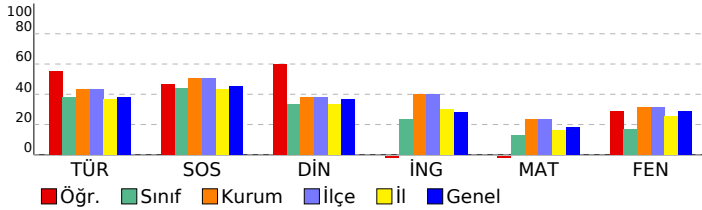
Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
2	1	1	50		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	0	1	0		



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRAYY YILDIZ			1978		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,474	285,620	18	228	228	2247	28717
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▼ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,49	▼ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbBdBACBBaDDbAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DdACdAaDdB
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDcDa
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	Bbdaccbdb
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBb cbd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	CdBAAbcdBDbAbaD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

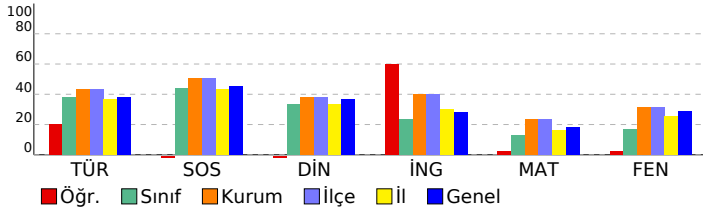
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AYAR	63	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,998	285,620	32	327	327	3994	51099
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼20,18</b>	<b>▼27,51</b>	<b>▼23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbcABdcaBacDbAc
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	cabdacBdac
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cbadbcadba
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	BBcCADDdaA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBaCDdbadcbcadC
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBdcbadCBadcDbb
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

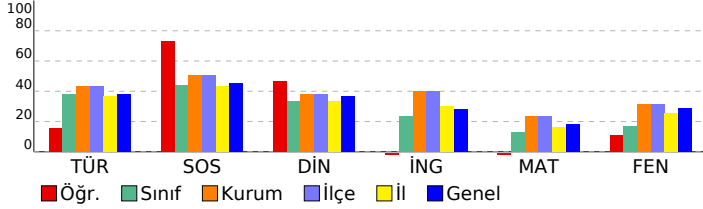
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
OĞUZHAN ÖZKURT			2250		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,223	285,620	25	293	293	3394	43113
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddA cbBba BAcbA
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBacAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	edDDdbcca
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bADbbcdcdcbdBd
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbDcCcBdbbAcBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadeti'nin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

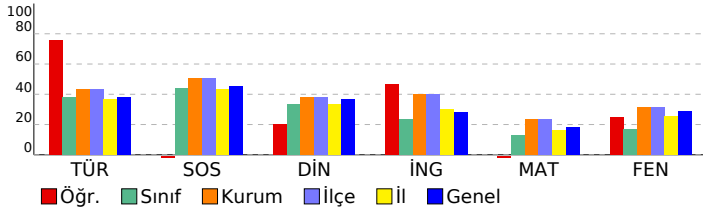
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklem hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
R NİSA DALDAL				2008		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,628	285,620	17	215	215	2143	27623
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDDCBDDAaAB D
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	cBbccabbD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CaBacAAabb
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ddADDcCBBD
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	CbbAccCda b aab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	Dbc CDdC bbAcBb
Cevap Anh.	B DCDACBDBDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

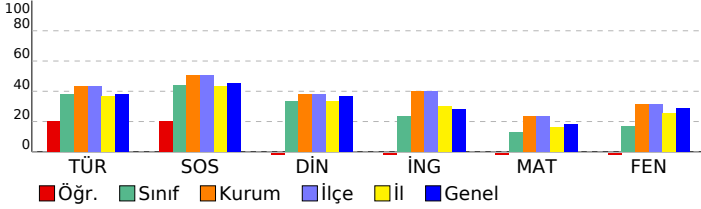
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırılır.	1	0	0	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırılır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2													
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%									
SARE MISRA BAYKUŞ				2042		6L		Türkçe				1 0 1 0									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%									
LGS		▼ 192,492		285,620		39 368 368 4531 57681		Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.				1 0 1 0									
Puanı Hesaplanan:				394		394		4914		62012		Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				1 0 1 0					
Katılımlar:				40		401		401		5021		62317		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2 1 1 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCddBdcBdbbDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	cdCBAAdAcc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCabdcaaDa
Cevap Anh.	A DCBAADDBDC
Sözel (İNG)	cdBacbcdcc
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cBdCcdabcbadbcC
Cevap Anh.	A BBCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	ddaAdbcdbbabDb*
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



Sözel (TAR)	S D Y B%
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 0 1 0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2 0 2 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 0 2 0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2 0 2 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 0 2 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0

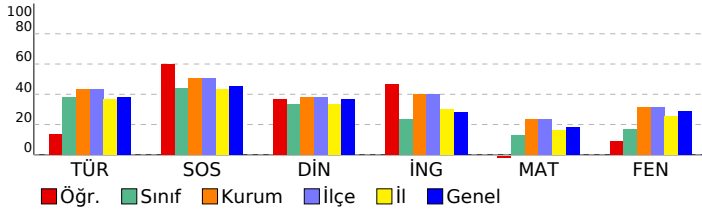
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 2 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 1 1 50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3 0 3 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kas çeşitlerini listeler.	1 0 1 0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1 0 1 0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Kalbin yapısını açıklar.	1 0 1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SERDAR ÖZÇELİK			2048		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,032	285,620	26	300	300	3442	43865
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,34	▼ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>16,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcDabDc acDbAd
Cevap Anh.	A DCBABADBCCDDAAB
Sözel (TAR)	DCdbBACABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	ca AAcDBDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BbDcAbbAbA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	dc baaaaCb
Cevap Anh.	A BCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	d Abc aBbCcDda
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

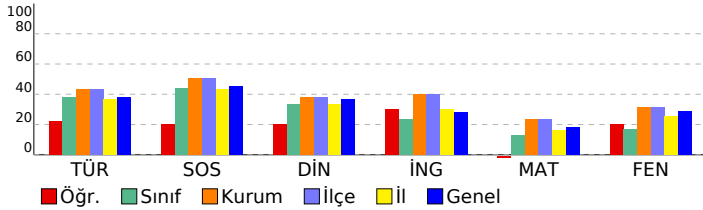
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	0	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ŞEYMA HAŞIŞO			2059	6L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,514	285,620	30	313	313	3672	46977
Puani Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,37	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcA bDBBbaabba
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DbAbBdcBc
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	DaBbAbDaba
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	Bcd DAbA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	b babBbcdbacada
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	ddBdbcdBDbADCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

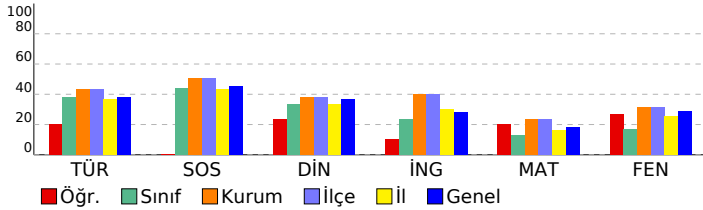
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SOFYA ALİYEVA				2049		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,717	285,620	21	261	261	2870	36672
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	5	3	4,00	27	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	BbAbDbdBa dD						
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD						
Sözel (TAR)	ccb d bcCD						
Cevap Anh.	B DBABABCACD						
Sözel (DİN)	CDccbAbB c						
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD						
Sözel (İNG)	dba D d						
Cevap Anh.	B ACADDACBBB						
Sayısal (MAT)	C C DbB db						
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA						
Sayısal (FEN)	DAbD bABc						
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC						



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

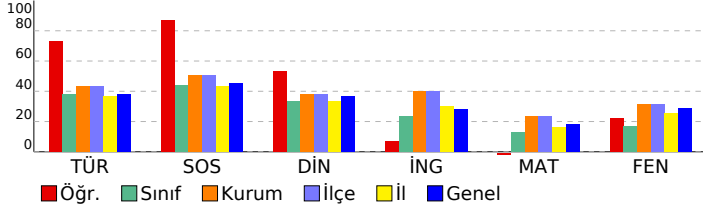
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONAY ALYA YILDIRIM				2050		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,040	285,620	16	191	191	1773	23397
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012
Katılımlar:				40	401	401	5021
				62317			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBABADcBdaDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAbcBD
Cevap Anh.	A DCACBAbABD
Sözel (DİN)	c BAAD* DC
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	cB
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	cB aDd cdBd
Cevap Anh.	A ABCCDBDBCADADAC
Sayısal (FEN)	aBcAb ddBDbcDCa
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

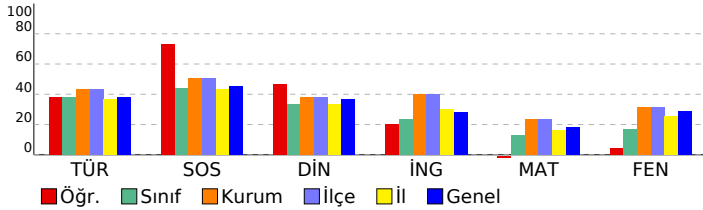
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TAHAYÜ SE YÜKSEL			2063		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,400	285,620	22	262	262	2900	37079
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddADcbBBacBABCa
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DBbdABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDBacAABcc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	edDDAbccB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bADcbAbcadedcbab
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	bbDcCcBdbbAca
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

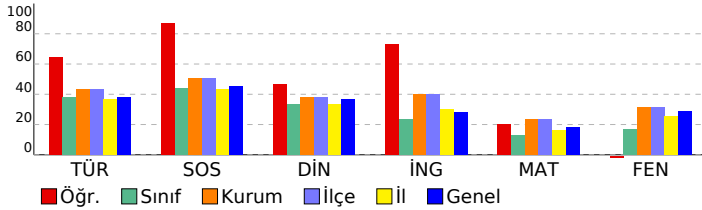
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YAĞMUR ÇELİK				2080		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 303,874	285,620	15	189	189	1761	23190	
Puanı Hesaplanan:				394	394	4914	62012	
Katılımlar:				40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,89	▼ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	cAAbcCBBcABABCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBcBABCACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDcDbAABcC
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cCADDACcBB
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	d ADA aB a
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	cdDAbbab adbaBd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

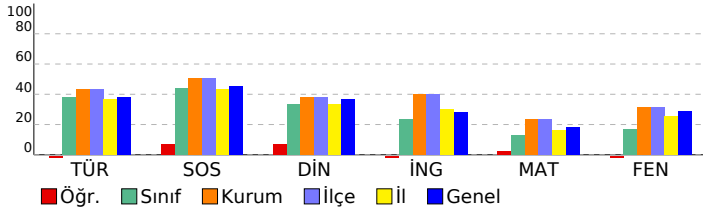
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASINCD B DABLONİ			2087		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,624	285,620	40	379	379	4746	59996
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 5,04	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,34	▼ 3,77	▼ 3,65
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 4,02	▼ 2,82
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,89	▼ 3,50	▼ 2,72
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▼ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAaabcabcdABac
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DccacdadabCD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	aDcbbcAdCa
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	cadaDAbcda
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	bbDAbddcaBcdaBc
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	adccabababdcabc
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

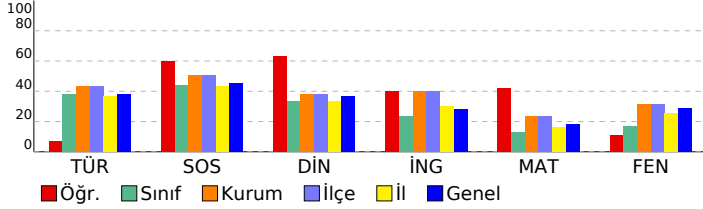
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUF ULAŞ SÖNMEZ			2099		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,393	285,620	19	237	237	2345	29825
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,71	▼ 6,48	▼ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,37	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▼ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbcbb ac BcdCD
Cevap Anh.	B BAADDCBBDABABCD
Sözel (TAR)	DBbcABdACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDBDbA aCD
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	ddADD CBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cd bDAadC DCCBA
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	dDAbDd ccBA d
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

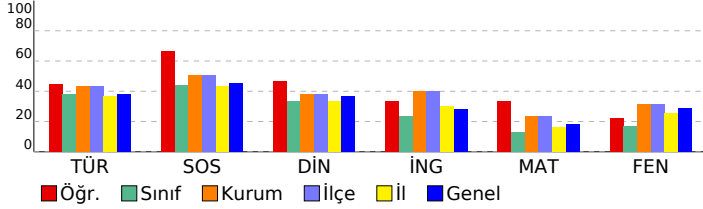
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B%
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YAVUZ				1960		6L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,174	285,620	13	183	183	1698	22405
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,37	▼ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,49	▼ 4,70	▼ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	dAAdB BDbBc D
Cevap Anh.	B BAADDCBDBABABCD
Sözel (TAR)	DB dAB ACD
Cevap Anh.	B DBABABCACD
Sözel (DİN)	CDcaDAABbc
Cevap Anh.	B CDBDDAABCD
Sözel (İNG)	C DD aBc
Cevap Anh.	B ACADDACBBB
Sayısal (MAT)	Cc Ac dCBD B
Cevap Anh.	B CADADACBDBDCCBA
Sayısal (FEN)	DdDAbDcd cbABdd
Cevap Anh.	B DCDACDBCDAABBC



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türkinler İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

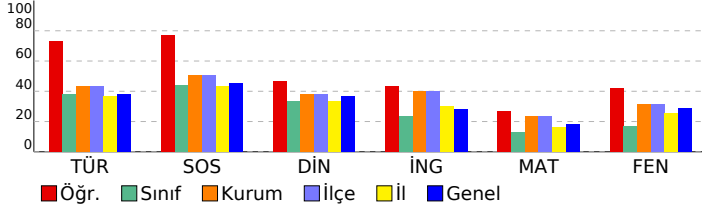
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	0	1	0
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP SOYDEMİR			2116		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,249	285,620	5	118	118	987	14250
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			40	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,71	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,38	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,37	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,89	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 2,49	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>38,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 20,18</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBcBACBBCDDAAAd
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBAC BD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDcbd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBdd A
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	BdC BcBb A
Cevap Anh.	A ABCCDBBCADADAC
Sayısal (FEN)	bBabcD CBDCAb D
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

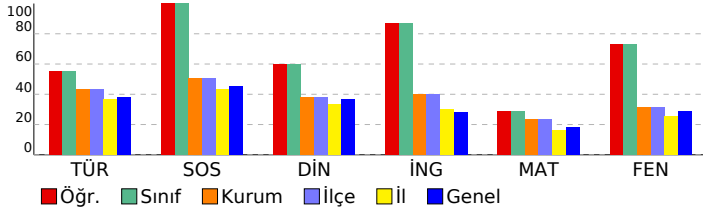
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	0	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA DALKILINÇ				876		81	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,075	285,620	1	86	86	616	9482
Puanı Hesaplanan:			394	394	4914	62012	
Katılımlar:			1	401	401	5021	62317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	◆ 8,33	▲ 6,48	▲ 5,68
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,04	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 3,77	▲ 3,65
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 4,02	▲ 2,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▲ 3,50	▲ 2,72
Fen	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▲ 4,70	▲ 4,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>◆ 48,33</b>	<b>▲ 27,51</b>	<b>▲ 23,68</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBcBaCaBCaDAAB
Cevap Anh.	A DCBABADBBCDDAAB
Sözel (TAR)	DCACBABABD
Cevap Anh.	A DCACBABABD
Sözel (DİN)	cCBAADDaDd
Cevap Anh.	A DCBAADDDBC
Sözel (İNG)	BBBCbDDACA
Cevap Anh.	A BBBCADDACA
Sayısal (MAT)	ABCCaBcBCbcbacbc
Cevap Anh.	A ABCCDBDCADADAC
Sayısal (FEN)	CBcAaCbcBCDCADdD
Cevap Anh.	A CBBAADBCBDCADCD



## 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kas çeşitlerini listeler.	1	1	0	100
Kıkırdak dokunun yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Karaciğerin sindirimdeki görevini açıklar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sindirilen besinlerin kana nasıl geçtiğini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Kemikler şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100